

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ



ПРЕДПОЛАГАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

2013г

Рабочая программа элективного курса

«Вопросы интенсивной и неотложной терапии
в клинике внутренних болезней»

Учебная дисциплина внутренние болезни

Специальность 06010465 «Медико-профилактическое дело»

Курс обучения IV

Лекции 13 часов

Практические занятия 23 часа

Зачет VIII семестр

Всего 36 часов

1 кредит

Уфа 2013

Рабочая программа составлена проф. Мирсаевой Г.Х., проф. Г.А. Мавзютовой на основании типовой учебной «Программы по внутренним болезням» для студентов высших медицинских учебных заведений (ВУНМЦ, Москва, 1999), Государственного образовательного стандарта ВПО по специальности «Медико-профилактическое дело» (2000), действующего учебного плана БГМУ по специальности 06010465 «Медико-профилактическое дело».

Рецензенты:

Зав. кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России Федерации, д.м.н., профессор С.П.Синицын

Зав. кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом СМП ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор Л.Т. Пименов

Программа рассмотрена на Зав. кафедрой, заседании кафедры факультетской Профессор Г.Х. Мирсаева терапии

“13” января 2013 г.

Одобрена библиотечным советом Зав. библиотекой Н.Р.Кобзева

“24” февраля 2013 г.

Одобрена на заседании

Цикловой методической комиссии по Профессор Г.Ш.Сафуанова терапевтическим дисциплинам

“27” февраля 2013 г.

Одобрена на заседании

Учебно-методического совета по Профессор Ш.Н. Галимов специальности 06010465 –

«Медико-профилактическое дело»

“28” февраля 2013 г.

Одобрена на заседании

Учебно-методического управления Профессор Э.Г.Муталова БГМУ

“27” марта 2013 г.

Одобрена на заседании

Координационного научно- Председатель КНМС, Доцент А.А. Цыглин методического совета БГМУ

“24” мая 2013 г.

Программа рекомендована для использования в учебном процессе

Структура и содержание рабочей программы

Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины:

- совершенствование теоретической подготовки студентов по основным вопросам интенсивной и ургентной терапии в клинике внутренних болезней;
- совершенствование знаний по методологии оказания экстренной помощи и проведения интенсивной терапии
- развитие способностей осуществления умственных операций различной степени сложности и формирование клинического мышления;
- формирование навыков самостоятельной работы

1.2 Задачи изучения дисциплины:

Специалист должен в профессиональной деятельности уметь:

- Проводить раннюю диагностику осложнений заболеваний, наиболее часто встречающихся при патологии внутренних органов
- Диагностировать все важнейшие неотложные состояния, развивающихся в результате заболеваний внутренних органов
- Использовать современные методы лабораторной (в том числе экспресс-) и функциональной диагностики осложнений при заболеваниях внутренних органов и интерпретировать их.
- Проводить интенсивную терапию осложнений и оказывать неотложную помощь при экстренных состояниях.

Для формирования умений студент должен знать:

- Этиологию и патогенез осложнений и неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов.
- Основные методы исследования в терапии.
- Диагностику осложнений и неотложных состояний, возникающих при заболеваниях внутренних органов.
- Дифференциальный диагноз неотложных состояний.
- Принципы проведения интенсивной терапии и неотложной помощи при осложнениях и ургентных состояниях в клинике внутренних болезней.

1.3 Для изучения дисциплины необходимы знания по следующим предметам:

- **нормальная анатомия** – строение и функции дыхательной, сердечно-сосудистой систем, органов пищеварения, мочевыделения,
- **нормальная физиология** дыхательной, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделения.
- **патанатомия** - морфологические изменения, развивающиеся при патологии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, печени, почек
- **патфизиология** – патогенетические механизмы основных нарушений при заболеваниях внутренних органов и их осложнениях, причины urgentных состояний в терапии
- **биохимия** – биохимические аспекты реологии, газообмена, процессов пищеварения, мочевыделения в норме и патологии
- **микробиология** – этиология пневмоний, понятие о факторах патогенности микроорганизмов, микробиоценозе желудочно-кишечного тракта в норме и патологии
- **рентгенология и радиология**, - рентгенологические осложнения при деструктивных пневмониях, отеке легких
- **фармакология** - механизмы действия антибактериальных, бронхолитических, гипотензивных, антиаритмических препаратов, вазопрессоров, глюкокортикоидов, гемостатических средств.
- **пропедевтика внутренних болезней** – методика обследования больных с патологией органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, интерпретация лабораторных и инструментальных данных
- **хирургия** - знание острых хирургических заболеваний и их осложнений, методов диагностики и дифференциальной диагностики, оказания экстренной хирургической помощи.

Таблица 1.

2. Расчет часов по разделам

Всего на курс 34 часа,
в том числе
лекционных 13ч.
практических занятий 15ч.
Тестирование 2 ч.
Самостоятельная работа студентов -4 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Форма обучения (дневная, заочная)			
			Лекции	Практ. занятия	Тестирование	
1	2	3	4	5	6	
1.	Пульмонология 1).Интенсивная терапия осложненных пневмоний. Лечение ИТШ. Неотложная помощь при РДС - взрослых	4 часа	2часа	2 часа		
2.	2). Лечение тяжелых форм бронхиальной астмы. Неотложная терапия при астматическом статусе, пневмотораксе	4часа	2часа	2 часа		
3.	Кардиология 1). Интенсивная терапия рефрактерной артериальной гипертензии. Неотложная помощь при гипертонических кризах	3 часа	1 час	2 час		
4.	Кардиология 2).Интенсивная терапия осложненного инфаркта миокарда. Неотложная помощь при ангинозном статусе, кардиогенном шоке, отеке легкого, аритмических осложнениях	4 часа	2 часа	2 часа		
5.	Гастроэнтерология. 1). Терапевтическая помощь при осложнениях язвенной болезни – неотложная консервативная терапия желудочно-кишечных кровотечений. Купирование болевого синдрома при хроническом панкреатите	3 часа	1 час	2 час		

6.	Гастроэнтерология Интенсивная терапия печеночной энцефалопатии. Неотложная помощь при печеночной коме	4 часа	2 часа	2 часа		
7.	Нефрология Интенсивная терапия ОПН. Лечение ГЛПС, осложненной острой почечной недостаточностью и ДВС синдромом	4 часа	2 часа	2 часа		
8.	Ятрогенные осложнения. Неотложная помощь при анафилактическом шоке	2 часа	1 час	1 час		
Итоговое тестирование					2 часа	

Таблица 2.

2.1. Наименование тем лекций, их содержание, объем в часах

№ п/п	Наименование тем	Название лекций и их основные вопросы	Цели лекций	Часы	Семестр
				5	
				2 часа	
1	2	3	4		6
1	Пульмонология	Этиология, патогенез, диагностика и интенсивная терапия осложненных пневмоний. Этиология, патогенез, диагностика и лечение ИТШ. Неотложная помощь при РДС – взрослых	Научить студентов вопросам ранней диагностики осложнений заболеваний органов дыхания, проведения современной эффективной терапии, алгоритмам оказания неотложной помощи в пульмонологии		VII-VIII
2	Пульмонология	Патогенез, диагностика и интенсивная терапия тяжелых форм бронхиальной астмы. Неотложная терапия при астматическом статусе, пневмотораксе		2 часа	

3	Кардиология	Этиология, патогенез эссенциальной артериальной гипертензии, типы гипертонических кризов, интенсивная терапия осложнений АГ. Неотложная помощь при гипертонических кризах	Дать студентам знания по вопросам этиологии, патогенеза, современной диагностики и лечения осложнений основных кардиологических заболеваний, обучить принципам и алгоритмам оказания неотложной помощи в кардиологии	1 час	VII-VIII
4	Кардиология	Этиология, патогенез осложнений инфаркта миокарда, интенсивная терапия. Неотложная помощь при ангинозном статусе, кардиогенном шоке, отеке легкого, аритмических осложнениях		2 часа	VII-VIII
5	Гастроэнтерология	Этиология, патогенез, диагностика осложнений язвенной болезни желудка и 12 п.к., хронического панкреатита. Неотложная консервативная терапия желудочно-кишечных кровотечений, купирование болевого синдрома при ХП.	. Показать студентам механизмы развития осложнений гастроэнтерологических заболеваний, обучить способам диагностики и принципам оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в гастроэнтерологии	1 час	VII-VIII
6.	Гастроэнтерология	Этиопатогенез, диагностика и интенсивная терапия печеночной энцефалопатии, комы. Неотложная помощь при печеночной коме		2 час	
7.	Нефрология	Этиология, патогенез, классификация, диагностика и интенсивная терапия ОПН.	Дать студентам знания по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения осложнений	1 час	VII-VIII

8	Нефрология	Клиника, диагностика и лечение ГЛПС, осложненной острой почечной недостаточностью и ДВС синдромом	заболеваний почек; современные данные по этиопатогенезу ГЛПС и ее осложнений, обучить методам диагностики и алгоритмам неотложной помощи в нефрологии	1 час	
9	Ятрогенные осложнения	Этиология, механизмы осложнений лекарственной терапии. Анафилактический шок. Формы. Клиника. Неотложная помощь. е	Дать студентам знания по вопросам этиологии, патогенеза, клинического течения и лечения и профилактики лекарственных осложнений – анафилактического шока	1 час	

2.2. Практические, семинарские, лабораторные занятия, их содержание, объем в часах

№ п/п	Номер занятия	Тема и содержание занятия	Целевые задачи		Часы			Семес тр
			Практического занятия	СРС под руковод. преподавателя	Все- го	Из них – на профи лиро- вание	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Пульмонологи я 1).Интенсивная терапия осложненных пневмоний. Лечение ИТШ. Неотложная помощь при РДС - взрослых	Курация больных с патологией бронхо-легочной системы. Разбор 2-3 тематических больных. Разбор рентгенограмм, спирограмм, ЭКГ, клинических анализов, результатов ФБС. Решение ситуационных задач.	<u>Студент должен знать:</u> этиологию, патогенез, классификацию ИТШ, этиологию и проявления респираторного дистресс-синдрома взрослых. <u>Студент должен уметь:</u> владеть методами объективного обследования больного, сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его, провести дифференциальную диагностику, определить тактику оказания неотложной помощи.	Работа в палате у постели больного. Освоение методов клинического обследования, участие в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях органов дыхания.	2 часа			VII- VIII

2.	Лечение тяжелых форм бронхиальной астмы. Неотложная терапия при астматическом статусе, пневмотораксе	Разбор этиологии и патогенеза астматического статуса, пневмоторакса, стадий астматического статуса, методов диагностики и принципов интенсивной терапии осложнений БА. Клинический разбор больных, данных ИБ, лабораторных показателей, рентгенограмм	<u>Студент должен знать:</u> этиологию, патогенез, классификацию БА, её осложнений, причины и клинические проявления астматического статуса по стадиям <u>Студент должен уметь:</u> владеть методами объективного обследования больного, сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его, провести дифференциальную диагностику, определить тактику оказания неотложной помощи.	Работа в палате у постели больного. Освоение методов клинического обследования, участие в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях органов дыхания.	2 часа			VII-VIII
----	---	--	---	---	--------	--	--	----------

3.	Кардиология 1). Интенсивная терапия рефрактерной артериальной гипертензии. Неотложная помощь при гипертонических кризах	Разбор этиологических факторов, вопросов патогенеза осложнений ГБ, механизмы и типы кризов, тактики оказания неотложной помощи при разных формах. Клинический разбор больных с рефрактерной АГ, кризами. Чтение ЭКГ, РЭГ, анализ ИБ	<u>Студент должен знать:</u> этиологию, патогенез, классификацию ГБ, её осложнений, причины и клинические проявления гипертонических кризов в зависимости от их типов <u>Студент должен уметь:</u> владеть методами объективного обследования больного с заболеваниями органов кровообращения, сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его, провести дифференциальную диагностику АГ, определить тактику оказания неотложной помощи при кризах.	Работа в палате у постели больного. Освоение методов клинического обследования, участие в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях органов кровообращения. Работа в приемном покое с дежурным врачом, овладение навыками оказания экстренной помощи при ГК.	2 час				VII-VIII
----	---	--	---	---	-------	--	--	--	----------

4.	Кардиология 2).Интенсивная терапия осложненного инфаркта миокарда. Неотложная помощь при ангинозном статусе, кардиогенном шоке, отеке легкого, аритмических осложнениях	Разбор этиологических факторов, вопросов патогенеза осложнений ИМ, их клинических проявлений, тактики оказания неотложной помощи при разных формах осложнений. Клинический разбор больных с ИМ. Чтение ЭКГ, анализ ИБ. Решение ситуационных задач	<u>Студент должен знать:</u> этиологию, патогенез, классификацию ИМ, его осложнений, их клинические проявления, тактику лечебно-диагностических мероприятий при осложненном ИМ. <u>Студент должен уметь</u> владеть методами объективного обследования больного с заболеваниями органов кровообращения, интерпретации лабораторных показателей и данных ЭКГ, сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его, выявить осложнения ИМ определить тактику оказания неотложной помощи при выявленных осложнениях	Работа в ОРИТ у постели больного. Овладение методами ЭКГ, анализ экспресс- методов диагностики ИМ, чтение ЭКГ с нарушениями ритма и проводимости, анализ рентгенограмм и Эхо-КГ больных с сердечной недостаточностью.	2 часа				VII-VIII
----	--	--	--	--	--------	--	--	--	----------

5.	Гастроэнтерология. Терапевтическая помощь при осложнениях язвенной болезни – неотложная консервативная терапия желудочно-кишечных кровотечений. Купирование болевого синдрома при хроническом панкреатите	Разбор этиологических факторов, патогенеза, клинических проявлений осложнений ЯБ, методов современной диагностики и лечения. Клинический разбор больных с ЯБ, ХП. Решение ситуационных задач	<u>Студент должен знать:</u> этиологию, патогенез, классификацию ЯБ, ХП, их осложнений, клинические проявления проявления желудочно-кишечных кровотечений, методы их экспресс-диагностики и неотложную терапевтическую помощь при осложнениях ЯБ, ХП. <u>Студент должен уметь:</u> владеть методами объективного обследования больного с заболеваниями органов пищеварения, сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его, провести дифференциальную диагностику патологии ЖКТ, определить тактику оказания неотложной помощи.	Работа в лаборатории, кабинетах функциональной диагностики, овладение методами экспресс диагностики. Курация больных с ЯБ, ХП	2 часа			VII-VIII
----	---	--	---	--	--------	--	--	----------

6.	Гастроэнтерология Интенсивная терапия печеночной энцефалопатии. Неотложная помощь при печеночной коме	Курация больных с патологией желудочно-кишечного тракта, в т. числе с гепатитами и циррозом. Разбор 2-3 тематических больных. Разбор клинических анализов, результатов УЗИ, сканирования печени, КТ и др. Решение ситуационных задач по теме.	<u>Студент должен знать:</u> этиологию, патогенез, классификацию гепатитов и циррозов, их осложнений, причины и клинические проявления печеночной энцефалопатии, комы, методах диагностики и лечения этих состояний <u>Студент должен уметь:</u> владеть методами объективного обследования больного с заболеваниями органов пищеварения, сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его, провести дифференциальную диагностику, определить тактику оказания неотложной помощи.	Работа в палате у постели больного. Освоение методов клинического обследования, участие в проведении диагностических мероприятий при гепатитах и циррозах.	2 часа			VII-VIII
----	---	---	---	--	--------	--	--	----------

7.	Нефрология Интенсивная терапия ОПН. Лечение ГЛПС, осложненной острой почечной недостаточностью и ДВС синдромом	Разбор этиологических факторов, патогенеза, клинических проявлений ОПН, современной диагностики и лечения. Клинический разбор больных с заболеваниями почек. Решение ситуационных задач	<u>Студент должен знать:</u> этиологию, патогенез, классификацию почечной недостаточности её клинические проявления, методы диагностики и лечения ОПН. <u>Студент должен уметь:</u> владеть методами объективного обследования больного с заболеваниями почек, сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его, провести дифференциальную диагностику, определить тактику оказания неотложной помощи при ОПН и ДВС.	Работа в ОРИТ у постели больного. Овладение методами экспресс - диагностики ОПН, чтение рентгенограмм, анализ УЗИ больных с почечной недостаточностью, ГЛПС, работа с историями болезни	2 часа				VII-VIII
----	--	---	--	---	--------	--	--	--	----------

8.	Ятрогенные осложнения. Неотложная помощь при анафилактическом шоке	Разбор этиологических факторов, патогенеза, клинических проявлений анафилаксии, принципов и алгоритмов неотложной помощи.	<u>Студент должен знать:</u> этиологию, патогенез, анафилактического шока, его варианты, их клинические проявления, экстренную помощь при анафилаксии. <u>Студент должен уметь:</u> владеть методами экспресс диагностики ятрогенных осложнений и оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке	Работа в ОРИТ, знакомство с работой аппаратов ИД, дефибриллятора и др., анализ аптечек экстренной помощи в процедурных кабинетах и на сестринских постах.	1 час			VII-VIII
----	--	---	--	---	-------	--	--	----------

Таблица 4.

3.2. Перечень методических указаний для студентов, методических разработок для преподавателей, практикумов и т.п.

№ п/ п	Тема занятий	Наименование методических указаний, пособий и других учебно-методических материалов	Составители, экз., год издания
1	Интенсивная терапия и неотложная помощь в пульмонологии	Болезни органов дыхания: Учебно-методическое пособие.	Фазлыева Р.М. Терегулова З.С. Макеева Г.К. Давлетшин Р.А. Крюкова А.Я. Фазлыев М.М. Уфа: Изд-во Здравоохранение Башкортостана, 2003. – 335 с.
2	Интенсивная терапия и неотложная помощь в кардиологии	Болезни органов кровообращения. Учебно-методическое пособие.	Фазлыева Р.М. Давлетшин Р.А. ю В.М. – Москва, Уфа, - изд-во БГМУ, 2001.- 222с.
3	Интенсивная терапия и неотложная помощь в гастроэнтерологии	Болезни органов пищеварения. Учебно-методическое пособие.	Тимербулатов В.М. Фазлыева Р.М. – Уфа, - изд-во БГМУ, 2002. I, II часть-110с.
4.	Интенсивная терапия и неотложная помощь в нефрологии	Болезни почек и профессиональные болезни. Учебно-методическое пособие.	Фазлыева Р.М. Терегулова З.С. Уфа, - изд-во БГМУ, 2001.-200с.
5.		Клинические классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов.	Макеева Г.К. Фазлыева Р.М Филиппова Г.В. Нелюбин Е.В. Уфа, - изд-во БГМУ, – 77 с.
6.	Все разделы	Неотложная помощь в клинике	Фазлыева Р.М

	электива	внутренних болезней. Учебно-методическое пособие.	Мирсаева Г.Х. Амирова Г.Ф. Муталова Э.Г. Уфа, - изд-во БГМУ, 2000 г.– 70 с.
7.	Интенсивная терапия и неотложная помощь в кардиологии	Основы клинической ЭКГ. Учебно-методическое пособие по элективному курсу.	Фазлыева Р.М. Макеева Г.К. Муталова Э.Г. Мирсаева Г.Х. Ибрагимова Л.А. Филиппова Г.В. Амирова Г.Ф. Авзалетдинова А.Р. Мавзютова Г.А. Уфа, - изд-во БГМУ, 2002.- 48с.
8	Интенсивная терапия и неотложная помощь в нефрологии	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (клиника, диагностика и лечение) Методическое пособие.	Хунафина Д.Х. Фазлыева Р.М. Бакиров А.Б. Камилов Ф.Х. Мирсаева Г.Х. Мухаметов Р.Я Уфа, 1997.
	Все разделы электива	Методические разработки для СРС IV курса лечебного и педиатрического факультетов, По темам: «острая пневмония, бронхиальная астма, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, язвенная болезнь, гепатиты и циррозы, острый и хронический гломерулонефрит, шоки, ЭКГ при инфаркте миокарда, нарушениях ритма и проводимости»	Сотрудники кафедры. Изданы типографским способом в 2003 г., 200 экз

Таблица 5.

4. Результаты изучения материала программы

Студент должны уметь

- выявлять клинические критерии инфекционно-токсического шока, респираторного дистресс- синдрома, астматического статуса, пневмоторакса, гипертонических кризов, кардиогенного шока, нарушений ритма и проводимости, ТЭЛА, отека легкого, желудочно-кишечных кровотечений, печеночной комы, острой почечной недостаточности, ДВС- синдрома, анафилактического шока
- назначить методы экспресс-диагностики указанных состояний и уметь интерпретировать анализы крови, мочи, биохимии крови, ЭКГ, рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, эндоскопии, УЗИ
- провести дифференциальную диагностику при экстренных состояниях в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии
- оказать неотложную помощь при экстренных состояниях в терапии: инфекционно-токсическом шоке и респираторном дистресс - синдроме, астматическом статусе, пневмотораксе, кардиогенном шоке, отеке легких, нарушениях ритма и проводимости, желудочно-кишечных кровотечениях, печеночной коме, острой почечной недостаточности, ДВС–синдроме, анафилактическом шоке.
- уметь проводить интенсивную терапию осложнений пневмонии, бронхиальной астмы, инфаркта миокарда, цирроза печени, гломерулонефритов, ГЛПС.
- знать необходимые меры профилактики указанных состояний на догоспитальном и стационарном этапе лечения.

5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала предмета

1. Зачеты по разделам: интенсивная терапия и экстренная помощь в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии (4)
2. Тестирование – итоговое 2 часа
3. **Протокол согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами (дисциплинами) по специальности.**