

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ



Ректор

В.Н.Павлов

2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина	«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
Специальность	«Медико-профилактическое дело»
	06010465
Курс	IV–V
Лекции (час)	76
Практические занятия (часов)	122
Самостоятельная работа (часов)	100
Семестр	VII – VIII – IX
Экзамен (часов)	14
Зачет (часов)	
Всего (часов)	298
(кредитов)	8,2

Уфа – 2013

Рабочая программа составлена зав. кафедрой факультетской терапии, проф. Г.Х. Мирсаевой, доц. Г.А. Мухетдиновой на основании типовой учебной «Программы по внутренним болезням» для студентов высших медицинских учебных заведений (ВУНМЦ, Москва, 1999), Государственного образовательного стандарта ВПО по специальности «Медико-профилактическое дело» (2000), действующего учебного плана БГМУ по специальности 06010465 «Медико-профилактическое дело».

Рецензенты:

Зав. кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России Федерации, д.м.н., профессор С.П.Синицын

Зав. кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом СМП ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор Л.Т. Пименов

Программа рассмотрена на Зав. кафедрой, заседании кафедры факультетской Профессор Г.Х. Мирсаева терапии

13 января 2013 г.

Одобрена библиотечным советом Зав. библиотекой Н.Р.Кобзева

24 февраля 2013 г.

Одобрена на заседании

Председатель ЦМК,

Цикловой методической комиссии терапевтических дисциплин

Профессор Г.Ш.Сафуанова

24 февраля 2013 г.

Одобрена на заседании

Председатель УМС,

Учебно-методического совета по специальности 06010465 –

Профессор Ш.Н. Галимов

«Медико-профилактическое дело»

28 февраля 2013 г.

Одобрена на заседании

Начальник УМУ,

Учебно-методического управления БГМУ

Профессор Э.Г.Муталова

27 марта 2013 г.

Одобрена на заседании

Председатель КНМС,

Координационного научно-

Доцент А.А. Цыглин

методического совета БГМУ

27 мая 2013 г.

Программа рекомендована для использования в учебном процессе

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

- 1.1. Цели преподавания дисциплины.
- 1.2. Задачи изучения дисциплины.
- 1.3. Исходный уровень знаний студентов (контроль тестированием).

2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ (В ЧАСАХ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 2.1. Тематический план лекций, их содержание, объем в часах.
- 2.2. Тематический план семинаров, практических занятий, их содержание, объем в часах.
- 2.3. Тематический план самостоятельной (внеаудиторной) работы студента.

3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ. (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС).

- 3.1. Основная и дополнительная литература.
 - 3.2. Перечень методических указаний для студентов, методических разработок для преподавателей, практикумов
 - 3.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.
- 4. Результаты изучения материала программы.
 - 5. Методы контроля и учета результатов усвоения материала предмета.
 - 6. Протокол согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами (дисциплинами) по специальности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ПАРАМЕТРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА ВЫПУСКНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Учебные цели дисциплины «Внутренние болезни» для студентов IV – IV курсов, обучающихся по специальности «Педиатрия»:

1. Овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.
2. Совершенствование практических навыков сбора информации о состоянии здоровья пациента (расспрос, осмотр, физикальное исследование, интерпретация данных лабораторно-инструментальных исследований).
3. Формирование навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
4. Формирование принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики.

1.2. Задачи изучения учебной дисциплины:

Научить студентов выполнять совокупность следующих профессиональных видов деятельности:

1.2.1. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента

- А. Производить расспрос пациента и его родственников: выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпидемиологический анамнез.
- Б. Проводить осмотр и физикальное исследование всех органов и систем.
- В. Составлять план лабораторно-инструментального исследования.
- Г. Анализировать результаты:
 - лабораторных исследований:
 - *крови* (общий анализ, биохимическое исследование, иммунологические исследования - титры противострептококковых антител, иммуноглобулины, антинуклеарный фактор, антитела к гладкой мускулатуре, ДНК, РНК; посев крови на стерильность, коагулограмма, время свертывания крови; *мочи* (общий анализ), по Нечипоренко, по

Зимницкому; *мокроты* (общий анализ, бактериоскопическое исследование); *кала* (общий и бактериологический анализы), *содержимого желудка и 12-ти перстной кишки*, полученного в результате зондирования;

- эндоскопических методов исследований (эзофагогастродуоденоскопия, трахеобронхоскопия);
- рентгенологических исследований: рентгенография легких, томография органов грудной клетки, брюшной полости, желудка, кишечника; холецистография, внутривенная урография;
- радионуклидных методов исследования сердца, печени, почек;
- ультразвуковых методов исследования сердца, печени и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, почек;
- ЭКГ, ФКГ, медикаментозных и физиологических ЭКГ тестов, спирографии.

Д. Сделать вывод о состоянии здоровья пациента, определить факторы риска возникновения заболеваний.

I.2.2. Владение алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов:

- болезнях органов дыхания: острый и хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, пневмония, инфекционные деструкции легких, бронхиальная астма, плеврит, эмфизема легких, хроническое легочное сердце;
- болезнях системы кровообращения: острая ревматическая лихорадка, митральные и аортальные пороки сердца, инфекционный эндокардит, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда; хроническая сердечная недостаточность, перикардит, миокардит, кардиомиопатии, симптоматические артериальные гипертензии, нарушения ритма сердца и проводимости;

- болезнях органов пищеварения: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, хронический панкреатит, хронический гепатит, циррозы печени;
- болезнях почек: острый и хронический гломерулонефрит, нефротический синдром, острая почечная недостаточность (ОПН), хроническая почечная недостаточность (ХПН), амилоидоз почек, ГЛПС;
- болезнях системы крови: железодефицитная анемия, В₁₂-дефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, эритремия, множественная миелома, геморрагические диатезы, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, геморрагический васкулит;
- болезнях суставов и соединительной ткани: подагра, остеоартроз, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит.

А. Сформулировать клинический диагноз по современным классификациям с выделением основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний.

Б. Обосновать выставленный диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментальных исследований.

В. Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.

Г. Назначить адекватное медикаментозное лечение (этиологическое, патогенетическое, симптоматическое)

Д. Назначить лечебное питание, физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение

Е. Определить меры общественной и личной профилактики.

1.2.3. Диагностика, оказание экстренной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях:

- острая остановка сердца (внезапная смерть), шок (анафилактический, септико-токсический, кардиогенный, геморрагический, гиповолемический); острая дыхательная недостаточность, обусловленная астматическим статусом, массивной пневмонией, гидротораксом, тромбоэмболией легочной артерии; обморок, коллапс, ангинозный статус (кардиогенные боли), острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая), нарушения ритма и проводимости сердца (пароксизм мерцания и трепетания предсердий, приступ наджелудочковой и желудочковой тахикардии), гипертонический криз, острые аллергические реакции, легочные, желудочно-кишечные кровотечения;
- **с выполнением следующих манипуляций:** искусственная вентиляция легких простейшими методами, непрямой массаж сердца, инфузионная терапия; измерение АД, определение группы крови и резус-фактора, введение лекарственных средств внутрь, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные), промывание желудка и кишечника, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.

I.2.4. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу специалисту при следующих заболеваниях:

- болезнях органов дыхания: абсцесс и гангрена легких, бронхоэктатическая болезнь, рак легких, туберкулез легких;
- болезнях системы кровообращения: врожденные пороки сердца, синдром Рейно, тромбооблитерирующие заболевания артерий, варикозная болезнь нижних конечностей;
- болезнях органов пищеварения: прободная язва желудка, рубцовый пилоростеноз, пенетрирующая язва 12-ти перстной кишки, холелитиаз, острый холецистит, острый панкреатит, рак пищевода, рак желудка, рак поджелудочной железы, кишечная непроходимость, острый аппендицит, перитонит, рак толстой кишки, геморрой;
- болезнях почек: острый пиелонефрит, туберкулез почек;

- болезнях крови: анемии гемолитическая, гипопластическая, агранулоцитоз, лимфогрануломатоз;
- болезнях эндокринной системы: болезнь Иценко-Кушинга, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы;
- болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани: болезнь Бехтерева, костный туберкулез;
- инфекционных болезнях: вирусные гепатиты, СПИД, сепсис.

I.2.5. Оформление медицинской документации (медицинская карта стационарного больного и др.).

I.2.6. Проведение санитарно-просветительной работы с населением (лекции и беседы с больными, выпуск санитарного бюллетеня и др.).

I.2.7. Овладение профессиональным языком, медицинской терминологией, навыками оформления рецептов на латинском языке.

I.2.8. Проведение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы по проблемам внутренних болезней (составление обзора литературы, ведение дискуссии и др.).

Для формирования перечисленных профессиональных умений студент должен знать:

- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и принципы лечения изучаемых заболеваний внутренних органов;
- современные классификации заболеваний внутренних органов;
- нормальные показатели лабораторно-инструментальных методов исследований и их изменения при заболеваниях внутренних органов;
- принципы работы врача терапевта в условиях страховой медицины (экспертиза временной нетрудоспособности, показания к стационарному лечению, ведение стационарного больного согласно Медико-экономическим и Федеральным стандартам).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН с указанием разделов, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины “Внутренние болезни”

Таблица 1

Обеспечивающие дисциплины	Наименование и содержание разделов (тем) обеспечивающих дисциплин	Внутренние болезни Номера и наименования разделов (тем)
Биологическая химия	Студент должен знать: Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Гиперхолестеринемия и её причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза.	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
	Свертывающая и противосвертывающая система крови.	ИБС. Инфаркт миокарда.
	Коллаген. Изменения соединительной ткани при системных заболеваниях соединительной ткани и ревматизме.	Ревматическая лихорадка, СКВ, РА, ССД, дерматомиозит
	Буферные системы крови. Нарушение кислотно-основного состояния при заболеваниях легких.	Бронхиальная астма. (БА)
	Кининовая система крови	БА, Гипертоническая болезнь (ГБ). ИБС.
	Биохимические механизмы регуляции пищеварения. Гормоны ЖКТ.	Хронический панкреатит.
	Нарушение обмена билирубина. Желтухи. Биохимические механизмы патогенеза печеночно-клеточной недостаточности.	Хронический гепатит. Циррозы печени.

	Биосинтез мочевины. Нарушения синтеза и выделения мочевины.	Острый гломерулонефрит. (ОГН). Хронический гломерулонефрит (ХГН)
	Обмен железа в организме. Биохимия гемопротейдов.	Железодефицитная анемия (ЖДА).
Микробиология	Студент должен знать: Роль кокковой, грамотрицательной, «атипичной» и анаэробной микрофлоры, респираторных вирусов в этиологии заболеваний органов дыхания.	Пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Инфекционные деструкции.
	Роль В-гемолитического стрептококка в этиологии ревматической лихорадки и ОГН	Ревматическая лихорадка ОГН
	Роль кокковой, грамотрицательной, микрофлоры, патогенных грибов, вирусов, бактериальных коалиций в возникновении инфекционного эндокардита.	Инфекционный эндокардит (ИЭ)
	Роль кокковой, грамотрицательной, микрофлоры, вирусов в этиологии хронического холецистита и хронического панкреатита.	Хронический холецистит (ХХ) Хронический панкреатит (ХП)
	Роль вирусов гепатита (А, В, С, Д, Е) в этиологии хронических гепатитов и циррозов печени. Серологические маркеры вирусных гепатитов.	Хронический гепатит (ХГ). Циррозы печени (ЦП).
	Роль <i>Helicobacter pylori</i> в этиологии хронического гастрита и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	Хронический гастрит (ХГ) Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБЖ и ЯБДПК)

Патологическая физиология.	Студент должен знать: Основы патогенеза дыхательной недостаточности и интоксикационного синдрома при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез ИТШ.	Пневмония (П).
	Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева. Патогенез бронхообструктивного синдрома.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)
	Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития БА.	Бронхиальная астма (БА)
	Особенности иммунных воспалительных реакций по типу ГНТ и ГЗТ.	Ревматическая лихорадка
	Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения.	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца.
	Особенности инфекционно-токсической и иммунно-воспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита.	Инфекционный эндокардит.
	Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС. Формирование гипер- и гипокинетического типов	Гипертоническая болезнь.

	кровообращения. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Роль РААС и тканевых РАС в патогенезе ГБ. Патогенез гипертонических кризов.	
	Роль факторов риска ИБС. Значение эмоционального напряжения (стресса) в патогенезе ИБС. Повышение активности САС. Изменения гемостаза, повышение тромбогенного потенциала крови. Патофизиология кровоснабжения миокарда при ИБС. Особенности коллатерального кровотока в миокарде.	ИБС. Инфаркт миокарда.
	Патогенез хронической сердечной недостаточности. Механизмы компенсации кровообращения при ХСН. Патогенез “сердечных” отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и тканевых РАС.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН).
	Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка.	Хронический гастрит (ХГ)
	Взаимодействие факторов агрессии и защиты при язвенной болезни.	ЯБЖ и ЯБДПК
	Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и её инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза.	Хронический холецистит (ХХ). Дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП).
	Значение патологии гепатобилиарной системы в развитии панкреатита. Роль нарушений микроциркуляции.	Хронический панкреатит (ХП).
	Патогенез холестатического	Хронические гепатиты

	синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаза), типы желтух. Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма. Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия.	(ХГ). Циррозы печени (ЦП).
	Механизм развития отека и артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности.	Острый гломерулонефрит (ОГН). Хронический гломеруло-нефрит (ХГН).
	Механизм нарушений обмена железа в организме. Патогенез циркуляторно-гипоксического синдрома при анемии. Компенсаторные реакции организма при анемии.	Железодефицитные анемии (ЖДА).
Патологическая анатомия	Студент должен знать: Патоморфология долевой и очаговой пневмонии. Морфология абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких.
	Морфологическая характеристика ХБ. Исходы. Патологическая анатомия эмфиземы, пневмосклероза, бронхоэктазий. Осложнения. Патологоанатомическая картина компенсированного и декомпенсированного хронического легочного сердца.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)

	Иммуноморфологическая характеристика БА. Осложнения. Причины смерти.	Бронхиальная астма.
	Иммуноморфологическая характеристика ревматизма. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, ревматическая гранулема, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения.	Ревматическая лихорадка
	Особенности патологоанатомической картины митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти.	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца.
	Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти.	Инфекционный эндокардит (ИЭ).
	Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти.	Гипертоническая болезнь.
	Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти.	ИБС. Инфаркт миокарда.
	Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.

	Причины смерти.	
	Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как основные причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца. Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН).
	Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение ФГС. Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение ФГС. Выявление НР в биоптатах. Осложнения. Исходы.	Хронический гастрит (ХГ). Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
	Морфологическая характеристика ХХ. Осложнения, исходы.	Хронический холецистит.
	Современная классификация хронических гепатитов. Морфологические особенности вирусного, аутоиммунного, токсического и алкогольного ХГ. Диагностическое значение пункционной биопсии печени.	Хронический гепатит.
	Морфогенез ЦП. Виды циррозов, их морфологическая классификация. Осложнения. Гепатолиенальный синдром. Причины смерти.	Циррозы печени.

	Патологическая анатомия ХП. Исходы.	Хронический панкреатит.
	Иммуноморфологическая характеристика различных форм острого и хронического гломерулонефритов, их классификация. Осложнения и исходы.	ОГН и ХГН
	Морфологические изменения органов и тканей при железодефицитных анемиях.	Железодефицитная анемия (ЖДА).
Общая гигиена	Студент должен знать: Влияние метеофакторов (температура, влажность, скорость движения воздуха) на состояние бронхолегочного аппарата. Влияние запыленности атмосферного воздуха и загрязнения его промышленными выбросами на заболеваемость хроническим бронхитом, аллергозами. Роль бытовых аллергенов в развитии заболеваний.	Пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма.
	Влияние неблагоприятных жилищно-бытовых условий, скученности населения на заболеваемость ревматизмом. Профилактические оздоровительные мероприятия по закаливанию детей, перенесших стрептококковую инфекцию.	Ревматическая лихорадка Митральные пороки сердца Аортальные пороки сердца
	Влияние нервного напряжения, шума, нарушения времени сна и бодрствования в развитии гипертонической болезни; роль факторов риска (ожирение, гиподинамия, курение, алкоголь, пристрастие к соленой пище).	Гипертоническая болезнь.
	Влияние факторов окружающей	Атеросклероз. ИБС:

	среды на состояние сердечно-сосудистой системы. Эпидемиология ИБС. Диетические и трудовые рекомендации по профилактике атеросклероза, ИБС.	Стенокардия. ИБС: Инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность.
	Основы гигиены питания. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов в процессах жизнеобеспечения; принципы рационального, сбалансированного питания; значение алиментарного фактора и загрязнений объектов окружающей среды на развитие заболеваний органов пищеварения.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический холецистит. Дискинезия желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.
	Роль алкоголя в повреждении печени: неблагоприятное влияние на функцию печени белкового дефицита, некоторых консервантов, пищевых красителей, ароматических веществ, искусственных жиров, применяемых в пищевой промышленности. Обоснование плана общегигиенических мероприятий по профилактике вирусного гепатита.	Хронический гепатит. Цирроз печени.
	Влияние неблагоприятных метеофакторов на патологию органов мочевыделительной системы. Диетические и трудовые рекомендации при заболеваниях почек. Мероприятия по закаливанию лиц, подверженных стрептококковой инфекции.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.
	Суточная потребность в железе при различных состояниях организма (беременность, лактация и т.д.). Диетические продукты, богатые железом и микроэлементами. Составление и обоснование диетических рекомендаций по	Железодефицитная анемия.

	профилактике железодефицитных анемий.	
Пропедевтика внутренних болезней	Студент должен знать: Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии. Студент должен уметь: Сбор анамнеза у больного с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр больного Определение формы грудной клетки, характер и частоту дыхания. Пальпация грудной клетки (болезненность, резистентность, голосовое дрожание) Сравнительная перкуссия грудной клетки Границы легких при топографической перкуссии. Подвижность нижних краев легких. Аускультация легких Везикулярное и бронхиальное дыхание Определение сухих (свистящих и жужжащих) и влажных (мелко-, средне-, и крупнопузырчатых) хрипов Распознавание крепитации Выявление шума трения плевры	Пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма.
	Определение бронхофонии. Составление плана лабораторно-инструментального исследования больного. Оценка результатов: общего анализа крови, мочи и мокроты • рентгенографии грудной клетки • бронхоскопии • спирографии • электрокардиографии • диагностической плевральной пункции	

	Определение основных клинических синдромов: • очагового уплотнения легочной ткани • образования полости в легком • скопления жидкости в плевральной полости • скопления воздуха в полости плевры • недостаточности функции внешнего дыхания	
	Студент должен знать: Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Студент должен уметь: Сбор анамнеза у больного с заболеваниями органов кровообращения. Проведение общего осмотра “сердечного” больного Определение патологической пульсации сосудов Пальпация верхушечного толчка Определение границы сердца, ширины сосудистого пучка Проведение аускультации сердца и сосудов Определение I и II тонов сердца Выслушивание “ритма перепела” при митральном стенозе, систолического и диастолического шумов сердца Исследование артериального пульса, измерение АД Составление плана лабораторно-инструментального исследования больного Оценка результатов: • электрокардиографии	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Гипертоническая болезнь. ИБС: Стенокардия ИБС: Инфаркт миокарда Хроническая сердечная недостаточность

	• фонокардиографии • рентгенографии сердца	
	Определение наличия основных клинических синдромов: • нарушения ритма сердца (синусовые аритмии, наджелудочковые и желудочковые экстрасистолы, пароксизмальная тахикардия, блокады, мерцательная аритмия, трепетание и мерцание желудочков) • сердечной недостаточности • сосудистой недостаточности	
	Студент должен знать: Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии. Студент должен уметь: Сбор анамнеза у больного с заболеваниями органов пищеварения. Проведение общего осмотра больного, поверхностной пальпации органов брюшной полости, глубокой скользящей пальпации желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы и селезенки Определение перкуторных размеров печени по Курлову Выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы. Составление плана лабораторно-инструментального исследования больного Оценка результатов: • исследования желудочного сока • рентгеноскопии желудка • фиброгастроскопии • ирригоскопии • ректороманоскопии	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Циррозы печени.

	• копрологического исследования • биохимического анализа крови • дуоденального зондирования • холецистографии • сканирования печени • УЗИ	
	Определение наличия основных клинических синдромов: • желтухи (паренхиматозной, механической, гемолитической) • портальной гипертензии • гепатолиенального синдрома • печеночной недостаточности	
	Студент должен знать: Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования в нефрологии: Студент должен уметь: Расспрос больного с патологией почек Проведение общего осмотра Проведение пальпации почек Определение симптома Пастернацкого Оценка результатов: • общего анализа мочи • анализа мочи по методу Нечипоренко • пробы Зимницкого • пробы Реберга	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.
	Определение наличия основных клинических синдромов: • отечного • нефротического • гипертензивного • почечной эклампсии • почечной недостаточности	
	Студент должен знать: Семиотика анемий. Физикальные и лабораторные исследования в гематологии.	Железодефицитная анемия

	Сбор анамнеза у больного с анемией. Проведение общего осмотра больного Оценка результатов: • общего анализа крови	
Рентгенология	Студент должен знать: Сегментарное строение легких, правила чтения рентгенограммы, методы рентгенологического исследования. Студент должен уметь: Интерпретация рентгенограмм, выявление рентгенологических синдромов: наличие инфильтрата и уплотнения легкого, изменений легочного рисунка, полости в легком, скопления жидкости и воздуха в полости плевры	Пневмония Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).
	Размеры, формы здорового сердца. Определение на рентгенограмме сердца признаков дилатации и гипертрофии предсердий, левого и правого желудочков.	Гипертоническая болезнь. Митральные и аортальные пороки.
	Методы рентгенологического исследования желудочно-кишечного тракта. Выявление деформации и смещения органов пищеварения, симптома “ниши” и дефекта наполнения, нарушений двигательной функции желчного пузыря, кишечника.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей.
Нервные болезни	Студент должен знать: Клинические проявления и принципы лечения гипертонической болезни с преимущественным поражением головного мозга. Клиника и принципы лечения начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения, транзиторной ишемии мозга (ТИМ), геморрагического и ишемического инсультов.	Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.
	Студент должен уметь:	

	Диагностика острого нарушения мозгового кровообращения. Оказание неотложной помощи при инсульте.	
	Назначение дифференцированной терапии инсульта в остром периоде, организация ухода за больным. Осуществление реабилитации больных, перенесших инсульт.	
	Клинические проявления ревматического поражения нервной системы, принципы диагностики и лечения. Выявление признаков ревматического поражения нервной системы (энцефалиты, энцефаломиелиты, васкулиты, инсульты). Назначение адекватного лечения.	Ревматическая лихорадка
Хирургические болезни	Студент должен знать: Осложнения язвенной болезни. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни. Студент должен уметь: Оказание неотложной помощи при различных осложнениях язвенной болезни.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
	Определение степени тяжести состояния больного и, в соответствии с этим, выбор тактики дальнейшего ведения.	
	Студент должен знать: Отличительные клинические симптомы калькулезного холецистита. Основные методы диагностики. Показания к хирургическому лечению калькулезного и некалькулезного холецистита. Диагностика хронического холецистита. Студент должен уметь: Определение тактики ведения больного с хроническим калькулезным и некалькулезным	Хронический холецистит.

	холециститом. Оказание неотложной помощи при развитии осложнений.	
	Студент должен знать: Основные клинические симптомы острого и хронического панкреатита. Методы диагностики панкреатита. Отличительные симптомы острого панкреатита.	Хронический панкреатит
	Студент должен уметь: Определение тактики ведения больного острым и хроническим панкреатитом.	
	Студент должен знать: Клинические симптомы портальной гипертензии, методы диагностики портальной гипертензии. Клиника и диагностика пищеводных, желудочных и геморроидальных кровотечений. Студент должен уметь: Оказание неотложной помощи при развитии кровотечений. Определение тактики ведения больного с портальной гипертензией.	Циррозы печени.
Общая физиотерапия	Студент должен знать: Физические факторы в профилактике и лечении заболеваний органов дыхания. Определение показаний и противопоказаний к лечению, выбор курорта, времени года, рекомендации методов лечения.	Пневмония. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма.
	Студент должен знать: Физические и бальнеологические методы лечения и профилактики заболеваний органов кровообращения.	Ишемическая болезнь сердца.
	Определение показаний и противопоказаний к лечению, сроки направления в отделение реабилитации, рекомендации методов лечения в зависимости от степени недостаточности	Гипертоническая болезнь. Митральные и аортальные пороки сердца.

	кровообращения	
	Студент должен знать: Физические методы лечения и профилактики, минеральные воды для внутреннего применения. Определение показаний и противопоказаний к применению минеральных вод, грязелечения, кумыса.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический холецистит и дискинезии желчевыводящих путей.
Фармакология	Студент должен знать: Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению бронходилататоров кромонов, ингаляционных и системных ГКС, β 2-агонистов, м-холинолитиков при бронхиальной астме.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма
	Студент должен уметь: Оформление рецептов из каждой группы применяемых медикаментов. Определение возможных осложнений, а также показания и противопоказания к их назначению. Выписка рецептов. Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов.	
	Студент должен знать:	
	Препараты противовоспалительного действия (салицилаты, пиразолоновые, индольные, аминохинолиновые, антигистаминные, стероиды).	Ревматическая лихорадка
	Студент должен уметь: Выбор лечебных препаратов, их сочетания выписка рецептов.	
	Студент должен знать: Выбор лекарственных средств для лечения нарушений сердечного	Митральные пороки. Аортальные пороки сердца.

	ритма и ХСН: Студент должен уметь: Написание рецептов: ингибиторов АПФ, β-блокаторов, блокаторов рецепторов ангиотензина II, антагонистов альдостерона, препаратов калия, диуретиков, метаболических средств, антиаритмических препаратов, сердечных гликозидов.	Хроническая сердечная недостаточность.
	Студент должен знать: Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов.	Гипертоническая болезнь
	Студент должен уметь: Оформление рецептов с указанием дозы, способа введения, кратности и длительности курсового лечения больных: ингибиторов АПФ, антагонистов кальция, β-блокаторов, блокаторов рецепторов ангиотензина II, антагонистов альдостерона, диуретиков, агонистов имидазолиновых рецепторов.	
	Студент должен знать: Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде.	ИБС. Хроническая сердечная недостаточность
	Студент должен уметь: Написание рецептов нитроглицерина для купирования приступа стенокардии, а также препаратов, предупреждающих приступы: β-блокаторы, нитраты (нитро Мак, изокет, кардикет, нитросорбит, сустак, эринит), антагонисты кальция, метаболические средства, антикоагулянты и дезагреганты, статины.	ИБС: стенокардия
	Студент должен знать: Механизм действия основных	.Инфаркт миокарда ИБС.

	фармакологических средств, направленных на купирование синдромов инфаркта миокарда	
	Студент должен уметь: Написание рецептов препаратов для купирования кардиогенного шока, нарушений ритма и проводимости сердца, отека легких, проведения тромболитической и антикоагулянтной терапии.	
	Студент должен знать: Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. Механизм действия гастропротекторов. Студент должен уметь: Выписать рецепты на антисекреторные и антибактериальные средства, антациды, гастропротекторы, заместительные средства.	Хронические гастриты ЯБЖ и ЯБДПК
	Студент должен знать: Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей	Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей.
	Студент должен уметь: Выписка рецептов с указанием дозы, способа введения, суточной кратности назначения и длительности курсового лечения холециститов и дискинезий желчевыводящей системы: противовоспалительные, желчегонные (холеретики, холекинетики), спазмолитики, холинолитики, гепатопротекторы.	
	Студент должен знать: Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях	Хронический панкреатит

	функционального состояния поджелудочной железы	
	Студент должен уметь: Выписка рецептов на медикаменты, устраняющие нарушения деятельности поджелудочной железы: антибактериальные, антисекреторные (сандостатин) спазмолитические препараты, Н2-блокаторы, желчегонные, антиферментные препараты, ферменты.	
	Студент должен знать: Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: противовирусные препараты, гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, желчегонные, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболиты	Хронический гепатит Циррозы печени
	Студент должен уметь: Написание рецептов на указанные препараты Студент должен знать: Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов	Острый и хронический гломерулонефрит
	Студент должен уметь: Назначение в рецептах: ГКС, иммунодепрессантов, дезагрегантов, антикоагулянтов, НПВС, диуретиков, витаминов, метаболитов.	
	Студент должен знать: Механизм действия препаратов, назначаемых при железодефицитных состояниях	Железодефицитная анемия
	Студент должен уметь: Назначение лекарственных средств с указанием дозы, способа и кратности введения: препараты железа, метаболические средства, витамины	

**2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ (В ЧАСАХ) УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
на 2012-2013 учебный год

Всего на курс 298 часов

из них:

Лекции 76 ч.

Практические занятия 72 ч. на 1 гр. 4 курс
50 ч. на 1 гр. 5 курс

Самостоятельная работа под
руководством преподавателя – 100 часов
на 1 гр.

Таблица 2

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Лекции	Практич. занятия	Всего
	VII семестр			
1.	Пневмония	2	4	6
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).	2	4	6
3.	Бронхиальная астма	2	4	6
4.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца	4	4	8
5.	Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит	4	4	8
6.	Атеросклероз. ИБС: Стенокардия	4	4	8
7.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	4	8
8.	Гипертоническая болезнь.	2	4	6
9.	Хроническая сердечная недостаточность	2	4	6
10.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	4	4	8
11.	Хронический холецистит. Дискинезия желчевыводящих путей.	2	4	6

12.	Хронический панкреатит	2	4	6
	VIII семестр			
13.	Хронический гепатит.	2	6	8
14.	Циррозы печени.	2	6	8
15.	Острый гломерулонефрит Хронический гломерулонефрит.	4	6	10
15.	Железодефицитные анемии. Итоговое занятие	2	6	8
	IX семестр			
17.	Некоронарогенные заболевания миокарда (кардиомиопатия, миокардиты). Перикардиты	4	6	10
18.	Нейроциркуляторная дистония Симптоматические артериальные гипертензии	4	6	10
19.	Нарушения ритма и проводимости.	4	6	10
20.	Хронический пиелонефрит Амилоидоз почек. Нефротический синдром. Острая почечная недостаточность Хроническая почечная недостаточность	6	6	12
21.	Ревматоидный артрит Подагра. Полиостеоартроз	4	6	10
23.	Системные заболевания соединительной ткани (СКВ, склеродермия, дерматомиозит)	2	6	8
24.	Геморрагические диатезы	2	6	8
25.	Острые и хронические лейкозы	2	6	8
26.	Неотложные состояния в клинике внутренних	2	-	2

	болезней			
27.	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях внутренних органов. Курорты Башкирии.	2	-	2
	Итого	76	122	298

2.1. Тематический план лекций, их содержание, объем в часах

Таблица 3

№	Тема и основные вопросы лекций	Цели лекции	Объем в час.	Семестр
1.	ПНЕВМОНИЯ (П) Определение и современная классификация П. Этиологическая характеристика внебольничной, госпитальной, развившейся при иммунодефицитных состояниях и аспирационной П. Факторы риска. Патогенез. Значение иммунного статуса организма. Патоморфологическая характеристика внебольничной долевой и очаговой П. Особенности клинического течения долевой (сегментарной) пневмококковой П. Стадийность, основные синдромы. Клиника очаговой П. Клинические особенности П различной этиологии. Клинические особенности других форм П. Осложнения (экссудативный плеврит, ИТШ, абсцедирование и др.). Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения П – рациональная антибиотикотерапия, патогенетическое, симптоматическое, физиотерапевтическое лечение. Экстренная помощь при ИТШ и других осложнениях. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Профилактика. Санаторно-курортное лечение (Юматово и др.).	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики П. Подчеркнуть прогностическое значение своевременной диагностики и рационального лечения П с учетом характера возбудителя.	2	VII
2.	ХРОНИЧЕСКИЙ БРОНХИТ (ХБ) ХРОНИЧЕСКАЯ ОБСТРУКТИВНАЯ БОЛЕЗНЬ ЛЕГКИХ (ХОБЛ)	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники,	2	VII

	Определение ХБ и ХОБЛ. Критерии диагностики по ВОЗ. Эпидемиология. Этиологическая роль курения, неблагоприятных профессиональных и экологических факторов, врожденной недостаточности α_1-антитрипсина, вирусных и бактериальных инфекций. Патогенез ХБ с позиций повреждающего воздействия этиологических факторов на фоне подавления защитных механизмов. Механизм развития бронхообструктивного синдрома, его обратимые и необратимые компоненты (ремоделирование бронхов). Биологические маркеры ХБ – нейтрофил и необратимая обструкция бронхов. Патогенетические звенья ХОБЛ. Классификация ХБ по Н.Р.Палееву и соавт. (2000) и ХОБЛ (GOLD, 2011). Клиника ХБ необструктивного и ХОБЛ. Дополнительное исследования (анализы крови, ЭКГ, спирография, Р-графия органов грудной клетки, бронхография и бронхоскопия) для уточнения клинической формы и наличия осложнений болезни (ДН, хроническое легочное сердце, бронхоэктазы, амилоидоз внутренних органов). Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение. Прогноз. Меры личной и общественной профилактики болезни.	диагностики, лечения и профилактики ХБ и ХОБЛ. Показать социальное и медицинское значение проблемы ХОБЛ в связи с большой распространенностью, развитием тяжелых осложнений потерей трудоспособности и ранней летальностью больных. Подчеркнуть региональный компонент ГОС ВПО.		
3.	БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА (БА) Определение БА в соответствии с Международным консенсусом GINA (1993–2011). Внутренние и внешние этиологические факторы. Генетическая предрасположенность, атопия, ГРБ, врожденные или приобретенные биологические дефекты. Роль бытовых и	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики с учетом Международного консенсуса	2	VII

	внешних аллергенов, профессиональных сенсibilизаторов, воздушных поллютантов, вирусных и бактериальных инфекций, курения и других неблагоприятных факторов. Триггеры БА. Патогенез БА. Иммунные и неиммунные механизмы патогенеза. Биологические маркеры болезни – эозинофил и обратимая обструкция бронхов. Основные формы БА. Критерии степеней тяжести БА согласно GINA (2011). Клиника БА. Приступ удушья. Особенности разных клинико-патогенетических вариантов БА. Осложнения. Анафилактическая и метаболическая формы астматического статуса. Его причины, клиника по стадиям. Методы лабораторно-инструментальной диагностики БА. Принципы ступенчатого подхода к лечению БА с учетом тяжести болезни. Методы интенсивной терапии при астматическом статусе. Дополнительные методы лечения БА. Роль образовательных программ для больных. Прогноз. Профилактика. Санаторно-курортное лечение.	GINA (1993–2011). Показать медицинское и социальное значение данной проблемы. Подчеркнуть важность своевременной диагностики и предупреждения развития тяжелых форм БА.		
4.	РЕВМАТИЧЕСКАЯ ЛИХОРАДКА (РЕВМАТИЗМ) Определение острой ревматической лихорадки. Этиологическая роль β-гемолитического стрептококка группы А. Факторы вирулентности стрептококка. Роль наследственной предрасположенности к ревматизму. Патогенез: I этап – образование антител к антигенам стрептококка; II – образование циркулирующих иммунных комплексов и фиксация их на кардиомиоцитах и эндокарде; III – повреждающее воздействие ИК на миокард и соединительную ткань с развитием иммунного	Дать студентам современные знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики ревматической лихорадки. Подчеркнуть важность ранней диагностики и активного лечения острой ревматической лихорадки в детском и подростковом возрасте для предупреждения	2	VII

	воспаления по типу реакции ГЧНТ; IV – развитие иммунного воспаления по типу реакции ГЧЗТ с участием сенсibilизированных лимфоцитов. Основные стадии морфогенеза. Современная классификация ревматической лихорадки. Клиника с позиций больших, малых и дополнительных диагностических критериев. Степени активности болезни. Дифференциальный диагноз с инфекционно-аллергическим миокардитом, инфекционным эндокардитом. Принципы лечения и профилактики: этиотропная терапия (пенициллины, макролиды, цефалоспорины I–II поколения), патогенетическая (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные), симптоматическая (метаболики, кардиотоники). Первичная и вторичная профилактика. Роль местных санаториев (Салют, Зеленая Роща) в долечивании больных на амбулаторном этапе. Прогноз.	формирования пороков сердца и ХСН.		
5.	МИТРАЛЬНЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА (МПС) НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА. Понятие органической и относительной митральной недостаточности. Этиология порока. Нарушения гемодинамики. Механизмы компенсации. Клинические признаки порока, критерии аускультативной и инструментальной диагностики. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Принципы и методы консервативного лечения. Показания и методы оперативного лечения. МИТРАЛЬНЫЙ СТЕНОЗ. Этиология. Нарушения гемодинамики. Механизмы компенсации. Характерные клинические признаки митрального стеноза.	Дать студентам современные знания этиологии, патогенеза, клиники, инструментальной диагностики, лечения и профилактики митральных пороков сердца.	2	VII

	Классификация по степени тяжести. Значение дополнительных методов исследования. Типичные осложнения (кровохарканье, мерцательная аритмия, тромбоэмболии, сердечная астма, отек легких). Принципы медикаментозного лечения. Показания к оперативному лечению. Прогноз. Профилактика.			
6.	АОРТАЛЬНЫЕ ПОРОКИ СЕРДЦА (АПС) АОРТАЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ. Этиология порока. Нарушения гемодинамики. Компенсаторные механизмы. Характерные клинические признаки. Инструментальная диагностика. Типичные осложнения (сердечная астма, отек легких, синдром стенокардии, инфекционный эндокардит). Принципы медикаментозного лечения. Показания к протезированию аортального клапана. Прогноз. Профилактика. АОРТАЛЬНЫЙ СТЕНОЗ. Этиология порока. Нарушения гемодинамики. Компенсаторные механизмы. Характерные клинические признаки. Инструментальная диагностика. Типичные осложнения (сердечная астма, отек легких, синдром стенокардии, острая ишемия головного мозга). Принципы медикаментозного лечения. Виды оперативного лечения (балонная вальвулопластика, имплантация искусственного клапана и гетеротрансплантатов). Прогноз. Профилактика.	Дать студентам современные знания этиологии, нарушений гемодинамики, клинических проявлений, инструментальной диагностики и лечения аортальных пороков сердца. Отметить трудности своевременной диагностики аортальных пороков в связи с длительной компенсацией.	2	VII
7.	ИНФЕКЦИОННЫЙ ЭНДОКАРДИТ (ИЭ) Определение. Современное состояние вопроса – нередкое развитие заболевания в пожилом возрасте, появление новых клинических форм ИЭ (ИЭ протезированных клапанов, ИЭ наркоманов и др.).	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, особенностей клиники, лабораторной и	2	VII

	Этиология ИЭ – стрептококки, стафилококки, энтерококки, грамотрицательные штаммы и грибы, чаще их ассоциации. Патогенез. Роль предрасполагающих факторов (врожденные и приобретенные пороки сердца, операции на сердце и сосудах и др.). Классификация. Клиника: общевоспалительные признаки, поражение сердца, системный васкулит, поражение миокарда, почек, кожи и др. Осложнения. Лабораторно-инструментальная диагностика. Особенности клиники ИЭ имплантированного клапана, ИЭ у наркоманов, ИЭ у пожилых лиц. Лечение ИЭ – активная антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная и иммуномодулирующая терапия. Возможности хирургического лечения. Факторы высокого и умеренного риска развития ИЭ и профилактические меры у лиц с повышенным риском его развития. Прогноз. Профилактика.	инструментальной диагностики, лечения и профилактики ИЭ.		
8.	АТЕРОСКЛЕРОЗ Определение атеросклероза. Социальное значение проблемы. Эпидемиология. Факторы риска (неуправляемые и управляемые). Теории развития атеросклероза (липопротеидная, тромбогенная, иммунологическая, моноклональная, вирусная). Генетические аспекты атеросклероза, роль рецепторов ЛПНП. Морфология атеросклероза – стадии развития атеросклеротической бляшки. Классификация А.Л. Мясникова. Лабораторная диагностика – виды дислипидемий. Инструментальные методы исследования. Клинические проявления аортосклероза, атеросклероза	Дать студентам современные знания о причинах и механизмах развития атеросклероза, методах его клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, принципах терапии и профилактики.	2	VII

	мозговых, коронарных (ИБС), почечных, периферических артерий. Профилактика и лечение атеросклероза. Гиполипидемическая диета. Основные группы гиполипидемических препаратов. Профилактика атеросклероза.			
9.	ИБС. СТЕНОКАРДИЯ Актуальность проблемы ИБС. Факторы риска. Классификация по ВОЗ и ВКНЦ с современными добавлениями. Классификация ФК стенокардии напряжения. Диагностические критерии приступа стенокардии (локализация, иррадиация, продолжительность болей, условия их возникновения и купирования). Клинические особенности впервые возникшей, прогрессирующей и вазоспастической, в том числе вариантной стенокардии. Виды нестабильной стенокардии. Понятие об остром коронарном синдроме. Методы диагностики. Лечение ИБС: β -блокаторы, нитраты, антагонисты кальция, дезагреганты, антикоагулянты, гиполипидемические препараты, метаболические средства. Хирургическое лечение ИБС (аортокоронарное шунтирование, баллонная коронаропластика и стентирование) в Республиканском кардиохирургическом центре. Прогноз. Профилактика.	Дать студентам современные знания о причинах и механизмах развития ИБС. Представить современную классификацию ИБС, клинику, принципы диагностики, лечения и профилактики.	2	VII
10.	ИНФАРКТ МИОКАРДА (ИМ) Эпидемиология ИМ. Определение ИМ. Этиология, патогенез. Классификация по величине некроза, течению, локализации, периодам. Клиническая картина ИМ. Ангинозный, астматический, абдоминальный, аритмический, цереброваскулярный и бессимптомный	Дать студентам современные знания этиологии, патогенеза, клиники, лабораторных и электрокардиографических критериев ИМ, его осложнений, принципов неотложной помощи,	4	VII

	варианты острейшего периода, острый, подострый и постинфарктный периоды. Лабораторная диагностика резорбционно-некротического синдрома. Современные маркеры некроза миокарда. ЭКГ-диагностика ИМ. Осложнения разных периодов ИМ. Критерии и стадии кардиогенного шока. Принципы лечения ИМ (купирование болевого синдрома, антиишемическая, тромболитическая и антикоагулянтная терапия, противоаритмические средства, лечение острой сердечной недостаточности и кардиогенного шока). Методы реанимации больного при внезапной смерти. Роль специализированных бригад скорой помощи, отделений интенсивной терапии. Высокие медицинские технологии при ИМ (экстренная коронаропластика, стентирование, АКШ), в том числе в РБ. Медицинская, физическая, психологическая и социальная реабилитация больных. Роль кардиореабилитационного отделения санатория Зеленая Роща. Прогноз. Профилактика.	интенсивного лечения, реабилитации больных. Подчеркнуть важность своевременной диагностики ИМ и адекватного лечения на догоспитальном и госпитальном этапах.		
11.	ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ (ГБ) Определение ГБ. Эпидемиология. Факторы риска. Современные представления о патогенезе заболевания. Роль прессорных (САС, РААС, тканевые РАС, эндотелиальные факторы) и депрессорных (кинины, простагландины) систем в возникновении и прогрессировании заболевания. Роль А II в ремоделировании миокарда. Классификация стадий ГБ по ВОЗ, степени АД и риску сердечно-сосудистых осложнений. Клиническая картина. Осложненные и не осложненные гипертонические кризы. Лабораторно-	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, принципов лечения и профилактики ГБ. Подчеркнуть медицинское и социальное значение проблемы ГБ в связи с развитием тяжелых осложнений, стойкой утратой трудоспособности и частой	2	VII

	инструментальная диагностика ГБ. Дифференциальный диагноз с симптоматическими АГ. Принципы лечения: современные гипотензивные препараты (ИАПФ, β -адреноблокаторы, антагонисты кальция, блокаторы рецепторов А II, диуретики, α -адреноблокаторы, антагонисты имидазолиновых рецепторов). Купирование гипертонических кризов. Немедикаментозные методы лечения ГБ. Санаторно-курортное лечение (Зеленая Роща). Прогноз. Профилактика индивидуальная и популяционная.	летальностью больных. Подчеркнуть региональный компонент ГОС ВПО.		
12.	ХРОНИЧЕСКАЯ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (ХСН) Определение ХСН. Патогенез (перегрузка сердца давлением, объемом, первично миокардиальная ХСН, ХСН с высоким сердечным выбросом). Компенсаторные механизмы. Роль САС, РААС, локальных РАС и эндотелия сосудов в патогенезе ХСН. Ремоделирование миокарда. Классификации ХСН ОССН (2002) по стадиям и ФК. Тест 6-минутной ходьбы. Клинические признаки лево- и правожелудочковой недостаточности. Методы диагностики. Принципы лечения ХСН (диета, ингибиторы АПФ, β -блокаторы, диуретики, антагонисты альдостерона, блокаторы рецепторов ангиотензина II, сердечные гликозиды; дополнительные и вспомогательные средства. Прогноз. Профилактика.	Дать студентам современные знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики ХСН.	2	VII
13.	ХРОНИЧЕСКИЙ ГАСТРИТ (ХГ) Определение ХГ. Распространенность. Этиологические экзогенные и эндогенные факторы. Особенности патогенеза различных клинических форм ХГ –	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики,	2	VII

	аутоиммунные механизмы, повреждение слизистой, персистенция НР и др. Классификация ХГ (Сиднейская система и ее модификация, 1990, 1994). Клиника ХГ, ассоциированного с НР, аутоиммунного, ассоциированного с рефлюксом желчи и приемом НПВС. Особые формы ХГ. Критерии диагностики. Методы идентификации НР. Принципы лечения ХГ (лечебное питание, подавление кислотно-пептического фактора, нормализация моторно-эвакуаторной функции желудка, современная эрадикационная терапия, заместительные средства, физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение). Местные и российские курорты для лечения ХГ (Красноусольск). Прогноз. Профилактика.	принципов лечения и профилактики ХГ. Определение роли ХГ как предъязвенного и предракового заболевания желудка. Подчеркнуть региональный компонент ГОС ВПО.		
14.	ЯЗВЕННАЯ БОЛЕЗНЬ ЖЕЛУДКА И ДВЕНАДЦАТИПЕРСТНОЙ КИШКИ (ЯБ) Номенклатура болезни по ВОЗ. Эпидемиология. Этиологические факторы – инфицированность НР, повышение секреции соляной кислоты и пепсина, наследственная предрасположенность, дисмоторика гастродуоденальной зоны, вредные привычки, прием ulcerогенных медикаментов и др. Патогенез ЯБ как результат нарушения равновесия между факторами агрессии и защиты (весы Шея). Классификация ЯБ. Клиническая картина болезни с учетом локализации язвы. Рентгенологические и эндоскопические критерии ЯБ. Осложнения, неотложная помощь. Показания к хирургическому лечению. Принципы лечения ЯБ – лечебное питание, подавление кислотно-пептического	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, методов исследования, принципов лечения и профилактики язвенной болезни. Отметить возможность развития осложнений, опасных для жизни больного, роль врача в их своевременной диагностике и тактике лечения.	2	VII

	фактора (блокаторы протонной помпы, H₂- рецепторов гистамина, холинолитики, антациды), гастропротекторы, антибактериальные препараты, холинолитики, спазмолитики, прокинетики, седативные средства). Санаторно-курортное лечение. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика.			
15.	ХРОНИЧЕСКИЙ ХОЛЕЦИСТИТ (ХХ) ДИСКНЕЗИИ ЖЕЛЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ (ДЖВП) Определение ХХ и ДЖВП. Этиология. Патогенез ХХ. Предрасполагающие факторы. Классификация. Клиника (болевой, диспепсический, общевоспалительный синдромы). Объективные признаки ХХ, характерные болевые точки и симптомы. Лабораторно-инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз с ЖКБ, ДЖВП. Принципы лечения – этиотропная терапия (антибактериальные средства), патогенетическая (нормализация моторики, желчегонные средства) и симптоматическая. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение. Роль местных санаториев в лечении ХХ (Красноусольск). Меры профилактики. Прогноз.	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики ХХ, ДЖВП. Подчеркнуть региональный компонент ГОС ВПО.	2	VII
16.	ХРОНИЧЕСКИЙ ПАНКРЕАТИТ (ХП) Определение ХП. Этиология (злоупотребление алкоголем, заболевания желчевыводящих путей, погрешности питания, вирусная инфекция и др.). Патогенез – повреждение ткани поджелудочной железы собственными протеолитическими и липолитическими ферментами. Марсельско-римская (1988) классификация ХП. Основные клинические синдромы. Болевые пальпаторные	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики ХП.	2	VII

	симптомы. Лабораторные показатели. Инструментальная диагностика. Осложнения ХП – панкреонекроз, сахарный диабет, абсцессы железы, механическая желтуха. Принципы лечения при обострении ХП – голод, купирование болевого синдрома, антисекреторная (сандостатин) и антиферментная терапия, антибиотики, дезинтоксикация. Ферментативная терапия с заместительной целью. Санаторно-курортное лечение. Прогноз. Профилактика.			
17.	ХРОНИЧЕСКИЙ ГЕПАТИТ (ХГ) Определение ХГ. Современная классификация ХГ (Лос-Анджелес, 1994). Особенности морфологической картины. Этиология и патогенез хронических вирусных гепатитов. Фазы репликации и интеграции вирусной инфекции. Клинические особенности ХВГ В, С, D. Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Маркеры ХВГ. Особенности патогенеза аутоиммунного и лекарственно-индуцированного ХГ. Методы диагностики ХГ. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Диета. Противовирусная терапия α-интерфероном, иммуносупрессорная терапия преднизолоном и цитостатиками, гепатопротекторы. Дезинтоксикационная терапия. Прогноз. Профилактика ХГ. Вакцинация против ВГ В.	Дать студентам современные знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики ХГ.	2	VIII
18.	ЦИРРОЗЫ ПЕЧЕНИ (ЦП) Определение ЦП. Этиологическая роль алкоголя, вирусов гепатита В, С, D, аутоиммунного гепатита, воздействия токсических и медикаментозных средств, патологии желчевыводящей системы. Патогенез ЦП.	Дать студентам современные знания этиологии, патогенеза ЦП, клинико-морфологической классификации, методов диагностики, принципов лечения	2	VIII

	Классификация. Клиника мелкоузлового, крупноузлового и билиарного (первичного, вторичного) ЦП. Синдром портальной гипертензии, гиперспленизма, печеночной недостаточности, холестаза. Дифференциальная диагностика. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения ЦП – кровотечения из варикозных вен пищевода, печеночная энцефалопатия и кома. Неотложная помощь. Принципы лечения и профилактики ЦП. Медикаментозные средства. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения в гепатологическом центре РКБ. Прогноз. Профилактика.	и профилактики, неотложной помощи и лечебной тактики при осложнениях.		
19.	ОСТРЫЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ (ОГН) Определение. Этиология ГН. Основные механизмы патогенеза ГН – иммунокомплексный и антительный. Морфологическая классификация ГН. Классификация ГН по Е.М.Тарееву. Основные клинические синдромы: отечный, гипертензивный, мочевого. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения – стол №7, антибиотики при стрептококковой инфекции, патогенетическое лечение (антикоагулянты, дезагреганты, ГКС, цитостатики, НПВС), диуретики, гипотензивные. Исходы. Прогноз. Профилактика.	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, принципах диагностики, лечения и профилактики ОГН. Отметить дифференциально-диагностические признаки ГЛПС как региональной патологии.	2	VIII
20.	ХРОНИЧЕСКИЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ (ХГН) Определение. Современные представления об этиологии, патогенезе и морфологии ХГН. Клинические варианты (латентный, гематурический, нефротический, смешанный). Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение (антикоагулянты, антиагреганты, ГКС,	Дать студентам современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, принципах диагностики, лечения и профилактики ХГН.	2	VIII

	цитостатики), понятие о пульс-терапии, симптоматическое лечение. Санаторно-курортное лечение (Янган-Тау). Прогноз. Профилактика.			
21.	ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНАЯ АНЕМИЯ (ЖДА) Понятие анемического состояния. Обмен железа в организме. Этиология, патогенез ЖДА. Основные клинические синдромы (циркуляторно-гипоксический и сидеропенический), принципы диагностики и лечения современными препаратами железа. Меры профилактики. Исходы.	Дать современные представления об этиологии, патогенезе ЖДА, методах диагностики, принципах лечения препаратами железа, мерах профилактики.	2	VIII
22.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Основные клинические синдромы, диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах при следующих неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности, отеке легких, гипертоническом кризе, ДВС-синдроме, обмороке, коллапсе, острых аллергических реакциях, приступе бронхиальной астмы, ангинозном статусе, приступе почечной колики	Дать студентам современные знания клиники, диагностики и оказания неотложной помощи при следующих неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности, отеке легких, гипертоническом кризе, ДВС-синдроме, обмороке, коллапсе, острых аллергических реакциях, приступе бронхиальной астмы, ангинозном статусе, приступе почечной колики	2	VIII

23.	Кардиомиопатии. Эпидемиология. Основные варианты: дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная. Патогенез нарушений внутрисердечной гемодинамики. Основные клинические проявления. Роль Эхо КГ. Течение и осложнения, развитие ХСН, нарушений ритма и проводимости. Возможности консервативного лечения. Показания к оперативному лечению. Прогноз. Профилактика. Миокардит. Понятие “миокардит”. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез заболевания. Клиническая картина. Варианты течения. Степени тяжести миокардита. Диагностика, значение инструментальных и иммунологических методов исследования. Особые формы миокардита. Осложнения. Дифференциальный диагноз с ревматическим миокардитом. Принципы лечения (НПВС, ГКС). Прогноз. Профилактика.	Дать современные представления об этиологии, патогенезе, классификации кардиомиопатий, методах диагностики, принципах консервативного лечения. Меры профилактики. Дать современные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических формах, методах диагностики, дифференциального диагноза и методах лечения миокардитов. Профилактика.	2	IX
25.	Перикардиты. Этиология, патогенез, классификация перикардитов. Клиническая картина. Основные синдромы. Сухой перикардит. Диагностика. Экссудативный перикардит. Симптомы увеличения полости перикарда и сдавления сердца. Показания к пункции перикарда. Диагностика. Значение рентгенографического исследования и эхокардиографии. Констриктивный перикардит. Механизм развития и особенности нарушения кровообращения. Осложнения перикардитов. Тампонада сердца. Неотложная помощь. Лечение с учетом	Дать современные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических формах, методах диагностики, дифференциального диагноза и методах лечения перикардитов. Профилактика	2	IX

	этиологического фактора. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика.			
26.	Нейроциркуляторная дистония (Расстройство вегетативной нервной системы). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Основные синдромы. Клиническая картина. Диагностические критерии. Возможности лечения. Трудоустройство.	Дать современные представления об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, принципах лечения НЦД. Профилактика.	2	IX
27.	Симптоматические артериальные гипертензии. Классификация артериальных гипертензий. Почечные артериальные гипертензии (рено-васкулярная, при нефритах и пиелонефритах. Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Кушинга, феохромоцитома, альдостерома). Гемодинамические гипертензии. Дифференциальный диагноз с ГБ. Схема обследования при АГ. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика.	Дать современные представления о различных симптоматических АГ, дифференциальном диагнозе с ГБ, методах диагностики и принципах лечения. Профилактика.	2	IX
28.	Нарушение ритма (аритмии) и проводимости Современные представления о патогенезе аритмии. Классификация аритмий. Методы диагноза. <u>Экстрасистолия.</u> Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика экстрасистолических аритмий (ЭКГ-признаки). Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических препаратов. Профилактика экстрасистолии. <u>Пароксизмальные тахикардии.</u> Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии. Изменения ЭКГ. Изменения системной гемодинамики при	Дать современные представления о нарушениях ритма и проводимости, методах диагностики, оказания неотложной помощи, врачебной тактики, профилактики.	2	IX

	приступе. Медикаментозная терапия во время приступа пароксизмальной тахикардии (суправентрикулярной и желудочковой). Показания к электроимпульсной терапии. Профилактика приступов. Прогноз. <u>Синдром преждевременного возбуждения желудочков.</u> Диагностика. Показания к хирургическому лечению. <u>Мерцательная аритмия и трепетание предсердий.</u> Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Изменения ЭКГ. Влияние мерцательной аритмии на гемодинамику. Осложнения. Терапия пароксизмальной и постоянной формы мерцательной аритмии. Показания к электроимпульсной терапии. Ведение больных после восстановления ритма. Профилактика рецидивов мерцательной аритмии. Трудовая экспертиза. Прогноз. <u>Фибрилляция желудочков.</u> Патогенез. Клиника. ЭКГ-признаки. Терапия. Роль палат интенсивного наблюдения в предупреждении, диагностике и терапии фибрилляции желудочков. <u>Синдром слабости синусового узла.</u> Диагностика. Клинические проявления. Показания к имплантации искусственного водителя ритма.			
29.	Нарушение проводимости Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Изменения гемодинамики при различных нарушениях проводимости. Осложнения (синдром Морганьи-Эдемс-Стокса, сердечная недостаточность, нарушения ритма). Диагноз и дифференциальный диагноз. Роль		2	IX

	электрофизиологических исследований и мониторинг ЭКГ. Лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях проводимости. Показания к временной кардиостимуляции. Терапия хронических нарушений проводимости. Показания к имплантации кардиостимуляторов. Трудовая экспертиза. Прогноз.			
30.	Хронический пиелонефрит. Этиология и патогенез. Роль очаговой инфекции. Методы исследования (анализ мочи, хромоцистоскопия, экскреторная и ретроградная пиелография, гаммаренография, ангиография, ультразвуковое исследование почек). Клиника. Патогенез основных симптомов. Лабораторные исследования. Диагностика односторонних поражений. Исходы. Лечение: режим, диета, антибиотики, химиопрепараты интрафуранового ряда, физиотерапия, показания к оперативному лечению. Прогноз. Профилактика.	Дать современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики, принципах лечения, профилактике ХП.	2	
31.	Амилоидоз почек. Нефротический синдром Современные концепции патогенеза в свете представлений об ультраструктуре нефрона. Заболевания, приводящие к развитию нефротического синдрома, Патогенез основных клинических проявлений болезни. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Возможности современной терапии (диета, мочегонные, иммуносупрессоры, цитостатические препараты, антикоагулянты, НПВС, показания к гемосорбции и плазмаферезу. Профилактика.	Дать современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики, принципах лечения, профилактике нефротического синдрома, как одной из причин ХПН. Профилактика.	2	IX
32.	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Этиология ОПН. Механизм	Дать студентам современные знания вопросов этиологии,	2	IX

33.	развития. Клиническая картина, стадии в развитии ОПН. Лечение по стадиям. Показания к гемодиализу и гемосорбции. Исходы, Профилактика. ОПН при ГЛПС. Клинические проявления, принципы лечения. Этиология ХПН. Патогенез. Основные клинические синдромы. Стадийность течения. Основные клинические синдромы. Лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы лечения (режим, диета, водно-солевой режим, симптоматическая терапия) Показания к гемодиализу и его возможности. Трансплантация почек. Опыт трансплантации почек в РКБ и РДКБ РБ. Профилактика.	патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики ОПН и ХПН. С позиций клинического мышления представить этапность диагностического поиска при установлении причин почечной недостаточности. Подчеркнуть роль ГЛПС в развитии ОПН. Профилактика		
34.	Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз. Понятие о РА. Этиология, патогенез (роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов), рабочая классификация. Клиническая картина с учетом стадии течения, остроты процесса и вовлечения в патологический процесс других органов и систем организма. Лабораторные и рентгенологические изменения. Критерии диагноза. Критерии активности РА. Течение. Дифференциальный диагноз. Лечение, возможности достижения ремиссии, поддерживающая терапия, виды хирургического лечения и показания к нему. Прогноз. Профилактика. Подагра. Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина: острый приступ, хроническое течение. Поражение почек. Критерии диагноза. Прогноз. Лечение (диета, НПВС, средства,	Дать современные знания эпидемиологии, этиологии, патогенеза, классификации, клинических форм, методов диагностики, диагностических критериев, дифференциального диагноза и методов лечения ревматоидного артрита, подагры и остеоартроза. Профилактика.	4	IX

	устраняющие гиперурикемию). Прогноз. Профилактика. Остеоартроз. Морфологическая картина. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Основные клинические формы и стадии течения. Рентгенологическая картина по стадиям. Диагностические критерии. Принципы терапии. Показания к ортопедическому лечению. Прогноз. Профилактика.			
35.	Системные заболевания соединительной ткани, (СКВ, склеродермия, дерматомиозит) Основные нозологические формы. Системная красная волчанка (СКВ). Определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация клинических вариантов течения СКВ. Клинико-морфологическая характеристика поражений органов-мишеней. Лабораторная диагностика. Прямые и косвенные показатели. Критерии диагностики (АРА) и активности патологического процесса по Насоновой В.А. (1989). Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Иммуносупрессивная терапия (ГКС, цитостатики, аминохинолиновые производные. Понятие о пульс-терапии. Экстракорпоральные методы лечения. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Системная склеродермия. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Поражение органов и систем. Синдром CREST. Стадии течения ССД. Большие и малые диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Возможности современной терапии. Прогноз.	Дать общее представление о ДЗСТ и современные знания об этиологии, патогенезе, классификациях, диагностических критериях, клинических формах, методах диагностики, дифференциального диагноза и современного лечения. Профилактика СКВ, ССД, ДМ.	2	IX

	Профилактика. Дерматомиозит. Этиология и патогенез. Клиническая картина, Поражение кожи, мышц, внутренних органов и систем. Лабораторная диагностика. Течение болезни. Критерии диагноза. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.			
36.	Геморрагические диатезы Общая характеристика ГД – как врожденных или приобретенных болезней или синдромов, основным клиническим проявлением которых является повышенная кровоточивость. В ее развитии принимают участие тромбоцитарное и плазменное звенья гемостаза, состояние сосудистой стенки и фибринолитическая активность крови. Дается классификация ГД, включающая ДВС-синдром. Клиническая картина ГД. Пять типов кровоточивости по Баркагану З.С.(1975). Основные синдромы ГД – геморрагический, суставной, абдоминальный, почечный, анемический, неспецифический. Диагностика. Изменение показателей коагулограммы. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови – как актуальная проблема при многих заболеваниях внутренних болезней. Этиология, патогенез, клиника, классификация (острый, подострый, хронический ДВС-синдром), стадии ДВС-синдрома-гиперкоагуляции и агрегации, нарастающей коагуляции с тромбоцитопенией, гипокоагуляции, восстановительная. Диагностика. Принципы лечения с учетом стадии ДВС-синдрома. Прогноз. Исходы. Профилактика.	Раскрыть современные представления об этиологии, патогенезе и клинических формах геморрагических диатезов, нарушениям различных звеньев гемостаза и фибринолиза при их развитии, принципах диагностики, лечения и профилактики. Подчеркнуть роль ДВС-синдрома в патогенезе многих острых состояний (ИТШ) и хронических заболеваний (бронхиальная астма и др.) в клинике внутренних болезней.	2	IX

37.	Острый лейкоз Опухолевое заболевание кроветворной системы, при котором субстрат опухоли составляют бластные клетки. Этиология, патогенез и классификация острого лейкоза. Начальная, развернутая и терминальная стадии. Основные клинические синдромы: гиперпластический, анемический, геморрагический, интоксикационный. Малопроцентная форма острого лейкоза. Лабораторно-морфологическая диагностика. Картина костного мозга при разных вариантах острого лейкоза по данным цитохимии. Принципы лечения – вызывание ремиссии (индукция), закрепление ремиссии (консолидация), противорецидивная терапия, профилактика нейрорлейкемии. Критерии ремиссии. Современные протоколы лечения. Прогноз и выживаемость. Осложнения цитостатической терапии. Профилактика. Хронический лейкоз Выделение миелопролиферативных (хронический миелолейкоз и полицитемия) и лимфопролиферативных (хронический лимфолейкоз, множественная миелома) заболеваний. Этиология и патогенез хронического миелолейкоза. Специфический маркер болезни – филадельфийская хромосома в клетках миелоидного, эритроидного, моноцитарного и тромбоцитарного рядов. Моноклоновая и поликлоновая стадии болезни. Клиническая классификация – начальная, развернутая и терминальная стадии лейкоза. Понятие о бластном кризе. Основные синдромы – миелопролиферативный и обусловленный осложнениями. Лабораторная диагностика. Диагностические критерии	Дать современные представления об этиологии, патогенезе, классификации острых лейкозов, методах диагностики, принципах лечения, осложнениях, исходах, мерах профилактики. Дать современные представления об этиологии, патогенезе, классификации миелопролиферативных и лимфопролиферативных хронических лейкозов, методах диагностики, принципах лечения. Осложнения. Исходы. Меры профилактики. Профилактика.	2	IX
-----	---	---	---	----

	заболевания. Принципы лечения в разных стадиях болезни (общеукрепляющая, первично-сдерживающая, курсовая монокимиотерапия, полихимиотерапия). Применение α-интерферона. Лечение осложнений. Прогноз. Профилактика. Понятие об эритромии, патогенез, классификация по стадиям. Основные синдромы – плеторический и миелолиферативный. Дифференциальный диагноз с симптоматическими эритроцитозами. Методы диагностики. Диагностические критерии. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Понятие о хроническом лимфолейкозе. Этиология и патогенез, классификация по трем стадиям и вариантам по Воробьеву А.И. (1994). Основные синдромы – лимфолиферативный и синдром осложнений. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Множественная миелома – опухоль, возникающая на уровне ранних предшественников В-лимфоцитов. Субстратом опухоли являются плазматические клетки. Патогенез заболевания. Классификация по стадиям течения (объему опухолевой ткани) и активности патологического процесса. Клиника. Основные синдромы - костномозговой, синдром белковой патологии, висцеральный. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.			
38.	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях	Дать показания и	2	IX

	внутренних органов. Показания и противопоказания. Виды курортов. Лечебные факторы. Роль физиотерапевтического лечения, ЛФК, лечебного питания. Местные курорты и санатории. Местные лечебные факторы: климат, кумыс, минеральные воды, грязи, горячие газы и пары. Показания к лечению в санаториях РБ. Подчеркнуть особую роль санатория “Зеленая Роща” в реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда и ОНМК. Профилактика.	противопоказания к санаторно-курортному лечению, в том числе на курортах и в санаториях РБ при заболеваниях внутренних органов. Профилактика		
--	--	---	--	--

2.2. Тематический план практических занятий, их содержание, объем в часах

Таблица 4

№ №	Тема и содержание занятия	Целевые задачи		Объем в часах		Семес тр
		Практические занятия	СРС под руководством преподавателя	ПЗ	СРС	
1.	Пневмония (П) Тестовый контроль исходного уровня усвоения темы П. Разбор узловых вопросов темы. Современная классификация П, особенности этиологии и патогенеза различных форм болезни. Клиническая картина внебольничной долевой (сегментарной) и очаговой П, осложнения, принципы диагностики и лечения. СРС под руководством преподавателя. Курация больных П. Посещение отделений рентгенологии, интенсивной терапии и физиотерапии с курируемыми больными. Участие в диагностических и лечебных манипуляциях (ФБС, плевральная пункция и др.). Работа с обучающими электронными программами, учебным аудиоматериалом.	Цель занятия: приобретение студентами врачебных навыков диагностики, лечения и профилактики П, умений оказания экстренной помощи при осложнениях болезни. Студент должен уметь: собрать анамнез и провести физикальное обследование больного П, поставить предварительный диагноз, принять решение о направлении его к соответствующим специалистам, оказать неотложную помощь при развитии осложнений П (ИТШ). Для формирования умений студент должен знать:	Закрепление навыков физикального обследования больных с патологией органов дыхания, знакомство с работой отделений рентгенологического и функциональной диагностики, физиотерапии при обследовании и лечении курируемых больных. Приобретение навыков интерпретации R-грамм органов грудной клетки, анализов крови, спирограмм и других показателей, составления плана этиотропного,	4	105 мин	VII

	Клинический разбор больного П. Контроль конечного уровня усвоения темы решением усложненных тестов и ситуационных задач.	этиологию и патогенез П, современную классификацию, клинику П, методы диагностики, осложнения, тактику ведения больного, принципы лечения и профилактики, определить прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при пневмонии и ИДЛ, оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных пневмонией и ИДЛ.	патогенетического и симптоматического лечения. Ознакомление с принципами оказания экстренной врачебной помощи больным в отделении интенсивной терапии при осложнениях П. Определение прогноза.			
2.	Хронический бронхит (ХБ). Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) Тестовый контроль исходного уровня знаний. Опрос с разбором узловых вопросов темы. Выделение этиологической роли курения, неблагоприятных профессиональных и экологических факторов.	Цель занятия: приобретение студентами врачебных навыков диагностики, лечения и профилактики ХБ и ХОБЛ. оказания неотложной помощи Студент должен уметь: собрать анамнез у больных ХБ и ХОБЛ, провести	Закрепление навыков физикального обследования больных с патологией органов дыхания, интерпретации результатов дополнительных исследований.	4	105 мин	VII

	Клинические особенности необструктивного и обструктивного ХБ. Патогенетические звенья и клинические признаки ХОБЛ. Нарушения функции внешнего дыхания при ХОБ (по данным спирографии). СРС под руководством преподавателя. Курация больных ХБ и БА, работа в диагностических кабинетах, отделениях интенсивной терапии и физиотерапии. Трактовка R-грамм, спирограмм, анализов крови больных. Просмотр учебного видеофильма «Хронический обструктивный бронхит». Клинический разбор больного. Контроль конечного уровня усвоения темы с помощью тестов и ситуационных задач.	физикальное обследование, поставить предварительный диагноз, принять решение о направлении его к соответствующим специалистам, определить меры профилактики болезней. Для формирования умений студент должен знать: этиологию и патогенез ХБ и ХОБЛ, классификацию, клинику, особенности течения и возможные осложнения в различных возрастных группах, методы инструментальной диагностики, тактику ведения больного, принципы лечения и профилактики, прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ХОБЛ, оказания экстренной врачебной помощи при	Формирование навыков установления диагноза ХБ и ХОБЛ, составления плана обследования и лечения больных с учетом клинической формы болезни, стадии, степени тяжести и наличия осложнений, определение прогноза и мер профилактики			
--	---	--	---	--	--	--

		неотложных состояниях, вызванных ХОБЛ.				
3.	Бронхиальная астма (БА) Контроль исходных знаний с помощью тестирования. Собеседование по узловым вопросам темы с учетом Международного консенсуса GINA (этиология и патогенез БА, классификация по формам, ступеням тяжести, клинко-патогенетические варианты, осложнения, методы диагностики, принципы терапии (базисная и симптоматическая), ступенчатый подход к лечению с учетом тяжести болезни). Астматический статус (причины развития, формы, клиника, стадии, неотложная помощь, интенсивная терапия). СРС под руководством преподавателя. Курация больных БА, работа в диагностических кабинетах, отделениях интенсивной терапии и физиотерапии. Трактовка R-грамм, спирограмм, анализов крови больных. Клинический разбор больного БА. Контроль конечного уровня усвоения	Цель занятия: приобретение студентами врачебных навыков диагностики, лечения и профилактики БА, оказания неотложной помощи при приступе удушья, назначения интенсивной терапии при астматическом статусе. Студент должен уметь: собрать анамнез у больного БА, провести физикальное обследование, сформулировать диагноз, принять решение о направлении его к соответствующим специалистам, оказать неотложную помощь при приступе астматического удушья, назначить интенсивную терапию при status asthmaticus, определить меры профилактики болезней. Для формирования умений	Закрепление навыков физикального обследования больных с БА, интерпретации результатов дополнительных исследований (рентгенограммы легких, спирограммы, анализы крови, мокроты), оказания неотложной помощи при приступе удушья и астматическом статусе.	4	105 мин	VII

	темы с помощью тестов и ситуационных задач.	студент должен знать: этиологию и патогенез БА, классификацию, клинику, методы инструментальной диагностики, принципы лечения и профилактики, прогноз Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при БА, оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных БА.				
4.	Ревматическая лихорадка (Р) Контроль исходных знаний с помощью тестов. Собеседование по узловым вопросам темы. Уточнение этиологии и патогенеза Р. Современная классификация ревматической лихорадки. Клиника Р, большие, малые и дополнительные диагностические критерии. принципы лечения и профилактики.	Цель занятия: формирование врачебных умений диагностики, лечения и профилактики ревматической лихорадки. Студент должен уметь: на основании расспроса и физикального обследования выявить клинические признаки болезни, поставить	Закрепление навыков физикального обследования больных Р, умений интерпретации клинических данных с выделением диагностических критериев болезней, назначения лечения и	2	105 мин	VII

	СРС под руководством преподавателя. Курация больных Р. Анализ данных дополнительных исследований больных, работа в кабинетах ЭКГ и Эхо КГ. Работа с обучающими программами для ЭВМ. Знакомство с медицинскими картами курируемых больных. Клинический разбор больного, составление плана обследования и лечения. Контроль конечного уровня усвоения темы решением усложненных тестов и ситуационных задач.	предварительный диагноз. Направить к соответствующим специалистам, назначить противорецидивные мероприятия, определить профилактические мероприятия. Для формирования умений студент должен знать: этиологию и патогенез ревматической лихорадки, современную классификацию, клинику, диагностические критерии, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при Р, оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных Р.	мер вторичной профилактики.			
5.	Инфекционный эндокардит (ИЭ)	Цель занятия:	Закрепление навыков	2	105	VII

	Контроль исходного уровня усвоения темы. Выделение особенностей современного течения ИЭ. Современная классификация ИЭ, диагностические критерии, принципы лечения и профилактики. СРС под руководством преподавателя. Курация больных ИЭ (при отсутствии больных с данной патологией - просмотр и обсуждение учебного видеофильма ИЭ). Анализ данных дополнительных исследований больных, работа в кабинетах ЭКГ и Эхо КГ. Работа с обучающими программами для ЭВМ. Знакомство с медицинскими картами курируемых больных. Клинический разбор больного, составление плана обследования и лечения. Контроль конечного уровня усвоения темы решением усложненных тестов и ситуационных задач.	формирование врачебных умений диагностики, лечения и профилактики ИЭ. Студент должен уметь: на основании расспроса и физикального обследования выявить клинические признаки болезни, поставить предварительный диагноз, принять решение о направлении к соответствующим специалистам, оказать неотложную помощь при осложнениях (тромбоэмболии и др.), определить профилактические мероприятия. Для формирования умений студент должен знать: этиологию и патогенез ИЭ, современные классификации, клинику, диагностические критерии, особенности течения и возможные осложнения в различных возрастных группах, методы	физикального обследования больных ИЭ, умений интерпретации клинических данных с выделением диагностических критериев болезней, умений оказания неотложной помощи при осложнениях ИЭ, назначения мер профилактики.		мин	
--	---	--	--	--	-----	--

		диагностики, принципы лечения и профилактики, прогноз Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ИЭ, оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных приобретенными пороками сердца ИЭ. .				
6.	Митральные пороки сердца (МПС) Контроль исходных знаний с помощью тестирования. Собеседование по узловым вопросам темы (гемодинамика пороков, физикальные данные, методы диагностики, принципы медикаментозного и хирургического лечения). СРС под руководством преподавателя. Курация больных с МПС. Анализ данных дополнительных исследований больных. Работа в кабинетах	Цель занятия: приобретение врачебных умений диагностики, лечения и профилактики МПС. Студент должен уметь: на основании расспроса и физикальных данных поставить предварительный диагноз, принять решение о направлении к соответствующим специалистам, своевременно диагностировать осложнения пороков, оказать при них	Закрепление навыков физикальной диагностики МПС, интерпретации данных ЭКГ, ФКГ, Эхо КГ, Р-графии сердца. Формирование навыков постановки клинического диагноза ПС. Участие в оказании экстренной помощи при сердечной астме, отеке легких, нарушениях ритма сердца и других	2	105 мин	VII

	функциональной диагностики. Работа с обучающими электронными программами, учебным аудиоматериалом. Клинический разбор больного ПС. Контроль конечного уровня знаний с помощью усложненных тестов и ситуационных задач.	неотложную помощь, определить показания к хирургическому лечению. Для формирования умений студент должен знать: гемодинамику пороков, клинику, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при МПС, оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных МПС.	осложнениях пороков.			
7.	Аортальные пороки сердца (АПС) Контроль исходных знаний с помощью тестирования. Собеседование по узловым вопросам темы (гемодинамика пороков, физикальные данные, методы диагностики, принципы медикаментозного и хирургического	Цель занятия: приобретение врачебных умений диагностики, лечения и профилактики АПС. Студент должен уметь: на основании расспроса и физикальных данных выявить клинические признаки АПС,	Закрепление навыков физикальной диагностики АПС, интерпретации данных ЭКГ, ФКГ, Эхо КГ, Р-графии сердца. Формирование навыков постановки	2	105 мин	VII

	лечения). СРС под руководством преподавателя. Курация больных с АПС. Анализ данных дополнительных исследований больных. Работа в кабинетах функциональной диагностики. Работа с обучающими электронными программами, учебным аудиоматериалом. Клинический разбор больного ПС. Контроль конечного уровня знаний с помощью усложненных тестов и ситуационных задач.	поставить предварительный диагноз, принять решение о направлении к соответствующим специалистам, своевременно диагностировать осложнения пороков, оказать при них неотложную помощь, определить показания к хирургическому лечению. Для формирования умений студент должен знать: гемодинамику пороков, клинику, методы диагностики, принципы лечения. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при АПС, оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, вызванных приобретенными пороками сердца.	клинического диагноза ПС. Участие в оказании экстренной помощи при сердечной астме, отеке легких, нарушениях ритма сердца и других осложнениях пороков.			
8.	Атеросклероз (А)	Цель занятия:	Закрепление навыков	4	105	VII

ИБС: Стенокардия Контроль исходного уровня усвоения темы. Разбор узловых вопросов. Современные представления об управляемых и неуправляемых факторах риска А и ИБС, теории развития атеросклероза. Гиперлипидемии, лабораторная диагностика. Патогенез ИБС, классификация ВОЗ, ВКНЦ с современными дополнениями. Диагностические критерии стенокардии, классификация ФК стенокардии напряжения. Понятие об ОКС (нестабильная стенокардия, развивающийся инфаркт миокарда). Принципы лечения атеросклероза и стенокардии (гиполипидемические и антиишемические средства, антиагреганты, хирургическая реваскуляризация миокарда). СРС под руководством преподавателя. Курация больных с различными вариантами стенокардии, анализ ЭКГ. Работа с обучающей программой для ЭВМ. Клинический разбор больного ИБС. Контроль конечного уровня усвоения	формирование врачебных умений диагностики, лечения и профилактики атеросклероза и стенокардии. Студент должен уметь: определить факторы риска и патогенез ИБС, клинические признаки стенокардии (форму, ФК стенокардии напряжения), назначить целенаправленное обследование, интерпретировать данные ЭКГ, Эхо КГ и ВЭМ, купировать приступ стенокардии, назначить лечение атеросклероза и ИБС, определить показания к хирургическому лечению, назначить меры профилактики. Студент должен знать: этиологию и патогенез атеросклероза и ИБС, классификацию ИБС, классификацию и клинику стенокардии, методы диагностики, принципы	расспроса и физикального обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, трактовки общего и биохимического анализов крови, ЭКГ. Формирование умений диагностики стенокардии, назначения лабораторно-инструментального обследования, неотложной помощи при приступе стенокардии и адекватного лечения в межприступном периоде.		мин	
---	---	--	--	-----	--

	темы решением усложненных тестов и ситуационных задач, расшифровка ЭКГ.	лечения, методы профилактики, прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при стенокардии, оказания экстренной врачебной помощи при ОКС.				
9.	ИБС: Инфаркт миокарда (ИМ) Контроль исходного уровня знаний. Разбор узловых вопросов темы: клиника ИМ, классификация, ЭКГ и лабораторная диагностика (биохимические маркеры ИМ), неотложная помощь, интенсивная терапия, осложнения, реабилитация. СРС под руководством преподавателя. Курация больных ИМ. Посещение отделения интенсивной терапии, наблюдение за больными ИМ, разбор ЭКГ. Работа с обучающей программой для ЭВМ. Клинический разбор больного ИМ. Контроль конечного уровня усвоения темы решением усложненных тестов	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики ИМ. Студент должен уметь: диагностировать ИМ, определить вариант и период болезни, распознать ИМ на ЭКГ, выявить признаки резорбционно-некротического синдрома, своевременно распознать осложнения ИМ, оказать неотложную помощь при внезапной смерти, кардиогенном шоке, отеке легких и других	Закрепление навыков расспроса и физикального обследования больных ИБС, формирование навыков клинико-ЭКГ диагностики ИМ и его осложнений, умений оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, назначения лечения в разных периодах ИМ. Знакомство с принципами лечения больных ИМ в	4	105 мин	VII

	и ситуационных задач, расшифровкой ЭКГ при ИМ.	осложнениях. Студент должен знать: клинику ИМ при типичном и атипичных вариантах болезни, ЭКГ признаки ИМ в зависимости от глубины и стадии ИМ (Q- ИМ и не Q-ИМ), осложнения разных периодов, принципы лечения, реанимационные мероприятия, методы р Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ИМ, оказания экстренной врачебной помощи при ИМ и его осложнениях. реабилитации.	отделении интенсивной терапии стационара.			
10.	Гипертоническая болезнь (ГБ) Контроль исходных знаний с помощью тестирования. Собеседование по узловым вопросам темы (факторы риска ГБ, патогенетическая роль САС, РААС,	Цель занятия: формирование врачебных умений диагностики, лечения и профилактики ГБ. Студент должен уметь: диагностировать ГБ, провести	Закрепление навыков расспроса и физикального обследования больных ГБ, интерпретации ЭКГ, РЭГ, Эхо КГ.	4	160 мин	VIII

	РАС и эндотелиальной дисфункции, понятие о remodelировании миокарда). Классификации ГБ по ВОЗ и ВНОК. Стратификация риска осложнений ГБ. Современные гипотензивные препараты, принципы лечения АГ, в том числе гипертонических кризов. СРС под руководством преподавателя. Курация больных ГБ. Работа в кабинетах функциональной диагностики, участие в обследовании курируемых больных. Дифференциальная диагностика с симптоматическими АГ. Клинический разбор больного ГБ. Контроль конечного уровня знаний тестированием и решением ситуационных задач.	дифференциальный диагноз с симптоматическими АГ, сформулировать диагноз ГБ по современной классификации, определить осложнения, назначить гипотензивное лечение, неотложную помощь при осложнениях (кризы, сердечная астма и др.), определить меры профилактики. Студент должен знать: этиологию и патогенез ГБ, клинические признаки болезни, современную классификацию, методы исследования, принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения и профилактики, прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ГБ, оказания экстренной	Приобретение умений диагностировать ГБ, формулировать диагноз по современной классификации, оказывать экстренную помощь при гипертонических кризах и других осложнениях.			
--	--	---	---	--	--	--

		врачебной помощи при осложнениях ГБ.				
11.	Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) Контроль исходного уровня знаний тестированием. Разбор темы (современные представления об этиологии и патогенезе ХСН, современная классификация по стадиям и ФК (ОССН, 2002), методы диагностики, принципы лечения – основные, дополнительные и вспомогательные средства). СРС под руководством преподавателя. Курация больных с ХСН на фоне ИБС, АГ, пороков сердца, ХОБЛ. Участие в обследовании больных в кабинетах R-и функциональной диагностики. Трактовка данных дополнительных исследований. Участие в оказании неотложной помощи при сердечной астме, отеке легких. Клинический разбор больного ХСН. Контроль конечного уровня знаний с помощью усложненных тестов и ситуационных задач.	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики ХСН. Студент должен уметь: выявить клинические признаки ХСН, поставить предварительный диагноз по стадиям и ФК ХСН, направить к соответствующему специалисту, оказать неотложную помощь при острой СН (сердечная астма, отек легких). Студент должен знать: этиологию и патогенез ХСН, современную классификации, клинические признаки, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и	Закрепление навыков расспроса и физикального обследования больных ХСН, трактовки результатов дополнительных исследований. Формирование умений диагностики ХСН, оказания неотложной помощи при острой СН, назначения рационального лечения ХСН с учетом ее выраженности и наличия осложнений.	4	160 мин	VIII

		профилактических мероприятий при ХСН, оказания экстренной врачебной помощи при осложнениях ХСН (отек легких и др.).				
12. 13.	Хронический гастрит (ХГ) Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (ЯБ) Контроль исходного уровня знаний при помощи тестирования. Разбор темы (особенности клиники, диагностики и лечения ХГ, ассоциированного с НР, аутоиммунного, токсико-индуцированного согласно Сиднейской системе). Методы выявления НР. Особенности этиологии, патогенеза и клиники ЯБ желудка и 12-перстной кишки. Осложнения. Современные методы лечения. Эрадикационная терапия (Маастрихт–III). СРС под руководством преподавателя. Курация больных ХГ и ЯБ. Работа в кабинетах эндоскопии и УЗИ при обследовании курируемых больных. Трактовка R-грамм желудка	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики ХГ и ЯБ. Студент должен уметь: выявить клинические признаки ХГ и ЯБ, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам, выбрать схему лечения, своевременно распознать осложнения (кровотечение и др.) и оказать неотложную помощь, определить показания к хирургическому лечению. Студент должен знать: этиологию и патогенез ХГ и ЯБ, патогенную роль НР, клинические признаки болезней, методы	Закрепление навыков физикального обследования больных с патологией органов пищеварения, участие в диагностических эндоскопических и УЗИ исследованиях. составления плана лечения курируемого больного, определения мер профилактики.	4	160 мин	VIII

	и кишечника. Клинический разбор больных ХГ и ЯБ. Тестовый контроль конечного уровня усвоения темы.	диагностики, в том числе методы выявления НР. Принципы лечения ХГ и ЯБ, современные схемы эрадикационной терапии. Меры профилактики. Прогноз Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ХГ и ЯБ, оказания экстренной врачебной помощи при осложнениях ЯБ (кровотечение и др.)				
14.	Хронический холецистит (ХХ) Дискинезии желчевыводящих путей (ДЖВП) Тестовый контроль исходных знаний. Разбор узловых вопросов темы (клинические особенности ХХ и ДЖВП, современная классификация, дополнительные методы исследования, принципы лечения). СРС под руководством преподавателя. Курация больных ХХ, работа в кабинете УЗИ и	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики ХХ. Студент должен уметь: выявить клинические признаки заболеваний, определить болевые точки и симптомы, характерные для ХХ, поставить предварительный диагноз и направить к	Закрепление навыков расспроса и физикального обследования больных с патологией желчевыводящей системы. Участие в дуоденальном зондировании больных. Интерпретация результатов дополнительных	4	160 мин	VIII

	физиотерапевтическом отделении, участие в дуоденальном зондировании курируемых больных. Интерпретация показателей дополнительных исследований. Составление плана лечения с учетом ДЖВП. Клинический разбор больных ХХ. Дифференциальный диагноз с острым холециститом. Контроль конечного уровня усвоения с помощью усложненных тестов и ситуационных задач.	соответствующим специалистам, оказать неотложную помощь при желчной колике, определить показания к хирургическому лечению. Студент должен знать: этиологию и патогенез ХХ, клинику, методы диагностики и лечения, в том числе физиотерапевтическое и санаторно-курортное (Красноусольск, Минеральные воды), современные методы профилактики, прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ХХ, оказания экстренной врачебной помощи при осложнениях указанных заболеваний	исследований.			
15.	Хронический панкреатит (ХП)	Цель занятия: овладение	Закрепление навыков	4	160	VIII

	Тестовый контроль исходных знаний. Разбор узловых вопросов темы (клинические особенности ХП, современная классификация, дополнительные методы исследования, принципы лечения). СРС под руководством преподавателя. Курация больных ХП, работа в кабинете УЗИ и физиотерапевтическом отделении. Интерпретация показателей дополнительных исследований. Просмотр учебных фильмов «Хронический панкреатит», «Синдром мальабсорбции». Клинический разбор больного ХП. Дифференциальный диагноз с острым панкреатитом. Составление плана лечения с учетом внешнесекреторной функции поджелудочной железы. Контроль конечного уровня усвоения с помощью усложненных тестов и ситуационных задач.	врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики ХП. Студент должен уметь: выявить клинические признаки заболеваний, определить болевые точки и симптомы, характерные для ХП, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам, определить показания к хирургическому лечению, меры профилактики. Студент должен знать: этиологию и патогенез ХП, клинику, методы диагностики и лечения, в том числе физиотерапевтическое и санаторно-курортное (Красноусольск, Минеральные воды). Меры профилактики. Прогноз.	расспроса и физикального обследования больных с патологией поджелудочной железы. Интерпретация результатов дополнительных исследований.		мин	
--	---	---	---	--	-----	--

16. 17.	Хронический гепатит (ХГ) Циррозы печени (ЦП) Контроль исходного уровня знаний с помощью тестов. Собеседование по узловым вопросам темы (этиология, патогенез ХГ и ЦП, современная классификация, маркеры ХГ В, С, D, клинические формы ХГ и ЦП, осложнения, методы диагностики, современные схемы лечения). СРС под руководством преподавателя. Курация больных ХГ и ЦП. Работа в кабинетах УЗИ и ФГС. Анализ результатов дополнительных исследований. Участие в оказании неотложной помощи при осложнениях ЦП (кровотечение, печеночная кома). Просмотр учебных фильмов «Циррозы печени», «Дифференциальная диагностика заболеваний печени». Клинический разбор больных ХГ и ЦП. Контроль конечного уровня усвоения темы.	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики ХГ и ЦП. Студент должен уметь: выявить клинические признаки ХГ и ЦП, определить клиническую форму болезни по современным классификациям, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам, своевременно выявить осложнения и оказать при них неотложную помощь, определить меры профилактики. Прогноз. Студент должен знать: этиологию и патогенез ХГ и ЦП, классификацию (Лос-Анджелес, 1994), клинику, осложнения, методы диагностики и лечения. Профилактика. Прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки	Закрепление навыков опроса и физикального обследования больных с хроническими заболеваниями печени, работа в диагностических кабинетах, участие в диагностических и лечебных манипуляциях, составление плана обследования и лечения больных.	6	160 мин	VIII
------------	---	---	---	---	---------	------

		клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ХГ и ЦП, оказания экстренной врачебной помощи при осложнениях данных заболеваний.				
18. 19.	Острый гломерулонефрит (ОГН) Хронический гломерулонефрит (ХГН) Контроль исходных знаний. Разбор узловых вопросов темы (этиология и патогенез ГН, классификация, клинические формы, методы диагностики, принципы лечения). Дифференциальная диагностика с ГЛПС. СРС под руководством преподавателя. Курация тематических больных, работа в кабинетах УЗИ, отделении интенсивной терапии. Трактовка результатов анализов крови и мочи. Клинический разбор больного с патологией почек. Тестовый контроль конечного уровня усвоения темы с помощью усложненных тестов и ситуационных	Цель занятия овладение врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики ОГН и ХГН. Студент должен уметь: выявить клинические признаки ГН, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам, своевременно распознать осложнения, оказать первую врачебную помощь. Студент должен знать: этиологию и патогенез ГН, клинику, морфологическую и клиническую классификации, современные методы диагностики и лечения	Закрепление врачебных навыков обследования больных с патологией почек, умений трактовки результатов дополнительных исследований. Формирование умений диагностики ОГН, ХГН и их осложнений, назначения базисного лечения и неотложной помощи при осложнениях, санаторно-курортного лечения.	6	160 мин	VIII

	задач.	(четырёхкомпонентную схему патогенетической терапии и др.), показания к санаторно-курортному лечению (Янган-Тауи др.), меры профилактики, прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ОГН и ХГН, оказания экстренной врачебной помощи при осложнениях данных заболеваний.				
20.	Железодефицитная анемия (ЖДА) Контроль исходных знаний с помощью тестирования. Разбор узловых вопросов темы ЖДА (этиология и патогенез, циркуляторно-гипоксический и сидеропенический синдромы, особенности общего анализа крови, современные препараты железа для лечения и профилактики ЖДА). СРС под руководством преподавателя. Курация тематических	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики ЖДА. Студент должен уметь: выявить клинические признаки ЖДА, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам. Студент должен знать:	Закрепление методов обследования терапевтического больного, трактовки общего анализа крови, формирование умений диагностики ЖДА, составления плана обследования и лечения.	6	160 мин	VIII

	больных, работа в клинической лаборатории с анализами крови. Просмотр учебного фильма. Разбор больных с ЖДА. Составление плана лечения. Дифференциальный диагноз с другими анемиями. Контроль конечного уровня знаний решением усложненных тестов и ситуационных задач.	этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения в различных возрастных группах, методы диагностики, принципы лечения и профилактики ЖДА. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ЖДА и В₁₂ ДА, оказания экстренной врачебной помощи при осложнениях данных заболеваний.				
21.	Острый лейкоз (ОЛ). Хронические лейкозы (ХЛ). Контроль исходного уровня знаний с помощью тестирования. Разбор узловых вопросов темы: понятие лейкозов, этиология и патогенез ОЛ и ХЛ. Классификация. Основные клинические синдромы. Стадии болезни. Современные принципы лечения ОЛ и ХЛ. Осложнения.	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики ОЛ и ХЛ. Студент должен уметь: провести обследование больного, выявить клинические признаки ОЛ и ХЛ, поставить предварительный диагноз,	Закрепление методов обследования больного с патологией крови, трактовки общего анализа крови, формирование умений диагностики ОЛ и ХЛ, составления плана обследования и лечения.	6	160 мин	IX

	Прогноз. СРС под руководством преподавателя. Курация тематических больных, работа в клинической лаборатории с анализами крови. Просмотр учебного видеофильма. Контроль конечного уровня знаний решением усложненных тестов и ситуационных задач.	направить к соответствующим специалистам. Студент должен знать: этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения в различных возрастных группах, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ОЛ и ХЛ, оказания экстренной врачебной помощи при развитии осложнений.				
22.	Геморрагические диатезы (ГД). ДВС-синдром. Геморрагический васкулит (ГВ). Контроль исходного уровня знаний с помощью тестирования. Разбор узловых	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики и лечения ГД, ГВ, ДВС-синдрома. Студент должен уметь:	Закрепление навыков обследования больного с патологией крови, интерпретации дополнительных	2	120 мин	IX

	вопросов темы: понятие ГД, причины развития, классификация, типы кровоточивости, методы исследования. ДВС-синдром в клинике внутренних болезней. ДВС-синдром при ГЛПС. Опыт исследований сотрудников кафедры факультетской терапии. ГВ. этиология и патогенез Основные клинические синдромы. Осложнения. Принципы лечения. Прогноз. СРС под контролем преподавателя. Курация тематических больных, работа в клинической лаборатории с анализами крови. Просмотр учебного видеофильма «Геморрагический васкулит». Контроль конечного уровня знаний решением тестов и ситуационных задач.	провести обследование больного, выявить клинические признаки ГД, ГВ, ДВС-синдрома, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам. Студент должен знать: этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения в различных возрастных группах, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при ГД и ГВ, оказания экстренной врачебной помощи при развитии осложнений.	исследований формирования умений диагностики ГД, ГВ и ДВС-синдрома, составления плана обследования и лечения.			
23.	Перикардиты. Кардиомиопатии.	Цель занятия: овладение	Закрепление навыков	4	120	IX

	Миокардит. Контроль исходного уровня знаний с помощью тестирования. Разбор узловых вопросов темы: уточнение этиологии и патогенеза перикардитов, миокардита, кардиомиопатии (КМП), классификации, диагностических критериев, особенностей клиники, осложнений, диф.диагноза, принципов лечения и профилактики. СРС под контролем преподавателя. Курация тематических больных, работа в ЭКГ и ЭхоКГ кабинете, анализ медицинских карт. Клинический разбор больного, обсуждение плана обследования, лечения, профилактики. Контроль конечного уровня знаний решением тестов и ситуационных задач.	врачебными навыками диагностики и лечения перикардита, миокардита, КМП. Студент должен уметь: провести обследование больного, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам. Студент должен знать: этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения в различных возрастных группах, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при миокардитах, КМП и перикардитах, оказания экстренной врачебной	обследования больного с патологией сердечно-сосудистой системы, интерпретации дополнительных исследований формирования умений диагностики перикардита, миокардита и КМП, составления плана обследования и лечения, мер профилактики.		мин	
--	--	---	---	--	-----	--

		помощи при осложнениях данных заболеваний				
24.	Симптоматические артериальные гипертензии (СГ) Контроль исходного уровня знаний с помощью тестирования. Разбор узловых вопросов темы: классификация СГ, схема обследования для уточнения причины АГ, дифференциальная диагностика с ГБ. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. СРС под контролем преподавателя. Курация тематических больных, работа в кабинете функциональной диагностики, анализ медицинских карт. Клинический разбор больного, обсуждение плана обследования, лечения, профилактики. Контроль конечного уровня знаний решением тестов и ситуационных задач.	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики и лечения СГ. Студент должен уметь: провести обследование больного, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам. Студент должен знать: этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения в различных возрастных группах, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при симптоматических АГ,	Закрепление навыков обследования больного с АГ, интерпретации дополнительных исследований формирование умений диагностики АГ, оказания неотложной помощи при гипертонических кризах и других осложнениях.	4	120 мин	IX

		оказания экстренной врачебной помощи при развитии осложнений.				
25.	Нарушения ритма и проводимости. Контроль исходного уровня знаний с помощью тестирования. Разбор узловых вопросов темы: классификация, причины развития, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Неотложная помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости. СРС под контролем преподавателя. Курация тематических больных, работа в кабинете функциональной диагностики, разбор ЭКГ с различными нарушениями ритма и проводимости. Контроль конечного уровня знаний решением тестов и ситуационных задач.	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики и лечения аритмий и блокад. Студент должен уметь: провести обследование больного, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам. Студент должен знать: этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения в различных возрастных группах, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических	Закрепление навыков обследования больного, интерпретации ЭКГ, формирование умений диагностики аритмий и блокад, оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости.	6	180 мин	IX

		мероприятий при нарушениях ритма и проводимости, оказания экстренной врачебной помощи при развитии осложнений.				
26.	Диффузные заболевания соединительной ткани (ДЗСТ) Системная красная волчанка (СКВ) Системная склеродермия (ССД) Дерматомиозит (ДМ) Контроль исходных знаний с помощью тестов. Разбор и собеседование по узловым вопросам темы. Уточнение этиологии и патогенеза различных форм ДЗСТ. Современные классификации. Диагностические критерии. Особенности клиники. Степени активности процесса. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики. СРС под руководством преподавателя. Курация больных с различными нозологическими	Цель занятия: __овладение врачебными навыками диагностики и лечения ДЗСТ, СКВ, ССД, ДМ. Студент должен уметь: провести обследование больного с ДЗСТ, СКВ, ССД, ДМ, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам, выбрать схемы лечения. Студент должен знать: этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения у различных возрастных групп, основные синдромы, методы диагностики, обоснование тактики ведения больного,	Закрепление навыков физикального обследования больных, умений интерпретации клинических и лабораторных данных, формирование навыков постановки диагноза СКВ, ССД, ДМ, составления плана лечения назначения лечения с учетом стадии болезней.	6	180 мин	IX

	формами ДЗСТ. Работа в ЭКГ и ЭхоКГ кабинете, анализ медицинских карт курируемых больных. Клинический разбор больного, обсуждение плана обследования, лечения, диспансеризации. Просмотр учебного видеофильма о ДЗСТ. Контроль конечного уровня усвоения с помощью решения тестов, ситуационных задач, написания рецептов по лечению ДЗСТ.	методы лечения и профилактики, прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при системных болезнях соединительной ткани. оказания экстренной врачебной помощи при развитии осложнений.				
27.	Ревматоидный артрит (РА) Подагра. Остеоартроз Тестовый контроль исходного уровня знаний решением тестов. Обзор узловых вопросов темы. Особенности этиологии и патогенеза РА, подагры и остеоартроза. Роль аутоиммунных нарушений и генетических факторов. Классификация. Критерии диагностики. Стадии болезни. Клиническая картина подагры и остеоартроза. Принципы лечения заболеваний суставов. Показания к ортопедическому лечению. Прогноз.	Цель занятия: овладение врачебными навыками диагностики и лечения РА, ОП. Студент должен уметь: провести обследование больного с РА, ОП, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам, выбирать схемы лечения. Студент должен знать: этиопатогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения у	Закрепление навыков физикального обследования больных с патологией суставов, трактовки результатов дополнительных исследований. Приобретение навыков установления диагноза РА, подагры, остеоартроза, умения составить план обследования и лечения с учетом формы и стадии болезни.	6	180 мин	IX

	СРС под руководством преподавателя. Курация больных с РА, подагрой или остеоартрозом. Работа в кабинетах функциональной диагностики и физиотерапии. Клинический разбор больного с заболеванием суставов. Дифференциальный диагноз различных суставных болезней. Обсуждение плана лечения. Контроль конечного уровня знаний по теме занятия решением тестов и ситуационных задач.	различных возрастных групп, основные синдромы, методы диагностики, обоснование тактики ведения больного, методы лечения и профилактики, прогноз. Студент должен владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при заболеваниях суставов, оказания экстренной врачебной помощи при развитии осложнений.				
28.	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях Тестовый контроль исходного уровня знаний решением тестов. Собеседование по причинам возникновения, клинике и неотложной догоспитальной и госпитальной врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней согласно требованиям квалификационной	Цель занятия: __овладение врачебными навыками диагностики и лечения. Студент должен уметь: провести обследование больного, поставить предварительный диагноз, направить к соответствующим специалистам, выбрать схемы лечения. Студент должен знать:	Закрепление навыков физикального обследования больных с патологией внутренних органов, формирование умений диагностики состояний, угрожающих жизни больного и оказания неотложной помощи и реанимационных	4	120 мин	IX

	характеристики выпускника медицинского вуза. СРС под руководством преподавателя. Курация больных с заболеваниями внутренних органов, работа в отделении интенсивной терапии, участие в оказании помощи больным при неотложных состояниях, знакомство с экстракорпоральными методами лечения. Контроль конечного уровня знаний по теме занятия решением тестов и ситуационных задач.	этиопатогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения у различных возрастных групп, основные синдромы, методы диагностики, обоснование тактики ведения больного, методы лечения и профилактики, прогноз.	мероприятий при них на догоспитальном и госпитальном этапах.			
--	--	--	---	--	--	--

2.3. Тематический план самостоятельной (внеаудиторной) работы студента

Таблица 5

№ №	Название темы	Целевые задачи			Объем в часах	Семестр
		Студент должен знать:	Студент должен уметь:	Студент должен владеть:		
1.	Шоки	Этиологию, патогенез, клинику указанных шоковых состояний, алгоритмы неотложной помощи.	Своевременно диагностировать и оказывать неотложную помощь при кардиогенном, анафилактическом, гиповолемическом, инфекционно-токсическом шоках.	Навыками своевременной диагностики и неотложной интенсивной терапии при различных видах шока	2	VII
2.	ЭКГ при ИБС	ЭКГ признаки Q-инфаркта и не Q-инфаркта миокарда в разные стадии, признаки мелкоочагового и субэндокардиального ИМ, хронической ИБС	Диагностировать на ЭКГ острейшую, острую и подострую стадии ИМ, различать признаки некроза, субэпикардального и субэндокардиального повреждения и ишемии.	Навыками ЭКГ-диагностики инфаркта миокарда	2	VII

3.	ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости сердца	Причины и механизм нарушений ритма и проводимости сердца при ИБС и некоронарогенных заболеваниях миокарда.	Диагностировать на ЭКГ нарушения ритма сердца и проводимости – экстрасистолию и предсердную, желудочковую, пароксизмальную тахикардию, мерцательную аритмию, мерцание и трепетание желудочков.	Навыками ЭКГ-диагностики нарушений ритма и проводимости сердца	2	VII
5.	Недостаточность трикуспидального клапана	Этиологию, гемодинамику, клинические проявления, данные инструментального обследования	Диагностировать порок сердца на основании клинических и инструментальных данных	Навыками клинической и ЭКГ-диагностики недостаточности трикуспидального клапана	1	VII
6.	Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях внутренних органов	Механизм действия, показания и противопоказания к физиотерапевтическим методам лечения при заболеваниях внутренних органов	Назначить физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях внутренних органов с учетом показаний и противопоказаний	Навыками назначения физиотерапевтических методов лечения при заболеваниях внутренних органов	1	VII-X

7.	Показания к оперативному лечению приобретенных пороков сердца, инфекционного эндокардита и ИБС	Показания к оперативному лечению приобретенных пороков сердца, инфекционного эндокардита и ИБС.	Определить показания к оперативному лечению приобретенных пороков сердца, инфекционного эндокардита и ИБС.	Навыками диагностики приобретенных пороков сердца, инфекционного эндокардита и ИБС	1	VII
8.	Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения	Признаки желудочно-кишечных кровотечений, методы диагностики и неотложной помощи.	Своевременно диагностировать желудочно-кишечное кровотечение, назначить ФГС, консультацию хирурга, гемостатические мероприятия.	Навыками диагностики и неотложной терапии при пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях	1	VIII-IX
9.	Санаторно-курортное лечение заболеваний внутренних органов	Знать основные курорты российские и РБ, их лечебные факторы, показания и противопоказания к лечению.	Уметь назначить санаторно-курортное лечение в соответствии с диагнозом больного, наличием показаний и противопоказаний. Подчеркнуть региональный компонент ГОС ВПО.	Навыками назначения санаторно-курортного лечения при заболеваниях внутренних органов	1	VIII-X

12.	ГЛПС	Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения ГЛПС	Диагностировать ГЛПС в дифференциальном аспекте с ОГН, выявить осложнения болезни, назначить консультацию инфекциониста, неотложные мероприятия при осложнениях болезни.	Навыками диагностики и лечения ГЛПС, предупреждения осложнений и проведения неотложной терапии при их развитии	1	IX
14.	Написание реферата по актуальным вопросам внутренних болезней	Принципы работы с научной литературой, ЭВМ	Написать реферат на предложенную преподавателем тему с использованием современной научной и периодической медицинской литературы, данных Интернета	Навыками работы с научной литературой	3	VII-X
	Написание истории болезни курируемого больного	Схема клинической истории болезни	Оформить историю болезни больного с учетом методических рекомендаций по данному разделу работы	Навыками оформления медицинской документации	10	VII

	Работа с дидактическими материалами кафедры (мультимедийные атласы, видеофильмы, обучающие программы и др.)	Учебный материал темы согласно плану занятий		Навыками работы с дополнительным учебным материалом, включая ТСО, поиск необходимой информации в сети Интернет	10	VII-X
	Решение тестовых заданий по теме занятия, решение ситуационных задач	Учебный материал темы согласно плану занятий		Навыками решения тестовых заданий, решения ситуационных задач	10	VII-X
	Подготовка к занятиям. Изучение основной и дополнительной литературы	Учебный материал темы согласно плану занятий			55	VII-X
				ИТОГО	100	

3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ.

3.1. Список рекомендуемой учебной литературы (основная и дополнительная)

Таблица 6

Основная литература
Маколкин, Владимир Иванович (терапия ; 1931105). Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 768 с. Режим доступа:
Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-дискom : в 2 т. : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.
Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-дискom : в 2 т.: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - .
Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010.
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html.
Фомина, И. Г. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.]. - М. : Медицина, 2008. - 720 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html
Дополнительная литература
Болезни органов дыхания : рук-во для студентов / Под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2003 - . - В надзаг.: МЗ РФ, Мин-во образования РФ, Башк. гос. мед. ун-т. Ч. 1. - 2003. - 335 с. - Библиогр.: с. 333-335. - ISBN 5-8372-0079-7
Болезни органов дыхания [Текст] : учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 86 с. - Оглавление: пневмония; хронический бронхит; хроническая обструктивная болезнь легких; бронхиальная астма. Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-

профилактическое дело" / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 86 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

Болезни органов кровообращения : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. **Ч. 1.** - 2008. - 141 с.

Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 1. - 141 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

Болезни органов кровообращения: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. **Ч. 2.** - 2008. - 140 с.

Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 2. - 140 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

Болезни органов пищеварения / под ред. В. М. Тимербулатова, Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2001 - . **Ч. 3.** - 2001. - 228 с. - ISBN 5-8372-0045-2

Болезни органов пищеварения [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "МПФ" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.].

Ч. 1. - 2008. - 91 с. - Оглавление: хронический гастрит; язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки; хронический холецистит; хронический панкреатит; циррозы печени; острый гломерулонефрит, хронический гломерулонефрит; острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность.

Болезни органов пищеварения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "МПФ" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 1. - 91 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

Болезни органов пищеварения [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008 - . - На обороте тит. л. указ. сост.: Р. М. Фазлыева, Г. К. Макеева, Г. Х. Мирсаева [и др.]. **Ч. 2.** - 2008. - 98 с. - Оглавление: хронический гастрит; язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки; хронический холецистит; хронический панкреатит; хронический гепатит; циррозы печени; острый гломерулонефрит; хронический гломерулонефрит.

Болезни органов пищеварения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" : в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - Ч. 2. - 98 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

Болезни системы крови : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 139 с.

Болезни системы крови [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 139 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

Болезни соединительной ткани : учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 68 с.

Болезни соединительной ткани [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ., обучающихся по спец. "Медико-профилактическое дело" / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра факультетской терапии ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 68 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

Избранные лекции по внутренним болезням [Текст] : в 3-х частях : учебное пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", врачей-интернов и клинических ординаторов / Башкирский гос. мед. ун-т ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 200? - Ч. 3 : Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани : учебное пособие. - 2008. - 290 с.

Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс] : в 3-х частях : учебное пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", врачей-интернов и клинических ординаторов / Башк. гос. мед. ун-т ; под ред. Р. М. Фазлыевой. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2008. - Ч. 3: Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие. - 2008. - 290 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

Производственная практика по терапии "Помощник врача стационара" : методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 060104(65)-"Медико-профилактическое дело" / ГОУ ВПО "Башкирский

государственный медицинский университет" ; сост. Р. М. Фазлыева [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2007. - 71 с. **Производственная практика по терапии "Помощник врача стационара" [Электронный ресурс]:** методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 060104(65)-"Медико-профилактическое дело" / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет"; сост. Р.М. Фазлыева [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. - 71 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: <http://92.50.144.106/jirbis/>.

Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1999. - 588,[4] с. : табл. - (Учебная литература. Для студ. мед. вузов). - Предм. указ.: с. 579-588. - ISBN 5-225-04376-3

Фазлыева, Раиса Мугатасимовна. Болезни органов кровообращения : рук-во для студ., интернов и врачей / Р. М. Фазлыева, Р. А. Давлетшин, В. М. Панченко ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2001. - 224 с.

Фазлыева, Раиса Мугатасимовна. Болезни почек и профессиональные болезни : руководство для студ., интернов и врачей / Р. М. Фазлыева, З. С. Тергулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2001. - 202 с.

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ДРУГИХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Таблица 7

№ пп	Наименование работы	Вид издания	Авторы
1.	Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней. Уфа, 2007. – 144с.	Учебное пособие для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, терапевтов и врачей общей практики	Фазлыева Р.М. Нелюбин Е.В. Максютова Л.Ф. Макеева Г.К. Мавзютова Г.А. Мирсаева Г.Х. Ибрагимов Л.А. Мухетдинова Г.А. Филиппова Г.В.
2.	Избранные лекции по внутренним болезням. Уфа, 2008. Ч. 1 – 450с.,	Учебное пособие для студентов медицинских вузов,	Фазлыева Р.М. Нелюбин Е.В. Макеева Г.К. Мавзютова Г.А. Мирсаева Г.Х.

		врачей-интернов, терапевтов и врачей общей практики	Ибрагимова Л.А. Мухетдинова Г.А. Филиппова Г.В. Максютова Л.Ф.
3.	Избранные лекции по внутренним болезням. Уфа, 2008. Ч. 2 – 300с.	Учебное пособие для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, терапевтов и врачей общей практики	Фазлыева Р.М. Нелюбин Е.В. Макеева Г.К. Мавзютова Г.А. Мирсаева Г.Х. Ибрагимова Л.А. Мухетдинова Г.А. Филиппова Г.В. Максютова Л.Ф.
4.	Избранные лекции по внутренним болезням. Уфа, 2009. Ч.3 – 291 с.	Учебное пособие для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, терапевтов и врачей общей практики	Фазлыева Р.М. Макеева Г.К. Мавзютова Г.А. Мирсаева Г.Х. Ибрагимова Л.А. Мухетдинова Г.А. Авзалетдинова А.Р. Палкина Н.Н.
5.	Болезни органов пищеварения и почек. Уфа, 2008. Ч. 1 – 93с., Ч. 2 – 111с.	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-профилактического факультета	Р.М. Фазлыева Г.К. Макеева Г.Х. Мирсаева Л.А. Ибрагимова Г.А. Мухетдинова Г.А. Мавзютова Н.Н. Палкина Г.В. Филиппова Л.Ф. Максютова Э.Р. Камаева О.Л. Андрианова
6.	Болезни органов кровообращения. Уфа, 2008. Ч. 1 – 99с., Ч. 2 – 115с.	Учебно-методическое пособие к	Р.М. Фазлыева Г.К. Макеева Г.Х. Мирсаева Л.А. Ибрагимова

		практически м занятиям для студентов м едико- профилакти ческого факультета	Г.А. Мухетдинова Г.А. Мавзютова Н.Н. Палкина Г.В. Филиппова Л.Ф. Максюткова Э.Р. Камаева О.Л. Андрианова
7.	Болезни органов дыхания. Уфа, 2008. – 110с.	Учебно- методическ ое пособие к практически м занятиям для студентов медико- профилакти ческого факультета	Р.М. Фазлыева Г.К. Макеева Г.Х. Мирсаева Л.А. Ибрагимова Г.А. Мухетдинова Г.А. Мавзютова Н.Н. Палкина Г.В. Филиппова Л.Ф. Максюткова Э.Р. Камаева О.Л. Андрианова
8.	Болезни системы крови. Уфа, 2008. – 140с.	Учебно- методическ ое пособие к практически м занятиям для студентов медико- профилакти ческого факультета	Р.М. Фазлыева Г.К. Макеева Г.Х. Мирсаева Л.А. Ибрагимова Г.А. Мухетдинова Г.А. Мавзютова Н.Н. Палкина Г.В. Филиппова Л.Ф. Максюткова Э.Р. Камаева О.Л. Андрианова
9.	Болезни соединительной ткани. Уфа, 2008. – 68 с.	Учебно- методическ ое пособие к практически м занятиям для студентов медико- профилакти ческого факультета	Р.М. Фазлыева Г.К. Макеева Г.Х. Мирсаева Л.А. Ибрагимова А.Р. Авзалетдинова Г.А. Мухетдинова Г.А. Мавзютова Н.Н. Палкина Г.В. Филиппова Л.Ф. Максюткова Э.Р. Камаева О.Л. Андриянова

10.	Основы клинической ЭКГ./ – Уфа, - изд-во БГМУ, 2008.- 107с.	Учебно-методическое пособие по элективному курсу	Л.А. Ибрагимова Р.М. Фазлыева
11.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. – Уфа, - 2010, 148 с.	Учебное пособие для студентов медицинских вузов, врачей-интернов, терапевтов и врачей общей практики	Р.М. Фазлыева Г.Х. Мирсаева Г.К. Макеева Л.А. Ибрагимова Г.А. Мавзютова Л.Ф. Максютлов Г.А. Мухетдинова Н.Н. Палкина Г.В. Филиппова Э.Р. Камеева

3.2.. Учебно-методические пособия для внеаудиторной самостоятельной работы студентов (ВСРС)

Таблица 8

№	Название темы	Наименование и вид издания методического пособия	Авторы
1.	Шоки	Методические рекомендации для ВСРС по теме «Шоки». Уфа, 2012. – 10с.	Макеева Г.К. Филиппова Г.В.
2.	ЭКГ при ИБС	Методические рекомендации для ВСРС по теме «ЭКГ при ИБС». Уфа, 2012. – 10с.	Ибрагимова Л.А.
3.	ЭКГ при нарушениях ритма сердца и проводимости	Методические рекомендации для ВСРС по теме «ЭКГ при нарушениях ритма сердца и проводимости». Уфа, 2012г. –10с.	Мавзютова Г.А.
4.	Синдром раздраженного	Методические	Авзалетдинова

	кишечника	рекомендации для ВСРС по теме «Синдром раздраженного кишечника» . Уфа, 2012г. – 20с.	А.Р.
5.	Доброкачественные гипербилирубинемии	Методические рекомендации для ВСРС по теме «Доброкачественные гипербилирубинемии» . Уфа, 2012г. – 5 с.	Филиппова Г.В.
6.	Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения	Методические рекомендации для ВСРС по теме «Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения» . Уфа, 2012. – 10 с.	Макеева Г.К. Филиппова Г.В.
7.	Санаторно-курортное лечение при заболеваниях внутренних органов	Методические рекомендации для ВСРС по теме «Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания и кровообращения» . Уфа, 2012г. – 8 с.	Мухетдинова Г.А.
8.	Показания к оперативному лечению приобретенных пороков сердца, инфекционного эндокардита, ИБС	Методические рекомендации для ВСРС по теме «Показания к оперативному лечению приобретенных пороков сердца, инфекционного эндокардита, ИБС» . Уфа, 2012г. – 8 с.	Мухетдинова Г.А.
9.	Недостаточность трикуспидального клапана	Методические рекомендации для ВСРС по теме «Недостаточность трикуспидального клапана» . Уфа, 2012. – 8 с.	Мухетдинова Г.А.
10.	Диетпитание при заболеваниях внутренних органов	Методические рекомендации для ВСРС по теме	Мирсаева Г.Х.

		«Диетпитание при заболеваниях внутренних органов». Уфа, 2012 г. – 8 с.	
11.	Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях внутренних органов	Методические рекомендации для ВСРС по теме «Физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях внутренних органов». Уфа, 2012г. – 8 с.	Камаева Э.Р.
12.	ГЛПС	Методические рекомендации для ВСРС по теме «ГЛПС». Уфа, 2012 г.– 8 с.	Мирсаева Г.Х.

3.3 Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля знаний

3.3.1. Учебно-наглядные пособия

Таблица 9

№№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Таблицы, схемы, рисунки	235
2.	Слайды (на пленке для кадоскопа)	160
3.	Наборы рентгенограмм с патологией органов дыхания, сердца, желудочно-кишечного тракта	50 – 100 у каждого преподавателя
4.	Наборы электрокардиограмм с различной патологией сердечно-сосудистой системы	50 – 100 у каждого преподавателя
5.	Комплекты анализов крови, мочи, биохимических исследований, коагулограммы, спирограмм и т.д.	Согласно тематическому плану у каждого преподавателя имеется полный набор необходимых лабораторных и

		инструментальных показателей (см. раздел 3.3.5.)
6.	Учебные стенды	16

3.3.2. Технические средства обучения

Таблица 10

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium III	1
2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран	1
4.	Ноутбук «Dell»	1
5.	Ноутбук ASUS	3
6.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
7.	Негатоскопы Н-48	8
8.	Компьютер 48Х	1
9.	Телевизор LG	1
10.	Оверхед-проектор «Alpha»	1
11.	Колориметр КФК	1
12.	Гемокоагулометр CGZ	1
13.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
14.	Компьютер 386	1
15.	Компьютер Celeron ®	1
16.	Компьютер 486	1
17.	Компьютер Celeron ®	1
18.	Ксерокс «Canon» FC 220	1
19.	Сканер «SAMSUNG»	1
20.	Принтер «SAMSUNG»	1
21.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
22.	Видеокамера Sony	1

3.3.3. Перечень имеющихся на кафедре учебных видео - и DVD- фильмов

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Продолжит ельность (мин)	Дата выпуска	Используй тс я в преподавани и дисциплины	Курс	Шифр специальност и
1.	Инфекционный эндокардит	40	2008 г	Внутренни е болезни	4	06010465
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40	2008 г	_____„____ _____	4	06010465
3.	Атеросклероз	60	2008 г	_____„____ _____	4	06010465
4.	Дилатационная кардиомиопатия	20	2008 г.	_____„____ _____	4	06010465
5.	Геморрагический васкулит	20	2008 г.	_____„____ _____	4	06010465
6.	В ₁₂ дефицитная анемия	45	2008 г.	_____„____ _____	4	06010465
7.	ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.	30	2008 г.	_____„____ _____	4	06010465
8.	Хронический гломерулонефрит. ХПН	15	2009 г.	_____„____ _____	4	06010465
9.	Хронический гепатит	30	2008 г.	_____„____ _____	4	06010465
10.	Циррозы печени	45	2008 г.	_____„____ _____	4	06010465
11.	Синдром мальабсорбции	30	2008 г.	_____„____ _____	4	06010465
12.	Методика обследования больных	45	2006 г.	_____„____ _____	4	06010465
13.	The new Hanta-virus	35	2008 г.	_____„____ _____	4	06010465
14.	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	20	2008 г.	_____„____ _____	4	06010465
15.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	25	2009 г.	_____„____ _____	4	06010465
16.	Гемобласты	45	2009 г.	_____„____ _____	4	06010465
17.	Бронхиальная астма	113	2009 г.	_____„____ _____	4	06010465
18.	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	8	2010 г.	_____„____ _____	4	06010465
19.	Хронический панкреатит.	40	2007г	_____„____ _____	4	06010465
20.	Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта на фоне гипертонической болезни III ст.	40	2007г	_____„____ _____	4	06010465

21.	Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.	30	2009г	_____, „_____ _____	4	06010465
22.	Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.	40	2009г	_____, „_____ _____	4	06010465

3.3.2. Перечень и содержание обучающих компьютерных программ

Таблица 12

№ п/п	Название и авторы, дата выпуска	Вид носителя	Используется в преподавании дисциплины	Курс	Шифр специальности
1	Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента) 2008г.	CD	Внутренние болезни	4	06010165
2	Мультимедийная интерактивная обучающая система аускультации легких А.Г. Чучалин НИИ Пульмонологии МЗ РФ Москов. Науч. Центр по культуре и информационным технологиям 2008г.	CD	Внутренние болезни	4	06010165
3	Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010 г., г. Москва	CD	Внутренние болезни	4	06010165
4	Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio2002 г., г.Москва	CD	Внутренние болезни	4	06010165
5	Медицинская энциклопедия (на двух дисках CD)	CD	Внутренние болезни	4	06010165
6	Обучающая программа “Ревматические пороки сердца ” (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.	CD	Внутренние болезни	4	06010165
7	Мультимедийное проецирование к 103 лекциям по различным учебным темам	CD	Внутренние болезни	4	06010165

8	Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.	CD	Внутренние болезни	4	06010165
9	Обучающая программа для студентов «Скорая помощь», 2010 г.	CD	Внутренние болезни	4	06010165

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Внутренние болезни» на кафедре факультетской терапии студенты, обучающиеся по специальности «Педиатрия», должны овладеть следующими практическими умениями и навыками:

I. Умение проводить обследование больных с заболеваниями внутренних органов, включающее:

- а) расспрос больного и (или) его родственников (выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и болезни, эпиданамнез);
- б) осмотр и физикальное исследование всех органов и систем пациента (пальпацию, перкуссию, аускультацию).

II. Умение составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования с целью уточнения диагноза больного.

III. Умение интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования, проведенных с учетом общепринятых стандартов диагностики.

IV. Умение сформулировать клинический диагноз больного с использованием современных классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний. Обосновать клинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований.

V. Владение алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при:

- болезнях органов дыхания: острый и хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, пневмония, инфекционные деструкции легких, бронхиальная астма, плеврит, хроническое легочное сердце;
- болезнях системы кровообращения: острая ревматическая лихорадка, митральные и аортальные пороки сердца, инфекционный эндокардит, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда, хроническая сердечная недостаточность, миокардит, кардиомиопатии, перикардит, симптоматические АГ, нарушения ритма сердца и проводимости;
- болезнях органов пищеварения: хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, хронический панкреатит, хронический гепатит, циррозы печени;

- болезнях почек: острый и хронический гломерулонефрит, острая и хроническая почечная недостаточность, нефротический синдром;
- болезнях системы крови: железодефицитная и В₁₂ ДА-анемия, острый и хронические лейкозы, геморрагические диатезы, ДВС-синдром;

VI. Владение методикой диагностики, оказания экстренной врачебной помощи и определения тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях:

- острая остановка сердца (внезапная смерть);
- шоки (анафилактический, септико-токсический, кардиогенный, геморрагический, гиповолемический);
- острая дыхательная недостаточность, обусловленная астматическим статусом, массивной пневмонией, гидротораксом, тромбоэмболией легочной артерии; обморок, коллапс;
- ангинозный статус (кардиогенные боли);
- острая сердечная недостаточность (левожелудочковая, правожелудочковая), нарушения ритма и проводимости сердца (пароксизм мерцания и трепетания предсердий, приступ наджелудочковой и желудочковой тахикардии);
- гипертонический криз;
- острые аллергические реакции;
- легочные, желудочно-кишечные кровотечения.

VII. Владение алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу специалисту при следующих заболеваниях внутренних органов:

- болезнях органов дыхания: абсцесс и гангрена легких, бронхоэктатическая болезнь, рак легких, туберкулез легких;
- болезнях системы кровообращения: неревматический миокардит, перикардит, врожденные пороки сердца, синдром Рейно, тромбооблитерирующие заболевания артерий, варикозная болезнь нижних конечностей;
- болезнях органов пищеварения: прободная язва желудка, рубцовый пилоростеноз, пенетрирующая язва 12-ти перстной кишки, холелитиаз, острый холецистит, острый панкреатит, рак пищевода, рак желудка, опухоль поджелудочной железы, кишечная непроходимость, острый аппендицит, перитонит, рак толстой кишки, геморрой;
- болезнях почек: острый пиелонефрит, острая почечная недостаточность, туберкулез почек;
- болезнях крови: анемии гемолитическая, В₁₂-дефицитная, гипопластическая, агранулоцитоз, острый лейкоз, хронические лейкозы, тромбоцитопеническая пурпура;
- болезнях эндокринной системы: болезнь Иценко-Кушинга, сахарный диабет, заболевания щитовидной железы;

- инфекционных болезнях: вирусные гепатиты, СПИД, сепсис.

VIII. Владение методикой выполнения следующих манипуляций:

искусственная вентиляция легких простейшими методами, непрямой массаж сердца, инфузионная терапия; измерение АД, определение группы крови и резус-фактора, введение лекарственных средств внутрь, инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные), промывание желудка и кишечника, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером

IX. Владение навыками оформления медицинской документации (оформление истории болезни стационарного больного).

X. Владение навыками проведения санитарно-просветительной работы с больными терапевтического профиля.

XI. Владение профессиональным языком, медицинской терминологией, навыками оформления рецептов на латинском языке.

XII. Владение навыками проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы по проблемам внутренних болезней (составление обзора литературы, ведение дискуссии и др.).

Учет приобретенных студентами практических умений и навыков проводится на практических занятиях и отмечается в книжке учета практических навыков (приложение к зачетной книжке).

5. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

5.1. Внутрикафедральная система контроля качества подготовки специалистов

На кафедре факультетской терапии используются различные **формы контроля знаний и практических умений студентов:**

- 1) собеседование на практических занятиях по теоретическому материалу учебной темы;
- 2) проведение ежедневного тестирования по учебной теме;
- 3) проверка письменных домашних заданий в рабочей тетради студентов (согласно методическим рекомендациям для студентов по самостоятельной подготовке к практическим занятиям);
- 4) решение ситуационных задач;
- 5) интерпретация данных лабораторно-инструментальных методов исследования по теме занятия;
- 6) написание рецептов лекарственных препаратов для лечения заболевания по теме занятия;
- 7) контроль результатов курации у постели больного;

- 8) доклад истории болезни курируемого больного с демонстрацией навыков физикальных методов исследования, интерпретацией данных дополнительного обследования, обоснованием плана лечения;
- 9) написание и защита истории болезни курируемого больного;
- 10) написание рефератов по проблемам внутренних болезней (в рамках УИРС);
- 10) участие в видеосъемке учебных материалов и видеофильмов (в рамках УИРС);
- 11) работа с контролирующими программами с использованием ЭВМ, в том числе созданной сотрудниками кафедры программой «ФАКТЕР»;
- 12) работа в СНО;
- 13) участие в олимпиаде по внутренним болезням;
- 14) участие в клинических обходах и разборах больных заведующей кафедрой, профессором Г.Х. Мирсаевой;
- 15) текущая и итоговая оценка степени усвоения практических навыков.

На кафедре внедрена **балльно-рейтинговая система комплексной трехэтапной аттестации** практической и теоретической подготовки студентов с оценкой степени овладения практическими приемами, проверкой уровня теоретической подготовленности посредством использования аттестационных педагогических измерительных материалов (АПИМ), а также устного собеседования.

Текущий контроль знаний и умений студентов проводится ежедневно на практических занятиях. При аттестации студентов учитываются результаты:

- а) самостоятельной внеаудиторной работы по подготовке к практическому занятию (по данным собеседования по ключевым вопросам учебной темы, проверки выполнения письменных заданий – написание рецептов, алгоритмов неотложной помощи и др.);
- б) тестирования по учебной теме;
- в) практической работы с курируемым больным (усвоение практических навыков).

Промежуточный контроль проводится после изучения студентами раздела учебной программы (болезни органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, крови). Учитываются результаты:

- а) решения тематических ситуационных задач;
- б) участия в клинических обходах и разборах больных заведующей кафедрой, профессором Г.Х.Мирсаевой, профессоров и доцентов кафедры;
- в) интерпретации анализов крови, мочи, рентгенограмм органов грудной клетки, электрокардиограмм и др.

Итоговый контроль осуществляется в конце цикла в VIII семестре. Учитываются результаты:

- а) текущего и промежуточного контроля знаний и умений;

- б) “защиты” истории болезни курируемого больного;
- в) тестирования с использованием аттестационных педагогических измерительных материалов (АПИМ);
- г) освоения практических навыков и умений;
- д) УИРС и НИРС.

Написание **истории болезни** стационарного больного является важным разделом самостоятельной работы студентов, обеспечивающим закрепление практических навыков расспроса и физикального обследования больного, составления плана обследования и трактовки результатов дополнительных исследований, постановки клинического диагноза с использованием современных классификаций, его обоснования и дифференциального диагноза, назначения адекватного лечения и профилактических мероприятий. Базируясь на знании теоретического материала и умении его практического использования, путем интеграции данных трех этапов диагностического поиска, написание истории болезни способствует формированию клинического мышления.

Оформление истории болезни и ее защита на практическом занятии выполняются в VIII семестре с оценкой по 5-балльной системе. Примерный объем истории болезни – 18-20 рукописных страниц.

Все сведения об успеваемости студентов по кафедре обобщает завуч кафедры.

По окончании VIII семестра проводится **итоговый зачет по внутренним болезням**, который включает в себя следующие этапы:

1. Тестовый контроль знаний студентов.
2. Оценка практических умений и навыков студентов.
3. Собеседование по вопросам билета и ситуационной задачи.

По итогам зачета выводится **средняя оценка по 5-балльной системе**.

Контроль выполнения **самостоятельной аудиторной работы студента (СРС)** осуществляется преподавателем в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля путем опроса, собеседования, тестирования, оценки усвоения практических навыков, проверки написания рецептуры лекарственных средств и др. с использованием (и без использования) технических средств. Каждый студент может также осуществить самоконтроль своей учебной деятельности, используя тестовые задания, имеющиеся в методических указаниях к практическим занятиям.

На кафедре разработан тематический план **самостоятельной внеаудиторной работы студентов (СВРС)** лечебного факультета с учетом регионального компонента ГОС ВПО. По учебному плану план рассчитан на 72 часа на 1 студента. По каждому виду внеаудиторной работы разработаны учебно-методические пособия, предусмотрены формы контроля результатов самостоятельной работы:

- тестирование;
- составление алгоритмов, рефератов

- (с поиском материала в Интернете);
- составление протоколов расшифровки ЭКГ;
- контролирующие программы для ЭВМ и др.

Оценка результатов работы проводится путем проверки рабочей тетради студента по ВСРС в назначенное преподавателем время (в конце практического занятия) и на итоговом занятии по окончании цикла. Отметки по каждому разделу ВСРС (по пятибалльной системе) выставляются в специальных графах учебного журнала и учитываются при выставлении студенту итоговой оценки.

Таким образом, мониторинг качества обучения студентов на кафедре факультетской терапии обеспечивается:

- непрерывностью контроля знаний и практических навыков;
- систематической коррекцией преподавателем навыков, умений, знаний (аттестация практических умений и навыков, тестирование, собеседование, защита истории болезни, экзамены).

Контроль выживаемости знаний по внутренним болезням проводится по плану деканата и Учебного управления БГМУ с использованием аттестационных педагогических измерительных материалов (АПИМ).

5.2. Перечень контролирующих материалов, созданных сотрудниками кафедры, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов

1. Методические рекомендации для преподавателей составленные (2012 г.) по всем учебным темам согласно тематическому плану. В рекомендации включены комплекты тестовых заданий разной степени сложности (по 8 -10 вариантов к каждой теме) для ежедневного контроля знаний студентов (более 2000 тестов). Тесты составлены с учетом типовых тестовых заданий для ИГА выпускников высших медицинских учебных заведений (ВУНМИЦ, 2006 г.), адаптированных к рабочей программе и региональному компоненту ГОС ВПО.

2. Учебно-методические пособия для студентов по разделам: «Заболевания органов дыхания», «Заболевания органов кровообращения», «Заболевания органов пищеварения, почек и крови» «Болезни соединительной ткани», изданные типографским способом в 2008 г. с грифом УМО медицинских и фармацевтических вузов России и обновленные в 2012 г. Учебно-методические пособия содержат контролирующий материал по каждой учебной теме в виде тестовых заданий и ситуационных задач (для самоконтроля знаний).

3.Руководства для студентов разделам: «Болезни органов дыхания», «Болезни органов кровообращения», «Болезни органов пищеварения», «Болезни почек и профессиональные болезни», изданные проф. Р.М. Фазлыевой с соавт. с грифом УМО медицинских и фармацевтических вузов России, имеют разделы с контролирующим материалом.

4. Наборы ситуационных задач по всем учебным темам (всего 127 задач), обновленных в 2012 году в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

5. Комплект ситуационных задач (53) для итогового зачета, составленных в соответствии с требованиями ГОС ВПО и обновленных в 2012 году.

6. Аттестационные педагогические измерительные материалы (АПИМ) составленные для контроля выживаемости знаний по внутренним болезням у студентов V курса лечебного факультета – 10 комплектов тестовых заданий по 100 тестов, составленных в бумажном и электронном вариантах (методом случайной выборки).

7. Контролирующая электронная авторская программа «ФАКТЕР», использующаяся при проведении итогового зачета в конце VIII семестра. Программа включает тестовый материал (в количестве 300 тестов), соответствующий учебной программе.

6. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» С ДРУГИМИ КАФЕДРАМИ (ДИСЦИПЛИНАМИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

Рабочая программа согласована со следующими кафедрами (дисциплинами):

1. Биологической химии
2. Патологической физиологии
3. Нормальной физиологии
4. Иностранных языков с курсом латинского языка
5. Патологической анатомии
6. Фармакологии № 1, с курсом клинической фармакологии
7. Пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии
8. Общей хирургии
9. Поликлинической терапии
10. Инфекционных болезней с курсом ИПО
11. Неврологии с курсами нейрохирургии и медицинской генетики
12. Лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом ИПО
13. Акушерства и гинекологии №1

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Содержание УИРС на кафедре факультетской терапии
2. Перечень общепринятых сокращений и терминов, применяющихся в тексте

VII.1. СОДЕРЖАНИЕ УИРС на кафедре факультетской терапии

Таблица 13

№	Наименование	Содержание	Семестр	Количество
1	2	3	4	5
1.	Оформление медицинской карты больного с редкой патологией внутренних органов	Трехэтапный «диагностический поиск». Интерпретация и определение диагностической значимости каждого этапа. Формирование навыков дифференциального диагноза.	VII–VIII	1–2 на студенческую группу
2.	Составление и оформление таблиц, рисунков, схем, графиков, слайдов. Оформление тематических альбомов (ЭКГ, УЗИ, новых методов лечения и др.), подбор комплектов лабораторных данных.	Наглядное отражение вопросов этиологии и патогенеза, дифференциальной диагностики, лечения заболеваний внутренних органов. Иллюстрация вопросов учебных тем.	VII– VIII	По плану преподавателя
3.	Составление рефератов по патологии внутренних органов по материалам журнальных публикаций и новейшей медицинской литературы.	Освещение вопросов, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения, профилактики	VII– VIII	1 на студента
4.	Составление текста научно-	Предупреждение заболеваний	VII– VIII	1 на студента

	популярных лекций для населения, проведение санитарно-просветительных бесед с больными.	внутренних органов, пропаганда здорового образа жизни		
5.	Выпуск санитарных бюллетеней	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика болезней	VII – VIII	1–2 на студенческую группу
6.	Участие в съемке учебных видеофильмов	Составление видеоархива редко встречающейся патологии внутренних органов, видеозапись показательных клинических разборов больных	VII– VIII	1 на студенческую группу
7.	Элективное изучение основ ЭКГ диагностики в клинике внутренних болезней (10 занятий)	Изучение и расшифровка нормальной ЭКГ, при нарушениях ритма сердца и проводимости, ИБС, некоронарогенных болезнях миокарда, артериальной гипертонии и др.	VIII	50 – 60 студентов курса
8.	Элективное изучение патологии гемостаза	Изучение основных звеньев физиологического гемостаза и его патологии	VIII	15–20 студентов курса
9.	Оформление и обновление учебных стендов и тематических комнат	Подбор наглядного материала	VII – VIII	По плану кафедры
10.	Перевод и реферирование иностранных научных работ и аннотаций новых лекарственных препаратов	Закрепление навыков работы с иностранной медицинской литературой	VII– X	1 на студенческую группу

11.	Индивидуальная работа на ЭВМ с обучающими усложненными программами. Работа в сети Интернет	Закрепление навыков работы на ЭВМ	VII–VIII	1–2 на студенческую группу
-----	--	-----------------------------------	----------	----------------------------

VII.2. Перечень общепринятых сокращений терминов, применяющихся в тексте рабочей программы

Наименование форм занятий, средств обучения и контроля	Код
Самостоятельная работа студентов	СРС
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	ВСРС
Программированный контроль знаний	ПКЗ
Технические средства обучения	ТСО
Технические средства контроля знаний	ТСКЗ