

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Павлов

2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

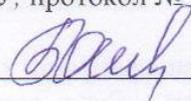
Уфа
2015 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

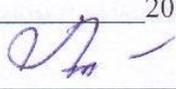
При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.,

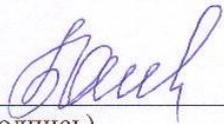
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Бакиров А.Б.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г.,

председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

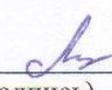
Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ, дмн, профессор


(подпись)

А.Б.Бакиров

Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ, кмн


(подпись)

Д.У Аллабердина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин

Доцент кафедры внутренних болезней №4 стоматологического факультета ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, д.м.н.

И.Б.Хлынов

УДК 616.4 (073.9)
ББК 54.15
Д 68

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»: учебно-методическое пособие /А.Б.Бакиров, З.Ф.Гимаева, Д.У.Аллабердина и др. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2015. – с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» обусловлена новыми требованиями к уровню подготовки врачей-специалистов с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения с целью оптимизации медицинской помощи больным с эндокринной патологией.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Эндокринология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом трансфузиологии
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин

Доцент кафедры внутренних болезней №4
стоматологического факультета
ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, д.м.н.

И.Б.Хлынов

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
врачей по специальности
«Эндокринология»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача эндокринолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача эндокринолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение

14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

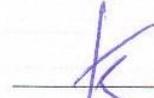
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»

(срок освоения 576 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной
работе:

(дата)



(подпись)

Галимов О.В.

(ФИО)

Директор института
дополнительного
профессионального
образования

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.

(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе:

(дата)



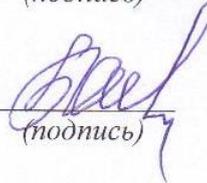
(подпись)

Целоусова О.С.

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Бакиров А.Б.

(ФИО)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ)

В дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»

В связи с распоряжением ИДПО БГМУ №16 от 18.04.16 внести следующие изменения

№	Дата	Изменения в содержании	Протокол №, дата	Подпись заведующего кафедрой
	22.04.2016	Изменить срок освоения с 576 на 504 ч	Протокол №29 от 22.04.2016г.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Эндокринология»

Цель: приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации – «врач-эндокринолог».

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», «Врач общей практики», не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения", имеющие непрерывный стаж практической работы по специальности «Эндокринология» более 5 лет.

Трудоемкость обучения: 504 часа, 504 зачетные единицы

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудо-емкость		В том числе			Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Эндокринология»							Промежуточная аттестация (Зачет)
1	Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в РФ	6	6	2	2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Анатомия и патологическая анатомия	4	4	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Нормальная и патологическая физиология	4	4		2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Клиническая биохимия	4	4		2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике	12	12	4	4	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	72	72	24	24	24	Текущий контроль (фронтальный опрос)
7	Заболевания надпочечников	54	54	18	22	14	Текущий контроль (собеседование)
8	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	132	132	42	46	44	Текущий контроль (собеседование, ситуационные задачи)
9	Заболевания щитовидной железы	72	72	24	24	24	Текущий контроль (фронтальный опрос)

10	Заболевания околощитовидных желез	24	24	8	8	8	Текущий контроль (собеседование, ситуационные задачи)
11	Ожирение	24	24	8	8	8	Текущий контроль (собеседование)
12	Эндокринные аспекты патологии половых желез	24	24	8	8	8	Текущий контроль (собеседование)
13	Отдельные вопросы смежной патологии	54	54	18	18	18	Текущий контроль (тестовый контроль, фронтальный опрос)
		558	558	182	198	178	
	Аттестационная работа	12	12				Курсовая работа
	Итоговая аттестация				6		
	Всего	504	504	158	170	158	

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакиров А.Б.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
2.	Калимуллина Д.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
3	Мингазетдинова Л.Н.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
4.	Ахметзянова Э.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
5.	Гимаева З.Ф.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
6.	Гайнитдинова З.Ф.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
7.	Аллабердина Д.У.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

5. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология» обусловлена необходимостью оптимизации медицинской помощи больным с эндокринной патологией на основе совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-эндокринологов с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-эндокринолог».

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» (далее – программа).

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Освоить обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.
2. Овладеть теоретическими знаниями - новейшими данными по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике эндокринных заболеваний.
3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями.
5. Сформировать профессиональные умения на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.
6. Выработать стереотип врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.
7. Развить способность принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Категории обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения", имеющие непрерывный стаж практической работы по специальности «Эндокринология» более 5 лет.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций). Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология» обусловлена необходимостью оптимизации медицинской помощи больным с эндокринной патологией, профессиональный рост врачей-гастроэнтерологов и совершенствование их подготовки. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПП, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПП, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся врачи, освоившие программу ПП:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Трудоемкость освоения программы: 576 академических часов, в том числе 576 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы	6	6	96 дней, 16 недель
с частичным отрывом от работы			-
по индивидуальным формам обучения			-

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста эндокринолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Эндокринология».

Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

После освоения программы ПП врач должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Врач-эндокринолог должен знать:

- законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- действующие нормативно - методические документы, регламентирующие деятельность медицинских учреждений;
- методы и правила оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи;
- содержание эндокринологии как отдельной клинической дисциплины;
- организацию, структуру, задачи, штаты и оснащение эндокринологической службы;
- все правовые и нормативные документы по своей специальности;
- методы по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больного;
- планирование деятельности и всей отчетности эндокринологической службы;
- методику и порядок контроля своей службы;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты;
- основы трудового законодательства Российской Федерации
- правила внутреннего трудового распорядка.

Должностные обязанности врача-эндокринолога

Врач-эндокринолог:

1. По своей специальности оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя при этом современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента
2. В соответствии с установленными правилами и стандартами выбирает тактику ведения больного, разрабатывает план его обследования
3. Уточняет объем и методы обследования пациента для получения в самые короткие сроки достоверной и полной диагностики заболевания.
4. На основе собранных данных ставит анализ, а также назначает и проводит необходимое лечение и процедуры
5. Проводит ежедневный осмотр в стационаре больного.
6. Изменяет план лечения по необходимости
7. Консультирует врачей подразделений ЛПУ по своей специальности
8. Руководит нижестоящим медицинским персоналом
9. Проводит контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, а также за эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов
10. Ведёт контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда нижестоящим медицинским персоналом.
11. Своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения
12. Соблюдает правила внутреннего распорядка.
13. Соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности
14. Своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения
15. Соблюдает правила внутреннего распорядка.
16. Соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности.

9.2. Квалификационные требования.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-эндокринолог» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи взрослому и детскому населению; организацию работы медицинского учреждения; организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; строение и функцию эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; генетические основы эндокринных патологий; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; вопросы статистики в работе эндокринолога; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное

образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Эндокринология", сертификат специалиста по специальности "Эндокринология" без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики по вопросам, касающимся проблем эндокринологии и общемедицинской практики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-эндокринолога;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- способностью и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным с заболеваниями эндокринологического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-эндокринолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих

среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями.

Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:
в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза эндокринного заболевания на основании применения современных методов диагностики, правильной интерпретации результатов клинического обследования и дифференциальной диагностики;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов эндокринной системы, использовать знания гормональных взаимосвязей, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для адекватной оценки гормонального статуса для своевременной диагностики эндокринного заболевания;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, используя знания основ фундаментальных и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии анализировать закономерности функционирования организма при эндокринных заболеваниях;
- способностью использовать известные алгоритмы диагностики основного и сопутствующих заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при эндокринных заболеваниях;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринных заболеваниях среди пациентов с нозологической формой, способной сопровождаться тяжелыми осложнениями и (или) летальным исходом; своевременно выявлять жизнеопасные эндокринные нарушения, использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать эндокринным больным адекватное лечение в соответствии с установленным диагнозом, использовать стандартный алгоритм выбора медикаментозной терапии и других методов лечения, назначать соответствующее лечение больным с инфекционными и другими заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации эндокринных больных, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; проводить мероприятия индивидуальной и массовой

профилактики эндемического зоба, ожирения и сахарного диабета;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию эндокринологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с эндокринными заболеваниями.

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Эндокринология»

Цель: приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации – «врач-эндокринолог».

Категория обучающихся: Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», «Врач общей практики», не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения", имеющие непрерывный стаж практической работы по специальности «Эндокринология» более 5 лет.

Трудоемкость обучения: 576 часов, 576 зачетных единиц

Режим занятий: 6 часов в день, 6 дней в неделю

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудо-емкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Эндокринология»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1	Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в РФ	18	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Анатомия и патологическая анатомия	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Нормальная и патологическая физиология	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Клиническая биохимия	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике	30	30	10	10	10		Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	72	72	24	24	24		Текущий контроль (фронтальный опрос)
7	Заболевания надпочечников	54	54	18	22	14		Текущий контроль (собеседование)
8	Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы	144	144	46	52	46		Текущий контроль (собеседование, ситуационные задачи)
9	Заболевания щитовидной железы	72	72	24	24	24		Текущий контроль (фронтальный опрос)
10	Заболевания околощитовидных желез	24	24	8	8	8		Текущий контроль (собеседование, ситуационные)

							задачи)
11	Ожирение	24	24	8	8	8	Текущий контроль (собеседование)
12	Эндокринные аспекты патологии половых желез	24	24	8	8	8	Текущий контроль (собеседование)
13	Отдельные вопросы смежной патологии	78	78	24	30	24	Текущий контроль (тестовый контроль, фронтальный опрос)
		558	558	182	198	178	
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Аттестационная работа	12	12			12	Курсовая работа
	Итоговая аттестация				6		
	Всего	576	576	182	204	190	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» соответствует учебно-производственному плану (приложение 1)

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации

а) тестовый контроль.

Примеры тестовых заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача эндокринолога.

ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА.

1. СУТОЧНАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В ЙОДЕ

- 1) А) 50 мкг
- 2) Б) 100 мкг
- 3) В) 200мкг
- 4) Г) 300 мкг
- 5) Д) 500 мкг

2. ПАРАФОЛЛИКУЛЯРНЫЕ КЛЕТКИ (С-КЛЕТКИ) ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ СИНТЕЗИРУЮТ

- 1) тиреокальцитонин
- 2) тироксин
- 3) трийодтиронин
- 4) реверсивный трийодтиронин
- 5) тиреоглобулин

3. В ПАТОГЕНЕЗЕ ОСТРОГО ТИРЕОИДИТА ИГРАЕТ РОЛЬ

- 1) генетическая предрасположенность
- 2) нарушение механизмов иммунологической защиты
- 3) дефицит йода
- 4) проникновение инфекции в щитовидную железу
- 5) травма щитовидной железы

4. ПРЕПАРАТОМ, МАСКИРУЮЩИМ ГИПОГЛИКЕМИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) периндоприл
- 2) нифедипин
- 3) бисопролол

- 4) индопамид
- 5) клофеллин

5. НАРУШЕНИЯ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА — ДИАБЕТ ПРИ АКРОМЕГАЛИИ МОЖЕТ КОРРЕГИРОВАТЬСЯ

- 1) инсулинотерапией
- 2) приемом амарила
- 3) диетой с пониженным содержанием углеводов
- 4) специфической терапией основного заболевания
- 5) приемом сиофора

6. ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЛЬЦИТОНИНА ЯВЛЯЕТСЯ МАРКЕРОМ

- 1) токсической аденомы щитовидной железы
- 2) папиллярного рака
- 3) фолликулярного рака
- 4) медуллярного рака
- 5) лимфомы

7. СИНТЕЗ ТИРЕОТРОПНОГО ГОРМОНА УСИЛИВАЕТСЯ

- 1) тиреолиберинем
- 2) избытком тироксина
- 3) избытком трийодтиронина
- 4) дийодтиронином
- 5) монойодтиронином

8. ЙОД ВСАСЫВАЕТСЯ В ОРГАНИЗМЕ В ВИДЕ ЙОДИДА В

- 1) желудке
- 2) полости рта
- 3) толстом кишечнике
- 4) тонком кишечнике
- 5) дыхательных путях

9. СОДЕРЖАНИЕ АНДРОГЕНОВ В КРОВИ ОТРАЖАЕТ КОНЦЕНТРАЦИЯ

- 1) свободного тестостерона
- 2) андростендиона
- 3) дигидроэпиандростерона-сульфата (ДГЭАС)
- 4) 17- гидроксипрогестерона
- 5) общего тестостерона

10. ДЛЯ СИНДРОМА ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО

- 1) повышение концентрации ЛГ
- 2) повышение уровня ФСГ
- 3) снижение уровня тестостерона
- 4) снижение уровня пролактина
- 5) повышение уровня тиролиберина

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

1. 3
2. 1
3. 4
4. 3
5. 4
6. 4
7. 1

8. 4
9. 1
10. 1

б) фронтальный опрос, проводится в виде ответов обучающихся на вопросы:

Примерные вопросы для фронтального опроса

1. Анатомия и физиология паращитовидных желез
2. Йоддефицитные заболевания
3. Синдром поликистозных яичников
4. Метаболический синдром
5. Аутоиммунный тиреоидит
6. Диабетический кетоацидоз
7. Диабетические микроангиопатии

в) собеседование, проводится в виде обсуждения вопросов.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Анатомия и физиология щитовидной железы
2. Синдром тиреотоксикоза
3. Подострый тиреоидит
4. Феохромоцитома
5. Инсулинома
6. Несахарный диабет
7. Узловой зоб

г) решение ситуационных задач.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача – эндокринолога.

Задача № 1.

Больная М, 18 лет. Постоянная жительница горного Урала обратилась к участковому терапевту по поводу зябкости, сонливости, склонности к запорам, нарушения менструального цикла.

Объективно: состояние удовлетворительное. Рост 150 см., масса тела 58 кг. Кожа сухая, бледная, холодная. Лицо одутловатое, выраженная отечность в области верхних и нижних век, утолщение губ. Волосы редкие, ломкие. Грудные железы развиты слабо.

Пульс 56 в 1 мин., ритмичный, слабого наполнения и напряжения. Границы сердца не изменены. Тоны сердца приглушены. АД 100 и 80 мм.рт.ст. Со стороны органов дыхания без особенностей. Язык большой, с трудом помещается в полости рта. Живот мягкий, б/болезненный при пальпации. Щитовидная железа I степени (классификация ВОЗ), плотно-эластичной консистенции, подвижная, б/болезненная.

ЭКГ – ритм синусовый, 54 в 1 мин. Вольтаж основных зубцов снижен; диффузно-дистрофические изменения миокарда.

1. Сформулировать диагностическую концепцию.
2. Определить схему дообследования и лечения.

Ответ к задаче 1. Клинические признаки указывают на наличие у пациентки манифестного гипотиреоза. Вероятной причиной гипофункции щитовидной железы явился аутоиммунный тиреоидит. Для уточнения диагноза показано исследование крови на ТТГ, Т4 свободный, антитела к ТПО и УЗИ щитовидной железы. При лабораторном подтверждении гипотиреоза необходимо инициировать заместительную тиреоидную терапию с помощью левотироксина натрия в дозе 1,6-1,8 мкг/кг в сутки с последующей коррекцией дозы по показателям тиреоидных гормонов в динамике. Цель заместительной терапии первичного гипотиреоза – поддержание ТТГ в пределах 0,5-1,5 мМЕ/л.

Задача № 2.

У больной М, 28 лет через 2 недели после перенесенной ОРВИ появилась выраженная слабость. Прогрессирование заболевания сопровождалось болью в области шеи, с

иррадиацией в нижнюю челюсть и уши, усиливающейся при глотании; ознобом, головной болью. Отмечалось повышение температуры тела до 38°C, тахикардия, повышенная потливость, раздражительность.

Объективно: щитовидная железа I степени, при пальпации резко болезненна, в отдельных участках уплотнена. Кожа над железой не изменена. Флюктуация над щитовидной железой не определяется. Подчелюстные и шейные лимфатические узлы не увеличены. Мелкоразмашистый тремор пальцев вытянутых рук. Кожные покровы повышенной влажности. Температура тела 37,6°C. ЧСС – 106 уд в мин. При исследовании крови – лимфоцитоз, ускорение СОЭ до 54 мм/час.

1. Сформулировать диагностическую концепцию.

2. Определить схему дообследования и лечения.

Ответ к задаче 2. Наиболее вероятный диагноз – подострый тиреоидит, тиреотоксическая фаза. В качестве дообследования необходимы: УЗИ и сцинтиграфия щитовидной железы, исследование уровня ТТГ, Т4св. Для подтверждения диагноза рекомендовано проведение теста Крайля (терапия 30 мг преднизолона ex juvantibus). Рекомендовано применение глюкокортикоидов – 30-40 мг преднизолона в течение 1-3 нед, с последующим постепенным уменьшением дозы на 5 мг в неделю. Общая продолжительность лечения – 2-3 мес. Для устранения симптомов тиреотоксикоза – на 2-3 недели назначается пропранолол в дозе 20-40 мг 3-4 раза в сутки. Антитиреоидные препараты не показаны.

Задача № 3.

Больная М, 60 лет. 2 года назад был установлен диагноз сахарного диабета 2 типа, по поводу которого была рекомендована модификация образа жизни: гипокалорийное дробное питание с исключением легкоусвояемых углеводов и ограничением жиров, расширение физической активности. Все эти годы эндокринологом не наблюдалась, на учете не состояла. Допускала погрешности в питании. Имели место перерывы в физических занятиях. В последние 2-3 мес стали беспокоить жажда и сухость во рту. В весе не теряла (ИМТ – 34,7 кг/м²). Гликемия натощак – 7,6 ммоль/л. Гликированный гемоглобин – 7,5%. Какова дальнейшая тактика ?

Ответ к задаче 3. Клинические и лабораторные признаки указывают на наличие у пациентки декомпенсации углеводного обмена. Уровень гликированного гемоглобина более 7% служит сигналом к началу медикаментозной сахароснижающей терапии. В качестве старта терапии показано назначение метформина ввечером после ужина в дозе 500 мг. Через 5-7 дней доза может быть увеличена до 1000 мг для достижения целевой базальной гликемии. В случае необходимости, доза метформина может быть увеличена до 2000 мг и рекомендовано двукратное назначение препарата. Также может быть рассмотрен вопрос назначения в рамках стартовой монотерапии ингибиторов ДПП-4 или агонистов ГПП-1. Следует рекомендовать пациентке постановку на диспансерный учет у эндокринолога.

Задача № 4

Больной Р., 53 года. В анамнезе – сахарный диабет 2 типа с длительностью заболевания 7 лет. 6 месяцев назад больной был переведен на инсулинотерапию (лантус, 42 ед вечером 1 раз в сутки) в связи с отсутствием компенсации сахарного диабета на максимальной дозе глибенкламида. Больной имеет избыточную массу тела (ИМТ – 37,4 кг/м²), не соблюдает диету, мотивируя это частыми посещениями ресторана для решения профессиональных вопросов. Перевод на инсулинотерапию привел к улучшению показателей углеводного обмена, однако целевые уровни тощаковой и постпрандиальной гликемии достигнуты не были. Попытки увеличить дозу лантуса приводят к повышению аппетита, прибавке массы тела. Ваша тактика в данном случае?

Ответ к задаче 4. У больного с клиническими признаками наличия инсулинорезистентности к инсулину дальнейшее увеличение дозы последнего в настоящий момент нецелесообразно. С целью повышения чувствительности к инсулину и контроля за массой тела в данном случае целесообразно рекомендовать комбинированную терапию с использованием метформина в суточной дозе 2000 мг. Также в данном случае в составе комбинированной терапии возможно применение аналогов ГПП-1, эффективных в плане быстрого снижения гликогемоглобина, базальной и постпрандиальной гликемии, а также массы тела.

Задача № 5.

Больная К, 50 лет. Жалобы на потемнение кожных покровов, выраженную слабость, раздражительность, тошноту, рвоту, поносы, чувство тяжести в эпигастральной области, усиливающиеся после еды, снижение аппетита, похудание за последний месяц на 10 кг.

В течение последних дней на фоне стресса состояние ухудшилось: усилились пигментация, слабость, исчез аппетит, появился понос.

При осмотре: рост 163 см, масса тела 46 кг. Кожа сухая, бронзового цвета, выраженная пигментация в местах трения одеждой, в области ладонных складок кистей рук. Пульс 90 в 1 мин., ритмичный, слабого наполнения и напряжения. Границы сердца несколько уменьшены в размерах, тоны сердца приглушены, АД 80/50 мм.рт.ст.

Из перенесенных заболеваний: вирусный гепатит, частые ОРВИ. В 30 летнем возрасте был длительный контакт с больным туберкулезом.

1. Сформулировать диагностическую концепцию.

2. Определить схему дообследования и лечения.

Ответ к задаче 5. Вероятнее всего, у пациентки – хроническая надпочечниковая недостаточность. В связи с декомпенсацией состояния, сопровождаемой рвотой, дегидратацией, снижением АД показана госпитализация в эндокринологическое отделение. С целью подтверждения диагноза: определение суточной экскреции свободного кортизола с мочой, исследование кортизола и АКТГ крови, исследование электролитов крови. Лечение направлено на восполнение недостатка глюко- и минералокортикоидов в виде пожизненной заместительной терапии. Препарат выбора – гидрокортизон в средней суточной дозе 15-25 мг. Возможно назначение кортизона ацетата или преднизолон. Препараты глюкокортикоидов вводят с учетом ритма секреции: 2/3 дозы утром и 1/3 – вечером. Дозу препарата подбирают индивидуально. Главный критерий эффективности лечения – отсутствие клинических симптомов недостаточности и/или избытка глюкокортикоидов. Для коррекции минералокортикоидной недостаточности применяют флудрокортизон по 0,05-0,2 мг внутрь 1 раз в сутки утром.

Промежуточная аттестация проводится после освоения рабочего модуля «Эндокринология» в форме зачета.

12.2. Форма итоговой аттестации: Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения учебного модуля «Эндокринология» и прохождения промежуточной аттестации. Осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по эндокринологии в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология» и защиты аттестационной работы.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации.

1. Экзаменационный билет №....

1. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию оказания медицинской помощи больным с эндокринной патологией

2. Лечение сахарного диабета 1 типа

3. Современная классификация заболеваний щитовидной железы

2. Экзаменационный билет №

1. Неотложная помощь при гипотиреозной коме

2. Клиническая фармакология пероральных сахароснижающих препаратов

3. Лечение гипотиреоза

3. Экзаменационный билет №

1. Заместительная терапия пангипопитуитаризма

2. Эндокринная офтальмопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение в соответствии с современными клиническими рекомендациями

3. Диабетическая нефропатия

Практическая подготовка оценивается по умению решать ситуационные задачи, выполнять практические навыки

**13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
(приложение 2)**

**14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях Минздрава Республики Башкортостан, Клинике ГБОУ ВПО Башгосмедуниверситет Минздрава РФ.

**14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с
профилем специальности**

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
5. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
9. Федеральный закон РФ от 12 апреля 2012 года N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
10. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
13. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
16. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
17. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
18. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
19. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)".
20. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. N 597н.
21. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н).
22. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
23. Указ Президента РФ от 8 мая 1996 г. № 676 “О мерах государственной поддержки лиц, страдающих сахарным диабетом”.
24. Постановление Правительства РФ от 1 июня 1996 г. № 647 “О мерах государственной поддержки лиц, страдающих сахарным диабетом”.
25. Постановление Правительства РФ 7 октября 1996 г. № 1171 “О федеральной целевой программе “Сахарный диабет”.
26. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2014 г. № 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
27. Приказ Комитета здравоохранения и Комитета фармации № 611/95 от 10.10.96 г. «Об обеспечении больных сахарным диабетом противодиабетическими препаратами, средствами их введения и самоконтроля».
28. Приказ МЗ и СР РФ от 13.10.2006 № 706 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным диабетической ретинопатией».
29. Приказ МЗ и СР РФ от 20.11.2006 № 766 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным сахарным диабетом (При оказании специализированной помощи)».
30. Приказ МЗ и СР РФ от 20.11.2006 № 767 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с синдромом диабетической стопы (При оказании специализированной помощи)».
31. Приказ МЗ и СР РФ от 29.12.2006 № 889 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической надпочечниковой недостаточностью (при оказании специализированной помощи)».
32. Приказ МЗ и СР РФ от 11.12.2007 № 748 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинезависимым сахарным диабетом».

33. Приказ МЗ и СР РФ от 01.03.2010 № 116н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями».
34. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2010 № 243н «Об организации порядка оказания специализированной медицинской помощи».
35. Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 г. №658н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов».
36. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №751н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы».
37. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №692н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе».
38. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №854н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при подостром тиреоидите».
39. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №874н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите».
40. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №735н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе».
41. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №859н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первичном гипотиреозе».
42. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №858н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете».
43. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №845н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи мужчинам при гипогонадизме».
44. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №748н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме».
45. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №780н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме».
46. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №760н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников».
47. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №754н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тиреотоксикозе».
48. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №755н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипопаратиреозе».
49. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №752н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при ожирении».
50. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №850н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении».
51. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1280н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипогликемии».
52. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1272н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при олиго- и аменорее».
53. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1558н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме неадекватной секреции антидиуретического гормона».
54. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1552н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете».
55. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1434н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (без критической ишемии)».
56. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1428н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипергликемической коме».
57. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1402н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при несахарном диабете».
58. Приказ МЗ РФ от 28.12.2012 г. №1581н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете».

59. Приказ МЗ РФ от 28.12.2012 г. №1620н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (критическая ишемия).
60. Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 г. №899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология».
61. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению и лечению тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым/многоузловым зобом. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов, ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России.
62. Федеральные клинические рекомендации. Болезнь Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов.
63. Федеральные клинические рекомендации. Гиперпролактинемия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – Москва, 2013. – Российская ассоциация эндокринологов.
64. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов, Межрегиональная общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов».
65. Федеральные клинические рекомендации. Акромегалия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – Москва, 2013. – Российская ассоциация эндокринологов.
66. Федеральные клинические рекомендации по инциденталомам гипопаратиреоза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов.
67. Федеральные клинические рекомендации. Дефицит витамина Д: диагностика, лечение и профилактика. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов, ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России.
68. Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом», 7-й выпуск. - Москва, 2015. – МЗ РФ, Российская ассоциация эндокринологов, ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России.

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Учебный информационный стенд 2. Стенд с информацией по конкретному циклу	1
2	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям 2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, УЗИ-исследований, сцинтиграмм, рентгенограмм, компьютерных томограмм,	30 100
3	Банк оценочных средств	100

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Ожирение Методические рекомендации	Салихова А.Ф., Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У. 2011- 28 с	9	
2	Пероральные сахароснижающие препараты Учебное пособие	Бакиров А.Б., Аллабердина Д.У., Ахметзянов А.М. и соавт. 2012- 68с.	16	
3	Диффузный токсический зоб Методические рекомендации	Салихова А.Ф., Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У. 2011-32 с.	12	
4	Сахарный диабет 1 типа Методические рекомендации	Салихова А.Ф., Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У. 2012-33 с.	14	

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Указывается перечень обучающих, контролирующих, компьютерных программ, мультимедийные лекции, видеолекции, диафильмы, кино- и телефильмы, диапозитивы.

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
	• <i>Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию</i>	<i>Сотрудники кафедры, 2014 г.</i>
	• <i>Материалы эндокринологических и диабетологических конгрессов Российской ассоциации эндокринологов</i>	<i>2011,2012, 2013, 2014годы</i>
	• <i>Видеолекции экспертов РАЭ</i>	<i>2013-2014</i>
	• <i>Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням</i>	<i>www.internist.ru</i>

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Рациональная фармакотерапия	http://www.mediasphera.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
Сайт Российской ассоциации эндокринологов	http://www.endocrincentr.ru
Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей	http://www.internist.ru/

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	<i>Компьютеры</i>	22
	<i>Мультимедиапроекторы</i>	5
	<i>стенды</i>	3

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
	Учебная комната в эндокринологическом отделении	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	12	8

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционный зал в	1	82

	поликлинике		
2	кабинет зав. каф. проф. Бакиров А.Б.	1	14
3	учебный кабинет проф. Ахметзянова Э.Х.	1	14
4	учебный кабинет асс. Латыпова Г.А.	1	14
5	учебный кабинет асс. Ахметзянов А.М.	1	12
6	учебный кабинет проф. Мингазетдинова Л.Н.	1	14
7	учебный кабинет проф. Калимуллина Д.Х.	1	18
8	учебный кабинет доц. Гимаева З.Ф.	1	14

Общая площадь помещений для преподавания составляет 182 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 18 человек) составляет 10,1 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Эндокринологическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	70	200
2	Гастрохирургическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	60	200
3	3 хирургическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	12	100
4	Реанимационно-анестезиологические отделение №2	1	12	100
5	Биохимическая лаборатория	2		40
6	Гормональная лаборатория	3		50
7	Иммунологическая лаборатория	3		50
8	Бактериологическая лаборатория	2		40
9	Рентген-кабинет	3		20
10	Патологоанатомическое бюро	3		55
11	Функциональная диагностика	3		42
	Всего			897

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1079 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 18 чел.) составляет 59,94 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» может реализовываться частично в форме стажировки.

2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

4. Сроки стажировки определяются, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5. Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология».

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» частично в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, в порядке, предусмотренном данной рабочей программой в виде доклада аттестационной работы и экзамена в установленном порядке.

8. По результатам прохождения стажировки и освоения учебной программы обучающемуся выдается диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Эндокринология».

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Раздел 1 «Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в РФ». Раздел 5 «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике» Раздел 13 «Отдельные вопросы смежной патологии»	Бакиров А.Б.	Дмн, проф	Зав.кафедрой терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ	Директор Уфнии МТ и ЭЧ
2	Раздел 2. «Анатомия и патологическая анатомия». Раздел 10. «Заболевания околощитовидных желез». Раздел 11. «Ожирение».	Мингазетдинова Л.Н.	Дмн, проф	Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ	-
3	Раздел 7. «Заболевания надпочечников». Раздел 13 «Отдельные вопросы смежной патологии»	Ахметзянова Э.Х.	Дмн, проф	Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ	Врач –кардиолог ГБУЗ РКБ№2
4	Раздел 4. «Клиническая биохимия». Раздел 13 «Отдельные вопросы смежной патологии»	Калимуллина Д.Х.	Дмн, проф	Проф.кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ	Врач-гастроэнтеролог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова
5	Раздел 12 «Эндокринные аспекты патологии половых желез». Раздел 13 «Отдельные вопросы смежной патологии»	Гимаева З.Ф.	Кмн, доц	Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ	СНС Уфнии МТ и ЭЧ
6	Раздел 6 «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы» Раздел 8	Аллабердина Д.У.	Кмн, доц	Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ	Врач-эндокринолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова

	«Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы»				
7	Раздел 3 «Нормальная и патологическая физиология». Раздел 13 «Отдельные вопросы смежной патологии»	Гайнитдинова В.В.	Кмн, доц	Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ	Врач-пульмонолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова
8	Раздел 8 «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы» Раздел 9 «Заболевания щитовидной железы»	Ахметзянов А.М.	Кмн	Асс. кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ	
9	Раздел 13 «Отдельные вопросы смежной патологии»	Латыпова Г.А.	Кмн	Асс. кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ	

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эндокринология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 аудиторных часов в день 6 дней в неделю 96 дней 16 недель 4 месяца
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	с частичным отрывом от работы (заочная)	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Эндокринология»
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской

		Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения", имеющие непрерывный стаж практической работы по специальности «Эндокринология» более 5 лет.
	Категории обучающихся	Врачи- терапевты, врачи-педиатры и врачи общей практики
	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ
	Контакты	
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Сотрудники кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ
	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста–эндокринолога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного типа, а также новыми требованиями к уровню подготовки врачей-специалистов с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения. Задача дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-эндокринолог». Практические занятия проводятся на базе многопрофильной клинической больницы со специализированными эндокринологическим, эндокриннохирургическим, а также отделениями ультразвуковой диагностики и компьютерной и магнитнорезонансной томографии. Условия обучения позволяют в полной мере освоить все компетенции, требуемые от врача-эндокринолога.
-	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Задачи:

		<p>1. Расширить и углубить основные и фундаментальные профессиональные знания, полученные в медицинском вузе, необходимые для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.</p> <p>2. Сформировать и усовершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями.</p> <p>3. Сформировать профессиональные умения на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.</p> <p>3. Выработать стереотип врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.</p> <p>4. Сформировать клиническое мышление врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.</p> <p>5. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных.</p> <p>6. Сформировать и усовершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p> <p>7. Сформировать индивидуальную всесторонне развитую личность врача-специалиста.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный план программы включает в себя все основные разделы (13) по актуальным вопросам эндокринологии
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа предусматривает освоение современных инновационных технологий диагностики и лечения эндокринной патологии. Ее освоение позволяет получить новую специальность «Эндокринология». Обучение осуществляется в условиях многопрофильного стационара, оснащенного современными методами диагностики и лечения, с применением интерактивных форм и методов обучения, специальные дисциплины рассматриваются на конкретных клинических примерах. В обучении используются новые технологии лечения и диагностики сахарного диабета (проводится обучение работе с глюкометрами последних моделей, CGMS – системой суточного мониторинга глюкозы крови,

		работа с помповой инсулинотерапией).
14.	Дополнительные сведения	Обучающийся в ГБОУ ВПО БГМУ имеет возможность пользоваться богатейшей библиотекой. В процессе обучения, во внеаудиторное время, предоставляется возможность участия в заседаниях ассоциации терапевтов РБ, в различных семинарах, круглых столах, проводимых под эгидой БГМУ и МЗ РБ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности
31.08.53 Эндокринология (576 ч)

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования		
1. Соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	9	
2. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	9	
3. Соответствие дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	9	

<p>Требования к содержанию</p> <p>4. Соответствие квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").</p>	9	
<p>Требования к качеству информации</p> <p>5. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики. 9</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 9</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. 10</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур, принятых в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 9</p> <p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 8</p> <p>10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 9</p> <p>11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению. 10</p>		
<p>Требования к стилю изложения</p> <p>12. Рубрикация. 9</p> <p>13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 9</p> <p>14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями. 8</p> <p>15. Соблюдение норм современного русского языка. 9</p> <p>16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом. 8</p> <p>17. Однозначность употребления терминов. 9</p> <p>18. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9</p>		
<p>Требования к оформлению</p> <p>19. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. 9</p>	9	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (576 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Проректор по научной и инновационной работе
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России
заведующий кафедрой госпитальной терапии
с курсом трансфузиологии
д.м.н., профессор



И.Л. Давыдкин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности
31.08.53 Эндокринология (576 ч)

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования		
1. Соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	9	
2. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	9	
3. Соответствие дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	9	

<p>Требования к содержанию</p> <p>4. Соответствие квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").</p>	9	
<p>Требования к качеству информации</p> <p>5. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики. 9</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 9</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. 10</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур, принятых в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 9</p> <p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 8</p> <p>10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 9</p> <p>11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению. 10</p>		
<p>Требования к стилю изложения</p> <p>12. Рубрикация. 9</p> <p>13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 9</p> <p>14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями. 8</p> <p>15. Соблюдение норм современного русского языка. 9</p> <p>16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом. 8</p> <p>17. Однозначность употребления терминов. 9</p> <p>18. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9</p>		
<p>Требования к оформлению</p> <p>19. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. 9</p>	9	

Заключение:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (576 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Доцент кафедры внутренних болезней №4
стоматологического факультета
ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, д.м.н.

И.Б.Хлынов

Подпись: _____
Мандатный Уполномоченный кадров
ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России
В.Д. Петренко



ВЫПИСКА

из протокола № 112 от «15» 10 2014г.

заседания кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ об
утверждении дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности

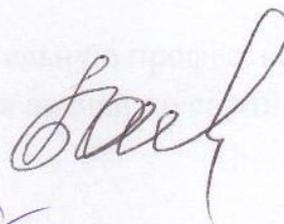
31.08.53 Эндокринология (576 ч)

Присутствовали: все сотрудники кафедры.

На основании анализа представленных материалов кафедра подтверждает:

7. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (576ч) подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения, и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.
8. Рецензенты после устранения непринципиальных замечаний дали положительную оценку.

Зав. кафедрой, профессор



А.Б.Бакиров

Секретарь, ассистент



Г.А.Латыпова

ВЫПИСКА

из протокола № 4 заседания Цикловой методической комиссии БГМУ
по терапевтическим дисциплинам от «19» 12 2014г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП д.м.н., профессор Мирсаева Г.Х.,
секретарь ЦМК ТП доц. Андрианова О.Л., члены ЦМК ТП.

Слушали: завуча кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО
БГМУ доц. Гимаеву З.Ф. с сообщением об утверждении дополнительной
профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по
специальности 31.08.53 Эндокринология (576 ч)

Составители: проф. Бакиров А.Б., доц. Аллабердина Д.У.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор
И.Л. Давыдкин

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.53
Эндокринология (576 ч)

Председатель ЦМК ТП БГМУ



проф. Г.Х. Мирсаева

Секретарь ЦМК ТП БГМУ



доц. О.Л. Андрианова

ВЫПИСКА

из протокола № 2-15 от « 23 » 04 2015г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ:

об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (576 ч)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин
Доцент кафедры внутренних болезней №4 стоматологического факультета ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, д.м.н. И.Б. Хлынов

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (576 ч) утвердить и рекомендовать для рассмотрения на Ученом Совете ИДПО БГМУ

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н.



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 3 от «23» 04 2015г.

заседания Ученого Совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого Совета ИДПО д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь Ученого Совета ИДПО д.м.н., профессор Ширяева Г.П., члены Ученого Совета.

СЛУШАЛИ:

об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (576 ч)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин
Доцент кафедры внутренних болезней №4 стоматологического факультета ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, д.м.н. И.Б. Хлынов

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (576 ч) утвердить

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого Совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



Г.П.Ширяева

Ассоциация терапевтов Республики Башкортостан

450106, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 94

тел. (347) 255-19-57
факс (347) 255-56-84

06.07.2018 № 9

на № _____ от _____

Отзыв

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (576 ч)

Авторы – проф. А.Б. Бакиров, доц. Аллабердина Д.У.

ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (576 ч) (далее – Программа) обусловлена новыми требованиями к уровню подготовки врачей эндокринологов с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения с целью оптимизации медицинской помощи больным с эндокринной патологией.

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения. Программа включает все основные разделы современной эндокринологии, а также симуляционный курс. Ее освоение позволяет совершенствовать компетенции, необходимые врачу-эндокринологу для самостоятельной и эффективной работы.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Использование Программы в учебном процессе позволит обучающимся:

1. Освоить обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.
2. Овладеть теоретическими знаниями - новейшими данными по этиологии патогенезу, диагностике, лечению и профилактике эндокринных заболеваний.
3. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями.
5. Сформировать профессиональные умения на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.
6. Выработать стереотип врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.
7. Развить способность принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.
8. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
9. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
10. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Рекомендую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.5 Эндокринология (576 ч) к утверждению.

Президент Ассоциации терапевтов
Республики Башкортостан,
д.м.н., профессор



А.Б.Бакиров