

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Н. Павлов

2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

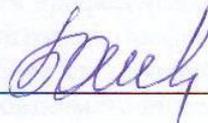
Уфа  
2015 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

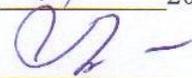
При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, протокол № 112 от «15» 10 2014 г.,

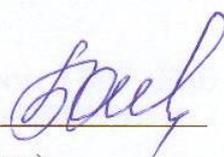
Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Бакиров А.Б.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ протокол № 3-15 от «23» 04 2015 г.,

председатель, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

#### Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.Б.Бакиров

Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ, к.м.н.

  
(подпись)

З.Ф.Гимаева

#### Рецензенты:

Зав. кафедрой медицинской экспертизы ГБОУ ДПО «ИГМАПО» Минздрава России, д.м.н., профессор

И.Л.Петрунько

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС ГБОУ ВПС СибГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Е.В.Белобородова

УДК 616-08(073.9)

ББК 53.5

Д 68

Организация-разработчик – ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»: учебно-методическое пособие /А.Б.Бакиров, З.Ф.Гимаева, Д.Х.Калимуллина и др. ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. – М.: ГБОУ ВПО БГМУ, – 2015.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» обусловлена тем, что необходима оптимизация подготовки квалифицированного специалиста–терапевта, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях с целью повышения качества оказания медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Терапия» в дополнительном профессиональном образовании.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Терапия» в дополнительном профессиональном образовании.

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой медицинской экспертизы ГБОУ ДПО «ИГМАПО» Минздрава России, д.м.н., профессор

И.Л.Петрунько

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС ГБОУ ВПС СибГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Е.В.Белобородова

© ГБОУ ВПО БГМУ, 2015

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Терапия»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение

14.5	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	<b>Учебные помещения</b>
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
<b>15</b>	<b>Реализация программы в форме стажировки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной  
переподготовки врачей по специальности «Терапия»

(срок освоения 576 академических часов)

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной  
работе:

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Галимов О.В.

(ФИО)

Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Викторов В.В.

(ФИО)

Заместитель директора  
института дополнительного  
профессионального  
образования по учебно-  
методической работе:

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Целоусова О.С.

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Бакиров А.Б.

(ФИО)

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ (ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ)

в дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

В связи с распоряжением ИДПО БГМУ №16 от 18.04.16 внести следующие изменения

№	Дата	Изменения в содержании	Протокол №, дата	Подпись заведующего кафедрой
	22.04.2016г.	Изменить срок освоения с 576 на 504 ч	Протокол №29 от 22.04.2016г.	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей  
по специальности «Терапия»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-терапевт».

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"

**Трудоемкость обучения:** 504 часов, 504 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Терапия»</b>								Промежуточная аттестация (Зачет)
1	РАЗДЕЛ 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ	12	12	6	4	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы внутренней патологии	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	РАЗДЕЛ 3 Методы обследования терапевтического больного	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	РАЗДЕЛ 4 Болезни органов дыхания	54	54	18	18	18		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы	72	72	24	24	24		Текущий контроль (тестовый контроль)
6	РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни	30	30	10	10	10		Текущий контроль (тестовый контроль)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
7	РАЗДЕЛ 7 Болезни органов пищеварения	48	48	16	16	16		Текущий контроль  (тестовый контроль)
8	РАЗДЕЛ 8 Болезни почек	36	36	12	12	12		Текущий контроль  (фронтальный опрос)
9	РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения	24	24	8	8	8		Текущий контроль  (собеседование, ситуационные задачи)
10	РАЗДЕЛ 10 Эндокринные заболевания	24	24	8	8	8		Текущий контроль  (тестовый контроль)
11	РАЗДЕЛ 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	12	12	4	4	4		Текущий контроль  (фронтальный опрос)
12	РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	54	54	18	18	18		Текущий контроль  (собеседование, ситуационные задачи)
13	РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	6	6	2	2	4		Текущий контроль  (тестовый контроль)
14	РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	48	48	16	16	16		Текущий контроль  (фронтальный опрос)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
15	Раздел 15 Отдельные вопросы смежной патологии	54	54	20	16	16		Текущий контроль (тестовый контроль)
Промежуточная аттестация								зачет
Аттестационная работа		12	12		12			Курсовая работа
Итоговая аттестация		6				6		
<b>Всего</b>		504	166	172	166	504		

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакиров А.Б.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
2.	Калимуллина Д.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
3.	Ахметзянова Э.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
4.	Мингазетдинова Л.Н.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
5.	Гимаева З.Ф.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
6.	Гайнитдинова З.Ф.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России
7.	Аллабердина Д.У.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО	ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

## 5. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, поэтому профессиональный рост врачей-терапевтов, качественная подготовка квалифицированного специалиста–терапевта, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара является крайне важной.

## 6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-терапевт».

## 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» (далее – программа).

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»: подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-терапевта, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Категории обучающихся:** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»

**Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций).** Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»: оптимизация медицинской помощи больным с терапевтической патологией,

профессиональный рост врачей-терапевтов и совершенствование их подготовки. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПП, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ПП, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ПП:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

**Трудоемкость освоения программы 576 академических часов, в том числе 576зач.ед.**

#### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
с отрывом от работы	6	6	96 дней, 16 недель
с частичным отрывом от работы			-
по индивидуальным формам обучения			-

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия».

## 9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

### 9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Выпускник, освоивший программу ПП, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Должностная инструкция врача-терапевта:

Врач-терапевт должен знать:

- законы Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

- действующие нормативно - методические документы, регламентирующие деятельность медицинских учреждений;

- методы и правила оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи;

- содержание терапии как отдельной клинической дисциплины;

- организацию, структуру, задачи, штаты и оснащение терапевтической службы;

- все правовые и нормативные документы по своей специальности;

- методы по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больного;

- планирование деятельности и всей отчетности терапевтической службы;

- методику и порядок контроля своей службы;

- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты;

- основы трудового законодательства Российской Федерации

- правила внутреннего трудового распорядка;

Должностные обязанности врача-терапевта:

Врач-терапевт:

1. По своей специальности оказывает квалифицированную медицинскую помощь, используя при этом современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента

2. В соответствии с установленными правилами и стандартами выбирает тактику ведения больного, разрабатывает план его обследования, а также уточняет объем и методы обследования пациента для получения в самые короткие сроки достоверной и полной диагностики заболевания.

3. На основе собранных данных ставит анализ, а также назначает и проводит необходимое лечение и процедуры

4. Проводит ежедневный осмотр в стационаре больного.

5. Изменяет план лечения по необходимости

6. Консультирует врачей подразделений ЛПУ по своей специальности

7. Руководит нижестоящим медицинским персоналом

8. Проводит контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, а также за эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов

9. Ведёт контроль за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда нижестоящим медицинским персоналом.

10. Своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения

11. Соблюдает правила внутреннего распорядка.

12. Соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности

13. Своевременно и квалифицированно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения

14. Соблюдает правила внутреннего распорядка.

15. Соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности

## 9.2. Квалификационные требования.

### Квалификационная характеристика по должности врача-терапевта.

Должностные обязанности. Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

### **Врач-терапевт участковый**

Должностные обязанности. Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с **национальным календарем** профилактических прививок и **по эпидемическим показаниям**. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с **социально значимыми** неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца. Должен знать: **Конституцию** Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; **Основы** законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

### **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия».**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального терапевтического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках профессиональной компетенции врача-терапевта;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным с заболеваниями гастроэнтерологического профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам .

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#### **9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

Универсальные компетенции (УК) характеризуются:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Обучающиеся, успешно освоившие программу будут обладать новыми

профессиональными компетенциями. Профессиональные компетенции характеризуются:

в профилактической деятельности:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебной деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогической деятельности:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

## 10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей  
по специальности «Терапия»

**Цель:** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-терапевт».

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"

**Трудоёмкость обучения:** 576 часов, 576 зачетных единиц

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля «Терапия»</b>								Промежуточная аттестация (Зачет)
1	РАЗДЕЛ 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ	18	18	6	6	6		Текущий контроль (тестовый контроль)
2	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы внутренней патологии	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	РАЗДЕЛ 3 Методы обследования терапевтического больного	6	6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	РАЗДЕЛ 4 Болезни органов дыхания	54	54	18	18	18		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы	72	72	24	24	24		Текущий контроль (тестовый контроль)
6	РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни	30	30	10	10	10		Текущий контроль (тестовый контроль)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
7	РАЗДЕЛ 7 Болезни органов пищеварения	48	48	16	16	16		Текущий контроль  (тестовый контроль)
8	РАЗДЕЛ 8 Болезни почек	36	36	12	12	12		Текущий контроль  (фронтальный опрос)
9	РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения	24	24	8	8	8		Текущий контроль  (собеседование, ситуационные задачи)
10	РАЗДЕЛ 10 Эндокринные заболевания	24	24	8	8	8		Текущий контроль  (тестовый контроль)
11	РАЗДЕЛ 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней	12	12	4	4	4		Текущий контроль  (фронтальный опрос)
12	РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	60	60	20	20	20		Текущий контроль  (собеседование, ситуационные задачи)
13	РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	12	12	4	4	4		Текущий контроль  (тестовый контроль)
14	РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств	60	60	20	20	20		Текущий контроль  (фронтальный опрос)

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Акад. часы	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	ОСК	
15	Раздел 15 Отдельные вопросы смежной патологии	96	96	38	26	32		Текущий контроль (тестовый контроль)
Промежуточная аттестация								зачет
Аттестационная работа		12	12		12			Курсовая работа
<b>Всего</b>		<b>576</b>	<b>576</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>192</b>		

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» соответствует учебно-производственному плану (приложение №1)

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

**а) тестовый контроль, при котором используются тесты закрытого типа**

Примеры тестовых заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача –терапевта:

**ИНСТРУКЦИЯ: ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА**

**1. К ЭХОКАРДИОГРАФИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ КОНСТРИКТИВНОГО ПЕРИКАРДИТА МОЖНО ОТНЕСТИ:**

- 1) утолщение листков перикарда, спаечный процесс и однонаправленное движение перикарда и стенок желудочков;
- 2) расхождение листков перикарда в систолу и диастолу, превышающее физиологический уровень;
- 3) наличие спаечного процесса в перикарде и участков адгезии;
- 4) отсутствие перикарда;
- 5) наличие зон гипокинезии в миокарде.

**2. ИЗ-ЗА СИНЕРГИЗМА ПОБОЧНЫХ ДЕЙСТВИЙ НЕВОЗМОЖНА КОМБИНАЦИЯ СЛЕДУЮЩИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:**

- 1) энтеросорбенты + статины;
- 2) энтеросорбенты + никотиновая кислота;
- 3) статины + фибраты;
- 4) пробукол + никотиновая кислота;
- 5) статины + пробукол.

**3. ОСНОВНОЙ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЕДИНИЦЕЙ ПОЧКИ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- 1) чашечно-лоханочная система;
- 2) сосудистый клубочек;
- 3) почечные канальцы;
- 4) нефрон;
- 5) почечное тельце

**4. УСИЛЕНИЕ СИСТОЛИЧЕСКОГО ШУМА В ОБЛАСТИ НИЖНЕЙ ТРЕТИ ГРУДИНЫ В КОНЦЕ ФОРСИРОВАННОГО ВДОХА ТИПИЧНО ДЛЯ:**

- 1) недостаточности митрального клапана;
- 2) митрального стеноза;
- 3) недостаточности аортального клапана;
- 4) стеноза устья аорты;
- 5) недостаточности трехстворчатого клапана.

**5. ГРИФЕЛЬНО-СЕРЫЙ ЦВЕТ КОЖИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ:**

- 1) эритремии;
- 2) множественной миеломы;
- 3) болезни Гоше;
- 4) синдрома Гудпасчера;
- 5) анемии.

Ответ на тестовые задания

- |    |   |
|----|---|
| 1. | 1 |
| 2. | 3 |
| 3. | 4 |
| 4. | 5 |
| 5. | 4 |

**б) фронтальный опрос** проводится в виде ответов обучающихся на вопросы.

Примеры вопросов для фронтального опроса:

1. Клинические формы стенокардии. Безболевая и аритмические формы ИБС (аритмический вариант и СН). Внезапная смерть при ИБС. Постинфарктный кардиосклероз.

2. Гипертоническая болезнь (ГБ) и симптоматические артериальные гипертензии (АГ). Этиология ГБ и факторы риска, патогенез ГБ, классификация ГБ. Клиническая картина различных стадий и форм АГ. Особенности течения ГБ в молодом и пожилом возрасте. Методы исследования при ГБ. Профилактика ГБ. Медикаментозное лечение. Принципы рациональной терапии. Вторичная профилактика ГБ. Реабилитация. МСЭ
3. Пневмония. Этиология, патогенез, патоморфология, классификация. Бактериальные и вирусные пневмонии; первичные, госпитальные, атипичные пневмония. Диагностика лабораторная, функциональная и рентгенологическая. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение пневмоний, профилактика, диспансеризация, МСЭ.
4. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, особенности течения в пожилом возрасте, осложнения, лечение: медикаментозное, показания к лазерной литотрипсии, эндоскопические хирургические методы лечения, показания к хирургическому лечению, профилактика, реабилитация, МСЭ. Постхолецистэктомический синдром.
5. Ревматизм. Этиология, патогенез, патоморфология, современная классификация и номенклатура ревматизма. Клинические формы ревматизма; лабораторная и инструментально-графическая диагностика ревматизма. Клиника ревматического кардита. Внекардиальные поражения (полиартрит, поражение почек, нервной системы, кожи). Диагностические критерии ревматизма. Особенности течения: у лиц пожилого и старческого возраста, беременных, детей и подростков; система этапного лечения ревматизма. Профилактика ревматизма (первичная и вторичная), МСЭ.

**в) собеседование проводится в виде обсуждения вопросов**

Примерные вопросы для собеседования:

1. Анемии. Классификация, железодефицитные анемии, В-12 - фолиеводефицитные анемии, гемолитические анемии.
2. Комы при СД: кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактооцидемическая (диагностика и лечение).
3. Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца.
4. Анафилактический шок и анафилактические реакции.
5. ВИЧ-инфекция.

**г) решение ситуационных задач с целью выявления практической подготовки врача-терапевта**

Примеры ситуационных задач:

**ЗАДАЧА 1**

Мужчина, 40 лет, поступил на стационарное лечение в тяжелом состоянии с жалобами на резко выраженную экспираторную одышку при малейшей физической нагрузке, кашель с отхождением слизисто-гнойной мокроты до 20-30 мл в сутки, тахикардию, общую слабость, снижение аппетита, боль в правом подреберье, значительные отеки на нижних конечностях. Кашель отмечает многие годы, связывает с курением, одышка - последние 3-5 лет. Ухудшение состояния около двух недель, стала нарастать одышка, появилась субфебрильная температура до 37,5 С. Курит с детства (с 12 лет), в последние годы до 1,5 пачки сигарет в день. Злоупотребляет алкоголем. Не работает.

Объективно: пониженного питания. Диффузный цианоз. Положение в постели вынужденное - сидит с опущенными на пол ногами. АД - 140/80 мм рт.ст. Пульс - 108 в 1 мин, ритмичный. При аускультации тоны приглушены, ритмичные, акцент II на легочной артерии. ЧДД - 28 в 1 мин. При перкуссии - над легкими коробочный звук, при аускультации - резко ослабленное везикулярное дыхание, сухие рассеянные базовые хрипы. Печень выступает из-под края реберной дуги на 5 см, край закруглен, болезненный. Массивные периферические отеки.

Общий анализ мокроты: зеленая, вязкая, лейкоциты покрывают все п/зрения, МБТ не обнаружены. ФВД: ЖЕЛ 2,1 л ( 66 % от N ), ОФВ1 1,8 л ( 30 % от N). Газы крови: рО<sub>2</sub> - 58

мм рт.ст.; рСО<sub>2</sub> -56 мм рт.ст., рН -7,33. Общий анализ крови: Ег - 5,5 x 10<sup>12</sup>/л, НЬ - 162 г/л, цв. П. - 0,89, L -8,5 x 10<sup>9</sup>/л, э. - 0, п. - 2, с. - 79, л. - 19, м. - 3, СОЭ - 22 мм/ч, Тг - 240000, ретикул. - 11 ‰. На ЭКГ - электрическая ось сердца отклонена вправо, увеличение амплитуды зубца S в грудных отведениях. Рентгенография органов грудной клетки: легочные поля повышенной прозрачности, инфильтрация не выявляется.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику. Какие методы будете использовать.
3. Расскажите о методах верификации обратимого компонента обструкции.
4. Перечислите факторы риска и расскажите патогенез основного заболевания.
5. Расскажите классификацию данного заболевания.
6. Опишите гистологическую картину слизистой бронхов в зоне поражения.
7. Какие лечебные мероприятия показаны Вашему больному?
8. Какие препараты Вы будете использовать для лечения больного и почему? Выпишите рецепты на назначенные препараты.
9. Фармакодинамика и фармакокинетика назначенных лекарственных средств.

Ответы к задаче 1

1. ХОБЛ, тяжелое течение, обострение. Осл: ДН 3 (тяжелая гипоксемия, гиперкапния, ацидоз), вторичная легочная гипертензия. Хроническое декомпенсированное легочное сердце.
2. Бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезни, пневмония, опухоль - легкого, ИБС. Методы: функциональный, рентгенографический, бронхологический, цитологический, электро и эхо кардиографический.
3. Проба с бета-2 агонистом (в данной ситуации мало информативна). Проба с преднизолоном: 20 мг утром 2 недели. В случае прироста ОФВ<sub>1</sub> более 20% тест считают положительным.
4. Курение; профессиональные факторы; загрязнение окружающей среды; при обострении - инфекция (Strt. pneumonic, H. influenzae).
5. ХОБЛ: стадия ноль, стадия 1, стадия 2, стадия 3. Основной критерий -показатель ОФВ<sub>1</sub>. В задаче - тяжелое течение ХОБЛ (ОФВ<sub>1</sub> 30 % от N).
6. Атрофия слизистой, гибель реснитчатых клеток, перестройка цилиарного эпителия в плоский, переполнение бакаловидных клеток секретом, гипертрофия подслизистых желез, атрофия мышечных клеток, фиброз подслизистого слоя.
7. Противовоспалительные препараты (СГК или ИГК) + бронходилататоры ( в-2 агонисты + теофиллин+ антихолинергический препарат). Муколитики. Кислород постоянно. Кровопускание. Диуретики. Антибактериальные препараты (защищенные аминопенициллины, цефалоспорины 2 генерации). Ингибиторы АПФ.
8. Преднизолон, серевент, теофиллин, фуросемид, аугментин или зиннат, эналаприл.
9. Приводится фармакодинамика и фармакокинетика избранных препаратов.

## ЗАДАЧА 2

Больной Т., 58 лет, доставлен в стационар в тяжелом состоянии: сознание спутанное, лихорадка до 40,5° С, адинамичен, боль в левой половине грудной клетки, ЧДД до 36 в 1 мин, кашель с отделением кровянистой мокроты до 100 мл в сутки.

Заболел остро неделю назад. До заболевания находился в запое около месяца. За медицинской . помощью не обращался. Пациент не работает, курит более 40 лет.

Данные общеклинических физических методов исследования: акроцианоз, слева над проекцией верхней доли укорочение перкуторного звука, крепитация. Над проекцией нижней доли и справа сухие рассеянные хрипы. Тоны сердца приглушены, ЧСС до 130 в мин; АД- 90/50 мм рт.ст.

В общем анализе крови: эр. - 3,5x10<sup>12</sup> л, Нв - 111 г/л, ц.п. - 0,86, лейкоциты - 25,2x10<sup>9</sup>л, ю-4, п-12, с-72, л-10, м-4, СОЭ-60 мм/час. В мокроте большое количество нейтрофилов, эритроцитов и грам (-) палочек. Общий анализ мокроты: зеленая, вязкая, лейкоциты покрывают все п/зрения, МВТ не обнаружены. Газы крови: рО<sub>2</sub> - 63 мм рт.ст.; рССб-31 мм рт.ст., рН - 7,23. В амбулаторной карте есть данные ФВД, выполненное за год до госпитализации: ЖЕЛ 4,1 л ( 86 % от N ), ОФВ<sub>1</sub> 2,8 л ( 69% от N ). На ЭКГ - электрическая ось сердца отклонена вправо, увеличение амплитуды зубца S в грудных отведениях. При

рентгенологическом исследовании выявляется неоднородная инфильтрация от верхушки до уровня 4 ребра левого легкого.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какой этиологический агент у данного пациента вы подозреваете?
3. Микробиологические особенности предполагаемых возбудителей заболевания.
4. Критерии определения степени тяжести при данном заболевании.
5. Проведите дифференциальную диагностику с синдромно схожими заболеваниями ?
6. Какие осложнения данного заболевания Вы знаете?
7. Назначьте рациональную эмпирическую терапию согласно требованию формулярной системы.
8. Возможные исходы заболевания. Каков прогноз для жизни и здоровья у данного пациента?
9. Расскажите о возможных патофизиологических механизмах кровохарканья.
10. Расскажите о топографической анатомии легких.

Ответы к задаче 2

1. Левосторонняя верхнедолевая пневмония, тяжелое течение. Фон: Алкоголизм. ХОБЛ, легкое течение. Осл.: ОДН. Инфекционно-токсический шок. Кровохарканье.
2. Грам отрицательная флора (клебсиелла, ацинетобактер, эширихия коли).
3. Грамм (-) флора, является облигатной для здорового человека, у людей с ослабленным иммунитетом может вызывать тяжелые бактериальные пневмонии.
4. Для определения степени тяжести анализируют температуру тела, ч.д.д., пульс, АД, объем поражения легочной ткани, устойчивость гемодинамики, наличие осложнений.
5. Необходимо дифференцировать с туберкулезом легких; раком легкого; пневмониями другой этиологии.
6. Легочные: кровохарканье, абсцедирование, плеврит, эмпиема, пневмофиброз. Внелегочные: коллапс, ИТШ, ДВС, психозы, миокардиты.
7. Амоксициллин/клавуланат или ампициллин/сульбактам или Линкозамин + цефалоспорин П-Ш или Имипенем, меропенем.
8. Заболевание у такого рода больных отличается тяжелым течением и часто неблагоприятным исходом (летальность до 30%).
9. В основе кровохарканья лежат ДВС синдром, эрозия сосуда, пропотевание крови через сосуд в зоне воспаления.
10. Приводятся данные по границам легких по линиям. Проекция главной междолевой щели проходит от 3 грудного позвонка косо вниз до места прикрепления VI ребра к груди. Средняя доля отделяется от верхней добавочной бороздой, проходящей перпендикулярно от места прикрепления III ребра.

### ЗАДАЧА 3

Больной К., 54 лет, поступил в пульмонологическое отделение в тяжелом состоянии с жалобами на общую резкую слабость, отсутствие аппетита, потерю массы тела до 20 кг за последние полгода, кашель с отделением небольшого количества мокроты с примесью крови, одышку при незначительной физической нагрузке, боли в эпигастральной области, тошноту. За медицинской помощью обратился 2 недели назад.

Курит в течение 35 лет по 25 сигарет в день, периодически употребляет недоброкачественные спиртные напитки до 500 мл. В анамнезе - язва желудка (большая кривизна). Последняя ФГДС около 8 лет назад. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожных покровов.

При рентгенологическом исследовании органов грудной клетки выявлено на фоне деформированного легочного рисунка и эмфиземы легких с обеих сторон наличие большого количества округлых образований около 0,5-1 см в диаметре, с четкими контурами, средней и высокой степени интенсивности.

Справа в переднем и боковом синусах - небольшое количество жидкости.

В общем анализе крови: эр. -  $2,9 \times 10^{12}$  л, Нв - 84 г/л, ц.п. - 0.74, лейкоциты -  $15,6 \times 10^9$  л, п-5, с-75, л-15, м-5, СОЭ-61 мм/час. Плевральная жидкость: характер - серозно-геморрагическая, отн. плотность - 1020, реакц. Ривальта (+), эр. - более 5000 в 1 мл. УЗИ органов брюшной полости - очаговые тени в печени, диффузные изменения поджелудочной железы.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
3. Составьте план обследования больного.
4. Методика проведения плевральной пункции.
5. Расскажите о дифференциальной диагностике при выпоте в плевральную полость применительно к вашему больному.
6. Назначьте лечение больному.
7. Расскажите о топографической анатомии легких.
8. Назовите наиболее частые локализации опухолей и пути их метастазирования.

Ответы к задаче 3

1. Опухоль желудка. Метастатическое поражение легких (карциноматоз), метастазы в печень. Осложнения: ДН, кровохарканье, анемия.
2. С гематогенно-диссеминированным туберкулезом легких, пневмокониозами, идиопатическим легочным фиброзом.
3. Общий анализ крови с тромбоцитами и ретикулоцитами. Общий анализ мочи. Общий анализ мокроты + БК (2-3 раза). Бак. посев мокроты на БК. Цитологическое исследование мокроты на атипические клетки (5-6 раз). Рентгенография органов грудной клетки в 3-х проекциях. КТ. ЭКГ. ФБС. ФГДС. УЗИ органов брюшной полости и почек. Консультация ЛОР, онкологом. Плевральная пункция образований печени.
4. За 20-30 мин - премедикация п/к 1 мл 2% р-ра промедола. Обработать участок кожи размером 15-20 на 15-20 см иодом и спиртом. Чаше место прокола - 7-8 межреберье по заднеподмышечной линии, по верхнему краю нижележащего ребра.
5. У больного имеет место серозно-геморрагический выпот, обнаружены атипические клетки, положительная проба Ривальта. Учитывая клинико-рентгено-лабораторные данные речь идет о злокачественном выпоте. Дифференцируют с туберкулезным плевритом, для которого характерен иногда также геморрагический выпот, при микроскопии имеет место лимфоцитарный цитоз. Для парапневмонического плеврита характер выпота бывает различным, микроскопия дает нейтрофильный цитоз.
6. Стол 10. Режим палатный. Плевральная пункция. Симптоматическая терапия (обезболивающие, отхаркивающие). Лечение сопутствующих заболеваний и осложнений.
7. Приводятся границы легких по линиям. Проекция главной междолевой щели проходит от 3 грудного позвонка косо вниз до места прикрепления VI ребра к груди. Средняя доля отделяется от верхней добавочной бороздой, проходящей перпендикулярно от места прикрепления III ребра.
8. У мужчин на первом месте стоит рак легкого, 2-е - рак желудка, 3-е - рак кожи. У женщин соответственно - рак молочной железы, яичников, матки, желудка, легкого. Раковые клетки распространяются лимфогенным путем.

#### ЗАДАЧА 4

Больной 57 лет жалуется, что в течение года 1-2 раза в месяц под утро возникают загрудинные боли сжимающего характера, отдающие в левую лопатку, которые проходят в течение получаса после приема нитроглицерина.

При холтеровском мониторировании в момент приступа зафиксирован подъем сегмента ST в грудных отведениях на 6 мм. По окончании болей - сегмент ST на изолинии.

1. Перечислите дифференцируемые состояния.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.

ОТВЕТЫ:

1. Стабильная стенокардия IV-го функционального класса; прогрессирующая стенокардия; вариантная стенокардия.
2. ИБС. Вариантная стенокардия (Принцметала).

#### ЗАДАЧА 5

Больная Л., 36 лет, работает учителем, поступила с жалобами на кашель с отделением небольшого количества слизистой мокроты, повышение температуры до ~38,7, небольшую одышку смешанного характера, выраженную слабость, снижение аппетита. Не курит. Заболела остро 7 дней назад, когда внезапно вечером поднялась температура, появился малопродуктивный кашель, были ознобы, потливость. За медицинской помощью

обратилась в поликлинику, где состояние расценили как ОРВИ, но в связи с отсутствием улучшения была сделана флюорограмма, где выявлено затемнение в верхней доле слева и для дальнейшего лечения и обследования больная направлена в КБСМП. В анамнезе - мать больной страдает артериальной гипертензией.

Нормостенического телосложения, ЧДД 24 в минуту. При перкуссии: небольшое притупление перкуторного звука слева сверху, при аускультации - там же выявляется крепитация и влажные мелкопузырчатые хрипы, над остальной поверхностью легких - без особенностей. АД 150/90 мм. рт. ст. ЧСС 91 в минуту. При аускультации - сердечные тоны ритмичные, слегка приглушены, живот при пальпации мягкий, безболезненный, печень по Курлову: 10-9-8 см, симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Общий анализ крови:  $Eg - 4,1 \times 10^{12}/л$ ,  $Hb - 128 г/л$ , цв. показ. - 0,89,  $L - 11,5 \times 10^9/л$ , э. - 1, п. - 8, с. - 74, л. - 14, м. - 3, СОЭ - 34 мм/ч. Общий анализ мочи: желтая, вязкая, эритроциты покрывают все п/зрения, МВТ не обнаружены. При рентгенографическом исследовании выявляется инфильтрация в S1 и S2 слева.

*Вопросы.*

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какой возбудитель заболевания в данном случае Вы предполагаете?
3. Классификация заболевания с учетом места его развития.
4. Какие осложнения данного заболевания Вы знаете?
5. Какие необходимо предпринять исследования для верификации диагноза?
6. С какими синдроме сходными заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
7. Какие антибактериальные препараты Вы назначите в данном случае?
8. Критерии госпитализации больного в стационар, показания для лечения данного заболевания в амбулаторных условиях?
9. Каким образом осуществляется оценка эффективности проводимого лечения?
10. Ваша тактика при отсутствии эффекта от назначенного лечения?
11. Ваша тактика в отношении выявленного повышенного артериального давления и назначения терапии?

Ответы к задаче 5.

1. Левосторонняя бисегментарная (S1, S2) пневмония, среднетяжелое течение. Соп.: артериальная гипертензия впервые выявленная (видимо эссенциальная) I ст., легкая степень риска.
2. S. Pn. (как наиболее частый возбудитель домашней пневмонии), M. Pn. (работает учителем, а работа в замкнутых коллективах связана с риском заболевания микоплазменной инфекцией).
3. Домашняя (или коммунальная, возникает в обычных для пациента условиях жизнедеятельности), госпитальная (возникает в условиях стационара через 48 часов после поступления при отсутствии продромальных явлений при поступлении - делят на ранние и поздние (через четверо суток от поступления), атипичная - вызывается атипичными возбудителями (хламидии, микоплазмами, легионеллами) и характеризуется атипичной клиникой, у иммунокомпрометированных лиц - больные СПИД, на фоне иммуносупрессивной терапии (стероиды, цитостатики, на фоне лучевой и химиотерапии терапии онкологических заболеваний), алкоголики; по течению - острая и затяжная (более четырех недель); по степени тяжести - легкая, средней степени и тяжелая.
4. Самое тяжелое - инфекционно-токсический шок, ДН, плеврит (парапневмонический - возникает параллельно пневмонии и метапневмонический - возникает на фоне разрешения пневмонии), кровохарканье, бронхо-обструктивный синдром, деструкция легкого (абсцесс и эмпиема легкого), синдром ДВС.
5. Общий анализ крови, рентгенография органов грудной клетки, анализ мочи общий, посев мочи на БК и флору (с чувствительностью к антибиотикам).
6. Туберкулез легких (прежде всего), опухоль легкого.
7. Лечение необходимо проводить 1 антибактериальным препаратом, при этом возможен прием препарата per os. Препараты выбора: аминопенициллины (амоксциллин) - при подозрении на пневмококковую природу или группа макролидов (рокситромицин, азитромицин или др.) - кроме пневмококка действуют на атипичную микрофлору, в том числе на микоплазму.

8. В амбулаторных условиях рекомендуется лечение домашней пневмонии легкой степени тяжести особенно у молодых лиц, а также пациентов без выраженной сопутствующей патологии.

9. Профиль  $t^0$ , аускультативная, перкуторная картина, динамика симптомов, рентгенологическая динамика. При эффективности терапии - положительная динамика уже на третий день, контроль рентгенологической картины - на 10-14 день.

10. При отсутствии эффекта на третий день - оценка адекватности дозы и контроль приема назначенного антибиотика пациентом; замена антибиотика (цефалоспорины I-II; фторхинолоны - особенно респираторные, тетрациклины, при подозрении на присоединение госпитальной флоры -аминогликозиды, цефалоспорины III); повторные исследования мокроты на БК и флору (с чувствительностью к антибиотикам); диагностическая ФБС с исследованием промывных вод бронхов (цитологическое, посев на БК и флору); при дальнейшем отсутствии эффекта - решение вопроса о применении фтизиатрических препаратов с переводом в специализированное лечебное учреждение.

11. Рекомендуется повторное измерение АД, профиль АД, желательно проведение суточного мониторирования АД. В данном случае немедленное назначение медикаментозного лечения не рекомендуется, а необходимо изменение образа жизни (до 12 месяцев) с контролем АД. При сохранении уровня АД - 140/90 мм рт.ст. - медикаментозная терапия.

Промежуточная аттестация проводится после освоения учебного модуля «Терапия» в форме зачета.

**12.2. Форма итоговой аттестации:** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения учебного модуля «Терапия» и прохождения промежуточной аттестации. Осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с содержанием образовательной программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» и защиты аттестационной работы.

**Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Экзаменационный билет №...

1. Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
2. Инструментальные методы исследования в современной эндокринологии
3. Неотложные мероприятия при пароксизмальной тахикардии

2. Экзаменационный билет №...

1. Геморрагическая лихорадка: этиология, клиника, лечение, профилактика
2. Фармакотерапия антибактериальными средствами
3. Неотложная терапия при острых посттрансфузионных осложнениях

3. Экзаменационный билет №...

1. Язвенная болезнь желудка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение
2. Острый коронарный синдром: тактика ведения больных
3. Неотложные мероприятия при тромбозах легочной артерии

4. Экзаменационный билет №...

1. Пневмонии: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение .
2. Инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии.
3. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке

Практическая подготовка оценивается по умению решать ситуационные задачи, выполнять практические навыки

**13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия»**

**(приложение №2)**

**14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических организациях Минздрава Республики Башкортостан, Клинике ГБОУ ВПО Башгосмедуниверситет Минздрава РФ.

**14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с  
профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
- 10.

11. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
12. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунного гепатита. Москва, 2013. 20 с.
13. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению эозинофильного эзофагита. Москва, 2013. 38 с.
14. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени. Клинические рекомендации по диагностике и лечению холестаза. Москва, 2013 г. 35 с.
15. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению функциональной диспепсии. Москва, 2013. 36 стр.
16. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического панкреатита. Москва, 2013г. 45 стр.
17. Рекомендации Российской Гастроэнтерологической Ассоциации. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни. Москва, 2013. 39 с.
18. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов по диагностике и лечению взрослых пациентов с болезнью Крона. Настоящие рекомендации разработаны экспертной комиссией «Российской гастроэнтерологической ассоциации», ООО «Ассоциация колопроктологов России» и «Общества по изучению воспалительных заболеваний кишечника» при «Ассоциации колопроктологов России». Москва, 2013 г. 23 с.
19. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом. Настоящие рекомендации разработаны экспертной комиссией «Российской гастроэнтерологической ассоциации», ООО «Ассоциация колопроктологов России» и «Общества по изучению воспалительных заболеваний кишечника» при «Ассоциации колопроктологов России». Москва, 2013 г. 22 с.
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года N 923нОб утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия".
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 899нОб утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 г. № 754нОб утверждении Стандарта специализированной медицинской помощи при тиреотоксикозе
22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 751н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 858н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 года N 1402н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при несахарном диабете
25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 760н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников
26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 года N 1577н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при диабетической полиневропатии
27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 735н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе
28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 780н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме

29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 748н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме
30. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"»
31. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 722н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни».
32. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 772н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени»
33. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.12.2012г. № 1161Н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях печени и внутрипеченочных желчных протоков I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)».
34. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 г. № 1420 н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)».
35. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 774н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)».
36. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 786н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В».
37. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 года N 685н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С».
38. Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 года N 773н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки».
39. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Российская гастроэнтерологическая ассоциация. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунного гепатита. Москва, 2013. -20 с.
40. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 15 ноября 2012 года N 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"»
41. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 29 декабря 2012 года № 1746Н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при врожденной апластической анемии»
42. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012 года N 1750н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при атипичном гемолитико-уремическом синдроме (динамическое наблюдение, лечение)»
43. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 декабря 2012 года № 1372Н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при B12-дефицитной анемии (при не устранимой причине дефицита витамина B12)»
44. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 6 июля 2006 года N 517 Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с наследственным дефицитом фактора VIII, наследственным дефицитом фактора IX
45. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N 833н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре (обострение, рецидив)

46. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 декабря 2012 года N 1206н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кистозном фиброзе
47. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 декабря 2012 года № 1459Н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при множественной миеломе и других злокачественных плазмоклеточных новообразованиях (поддерживающая терапия после трансплантации аутологичного или аллогенного костного мозга)
48. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N 739н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях обмена тирозина (наследственной тирозинемии 1a и 1б типов)
49. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012 года № 1753Н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при лимфобластнойнороджжкнкойлимфоме (группа среднего риска)
50. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N 793н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при впервые выявленной острой порфирии, первый приступ, протекающий с симптомами клиники дыхательной недостаточности
51. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N 794н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой порфирии, впервые выявленной (первый приступ, протекающий без осложнений)
52. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N 820н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при впервые выявленной острой порфирии (первый приступ, протекающий на фоне беременности)
53. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 декабря 2012 года N 1461н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при впервые выявленной острой порфирии (первый приступ с осложненным течением)
54. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012года № 1699Н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска, консолидация ремиссии (в дневном стационаре)
55. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 2 ноября 2012 года № 575н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология»
56. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 18 января 2012 г. N 17н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ "НЕФРОЛОГИЯ"
57. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012 года № 1683н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)
58. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012 года № 1385н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при почечной колике
59. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 15 ноября 2012 года N 918н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями
60. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 декабря 2012годаN1618нОб утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе легочной артерии и других врожденных аномалиях легочной артерии

61. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N708нОб утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)
62. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 декабря 2012 года N 1456нОб утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при варикозном расширении вен нижней конечности с язвой и (или) воспалением
63. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012 года N 1657н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при других врожденных аномалиях (пороках развития) сердечной перегородки
64. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 декабря 2012 года N1539нОб утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дистониях
65. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N787нОб утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии
66. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 декабря 2012 года N1446нОб утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии
67. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N711нОб утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии
68. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N 836н
69. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при посттромбофлебитической болезни
70. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 декабря 2012 года N 1554н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности
71. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012 года N 1655н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе аортального клапана
72. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 декабря 2012 года N 1284нОб утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях
73. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012 года N 1663н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированного сердца
74. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N 837н
75. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром восходящем тромбофлебите большой и (или) малой подкожных вен
76. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 года N 873н
77. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоемболии легочных артерий
78. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 декабря 2012 года N 1622н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий
79. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 4 февраля 2010 г. N 60н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами"
80. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 22 августа 2013 года № 588н «Об утверждении формы заявки медицинской организации и критериях отбора медицинских организаций на включение в перечень

медицинских организаций, оказывающих высокотехнологичную медицинскую помощь за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете Министерству здравоохранения Российской Федерации

81. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 5 апреля 2013 г. N 195н об использовании медицинских иммунобиологических препаратов, закупленных в рамках Национального календаря профилактических прививок

82. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

83. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 15 ноября 2012 года N 916н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"

84. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 декабря 2012 года N1214н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких

85. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 декабря 2012 года N 1596н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни

86. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 декабря 2012 года N1594н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких

87. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 декабря 2012 года N 1605н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кистозном фиброзе (муковисцидозе)

88. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 декабря 2012 года N 1592н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при плеврите

89. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 декабря 2012 года Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии

90. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012 года N 1658н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести

91. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 декабря 2012 года N1213н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии

92. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 23 декабря 2012 года № 1450н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при острых респираторных заболеваниях тяжелой степени тяжести

93. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 декабря 2012 года N 1377н Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наличии трансплантированного комплекса сердце-легкие

94. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 декабря 2012 года № 1214н об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких

95. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 ноября 2012 года № 900н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю Ревматология

96. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 декабря 2012 г. N1408н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПРИ БУРСИТАХ КОЛЕННОГО СУСТАВА

97. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2012 г. N 749н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДЕРМАТОПОЛИМИОЗИТЕ

98. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 декабря 2012 г. N 1546н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЛОКАЛИЗОВАННОЙ СКЛЕРОДЕРМИИ
99. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 декабря 2012 г. N 1132н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПЕРВИЧНОМ КОКСАРТРОЗЕ, РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ, ПОДАГРЕ С ПОРАЖЕНИЕМ ТАЗОБЕДРЕННЫХ СУСТАВОВ, ОСТЕОНЕКРОЗЕ И КИСТАХ ГОЛОВКИ БЕДРЕННОЙ КОСТИ
100. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 20 декабря 2012 г. N 1202н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПРИ ДРУГИХ СПОНДИЛЕЗАХ С РАДИКУЛОПАТИЕЙ, ПОРАЖЕНИИ МЕЖПОЗВОНОЧНОГО ДИСКА ПОЯСНИЧНОГО И ДРУГИХ ОТДЕЛОВ ПОЗВОНОЧНИКА С РАДИКУЛОПАТИЕЙ, РАДИКУЛОПАТИИ
101. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Стандарт от 31 января 2013 г. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме
102. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Стандарт от 31 января 2013 г. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти
103. Приказ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Стандарт от 31 января 2013 г. Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке

## 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Учебный информационный стенд	1
	2. Стенд с информацией по конкретному циклу	
2	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. мультимедийные презентации «Тематические клинические случаи» к практическим занятиям	30
	2. Мультимедийные презентации по наборам лабораторных анализов, рентгенограмм, компьютерных томограмм, видеоизображений эндоскопий, электрокардиограмм	100
3	Банк оценочных средств	100

### 14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Кол-тво на кафедре	Электронное издание
1	Поражение печени химическими веществами. Функционально-метаболические нарушения, фармакологическая коррекция. Монография	Бакиров А.Б., Мышкин В.А., Ибатуллина Р.Б. 2007 г.-177 с.	3	
2	Суточное мониторирование артериального давления: значение метода в диагностике артериальных гипертензий различного генеза. Монография	Бакиров А.Б., Люсов В.А., Ахметзянова Э.Х. 2010-152 с.	3	
3	Окислительный стресс и повреждение печени при химических воздействиях. Монография	Мышкин В.А., Бакиров А.Б. 2010г. 176 с.	3	
4	Эпидемиология гемобластозов в Республике Башкортостан. Монография	Бакиров А.Б., Бакиров Б.А., Варшавский А.В. 2011. - 138 с.	3	
5	Заболевания, связанные с условиями труда в нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, нефтехимической, химической промышленности. Монография	Бакиров А.Б., Карамова Л.М. 2011. - 266 с.	3	

6	Коррекция перекисного окисления липидов при повреждающих воздействиях (гепатотропные яды, гипоксия, стресс) Монография	Мышкин В.А., Бакиров А.Б., Репина Э.Ф. 2012-9,5 у.п.л.	3	
7	Клиническое значение исследования генов детоксикации ксенобиотиков и обмена железа у больных циррозами печени Монография	А.Б.Бакиров, Г.Т.Гусманова, Д.Х.Калимуллина и др. 2012-8 у.п.л.	3	
8	Хронический лимфолейкоз (УМО) Учебное пособие для врачей	Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х. Гимаева З.Ф., Гайнетдинова В.В., Аллабердина Д.У., Латыпова Г.А. Ахметзянов А.М. 2010- 68с.	3	
9	Острая ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь сердца. Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П., 2010 -34с.	3	
10	О порядке направления больного к гематологу и оказания медицинской помощи больным с заболеваниями крови и кроветворных органов в РБ. Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П., 2010 -21с.	3	
11	Хронический миелолейкоз Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., Никуличева В.И., Фаизова Л.П., 2010 -18с.	3	
12	Лекарственные средства и почки Учебное пособие	Бакиров А.Б., Латыпова Г.А., Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л. Н., Ахметзянова Э.Х., Гимаева З.Ф., Гайнетдинова В.В. 2010 – 14с.	3	
13	Стандарт диагностики заболеваний, связанных с условиями труда в нефтедобывающей, нефтеперерабатывающей, нефтехимической, химической промышленности. Учебное пособие	Бакиров А.Б. 2010 – 43с.	3	
14	Методы функциональной диагностики в профпатологии. Учебное пособие	Бакиров А.Б. 2010 - 26 с.	3	
15	Профессиональные онкологические заболевания Методические рекомендации	Бакиров А.Б., Каримова Т.П. 2010- 39с.	14	
16	Диагностика и лечение микозов в отделениях реанимации интенсивной терапии Российские национальные	Бакиров А.Б. 2010 - 87 с.	3	

	рекомендации, Москва			
17	Болезнь Крона Учебно-методическое пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., и соавт. 2010 - 41с.	18	
18	Циррозы печени Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л.Н. и соавт. 2011- 4,06 п.л.	12	
19	Аутоиммунный гепатит Учебное пособие	Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н., Гимаева З.Ф. и соавт. 2011- 2 п.л.	18	
20	Язвенный колит Учебное пособие	Фаизова Л.П., Сафуанова Г.Ш., Калимуллина Д.Х. и соавт. 2011. -4 пл	13	
21	Ожирение Методические рекомендации	Салихова А.Ф., Фархутдинова Л.М. Аллабердина Д.У. 2011, 3 пл	9	
22	Острые лейкозы (УМО) Учебное пособие	Сафуанова Г.Ш., Калимуллина Д.Х., Рябчикова Н.Р., Гайсарова Г.А. 2011- 73 с.	3	
23	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента в терапии сердечно-сосудистых заболеваний Учебное пособие	Бакиров А.Б., Мингазетдинова Л.Н. Калимуллина Д.Х., Гимаева З.Ф., Ахметзянова Э.Х., Гайнитдинова В.В. Латыпова Г.А., Ахметзянов А.М., Аллабердина Д.У., Рахматуллин И.И. 2011- 5,1 п.л.	3	
24	Преоральные сахароснижающие препараты Учебное пособие	Бакиров А.Б., Аллабердина Д.У., Гимаева З.Ф., Ахметзянова Э.Х. Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л.Н. Фазлыев М.М., Гайнитдинова В.В. Фархутдинова Л.М., Ахметзянов А.М. Латыпова Г.А., 2011- 3,06 п.л.	3	
25	Гемолитические анемии Учебное пособие	Сафуанова Г.Ш., Калимуллина Д.Х., Гайсарова Г.А. 2011	3	
26	Негемолитические анемии Учебное пособие	Сафуанова Г.Ш., Калимуллина Д.Х., Гайсарова Г.А. 2011	3	
27	Дисплазия соединительной ткани Учебное пособие	Фаизова Л.П., Никуличева В.И., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш. Фархутдинова Л.М., Лехмус Т.Ю., Калашченко Н.В., Чепурная А.Н. 2011	3	
28	Сахарный диабет: клинико-иммунологическая диагностика и принципы лечения	Байбурина Г.Г., Фархутдинова Л.М. Аллабердина Д.У. 2011	3	

	Методические рекомендации			
29	Гастроэзофагеальнорезфлюксная болезнь Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Мингазетдинова Л.Н. и соавт. 2012- 66с.	19	
30	Циррозы печени Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Ахметзянова Э.Х. и соавт. 2012- 71с.	22	
31	Язвенная болезнь	Бакиров А.Б., Каримова Л.К. Галиуллина Д.М. 2012.- 37 с.	24	
32	Клинико-биохимические и генетические маркеры токсического поражения печени на производствах нефтехимии . Научный обзор.	Галимова Р.Р., Бакиров А.Б. Кабирова М.Ф. и соавт. 2012.-2 пл	23	
33	Аутоиммунный гепатит Учебное пособие	Калимуллина Д.Х., Фаизова Л.П., Никуличева В.И. и соавт. 2012- 48 с.	9	
34	Синдром раздраженного кишечника Учебное пособие	Калимуллина Д.Х., Фаизова Л.П., Никуличева В.И. и соавт. 2012- 36 с.	11	
35	Особенности формирования заболеваний сердечно-сосудистой системы у работников нефтехимических производств Информационно-методическое письмо.	ГимаеваЗ.Ф., Бакиров А.Б. Каримова Л.К. 2012	3	
36	Производственные и клинико-генетические факторы риска развития злокачественных новообразований кожи Методические рекомендации	Бакиров А.Б., Муххамадиева Г.Ф., Каримова Л.К., Валеева Э.Т., 2012.- 17 с.	3	
37	Иммунологические и молекулярно-генетические механизмы развития профессиональных аллергических заболеваний Научный обзор.	Бакиров А.Б., ШагалинаА.У., СелезневаЛ.И, 2012	3	
38	«Методы оценки системы гемостаза» Учебное пособие	Бакиров А.Б., Калимуллина Д.Х., Сафуанова Г.Ш., Кильметова Р.Р и др. 2013.-3 пл	12	
39	Распространенность основных неинфекционных заболеваний у слесарей-ремонтников современных нефтехимических производств. Меры профилактики Информационно-методическое письмо	Каримова Л.К., Гизатуллина Д.Ф., Гимаева З.Ф*. 2013	3	
40	Гигиеническая оценка условий труда в нефтехимической отрасли и особенности формирования сердечно-сосудистой патологии Информационно-методическое письмо	Гимаева З.Ф., Бакиров А.Б., 2013	3	
41	Профилактика иммунокомпетентной патологии у	Бакиров А.Б., Масыгутова Л.М., 2013	3	

	работников основных профессий животноводческих комплексов Информационно-методическое письмо			
42	Профилактика нарушения здоровья у работников нефтедобывающей промышленности Информационно-методическое письмо	Бакиров А.Б. Гимранова Г.Г., Каримова Л.К. 2013	3	
43	Современные подходы к профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы у работников, занятых добычей нефти и в производстве нефтепродуктов Информационно-методическое письмо	Бакиров А.Б., Гимаева З.Ф., 2014	3	

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мультимедийные лекции по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию</li> </ul>	Сотрудники кафедры, 2014 г.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы клинических конгрессов Национальной школы гастроэнтерологов, гепатологов Российской гастроэнтерологической ассоциации</li> </ul>	2011, 2012, 2013, 2014 годы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Видеоатлас по гастроэнтерологии</li> </ul>	Janssen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>So, which bacteria did you eat today?</li> </ul>	Animation by DKP Studio, Canada
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Видеолекции экспертов РГА</li> </ul>	2013-2014
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальные вопросы гастроэнтерологии в практике терапевта</li> </ul>	DrFalk
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспалительные заболевания кишечника (Практическое руководство)</li> </ul>	DrFalk
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Национальное интернет общество специалистов по внутренним болезням</li> </ul>	www.internist.ru

#### 14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	The New England Journal of Medicine	периодика		
2	The New England Journal of	периодика		

	Medicine			
3	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России	<a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>		
4	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Электрон.текстовые дан. - М. : Медицина, 2011. - 448 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html</a>		
5	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] : руководство / под ред. Н. В. Юргеля, В. Г. Кукеса. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 448 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html</a>		
6	Чазов, Евгений Иванович. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] : руководство / Е. И. Чазов, А. Ю. Карпов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. - (Рациональная фармакотерапия).	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>		
7	Практические рекомендации ВГО Практические рекомендации с каскадами ----- Острая диарея Скринирование колоректального рака Запоры Дезинфекция при эндоскопии Варикозные вены пищевода Helicobacter Pylori в развивающихся странах Гепатит В Гепатоцеллюлярная карцинома (ГЦК): мировая перспектива Воспалительная болезнь кишечника: мировая перспектива Синдром раздраженного кишечника: мировая перспектива НАСГ Ожирение Защита от радиации в эндоскопическом отделении Практические рекомендации с разрабатываемыми каскадами ----- Бессимптомная	<a href="http://www.worldgastroenterology.org/">www.worldgastroenterology.org/</a>		+  +

желчнокаменная болезнь Целиакия Дивертикулярная болезнь Дисфагия Ведение острого вирусного гепатита Ведение стронгилоидоза Повреждение иглой и случайный контакт с кровью Остеопороз Пробиотики и пребиотики				+
--	--	--	--	---

#### 14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
Материалы по клинико-экономическому анализу	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=kea&amp;mod2=db1&amp;mod3=db2">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=kea&amp;mod2=db1&amp;mod3=db2</a>
ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Минздрава России	<a href="http://www.regmed.ru">http://www.regmed.ru</a>
Фонд фармацевтической информации	<a href="http://www.drugreg.ru">http://www.drugreg.ru</a>
Государственный реестр лекарственных средств	<a href="http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx">http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx</a>
Российский аптечный ресурс	<a href="http://www.aptekaros.ru">http://www.aptekaros.ru</a>
Международные рекомендации	<a href="http://guidelines.gov">http://guidelines.gov</a>
Периодические издания	
Вестник оториноларингологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Вестник офтальмологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н. Бурденко	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Клиническая дерматология и венерология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Проблемы репродукции	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Проблемы эндокринологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Российский вестник акушера-гинеколога	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Стоматология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Судебно-медицинская экспертиза	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Флебология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Эндоскопическая хирургия	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Journal of Physical Society of Japan	<a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

#### 14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
	<i>Компьютеры</i>	22
	<i>Мультимедиапроекторы</i>	5
	<i>стенды</i>	3

#### 14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

##### 14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	учебная комната по гематологии	гематологическое отд. РКБ	14 кв. м.	6
2	учебная комната по кардиологии	кардиологическое отд. РКБ	14 кв. м.	8
3	учебная комната по гастроэнтерологии, клинической фармакологии	гастроэнтерологическое отд. РКБ	18 кв. м.	10
4	учебная комната по гастроэнтерологии	гастроэнтерологическое отд. РКБ	14 кв. м.	8
5	учебная комната по нефрологии	нефрологическое отд. РКБ	14 кв. м.	8
6	учебная комната по эндокринологии	эндокринологическое отд. РКБ	12 кв. м.	8
7	учебная комната по ревматологии	ревматологическое отд. РКБ	14 кв. м.	8
8	учебная комната по пульмонологии	поликлиника РКБ	16 кв. м.	12
	Итого		116 кв. м.	68

##### 14.5.2. Учебные помещения

##### 14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	кабинет зав. каф. проф. Бакиров А.Б.	1	14
2	учебный кабинет доц. Ахметзянова Э.Х.	1	14
3	учебный кабинет проф. Калимуллина Д.Х.	1	18
4	учебный кабинет доц. Гимаева З.Ф.	1	14
5	учебный кабинет асс. Латыпова Г.А.	1	14
6	учебный кабинет асс. Ахметзянов А.М., доц. Аллабердина Д.У.	1	12
7	учебный кабинет проф. Мингазетдинова Л.Н.	1	14
8	учебный кабинет доц. Гайнитдинова В.В. (поликлиника)	1	16
9	Лекционный зал	1	88

Общая площадь помещений для преподавания составляет 204 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 36 человек) составляет 5,6 кв. м.

#### 14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская в кардиологическом отделении	20
2.	Ординаторская в ревматологическом отделении	20
3.	Ординаторская в пульмонологическом отделении	20
4.	Ординаторская в гастроэнтерологическом отделении	20
5.	Ординаторская в гематологическом отделении	20
6.	Ординаторская в эндокринологическом отделении	20
7.	Ординаторская в нефрологическом отделении	20
	Всего:	140

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 344 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 9,5 кв. м.

#### 14.5.2.3. Параклиника

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1	Реанимационно- анестезиологические отделение №2	1	100
2	Биохимическая лаборатория	2	40
3	Гормональная лаборатория	3	50
4	Иммунологическая лаборатория	3	50
5	Бактериологическая лаборатория	2	40
6	Рентген-кабинет	3	20
7	Патологоанатомическое бюро	3	55
8	Функциональная диагностика	3	42
	Всего		397

Общая площадь для преподавания, включая помещения параклинической базы составляет 741 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 36 чел.) составляет 20,58 кв. м.

## **15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ**

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» может реализовываться частично в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Терапия».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия».

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

## 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	РАЗДЕЛ 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ РАЗДЕЛ 4 Болезни органов дыхания РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных	Бакиров А.Б.	Дмн, проф	Зав. кафедрой терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Директор УфНИИ МТ и ЭЧ
2	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы внутренней патологии РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных	Мингазетдинова Л.Н.	Дмн, проф	Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	-
3	РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно-сосудистой системы РАЗДЕЛ 8 Болезни почек РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике	Ахметзянова Э.Х.	Дмн, проф	Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Врач –кардиолог ГБУЗ РКБ№2

	внутренних болезней РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных				
4	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы внутренней патологии РАЗДЕЛ 7 Болезни органов пищеварения РАЗДЕЛ 8 Болезни почек РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных	Калимуллина Д.Х.	Дмн, проф	Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Врач- гастроэнтеролог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова
5	РАЗДЕЛ 3 Методы обследования терапевтического больного РАЗДЕЛ 5 Болезни сердечно- сосудистой системы РАЗДЕЛ 7 Болезни органов пищеварения Раздел 15 Отдельные вопросы смежной патологии	Гимаева З.Ф.	Кмн, доц	Доц. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	СНС УфНИИ МТ и ЭЧ
6	РАЗДЕЛ 10 Эндокринные заболевания РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных РАЗДЕЛ 14	Аллабердина Д.У.	Кмн, доц	Доц. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Врач- эндокринолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова

	Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных.				
7	РАЗДЕЛ 4 Болезни органов дыхания РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных РАЗДЕЛ 14 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных Раздел 15 Отдельные вопросы смежной патологии	Гайнитдинова В.В.	Кмн, доц	Доц. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Врач-пульмонолог ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова
8	РАЗДЕЛ 10 Эндокринные заболевания Раздел 15 Отдельные вопросы смежной патологии	Ахметзянов А.М.	Кмн	Асс. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	
9	РАЗДЕЛ 8 Болезни почек РАЗДЕЛ 12 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней РАЗДЕЛ 13 Немедикаментозные методы лечения терапевтических больных	Латыпова Г.А.	Кмн	Асс. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	
10.	РАЗДЕЛ 6 Ревматические болезни РАЗДЕЛ 9 Болезни органов кроветворения РАЗДЕЛ 11 Тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней Раздел 15 Отдельные вопросы смежной патологии	Фазлыев М.М.	Дмн, проф	Проф. кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ	Главный врач госпиталя МВД
11.	Раздел 15. «Отдельные вопросы смежной патологии».	Мурзабаева Р.Т.	Дмн, проф	Проф. кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО	Врач-инфекционист ГБУЗ ГКИБ №4

				БГМУ	
12.	Раздел15. «Отдельные вопросы смежной патологии»	Фаязов Р.Р.	Дмн, проф	Проф.кафедры хирургии и с курсом эндоскопии ИПО БГМУ	Врач-хирург ГБУЗ ГКБ №22
13.	Раздел 13. «Опухолевые заболевания органов пищеварения». Раздел15. «Отдельные вопросы смежной патологии».	Липатов О.Н.	Дмн, проф	Проф.кафедры онкологии с курсами онкологии и патологической анатомии ИДПО БГМУ	

## 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Терапия»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	576 часов
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 аудиторных часов в день 6 дней в неделю 96 дней 16 недель 4 месяца
4.	с отрывом от работы (очная)	С отрывом от работы, очная
5.	с частичным отрывом от работы (заочная)	Возможно по индивидуальному плану
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Терапия»
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"
8.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия"
9.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ
10.	Контакты	83472722817
11.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
12.	Основной преподавательский состав	Сотрудники кафедры терапии и клинической фармакологии ИДПО БГМУ зав. кафедрой, профессор, академик АН РБ Бакиров А.Б., проф. Мингазетдинова Л.Н., проф. Калимуллина Д.Х., проф. Ахметзянова Э.Х., доц. Гимева З.Ф., доц. Аллабердина Д.У., доц. Гайнитдинова В.В., асс. Ахметзянов А.М., асс. Латыпова Г.А.
13.	Аннотация	Задача дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

		<p>врачей по специальности «Терапия» состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-терапевт».</p> <p>Обучение на цикле включает цикл лекций, семинарских занятий по самым актуальным проблемам современной терапии. Практические занятия проводятся на базе многопрофильной клинической больницы со специализированными терапевтическими отделениями, отделениями ультразвуковой диагностики и компьютерной и магнитнорезонансной томографии. Условия обучения позволяют в полной мере освоить все компетенции, требуемые от врача-терапевта.</p>
-	Цель и задачи программы	<p><b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» состоит в приобретении обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-терапевт».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-терапевта, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</li> <li>3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</li> <li>4. Подготовить врача-терапевта, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>5. Подготовить врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</li> <li>6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики</li> </ol>

		здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
-	Модули (темы) учебного плана программы	Программа профессиональной переподготовки состоит из 1 учебного модуля, включающего 15 разделов по актуальным вопросам терапии.
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа включает все основные разделы современной терапии. Ее освоение позволяет получить новые компетенции, необходимые врачу-терапевту для самостоятельной и эффективной работы в условиях первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи больным терапевтического профиля. Обучающийся в ГБОУ ВПО БГМУ имеет возможность пользоваться богатейшей библиотекой. В процессе обучения, во внеаудиторное время, предоставляется возможность участия в заседаниях ассоциации терапевтов РБ, в различных семинарах, круглых столах, проводимых под эгидой БГМУ и МЗ РБ.
14.	Дополнительные сведения	Преподавание проводится на базе Республиканской клинической больницы имени Г.Г.Куватова (г.Уфа) – ведущей многопрофильной клиники Республики Башкортостан. В составе больницы 27 профильных отделений (в том числе 3 отделения реанимации), 26 специализированных центров, 10 диагностических отделений.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности  
31.08.49 Терапия (576 ч)

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b>		
1. Соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	9	
2. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	10	
3. Соответствие дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	9	

<p><b>Требования к содержанию</b></p> <p>4. Соответствие квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").</p>	8	
<p><b>Требования к качеству информации</b></p> <p>5. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики.</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения.</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур, принятых в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.</p> <p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств.</p> <p>10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям.</p> <p>11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.</p>	<p>8</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	
<p><b>Требования к стилю изложения</b></p> <p>12. Рубрикация.</p> <p>13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.</p> <p>14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями.</p> <p>15. Соблюдение норм современного русского языка.</p> <p>16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.</p> <p>17. Однозначность употребления терминов.</p> <p>18. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>	
<p><b>Требования к оформлению</b></p> <p>19. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p>	9	

**Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

**Рецензент:**

Заведующая кафедрой медицинской  
экспертизы ГБОУ ДПО «ИГМАПО» Минздрава  
России, д.м.н.



*И.Л.Петрунько*

И.Л.Петрунько

Подпись *Петрунько И.Л.*  
**ЗАВЕРЯЮ**  
Нач. отдела кадров *Кеур*

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности  
31.08.49 Терапия (576 ч)

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b>		
1. Соответствие Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	9	
2. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".	10	
3. Соответствие дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	9	

<p><b>Требования к содержанию</b></p> <p>4. Соответствие квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения").</p>	8	
<p><b>Требования к качеству информации</b></p> <p>5. Соответствие последним достижениям медицинской науки и практики. 8</p> <p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 9</p> <p>7. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. 9</p> <p>8. Использование последних классификаций и номенклатур, принятых в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 9</p> <p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 8</p> <p>10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 9</p> <p>11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению. 10</p>		
<p><b>Требования к стилю изложения</b></p> <p>12. Рубрикация. 9</p> <p>13. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 9</p> <p>14. Четкость определений, доступность их для понимания слушателями. 10</p> <p>15. Соблюдение норм современного русского языка. 9</p> <p>16. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом. 9</p> <p>17. Однозначность употребления терминов. 9</p> <p>18. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9</p>		
<p><b>Требования к оформлению</b></p> <p>19. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Национальный стандарт РФ Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. 9</p>	9	

**Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч) составлена в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ, изложена на должном методическом уровне и может быть рекомендована к утверждению.

**Рецензент:**

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС,  
ГБОУ ВПО СибГМУ Минздрава России,  
д-р мед. наук, профессор



Е.В. Белобородова



**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**  
Уполномоченный секретарь  М.Ю. Хлыусова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ВЫПИСКА

из протокола № 112 от « 15 » 10 2014г.

заседания кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО БГМУ об  
утверждении дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49  
Терапия (576 ч)

Присутствовали: все сотрудники кафедры.

На основании анализа представленных материалов кафедра подтверждает:

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч) подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения, и отвечает требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.
2. Рецензенты после устранения непринципиальных замечаний дали положительную оценку.

Зав. кафедрой, профессор



А.Б.Бакиров

Секретарь, ассистент



Г.А.Латыпова

## ВЫПИСКА

из протокола № 4 заседания Цикловой методической комиссии БГМУ  
по терапевтическим дисциплинам от «19» 12 2014г.

Присутствовали: Председатель ЦМК ТП д.м.н., профессор Мирсаева Г.Х.,  
секретарь ЦМК ТП доц. Андрианова О.Л., члены ЦМК ТП.

Слушали: завуча кафедры терапии и клинической фармакологии ИПО  
БГМУ доц. Гимаеву З.Ф. с сообщением об утверждении дополнительной  
профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по  
специальности 31.08.49 Терапия (576 ч)

Составители: проф. Бакиров А.Б., доц. Гимаева З.Ф.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом трансфузиологии  
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России д.м.н., профессор  
И.Л. Давыдкин

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу  
профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49  
Терапия (576 ч)

Председатель ЦМК ТП БГМУ



проф. Г.Х. Мирсаева

Секретарь ЦМК ТП БГМУ



доц. О.Л. Андрианова

## ВЫПИСКА

из протокола № 2-15 от « 23 » 04 2015г.

заседания Учебно-методического совета Института последипломного образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

### СЛУШАЛИ:

об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч)

### Рецензенты:

Заведующий кафедрой медицинской экспертизы ГБОУ ДПО «ИГМАПО» Минздрава России д.м.н., профессор И.Л.Петрунько  
Заведующий кафедрой терапии ФПК и ППС ГБОУ ВПО Минздрава России д.м.н., профессор Е.В.Белобородова

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч) утвердить и рекомендовать для рассмотрения на Ученом Совете ИДПО БГМУ

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н.



А.А. Федотова

## ВЫПИСКА

из протокола № 3-15 от «23» 04 2015 г.

заседания Ученого Совета Института последипломного образования ГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого Совета ИДПО д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь Ученого Совета ИДПО д.м.н., профессор Ширяева Г.П., члены Ученого Совета.

### СЛУШАЛИ:

об утверждении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч)

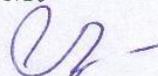
### Рецензенты:

Заведующий кафедрой медицинской экспертизы ГБОУ ДПО «ИГМАПО» Минздрава России д.м.н., профессор И.Л.Петрунько  
Заведующий кафедрой терапии ФПК и ППС ГБОУ ВПО Минздрава России д.м.н., профессор Е.В.Белобородова

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч) утвердить

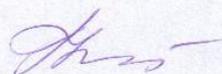
Председатель Ученого Совета ИПО БГМУ

д.м.н., профессор

 - В.В. Викторов

Секретарь Ученого Совета ИПО БГМУ

д.м.н., профессор

 - Г.П.Ширяева

## Ассоциация терапевтов Республики Башкортостан

450106, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 94

тел. (347) 255-19-57  
факс (347) 255-56-84

Д.А. Г. Д. Д. Д. № ТН

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Отзыв

на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч)

**Авторы** – проф. А.Б. Бакиров, доц. Гимаева З.Ф., проф. Д.Х. Калимуллина  
ГОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч) (далее – Программа) обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества и доступности медицинской помощи больным с заболеваниями внутренних органов. Задача Программы состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-терапевт». Цель Программы - подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Программа разработана сотрудниками кафедры терапии и клинической фармакологии Института последипломного образования (зав. кафедрой д.м.н., профессор Бакиров А.Б.) ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа содержит цель и задачи преподавания дисциплины, требования к уровню усвоения содержания дисциплины: перечень компетенций. В данной программе подробно изложено содержание учебных модулей, тематический и календарный планы. Всего курс предусматривает 576 часов обучения. Программа включает все основные разделы современной терапии, а также симуляционный курс. Ее освоение позволяет совершенствоваться и получить новые компетенции, необходимые врачу-терапевту для самостоятельной и эффективной работы.

Достаточно освещено организационно - методическое обеспечение учебного процесса.

Региональный компонент представлен изучением состояния здоровья населения Республики Башкортостан.

Программа составлена с учетом современных научно-педагогических требований.

Использование Программы в учебном процессе позволит обучающимся:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Рекомендую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности 31.08.49 Терапия (576 ч) к утверждению.

Президент Ассоциации терапевтов  
Республики Башкортостан,  
д.м.н., профессор



А.Б.Бакиров