

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



В.Н. Павлов

2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 216 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

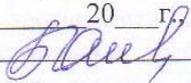
Уфа  
2015 г.

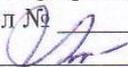
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

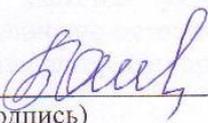
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндокринология» одобрена на заседании кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Бакиров А.Б.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

**Разработчики:**

Зав. кафедрой терапии и  
клинической фармакологии  
ИДПО БГМУ, д.м.н.,  
профессор

  
(подпись)

А.Б.Бакиров

Доцент кафедры терапии и  
клинической фармакологии  
ИДПО БГМУ, к.м.н.

  
(подпись)

Д.У Аллабердина

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
с курсом трансфузиологии  
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин

Доцент кафедры внутренних болезней №4  
стоматологического факультета  
ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, д.м.н.

И.Б.Хлынов

УДК 616.4 (073.9)  
ББК 54.15  
Д 68

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»: учебно-методическое пособие /А.Б.Бакиров, З.Ф.Гимаева, Д.У.Аллабердина и др. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2015. – с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» обусловлена необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста-эндокринолога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного типа с целью повышения качества и доступности медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями, а также новыми требованиями к уровню подготовки врачей-специалистов с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Эндокринология» в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
с курсом трансфузиологии  
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

И.Л. Давыдкин

Доцент кафедры внутренних болезней №4  
стоматологического факультета  
ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, д.м.н.

И.Б.Хлынов

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по специальности «Эндокринология»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача эндокринолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача эндокринолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

14.5.2	<b>Учебные помещения</b>
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»

(срок освоения 216 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Галимов О.В.

(ФИО)

Директор института дополнительного профессионального образования

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Викторов В.В.

(ФИО)

Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно-методической работе:

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Целоусова О.С.

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бакиров А.Б.

(ФИО)

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ)

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»

В связи с распоряжением ИДПО БГМУ №3 от 8.02.16 внести следующие изменения

№	Дата	Изменения в содержании	Протокол №, дата	Подпись заведующего кафедрой
	04.03.2016	Изменить срок освоения с 216 на 144 ч	Протокол №26 от 04.03.2016г.	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности «Эндокринология»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» состоит в совершенствовании и приобретении новых профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога.

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», высшее образование в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология и (или) послевузовское профессиональное образование (интернатура) и (или) дополнительное профессиональное образование по специальности "Эндокринология" и сертификат специалиста по специальности «Эндокринология».

**Трудоемкость обучения:** 144 часа (144 зачетные единицы)

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю, 4 недели

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудо-емкость		В том числе			Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	
Рабочая программа учебного модуля «Эндокринология»							Промежуточная аттестация (Зачет)
1	Раздел 1 «Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в РФ»	2	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Раздел 2 «Анатомия и патологическая анатомия»	2	2		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Раздел 3 «Нормальная и патологическая физиология»	2	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Раздел 4 «Клиническая биохимия»	2	2			2	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Раздел 5 «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике»	4	4		2	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Раздел 6 «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»	18	18	6	6	6	Текущий контроль (фронтальный опрос)
7	Раздел 7 «Заболевания надпочечников»	18	18	6	6	6	Текущий контроль (собеседование)
8	Раздел 8 «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы»	36	36	12	12	12	Текущий контроль (ситуационные задачи)
9	Раздел 9 «Заболевания щитовидной железы»	18	18	6	6	6	Текущий контроль (фронтальный опрос)

10	Раздел 10 «Заболевания околощитовидных желез»	6	6	2	2	2	Текущий контроль (ситуационные задачи)
11	Раздел 11 «Ожирение»	6	6	2	2	2	Текущий контроль (собеседование)
12	Раздел 12 «Эндокринные аспекты патологии половых желез»	6	6	2	2	2	Текущий контроль (собеседование)
13	Раздел 13 «Отдельные вопросы смежной патологии»	12	12	4	4	4	Текущий контроль (фронтальный опрос)
	Аттестационная работа	6	6			6	Курсовая работа
	Итоговая аттестация	6	6		6		Экзамен
	Всего	144	144	42	50	52	

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакиров А.Б.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
2.	Калимуллина Д.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
3	Мингазетдинова Л.Н.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
4.	Ахметзянова Э.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
5.	Гимаева З.Ф.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
6.	Гайнитдинова В.В.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
7.	Аллабердина Д.У.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

## 5. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» (далее ПК) обусловлена необходимостью оптимизации качества и доступности медицинской помощи больным с эндокринной патологией на основе совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-эндокринологов с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения.

## 6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» состоит в совершенствовании и приобретении новых профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога.

## 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Цель и задачи:**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология»: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### **Задачи:**

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.
2. Усовершенствовать теоретические знания - новейшие данные по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике эндокринных заболеваний.
3. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями.
5. Сформировать профессиональные умения на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.
6. Совершенствовать стереотип врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.
7. Совершенствовать способность принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.
8. Совершенствовать способность врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
9. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Категории обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», высшее образование в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология и (или) послевузовское профессиональное образование (интернатура) и (или) дополнительное профессиональное образование по специальности "Эндокринология" и сертификат специалиста по специальности

«Эндокринология».

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).** Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология» обусловлена необходимостью совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-эндокринологов с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения для оптимизации медицинской помощи больным с эндокринной патологией.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПК, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПК, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся врачи, освоившие программу ПК «Эндокринология»:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

организационно-управленческая.

**Трудоемкость освоения программы:** 216 академических часов, в том числе 216 зач.ед.

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>			
с отрывом от работы	6	6	36 дней, 6 недель
с частичным отрывом от работы			-
по индивидуальным формам обучения			-

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста эндокринолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации.

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанные с ней виды профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Врач-эндокринолог должен знать:

- законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- действующие нормативно - методические документы, регламентирующие деятельность медицинских учреждений;
- методы и правила оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи;
- содержание эндокринологии как отдельной клинической дисциплины;
- организацию, структуру, задачи, штаты и оснащение эндокринологической службы;
- все правовые и нормативные документы по своей специальности;
- методы по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больного;
- планирование деятельности и всей отчетности эндокринологической службы;
- методику и порядок контроля своей службы;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты;
- основы трудового законодательства Российской Федерации
- правила внутреннего трудового распорядка.

### Должностные обязанности врача-эндокринолога

Врач-эндокринолог:

1. По своей специальности оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя при этом современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента
2. В соответствии с установленными правилами и стандартами выбирает тактику ведения больного, разрабатывает план его обследования
3. Уточняет объем и методы обследования пациента для получения в самые короткие сроки достоверной и полной диагностики заболевания.
4. На основе собранных данных ставит анализ, а также назначает и проводит необходимое лечение и процедуры
5. Проводит ежедневный осмотр в стационаре больного.
6. Изменяет план лечения по необходимости
7. Консультирует врачей подразделений ЛПУ по своей специальности
8. Руководит нижестоящим медицинским персоналом
9. Проводит контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, а также за эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов
10. Ведёт контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда нижестоящим медицинским персоналом.
11. Своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения
12. Соблюдает правила внутреннего распорядка.
13. Соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности
14. Своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения
15. Соблюдает правила внутреннего распорядка.
16. Соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности.

## 9.2. Квалификационные требования.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-эндокринолог» (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи взрослому и детскому населению; организацию работы медицинского учреждения; организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; строение и функцию эндокринных желез; основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения у взрослых и в детском возрасте; показатели гомеостаза в норме и при патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в эндокринологии; специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.); основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов; механизм действия основных групп лекарственных веществ; осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов; особенности действия их в разные возрастные периоды; генетические основы эндокринных патологий; иммунологические основы патологии; клиническую симптоматику эндокринных осложнений соматических заболеваний; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии; оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; принципы и методы реабилитации эндокринных больных; применение лечебной физкультуры; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией; показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; организацию диспансерного наблюдения за больными; вопросы статистики в работе эндокринолога; формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения; проблемы профилактики; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Эндокринология",

сертификат специалиста по специальности "Эндокринология" без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики по вопросам, касающимся проблем эндокринологии и общемедицинской практики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-эндокринолога;
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным с заболеваниями эндокринологического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к постановке диагноза эндокринного заболевания на основании применения современных методов диагностики, правильной интерпретации результатов клинического обследования и дифференциальной диагностики;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов эндокринной системы, использовать знания гормональных взаимосвязей, основные методики клинического, лабораторного и инструментального обследования для адекватной оценки гормонального статуса для своевременной диагностики эндокринного заболевания;
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний, используя знания основ фундаментальных и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии анализировать закономерности функционирования организма при эндокринных заболеваниях;
- способность использовать известные алгоритмы диагностики основного и сопутствующих заболеваний с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при эндокринных заболеваниях;

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при эндокринных заболеваниях среди пациентов с нозологической формой, способной сопровождаться тяжелыми осложнениями и (или) летальным исходом; своевременно выявлять жизнеопасные эндокринные нарушения, использовать методики их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способность и готовность назначать эндокринным больным адекватное лечение в соответствии с установленным диагнозом, использовать стандартный алгоритм выбора медикаментозной терапии и других методов лечения, назначать соответствующее лечение больным с инфекционными и другими заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации эндокринных больных, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций, в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; проводить мероприятия индивидуальной и массовой профилактики эндемического зоба, ожирения и сахарного диабета;
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии эндокринных заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в

здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию эндокринологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с эндокринными заболеваниями.

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-эндокринолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам эндокринологического профиля;

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия пациентам эндокринологического профиля.

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности «Эндокринология»

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» состоит в совершенствовании и приобретении новых профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога.

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», высшее образование в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология и (или) послевузовское профессиональное образование (интернатура) и (или) дополнительное профессиональное образование по специальности "Эндокринология" и сертификат специалиста по специальности «Эндокринология».

**Трудоемкость обучения:** 216 часов (216 зачетных единиц)

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю, 6 недель

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудо-емкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Эндокринология»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1	Раздел 1 «Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в РФ»	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Раздел 2 «Анатомия и патологическая анатомия»	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	Раздел 3 «Нормальная и патологическая физиология»	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	Раздел 4 «Клиническая биохимия»	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Раздел 5 «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике»	18	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Раздел 6 «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»	24	24	8	8	8		Текущий контроль (фронтальный опрос)
7	Раздел 7 «Заболевания надпочечников»	24	24	8	10	6		Текущий контроль (собеседование)
8	Раздел 8 «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы»	48	48	16	16	16		Текущий контроль (ситуационные задачи)
9	Раздел 9 «Заболевания щитовидной железы»	24	24	8	8	8		Текущий контроль (фронтальный опрос)
10	Раздел 10 «Заболевания околощитовидных желез»	8	8	2	4	2		Текущий контроль (ситуационные задачи)

11	Раздел 11 «Ожирение»	8	8	2	2	4	Текущий контроль (собеседование)
12	Раздел 12 «Эндокринные аспекты патологии половых желез»	8	8	4	2	2	Текущий контроль (собеседование)
13	Раздел 13 «Отдельные вопросы смежной патологии»	18	18	8	2	8	Текущий контроль (фронтальный опрос)
Промежуточная аттестация							Зачет
	Аттестационная работа	6	6			6	Курсовая работа
	Итоговая аттестация	6	6		6		Экзамен
	Всего	216	216	70	72	74	

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» (приложение 2)

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

а) Тестовый контроль, при котором используются тесты закрытого уровня

Примеры тестовых заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача эндокринолога.

**ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ.**

1. РАСШИРЕНИЕ ПОКАЗАНИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ СТАЛО ВОЗМОЖНЫМ, БЛАГОДАРЯ

- 1) режиму многократных инъекций инсулина
- 2) планированию беременности
- 3) дозированной физической активности
- 4) идеальной компенсации процессов метаболизма до наступления беременности
- 5) самоконтролю глюкозы во время беременности

2. К ГРУППЕ РИСКА ПО ГЕСТАЦИОННОМУ ДИАБЕТУ ОТНОСЯТСЯ ЖЕНЩИНЫ, ИМЕЮЩИЕ

- 1) гестационный диабет в период предыдущей беременности
- 2) рождение предыдущего ребенка весом менее 3-х кг
- 3) неблагоприятный акушерский анамнез
- 4) возраст 20-25 лет
- 5) ИМТ 20-25 кг/м<sup>2</sup>

3. ВОЗМОЖНЫМИ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ У БОЛЬНОЙ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) тяжелая нефропатия
- 2) пролиферативная ретинопатия
- 3) кетоацидоз в начале беременности
- 4) молодой возраст
- 5) непролиферативная ретинопатия

4. БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ СКРИННИНГОВЫЙ ТЕСТ НА ВЫЯВЛЕНИЕ НАРУШЕНИЯ УГЛЕВОДНОГО ОБМЕНА ПРОВОДИТСЯ

- 1) на 20-24 неделе беременности
- 2) на 5-8 неделе беременности
- 3) на 9-12 неделе беременности
- 4) при первом обращении
- 5) на 24-28 неделе беременности

5. В РАЗВИТИИ СИНДРОМА ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ПЛОДА ИГРАЮТ РОЛЬ

- 1) гиперинсулинемия плода
- 2) недостаточная продукция легочной тканью сурфактанта
- 3) снижение активности кортизола на ферменты, участвующие в синтезе лецитина
- 4) повышение активности СТГ
- 5) снижение продукции АКТГ

6. В КАЧЕСТВЕ ГИПОТЕНЗИВНОЙ ТЕРАПИИ У БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ

- 1) ингибиторы АПФ
- 2) селективные  $\beta$ -адреноблокаторы
- 3) блокаторы АТ-рецепторов
- 4) метилдопа
- 5) антагонисты кальция

7. ГОРМОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЛАЦЕНТЫ МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ

- 1) нарушению толерантности к углеводам у женщин
- 2) почечной глюкозурии
- 3) нарушению развития плода
- 4) снижению липидов
- 5) снижению кетоновых тел

8. БЕРЕМЕННОСТЬ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ МОЖЕТ ОСЛОЖНИТЬСЯ

- 1) угрозой прерывания беременности на ранних сроках
- 2) поздним токсикозом
- 3) многоводием
- 4) гибелью плода
- 5) фетопатией

9. ПРЕРЫВАНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНО

- 1) декомпенсацией сахарного диабета
- 2) кетоацидозом
- 3) урогенитальной инфекцией
- 4) недостаточной функцией плаценты
- 5) предшествующей беременности дисфункцией яичников

10. ПОЗДНИЙ ГЕСТОЗ БЕРЕМЕННЫХ У БОЛЬНЫХ ДИАБЕТОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- 1) выраженной нефропатией
- 2) нарастанием отеков
- 3) почечной недостаточностью
- 4) нормогликемией
- 5) гипотензией

Эталоны ответов к тестовым заданиям

1. 2, 4

2. 1, 3

3. 1, 2, 3

4. 4
5. 1, 2, 3
6. 4
7. 1, 2, 3
8. 1, 2, 3, 4, 5
9. 1, 2, 3, 4, 5
10. 1, 2, 3

б) Фронтальный опрос, проводится в виде ответов обучающихся на вопросы:

Примерные вопросы для фронтального опроса:

1. Синдром гиперпролактинемии
2. Нейроэндокринные опухоли
3. Синдром приобретенного гипопитуитаризма
4. Синдром гипотиреоза
5. Хронический аутоиммунный тиреоидит
6. Тиреотоксический криз
7. Коллоидный узловой зоб

в) Собеседование, проводится в виде обсуждения вопросов.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Первичный гиперальдостеронизм
2. Первичная надпочечниковая недостаточность
3. Синдром гиперкортицизма
4. Метаболический синдром
5. Синдром поликистозных яичников
6. Климактерический период и менопауза
7. Синдром гиперандрогении у женщин

г) Решение ситуационных задач

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача эндокринолога.

### **Задача № 1.**

Больная А., 35 лет. Обратилась к врачу-терапевту по направлению гинеколога из женской консультации, где наблюдается с беременностью 13 недель. Беспокоят сухость во рту периодически, слабость. Беременность вторая.

Из анамнеза: В возрасте 33 лет диагностирован сахарный диабет 2 типа. С 18 лет имеет избыточную массу тела. Получает метформин в суточной дозе 2000 мг. ИМТ – 31,5 кг/м<sup>2</sup>. HbA1c – 7,8%. Гликемия натощак – 6,0 ммоль/л; через 1 час после приема пищи – 8,7 ммоль/л.

Каковы Ваши рекомендации по ведению пациентки? Можно ли в данном случае продолжить терапию метформином? Определите целевые значения гликемии. Как часто пациентке необходимо контролировать уровень гликемии в период беременности?

Ответ к задаче 1. Согласно принципам ведения беременных с сахарным диабетом любые пероральные сахароснижающие препараты (в том числе метформин) противопоказаны. Пациентке показана инсулинотерапия. Использование препаратов инсулина человека короткой и средней продолжительности действия; аналогов инсулина ультракороткого действия и длительного действия разрешено в рамках категории В. Цели лечения по уровню гликемии: гликемия натощак (перед едой, перед сном) – до 5,1 ммоль/л; постпрандиальная гипергликемия – до 7,0 ммоль/л, HbA1c ≤ 6,0%. Пациентка нуждается в тщательном ежедневном контроле гликемии – не менее 7 раз в сутки (перед и через 1 час после еды, перед сном, при необходимости в 3.00, 6.00 ч).

### **Задача № 2.**

Больная Н, 23 лет. С 11-летнего возраста страдает сахарным диабетом. В вагоне метро стала вести себя агрессивно. Окружающие отметили бледность лица, потливость, дрожание рук. Через несколько минут у больной появились судороги верхних и нижних конечностей, затем она потеряла сознание.

На момент прибытия бригады СМП, больная в коме, кожные покровы теплые, влажные, тонус глазных яблок сохранен, зрачки расширены, рефлексы сохранены, мышечный тонус высокий. Пульс 100 в 1 мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. Тоны сердца ясные. АД 160/90 мм.рт.ст. Со стороны органов дыхания и пищеварения без особенностей.

Сформулировать диагностическую концепцию. Определить тактику лечения.

Ответ к задаче 2. Предварительный диагноз: сахарный диабет 1 типа, осложненный гипогликемической комой. Неотложная помощь: уложить пациентку на бок; нельзя вливать в полость рта сладкие растворы (риск аспирации и асфиксии). Внутривенно струйно вводится 40% глюкоза в количестве 20-30 мл (максимум - до 100 мл), до восстановления сознания. Альтернативой является подкожное или внутримышечное введение 1-2 мл глюкагона в виде заполненного шприц-тюбика. Если сознание не восстанавливается после внутривенного введения 60 мл 40% глюкозы, то необходимо начать внутривенное капельное введение 5-10% глюкозы и госпитализировать пациентку.

### **Задача № 3.**

Больная, Г., 29 лет, доставлена в клинику в тяжелом состоянии. Установлено, что страдает сахарным диабетом 1 типа в течение года. Негативно относится к лечению инсулином. За неделю до поступления в клинику прекратила введение инсулина. Состояние больной резко ухудшилось, нарастали жажда, полиурия, слабость, появились тошнота, многократная рвота.

Объективно: Состояния тяжелое. Контакт затруднен. Резкий запах ацетона в выдыхаемом воздухе. Кожные покровы сухие, холодные на ощупь, тургор снижен. Тургор глазных яблок понижен. Температура тела 36,0 С. Глубокое шумное дыхание. В легких ослабленное дыхание. Тоны сердца глухие. Пульс частый, нитевидный, малого наполнения. АД 110/60 мм рт.ст. ЧСС 120 в мин. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень не увеличена, кишечные шумы ослаблены. Сухожильные рефлексы резко ослаблены.

Анализ крови: лейкоциты – 25,0 х 10<sup>9</sup>, П - 20%, С - 78%, лимфоциты – 2%. Анализ мочи: удельный вес 1045, белок 0,6 г/л, сахар 8%, ацетон ++++.

Биохимия крови: общий белок - 78 г/л, мочевины - 13, ммоль/л, креатинин крови - 146 мкмоль/л, кетоновые тела - 111 ммоль/л, глюкоза крови - 32,4 ммоль/л, рН – 7,02, бикарбонат – 10 ммоль/л.

Что явилось причиной данного состояния? Представьте алгоритм неотложной помощи?

Ответ к задаче 3. У пациентки сахарный диабет 1 типа осложнился диабетическим кетоацидозом. Компоненты терапии диабетического кетоацидоза включают мероприятия, направленные на коррекцию основных патофизиологических нарушений, - инсулинотерапию, регидратацию, коррекцию электролитного баланса, устранение ацидоза. Для достижения оптимальной концентрации инсулина в сыворотке требуется непрерывная инфузия с помощью инфузомата 4-8 Ед инсулина в час (режим малых доз). Скорость регидратации составляет 1 л в 1-й час, по 500 мл – во 2-й и 3-й час, по 250-500 мл в последующие часы.

### **Задача № 4**

Пациентка Н., 35 лет, - поступила с жалобами на похудание за 1 месяц на 7 кг при сохраненном аппетите; постоянные сердцебиения; дрожь во всем теле; потливость; чувство жара; раздражительность; плаксивость; плохой сон; слабость. Больной себя считает в течение последних 2-3 месяцев, когда после отдыха на море впервые появились вышеизложенные жалобы. Начала принимать седативные травы – с незначительным временным эффектом. Данные общеклинического физикального исследования: пониженного питания; эмоционально лабильна; суетлива. Кожные покровы – бледно-

розовые, повышенной влажности, бархатистые. Глазные щели расширены, мигание редкое. При взгляде вниз появляется белая полоска между верхним веком и радужкой. Нарушена конвергенция, веки пигментированы. Определяется мелкокоразмашистый тремор пальцев вытянутых рук. Пальпируется диффузно увеличенная (до II ст.) щитовидная железа, эластичная, подвижная, безболезненная. Тоны сердца – ясные, ритм – правильный, ЧСС – 102 уд./мин. Живот – мягкий, безболезненный. Данные ЭКГ: синусовая тахикардия, неспецифические изменения конечной части желудочкового комплекса.

Сформулируйте предварительный диагноз, дополнительные методы исследования для подтверждения диагноза.

Ответ к задаче 4. Предварительный диагноз – болезнь Грейвса-Базедова. Для подтверждения данной диагностической гипотезы необходимо определить уровень тиреоидных гормонов, тиреотропного гормона, уровень тиреостимулирующих антител, выполнить ультразвуковое исследование щитовидной железы. Можно выполнить скинтиграфию щитовидной железы.

#### **Задача № 5.**

У пациентки, оперированной по поводу диффузного зоба с явлениями тиреотоксикоза средней тяжести, на следующий день после операции появились парестезии в области кончиков пальцев рук, губ, языка, чувство ползания мурашек. Затем появился симптом «руки акушера», боли в мышцах предплечий.

О каком осложнении следует думать? Как можно уточнить Ваше предположение? Какие лечебные мероприятия необходимо назначить больной? Какие другие осложнения возможны и связаны с операцией?

Ответ к задаче 5. Удалены паращитовидные железы. Клинические признаки послеоперационного гипопаратиреоза. Необходимо ввести 10 мл 10% раствора хлорида кальция. Исчезновение после вливания имеющихся симптомов подтверждает диагноз. Исследовать уровень кальция крови - гипокальциемия. В дальнейшем назначается диета, богатая солями кальция; витамин Д в виде дигидротрахистерола, альфакальцидола или холекальциферола; препараты кальция. Возможные другие послеоперационные осложнения: повреждение возвратных нервов, повреждение верхнего гортанного нерва, тиреотоксический криз, кровотечение, нагноение раны.

**Промежуточная** аттестация проводится после освоения рабочего модуля «Эндокринология» в форме зачета.

12.2. Форма итоговой аттестации: Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения учебного модуля «Эндокринология» и прохождения промежуточной аттестации. Проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов или с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации врачей-эндокринологов по специальности «Эндокринология».

#### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

##### **Экзаменационный билет №...**

1. Стандарты и порядок оказания медицинской помощи больным эндокринологического профиля.
2. Патогенез сахарного диабета 2 типа.
3. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.

Практическая подготовка оценивается по умению решать ситуационные задачи, выполнять практические навыки.

**13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»  
(прикладывается)**

**14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

**14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с  
профилем специальности**

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
5. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
7. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
8. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
9. Федеральный закон РФ от 12 апреля 2012 года N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
10. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
13. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
16. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
17. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
18. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
19. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)".
20. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. N 597н.
21. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н).
22. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
23. Указ Президента РФ от 8 мая 1996 г. № 676 “О мерах государственной поддержки лиц, страдающих сахарным диабетом”.
24. Постановление Правительства РФ от 1 июня 1996 г. № 647 “О мерах государственной поддержки лиц, страдающих сахарным диабетом”.
25. Постановление Правительства РФ 7 октября 1996 г. № 1171 “О федеральной целевой программе “Сахарный диабет”.
26. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2014 г. № 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».
27. Приказ Комитета здравоохранения и Комитета фармации № 611/95 от 10.10.96 г. «Об обеспечении больных сахарным диабетом противодиабетическими препаратами, средствами их введения и самоконтроля».
28. Приказ МЗ и СР РФ от 13.10.2006 № 706 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным диабетической ретинопатией».
29. Приказ МЗ и СР РФ от 20.11.2006 № 766 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным сахарным диабетом (При оказании специализированной помощи)».

30. Приказ МЗ и СР РФ от 20.11.2006 № 767 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с синдромом диабетической стопы (При оказании специализированной помощи)».
31. Приказ МЗ и СР РФ от 29.12.2006 № 889 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с хронической надпочечниковой недостаточностью (при оказании специализированной помощи)».
32. Приказ МЗ и СР РФ от 11.12.2007 № 748 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с инсулинезависимым сахарным диабетом».
33. Приказ МЗ и СР РФ от 01.03.2010 № 116н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями».
34. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2010 № 243н «Об организации порядка оказания специализированной медицинской помощи».
35. Приказ МЗ РФ от 07.11.2012 г. №658н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденных аденогенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов».
36. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №751н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы».
37. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №692н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе».
38. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №854н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при подостром тиреоидите».
39. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №874н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите».
40. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №735н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе».
41. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №859н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первичном гипотиреозе».
42. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №858н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете».
43. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №845н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи мужчинам при гипогонадизме».
44. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №748н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме».
45. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №780н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме».
46. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №760н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников»
47. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №754н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тиреотоксикозе».
48. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №755н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипопаратиреозе».
49. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №752н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при ожирении».
50. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. №850н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении».
51. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1280н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипогликемии».
52. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. №1272н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при олиго- и аменорее».
53. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1558н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме неадекватной секреции антидиуретического гормона».
54. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1552н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете».

55. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1434н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (без критической ишемии)».
56. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1428н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гипергликемической коме».
57. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. №1402н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при несахарном диабете».
58. Приказ МЗ РФ от 28.12.2012 г. №1581н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете».
59. Приказ МЗ РФ от 28.12.2012 г. №1620н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы (критическая ишемия)».
60. Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 г. №899н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология».
61. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению и лечению тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым/многоузловым зобом. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов, ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России.
62. Федеральные клинические рекомендации. Болезнь Иценко-Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов.
63. Федеральные клинические рекомендации. Гиперпролактинемия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – Москва, 2013. – Российская ассоциация эндокринологов.
64. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению эндокринной офтальмопатии при аутоиммунной патологии щитовидной железы. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов, Межрегиональная общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов».
65. Федеральные клинические рекомендации. Акромегалия: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. – Москва, 2013. – Российская ассоциация эндокринологов.
66. Федеральные клинические рекомендации по инциденталомам гипофиза: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов.
67. Федеральные клинические рекомендации. Дефицит витамина Д: диагностика, лечение и профилактика. – Москва, 2014. – Российская ассоциация эндокринологов, ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России.
68. Клинические рекомендации «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом», 7-й выпуск. - Москва, 2015. – МЗ РФ, Российская ассоциация эндокринологов, ФГБУ «Эндокринологический научный центр» Минздрава России.

## 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	Стенды	
	1. Учебный информационный стенд 2. Стенд с информацией по конкретному циклу	1
<b>2</b>	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям 2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, УЗИ-исследований, сцинтиграмм, рентгенограмм, компьютерных томограмм	30  100
<b>3</b>	Банк оценочных средств	100

### 14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Ожирение Методические рекомендации	Салихова А.Ф., Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У. 2011- 28 с	9	
2	Пероральные сахароснижающие препараты Учебное пособие	Бакиров А.Б., Аллабердина Д.У., Ахметзянов А.М. и соавт. 2012- 68с.	16	
3	Диффузный токсический зоб Методические рекомендации	Салихова А.Ф., Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У. 2011-32 с.	12	
4	Сахарный диабет 1 типа Методические рекомендации	Салихова А.Ф., Фархутдинова Л.М., Аллабердина Д.У. 2012-33 с.	14	

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Указывается перечень обучающих, контролирующих, компьютерных программ, мультимедийные лекции, видеолекции, диафильмы, кино- и телефильмы, диапозитивы.

#### 14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию</li> </ul>	Сотрудники кафедры, 2014 г.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы эндокринологических и диабетологических конгрессов Российской ассоциации эндокринологов</li> </ul>	2011,2012, 2013, 2014годы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Видеолекции экспертов РАЭ</li> </ul>	2013-2014
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням</li> </ul>	www.internist.ru

#### 14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
Сайт Российской ассоциации эндокринологов	<a href="http://www.endocrincentr.ru">http://www.endocrincentr.ru</a>
Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a>
Сайт Международной Федерации Диабета	<a href="http://www.idf.org">http://www.idf.org</a>
Сайт Европейской Ассоциации по изучению диабета	<a href="http://www.easd.org">http://www.easd.org</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
Annual Reviews Sciences Collection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Проблемы эндокринологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Рациональная фармакотерапия	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Проблемы репродукции	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Клиническая и экспериментальная эндокринология	<a href="http://www.endojournals.ru">http://www.endojournals.ru</a>
Сахарный диабет	<a href="http://www.dmjournal.ru">http://www.dmjournal.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

#### 14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Компьютеры</i>	22
	<i>Мультимедиапроекторы</i>	5
	<i>стенды</i>	3

#### 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

##### 14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
	Учебная комната в эндокринологическом отделении	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	12	8

##### 14.5.2. Учебные помещения

###### 14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Лекционный зал в поликлинике	1	82
2	кабинет зав. каф. проф. Бакиров А.Б.	1	14
3	учебный кабинет проф. Ахметзянова Э.Х.	1	14
4	учебный кабинет асс. Латыпова Г.А.	1	14
5	учебный кабинет асс. Ахметзянов А.М.	1	12
6	учебный кабинет проф. Мингазетдинова Л.Н.	1	14
7	учебный кабинет проф. Калимуллина Д.Х.	1	18
8	учебный кабинет доц. Гимаева З.Ф.	1	14

Общая площадь помещений для преподавания составляет 182 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 18 человек) составляет 10,1 кв.м.

###### 14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Эндокринологическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	70	200
2	Гастрохирургическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	60	200
3	3 хирургическое отделение ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова	1	12	100
4	Реанимационно-анестезиологические отделение №2	1	12	100
5	Биохимическая лаборатория	2		40
6	Гормональная лаборатория	3		50
7	Иммунологическая лаборатория	3		50
8	Бактериологическая лаборатория	2		40
9	Рентген-кабинет	3		20
10	Патологоанатомическое бюро	3		55
11	Функциональная диагностика	3		42
	Всего			897

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 1079 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 18 чел.) составляет 59,94 кв. м.

## 15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» может реализовываться частично в форме стажировки.

2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.

3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

4. Сроки стажировки определяются, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

5. Содержание стажировки определяется с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология».

6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.

8. По результатам прохождения стажировки и освоения программы обучения обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 15. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Раздел 1 «Основы социальной гигиены. Организация эндокринологической службы в РФ». Раздел 5 «Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике» Раздел 13. «Отдельные вопросы смежной патологии»	Бакиров А.Б.	Дмн, проф	Зав.кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Директор Уфнии МТ и ЭЧ
2	Раздел 2. «Анатомия и патологическая анатомия». Раздел 10. «Заболевания околощитовидных желез». Раздел 11. «Ожирение».	Мингазетдинова Л.Н.	Дмн, проф	Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	-
3	Раздел 7. «Заболевания надпочечников». Раздел 13. «Отдельные вопросы смежной патологии»	Ахметзянова Э.Х.	Дмн, проф	Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Врач –кардиолог ГБУЗ РКБ№2
4	Раздел 4. «Клиническая биохимия». Раздел 13. «Отдельные вопросы смежной патологии»	Калимуллина Д.Х.	Дмн, проф	Проф.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Врач-гастроэнтеролог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова
5	Раздел 12 «Эндокринные аспекты патологии половых желез». Раздел 13. «Отдельные вопросы смежной патологии»	Гимаева З.Ф.	Кмн, доц	Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	СНС Уфнии МТ и ЭЧ
6	Раздел 6 «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы»	Аллабердина Д.У.	Кмн, доц	Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Врач-эндокринолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова

	Раздел 8 «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы»				
7	Раздел 3 «Нормальная и патологическая физиология». Раздел 13. «Отдельные вопросы смежной патологии»	Гайнитдинова В.В.	Кмн, доц	Доц.кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Врач-пульмонолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова
8	Раздел 8 «Заболевания островкового аппарата поджелудочной железы» Раздел 9 «Заболевания щитовидной железы»	Ахметзянов А.М.	Кмн	Асс. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	
9	Раздел 13 «Отдельные вопросы смежной патологии»	Латыпова Г.А.	Кмн	Асс. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	216
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 36 дней, 6 недель, 1,5 месяца
	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы (очная)
	с частичным отрывом от работы (заочная)	
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Эндокринология»
	Категории обучающихся	Врачи-эндокринологи медицинских организаций

Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ
Контакты	83472289572
Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
Основной преподавательский состав	Сотрудники кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ
Аннотация	<p>Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества и доступности медицинской помощи больным с заболеваниями эндокринной системы, огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста–эндокринолога, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного типа, а также новыми требованиями к уровню подготовки врачей-специалистов с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения. Практические занятия проводятся на базе многопрофильной клинической больницы. Условия обучения позволяют в полной мере совершенствовать компетенции, которыми врач-эндокринолог уже владел, и освоить новые компетенции, необходимые для дальнейшего совершенствования уровня и качества медицинской помощи больным с эндокринной патологией.</p>
-	<p>Цель и задачи программы</p> <p>Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология» состоит в совершенствовании и приобретении новых профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний эндокринной системы.</li> <li>4. Совершенствовать способность специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-</li> </ol>

		<p>диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>5. Совершенствовать способность врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p> <p>6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	Программа повышения квалификации состоит из одного учебного модуля, включающего 13 разделов по актуальным вопросам эндокринологии
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа включает все основные разделы современной эндокринологии. Ее освоение позволяет совершенствовать и получить новые компетенции, необходимые врачу-эндокринологу для самостоятельной и эффективной работы.</p> <p>Обучение осуществляется в условиях многопрофильного стационара, оснащенного современными методами диагностики и лечения, с применением интерактивных форм и методов обучения, специальные дисциплины рассматриваются на конкретных клинических примерах. В обучении используются новые технологии лечения и диагностики сахарного диабета (проводится обучение работе с глюкометрами последних моделей, CGMS – системой суточного мониторинга глюкозы крови, работа с помповой инсулинотерапией).</p>
14.	Дополнительные сведения	Обучающийся в ГБОУ ВПО БГМУ имеет возможность пользоваться богатейшей библиотекой. В процессе обучения, во внеаудиторное время, предоставляется возможность участия в заседаниях ассоциации терапевтов РБ, в различных семинарах, круглых столах, проводимых под эгидой БГМУ и МЗ РБ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения  
квалификации врачей по специальности  
31.08.53 Эндокринология (216 ч)

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 216 часов обучения.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b>		
1. Соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	9	
2. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	10	
3. Соответствие дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	9	

<p><b>Требования к содержанию</b></p> <p>4. Соответствие квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").</p>	10	
<p><b>Требования к качеству информации</b></p> <p>5. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики. 9</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 9</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. 8</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур, принятых в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 9</p> <p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 8</p> <p>10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 10</p> <p>11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению. 9</p>		
<p><b>Требования к стилю изложения</b></p> <p>12. Рубрикация. 9</p> <p>13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 9</p> <p>14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями. 8</p> <p>15. Соблюдение норм современного русского языка. 9</p> <p>16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом. 8</p> <p>17. Однозначность употребления терминов. 9</p> <p>18. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 10</p>		
<p><b>Требования к оформлению</b></p> <p>19. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. 9</p>	9	

## **Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

### **Рецензент:**

Проректор по научной и инновационной работе  
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России  
заведующий кафедрой госпитальной терапии  
с курсом трансфузиологии  
д.м.н., профессор



И.Л. Давыдкин

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч)

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 216 часов обучения.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b>		
1. Соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	9	
2. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	10	
3. Соответствие дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	9	

<p><b>Требования к содержанию</b></p> <p>4. Соответствие квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").</p>	10	
<p><b>Требования к качеству информации</b></p> <p>5. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики. 9</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 9</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. 8</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур, принятых в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 9</p> <p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 8</p> <p>10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 10</p> <p>11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению. 9</p>		
<p><b>Требования к стилю изложения</b></p> <p>12. Рубрикация. 9</p> <p>13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 9</p> <p>14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями. 8</p> <p>15. Соблюдение норм современного русского языка. 9</p> <p>16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом. 8</p> <p>17. Однозначность употребления терминов. 9</p> <p>18. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 10</p>		
<p><b>Требования к оформлению</b></p> <p>19. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. 9</p>		

## Заключение:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

## Рецензент:

Доцент кафедры внутренних болезней №4  
стоматологического факультета  
ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, д.м.н.

И.Б.Хлынов

Подпись \_\_\_\_\_  
Мечательник Управления кадров  
ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России  
В.Д. Петренко



## ВЫПИСКА

из протокола № 112 от « 15 » 10 2014г.

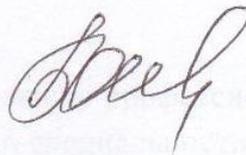
заседания кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч)

Присутствовали: все сотрудники кафедры.

На основании анализа представленных материалов кафедра подтверждает:

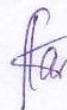
7. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности 31.08.56 Эндокринология (216ч) подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения, и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.
8. Рецензенты после устранения непринципиальных замечаний дали положительную оценку.

Зав. кафедрой, профессор



А.Б.Бакиров

Секретарь, ассистент



Г.А.Латыпова

## ВЫПИСКА

из протокола № 4 заседания Цикловой методической комиссии БГМУ  
по терапевтическим дисциплинам от «19» 12 2014г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП д.м.н., профессор Мирсаева Г.Х.,  
секретарь ЦМК ТП доц. Андрианова О.Л., члены ЦМК ТП.

Слушали: завуча кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО  
БГМУ доц. Гимаеву З.Ф. с сообщением об утверждении дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч)

Составители: проф. Бакиров А.Б., доц. Аллабердина Д.У.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии  
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор  
И.Л. Давыдкин

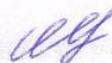
Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу  
повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53  
Эндокринология (216 ч)

Председатель ЦМК ТП БГМУ



проф. Г.Х. Мирсаева

Секретарь ЦМК ТП БГМУ



доц. О.Л. Андрианова

## ВЫПИСКА

из протокола № 2-15 от « 23 » 04 2015г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ:

об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин  
Доцент кафедры внутренних болезней №4 стоматологического факультета ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, д.м.н. И.Б. Хлынов

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч) утвердить и рекомендовать для рассмотрения на Ученом Совете ИДПО БГМУ

Председатель УМС ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ  
к.ф.н.

А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № 3 от «23» 04 2015г.

заседания Ученого Совета Института дополнительного профессионального образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого Совета ИДПО д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь Ученого Совета ИДПО д.м.н., профессор Ширяева Г.П., члены Ученого Совета.

СЛУШАЛИ:

об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор И.Л. Давыдкин  
Доцент кафедры внутренних болезней №4 стоматологического факультета ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России, д.м.н. И.Б. Хлынов

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч) утвердить

Председатель Ученого Совета ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого Совета ИДПО БГМУ  
д.м.н., профессор



Г.П.Ширяева

## Ассоциация терапевтов Республики Башкортостан

450106, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 94

тел. (347) 255-19-57  
факс (347) 255-56-84

06.07.2018 № 6

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Отзыв

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч)

**Авторы** – проф. А.Б. Бакиров, доц. Аллабердина Д.У.

ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология» обусловлена необходимостью оптимизации качества и доступности медицинской помощи больным с эндокринной патологией на основе совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-эндокринологов с учетом действующих стандартов оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения.

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 216 часов обучения. Программа включает все основные разделы современной эндокринологии, а также симуляционный курс. Ее освоение позволяет совершенствовать компетенции, необходимые врачу-эндокринологу для самостоятельной и эффективной работы.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических

требований.

Использование Программы в учебном процессе позволит обучающимся:

1. Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания формирующие профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.
2. Усовершенствовать теоретические знания - новейшие данные по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике эндокринных заболеваний.
3. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями.
5. Сформировать профессиональные умения на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.
6. Совершенствовать стереотип врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.
7. Совершенствовать способность принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.
8. Совершенствовать способность врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
9. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Рекомендую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности 31.08.53 Эндокринология (216 ч) в утверждению.

Президент Ассоциации терапевтов  
Республики Башкортостан,  
д.м.н., профессор



А.Б.Бакиров