

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов
« 5 » 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ,
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Специальность	060105 «Медико-профилактическое дело»
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	Год обучения 4
Курс IV	Семестр VII – VIII.
Лекции 41 час	Экзамен 36 часов
Практические занятия 97 часов	Всего 243 часа, 6,75 зачетных единиц
Самостоятельная внеаудиторная работа 69 часов	

Уфа -2013

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 августа 2010 г. № 847
- 2) Учебный план ООП ВПО по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России 31 мая 2011 г., протокол № 7

Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от «11» 05 2013 г., протокол № 22

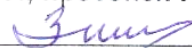
Заведующий кафедрой



/Г.Х.Мирсаева/

кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии от « » 2013 г., протокол №

Заведующий кафедрой



/Ш.З.Загидуллин/

кафедры эндокринологии от «15» 05 2013 г., протокол № 32

Заведующий кафедрой



/Т.В.Моругова/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом медико-профилактического факультета от «30» 05 2013 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета факультета



/Ш.Н. Галимов/

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Г.Х.Мирсаева

Доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Г.А. Мухетдинова

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии, к.м.н. Л.П.Голдобина

Доцент кафедры эндокринологии, к.м.н. Е.М.Степанова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей практики и внутренних болезней с курсом СМП ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Л.Т.Пименов;

Профессор кафедры факультетской терапии ГБОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская Академия имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор А.Я.Кравченко.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	6
2.1.Цель и задачи освоения дисциплины.....	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПП университета.....	8
2.2.1. Учебная дисциплина «Внутренние болезни».....	8
2.2.2. Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.....	8
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	17
2.3.1. Виды профессиональной деятельности.....	17
2.3.2. Наименование формируемых общекультурных и профессиональных компетенций.....	17
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	24
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	24

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	25
3.1.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы.....	25
3.1.2. Разделы учебной работы и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	26
3.1.3. Разделы учебного модуля «Внутренние болезни», виды учебной деятельности и формы контроля.....	27
3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля.....	29
3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	30
3.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.....	31
3.2.1. Виды самостоятельной работы студента.....	31
3.2.2. Тематика учебных тем для самостоятельного внеаудиторного освоения.....	33
3.2.3. Примерная тематика рефератов	34
3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	34
3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	34
3.3.2. Примеры оценочных средств	36
3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	40
3.4.1. Основная литература	40
3.4.2. Дополнительная литература.....	41
3.5. Материально-техническое обеспечение учебного модуля	47
3.5.1 Технические средства обучения.....	47
3.5.2 Перечень имеющихся на кафедре учебных видео - и DVD- фильмов.....	48
3.5.3.Перечень и содержание обучающих компьютерных программ.....	49

3.5.4. Использование учебных комнат для работы студентов, палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования	51
3.6. Образовательные технологии.....	53
3.7. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	53
3.8. Перечень контролирующих материалов для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.....	54
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	54
5. Методические рекомендации по организации изучения модуля.....	57

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ»

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	58
3.1.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы.....	58
3.1.2. Разделы учебной работы и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	59
3.1.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	60
3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	61
3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	62
3.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.....	62
3.2.1. Виды самостоятельной работы студента.....	62
3.2.2. Тематика учебных тем для самостоятельного внеаудиторного освоения.....	63
3.2.3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ	63
3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	64
3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	64
3.3.2. Примеры оценочных средств.....	65
3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	67
3.4.1. Основная литература.....	67
3.4.2. Дополнительная литература.....	68
3.5. Материально-техническое обеспечение учебного модуля	68
3.5.1. Перечень имеющихся на кафедре учебных видео - и DVD- фильмов.....	68

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	70
3.1.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы.....	70
3.1.2. Разделы учебной работы и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	70
3.1.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	71

3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	72
3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля	73
3.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.....	73
3.2.1. Виды самостоятельной работы студента.....	73
3.2.2. Тематика учебных тем для самостоятельного внеаудиторного освоения.....	74
3.2.3. Примерная тематика рефератов, курсовых работ	74
3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	75
3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	75
3.3.2. Примеры оценочных средств.....	76
3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	77
3.4.1. Основная литература.....	77
3.4.2. Дополнительная литература.....	78
3.5. Материально-техническое обеспечение учебного модуля	79
3.5.1. Технические средства обучения.....	79
3.5.2. Перечень имеющихся на кафедре учебных видео - и DVD- фильмов..	80
3.5.3. Перечень и содержание обучающих компьютерных программ.....	81
3.5.4. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.....	81
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.....	82
5. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля.	85

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание основ клинической медицины имеет особое значение при подготовке врачей всех специальностей. При изучении внутренних болезней, общей физиотерапии, эндокринологии формируются основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, вырабатываются врачебные навыки обследования больных, постановки клинического диагноза, назначения обоснованного, оптимального обследования и лечения, основных методов физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях, выполнения основных врачебных манипуляций. Все это имеет большое значение для формирования основных профессиональных компетенций будущего врача вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» состоит в **овладении** знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, умениями и навыками постановки предварительного клинического диагноза и назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний внутренних органов, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачами дисциплины являются:

приобретение студентами знаний

- основных симптомов заболеваний внутренних органов; этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностических возможностей;
- применения информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов;
- принципов и методов проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике заболеваний внутренних органов;
- основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- критериев диагноза основных заболеваний; диагностических возможностей методов непосредственного исследования терапевтического больного, основных принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификации и основных механизмов действия лечебных физических факторов; показаний и противопоказаний к назначению физиоте-

рапии; основных показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;

- совершенствование практических навыков расспроса, осмотра и физикального исследования больных, позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;

обучение студентов умению

- выявлять факторы риска и проводить профилактические мероприятия при основных заболеваниях внутренних органов;

- оценить полученные при обследовании данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования, заполнить историю болезни;

- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики и составить алгоритм постановки клинического диагноза;

- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;

- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов;

обучение студентов владению

- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающих статус здоровья пациентов и увеличивающих эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний;

- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности при общении с больными и коллективом;

- обучение студентов правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и др.);

- формирование навыков изучения научной литературы.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части учебного плана основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Медико-профилактическое дело».

2.2.2. Для изучения дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» необходимы определенные **знания, умения и навыки**, формируемые предшествующими дисциплинами.

Таблица 1

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
Биохимия	Знания: Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз. Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях соединительной ткани. Кининовая система крови Умения: -Определение биохимических показателей в крови, содержимом желудка и моче. Навыки: -Интерпретации нормальных биохимических показателей.
Микробиология, вирусология	Знания: Грамположительные кокки (стафилококки, стрептококки, пневмококки). Патогенез стафилококковых инфекций. Роль кокковой микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний легких и бронхиального дерева. Клебсиеллы. Риккетсии. Микоплазмы. Кандиды. Их

	роль в этиологии острых пневмоний, бронхитов, НЗЛ. Аденовирусы. Вирусы гриппа. Парагриппозные вирусы. Респираторно-синцитиальный вирус. Их роль в этиологии воспалительных заболеваний органов дыхания. Синегнойная палочка. Протей. Клостридии анаэробной инфекции. Их роль в развитии нагноительных заболеваний легких. Роль β-гемолитического стрептококка в этиологии ревматизма. Стрептококки, стафилококки, энтерококки. Грамотрицательные бактерии: кишечная палочка, синегнойная палочка, протей, клебсиеллы. Грибы – кандиды, аспергиллы. Бактериальные коалиции, L -формы. Вирусы. Коксаки. Роль вышеуказанных инфекций в возникновении инфекционного эндокардита. <i>Helicobacter pylori</i>. Роль в этиологии хронического гастрита и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки Умения: -Взятие материала для бактериологических, вирусологических и серологических исследований. -Приготовление микроскопических препаратов и дифференцирование микроорганизмов по морфологическим признакам. Навыки: -Интерпретации результатов бактериологических, вирусологических и серологических исследований
Патофизиология, клиническая патофизиология	Знания: Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности при остром воспалительном процессе в легком. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при крупозной пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез ИТШ. Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома. Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легком.

	Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при астме. Иммунологические и не иммунологические механизмы развития заболевания. Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход. Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения. Особенности инфекционно-токсической и иммунно-воспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита. Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПС. Формирование гиперкинетического и гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль ренин-ангиотензин-альдостероновых систем в патогенезе ГБ. Патогенез гипертонических кризов. Патогенез хронической сердечной недостаточности: а) по левожелудочковому типу б) по правожелудочковому типу Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль ренин-ангиотензин-альдостероновых систем. Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите. Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и её инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза. Патогенез. Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболевания, поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома.
--	---

	Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холеста́з), типы желтух и механизм их развития. Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма. Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия. Механизм развития отека легких, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемического синдрома. Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности. Умение: -Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы. -Регистрация изменений функции внешнего дыхания Навыки: -Анализ гемограмм при различной патологии. -Анализ ЭКГ при различной патологии. -Оценка изменений функции внешнего дыхания.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знания: Патоморфология долевой и очаговой пневмонии. Морфология абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов. Иммуноморфологическая характеристика БА. Осложнения. Причины смерти. Иммуноморфологическая характеристика ревматизма. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, ревматическая гранулема, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита. Морфология инфекционного (септического) эндокардита. Исходы. Причины смерти. Бородавчатый эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения. Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти. Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Мор-

	фологические взаимоотношения гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС. Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти. Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти. Ревматические пороки сердца. Гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца. Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти. Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы. Умение: -Взятие материала и направление в гистологическую лабораторию. -Макроскопическая и микроскопическая диагностика болезней. Навыки: Построение диагноза, интерпретация заключения гистолога.
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	Знания: Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии. Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы

	Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии. Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования в нефрологии. Семиотика анемий. Физикальные и лабораторные исследования в гематологии. Умения: Методический расспрос больного с внутренних органов. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования. Осмотр, пальпация грудной клетки. Топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких. Пальпация сердца. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца. Аускультация сердца. Исследование вен и артерий, пульса. Определение АД Поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации живота. Перкуссия и пальпация органов брюшной полости. Определение перкуторных размеров печени по Курлову Выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы. Проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря. Навыки: Анализ результатов: • общего анализа крови • общего анализа мочи, по Зимницкому • общего анализа мокроты • биохимического анализа крови (основных показателей) • копрологического исследования • рентгенографии грудной клетки • спирографии
--	---

	• диагностической плевральной пункции • электрокардиографии • исследования желудочного сока • дуоденального зондирования Оформления истории болезни и температурного листа Обоснование диагноза и назначение плана дальнейшего обследования
Модуль «Лучевая диагностика»	Знание: Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца. Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов. Умение: Составление протокола рентгенологического исследования легких, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов согласно схеме анализа рентгенограмм. Умение отличать по сонограммам норму от патологии. Составление протокола УЗИ. Навыки: Дифференцирования нормы от патологии на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. Выявление основных УЗИ признаков патологии внутренних органов
Факультетская хирургия	Знания: Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические симптомы острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические симптомы острого панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения. Умение: Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях.

	Навыки: Оказание неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите. Оказание неотложной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций
Неврология, медицинская генетика	Знания: Клиника и принципы лечения хронической недостаточности мозгового кровообращения, транзиторной ишемии мозга (ТИМ), геморрагического и ишемического инсультов. Методы реабилитации больных, перенесших ОНМК. Умение: Интерпретация результатов дополнительных методов исследования (КГ, МРТ головного мозга, ЭЭГ, РЭГ, УЗДГ МАГ, R –графии черепа и др.). Выявление неврологических симптомов гипертонической болезни, острого ишемического и геморрагического инсульта и хронической недостаточности мозгового кровообращения. Назначение дифференцированной терапии при мозговом инсульте в остром периоде. Навыки: Диагностика острого нарушения мозгового кровообращения. Оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях (геморрагический и ишемический инсульты, отек головного мозга, судорожный синдром, вегетативные кризы и др.).
Фармакология	Знания: Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и м-холинолитиков при бронхиальной астме и ХОБЛ. Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и

	хронической сердечной недостаточности. Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. Механизм действия основных фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов. Механизм действия препаратов, назначаемых при железодефицитных состояниях. Умения: Оформление рецептов применяемых препаратов. Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов. Навыки: Написание рецептов на препараты для лечения заболеваний внутренних органов.
Гигиена	Знания: Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов. Основные принципы построения здорового образа жизни. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания. Эпидемиология неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Основы доказательной медицины. Умения: Оценка параметров деятельности систем организма. Выявление факторов риска и проведение про-

	филактических мероприятий при основных заболеваниях внутренних органов. Анализ действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического лечения пациентов. Навыки: Предупреждение воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; методы изучения состояния здоровья работающих.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В основе преподавания дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.
4. Психолого-педагогическая.
5. Научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 2

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-4	Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного	Защищать гражданские права врачей и пациентов	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического	Коллоквиум

		правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	поведения, этические основы современного законодательства		мышления, морально-этической аргументации, принципами врачебной этики и медицинской деонтологии	
2.	ПК-1	Готовность к работе в команде, способностью к кооперации с коллегами, владение способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции.	Обязанности, права, место врача в обществе, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Принципами врачебной этики и медицинской деонтологии	Коллоквиум
3.	ПК-6	Способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды	Производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике заболеваний	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности методикой сбора;	Коллоквиум Отчеты по практике

		воздействие факторов среды обитания человека	на организм.		информации о состоянии здоровья населения	
4.	ПК-10	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов	Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента, основы организации медицинской помощи населению.	Использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний оценить их эффективность.	Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения статистической информации о деятельности врачей подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ.	Коллоквиум Реферат
5.	ПК-15	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	Влияние среды обитания и профессиональных факторов на здоровье человека, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием	Анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной	Навыками первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов.	Коллоквиум Индивидуальное домашнее задание

			климатических и социальных факторов	среды, использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причины изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		
6.	ПК-16	Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения	Основные принципы построения здорового образа жизни, методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	Оценивать параметры деятельности систем организма, выявлять факторы риска основных заболеваний человека проводить профилактические мероприятия при них	Методикой сбора обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения	Коллоквиум Отчеты по практике Реферат
7.	ПК-19	Способность и готовность к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики	Правила техники безопасности и работы в физических, химических и биологических лабораториях, с реактивами, приборами и животными; физиче-	Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой; произво-	Навыками работы с медицинской аппаратурой	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Отчеты по практике

			ские основы функциони- рования медицин- ской аппара- туры	дить основные физические измерения, работать на медицин- ской аппа- ратуре, анализиро- вать результаты рентгено- логическо- го обсле- дования пациентов;		
8.	ПК-20	Способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза	План обследо- вания больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию патогенез и меры про- филактики наиболее часто встречаю- щихся забо- леваний; критерии диагноза различных заболеваний; диагности- ческие воз- можности методов не- посредст- венного исследова- ния терапев- тического больного	Провести обследо- вание боль- ного оце- нить по- лученные данные сформули- ровать синдро- мальный диагноз и наметить план до- полнитель- ных методов исследова- ния; запол- нить исто- рию болез- ни; уста- новить клиниче- ский диаг- ноз наибо- лее распро- странен- ных забо- леваний внутренних органов протекаю- щих в ти- пичной	Навыками общения, относящи- мися к ос- новным навыкам клиниче- ской ком- петентно- сти, паци- ент-цен- трирован- ными на- выками общения, улучшаю- щих ста- тус здоро- вья паци- ентов и увеличи- вающих эффектив- ность по- мощи, со- кращая ди- агностиче- ские тесты и направ- ления; интерпре- тацией ре- зультатов лаборатор- ных, инст- рументаль-	Коллоквиум Тестиро- вание письмен- ное или компью- терное Собесе- дование по ситуа- ционным задачам Отчеты по прак- тике Кон- трольная работа

				форме, и обосновать этот диагноз;	ных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту	
9.	ПК-21	Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам Отчеты по практике
10.	ПК-23	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины,	Основные принципы построения здорового образа жизни, основы доказательной медицины	Самостоятельно формулировать выводы на основе предоставленной цели ис-	Методикой сбора социально-гигиенической информации; информации	Коллоквиум Реферат Отчеты по практике

		к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	ны основные принципы и методику планирования профилактических противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	следования, полученных результатов и оценки погрешностей; использовать компьютерные медицинские технологические системы в процессе профессиональной деятельности, самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	о состоянии здоровья населения; принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни	
11.	ПК-35	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации, в медицинских и биологических системах, использование информационно-			

			компьютерных технологий в медицине и здравоохранении.			
12.	ПК-36	Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения	Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации, основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессионального пользования.	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые табличные редакторы, поиск в сети Интернет.	Коллоквиум Реферат Индивидуальные домашние задания

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		VII	VIII
		часов	Часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	138		48
Лекции (Л)	46	30	16
Практические занятия (ПЗ),	92	60	32
Семинары (С)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	-		-

Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		69	43	26
<i>История болезни (ИБ)</i>		8		8
<i>Курсовая работа (КР)</i>				-
<i>Реферат (Реф)</i>		8	6	2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16	10	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	4	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4	2	2
<i>Изучение дополнительных учебных тем</i>		20	16	4
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, ауди- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>		7	5	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	36 часов
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			243
	ЗЕ			6,75
	ЗЕ			6,75

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебного модуля «Внутренние болезни» и виды учебной работы

Таблица 4

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		VII	VIII
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96/2,7	48	48
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ),	64	32	32
Семинары (С)	-	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	8		8
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	4	2	2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	2	2
<i>Изучение дополнительных учебных тем</i>	12	10	4
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, ауди- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	4	2	2

3.1.2. Разделы модуля «Внутренние болезни» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 4

№ п/п	№ компетен- ции	Наименование раздела учеб- ной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-35, ПК-36	1. Заболевания органов дыха- ния	1. Пневмония 2. Хронический необ- структивный бронхит. ХОБЛ. 3. Бронхиальная астма
2.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-35, ПК-36	2. Заболевания органов кро- вообращения	1. Митральные пороки сердца. Аортальные по- роки сердца 2. ИБС. Стенокардия.. 3. ИБС. Инфаркт мио- карда 4. Гипертоническая бо-

			лезнь. 5. Хроническая сердечная недостаточность
	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-35, ПК-36	3. Заболевания органов пищеварения	1. Хронический гастрит Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 2. Хронический холецистит. Хронический панкреатит 3. Хронический гепатит Циррозы печени
4.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-35, ПК-36	4. Заболевания почек	1. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит 2. Острая почечная недостаточность. хроническая почечная недостаточность.
5.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-35, ПК-36	5. Заболевания крови	1. Железодефицитная анемия. В ₁₂ -дефицитная анемия. 2. Острые и хронические лейкозы.
6.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-35, ПК-36	6. Заболевания соединительной ткани.	1. Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз.

3.1.3. Разделы модуля «Внутренние болезни», виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 5

№ п/п	№ семе- стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятель- ности, включая само- стоятельную работу студентов (в часах)					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости (<i>по неделям се- местра</i>)
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Заболевания орга- нов дыхания	6		12	9	27	Тестовые за- дания, ситуа- ционные за- дачи. Инди- видуальные домашние задания. Коллоквиум
2.	VII	Заболевания орга- нов кровообраще- ния	10		20	15	45	Тестовые за- дания, ситуа- ционные за- дачи. Инди- видуальные домашние задания. Коллоквиум.
4.	VIII	Заболевания орга- нов пищеварения	6		12	9	27	Тестовые за- дания, ситуа- ционные за- дачи. Инди- видуальные домашние задания. Коллоквиум
5.	VIII	Заболевания по- чек	4		6	5	15	Тестовые за- дания, ситуа- ционные за- дачи. Инди- видуальные домашние задания. Коллоквиум

6.	VIII	Заболевания кро- ви	4		6	5	15	Тестовые за- дания, ситуа- ционные за- дачи. Инди- видуальные домашние задания. Коллоквиум
7.	VIII	Заболевания со- единительной ткани	2		8	5	15	Тестовые за- дания, ситуа- ционные за- дачи. Инди- видуальные домашние задания. Коллоквиум
		ИТОГО:	32		64	48	144	

**3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изу-
чения учебного модуля «Внутренние болезни»**

Таблица 6

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (моду- ля)	Семестры	
		VII	VIII
1.	Пневмония	2	-
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-
3.	Бронхиальная астма	2	-
4.	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца	2	-
5.	ИБС. Стенокардия	2	-
6.	ИБС. Инфаркт миокарда	2	-
7.	Гипертоническая болезнь	2	-

8.	Хроническая сердечная недостаточность	2	-
9.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	2
10.	Хронический холецистит. Хронический панкреатит	-	2
11.	Хронический гепатит. Циррозы печени	-	2
12.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломеруло-нефрит	-	2
13.	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.	-	2
14.	Железодефицитная анемия. В ₁₂ -дефицитная анемия.	-	2
15.	Острые и хронические лейкозы.	-	2
16.	Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз	-	2

3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам модуля «Внутренние болезни»

Таблица 7

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Пневмония	4	-
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	-
3.	Бронхиальная астма	4	-
4.	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца	4	-
5.	ИБС. Стенокардия	4	-

6.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	-
7.	Гипертоническая болезнь	4	-
8.	Хроническая сердечная недостаточность	4	-
9.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	-	6
10.	Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Хронический гепатит Циррозы печени	-	6
11.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.	-	6
12.	Железодефицитная анемия. В ₁₂ -дефицитная анемия. Острые и хронические лейкозы. Итоговое тестирование.	-	6
13.	Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз.	-	6
14.	Защита истории болезни.	-	2
	Итого	32 часа	32 часа

3.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.2.1. Виды СРС по учебному модулю «Внутренние болезни»

Таблица 8

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	1. Заболевания органов дыхания	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 2. СРС по темам 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением	9

	VII		типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4. Подготовка реферата, мультимедийной презентации по теме занятия (см. ниже образцы тем) 5. Подготовка к промежуточному контролю знаний 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (рентгенограммы, тренинговые программы по аускультации легких)	
2.		2. Заболевания органов кровообращения	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Написание реферата 4. Подготовка к промежуточному контролю 5. Изучение дополнительных учебных тем 6. Работа с дидактическим материалом кафедры	15
3.		3. Заболевания органов пищеварения	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 4. Изучение дополнительных учебных тем 5. Работа с дидактическим материалом кафедры	9
4.	VIII	4. Заболевания почек	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Написание реферата 4. Подготовка к промежуточному контролю 5. Изучение дополнительных учебных тем 6. Работа с дидактическим материалом кафедры	5

			7. Написание истории болезни.	
5.		5. Заболевания крови	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 4. Изучение дополнительных учебных тем 5. Написание реферата 6. Работа с дидактическим материалом кафедры	5
6.		6. Заболевания соединительной ткани	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 4. Работа с дидактическим материалом кафедры	5
ИТОГО часов в VII семестре:				24
ИТОГО часов в VIII семестре:				24

3.2.2. Тематика учебных тем для самостоятельного внеаудиторного освоения

VII семестр

1. Шоки (инфекционно-токсический шок, кардиогенный шок, анафилактический шок).
2. Ревматическая лихорадка.
3. Атеросклероз.
4. Нарушения ритма сердца и проводимости.
5. Симптоматические гипертензии.
6. Миокардиты. Кардиомиопатии.
7. Инфекционный эндокардит.
8. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания
9. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
10. Современные методы и показания к оперативному лечению ИБС.

VIII семестр

1. Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения при заболеваниях внутренних органов

2. Рак желудка
3. Рак поджелудочной железы.
4. Заболевания кишечника
5. Хронический пиелонефрит. ГЛПС в практике терапевта.
6. Геморрагические диатезы
7. Системные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит)
8. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и почек.

3.2.3. Примерная тематика рефератов

Семестр № _VII__

1. ХОБЛ в аспекте GOLD (2011). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
2. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2011).
3. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.
4. Особенности современного течения инфекционного эндокардита.
5. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца.
6. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца.
7. Современные методы диагностики и хирургического лечения ИБС.
8. Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий.
9. Осложнения различных периодов инфаркта миокарда. Осложнения, лечение.

Семестр № _VIII__

1. Современные подходы к диагностике и лечению НР-инфекции.
2. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения.
3. Современные аспекты гастроэзофагеальной рефлюксной болезни
4. Современные методы диагностики вирусных заболеваний печени
5. Дифференциальная диагностика желтух.
6. Осложнения циррозов печени, тактика ведения больных.
7. Хроническая болезнь почек. Современные аспекты диагностики и лечения.

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 9

№ п/ п	№ семе стра	Виды контро ля	Наименование раз дела учебной дис циплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопро сов в задании	К-во неза висимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Входной (ВК) Теку щий (ТК)	Заболевания орга нов дыхания	Тесто вые за да ния.сит уаци онные задачи	30 10 задач	10 10
2.	VII	Входной (ВК) Теку щий (ТК)	Заболевания орга нов кровообращения	Тесто вые за да ния.сит уаци онные задачи	50 10 задач	10 10
3.	VII- VIII	Входной (ВК) Теку щий (ТК)	Заболевания орга нов пищеварения	Тесто вые за да ния.сит уаци онные задачи	30 10 задач	10 10
4.	VIII	Входной (ВК) Теку щий (ТК)	Заболевания почек	Тесто вые за да ния.сит уаци онные задачи	20 10 задач	10 10
5.	VIII	Входной (ВК) Теку щий (ТК)	Заболевания крови	Тесто вые за да ния.сит уаци онные задачи	20 10 задач	10 10

6.	VIII	Проме- жуточ- ный (ПК)	Экзамен		100 50 задач	10
----	------	---------------------------------	---------	--	-----------------	----

3.3.2.Примеры оценочных средств:

VII семестр

Для входного контроля (ВК)	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОС- ТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТ- РУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРА- ТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕР- ВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) g-глутаматтранспептидаза Ответ: 2
	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усили- вающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с прие- мом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин после еды Ответ: 4
Для текущего контроля (ТК)	1. МАШИНОЙ СКОРОЙ ПОМОЩИ ДОСТАВ- ЛЕН БОЛЬНОЙ 22 ЛЕТ, СТРАДАЮЩИЙ БРОН- ХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ

	ВОЗБУЖДЕН, ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА 36,7°C, ЧСС - 120 УДАРОВ В МИН., ЧИСЛО ДЫХАНИЙ - 32 В МИН. ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ: ДЫХАНИЕ РЕЗКО ОСЛАБЛЕНО, ЕДИНИЧНЫЕ СУХИЕ ХРИПЫ. pH - 7,3, PaO₂ - 50 ММ РТ. СТ. В ТЕЧЕНИЕ СУТОК ПОЛУЧИЛ БОЛЕЕ 10 ИНГАЛЯЦИЙ БЕРОТЕКА. ВРАЧОМ СКОРОЙ ПОМОЩИ ВНУТРИВЕННО ВВЕДЕНО 10 мл 2,4% РАСТВОРА ЭУФИЛЛИНА. ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ПРОТИВОПОКАЗАНО БОЛЬНОМУ В ЭТОЙ СИТУАЦИИ 1) эуфиллин парентерально 2) внутривенная регидратация 3) кортикостероиды 4) увеличение дозы симпатомиметиков (сальбутамол, беротек, астмопент) Ответ: 4
	2. БОЛЬНОЙ 48 ЛЕТ, ДОСТАВЛЕН В БИТ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО ТРАНСМУРАЛЬНОГО ПЕРЕДНЕПЕРЕГОРОДОЧНОГО ИНФАРКТА МИОКАРДА. ПОЯВИЛАСЬ ОДЫШКА, ТАХИПНОЭ, СНИЖЕНИЕ АД ДО 100/70 ММ РТ. СТ., ТАХИКАРДИЯ ДО 120 В МИНУТУ. В НИЖНИХ ОТДЕЛАХ ЛЕГКИХ ПОЯВИЛИСЬ ВЛАЖНЫЕ ХРИПЫ. В 3-4 МЕЖРЕБЕРЬЕ ПО ЛЕВОМУ КРАЮ ГРУДИНЫ СТАЛ ВЫСЛУШИВАТЬСЯ ИНТЕНСИВНЫЙ СИСТОЛИЧЕСКИЙ ШУМ С РИТМОМ ГАЛОПА. НАСЫЩЕНИЕ КРОВИ КИСЛОРОДОМ В ПРАВОМ ЖЕЛУДОЧКЕ УВЕЛИЧЕНО. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ 1) разрыв наружной стенки желудочка 2) эмболия легочной артерии 3) разрыв межжелудочковой перегородки 4) тромбоэндокардит 5) эпистенокардический перикардит Ответ: 3
	3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ 1) стеноз привратника 2) пенетрация 3) малигнизация

	4) перфорация 5) демпинг-синдром Ответ: 2
Для промежуточного контроля (ПК)	1. У БОЛЬНОГО 27 ЛЕТ 3 ДНЯ ТОМУ НАЗАД ВНЕЗАПНО ПОЯВИЛСЯ ОЗНОБ, СУХОЙ КАШЕЛЬ, БОЛИ В ПРАВОМ БОКУ, ЛИХОРАДКА ДО 38,9°С. ПРАВАЯ ПОЛОВИНА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ОТСТАЕТ ПРИ ДЫХАНИИ. ПЕРКУТОРНО ОТ 3-ГО МЕЖРЕБЕРЬЯ СПЕРЕДИ И ОТ СЕРЕДИНЫ МЕЖЛОПАТОЧНОГО ПРОСТРАНСТВА СЗАДИ - ТУПОЙ ЗВУК, ДЫХАНИЕ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ НЕ ПРОВОДИТСЯ. ЛЕВАЯ ГРАНИЦА ОТНОСИТЕЛЬНОЙ СЕРДЕЧНОЙ ТУПОСТИ СМЕЩЕНА НА 1,5 СМ КНАРУЖИ ОТ СРЕДИННОКЛЮЧИЧНОЙ ЛИНИИ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ 1) правосторонний гидроторакс 2) правосторонний экссудативный плеврит 3) крупозная пневмония справа 4) обострение хронического бронхита Ответ: 2 2. ПРИЗНАК , ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТЕНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ 1) гипертонические кризы 2) дилатация сердечных полостей 3) гипертрофия левого желудочка 4) появление приступов стенокардии Ответ: 3 3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) лейкоцитоз 2) уровень аминотрансфераз крови 3) уровень амилазы крови и мочи 4) уровень щелочной фосфатазы 5) гипергликемия Ответ: 3

VIII семестр

Для входного контроля (ВК)	1. ДЛЯ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЖЕЛТУХИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО: 1) повышение уровня только непрямого билирубина 2) повышение уровня только прямого билиру-
----------------------------	--

	бина 3) повышение уровня обеих фракций в зависимости от преобладания механизма обмена билирубина в печени Ответ: 3
	2. ЧТО ВЫЯВЛЯЕТ ПРОБА РЕБЕРГА-ТАРЕЕВА 1) мочевой осадок 2) количественное содержание форменных элементов в 1 мл мочи 3) состояние клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции 4) иммунологические нарушения Ответ: 3
	3. КАКОЙ ПРИЗНАК СООТВЕТСТВУЕТ ДИАГНОЗУ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ 1) цветовой показатель 0,7 2) ретикулоцитоз 3) макроцитоз 4) гиперсегментация ядер нейтрофилов Ответ: 1
Для текущего контроля (ТК)	1. У БОЛЬНОГО ИМЕЕТСЯ ПОРТАЛЬНЫЙ ЦИРРОЗ ПЕЧЕНИ СО СПЛЕНОМЕГАЛИЕЙ. В АНАЛИЗЕ КРОВИ: НВ - 90 Г/Л, ЭРИТРОЦИТЫ - 2,5 МЛН, ЛЕЙКОЦИТЫ - 3,5 ТЫС, ТРОМБОЦИТЫ - 74 ТЫС. ФОРМУЛА БЕЗ ОСОБЕННОСТЕЙ. ЧЕМ ОБЪЯСНИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В КРОВИ 1) гемолизом 2) кровопотерей из расширенных вен пищевода 3) гиперспленизмом 4) нарушением всасывания железа 5) синдромом холестаза Ответ: 3
	2. У МУЖЧИНЫ 32 ЛЕТ ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ОБНАРУЖЕНО: АД - 170/120 ММ РТ. СТ., ОТЕКОВ НЕТ, В МОЧЕ: 2,5 Г/СУТКИ БЕЛКА, ЭРИТРОЦИТЫ - 6-10 В П/ЗР., МНОГО ЗЕРНИСТЫХ ЦИЛИНДРОВ, КРЕАТИНИН - 88 МКМ/Л. ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ 1) нефротический синдром 2) хронический пиелонефрит 3) хронический гломерулонефрит 4) ХПН Ответ: 3

	3. У ЖЕНЩИНЫ 42 ЛЕТ С ФИБРОМИОМОЙ МАТКИ И МЕНОРРАГИЯМИ ОБНАРУЖЕНА АНЕМИЯ: НВ - 80 Г/Л, ГИПОХРОМИЯ И МИКРОЦИТОЗ ЭРИТРОЦИТОВ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ 1) В12-дефицитная анемия 2) апластическая анемия 3) наследственный сфероцитоз 4) железодефицитная анемия Ответ: 4
Для промежуточного контроля (ПК)	1. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ КЛАССИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) вторичный билиарный цирроз 2) хронический аутоиммунный гепатит 3) хронический вирусный гепатит 4) новообразование печени Ответ: 2
	2. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ 1) отеки 2) наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертензии 3) артериальная гипертензия 4) Макрогематурия Ответ: 2
	3. ДЛЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНО 1) гипохромия, микроцитоз, сидеробласты в стернальном пунктате 2) гипохромия, микроцитоз, мишеневидные эритроциты 3) гипохромия, микроцитоз, повышение железосвязывающей способности сыворотки 4) гипохромия, микроцитоз, положительная десфераловая Ответ: 3

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Основная литература

Таблица 10

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Маколкин В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник /http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М.: Гэотар Медиа, 2012. - 768 с.	Электронный ресурс	Электронный ресурс
2.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском: в 2 т: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова.	М. : Гэотар Медиа, 2010 - Т. 1 - 649 с., Т. 2. - 615 с	100	
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html	Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с.	Электронный ресурс	Электронный ресурс
4.	Фомина, И. Г. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html	И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.]	М.: Медицина, 2008. - 720 с.	Электронный ресурс	Электронный ресурс

3.4.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни органов	Под ред. Р. М.	Изд-во	429	

	дыхания : учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Медико-профилактическое дело"	Фазлыевой	БГМУ, 2008. - 86 с.		
2.	Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. . «Медико-профилактическое дело» Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Под ред. Р. М. Фазлыевой.	Изд-во БГМУ, 2008. - 86 с.	Электронный ресурс	Электронный ресурс
3.	Болезни органов кровообращения: учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, по спец. "Медико-	Под ред. Р. М. Фазлыевой	Изд-во БГМУ, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 141 с., Ч. 2. - 140 с. -	100	

	профилактическое дело" : в 2-х ч. .				
4.	Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса, по спец. "Медико-профилактическое дело": в 2-х ч. / Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Под ред. Р. М. Фазлыевой.	Изд-во БГМУ, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 141 с., Ч. 2. - 140 с. -	Электронный ресурс	Электронный ресурс
5.	Болезни органов пищеварения и почек: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Медико-профилактическое дело": в 2-х ч. /	под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп.	Изд-во БГМУ, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 91 с. Ч. 2. - 2008. - 98 с.	100	
6.	Болезни органов пищеварения	под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-	Уфа: БГМУ,	Электрон-	Электронный

	[Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. 4 курса по спец. "Медико-профилактическое дело": в 2-х ч. / Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. — Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/.	е изд., перераб. и доп.	2009-2012.	новый ресурс	ресурс
7.	Болезни системы крови : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело"	под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп.	Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 139 с.		
8.	Болезни системы крови [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-	Под. ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп.	Уфа: БГМУ, 2009-2012.	Электронный ресурс	Электронный ресурс

	профилактическое дело" / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .				
9.	Болезни соединительной ткани : учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" /	под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп	Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 68 с.		
10.	Болезни соединительной ткани [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов,	под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп.	Уфа: БГМУ, 2009-2012.		

	Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/				
11.	Избранные лекции по внутренним болезням: в 3-х частях : учебное пособие для студентов по спец. "Медико-профилактическое дело": Ч.3 Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани : учебное пособие.	под ред. Р. М. Фазлыевой.	- Уфа : Здорово-охранение Баш-корто-стана, 2008 - 290 с. - .Ч. 3	148	
12.	Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс]: в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. "Медико-профилактическое дело"Ч. 3: Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие// Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. режим доступа:	под ред. Р. М. Фазлыевой.	БГМУ, 2009-2012.	Электронный ресурс	Электронный ресурс

	http://92.50.144.106/jirbis/				
--	---	--	--	--	--

3.5. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

3.5.1 Технические средства обучения

Таблица 11

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium III	1
2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран	1
4.	Ноутбук «Dell»	1
5.	Ноутбук ASUS	3
6.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
7.	Негатоскопы Н-48	8
8.	Компьютер 48Х	1
9.	Телевизор LG	1
10.	Оверхед-проектор «Alpha»	1
11.	Колориметр КФК	1
12.	Гемокоагулометр CGZ	1
13.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
14.	Компьютер 386	1
15.	Компьютер Celeron ®	1
16.	Компьютер 486	1
17.	Компьютер Celeron ®	1
18.	Ксерокс «Canon» FC 220	1
19.	Сканер «SAMSUNG»	1
20.	Принтер «SAMSUNG»	1
21.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
22.	Видеокамера Sony	1

3.5.2 Перечень имеющихся на кафедре учебных видео - и DVD- фильмов

Таблица 12

№ п/ п	Наименование	Продолжительность (мин)	Дата выпуска	Используется в преподавании дисциплины	Курс
1.	Инфекционный эндокардит	40	2012 г	Факультетская терапия	4
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40	2012 г	_____, ___, _____	4
3.	Атеросклероз	60	2012 г	_____, ___, _____	4
4.	Дилатационная кардиомиопатия	20	2012г.	_____, ___, _____	4
5.	Геморрагический васкулит	20	2012 г.	_____, ___, _____	4
6.	В ₁₂ дефицитная анемия	45	2012 г.	_____, ___, _____	4
7.	ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.	30	2012 г.	_____, ___, _____	4
8.	Хронический гломерулонефрит. ХПН	15	2012 г.	_____, ___, _____	4
9.	Гипотиреоз	15	2012 г.	_____, ___, _____	4
10.	Диффузный токсический зоб	15	2012 г.	_____, ___, _____	4
11.	Хронический гепатит	30	2012 г.	_____, ___, _____	4
12.	Циррозы печени	45	2012 г.	_____, ___, _____	4
13.	Синдром мальабсорбции	30	2012 г.	_____, ___, _____	4
14.	Методика обследования больных	45	2012 г.	_____, ___, _____	4
15.	The new Hanta-virus	35	2012 г.	_____, ___, _____	4

16 .	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	20	2012 г.	_____, ___, _____	4
18 .	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	25	2012 г.	_____, ___, _____	4
19 .	Гемобластозы	45	2012 г.	_____, ___, _____	4
20 .	Бронхиальная астма	113	2012 г.	_____, ___, _____	4
21 .	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	8	2012 г.	_____, ___, _____	4
22 .	Хронический панкреатит.	40	2012г	_____, ___, _____	4
23 .	Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта на фоне гипертонической болезни III ст.	40	2012г	_____, ___, _____	4
24 .	Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.	30	2012г	_____, ___, _____	4
25 .	Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.	40	2012г	_____, ___, _____	4

3.5.3. Перечень и содержание обучающих компьютерных программ

Таблица 13

№ п/п	Название и авторы, дата выпуска	Вид носителя	Используется в преподавании дисциплины	Курс	Шифр специальности
1	Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента) 2008г.	CD	Внутренние болезни	4	060105

2	Мультимедийная интерактивная обучающая система аускультации легких А.Г. Чучалин НИИ Пульмонологии МЗ РФ Москов. Науч. Центр по культуре и информационным технологиям 2008г.	CD	Внутренние болезни	4	060105
3	Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010 г., г. Москва	CD	Внутренние болезни	4	060105
4	Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio 2002 г., г.Москва	CD	Внутренние болезни	4	060105
5	Медицинская энциклопедия (на двух дисках CD)	CD	Внутренние болезни	4	060105
6	Обучающая программа “Ревматические пороки сердца” (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.	CD	Внутренние болезни	4	060105
7	Мультимедийное проецирование к 103 лекциям по различным учебным темам	CD	Внутренние болезни	4	060105
8	Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.	CD	Внутренние болезни	4	060105
9	Обучающая программа для студентов «Скорая помощь», 2010 г.	CD	Внутренние болезни	4	060105

3.5.4. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Таблица 14

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	12	20,1
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	12	13,2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,7
4.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,3
5.	Кабинет доцента (учебная комната)	12	14,4
6.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	12,4
7.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,4
8.	Кабинет доцента (учебная комната)	14	18,35
9.	Кабинет ассистента (учебная комната)	14	21,5
10	аудитория	30	28
11	конференцзал	80	60
	Всего:		201 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 201 кв. м.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 2 кв.м.

Клинические помещения

Таблица 15

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2 м ²
2.	Палаты для больных (4 этаж)	8	30	58,5 м ²
3.	Палаты для больных, 5	12	60	182,6 м ²

	этаж			
4.	Палаты для больных, 6 этаж	12	60	182,6 м ²
5.	Палаты III поста	6	17	171,4 м ²
6.	Палаты больных нейро-реабилитационного отделения	9	30	123,6 м ²
7.	Палаты реанимационно анестезиологического отделения	3	6	58,3 м ²
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4 м ²
9.	Процедурный кабинет (IV этаж)	1	-	19 м ²
10.	Процедурный кабинет для больных (5 этаж)	1	-	18,2 м ²
11.	Процедурный кабинет III поста (2 этаж)	1	-	22,8 м ²
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4 м ²
13.	Клинические лаборатории	3	-	62,1 м ²
14.	Физиотерапевтическое отделение	10	-	176,9 м ²
15.	Рентгенологическое отделение	5	-	44,4 м ²
16.	Приемное отделение	3	-	57,2 м ²
17.	Зал ЛФК	2	-	172 м ²
18.	Кабинет ЭхоКГ	2	-	24,1 м ²
19.	Кабинет ЭКГ	1	-	29,6 м ²
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ	2	-	31,3 м ²
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС	2	-	16,3 м ²
22.	Кабинет колоноскопии	1	-	11 м ²
23.	Кабинет бронхоскопии	1	-	11,8 м ²
24.	Кабинет УЗИ	2	-	12,4 м ²
25.	Кабинет психотерапевта	1	-	20 м ²
26.	Кабинет иглорефлексотерапевта	1	-	15 м ²
27.	Кабинет компьютерной диагностики по Фоллю и гомеопатического лечения	1	-	10,7 м ²
28.	Кабинет проктолога	1	-	35,4 м ²
29.	Кабинет уролога и гинеколога	1	-	14 м ²

	Всего:	1576,6 м ²
--	---------------	--------------------------

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 1576,6 кв.м. На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) площадь составляет 15,7 кв. м.

3.6. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

70 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Иммитационные технологии

Деловые игры

Ролевые игры

Тренинг практических навыков

Тренинговые компьютерные программы

2. Неиммитационные технологии

Лекции с мультимедийным проецированием

Дискуссия с «мозговым штурмом»

Проблемная лекция

Программированное обучение (ситуационные задачи) и др.

3.7. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 16

п/ №	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Клиническая лабораторная диагностика	+	+	+	+	+
2	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	+	+	+	+	+
3.	Инфекционные болезни, паразитология	-	-	+	+	-
4.	Фтизиопульмонология	+	-	-	-	-
5.	Онкология, лучевая терапия	+	-	+	-	-
6.	Хирургические болезни	+	+	+	-	-

3.8. Перечень контролирующих материалов для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

1. Наборы тестовых заданий по всем учебным темам для текущего контроля знаний (см. таблицу 9).
2. Наборы ситуационных задач по всем учебным темам (см. таблицу 9).
3. Комплект ситуационных задач для промежуточного контроля.
4. На кафедре разработана и внедрена контролирующая компьютерная программа «ФАКТЕР» для проведения промежуточного контроля знаний студентов в VIII семестре по всем изученным темам (500 тестовых заданий).
5. Аттестационные педагогические измерительные материалы (АПИМ) составленные для контроля выживаемости знаний - 10 комплектов тестовых заданий по 100 тестов, составленных в бумажном и электронном вариантах (методом случайной выборки).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» студенты IV курса, обучающиеся по специальности «Медико-профилактическое дело», **должны овладеть следующими практическими умениями и навыками:**

I. Умение проводить обследование больных с заболеваниями внутренних органов, позволяющее оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов:

- а) методический расспрос больного и (или) его родственников (выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза);
- б) осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента (пальпация, перкуссия, аускультация).

II. Умение выбрать оптимальный план лабораторного и инструментального обследования с целью уточнения диагноза больного, интерпретировать полученные результаты, составить алгоритм дифференциальной диагностики.

III. Умение сформулировать клинический диагноз больного с использованием современных классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний. Обосновать клинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований.

IV. Владение алгоритмом постановки клинического диагноза, выбора оптимальных схем лечения и профилактических мероприятий при:

- болезнях органов дыхания: хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, пневмония, инфекционные деструкции легких, бронхиальная астма;
- болезнях системы кровообращения: острая ревматическая лихорадка, митральные и аортальные пороки сердца, инфекционный эндокардит, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда, хроническая сердечная недостаточность;
- болезнях органов пищеварения: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, хронический панкреатит, хронический гепатит, циррозы печени;
- болезнях почек: острый и хронический гломерулонефрит; острая и хроническая почечная недостаточность;
- болезнях системы крови: железодефицитная и В₁₂-дефицитная анемии, острые и хронические лейкозы;
- болезнях соединительной ткани: ревматоидном артрите, подагре, остеоартрозе; СКВ, склеродермии;
- болезнях эндокринной системы: сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, заболеваниях надпочечников;
- алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний.

V. Владение методикой диагностики, оказания экстренной врачебной помощи и определения тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях:

- острая остановка сердца (внезапная смерть);
- шоки (анафилактический, септико-токсический, кардиогенный, геморрагический, гиповолемический);
- острая дыхательная недостаточность, обусловленная астматическим статусом, массивной пневмонией, гидротораксом, тромбоэмболией легочной артерии; обморок, коллапс;
- ангинозный статус (кардиогенные боли);
- острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая), нарушения ритма и проводимости сердца (пароксизм мерцания и трепетания предсердий, приступ наджелудочковой и желудочковой тахикардии);
- гипертонический криз;
- острые аллергические реакции;
- легочные, желудочно-кишечные кровотечения;
- диабетических ком.

VI. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу специалисту при следующих заболеваниях внутренних органов:

- болезнях органов дыхания: абсцесс и гангрена легких, бронхоэктатическая болезнь, рак легких, туберкулез легких;
- болезнях системы кровообращения: врожденные пороки сердца, синдром Рейно, тромбооблитерирующие заболевания артерий, варикозная болезнь нижних конечностей;
- болезнях органов пищеварения: прободная язва желудка, рубцовый пилоростеноз, пенетрирующая язва 12-ти перстной кишки, холелитиаз, острый холецистит, острый панкреатит, рак пищевода, рак желудка, опухоль поджелудочной железы, кишечная непроходимость, острый аппендицит, перитонит, рак толстой кишки, геморрой;
- болезнях почек: острый пиелонефрит, острая почечная недостаточность, туберкулез почек;
- болезнях крови: анемии гемолитическая, гипопластическая, агранулоцитоз, острый лейкоз, хронические лейкозы, тромбоцитопеническая пурпура;
- инфекционных болезнях: вирусные гепатиты, СПИД, сепсис.

VII. Владение методикой выполнения следующих манипуляций:

искусственная вентиляция легких простейшими методами, непрямой массаж сердца, инфузионная терапия; измерение АД, определение группы крови и резус-фактора, введение лекарственных средств внутрь, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные), промывание желудка и кишечника, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

VIII. Владение навыками оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и др).

IX. Владение навыками проведения санитарно-просветительной работы с больными терапевтического профиля.

X. Владение профессиональным языком, медицинской терминологией, навыками оформления рецептов на латинском языке.

XI. Владение навыками проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы по проблемам внутренних болезней (составление обзора литературы, ведение дискуссии и др.).

XII. Владение навыками медицинской этики и врачебной деонтологии при общении с больными и коллективом.

Учет приобретенных студентами практических умений и навыков проводится на практических занятиях и отмечается в паспорте профессиональных компетенций (приложение к зачетной книжке).

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (138 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (69 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; освоить практические умения методического расспроса, осмотра, физикального исследования, интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований, методики постановки диагноза и назначения лечебных и профилактических мероприятий, диагностики и оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

Практические занятия проводятся в виде коллоквиума по учебной теме, демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии-деловые игры, ролевые игры, тренинг практических навыков, тренинговые компьютерные программы; неимитационные технологии- лекции с мультимедийным проецированием, дискуссия с «мозговым штурмом», проблемная лекция, программированное обучение (ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по дисциплине во внеаудиторное время и включает написание рефератов, написание истории болезни, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют рефераты и представляют учебную историю болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни, самостоятельная работа с больными способствуют формированию практических навыков (умений) и владений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ»

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебного модуля «Общая физиотерапия» и виды учебной работы

Таблица 17

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		VII	VIII
		часов	часов
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:	18/0,75		
Лекции (Л)	6		
Практические занятия (ПЗ),	12		
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	9		
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	2		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1		
<i>Изучение дополнительных учебных тем</i>	2		
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, ауди- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	1		

3.1.2. Разделы модуля «Общая физиотерапия» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 18

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-23, ПК-35, ПК-36	1. Введение в физиотерапию. Фототерапия	1. Классификация физических факторов. 2. Принципы физиотерапии. 3. Фототерапия: инфракрасная, видимая, ультрафиолетовая, лазерная.

2.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-23, ПК-35, ПК-36	2. Электролечение	1. Гальванизация, электрофорез. 2. Электросон. 3. Диадинамотерапия. 4. Амплипульстерапия. 5. Дарсонвализация.
7.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-23, ПК-35, ПК-36	3. Высокочастотная терапия. Ультразвуковая терапия.	1. Индуктотермия. 2. Ультравысокочастотная терапия. 3. Микроволновая терапия. 4. Ультразвуковая терапия.
8.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-23, ПК-35, ПК-36	4. Водно-теплотечение. Санаторно-курортное лечение.	1. Парафино-озокеритотерапия. 2. Гидро- и бальнеотерапия. 3. Санаторно-курортное лечение.

3.1.3. Разделы модуля «Общая физиотерапия», виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 19

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

2.	VII	Введение в физиотерапию. Фототерапия	2		4	2		Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум
2.	VII	Электролечение	2		4	3		Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум.
3.	VIII	Высокочастотная терапия. Ультразвуковая терапия.	2		4	2		Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум
4.	VIII	Водо- теплолечение. Санаторно-курортное лечение.			4	2		Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум
		ИТОГО:	6		12	9		

3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля «Общая физиотерапия»

Таблица 20

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		VII	VIII
17.	Введение в физиотерапию.	2	-

	Фототерапия		
18.	Электролечение	2	-
19.	Высокочастотная терапия. Ультразвуковая терапия.	2	-

3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам модуля «Общая физиотерапия»

Таблица 21

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		VII	VIII
1.	Введение в физиотерапию. Фототерапия	4	-
2.	Электролечение	4	-
3.	Высокочастотная терапия. Ультразвуковая терапия.	4	-
4.	Водо- теплолечение. Санаторно-курортное лечение.	4	-
	Итого	12 часа	-

3.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.2.1. Виды СРС по учебному модулю «Общая физиотерапия»

Таблица 22

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2.	VII	1. Введение в физиотерапию. Фототерапия	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.)	2

	VII		2. СРС по темам 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач. 4. Подготовка к промежуточному контролю знаний 5. Работа с дидактическим материалом кафедры (альбомы с методиками фототерапии)	
2.		2. Электролечение	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 4. Изучение дополнительных учебных тем 5. Работа с дидактическим материалом кафедры (альбомы с методиками электротерапии)	2
3.		3. Высокочастотная терапия. Ультразвуковая терапия.	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 4. Изучение дополнительных учебных тем 5. Работа с дидактическим материалом кафедры (альбомы с методиками высокочастотной терапии)	2
4.	VIII	4. Водно-теплелечение. Санаторно-курортное лечение.	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Написание реферата 4. Подготовка к промежуточному контролю 5. Изучение дополнительных учебных тем	3
ИТОГО часов в VII семестре:				9

3.2.2. Тематика учебных тем для самостоятельного внеаудиторного освоения

VII семестр

1. Ингаляционная терапия.
2. Низкочастотная магнитотерапия.
3. Грязелечение.
4. Криотерапия.

3.2.3. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № _VII__

1. Санаторно-курортное лечение в Республике Башкортостан.
2. Пелоидотерапия, ее применение для профилактики обострений хронических заболеваний.
3. Питьевые минеральные воды.
4. Галотерапия.
5. Талассотерапия.
6. Физиопрофилактика.

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ»

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 23

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
7.	VII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Введение в физиотерапию. Фототерапия	Тестовые задания. ситуационные задачи	30 10 за-дач	10 10
8.	VII	Входной (ВК)	Электролечение	Тестовые за-	30	10

		Теку- щий (ТК)		да- ния.сит уаци- онные задачи	10 задач	10
9.	VII- VIII	Входной (ВК) Теку- щий (ТК)	Высокочастотная терапия. Ультразву- ковая терапия.	Тесто- вые за- да- ния.сит уаци- онные задачи	30 10 задач	10 10
10.	VIII	Входной (ВК) Теку- щий (ТК)	Водо- теплолечение. Санаторно- курортное лечение	Тесто- вые за- да- ния.сит уаци- онные задачи	30 10 задач	10 10

3.3.2.Примеры оценочных средств:

VII семестр

Для входного контроля (ВК)	1. КАКОЙ ВИД ТОКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В МЕТОДЕ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ? а) переменный ток малой силы и высокого напряжения, б) постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы, в) постоянный ток низкой частоты, малой силы, г) ток высокой частоты и напряжения. Ответ: Б
	2. КАКОЙ ВИД ЭНЕРГИИ ПРИМЕНЯЮТ В МЕТОДЕ ЛЕЧЕБНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ, НАЗЫВАЕМОМ «ДАРСОНВАЛИЗАЦИЯ»: а) переменное электрическое поле, б) низкочастотный переменный ток, в) постоянный ток низкого напряжения, г) переменный высокочастотный импульсный ток

	высокого напряжения. Ответ: Г.
	3. С ПОМОЩЬЮ КАКОГО ВИДА УСТРОЙСТВА ПРОВОДЯТ ВОЗДЕЙСТВИЕ В МЕТОДЕ УВЧ-ТЕРАПИИ: а) электрод б) индуктор-кабель, в) конденсаторные пластины, г) излучатель. Ответ: В.
Для текущего контроля (ТК)	1. КАКИЕ ИЗ НАЗВАННЫХ МЕТОДИК ОТНОСЯТСЯ К МЕТОДИКАМ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ? а) гальванический “воротник” по Щербаку, б) гальванизация по по Гращенко-Кассилю (эндонозальная), в) четырехкамерная гальваническая ванна, г) гальванизация области коленного сустава. Ответ: В.
	2. ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ЭЛЕКТРОСНА ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КРОМЕ: а) бронхиальной астмы, б) острых воспалительных заболеваний глаз, в) отслойки сетчатки, г) экземы и дерматита лица в острой стадии. Ответ: А.
	3. ПРИ ДЕЙСТВИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПОЛЕМ УВЧ ВОЗНИКАЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ЭФФЕКТЫ, КРОМЕ: а) сосудорасширяющего, б) противовоспалительного, в) тромбообразующего, г) гипотензивного. Ответ: В.
Для промежуточного контроля (ПК)	1. ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ПОКАЗАНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КРОМЕ: а) острого гнойного отита,

	б) хронического гепатохолецистита вне обострения, в) гипотонической болезни, г) травматического неврита лучевого нерва в стадии восстановления. Ответ: Б.
	2. ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ДИАДИНАМОТЕРАПИИ ПОКАЗАНЫ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КРОМЕ: а) острого тромбоза, б) острого пояснично-крестцового радикулита, в) межпозвонкового остеохондроза с корешковым синдромом, г) вазомоторного ринита. Ответ: А.
	3 К заболеваниям, при которых УВЧ-терапия противопоказана относятся все перечисленные, кроме: а) гипотонии, б) аневризмы аорты, в) активного туберкулеза легких, г) ожогов кисти 3 степени, инфицированных, д) кровотечения. Ответ: Г.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Основная литература

Таблица 24

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая физиотерапия: Учебник– Изд-е 2-е перераб. Доп.	под ред. Г.Н. Пономаренко.	СПб.: ВМед-да. 2008.	102	

3.4.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
3.	Общая физиотерапия: учебник.	Улащик В.С.	Минск.: Кн. дом, 2005	94	
4.	Физиотерапия: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4 курса, обучающихся по специальности 060104-медико-профилактическое дело.	Л.П. Чернышова, Ш.З. Загидуллин.	Изд-во БГМУ, 2010. - 73 с.	40	20

3.5. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

3.5.1. Перечень имеющихся на кафедре учебных видео - и DVD- фильмов

Таблица 25

№	Наименование	Про-	Дата	Исполь-	Курс
---	--------------	------	------	---------	------

п/п		дол- жи- тель- ность (мин)	выпус- ка	зуется в препода- вании дисциплины	
1.	Галотерапия	30	2012 г	Физиоте- рапия	4
2.	Ингаляционная тера- пия	20	2012 г	_____, „_	4
3.	Криотерапия	20	2012 г	_____, „_	4
4.	Фототерапия	20	2012г.	_____, „_	4
5.	Талассотерапия	20	2012 г.	_____, „_	4
6.	Радонотерапия	20	2012 г.	_____, „_	4
7.	Санаторий Ассы	15	2012 г.	_____, „_	4

Перечень и содержание обучающих компьютерных программ

Таблица 26

№ п/п	Название и авторы, дата выпуска	Вид но- сителя	Используется в преподава- нии дисцип- лины	Курс	Шифр специ- альности
1	Физиотерапия: на- циональное руково- дство /под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009	CD	Общая фи- зиотерапия	4	060105
2	Мультимедийные атласы по методикам физиотерапии к практическим заня- тиям.	CD	Общая фи- зиотерапия	4	060105
3	Мультимедийное проецирование к лекциям по различным учебным темам	CD	Общая фи- зиотерапия	4	060105

4	Курорты Республики Башкортостан	CD	Общая физиотерапия	4	060105
---	---------------------------------	----	--------------------	---	--------

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебного модуля «Эндокринология» и виды учебной работы

Таблица 27

Модуль «Эндокринология»			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24		
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ),	16	16	
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	12		
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	2		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1		
<i>Изучение дополнительных учебных тем</i>	4		
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, ауди- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>	2		

3.1.2. Разделы модуля «Эндокринология» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 28

№ п/п	№ компетен- ции	Наименование раздела учеб- ной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
3.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-35, ПК-36	1.Сахарный диабет	1. Диагностика. Клиника. Лечение. Профилактика. 2. Острые осложнения сахарного диабета.
2.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-35, ПК-36	2. Заболевания щитовидной железы	1. Диффузный токсиче- ский зоб. 2. Гипотиреоз. Йододе- фицитные заболевания.
3.	ОК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-35, ПК-36	3. Заболевания надпочечни- ков	1.Надпочечниковая не- достаточность. 2.Синдром гиперкорти- цизма.

3.1.3. Разделы модуля «Эндокринология», виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 29

№ п/п	№ семе- стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятель- ности, включая само- стоятельную работу студентов (в часах)					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости (по неделям се- местра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

3.	VII	Сахарный диабет	4		8	6	18	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
2.	VII	Заболевания щитовидной железы	2		4	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
4.	VII	Заболевания надпочечников	2		4	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания.
		ИТОГО:	8		16	12	36	

3.1.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля «Эндокринология»

Таблица 30

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		VII	VIII
20.	Сахарный диабет. Этиопатогенез сахарного диабета 1 и 2 типов. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2	-
21.	Острые осложнения сахарного диабета. Диабетические комы.	2	-
22.	Заболевания щитовидной железы	2	-
23.	Заболевания надпочечников	2	-

3.1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам модуля «Эндокринология»

Таблица 31

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Диагностика. Клиника. Лечение. Профилактика.	4	-
2.	Острые осложнения сахарного диабета.	4	-
3.	Заболевания щитовидной железы	4	-
4.	Заболевания надпочечников	4	-
	Итого	16 часов	-

3.2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.2.1. Виды СРС по учебному модулю «Эндокринология»

Таблица 32

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	1.Сахарный диабет	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.) 2. СРС по темам 3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры. 4.Подготовка реферата, мультимедийной презентации по теме занятия (см. ниже образцы тем)	6

			5. Подготовка к промежуточному контролю знаний 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гликемического профиля, данных лабораторного контроля)	
2.		2. Заболевания щитовидной железы	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Написание реферата 4. Подготовка к промежуточному контролю 5. Изучение дополнительных учебных тем 6. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, УЗИ щитовидной железы)	3
3.		3. Заболевания надпочечников	1. Подготовка к занятиям 2. Подготовка к текущему контролю знаний 3. Подготовка к промежуточному контролю 4. Изучение дополнительных учебных тем 5. Работа с дидактическим материалом кафедры (результаты гормонального профиля, КТ, МРТ)	3
ИТОГО часов в VII семестре:				12

3.2.2. Тематика учебных тем для самостоятельного внеаудиторного освоения

VII семестр

1. Диетотерапия сахарного диабета.
2. Поздние осложнения сахарного диабета: этиопатогенез, клиника, профилактика.
3. Йодный дефицит. Проявления. Массовая и групповая профилактика дефицита йода.
4. Острая надпочечниковая недостаточность.

3.2.3. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № VII

1. Современные направления в первичной профилактике сахарного диабета 1 типа.
2. Лечение и профилактика сахарного диабета 2 типа.
3. Ожирение.
4. Синдром гипогликемии.
5. Диетотерапия сахарного диабета 1 типа.
6. Диетотерапия сахарного диабета 2 типа.
7. Санаторно-курортное лечение больных с сахарным диабетом.
8. Санаторно-курортное лечение больных с эндокринными заболеваниями.

3.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

3.3.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 33

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Сахарный диабет	Тестовые задания, ситуационные задачи	50 10 20 задач	10 10
2.	VII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания щитовидной железы	Тестовые задания, ситуационные задачи	40 10 20 задач	10 10
3.	VII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания надпочечников	Тестовые задания, ситуационные	40 10	10 10

				ные за- дачи	20 задач	
4.	VIII	Проме- жуточ- ный (ПК)	Экзамен		100 100 за- дач	10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

VII семестр

Для входного контроля (ВК)	1. Какие клетки поджелудочной железы вырабаты- вают инсулин? А. Клетки выводных протоков Б. Ацинозные клетки поджелудочной железы В. Альфа клетки островков Лангерганса Г. Бета клетки островков Лангерганса Д. Эндотелий сосудов и капилляров поджелудоч- ной железы Ответ: Г
	2. Дефицит тиреоидных гормонов тормозит разви- тие ткани мозга и угнетает высшую нервную дея- тельность. А. Верно Б. Неверно Ответ: А
	3. Работа щитовидной железы, надпочечников, половых желез регулируется гипофизом по меха- низму обратной связи. Верно ли данное утвержде- ние? А. Да Б. Нет Ответ: А
Для текущего контроля (ТК)	1. Патогенез сахарного диабета 1 типа связан А. С абсолютной недостаточностью инсулина Б. С относительной недостаточностью инсулина В. С развитием инсулинорезистентности Г. С секрецией биологически малоактивного ин- сулина Ответ: А
	2. В лечении эндемического (диффузного эутирео- идного) зоба предпочтительнее использовать: А. Глюкокортикоиды Б. L-тироксин В. Трийодтиронин

	Г. Препараты йода Ответ: Г
	3. Выберите симптомы характерные для тиреотоксикоза: А. Сухость кожных покровов Б. Тошнота, рвота В. Запоры Г. Задержка жидкости в организме Д. Сердцебиение Ответ: Д
Для промежуточного контроля (ПК)	1. В лечении первичного гипотиреоза наиболее рационально использовать: А. Комбинированные препараты, содержащие трийодтиронин и тироксин Б. Комбинированные препараты, содержащие препараты йода и тироксин В. Тироксин Г. Препараты йода Д. Трийодтиронин Ответ: В
	2. Для надпочечниковой недостаточности характерна гипотония. А. верно Б. неверно Ответ: А
	3. Можно ли выставить диагноз сахарный диабет, если при повторных определениях глюкозы капиллярной крови натощак он превышал 7,5 ммоль/л? А. Да Б. Нет Ответ: А

Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Основная литература

Таблица 34

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
5.	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник для студ. мед. вузов / 3-е изд., испр. и доп. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004687.html	Я. Р. Благодосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко.	СПб.: Спец-Лит, 2011. - 421 с.	Электронный ресурс	Электронный ресурс

3.4.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
5.	Эндокринология: учебник - 2-е изд., доп. и перераб. -	М. И. Балаболкин	М.: Универсум паблишинг, 1998. - 583 с. : ил, л. - Библиогр.: с. 582. - ISBN 5-7736-0018-8	93	
6.	Диабетическая нефропатия. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения: справ. пособие для врачей	Т. В. Моругова	Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2001. - 22 с.	58	
7.	Диабетические комы, клиника, диагностика,	Т. В. Моругова	Башк. гос. мед. ун-т.	76	

	лечение: метод. указ. по эндокринологии для самост. работы студентов 4 курса леч. фак.		- Уфа : Изд-во БГМУ, 2003. - 24 с.		
--	--	--	------------------------------------	--	--

3.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1 Технические средства обучения

Таблица 35

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium III	1
2.	Слайд-проектор (оверхед)	1
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Пленки для оверхеда (слайды, таблицы, видео-фильмы)	250
5.	Ноутбук ASUS	2
6.	Принтер Laser Jet	1
7.	Многофункциональное устройство	1
8.	Ксерокс	1
9.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	30
10.	Гемокоагулометр	1
11.	Аппарат для измерения гликированного гемоглобина (NicoCard Reader)	1
12.	CGMS (аппарат для суточного мониторинга глюкозы)	1
13.	Инсулиновая помпа Medtronic	1
14.	Глюкометры	4
15.	Весы механические	2
16.	Весы электронные	1

17.	Портативный 12 канальный ЭКГ - аппарат	1
18.	Центрифуга	2
19.	Ростомер медицинский	1
20.	Жиросмер	1
21.	Монофиламент (для определения тактильной чувствительности)	1
22.	Типтерм (для определения температурной чувствительности)	1
23.	Биотензиометр (для определения вибрационной чувствительности)	1
24.	Камертон (для определения вибрационной чувствительности)	1

3.5.2 Перечень имеющихся на кафедре учебных видео - и DVD- фильмов

Таблица 36

№ п/п	Наименование	Продолжительность (мин)	Дата выпуска	Используется в преподавании дисциплины	Курс
1.	Сахарный диабет и гипотиреоз	20	2012 г	эндокринология	4
2.	Сахарный диабет у детей	15	2012 г	эндокринология	4
3.	Сахарный диабет 1 типа	20	2012 г	эндокринология	4
4.	Инкретины в лечение сахарногодиабета 2 типа	50	2012	эндокринология	
5.	Инсулинотерапия	60	2012	эндокринология	
6.	Диетотерапия	50	2012	эндокринология	

3.5.3. Перечень и содержание обучающих компьютерных программ

Таблица 37

№ п/п	Название и авторы, дата выпуска	Вид носителя	Используется в преподавании дисциплины	Курс	Шифр специальности
1	Инкретины в лечение сахарного диабета 2 типа	DVD	эндокринология	4	060105
2	Инсулинотерапия	CD	эндокринология	4	060105
3	Диетотерапия	CD	эндокринология	4	060105
4	Щитовидная железа	CD	эндокринология	4	060105

3.5.4. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Таблица 38

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой – учебная комната № 1 (Учебная лаборатория «Сахарный диабет»)	30	30,0
2.	Кабинет ассистента (Учебная комната №2)	10	8,0
3.	Кабинет ассистента (Учебная комната №3)	10	8,0
4.	Кабинет доцента (Учебная комната №4)	30	20,0
5.	Кабинет доцента (Учебная комната №5)	20	17,0
6.	Конференцзал	80	60
	Всего:		143 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 143 кв. м.

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 1,43 кв.м.

Клинические помещения

Таблица 39

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты для больных (3 этаж ГКБ №21)	10	40	159,2 м ²
2.	Палаты для больных (4 этаж клиники БГМУ)	4	20	42,5 м ²
3.	Палаты для больных, 5 этаж	12	60	182,6 м ²
4.	Палаты для больных, 6 этаж	12	60	182,6 м ²
5.	Процедурный кабинет (3 этаж ГКБ №21)	1	-	12,4 м ²
6.	Процедурный кабинет (IV этаж Клиники БГМУ)	1	-	19 м ²
7.	Клинические лаборатории	2	-	62,1 м ²
8.	Физиотерапевтическое отделение	10	-	176,9 м ²
9.	Рентгенологическое отделение	5	-	44,4 м ²
10.	Отделение функциональной диагностики	15	-	175,2 м ²
11.	Радиоизотопное отделение	5	-	86,8 м ²
	Всего:			

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет _____ кв.м. На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) площадь составляет _____ кв. м.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» студенты IV курса, обучающиеся по специальности «Медико-профилактическое дело», **должны овладеть следующими практическими умениями и навыками:**

I. Умение проводить обследование больных с заболеваниями внутренних органов, позволяющее оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов:

а) методический расспрос больного и (или) его родственников (выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза);

б) осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента (пальпация, перкуссия, аускультация).

II. Умение выбрать оптимальный план лабораторного и инструментального обследования с целью уточнения диагноза больного, интерпретировать полученные результаты, составить алгоритм дифференциальной диагностики.

III. Умение сформулировать клинический диагноз больного с использованием современных классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний. Обосновать клинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований.

IV. Владение алгоритмом постановки клинического диагноза, выбора оптимальных схем лечения и профилактических мероприятий при:

- болезнях органов дыхания: хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, пневмония, инфекционные деструкции легких, бронхиальная астма;
- болезнях системы кровообращения: острая ревматическая лихорадка, митральные и аортальные пороки сердца, инфекционный эндокардит, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда, хроническая сердечная недостаточность;
- болезнях органов пищеварения: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, хронический панкреатит, хронический гепатит, циррозы печени;
- болезнях почек: острый и хронический гломерулонефрит; острая и хроническая почечная недостаточность;
- болезнях системы крови: железодефицитная и B_{12} -дефицитная анемии, острые и хронические лейкозы;
- болезнях соединительной ткани: ревматоидном артрите, подагре, остеоартрозе; СКВ, склеродермии;
- болезнях эндокринной системы: сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы, заболеваниях надпочечников;
- алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний.

V. Владение методикой диагностики, оказания экстренной врачебной помощи и определения тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях:

- острая остановка сердца (внезапная смерть);
- шоки (анафилактический, септико-токсический, кардиогенный, геморрагический, гиповолемический);
- острая дыхательная недостаточность, обусловленная астматическим статусом, массивной пневмонией, гидротораксом, тромбоэмболией легочной артерии; обморок, коллапс;
- ангинозный статус (кардиогенные боли);
- острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая), нарушения ритма и проводимости сердца (пароксизм мерцания и трепетания предсердий, приступ наджелудочковой и желудочковой тахикардии);
- гипертонический криз;
- острые аллергические реакции;
- легочные, желудочно-кишечные кровотечения;
- диабетических комах.

VI. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу специалисту при следующих заболеваниях внутренних органов:

- болезнях органов дыхания: абсцесс и гангрена легких, бронхоэктатическая болезнь, рак легких, туберкулез легких;
- болезнях системы кровообращения: врожденные пороки сердца, синдром Рейно, тромбооблитерирующие заболевания артерий, варикозная болезнь нижних конечностей;
- болезнях органов пищеварения: прободная язва желудка, рубцовый пилоростеноз, пенетрирующая язва 12-ти перстной кишки, холелитиаз, острый холецистит, острый панкреатит, рак пищевода, рак желудка, опухоль поджелудочной железы, кишечная непроходимость, острый аппендицит, перитонит, рак толстой кишки, геморрой;
- болезнях почек: острый пиелонефрит, острая почечная недостаточность, туберкулез почек;
- болезнях крови: анемии гемолитическая, гипопластическая, агранулоцитоз, острый лейкоз, хронические лейкозы, тромбоцитопеническая пурпура;
- инфекционных болезнях: вирусные гепатиты, СПИД, сепсис.

VII. Владение методикой выполнения следующих манипуляций:

искусственная вентиляция легких простейшими методами, непрямой массаж сердца, инфузионная терапия; измерение АД, определение группы крови и резус-фактора, введение лекарственных средств внутрь, инъекции (подкож-

ные, внутримышечные, внутривенные), промывание желудка и кишечника, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

VIII. Владение навыками оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и др).

IX. Владение навыками проведения санитарно-просветительной работы с больными терапевтического профиля.

X. Владение профессиональным языком, медицинской терминологией, навыками оформления рецептов на латинском языке.

XI. Владение навыками проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы по проблемам внутренних болезней (составление обзора литературы, ведение дискуссии и др.).

XII. Владение навыками медицинской этики и врачебной деонтологии при общении с больными и коллективом.

Учет приобретенных студентами практических умений и навыков проводится на практических занятиях и отмечается в паспорте профессиональных компетенций (приложение к зачетной книжке).

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (138 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (69 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; освоить практические умения методического расспроса, осмотра, физикального исследования, интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований, методики постановки диагноза и назначения лечебных и профилактических мероприятий, диагностики и оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

Практические занятия проводятся в виде коллоквиума по учебной теме, демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии-деловые игры, ролевые игры, тренинг практических навыков, тренинговые компьютерные программы; неимитационные технологии- лекции с мультимедийным проецированием, дискуссия с «мозговым штурмом», проблемная лекция, программированное обучение (ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по дисциплине во внеаудиторное время и включает написание рефератов, написание истории болезни, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют рефераты и представляют учебную историю болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни, самостоятельная работа с больными способствуют формированию практических навыков (умений) и владений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежу-

точный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Дата.

Подпись разработчика.