

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии



УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Направление подготовки (специальность) 060101.65 - Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 1,5 года

Курс II - III

Лекции - 72 часа

Практические занятия - 168 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа - 120 часов

Семестр IV - VI

Экзамен - 36 часов (VI семестр)

Всего - 396 часов

(11 зачетных единиц)

Уфа
2013

Р.С.Т. 13

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «08» ноября 2010г., приказ № 1118.

Учебный план по специальности 060101 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» «31» 05 2011 г. Протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии от «04» июня 2012г. Протокол № 13.

Заведующий кафедрой



Ш.З. Загидуллин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом лечебного факультета от «27» сентября 2012г. Протокол № 7.

Председатель

Ученого совета лечебного факультета



И.Р. Рахматуллина

Разработчики:

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии, профессор



Ш.З. Загидуллин

Зав. кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО, профессор



И.В. Верзакова

Завуч кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии, к.м.н., асс.



Ю.Г. Азнабаева

Рецензенты

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России, профессор И.И. Шапошник

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВПО «Пермская государственная медицинская академия им. ак. Е.А. Вагнера» Минздрава России, профессор В.Ю. Мишланов

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины.

Пропедевтика внутренних болезней – вводный курс в изучаемую клиническую дисциплину – внутренние болезни. Пропедевтика дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения внутренних болезней на более старших курсах и используются в повседневной деятельности практического врача.

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» состоит в овладении студентами 2-3 курса лечебного факультета знаниями о методах непосредственного исследования пациента, симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, основных принципах диагностического процесса, знаниями о медицинской этике и деонтологии.

Задачи дисциплины:

- Обучение студентов методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- Обучение студентов умению выделить основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);
- Обучение студентов чтению и трактовке некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, рентгенография, спирография, ЭхоКГ и др.);
- Обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- Ознакомление студентов с принципами лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- Ознакомление студентов с принципами оказания стационарным больным терапевтического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- Обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа и отделений лучевой диагностики;
- Ознакомление студентов с теоретическими основами и практическими возможностями применения ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики и лечения заболеваний различных органов и систем человеческого организма;
- Ознакомление студентов с принципами лучевого обследования пациента при наиболее распространенных заболеваниях сердца, легких и органов брюшной полости;
- Формирование навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам;
- Формирование навыков общения с больным с учетом медицинской этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина *Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика* относится к профессиональному циклу.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обеспечивающие дисциплины	
<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>
Анатомия человека.	<p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <p><u>Органы дыхания.</u> Функциональная анатомия и развитие дыхательной системы. Строение, функция и развитие полости носа, трахеи, бронхов, легких</p> <p><u>Органы кровообращения.</u> Сердце. Его наружная форма. Внутреннее строение. Проводящая система, кровоснабжение и иннервация сердца. Строение и функции отдельных звеньев сосудистой системы.</p> <p><u>Органы пищеварения.</u> Общий план строения пищеварительной системы. Пре- и постнатальное развитие пищеварительной системы и аномалии ее развития.</p> <p><u>Органы мочевого выделения.</u> Анатомо-функциональные особенности мочевой системы. Строение и функция почек, мочевыводящих путей.</p> <p><u>Органы кроветворения.</u> Строение отдельных звеньев лимфатической системы. Общие закономерности функциональной морфологии органов иммунной системы и особенности строения отдельных органов этой системы</p> <p><u>Органы эндокринной системы.</u> Общие закономерности функциональной морфологии органов эндокринной системы.</p>
Нормальная физиология	<p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <p><u>Физиология кровообращения.</u> Гемодинамическая функция сердца. Фазовый анализ кардиоцикла. Тоны сердца и их происхождение. Основные законы гемодинамики. Кровяное давление и скорость кровотока в различных отделах кровеносного русла. Артериальное давление, его виды, методики измерения. Артериальный пульс, его происхождение. Клинико-физиологическая характеристика пульса. Сфигмография. Венозный пульс, его происхождение, флебография. Лимфатическая система, ее строение, функции</p> <p><u>Физиология пищеварения.</u> Значение и сущность пищеварения. Методика исследования пищеварения. Принципы и механизмы регуляции пищеварения. Механизмы и регуляция желчеобразования и желчеотделения. Понятие о терморегуляции. Температура человека, суточные колебания. Функциональная система обеспечения терморегуляции</p> <p><u>Физиология дыхания.</u> Регуляция дыхания. Зависимость реакций дыхательной системы от состава атмосферного воздуха в разных сферах обитания</p> <p><u>Терморегуляция.</u> Понятие о терморегуляции. Температура человека, суточные колебания. Функциональная система обеспечения терморегуляции</p> <p><u>Физиология мочевого выделения.</u> Почка: строение. Нефрон как функциональная единица. Процессы фильтрации, реабсорбции, секреции</p> <p><u>Физиология желез внутренней секреции.</u> Железы внутренней секреции. Методы изучения, общая характеристика гормонов. (Структура, секреция, транспорт кровью, действие на клетки и ткани, метаболизм и экскреция)</p>

Обеспечивающие дисциплины	
<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>
Физика	<p><u>ЗНАТЬ:</u> <u>Звук, его образование и проведение.</u> Природа звука и его физические характеристики, физические основы звуковых методов исследования в клинике. Основы акустики и гидродинамики <u>Механические колебания, законы их зарождения и проведения.</u> <u>Электричество /аппаратура, образование биопотенциалов/.</u> Основы электродинамики и элементы электроники. Основы молекулярной физики и термодинамики, оптика (волоконная оптика), радионуклидные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования, ядерно-магнитный резонанс. Метод ЯМР-томографии. Основы акустики, гидродинамики, молекулярной физики и термодинамики. Осмос, оптика, гидродинамика. Определение размеров микрообъектов с помощью светового микроскопа <u>Жидкости /сообщающиеся сосуды/.</u> <u>Медицинская физика.</u> Механические колебания и волны. Акустика. Физические характеристики звука. Физические основы звуковых методов исследования в клинике. Фонокардиограф. Ультразвук. Применение ультразвука в диагностике. Биомеханика. Механические свойства биологических тканей: кость и кровеносные сосуды. Биофизика мышечного сокращения Физические основы клинического метода измерения давления крови. Прибор для измерения давления крови. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды. Понятие о дипольном электрическом генераторе (токовом диполе). Медицинская электроника. Структурные схемы медицинских приборов, регистрирующих (отображающих) биопотенциалы (электрокардиоскоп, электрокардиограф и др.). Оптика. Оптическая микроскопия</p>
Патологическая физиология	<p><u>ЗНАТЬ:</u> <u>Система дыхания.</u> Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности, изменений при остром воспалительном процессе в легких. Типы ДН. Механизм нарушения дренажной функции бронхиального дерева. Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе хронизации воспаления бронхиального дерева при астме <u>Система кровообращения.</u> Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Механизмы компенсации кровообращения. Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Патофизиология кровоснабжения миокарда при ИБС. Особенности коллатерального кровотока в миокарде. Патогенез острой и хронической недостаточности кровообращения <u>Система мочевыделения.</u> Механизм развития отеочного синдрома, артериальной гипертензии, анемичного синдрома Патогенез острой и хронической почечной недостаточности <u>Система пищеварения.</u> Механизмы регуляции желудочной секреции моторной функции желудка, виды их нарушений при заболеваниях. Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Патогенез заболеваний гепатобилиарной системы <u>Эндокринная система.</u> Патогенез заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. <u>Иммунитет. Аллергия.</u> Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ <u>Система крови.</u> Механизм нарушения обмена железа в организме. Патогенез циркуляторно-гипоксического синдрома при анемии Компенсаторные реакции организма при анемии</p>

Обеспечивающие дисциплины	
Наименование дисциплины	Наименование разделов, тем
Патологическая анатомия	<p>ЗНАТЬ:</p> <p><u>Частная патология органов дыхания (воспалительные заболевания).</u> Морфологические изменения легких при долевой и очаговой пневмонии. Патологоанатомические особенности острых пневмоний различной этиологии. Осложнения. Причины смерти. Морфологические изменения и патологическая анатомия при хроническом бронхите, эмфиземе легких, абсцессе и гангрене легких, раке легкого. Осложнения. Исходы</p> <p><u>Воспаление.</u> Морфологические признаки воспаления - альтерация, экссудация, пролиферация, классификация воспаления. Общая характеристика банального воспаления по форме.</p> <p>Продуктивное воспаление (межтканное, гранулематозное с образованием полипов и кандилом.). Воспаление на иммунной основе</p> <p><u>Заболевания органов кровообращения</u> (ревматизм, гипертоническая и ишемическая болезни, атеросклероз). Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, ревматическая гранулема, склероз). Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти. Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Гипертоническая болезнь и ИБС - как причины хронической сердечной недостаточности</p> <p><u>Частная патология почек.</u> Морфологическая характеристика различных форм острого и хронического гломеруло-нефрита, хронического пиелонефрита, амилоидоза почек</p> <p><u>Частная патология органов пищеварения.</u> Патологоанатомическая анатомия хронического гастрита. Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, картина при раке желудка. Морфологические особенности хронического гепатита. Морфогенез циррозов печени, гепатолитический синдром Общая характеристика, классификация, морфология паренхиматозных <u>дистрофий</u>. Мукоидное, фибриноидное набухание, гиалиноз. Амилоидоз <u>Некроз.</u> Некробиоз. Клинико-морфологические формы некроза, исходы. Нарушение кровообращения. Морфогенез структурных нарушений при сердечной недостаточности</p> <p><u>Опухоли.</u> Критерии доброкачественности и злокачественности, метастазирование, рецидив. Болезнь. Патоморфоз болезней. Номенклатура болезней. МКБ -10</p>

Обеспечивающие дисциплины	
<i>Наименование дисциплины</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>
Биохимия	<p>ЗНАТЬ:</p> <p><u>Обмен белков.</u> Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биосинтез мочевины. Нарушения синтеза и выделения мочевины</p> <p><u>Обмен углеводов.</u> Биохимические механизмы регуляции пищеварения. Нарушения обмена билирубина. Желтухи. Биохимические механизмы патогенеза печеночно-клеточной недостаточности</p> <p><u>Обмен жиров.</u> Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Гиперхолестеринемия и ее причины. Биохимия атеросклероза. Механизмы образования атеросклеротической бляшки</p> <p><u>Обмен витаминов.</u> Обмен и функции железа в организме. Биохимия гемопротеидов</p> <p><u>Пигментный обмен.</u> Реакция обезвреживания веществ в печени. Прямой и непрямой билирубин. Нарушение обмена билирубина. Желтухи</p> <p><u>Окислительно-восстановительные реакции.</u> Буферные системы крови. Нарушение кислотно-основного состояния при заболеваниях легких. Кининовая система. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз</p> <p><u>Минеральный обмен.</u> Электролиты крови. Биохимические механизмы регуляции глюкокортикоидных гормонов. Биохимические механизмы патогенеза почечной недостаточности. Радиолит воды, ионизация, радикалы, диффузия и перенос веществ через мембраны. Работа на ФЭК, определение показателей преломления с помощью оптического прибора рефрактометра. Математическая обработка экспериментальных данных</p>
Фармакология	<p>ЗНАТЬ:</p> <p><u>Сердечно-сосудистые средства.</u> Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотоники. Сердечные гликозиды. Фармакодинамика и фармакокинетика. Противоаритмические средства. Классификация, механизм действия</p> <p><u>Мочегонные средства.</u> Механизм действия и сравнительная оценка отдельных групп мочегонных средств</p> <p><u>Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения.</u> Принципы энергетического обеспечения миокарда. Нитраты, механизм действия</p> <p><u>Антимикробные средства.</u> Механизм антимикробного действия. Группы препаратов с антимикробным действием. Антибиотики, их классификация</p> <p><u>Противовирусные средства.</u> Показания к применению</p> <p><u>Гормональные препараты.</u> Спектр применения, побочные эффекты</p> <p><u>Витамины.</u> Фармакодинамика и фармакокинетика. Проявление гиповитаминоза. Показания к назначению. Препараты</p> <p><u>Средства, влияющие на функцию желудочно-кишечного тракта.</u> Механизм действия. Показания и противопоказания к назначению. Побочные эффекты</p> <p><u>Средства, влияющие на систему крови.</u> Лекарственные средства, влияющие на кровосторение. Механизм действия. Показания к назначению</p>

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В основе преподавания дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. *Диагностическая* – диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования; диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков;
2. *Научно-исследовательская* – подготовка рефератов по современным научным проблемам; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
Общекультурные компетенции						
	ОК-1	Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	знать			Собеседование
Общепрофессиональные компетенции						
	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками	знать	уметь		Собеседование, ситуационные задачи, оценка деонтологических навыков студента у постели больного, курация тематических больных
	ПК-3	Способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности	знать	уметь		Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований
	ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту стационарного больного	знать	уметь	владеть	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного, микрокурация тематических больных с

					последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов и академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований
Компетенции в диагностической деятельности					
ПК-15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом	знать	уметь	владеть	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований
ПК-16	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	знать	уметь		Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований
ПК-17	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	знать	уметь	владеть	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного, микроурация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, написание фрагментов и академической истории болезни стационарного больного терапевтического профиля
ПК-18	Способность и готовность анализировать и интерпретировать	знать	уметь		Собеседование, ситуационные задачи.

	результаты современных диагностических технологий по возрастному-половому группам пациентов с учетом физиологических особенностей организма для успешной лечебно-профилактической деятельности				тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, микроурация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем.
Компетенции в научно-исследовательской деятельности					
ПК-31	Способность и готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	знать	уметь		подготовка рефератов, собеседование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

I. Модуль «Профилактика внутренних болезней»:

ЗНАТЬ:

- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного взрослого человека и подростка;
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- знание методик физикального обследования больного: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
- знание физических основ пальпации, перкуссии, аускультации.
- Знание основных лабораторно-инструментальных методов исследования системы органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения, эндокринной системы, системы соединительной ткани;
- Знание показателей основных лабораторно-инструментальных методов исследования в норме и их изменения при заболеваниях внутренних органов;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- симптоматиологию и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях;
- знание методики постановки диагноза
- Основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т. д.;
- Принципы работы врача терапевтического стационара в условиях страховой медицины (показания к госпитализации, оформление медицинской документации на стационарного больного).

УМЕТЬ:

1. Расспрос больного, сбор анамнеза заболевания и жизни.
2. Общий осмотр. Оценка тяжести состояния, степени угнетения сознания, положения пациента.
3. Оценка выражения лица и глаз, походки, осанки.

4. Определение конституционального типа телосложения.
5. Антропометрические исследования. Формулы для расчета антропометрических данных (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье). Проба Генча, проба Штанге.
6. Термометрия тела, интерпретация температурных кривых.
7. Осмотр кожных покровов и видимых слизистых. Определение симптома щипка, симптома «бледного пятна», типа дермографизма.
8. Оценка тургора кожи.
9. Осмотр придатков кожи (волосы, ногти), оценка типа оволосения.
10. Осмотр подкожно-жировой клетчатки (толщина, отеки – локализация, распространенность, консистенция).
11. Осмотр и пальпация поверхностных лимфатических узлов, их оценка.
12. Оценка состояния мышечной системы, динамометрия.
13. Оценка состояния костно-суставной системы (осмотр, пальпация, перкуссия) Измерение объема активных и пассивных движений в суставах.
14. Осмотр грудной клетки. Топография грудной клетки. Измерение эпигастрального угла. Оценка формы грудной клетки.
15. Оценка типа дыхания. Исследование частоты, ритма, глубины дыхания. Оценка парадоксальных дыхательных движений брюшной стенки, симметричности движений половин грудной клетки при дыхании.
16. Измерение экскурсии грудной клетки.
17. Ориентировочная пальпация грудной клетки (определение зон болезненности).
18. Методика определения голосового дрожания.
19. Оценка эластичности грудной клетки.
20. Методика проведения сравнительной перкуссии легких.
21. Топографическая перкуссия легких: определение высоты выстояния верхушек легких спереди и сзади, полей Кренига, нижней границы легких.
22. Определение подвижности (экскурсии) нижнего края легких при дыхании.
23. Аускультация легких. Методика проведения бронхофонии.
24. Осмотр области сердца и крупных сосудов: видимые пульсации, деформации.
25. Пальпация сердца. Методика выявления верхушечного толчка, сердечного толчка, эпигастральной пульсации, систолического и пресистолического дрожания.
26. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца.
27. Измерение поперечника сердца и ширины сосудистого пучка.
28. Методика аускультации сердца. Определение тонов и шумов сердца. Измерение ЧСС.
29. Исследование вен и артерий. Осмотр, пальпация, аускультация. Симптом Мюссе, «пляски коротид», Сиротинина-Куковерова, двойной тон Траубе, двойной шум Виноградова, симптом «червячка».
30. Исследование артериального пульса. Выявление дефицита пульса, неодинакового пульса.
31. Исследование капиллярного пульса.
32. Определение артериального давления по методу Короткова.
33. Осмотр полости рта, осмотр живота. Топография брюшной стенки. Зона Шофара.
34. Перкуссия живота. Методы выявления свободной жидкости в животе (перкуторный метод, определение симптома флюктуации (зыбления)).
35. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Симптомы раздражения брюшины (Щеткина-Бломберга, Менделя). Определение точки Мейо-Робсона. Симптом Дежардена.
36. Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В.П. Образцова и П.Д. Стражеско.
37. Определение нижней границы желудка (4 методики).
38. Аускультация живота.
39. Осмотр области печени
40. Осмотр области селезенки.
41. Перкуссия печени и области расположения желчного пузыря.
42. Пальпация печени и желчного пузыря. Симптомы Курвуазье, Ортнера, Кера, Мерфи, Люпене.

- Миосси-Георгиевского (правосторонний френкикус-симптом), Василенко. Определение точки желчного пузыря.
43. Перкуссия и пальпация селезенки.
 44. Осмотр поясничной и надлобковой областей.
 45. Перкуссия почек (симптом Пастернацкого) и мочевого пузыря.
 46. Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек (передние верхние и нижние мочеточниковые точки, реберно-позвоночные точки, пояснично-реберные точки).
 47. Осмотр и пальпация щитовидной железы. Глазные симптомы тиреотоксикоза.
 48. Чтение и трактовка результатов спирографии, функциональных проб с бронхолитиками.
 49. Измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра.
 50. Чтение и трактовка анализа мокроты.
 51. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
 52. Методика проведения желудочного зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока.
 53. Методика проведения дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
 54. Чтение и трактовка копрологического анализа.
 55. Чтение и трактовка биохимического анализа крови.
 56. Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, по Аддис-Каковскому).
 57. Чтение и трактовка клинического анализа крови.
 58. Техника записи ЭКГ в 12 отведениях.
 59. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.
 60. Экстренная оценка признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение). Алгоритм действий при неотложных состояниях (внезапная смерть, анафилактический шок).

ВЛАДЕТЬ:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания;
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного;
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз;
- установить клинический синдромальный диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- сделать заключение по результатам расшифровки типичных ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков и предсердий, острым инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС;
- интерпретировать результаты функции внешнего дыхания, данных ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, рентгенологического исследования, радионуклидного исследования внутренних органов, данных эндоскопии;
- интерпретировать результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови;
- изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием

предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования и лечения больного

- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях, проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

2. Модуль «Лучевая диагностика»:

ЗНАТЬ:

- современные методы лучевой диагностики: УЗИ, КТ, МРТ, радионуклидные методы, интервенционную радиологию;
- принципы формирования лучевого изображения и получения диагностической информации;
- разновидности современных методик рентгенологического исследования (виды КТ: пошаговая нативная КТ, спиральная КТ, реконструкции КТ), ультразвукового исследования (традиционная УЗД, доплерография, эхокардиография, стресс-эхокардиография, контрастные методики УЗИ, чреспищеводное УЗИ), МРТ (магнитно-резонансная спектроскопия, режимы МРТ исследования), радионуклидных методов исследования (сцинтиграфия, ренография, РИА, ПЭТ);
- преимущества и недостатки лучевых методов диагностики, их возможности в исследовании легких, сердца и паренхиматозных органов брюшной полости;
- показания и противопоказания к проведению лучевого исследования;
- лучевую анатомию, топографию и функциональные особенности органов;
- основные лучевые симптомы и синдромы поражения легких, сердца и паренхиматозных органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки)
- возможности и преимущества рентгенографии сердца в исследовании органа;
- параметры оценки сердца по ЭхоКГ;
- схемы описания рентгенограммы легких, сердца;
- основные параметры, оцениваемые при проведении УЗИ паренхиматозных органов брюшной полости;

УМЕТЬ:

- описывать по схеме и сформулировать заключение по рентгенограмме легких, сердца
- описывать данные и сформулировать заключение при проведении УЗИ паренхиматозных органов брюшной полости;
- определить патологию органов дыхания на КТ;
- описывать по схеме и сформулировать заключение по сцинтиграмме;
- описывать по схеме и сформулировать заключение по позитронно-эмиссионной томограмме сердца;
- описывать по схеме и сформулировать заключение по ЭхоКГ;
- использовать синдромальный подход в дифференциальной диагностике основных заболеваний сердца, легких, органов брюшной полости;
- использовать рациональный подход при диагностическом исследовании пациентов с основными заболеваниями сердца, легких и паренхиматозных органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки)

ВЛАДЕТЬ:

- на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию;
- интерпретацией рентгенограмм органов грудной клетки; распознавать по рентгенограммам наиболее типичные лучевые признаки (симптомы) экссудативного плеврита с большим выпотом, долевой, сегментарной и очаговой пневмонии, ателектаза, диссеминированного туберкулеза легких, периферического и центрального рака легкого, абсцесса легкого;

- интерпретировать, распознавать по рентгенограмме сердца в прямой проекции основные симптомы изменения положения сердца, его величины и конфигурации, определить митральную, аортальную и трикуспидальную конфигурацию сердца;
- интерпретировать, распознавать по результатам ЭхоКГ признаки нарушения сократительной способности миокарда, врожденных и приобретенных пороков сердца, миокардита, инфаркта миокарда и гипертонической болезни;
- интерпретировать, распознавать по результатам ультразвукового исследования кисты паренхиматозных органов, камни желчного пузыря, диффузные и очаговые изменения, аномалии развития органа;
- наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологических, ультразвуковых, радионуклидных и др.);

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	240	96	72	72
Лекции (Л),	72	32	20	20
из них: пропедевтика внутренних болезней	64	32	20	12
лучевая диагностика	8	-	-	8
Клинические занятия (КЗ),	168	64	52	52
из них: пропедевтика внутренних болезней	152	64	52	36
лучевая диагностика	16	-	-	16
Самостоятельная работа студента (СРС),	120	40	36	44
из них: пропедевтика внутренних болезней	108	40	36	32
лучевая диагностика	12	-	-	12
в том числе:				
<i>Микрокурсия и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни</i>		11	10	9
<i>Подготовка и написание истории болезни</i>		-	-	3
<i>Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий (Реф)</i>		1	2	2
<i>Подготовка к клиническим занятиям (КЗ)</i>		16	13	13
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов по теме клинического занятия</i>		8	7	7
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков студентов по завершении изучения</i>		4	4	3

<i>основных разделов дисциплины</i>					
<i>Подготовка к итоговому тестовому контролю</i>			-	-	3
<i>Подготовка к итоговому контролю практических умений и навыков студентов</i>			-	-	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36	-	-	36
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	396	136	108	152
	ЗЕТ	11	3,78	3,0	4,22

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

1. Модуль «Профилактика внутренних болезней»:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1 ПК-1, ПК-3 ПК-5	<i>Раздел 1. Общие вопросы</i>	Профилактика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.
2.	ОК-1 ПК-1, ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 2. Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Перкуссия лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания. Основа частной патологии органов дыхания. Пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмония. Симптоматология острого и хронического бронхитов. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Рак легких. Симптоматология бронхиальной астмы. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Эмфизема лёгких. Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс.

3.	ОК-1 ПК-1, ПК-3 ПК-5, ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 3. Методы исследования и основы частной патологии системы органов кровообращения</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями системы органов кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца Аускультация сердца: тоны и шумы сердца Основные клинические синдромы в кардиологии Исследование сосудов. Лабораторные методы исследования в кардиологии Инструментальные методы исследования в кардиологии: ЭКГ, ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы. Регистрация и расшифровка ЭКГ. Основа частной патологии в кардиологии. Ревматизм. Ревматический полиартрит. Ревматический кардит. Митральные пороки. Симптоматология аортальных пороков сердца Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда. Гипертоническая болезнь и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Острая и хроническая сердечная недостаточность.
4.	ОК-1 ПК-1, ПК-3 ПК-5, ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 4. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения</i>	Клинические методы исследования больных с заболеваниями системы пищеварения Основные клинические синдромы в гастроэнтерологии Лабораторные и инструментальные методы исследования системы пищеварения Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Основа частной патологии системы органов пищеварения. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты. Основа частной патологии гепатобилиарной системы. Холециститы. Желчнокаменная болезнь. Панкреатиты Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.
5.	ОК-1 ПК-1, ПК-3 ПК-5, ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 5. Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей</i>	Методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы Основные клинические синдромы в нефрологии. Основа частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. ГЛПС.
6.	ОК-1 ПК-1, ПК-3	<i>Раздел 6. Методы исследования и основы частной патологии органов</i>	Методы клинического исследования больных с заболеваниями органов кроветворения Симптоматология анемий и лейкозов.

	ПК-5, ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-31	<i>кровотворения</i>	
7.	ОК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5, ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.</i>	Методы клинического исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Алиментарное и гипофизарное ожирение. Симптоматология сахарного диабета, тиреотоксического зоба, микседемы.
8.	ОК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5, ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 8. Методы исследования и основы частной патологии костно-мышечной системы и суставов</i>	Методы клинического исследования больных с патологией костно-суставной и мышечной системы. Симптоматология болезней костно-мышечной системы и суставов.
9.	ОК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-21	<i>Раздел 9. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней Острые аллергозы.</i>	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации. Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. «Острые аллергозы». Анафилактический шок, отек Квинке, острая крапивница, острый бронхоспазм. Диагностика и первая помощь.
10.	ОК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 10. Заключительный контроль знаний, умений и навыков</i>	Курация больного, написание и защита экзаменационной истории болезни. Итоговая аттестация по практическим навыкам и умениям. Итоговый тестовый контроль.

2. Модуль «Лучевая диагностика»:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-9 ПК-16 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 1. Общие вопросы</i>	Методы лучевой диагностики: ультразвуковое исследование, компьютерная и магнитно-резонансная томографии, радионуклидная диагностика и интервенционная радиология.
2.	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-9 ПК-16 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 2. Лучевая диагностика заболеваний легких</i>	Лучевая диагностика заболеваний легких Рентгенография органов грудной полости в диагностике основных заболеваний легких .
3.	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-9 ПК-16 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 3. Лучевая диагностика заболеваний сердца.</i>	Лучевая диагностика заболеваний сердца. Эхокардиография и доплерокардиография. Стресс-ЭхоКГ. Рентгенография сердца. Коронароангиография. Радионуклидные исследования миокарда. Диагностическое значение при ИБС и пороках сердца.
4.	ОК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-9 ПК-16 ПК-18 ПК-31	<i>Раздел 4. Ультразвуковой метод в исследовании паренхиматозных органов брюшной полости.</i>	Ультразвуковой метод в исследовании паренхиматозных органов брюшной полости. УЗИ органов брюшной полости здорового человека. Основные ультразвуковые синдромы при патологии печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы и селезенки.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

1. Модуль «Профилактика внутренних болезней»:

п/№	№ семестра	Наименование темы	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IV	Профилактика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Схема истории болезни. Расспрос больного.	2	4	2	8	Собеседование
2	IV	Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
3.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
4.	IV	Перкуссия лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
5.	IV	Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного

6.	IV	Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований
7.	IV	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Итоговое контрольное занятие по теме: «Общий осмотр. Антропометрические исследования. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	1	4	4	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурация тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни
8.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями системы кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
9.	IV	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного
10.	IV	Исследование сосудов. Измерение АД. Измерение артериального пульса, свойства пульса.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного

11.	IV	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. План заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	2	4	4	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, микрокурсия тематического больного с последующим анализом его ЭКГ
12.	IV	ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки ИБС (стенокардин, инфаркта миокарда).	-	4	4	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, анализ набора ЭКГ, микрокурсия тематического больного с последующим анализом его ЭКГ
13.	IV	Основные клинические синдромы в кардиологии. Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями системы кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	1	4	4	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микрокурсия тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни
14.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного

15.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, оценка практических навыков и умений у постели больного
16	IV	Лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований
17.	IV-V	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями системы пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	2 (IV)	4 (V)	4	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, микроурния тематического больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований
18.	IV-V	Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные нефрологические синдромы.	1 (IV)	4 (V)	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, оценка практических навыков и умений у постели больного

19.	IV-V	Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	1 (IV)	4 (V)	4	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований
20.	IV-V	Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	2 (IV)	4 (V)	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений у постели больного, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни.
21.	V	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Клинические методы исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы.	-	4	3	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, оценка практических навыков и умений у постели больного
22.	V	Основы частной патологии органов дыхания. Пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований, микроурация тематического больного

23.	V	Симптоматология острого и хронического бронхитов. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Рак легких.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Микроурация тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
24.	V	Симптоматология бронхиальной астмы. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Эмфизема лёгких.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Микроурация тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
25.	V	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	2	4	4	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Микроурация тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.

26.	V	Основы частной патологии в кардиологии. Ревматизм. Ревматический полиартрит. Ревматический кардит. Митральные пороки.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований Микроурация тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
27.	V	Симптоматология аортальных пороков сердца	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований Микроурация тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
28.	V	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований Микроурация тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.

29.	V	Гипертоническая болезнь и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	2	4	4	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований Микроурация тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
30.	V-VI	Основы частной патологии системы органов пищеварения. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты.	2 (V)	4 (VI)	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований Микроурация тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
31	V-VI	Основы частной патологии печени и желчных путей. Холециститы. Желчно-каменная болезнь. Панкреатиты	2 (V)	4 (VI)	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований Микроурация тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.

32.	VI	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	2	4	4	10	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Написание фрагмента истории болезни. Микрокурсия тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
33.	VI	Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни, ГЛПС.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Микрокурсия тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
34.	VI	Симптоматология болезней системы крови. Симптоматология анемий и лейкозов.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Микрокурсия тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.

35.	VI	Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. Алиментарное и гипотизарное ожирение. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Микседема.	2	4	2	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований Микрокурсия тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
36.	VI	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Симптоматология болезней костно-мышечной системы и суставов.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований. Микрокурсия тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
37.	VI	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергиях». Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок и внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, трактовка результатов лабораторно-инструментальных исследований Микрокурсия тематического больного. Написание фрагмента истории болезни.
38.	VI	Курация больных. Написание и защита экзаменационной истории болезни. Разбор студенческих историй болезней. Заключительный контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Итоговый тестовый контроль.	-	4	10	14	Итоговая аттестация по практическим навыкам и умениям. Итоговый тестовый контроль. Защита истории болезни
ИТОГО:			64	152	108	324	

2. Модуль «Лучевая диагностика»:

п/№	№ семестра	Наименование темы	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	КЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	VI	Методы лучевой диагностики: ультразвуковое исследование, компьютерная и магнитно-резонансная томографии, радионуклидная диагностика и интервенционная радиология.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, набор анализов лучевых методов исследования по теме занятия
2	VI	Лучевая диагностика заболеваний легких Рентгенография органов грудной полости в диагностике основных заболеваний легких.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, набор анализов лучевых методов исследования по теме занятия
3.	VI	Лучевая диагностика заболеваний сердца. Эхокардиография и доплерокардиография. Стресс-ЭхоКГ. Рентгенография сердца. Коронароангиография. Радионуклидные исследования миокарда. Диагностическое значение при ИБС и пороках сердца.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, набор анализов лучевых методов исследования по теме занятия
4.	VI	Ультразвуковой метод в исследовании паренхиматозных органов брюшной полости. УЗИ органов брюшной полости здорового человека. Основные ультразвуковые синдромы при патологии печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы и селезенки.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, набор анализов лучевых методов исследования по теме занятия
ИТОГО:			8	16	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

1. Модуль «Профилактика внутренних болезней»:

№ п/п	№ семестра	Название тем лекций	Часы
1	IV	Профилактика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Схема истории болезни. Распрос больного.	2
2	IV	Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	2
3	IV	Клинические методы исследования органов дыхания. Распрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах	2
4	IV	Перкуссия лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах	2
5	IV	Аускультация лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах	2
6	IV	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	2
7	IV	Клинические методы исследования системы органов кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца	2
8	IV	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца	2
9	IV	Исследование сосудов. Основные клинические синдромы в кардиологии	2
10	IV	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление).	2
11	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	2
12	IV	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта.	2
13	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.	2
14	IV	Основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.	2
15	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы в нефрологии.	2
16	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения.	2
17	V	Основы частной патологии органов дыхания. Пневмонии (очаговая и долевая). Внебольничная и нозокомиальная пневмонии.	2
18	V	Симптоматология острого и хронического бронхитов. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Рак легких	2
19	V	Симптоматология бронхиальной астмы. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Эмфизема лёгких.	2
20	V	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс.	2
21	V	Основы частной патологии в кардиологии. Ревматизм. Ревматический полиартрит. Ревматический кардит. Митральные пороки.	2

22.	V	Симптоматология аортальных пороков сердца	2
23.	V	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.	2
24.	V	Гипертоническая болезнь и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях.	2
25.	V	Основы частной патологии системы органов пищеварения. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты.	2
26.	V	Основы частной патологии печени и желчных путей. Холециститы. Желчно-каменная болезнь. Панкреатиты	2
27.	VI	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени.	2
28.	VI	Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита. Симптоматология мочекаменной болезни. ГЛПС.	2
29.	VI	Симптоматология болезней системы крови. Симптоматология анемий и лейкозов.	2
30.	VI	Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. Алиментарное и гипотизарное ожирение. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Микседема.	2
31	VI	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Симптоматология болезней костно-мышечной системы и суставов.	2
32.	VI	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергиях». Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок и внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации	2
ИТОГО: 64 ч			

2. Модуль «Лучевая диагностика»:

№ п/п	№ семестра	Наименование темы лекции	Часы (академ.)
1.	IV	Методы лучевой диагностики: ультразвуковое исследование, компьютерная и магнитно-резонансная томографии, радионуклидная диагностика и интервенционная радиология.	2
2.	IV	Лучевая диагностика заболеваний легких. Рентгенография органов грудной полости в диагностике основных заболеваний легких.	2
3.	IV	Лучевая диагностика заболеваний сердца. Эхокардиография и доплерокардиография. Стресс-ЭхоКГ. Рентгенография сердца. Коронароангиография. Радионуклидные исследования миокарда. Диагностическое значение при ИБС и пороках сердца.	2
4.	IV	Ультразвуковой метод в исследовании паренхиматозных органов брюшной полости. УЗИ органов брюшной полости здорового человека. Основные ультразвуковые синдромы при патологии печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы и селезенки.	2
ИТОГО:			8

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

1. Модуль «Профилактика внутренних болезней»:

№ п/п	№ семестра	Наименование темы занятия	Часы (академ.)
1.	IV	Профилактика внутренних болезней как раздел внутренней медицины. Отечественные терапевтические школы. Медицинская этика и деонтология. Принципы функционирования стационара. Расспрос больного.	4
2.	IV	Общий осмотр больного. Антропометрические исследования.	4
3.	IV	Клинические методы исследования органов дыхания. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах	4
4.	IV	Перкуссия лёгких. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах	4
5.	IV	Аускультация лёгких.	4
6.	IV	Лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.	4
7.	IV	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Итоговое контрольное занятие по теме: «Общий осмотр. Антропометрические исследования. Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4
8.	IV	Клинические методы исследования системы органов кровообращения. Осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца	4
9.	IV	Аускультация сердца: тоны и шумы сердца	4
10.	IV	Исследование сосудов. Измерение АД. Измерение артериального пульса, свойства пульса.	4
11.	IV	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Регистрация ЭКГ. ЭКГ по Холтеру, нагрузочные и фармакологические пробы (общее представление). ЭКГ у здорового взрослого человека. План заключения по ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда предсердий и желудочков.	4
12.	IV	ЭКГ-признаки нарушений ритма и проводимости. ЭКГ-признаки ИБС (стенокардии, инфаркта миокарда).	4
13.	IV	Основные клинические синдромы в кардиологии. Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями системы кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4
14.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	4
15.	IV	Клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	4
16.	IV	Лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей.	4
17.	V	Основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями системы пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4
18.	V	Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Основные нефрологические синдромы.	4
19.	V	Лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Итоговое контрольное занятие по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4
20.	V	Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения.	4
21.	V	Клинические методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Клинические методы исследования больных с заболеваниями костно-суставной системы.	4

22.	V	Основы частной патологии органов дыхания. Симптоматология пневмонии (очаговой и долевой)	4
23.	V	Симптоматология острого и хронического бронхита. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Рак легких	4
24.	V	Симптоматология бронхиальной астмы. Эмфизема лёгких. Хронические обструктивные болезни лёгких (ХОБЛ)	4
25.	V	Симптоматология плевритов (сухого и экссудативного). Гидроторакс. Пневмоторакс. Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов дыхания» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4
26.	V	Основы частной патологии в кардиологии. Ревматизм. Ревматический полиартрит. Ревматический кардит. Митральные пороки.	4
27.	V	Симптоматология аортальных пороков сердца	4
28.	V	Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. Симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда.	4
29.	V	Гипертензивная болезнь и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов кровообращения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4
30.	VI	Основы частной патологии системы органов пищеварения. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Энтериты. Колиты.	4
31.	VI	Основы частной патологии печени и желчных путей. Холециститы. Желчно-каменная болезнь. Панкреатиты	4
32.	VI	Симптоматология хронических гепатитов и циррозов печени. Итоговое контрольное занятие по теме: «Симптоматология заболеваний органов пищеварения» (проверка практических навыков и теоретических знаний)	4
33.	VI	Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. ГЛПС.	4
34.	VI	Симптоматология болезней системы крови. Симптоматология анемий и лейкозов.	4
35.	VI	Симптоматология заболеваний эндокринной системы и обмена веществ. Алиментарное и гипофизарное ожирение. Сахарный диабет. Тиреотоксический зоб. Микседема.	4
36.	VI	Особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов. Симптоматология болезней костно-мышечной системы и суставов.	4
37.	VI	Особенности обследования больных с аллергическими заболеваниями. Понятие об «острых аллергиях». Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Анафилактический шок и внезапная смерть. Диагностика и первая помощь. Принципы легочно-сердечной реанимации	4
38.	VI	Курация больных. Написание и защита экзаменационной истории болезни. Разбор студенческих историй болезней. Заключительный контроль практических навыков и умений по всем методам обследования внутренних органов. Итоговый тестовый контроль.	4
ИТОГО:			152 ч

2. Модуль «Лучевая диагностика»:

№ п/п	№ семестра	Наименование темы занятия	Часы (академ.)
1.	IV	Методы лучевой диагностики: ультразвуковое исследование, компьютерная и магнитно-резонансная томографии, радионуклидная диагностика и интервенционная радиология.	4
2.	IV	Лучевая диагностика заболеваний легких Рентгенография органов грудной полости в диагностике основных заболеваний легких.	4
3.	IV	Лучевая диагностика заболеваний сердца. Эхокардиография и доплерокардиография. Стресс-ЭхоКГ. Рентгенография сердца. Коронароангиография. Радионуклидные исследования миокарда. Диагностическое значение при ИБС и пороках сердца.	4
4.	IV	Ультразвуковой метод в исследовании паренхиматозных органов брюшной полости. УЗИ органов брюшной полости здорового человека. Основные ультразвуковые синдромы при патологии печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы и селезенки. Заключительный контроль практических навыков и умений по методам лучевой диагностики внутренних органов. Итоговый тестовый контроль.	4
ИТОГО:			16

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА (СРС)

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	<u>Модуль «Профилактика внутренних болезней»:</u> 1. Общие вопросы 2. Методы исследования органов дыхания 3. Методы исследования органов кровообращения 4. Методы исследования органов пищеварения	Микрокурсия и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни	11
2.			Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий	1
3.			Подготовка к клиническим занятиям	16
4.			Подготовка к текущему контролю по теме клинического занятия	8
5.			Подготовка к промежуточному контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины	4
ИТОГО часов в семестре:				40
1.	V	<u>Модуль «Профилактика внутренних болезней»:</u> 1. Методы исследования почек и мочевыводящих путей 2. Методы исследования органов кроветворения 3. Методы исследования эндокринной системы и обмена веществ. 4. Методы исследования больных с	Микрокурсия и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни	10
2.			Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий	2
3.			Подготовка к клиническим занятиям	13
4.			Подготовка к текущему контролю по теме клинического занятия	7

5.		заболеваниями костно-суставной системы.	Подготовка к промежуточному контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины	4
			ИТОГО часов в семестре:	36
1.	VI	<u>Модуль «Пропедевтика внутренних болезней»:</u>	Микрокурсия и клинический разбор тематических больных, написание фрагментов истории болезни	9
2.		1. основы частной патологии органов дыхания	Написание рефератов, докладов и сообщений по темам клинических занятий	2
3.				
4.		2. основы частной патологии системы органов кровообращения	Подготовка к клиническим занятиям	13
5.		3. основы частной патологии органов пищеварения	Подготовка к текущему контролю по теме клинического занятия	7
6.		4. основы частной патологии почек и мочевыводящих путей	Подготовка к промежуточному контролю по завершении изучения основных разделов дисциплины	3
7.		5. основы частной патологии органов кровотока	Подготовка к итоговому тестовому контролю	3
8.		6. основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.	Подготовка к итоговому контролю практических умений и навыков студентов	4
9.		7. острые аллергии. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	Подготовка и написание истории болезни	3
	8. заключительный контроль знаний, умений и навыков			
			ИТОГО часов в семестре:	44
			ВСЕГО часов:	120

3.3.2. Примерная тематика рефератов:

Модуль «Пропедевтика внутренних болезней»:

Раздел 1. Общие вопросы

1. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях.
2. Отечественные терапевтические школы. М.Я. Мудров, Г.А.Захарьин, С.П.Боткин, А.А.Остроумов, М.П.Кончаловский, Г.Ф.Ланг, В.П.Образцов, Н.Д.Стражеско, А.Л.Мясников, Е.М.Тарсев, В.Х.Василенко, П.Е.Лукомский, И.А.Кассирский, А.И.Нестеров.
3. Общие представления о симптоме, синдроме и болезни.
4. Понятие об этиологии, патогенезе болезни и факторах риска.
5. Понятие о медицинской этике и деонтологии.

Раздел 2. Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания

1. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания.
2. Прослушивание аудиозаписей основных и побочных дыхательных шумов.
3. Просмотр учебных видеofilьмов по методам исследования системы органов дыхания.
4. Дифференциальный диагноз основных бронхолегочных синдромов (см. выше).
5. Написание фрагмента истории болезни по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания».

6. Понятие о рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. Их диагностическое значение при заболеваниях легких.
7. Диагностическое значение визуальной бронхоскопической картины при заболеваниях легких. Понятие о биопсии слизистой бронхов, легких, плевры, увеличенных трахеобронхиальных лимфатических узлов. Исследование бронхоальвеолярного содержимого.
8. Понятие о компьютерной спирографии и исследовании инспираторной и экспираторной объемной скорости потока воздуха (петли «поток-объем»). Понятие об интегральной плевтизографии всего тела и ее диагностическом значении.

Раздел 3. Методы исследования и основы частной патологии системы органов кровообращения

1. Анатомо-физиологические особенности системы органов кровообращения.
2. Самостоятельный анализ и интерпретация ЭКГ (Атласы по электрокардиографии). Нарушения ритма и проводимости: медленные (замещающие) выскальзывающие комплексы и ритмы, ускоренные эктопические ритмы, миграция суправентрикулярного водителя ритма, синдром слабости синусового узла, двухпучковые и трехпучковые внутрижелудочковые блокады, синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта (WPW) и синдром укороченного интервала P-Q(R) (синдром CLC), инфаркт миокарда, гипертрофии желудочков и предсердий и другие.
3. Современные методы измерения АД, длительное мониторирование АД, понятие о «пограничной», мягкой, умеренной и тяжелой артериальной гипертензии.
4. Прослушивание аудиозаписей тонов и шумов сердца.
5. Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов кровообращения.
6. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов (см. выше)
7. Написание фрагмента истории болезни по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения».
8. Факторы риска атеросклероза и ИБС. Диагностика гиперлиппротеидемий. Определение холестерина, триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, ЛПВП, коэффициента атерогенности. Их диагностическое значение.
9. Функциональные нагрузочные пробы (велозргометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Объективные критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Толерантность к физической нагрузке. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, диагностическое значение при ИБС.

Раздел 4. Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения

1. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения.
2. Исследование желудочной секреции. Оценка кислотообразующей функции желудка по продукции соляной кислоты: понятие о дебит-часе НСІ базальной, субмаксимальной и максимальной секреции и его подсчете, пиковая кислотная продукция. Диагностическое значение. Понятие об определении внутрижелудочного рН (рН-метрии). Длительное мониторирование рН желудочного содержимого.
3. Исследование внешне- и внутрисекреторной функции поджелудочной железы (исследование ферментов в дуоденальном содержимом, крови и моче), исследование углеводного обмена. Диагностическое значение копрологического исследования.
4. Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов пищеварения.
5. Написание фрагмента истории болезни по теме: «Методы исследования больных с заболеваниями органов кровообращения».
6. Рентгеновская компьютерная томография и магнитно-ядерная томография при заболеваниях органов брюшной полости, диагностическое значение. Ирригоскопия.

7. Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка.

8. Методы выявления *Helicobacter pylori* (цитологический, гистологические и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение.

9. Методы исследования всасывания жиров, белков и углеводов в тонком кишечнике (общие представления).

10. Иммунологические методы исследования при заболеваниях печени. Понятие о маркерах вирусов гепатитов.

11. Понятие об эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии (ЭРХПГ). Понятие о радионуклидных методах исследования печени (гепатографии, радионуклидном сканировании печени).

12. Ультразвуковое исследование печени, селезенки и желчевыводящих путей. Общие представления о диагностических возможностях метода.

13. Общие представления о пункционной биопсии печени (показания и противопоказания). Диагностическое значение.

Раздел 5. Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей

1. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочевого выделения.
2. Просмотр учебных видеофильмов по методам исследования системы органов мочевого выделения.
3. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов системы органов мочевого выделения (см. выше).
4. Понятие о методах определения парциальных функций почек. Проба Реберга, ее диагностическое значение.
5. Рентгенологическое исследование мочевыводящей системы. Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография.

Раздел 6. Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения

1. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения.
2. Понятие о гемостазе. Знакомство с основными методами оценки свертывающей и антисвертывающей систем крови. Агрегатограммы.
3. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Их диагностическое значение.
4. Общее представление о тромбофилиях и тромбоцитопениях.

Раздел 7. Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.

1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.
2. Понятие о нейрогуморальной регуляции белкового, углеводного и жирового обменов.
3. Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика функции щитовидной железы.
5. Диагностика избыточной массы тела и ожирения. Расчет индекса массы тела.
6. Общие представления о симптоматологии сахарного диабета, механизмах развития заболевания и принципах терапии.

Раздел 8. Методы исследования и основы частной патологии костно-мышечной системы и суставов

1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, системы соединительной ткани, суставов.
2. Определение анатомических и функциональных изменений в суставах. Конфигурация суставов (деформация и деформация), отечность, покраснение кожи, объем активных и пассивных движений в суставах, болезненность при резистивных активных (изометрических) движениях в суставах, крепитация (хруст) при движениях в суставах.
3. Общие представления об определении иммуноглобулинов, антител, LE-клеточного феномена, диагностическое значение этих исследований.
4. Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Понятие о денситометрии.
5. Общие представления об артритах и артрозах. Понятие об остеопорозе, его причинах и принципах профилактики и лечения.

Раздел 9. Острые аллергозы. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

1. Аллергические реакции. Клинические проявления острых аллергозов. Крапивница. Ангионевротический отек. Анафилактический шок и др.
2. Инфаркт миокарда и кардиогенный шок.
3. Острая сосудистая недостаточность.
4. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней.
5. Гипогликемическая кома
6. Печеночная кома
7. Пароксизмы фибрилляции предсердий
8. Болевой абдоминальный синдром
9. Острый перитонит. Диагностика.

Модуль «Лучевая диагностика»:

1. Лучевая диагностика в эндокринологии: исследование паращитовидных желез.
2. Рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования щитовидной железы.
3. Методы лучевого исследования анатомо-морфологических параметров щитовидной железы.
4. Методы лучевого исследования функции щитовидной железы.
5. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при травме грудной клетки.
6. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при гидротораксе и пневмотораксе.
7. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при инфаркте миокарда.
8. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при очаговой и долевой пневмонии.
9. Периферический рак легкого в лучевом изображении и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования.
10. Миокардит: лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования.
11. Нарушения вентиляции легких в рентгенологическом изображении (центральный рак легкого, инородное тело).
12. Основные лучевые симптомы пневмоторакса и эмфиземы легких.
13. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при митральном пороке сердца.
14. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при аортальном пороке сердца.

15. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при травматическом повреждении органов брюшной полости.
16. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при желчнокаменной болезни, остром и хроническом холецистите.
17. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при заболеваниях селезенки.
18. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при опухолях печени.
19. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при остром и хроническом панкреатите.
20. Ишемическая болезнь сердца в лучевом изображении и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования.
21. Эхокардиография. Основные принципы диагностики клапанных поражений, признаков гипертрофии и дилатации сердца. Оценка систолической и диастолической функции сердца, локальных нарушений сократимости миокарда. Выявление внутрисердечных образований. Понятие о стресс-эхокардиографии.
22. Лучевые методы исследования при внутрибрюшном кровотечении.
23. Рентгенологический симптом круглой и кольцевидной тени в легком.
24. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при бронхоэктатической болезни
25. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при гипертонической болезни.
26. Лучевая картина и рациональный диагностический алгоритм лучевого исследования при циррозе печени и хроническом гепатите.
27. Возможные варианты изменения паренхиматозных органов в лучевом изображении при заболеваниях кровеносной системы.
28. Возможные варианты изменения паренхиматозных органов в лучевом изображении при наркомании.
29. КТ в исследовании печени и желчевыводящих путей.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В процессе преподавания дисциплины приняты 3 вида контроля:

1. *Текущий контроль* – это контроль исходного и конечного уровня знаний и умений студентов на занятии.
2. *Промежуточный контроль* - проводится после изучения студентами основных разделов учебной программы (методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой и органов брюшной полости, лучевая диагностика) на контрольных занятиях согласно тематическому плану.
3. *Итоговый контроль* - осуществляется по завершении изучения учебной дисциплины/модулей (в конце VI семестра) в форме аттестации итоговых практических навыков и умений, проведения итогового тестирования, студенческой истории болезни, представляемой «на защиту» на итоговом занятии. Экзаменационная студенческая история болезни содержит подробное описание паспортной части, данных расспроса, объективного, лабораторного и инструментального исследования больного, клинический диагноз и его обоснование, а также план дальнейшего клинико-лабораторного и инструментального обследования больного. Заключительная история болезни оценивается по 5-ти балльной системе и выносится на экзамен по дисциплине.

Все виды контроля знаний студентов могут осуществляться как в устной форме, так и в форме ситуационных задач и различных вариантов программированного тестового контроля, в

том числе с применением компьютерных контролирующих программ. Основой для проведения тестового контроля знаний является фонд контрольных тестовых заданий по модулям «Пропедевтика внутренних болезней» и «Лучевая диагностика».

Контроль сформированных практических навыков и умений проводится преподавателем на завершающем этапе каждого практического занятия, на контрольных занятиях по завершении изучения основных разделов дисциплины, при аттестации итоговых практических навыков и умений.

Степень активности студента на практических занятиях определяется по:

- а) результатам и объему выполнения домашних заданий;
- б) результатам личных бесед со студентами по материалам учебной дисциплины;
- в) посещению студентами лекций, практических занятий, консультаций, учебной лаборатории, просмотру видеоматериалов, прослушиванию аудиокассет, решению ситуационных задач.
- г) систематичности работы над усвоением учебной программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагающему его, и ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, твердо знающему программу, грамотно и по существу излагающему ее, который не допускает существенных неточностей в ответ на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и затрудняется при выполнении практических работ.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Контроль самостоятельной работы студентов включает:

- а) проверка и коррекция фрагментов истории болезни больных, самостоятельно курированных студентами по теме данного раздела дисциплины (семиотика);
- б) проверка и коррекция экзаменационной истории болезни по пропедевтике внутренних болезней);
- в) контроль самостоятельной (внеаудиторной) подготовки к практическим занятиям, включая оценку качества работы с дополнительными методическими материалами: учебными аудио- и видеофильмами, компьютерными обучающими и контролируемыми программами, интерактивным атласом по основам семиотики, наборами лабораторных анализов и электрокардиограмм и т.п.
- г) контроль теоретической самоподготовки студентов по некоторым учебным темам, в частности по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов, в том числе в виде *реферативных сообщений* студентов на практических занятиях и т.д.

Все преподаватели, ведущие практические занятия со студентами, ежемесячно проводят аттестацию студентов за прошедший месяц и не позднее 5 числа текущего месяца представляют результаты в письменной форме в деканат. Все сведения об успеваемости студентов по кафедре обобщает завуч кафедры.

В процессе преподавания дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» действует *балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений*: итоговый рейтинг знаний и умений студентов определяется как среднеарифметическое значение баллов, набранных по следующим разделам (каждый раздел оценивается по 5-балльной системе):

1. Итоговое тестирование конечного уровня знаний студентов по модулю «Пропедевтика внутренних болезней».
2. Итоговая оценка практических навыков и умений студентов по модулю «Пропедевтика внутренних болезней».
3. Написание и защита экзаменационной истории болезни по модулю «Пропедевтика внутренних болезней».
4. Среднегодовая оценка студента по итогам промежуточных контрольных занятий по основным разделам дисциплины по модулю «Пропедевтика внутренних болезней».
5. Итоговая оценка практических навыков и умений по модулю «Лучевая диагностика».
6. Итоговое тестирование конечного уровня знаний студентов по модулю «Лучевая диагностика».
7. Экзаменационное собеседование по билету, ситуационной задаче и данным лабораторно-инструментальных методов исследования больного по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика».

Итоговая оценка «удовлетворительно» выставляется в зачетную книжку при среднем балле от 3 до 3,75; «хорошо» - при среднем балле от 3,76 до 4,50 и «отлично» - при среднем балле от 4,51 до 5,0. Выставление оценки в зачетную книжку путем «автомата» не предусмотрено. Экзамен по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» по окончании VI семестра является *переводным экзаменом*.

Таким образом, мониторинг качества подготовки специалистов по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» обеспечивается:

- непрерывностью контроля в течение всего периода изучения предмета студентом;
- постоянной коррекцией преподавателем навыков, умений, знаний - текущая, промежуточная, итоговая аттестация практических умений и навыков и знаний (тестирование, собеседование), экзамен.

3.4.2. Примеры оценочных средств:

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Контроль исходного уровня знаний студентов на каждом практическом занятии:

ПРИМЕР:

Вопрос: Укажите ведущий механизм жесткого дыхания (дать один ответ):

Ответы:

- а) турбулентные потоки воздуха при вдохе и выходе в гортани, трахеи и крупных бронхах;
- б) турбулентные потоки воздуха в мелких бронхах и бронхиолах во время вдоха и выдоха;
- в) колебания стенок альвеол во время вдоха и выдоха;
- г) расправления и спадания стенок альвеол во время вдоха и выдоха.

2. Контроль теоретических знаний студентов на итоговых занятиях:

ПРИМЕР 1 (Семiotика):

Вопрос: Перечислите 5 признаков развития печеночной недостаточности у больного с хроническим гепатитом или циррозом печени:

Ответы:

- а) гепатомегалия;
- б) спленомегалия;
- в) снижение в сыворотке концентрации альбумина, фибриногена, протромбина, холестерина;
- г) расширение вен портоспальных анастомозов;

- д) наличие «сосудистых звездочек», печеночных ладоней и гинекомастия у мужчин;
- е) кожный зуд;
- ж) наличие симптомов печеночной энцефалопатии;
- з) асцит
- и) геморрагический синдром;
- к) увеличение остаточного азота сыворотки за счет аммиака и аминокислот;
- л) увеличение остаточного азота сыворотки за счет мочевины.

ПРИМЕР 2 (Частная патология): Клиническая задача

Больной С, 60 лет, три года назад перенес инфаркт миокарда. В течение последнего года его беспокоят пароксизмы мерцательной аритмии, периодически появляющиеся отеки нижних конечностей, одышка при физической нагрузке. Поступил в клинику в связи с выраженным усилением одышки, учатившимися приступами тахикардии и увеличением живота в объеме. Состояние средней тяжести. Цианоз кожных покровов. Число дыхательных движений - 24 в минуту. При перкуссии правого легкого выражено притупление перкуторного звука ниже уровня V ребра. Дыхание в этой области резко ослаблено. На границе притупления перкуторного звука выслушивается крепитация. Тоны сердца приглушены, ритм неправильный, ЧСС 90 в минуту, дефицита пульса нет. Живот увеличен в объеме, пупок несколько выбухает. В положении стоя определяется горизонтальный уровень тупого перкуторного звука, изменяющийся при изменении положения тела. Методом баллотирования («симптом льдинки»), нижний край печени определяется на 5 см ниже реберной дуги. Нижние конечности отечны.

- О какой патологии легких можно подумать?
- Какие патологические изменения привели к увеличению живота?
- Как Вы объясните наличие крепитации в легком?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература¹

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика внутренних болезней: учебник.	Мухия Н.А., Моисеев В.С.	М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 763с.	591	-
2.	Лучевая диагностика: учебник для студ. мед. вузов : в 2 т. / Т. 1	под ред. Г. Е. Труфанова. / Р. М. Акиев, А. Г. Атаев, С. С. Багненко и др.	М: ГЭОТАР- МЕДИА, 2009	201	
3.	Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Т. 1. - Электрон, текстовые дан.	под ред. Г. Е. Труфанова.	М: ГЭОТАР- МЕДИА, 2011. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.htm	500 доступов	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней" / Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html	Ивашкин, В. Т. Драпкина, О. М.	М. : Гэотар Медиа, 2011. - 176 с.	772	-
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней" / В. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html	Ивашкин В.Т., Драпкина О. М.	М. : Гэотар Медиа, 2011. - 268 с.	772	-
3.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Атлас / Учебное пособие/	Струганский А.В., Баранов А.П., Ройтберг, Г.Е. Гапоненков Ю.П.	М., Мелпресс-информ, 2009. - 324с.	3	
4.	Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ., обуч. в учреждениях высш. проф. образования	Тернова, С. К., Синицын В. Е.	Гэотар Медиа, 2010. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html	500 доступов	
5.	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Насникова, И.Ю., Маркина, Н. Ю.	Гэотар Медиа, 2008. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html	500 доступов	
6.	Интервенционная радиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие	под ред. Л. С. Кокова - Электрон, текстовые дан.	ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html	500 доступов	

7.	Общая хирургия	Нартайлаков М.А.	БГМУ, Уфа, 2010	457 доступов, 200 экз	
8.	<p>Система органов дыхания: в 2-х ч. : руководство к самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе студентов / Башкирский гос. мед. ун-т. Каф. пропедевт. внутр. болезней с курсом физиотерапии ;</p> <p>Ч. 1 : Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания : руководство. - 2008. - 50 с. - Библиогр. в конце глав.</p> <p>Система органов дыхания [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: руководство к самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе студентов / Башкирский гос. мед. ун-т. Каф. пропедевт. внутр. болезней с курсом физиотерапии; сост.: Ш. З. Загидуллин, М. Н. Кляшева, Е. С. Галимова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 1: Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания; руководство. - 2008. - 50 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. - Электрон. дан. - Уфа: БГМУ, 2009-2012. - Режим доступа: http://92.50.144.106/jr/bis/.</p>	сост.: Ш. З. Загидуллин, М. Н. Кляшева, Е. С. Галимова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008 - 50с.			
9.	<p>Система органов дыхания: в 2-х ч. : руководство к самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе студентов / Башкирский гос. мед. ун-т. Каф. пропедевт. внутр. болезней с курсом физиотерапии ;</p> <p>сост.: Ш. З. Загидуллин, М. Н. Кляшева, Е. С. Галимова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008 -</p> <p>Ч. 2: Симптоматология болезней органов дыхания : руководство. - 2008. - 58 с. - Библиогр. в конце глав.</p> <p>Система органов дыхания [Электронный ресурс]: в 2-х ч.: руководство к самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе студентов / Башкирский гос. мед. ун-т. Каф. пропедевт. внутр. болезней с курсом физиотерапии; сост.: Ш. З. Загидуллин, М. Н. Кляшева, Е. С. Галимова. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 2: Симптоматология болезней органов дыхания; руководство. - 2008. - 58 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.</p>			199 экз, 457 доступов	

	Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jrbis/			
10.	Академическая история болезни: правила обследования пациента и оформление в клинических описаниях [Текст] : учебно-методическое пособие для студ. по дисциплине "Профилактика внутренних болезней" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра внутренних болезней ; - Уфа ; БГМУ, 2012. - 111 с. Электронный ресурс : http://92.50.144.106/jrbis/	сост. Э. Д. Поздеева [и др.] ; под ред. Х. Х. Ганчевой.		814 экз, 100 доступов

По дисциплине «Профилактика внутренних болезней, лучевая диагностика» разработан учебно-методический комплекс, который включает:

- методические разработки лекций для преподавателей;
- методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям;
- методические указания для студентов к практическим занятиям;
- методические указания к самостоятельной аудиторной работе студентов;
- методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе студентов;
- комплект итоговых тестовых заданий к 1-му этапу экзамена;
- фонд вопросов ко 2-му этапу экзамена «Практические навыки»;
- фонд экзаменационных вопросов к 3-му этапу экзамена в форме собеседования;

Перечень наглядных материалов, учебно-методических пособий, технических средств обучения и контроля знаний студентов

В процессе обучения применяются различные технические средства обучения и контроля знаний студентов, в том числе широко используются и электронные.

Учебные слайды, диафильмы, видеофильмы, магнитофонные записи, учебные телефрагменты, видеозаписи

№ п/п	Наименование слайдов, диафильмов, кинофильмов, магнитофонных записей, учебных телефрагментов и видеозаписи	Кол-во (штук)
1	Оцифрованный видеофильм «Общее обследование больного», созданный на кафедре (в двух версиях – DVD, CD)	3
2	Оцифрованные видеофильмы: - «Общее обследование больного», созданный Сибирской медицинской Академией; - ФГДС; - «Бронхиальная астма»	3 3
3	Оцифрованный аудиоматериал «Аускультация легких»	7
4	Оцифрованный аудиоматериал «Аускультация сердца»	7
	Видеофильмы для учебного процесса	
5	Обследование больного в клинике внутренних болезней	2
6	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	2
7	Методы исследования дыхательной системы	2
8	Методы исследования пищеварительной системы	2

9	Методы исследования мочевыделительной системы	2
10	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2
11	Бронхиальная астма	2
12	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда	2
13	Форменные элементы крови	2
14	Обследование больного в клинике внутренних болезней Сибирской медицинской Академии	7
15	Аудиокассета с основными и побочными дыхательными шумами	7
16	Аудиокассета с тонами и шумами сердца	7

№	Учебно-наглядные пособия	Кол-во (штук)
		21
1.	Компьютерные обучающие программы по темам: - «Электрокардиографическое исследование»; - «Острая сердечная недостаточность»; - «Газовый состав крови»	1
2.	Мультимедийное учебно-методическое пособие по всем темам пропедевтики внутренних болезней	1
3.	Электронное учебно-методическое пособие по теме «Пневмония» с аудио- и видеоматериалами	15
4.	Сборник тестовых заданий по пропедевтике внутренних болезней, (разработано на кафедре). - Уфа, 2013.	15
5.	Сборник ситуационных задач по пропедевтике внутренних болезней, (разработано на кафедре). - Уфа, 2013.	7
6.	Унифицированная схема истории болезни	7
7.	Комплект таблиц по общему осмотру больного	7
8.	Комплект таблиц по методам исследования больных с заболеваниями органов дыхания /осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, инструментальные, лабораторные, рентгенологические и эндоскопические методы исследования, частная патология/	7
9.	Комплект таблиц по методам исследования больных с заболеваниями органов пищеварения	7
10.	Комплект таблиц по методам исследования больных с заболеваниями органов мочевыделения	7
11.	Комплект таблиц по методам исследования больных с заболеваниями органов кровообращения	7
12.	Комплект таблиц по методам исследования больных с заболеваниями крови	7
13.	Комплект таблиц по методам исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции и обмену веществ	7
14.	Комплект таблиц по методам исследования больных с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	2
15.	Комплект таблиц по методам исследования больных с аллергическими заболеваниями	2
16.	Комплекты препаратов по морфологии крови	10
17.	Графологические структуры /диагностические/ по всем системам органов	
	Стенды:	1
18.	Стенды по истории кафедры пропедевтики внутренних болезней – 2 шт.	1
19.	Информационно-тематический стенд для студентов лечебного медико-профилактического факультетов по дисциплине ПВБ	1
20.	«Митральные пороки сердца»	1
21.	«Аортальные пороки сердца»	1
22.	«Ультразвуковой метод исследования в клинике внутренних болезней»	1
23.	«Хроническая обструктивная болезнь легких»	1
24.	«Методы исследования функции внешнего дыхания»	1
25.	«Электрокардиография»	1
26.	«Физиотерапия»	1
27.	«Пропедевтика мочевыделительной системы»	1

28.	«Язвенная болезнь»	1
29.	«Методы исследования патологии органов пищеварения»	1
30.	«Болезни органов пищеварения»	1
31.	«Бронхиальная астма»	1
32.	«Инфаркт миокарда»	1
33.	«Пневмония»	1
34.	Портреты русских и советских терапевтов, зарубежных учёных, основоположников пропедевтической терапии	9
35.	Набор электрокардиограмм /нормальные/	30
36.	Набор электрокардиограмм с нарушениями ритма сердца	30
37.	Набор электрокардиограмм при ИБС	30
38.	Рентгенограммы при заболеваниях органов дыхания	20
39.	Набор рентгенограмм при заболеваниях пищеварительной системы	20
40.	Набор рентгенограмм при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	20
41.	Набор рентгенограмм при заболеваниях почек	20
42.	Набор рентгенограмм при заболеваниях печени и желчного пузыря	20
43.	Набор по радиоизотопным методам исследования в клинике внутренних болезней	10
44.	Набор лабораторных анализов крови	20
45.	Набор лабораторных анализов мочи	20
46.	Набор лабораторных анализов желудочного и дуоденального содержимого	20
47.	Набор данных копрологического исследования	20
48.	Набор анализов мокроты	20
49.	Набор биохимических методов исследования	20
50.	Электронная версия тестов и ситуационных задач	5

На кафедре создана учебная лаборатория по освоению практических навыков, лаборатория по УИРС и НИРС, имеется учебный класс для освоения предмета с помощью электронных средств обучения и контроля по дисциплине. Кафедра имеет тематические комнаты: по пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, по неотложной терапии, основам медицинского творчества, по функциональным методам диагностики.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

№ п/п	Наименование ТСО, ТСКЗ, ЭВМ	Количество (штук)
1.	Персональный компьютер 2007г.: системный блок Forte, монитор ACER	1
2.	Персональный компьютер 2007г.: системный блок Aquarius, монитор ACER	1
3.	Ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO, 2006г.	1
4.	Проектор Epson EMP-61, 2006г.	1
5.	Персональный компьютер 2000г.: системный блок Пентум II, монитор LG	1
6.	DVD-плеер Samsung, 2007г.	1
7.	MP 3 плеер, 2007г.	1
8.	Принтер HP Laser Jet 1018, 2007г.	1
9.	Копир Canon FC-108, 2007г.	1
10.	Многофункциональный аппарат Samsung Laser MFP SCX-4200 Series, 2007г.	1
11.	Принтер HP Laser Jet, 1997г.	1
12.	Сканер HP Scan Jet, 1997г.	1
13.	Копир Canon FC-230, 1996г.	1
14.	Видеоплеер	1
15.	Комплект мультимедиа	1
16.	Телевизор	5
17.	Магнитофон	1
18.	Кардиокомплекс	1
19.	Кардиокомплект	1

20.	Аппарат ЭКГ, одноканальный.	2
21.	Пневмотахометр ПТ-1.	2
22.	Аппарат для измерения артериального давления.	10
23.	Комплект инструментария для постановки скарификационных аллергических проб	1
24.	Негатоскоп	3
25.	Хемилюминометр ХЛМ-003	1
26.	Электротермометр ТЭМП	2
27.	Пикфлоуметр	3

3.7. Образовательные технологии

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов «Пропедевтике внутренних болезней, лучевой диагностике», является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. Активные и интерактивные формы проведения практических занятий также включают использование аудио- и фото- и видеозаписей наиболее важных аускультативных феноменов, данных общего осмотра типичных больных, а также самостоятельную работу студентов с наборами ЭКГ, лабораторных анализов крови, мочи, мокроты, плеврального содержимого, кала и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% времени аудиторных занятий.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами²

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модуль «Пропедевтика внутренних болезней»	Модуль «Лучевая диагностика»
1	Факультетская терапия, профессиональные болезни	да	да
2	Госпитальная терапия, эндокринология	да	да
3	Общая хирургия, лучевая диагностика	да	да
4	Факультетская хирургия, урология	да	да
5	Госпитальная хирургия, детская хирургия	да	да
6	Травматология, ортопедия	да	-
7	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	да	да
8	Онкология, лучевая терапия	да	да
9	Поликлиническая терапия	да	да

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение «Пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики» на 2-3-м курсах медицинского университета (4-й, 5-й и 6-й семестры) для студентов лечебного факультета является оптимальным. Именно к этому времени студенты получают достаточную общеобразовательную подготовку и наряду с пропедевтической терапией начинают изучать такие важнейшие предметы

как патологическая анатомия, патологическая физиология и фармакология, что способствует более быстрому и качественному усвоению клинического материала. Поэтому в настоящей программе распределение учебных часов и примерный тематический учебный план составлены из расчета указанной системы прохождения предмета на 2-3-м курсах медицинского вуза.

Обучение складывается из аудиторных занятий (240 час.), включающих лекционный курс (72ч) и клинические занятия (168 ч), и самостоятельной работы (120 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков и умений непосредственного исследования пациента, освоению умений по выявлению основных патологических клинических симптомов синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Преподавание курса пропедевтики внутренних болезней проводится на базах общетерапевтических и специализированных отделений. Изучение вопросов семиотики (методы исследования, механизмы симптомов, синдромная диагностика) предшествует преподаванию основ частной патологии: IV семестр – семиотика, V и VI семестры – основы частной диагностики. По каждой теме учебной дисциплины разработаны методические указания к клиническим практическим занятиям, к самостоятельной аудиторной работе и методические рекомендации для внеаудиторной работы студентов, методические указания к клиническим занятиям для преподавателей.

В лекционном и практическом курсе преподавания семиотики особое внимание уделяется *синдромному подходу* к диагностике, овладение которым является важнейшим условием формирования у студентов основ клинического мышления. При изучении вопросов частной патологии обращается внимание преимущественно на симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической типичной форме. Вопросам этиологии и патогенеза отдельных нозологических единиц отводится минимальное время; они изучаются лишь в той степени, которая необходима для понимания механизма наиболее типичных симптомов и синдромов, характерных для данного заболевания. При составлении программы и тематического учебного плана учитывалась также необходимость проведения специальных практических занятий и чтения лекций по лабораторной диагностике, а также по некоторым инструментальным методам исследования больного (ЭКГ, спирография, лучевая диагностика и т.д.). Целесообразно также очень кратко остановиться на основных принципах лечения заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения и т.д.

Ведется *фронтальный метод* обучения, предусматривающий еженедельно 2 часа лекций и не менее 4-х академических часов практических занятий.

На долю *лекционного курса* приходится 30% от всех аудиторных занятий. Темы лекций предшествует темам практических занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, магнитофонные записи, таблицы, схемы, компьютерные обучающие программы и т.д.). Непременным условием клинической лекции является демонстрация тематического больного с подробным анализом анамнестических, физикальных, лабораторных и инструментальных данных, полученных в процессе исследования больного.

Клинические занятия проводятся в виде устного собеседования по темам занятия, с демонстрацией тематических больных и использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора результатов клинических анализов.

Важнейшим этапом практического занятия является *самостоятельная работа студентов* в палате у постели больного или в клинической лаборатории, кабинете функциональной диагностики, процедурном кабинете и т.п. В зависимости от конкретной темы занятия студенты самостоятельно расспрашивают больного, проводят его осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и т.п. Занятие должно заканчиваться клиническим разбором 1–2 тематических больных преподавателем с участием всей группы студентов. Во время разбора контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей практического занятия.

При построении *практического занятия* (4 академических часа – 180 мин) целесообразно придерживаться следующего общего ориентировочного плана:

- 1) Организационный этап занятия (время 5 мин – 2,9%):
 - а) переключки;
 - б) задание на дом следующей темы;
 - в) мотивация темы данного практического занятия;
 - г) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
 - 2) Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время 20 мин – 11,1%):
 - а) тестового контроля;
 - б) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
 - 3) Этап демонстрации преподавателем практических навыков и/или тематических больных (время 30 мин – 16,6%);
 - 4) Этап самостоятельной работы студентов у постели больного (время 90 мин – 50%);
 - 5) Заключительный этап занятия (время 35 мин – 19,4%):
 - а) итоговый заключительный контроль сформированных практических навыков и умений при разборе больных, обследованных студентами;
 - б) контроль конечного уровня сформированных теоретических знаний и умений студентов, в том числе с помощью решения ситуационных клинических задач и тестовых заданий;
 - в) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).
- Большое значение придается также *внеаудиторной самостоятельной работе студентов* (см. выше), на которую дополнительно отводится до 50% времени от общего количества часов, выделяемых на аудиторную работу (лекции и практические занятия).
- Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из нескольких видов:
1. Написание экзаменационной истории болезни (4-й, 5-й семестры).
 2. Теоретическая самоподготовка студентов по некоторым учебным темам, входящим в тематический учебный план, преимущественно по современной лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов, клинической диагностике и дифференциальной диагностике основных патологических синдромов и т.д.
 3. Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими некоторые практические навыки студентов (учебными аудио- и видеофильмами, наборами лабораторных анализов, электрокардиограмм и т.п.), написание рефератов, сообщений. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Написание рефератов, сообщений или экзаменационной истории болезни способствуют формированию научно-исследовательских навыков и умений по работе с медицинской документацией в терапевтическом стационаре. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.
 4. Самостоятельная работа студентов также подразумевает подготовку к клиническим занятиям, подготовку к текущей, промежуточной или итоговой аттестации по тестовым заданиям и ситуационным задачам, подготовку к итоговой аттестации практических навыков и умений.
- Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических, деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию навыков деонтологического поведения и врачебной этики, аккуратности, дисциплинированности.
- Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.