

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н.

В.Н. Павлов

20 августа

2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной клинической практики
«Помощник врача стационара (терапевта)»

Специальность	060103 Педиатрия
Курс	IV
Семестр	VIII
Аудиторная работа	72 часа
Самостоятельная внеаудиторная работа	36 часов
Зачет	VIII семестр
Всего (часов/кредитов)	108 часов/3 ЗЕ

Уфа

2013

В основу рабочей программы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)» положены:

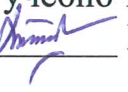
1. ФГОС ВПО по специальности 060103 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 8 ноября 2010 года № 1122.

2. Учебный план ООП ВПО по специальности 060103 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России 26.06.2013 года, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от 27.06.2013 года, протокол № 24

Зав. кафедрой,
Профессор  Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом специальности Педиатрия 27.06.2013г. протокол № 6

Председатель учебно-методического совета специальности Педиатрия
Профессор  Х.Х. Мурзабаев

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Г.Х.Мирсаева

Доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н., доцент Г.К.Макеева

Доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н., доцент Г.Ф.Амирова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор С.П. Сеницын

Профессор кафедры факультетской терапии ГБОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н.Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук А.Я. Кравченко

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)».....	5
2.2. Место клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» в структуре ООП ВПО по специальности 060103 Педиатрия.....	6
2.2.1. Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевта)» относится к разделу практик базовой части ООП специальности 060103 Педиатрия	6
2.2.2. Для освоения программы клинической практики обучающийся должен	6
2.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики «Помощник врача стационара (терапевта)»	17
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)».....	17
2.3.2. Освоение программы клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» направлено на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций	17
2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению во время клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)».....	25
 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
3.1. Объем клинической практики, виды учебной работы.....	29
3.2. Разделы рабочей программы и компетенции, которые должны быть сформированы при их освоении.....	30
3.3. Разделы клинической практики, виды учебной деятельности и формы контроля.....	31
3.4. Название тем лекций и количество часов при освоении программы клинической практики.....	33
3.5. Название тем практических занятий и количество часов при освоении программы клинической практики	33
3.6. Лабораторный практикум.....	34
3.7. Самостоятельная работа обучающихся.....	34
3.7.1. Виды самостоятельной аудиторной работы обучающихся.....	34
3.7.2. Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.....	37
3.7.3. Примерная тематика рефератов	38

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)».....	38
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	38
3.8.2. Примеры оценочных средств.....	41
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение клинической практики	44
3.10. Материально-техническое обеспечение клинической практики.....	48
3.11.Образовательные технологии.....	48
3.12. Разделы клинической практики и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	49
4. Методические рекомендации по организации и проведению клинической практики.....	49
5. Протоколы согласования рабочей программы клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» с другими дисциплинами специальности.....	52
6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	52
7. Рецензии.....	52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Клиническая практика является обязательным учебным циклом в структуре ООП подготовки врача-педиатра по ФГОС ВПО и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Результатом освоения ООП является формирование определенных профессиональных компетенций. От уровня практической подготовки выпускника вуза прямо зависит его способность грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать экстренную и неотложную врачебную помощь.

Клиническая практика предоставляет возможность будущему специалисту проявить и углубить полученные во время учебы знания и умения, приобрести новые практические навыки, познакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности врача-терапевта стационара. Содержание и сроки клинической практики регламентированы действующим учебным планом и ООП по специальности 060103 Педиатрия.

Самостоятельная работа обучающихся с больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевта)» является обязательной для всех обучающихся IV курса по специальности 060103 Педиатрия. Не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику лечебно-профилактического учреждения или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета по итогам практики, отчисляются из университета.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

Целью клинической практики является углубление знаний по внутренним болезням, закрепление и совершенствование полученных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию экстренной и неотложной врачебной помощи при ургентных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара. Все это способствует формированию профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению 060103 Педиатрия.

Задачи клинической практики:

- 1) закрепление навыков клинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;
- 2) закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов;
- 3) закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- 4) закрепление навыков лечения больных с заболеваниями внутренних органов (под руководством лечащего врача);
- 5) закрепление навыков оказания экстренной и неотложной врачебной помощи (под руководством лечащего врача);
- 6) освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- 7) закрепление навыков оформления медицинской карты стационарного больного с учетом принятых порядков и федеральных стандартов;
- 8) знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- 9) формирование основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения.

2.2. Место клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» в структуре ООП ВПО по специальности 060103 Педиатрия

2.2.1. Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевта)» относится к разделу практик базовой части ООП ВПО по специальности 060103 Педиатрия

2.2.2. Для освоения программы клинической практики обучающийся должен знать, владеть, уметь по предшествующим учебным дисциплинам:

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знать, владеть, уметь
Патофизиология	Знать: Основы патологической физиологии дыхательной

	недостаточности при остром воспалительном процессе в легких. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез инфекционно-токсического шока. Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома. Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легких. Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития заболевания. Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход. Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения. Особенности инфекционно-токсической и иммуновоспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита. Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС. Формирование гиперкинетического и
--	--

	гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль почечно-надпочечниковой ренин - ангиотензин - альдостероновой (РААС) и тканевой ренин-ангиотензиновой (РАС) систем в патогенезе гипертонической болезни. Патогенез гипертонических кризов. Патогенез хронической сердечной недостаточности: а) по левожелудочковому типу б) по правожелудочковому типу Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и РАС. Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите. Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза. Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболеваний поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома. Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаз), типы желтух и механизм их развития. Патогенез геморрагического синдрома и
--	--

	гиперспленизма. Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия. Механизм развития отеочного синдрома, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемичного синдрома. Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности. Владеть: Интерпретация патологических гемограмм. Интерпретация патологических электрокардиограмм. Анализ показателей измененной функции внешнего дыхания Уметь: Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ. Регистрация функциональных показателей внешнего дыхания с помощью спирографии.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знать: Патоморфология долевой и очаговой пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов. Иммуноморфологическая характеристика бронхиальной астмы. Осложнения. Причины смерти. Иммуноморфологическая характеристика ревматической болезни сердца. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, гранулематоз, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита.

	Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти. Инфекционный эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения. Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти. Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические связи гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС. Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти. Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти. Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца. Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти. Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка.
--	--

	Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы. Патологоанатомическая картина при хроническом холецистите и хроническом панкреатите. Хронический гепатит и циррозы печени. Особенности морфологической картины при различных клинических вариантах болезней. Осложнения. Причины смерти. Гломерулонефриты. Иммуноморфологическая характеристика. Осложнения. Исходы. Причины смерти. Железодефицитная анемия. Морфологическая картина Владеть: Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома. Уметь: Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней.
Пропедевтика внутренних болезней	Знать: Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и

	инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика анемий. Физикальные и лабораторные исследования. Владеть: Методика физикального обследования больного. Анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек. Оформление истории болезни больного и температурного листа. Уметь: Методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов. Общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление
--	---

	болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря
Лучевая диагностика	Знать: Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца. Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов. Методы ультразвукового исследования внутренних органов. Владеть: Выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов. Уметь: Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки (пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов). Определение патологии при УЗИ внутренних органов. Составление протокола УЗИ внутренних органов.
Факультетская хирургия	Знать: Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого

	панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения. Владеть: Оказание неотложной врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите. Оказание неотложной врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора пациента. Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Уметь: Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях.
Фармакология	Знать: Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ. Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. Механизм действия современных гипотензивных

	препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. Механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов. Механизм действия препаратов, назначаемых при железодефицитных состояниях. Владеть: Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов. Уметь: Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. Определение способа, дозы и кратности введения
--	---

	медикаментов.
Факультетская терапия	Знать: Методика расспроса и физикального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Принципы и методы оказания неотложной и экстренной врачебной помощи при ургентных состояниях. Временные классификации внутренних болезней. Показатели лабораторно-инструментальных методов исследований при заболеваниях внутренних органов. Основные принципы работы врача - терапевта стационара (показания к стационарному лечению, схема оформления медицинской карты стационарного больного, порядки и федеральные стандарты медицинской помощи при различных заболеваниях внутренних органов, экспертиза временной нетрудоспособности и др.). Принципы врачебной деонтологии и медицинской этики, нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией. Владеть: Клиническое обследование больных с патологией внутренних органов. Установление предварительного диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований. Обоснование клинического диагноза. Выполнение диагностических и лечебных врачебных манипуляций Оформление истории болезни больного и температурного листа. Оказание неотложной и скорой врачебной помощи при ургентных состояниях.

	Уметь: Проведение расспроса и физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, аускультация). Составление плана лабораторно-инструментального обследования с учетом нозологии. Интерпретация полученных результатов лабораторно-инструментальных исследований. Формулировка и обоснование клинического диагноза с использованием современных классификаций. Составление плана лечения и профилактики. Выполнение диагностических и лечебных врачебных манипуляций.
--	--

2.3. Требования к результатам освоения программы клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.

2.3.2. Освоение программы клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические	Обязанности, права, место	Выстраивать и поддерживать	Принципами врачебной	Коллоквиум

		аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.	врача в обществе	рабочие отношения с другими членами коллектива	этики и медицинской деонтологии	
2.	ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;	Методы диагностики, клинически возможные методы непосредственного исследования больного о терапевтического профиля	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, провести первичное обследование систем и органов, оценивать результаты ЭКГ, спирограмму, данные рентгенологического обследо	Методами общеклинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов, интерпретации результатов лабораторно-инструментального обследования, правильным ведением медицинской документации	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа

				вания, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов		
3.	ПК-15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.	Методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных	Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина и др.) от патологически измененных и объяснить причины различий	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам Контрольная работа
4.	ПК-16	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и	Функциональные системы организма	Интерпретировать результаты наиболее	Методами общеклинического обследования	Коллоквиум Тестирование письменное

		систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.	человек а, структурные и функциональные основы и патологических состояний, причины, основные механизмы развития патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	е распрос траненных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии внутренних органов, обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного	вания, интерпретацией результатов клинко-иммунологического обследования.	е или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам
5.	ПК-17 (частично)	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и	Критерии и диагноза различных заболеваний	Сформулировать клинический диагноз, проводить диагностику неотложных	Методами общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клиниче	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационн

		организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.		состояний	ского диагноза, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	ым задачам
6.	ПК-19 (частично)	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,	Методы лечения и показания к их применению.	Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотлож	Основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями.	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам Индивидуальное домашнее

		пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.		ных состояниях.		задание
7.	ПК-20 (частично)	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Клиник о-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний внутренних органов.	Разработать план терапевтически действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических	Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам

				средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.		
8.	ПК-21 (частично)	Способность и готовность осуществлять населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов и состояниях, способных вызвать тяжелые	Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинике внутренних болезней, проводить их интенсификацию	Алгоритмом диагностики и интенсивной терапии при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам

			осложне ния или летальн ый исход (острая кровопо теря, наруше ние дыхания , останов ка сердца, кома, шок), методы их немедле нного устране ния, противо шоковы е меропри ятия.	вную терапию , реанима ционны е меропри ятия при возникн овении клиниче ской смерти.		
--	--	--	---	---	--	--

2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению на клинической практике

Таблица 2

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество
I. Клиническое обследование пациента			
1.	Полное клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17	10
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17	1
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией			
1.	Составление плана дополнительного исследования больных с патологией органов дыхания, сердечно -сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани	ПК-5, ПК-15, ПК-16,	10
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов			
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ПК-15, ПК-16	20
2.	- анализа плевральной и асцитической жидкости	ПК-15, ПК-16	2
3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевины, железо, СРБ, фибриноген, серомукоид)	ПК-15, ПК-16	20
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК-МВ, ЛДГ)	ПК-15, ПК-16	2
5.	-желудочного и дуоденального сока	ПК-15, ПК-16	2

6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ПК-15, ПК-16	10
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ПК-15, ПК-16	5
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ПК-15, ПК-16	3
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга-Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови	ПК-15, ПК-16	3
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ПК-15, ПК-16	2
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ПК-15, ПК-16	2
12.	Оценка миелограммы	ПК-15, ПК-16	1
13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические IgE), кожные и ингаляционные тесты	ПК-15, ПК-16	1
14.	Иммунологическое исследование	ПК-15, ПК-16	3
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ПК-15, ПК-16	20
16.	Оценка спирографии	ПК-15, ПК-16	5
17.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов	ПК-15, ПК-16	20
18.	Исследование глазного дна	ПК-15, ПК-16	
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ПК-15, ПК-16	5
20.	Специальные исследования: - компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-15, ПК-16	2
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-15, ПК-16	10

22.	Эхо - и доплер-кардиография	ПК-15, ПК-16	3
23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ПК-15, ПК-16	1
24.	Суточное ЭКГ- и АД-мониторирование	ПК-15, ПК-16	3
25.	Оценка данных коронарографии	ПК-15, ПК-16	3
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ПК-15, ПК-16	1
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ПК-15, ПК-16	3
IV. Формулировка клинического диагноза			
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ПК-17	10
V. Диагностические и лечебные процедуры			
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ПК-19	1
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ПК-19	1
3.	Промывание желудка через зонд	ПК-19	1
4.	Запись ЭКГ	ПК-19	10
5.	Измерение АД	ПК-19	20
6.	Определение реакции зрачков на свет	ПК-19	1
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в- рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка	ПК-19	1
8.	Закрытый массаж сердца	ПК-19	1
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового	ПК-19	1
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ПК-19	5
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ПК-19	3
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов			
1.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов	ПК-19, ПК-20	20

	дыхания, сердечно – сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани.		
VII. Первая врачебная экстренная и неотложная помощь			
	Первая врачебная помощь при следующих состояниях:		
1.	-внезапная сердечная смерть	ПК-21	1
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ПК-21	1
3.	-гипертонический криз (неосложненный, осложненный)	ПК-21	3
6.	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	ПК-21	2
7.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ПК-21	2
8.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ПК-21	2
9.	-тромбоэмболия легочной артерии	ПК-21	1
10.	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус	ПК-21	2
11.	-острая дыхательная недостаточность	ПК-21	1
13.	-шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический)	ПК-21	2
14.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ПК-21	1
15.	-желудочно-кишечное кровотечение	ПК-21	1
16.	-трансфузионные осложнения	ПК-21	1
17.	-острая почечная, печеночная недостаточность	ПК-21	1
18.	-приступ почечной и печеночной колики	ПК-21	1
19.	-острые аллергические реакции	ПК-21	1
20.	-острые заболевания органов брюшной полости	ПК-21	1
21.	-гипертермия, острая дегидратация	ПК-21	1
VIII. Ведение медицинской документации			
1.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ПК-19	30

2.	Оформление медицинской карты стационарного больного, этапных и выписного эпикризов, листов назначений	ПК-19	10
----	---	-------	----

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем клинической практики и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Всего зачетных единиц
1		2	3
Аудиторная работа (всего)		48	1,3
Практические занятия (клинические разборы больных) с руководителями практики		14	
Самостоятельная аудиторная работа, в том числе:		34	
Курация больных в терапевтическом отделении		20	
Работа в приемном отделении стационара в качестве помощника дежурного врача и в отделении реанимации и интенсивной терапии (обход тяжелых больных, оказание экстренной помощи при неотложных ситуациях)		6	
Работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях		4	
Работа с медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.)		2	
Участие в консилиумах больных		1	
Санитарно-просветительская работа с пациентами		1	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (подготовка к практическим занятиям, итоговой научно-практической конференции, зачету по итогам практики)		24	0,7
Вид аттестации	Зачет		

ИТОГО: Общая трудоемкость	72 часа	2 ЗЕ
----------------------------------	----------------	-------------

3.2. Разделы клинической практики и компетенции, которые должны быть освоены при их прохождении

Таблица 4

№ п/ п	№ компетенции (трудовые функции)	Наименование разделов практики	Содержание разделов практики в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Болезни органов дыхания	1. Пневмония 2. Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Болезни органов кровообращения	1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стенокардия. 8. ИБС. Инфаркт миокарда 9. Гипертоническая болезнь 10. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ПК-1, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки Хронический холецистит Дискинезии желчевыводящих путей Хронический панкреатит Хронический гепатит Циррозы печени
4.	ПК-1, ПК-5, ПК-	Болезни почек	1. Острый гломерулонефрит

15,ПК-16 , ПК-17,ПК-19, ПК-20,ПК-21		2.Хронический гломерулонефрит
-------------------------------------	--	-------------------------------

3.3. Разделы клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)», виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 5

№ п/п	№ семес тра	Наимено вание раздела програм мы практик и	Виды учебной деятельности, в т.ч.самостоятельная работа в часах					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	АР	СРО	всег о	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Болезни органов дыхания	-	-	12	6	18	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов дыхания.

2.	VIII	Болезни органов кровообращения	-	-	15	10	25	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов кровообращения
3.	VIII	Болезни органов пищеваре ния	-	-	12	6	18	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов пищеварения

4.	VIII	Болезни почек	-	-	9	2	11	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией почек
7.	VIII	Зачет						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:	-	-	48	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов при освоении программы производственной практики

Лекции учебным планом ООП не предусмотрены

3.5. Название тем практических занятий и количество часов при освоении программы клинической практики

№	Наименование тем практических занятий производственной практики	Семестр	Объем в часах
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких	VIII	2
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.	VIII	2

3.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	VIII	1
4.	Атеросклероз. ИБС: Стенокардия	VIII	1
5.	ИБС. Инфаркт миокарда.	VIII	2
6.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность.	VIII	2
7.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки.	VIII	1
8.	Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	VIII	1
9.	Хронический гепатит. Циррозы печени.	VIII	1
10.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	VIII	1
	Всего:	VIII	14

3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом ООП не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды самостоятельной аудиторной работы обучающегося

№ п/п	№ семест ра	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы обучающегося	Всего часов
1.	VIII	1.Болезни органов дыхания	-курация пульмонологических больных (5-6 человек) под контролем палатного врача	8

			(первичное описание, составление плана обследования и лечения, оформление ежедневных дневников, эпикризов и др.) -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики, патологоанатомическом и других параклинических отделениях; -освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций -работа с нормативной медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.); -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	
		2. Болезни органов кровообращения	-курация кардиологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других	10

			параклинических отделениях; -освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР ; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	
		3.Болезни органов пищеварения	-курация гастроэнтерологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	8
		4. Болезни почек	-курация нефрологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической,	2

			эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций ; - работа с медицинской документацией; - участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; - санитарно-просветительская работа с пациентами.	
		Работа в приемном отделении стационара и в отделении реанимации и интенсивной терапии в качестве помощника дежурного врача	- первичное обследование и описание госпитализированных больных; - обход тяжелых больных в терапевтическом отделении; - участие в проведении интенсивной терапии, оказании экстренной и неотложной медицинской помощи тяжелым больным в отделении реанимации и интенсивной терапии	6
		Всего часов:		34

3.7.2. Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела производственной практики	Виды самостоятельной работы обучающегося	Всего часов

1.	VIII	1.Болезни органов дыхания 2. Болезни органов кровообращения 3. Болезни органов пищеварения 4. Болезни почек 5. Болезни системы крови	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к итоговой научно-практической конференции, зачету по итогам практики	24
----	------	--	--	----

3.7.3. Примерная тематика рефератов

1. Анализ терапевтической заболеваемости по данным клинической базы практики.
2. Описание редкого или «интересного» случая заболевания, наблюдавшегося за период практики.
3. Анализ эффективности применения новых методов лечения при заболеваниях внутренних органов.
4. Ургентные ситуации в клинике внутренних болезней, неотложная и скорая врачебная помощь.
5. ГЛПС как региональная проблема в практике терапевта

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В процессе клинической практики проводится входной, текущий контроль знаний, уровня усвоения практических умений и навыков и промежуточный контроль по итогам клинической практики. Текущий контроль осуществляется ежедневно базовым руководителем практики по терапии. Промежуточный контроль по итогам практики проводится вузовским и базовым руководителями практики по терапии в форме зачета с оценкой результатов по пятибалльной системе.

В основе зачета лежит трехэтапная аттестация теоретической и практической подготовки обучающихся, включающая тестирование с использованием фонда оценочных средств, оценку степени освоения практических умений и навыков, собеседование по программным вопросам практики.

Таблица9

№ п/ п	№ семе стра	Виды контроля	Наименование раздела клинической практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросо в в задании	К-во независи мых вариант ов
1	2	3	4	5	6	7
1.	Х	Входной (ВК)	Заболевания органов дыхания	Тестовые задания, ситуацион ные задачи; устный опрос;инте рпретация рентгеногр амм ОГК, анализов крови, мочи, мокроты, спирограм м	20	5
		Текущий (ТК)			30	5 10 задач
2.	Х	ВК	Заболевания органов кровообращения	Тестовые задания, ситуацион ные задачи; устный опрос;инте рпретация анализов	20	5
		ТК			30	5 10 задач

				рпретация анализов крови, мочи; УЗИпочек		
5.	X	ВК ТК	Заболевания крови	Тестовые задания, ситуацион ные задачи, устный опрос;инте рпретация анализов крови, мочи	20 10	5 5 10 задач
6.	X	Промежу точный (ПК)	Зачет	Тестовый контроль знаний, решение ситуацион ных задач, демонстра ция практичес ких умений и навыков	100 6	2 40 ситуаци онных задач

3.8.2. Примеры оценочных средств

Для ВК	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена
--------	--

	2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ-глутаматтранспептидаза Ответ: 2
	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин после еды Ответ: 4
Для ТК	1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ 1) внутренней поверхности конечностей 2) ладоней и стоп 3) волосистой части головы 4) лица Ответ: 1
	2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ 1) повышение давления в легочных капиллярах

	2) снижение онкотического давления плазмы 3) повышение онкотического давления плазмы 4) дилатация правого желудочка гипертрофия левого желудочка Ответ: 1 3.У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ 1) стеноз привратника 2) пенетрация 3) малигнизация 4) перфорация 5) демпинг-синдром Ответ: 2
Для ПК	1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) « ржавая» мокрота 3) скудные физикальные данные 4) интерстициальный характер воспаления Ответ: 1
	2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ 1) гипертонические кризы 2) дилатация сердечных полостей 3) гипертрофия левого желудочка 4) явление приступов стенокардии Ответ: 3
	3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) лейкоцитоз 2) уровень аминотрансфераз крови 3) уровень амилазы крови и мочи

	4) уровень щелочной фосфатазы 5) гипергликемия Ответ: 3
--	---

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение клинической практики

1	2	3	4	5
№	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Для печатных изданий количество экземпляров, для электронных – количество доступов	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину в семестр
Б.1 Б31	Факультетская терапия, профессиональные болезни (ФГОС ВО), 6-7 с	Основная литература		
		Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	
		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-	1200 доступов	100

		on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html		
		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	210	
		Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	100	
		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.- on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	1200 доступо в	100
		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	224	
		Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с.	102	
		Дополнительная литература		
		Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа:	1200 доступо в	100

		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html		
		Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	1200 доступо в	100
		Руководство по кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	1200 доступо в	100
		Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	1200 доступо в	100
		Люсов, В. А. ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] : атлас + ЭКГ линейка / В. А. Люсов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009.-on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	1200 доступо в	100

Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Таблица 12

1.	Электронно-библиотечная система «BookUp»	ООО «BookUp» Договор № 458 от 12.07.2018 www.books-up.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018 www.studmedlib.ru
3.	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
4.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 719 от 25.12.2017 http:// elibrary.ru
5.	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
6.	БД научных медицинских 3D иллюстраций VisibleBodyPremiumPackage	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
7.	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
8.	БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № Scopus/37 от 10.05.2018 http://www.scopus.com
9.	БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
10.	БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
11.	БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный

		договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
12.	БД MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
13.	БД “Questel Orbit”	ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № Questel/50 от 09.01.2018 www.orbit.com
14.	Журнал “Science”	ФГБУ ГПНТБ России Сублицензионный договор № SCI/50 от 09.01.2018 www.sciencemag.org
15.	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение клинической практики

Проведение клинической практики предполагает использование палат терапевтических отделений клинической базы производственной практики, клинических лабораторий, диагностических кабинетов, лабораторного и инструментального оборудования; наборы тестов, ситуационных задач; результаты лабораторно-инструментального исследования больных; ноутбук с выходом в интернет; комплекты федеральных стандартов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и протоколы.

3.11. Образовательные технологии

При прохождении клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» 30 % объема аудиторных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые во время практики активные и интерактивные формы и методы обучения:

1. Имитационные технологии:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;
- тренинговые компьютерные программы.

2. Неимитационные технологии:

- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- программированное обучение (ситуационные задачи) и др.

3.12.Разделы клинической практики«Помощник врача стационара (терапевта)»и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 13

п/№	Наименование клинической практики	Раздел клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)»			
		1	2	3	4
		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно- сосудисто й системы	Болезни органов пищеваре ния	Болезни почек
1.	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2.	Инфекционные болезни	+	-	+	+
3.	Госпитальная хирургия	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации и проведению клинической практики

Клиническая практика «Помощник врача стационара(терапевта)» обучающегося по специальности 060103Педиатрия, проводится по окончании сессии вVIII семестре в качестве помощника врача стационара в терапевтических отделениях городских и центральных районных больниц в течение 12 дней при ежедневной 6-часовой работе.

Сроки проведения клинической практики, базы и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета. Обучающиеся обязаны прибыть на базу практики за один день до ее начала. Самовольное изменение базы практики и ее сроков не допускается. Непосредственными базовыми руководителями практикой являются главный врач ЛПУ и заведующие профильными терапевтическими отделениями. Во время практики обучающиеся подчиняются вузовскому и базовым руководителям.

Обучающиеся допускаются к прохождению клинической практики при наличии санитарной книжки с разрешением «допуска к работе в лечебно-профилактическом учреждении», халата, шапочки, маски, фонендоскопа, рабочего дневника. Во время прохождения практики обучающиеся должны

выполнять правила медицинской этики и врачебной деонтологии при общении с больными и медицинским персоналом стационара, строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, техники безопасности и охраны труда.

Рабочий день обучающегося начинается с утренней врачебной конференции, после которой он проводит обход курируемых больных (5 – 8 больных) с заполнением дневников в медицинских картах стационарных больных и, по согласованию с лечащим врачом, листов назначений. Проводит первичное описание поступивших больных, оформляет этапные и выписные эпикризы. Наблюдает терапевтических больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Знакомится с порядком оформления медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических протоколов, порядком оформления и выдачи больничных листов, выпиской и хранением медикаментов. Принимает участие в инструментальных и функциональных исследованиях курируемых больных, выполнении лечебных и физиотерапевтических процедур. Заведующим терапевтическим отделением (базовый руководитель практики) ежедневно проводится клинический разбор больных, курируемых обучающимися, в форме практического занятия согласно плану практики и с учетом принятых порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Совместно с заведующим отделением обучающиеся участвуют в отборе пациентов для стационарного лечения, в консультациях и консилиумах больных в других отделениях больницы. Сопровождают больных при проведении обследований или консультаций в других лечебных учреждениях. Посещают врачебные научно-практические и патологоанатомические конференции, присутствуют на патологоанатомических исследованиях умерших больных. Проводят санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний внутренних органов и формирование здорового образа жизни (беседы в палатах с курируемыми больными, выпуск санитарного бюллетеня и др.). Получают представление о порядке оказания терапевтической помощи в стационаре (количество и профиль терапевтических отделений, палат интенсивной терапии, работа аптеки), с порядком приема и выписки больных (санитарная обработка, заполнение медицинской карты, оформление больничного листа и др.).

В процессе клинической практики обучающиеся закрепляют полученные во время учебы знания, практические умения и навыки. Самостоятельная работа обучающихся по обследованию и лечению больных с заболеваниями внутренних органов под руководством руководителей

практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Выполнение всех указанных видов врачебной деятельности ежедневно отражается в дневнике клинической практики. Базовый и вузовский руководители практики осуществляют систематический контроль над оформлением дневников и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков. Рабочие дни практики, пропущенные обучающимися по уважительным причинам, отрабатываются в сроки, назначенные базовым и вузовским руководителями практики.

По окончании практики базовый руководитель практики по терапии дает обучающимся клиническую характеристику, где указывает объем и качество проделанной работы, количество усвоенных практических навыков, характеризует дисциплинированность, аккуратность в работе, прилежание, соблюдение принципов деонтологии. Об обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка ЛПУ, администрация лечебного учреждения сообщает ректору университета.

Вузовский руководитель практики:

- обеспечивает обучающихся соответствующей документацией;
- контролирует наличие медицинского освидетельствования перед практикой (оформленной санитарной книжки);
- совместно с базовым руководителем составляет план практики;
- осуществляет текущий контроль за оформлением дневников клинической практики и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков;
- осуществляет текущий контроль трудовой дисциплины обучающихся;
- контролирует посещение обучающимися научно-практических и патологоанатомических конференций.

По итогам практики проводится зачет (промежуточная аттестация) с участием вузовского и базового руководителей практики. При этом используются тестовый контроль знаний, выполнение диагностических и лечебных манипуляций, решение ситуационных задач, собеседование и другие контролирующие методы. По результатам зачета обучающимся выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе, которая учитывает:

- соблюдение производственной дисциплины;
- выполнение программы практики;
- теоретическую подготовленность;
- степень овладения практическими умениями и навыками;
- соблюдение принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- порядок оформления медицинской документации;

- участие в УИРи НИР;
- производственную характеристику базового руководителя.

Итоговая отметка выставляется в зачетной книжке.

Примерные вопросы для проведения собеседования:

1. Структура терапевтической службы стационара ЛПУ.
 2. Порядок оформления медицинской документации терапевтического больного в стационаре.
 3. Основные показатели работы терапевтического отделения.
 4. Показания к плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
 5. Диагностические и лечебные мероприятия при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.
 6. Лечебная тактика при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
- 5. Протоколы согласования рабочей программы клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» с другими дисциплинами специальности.**

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС

7. Рецензии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу **производственной практики «Помощник врача» по терапии основной дисциплины «факультетская терапия, профессиональные болезни» по специальности 060103 – Педиатрия**, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО (2010) по специальности 060103 – Педиатрия (квалификация «специалист»), основной образовательной программы подготовки специалиста (врача) в БГМУ и квалификационной характеристики выпускника. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень общекультурных и профессиональных компетенций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует типовой программе дисциплины по специальности 060103 –Педиатрия	10	
Требования к содержанию 2.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВПО (2010) и регионально-вузовского компонента	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10). 5.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	
Требования к стилю изложения 7.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 8.Определения четки, доступны для понимания 9.Однозначность употребления терминов 10.Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению 11.Учебная рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО (2010) по специальности 060103 – Педиатрия (квалификация «специалист») и рекомендована для использования в учебном процессе.

Заведующий кафедрой факультетской терапии
ГБОУ ВПО «Челябинская государственная
медицинская академия» Минздрава России
д.м.н., профессор

 С.П.Синицын

27.06.2013

Подпись профессора С.П.Синицына заверяю.
Проректор по научной, инновационной работе и
международным связям ГБОУ ВПО ЧелГМА
Минздрава России, проф.



Л.Ф.Телешева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу производственной практики «Помощник врача» по терапии основной дисциплины «факультетская терапия, профессиональные болезни» по специальности 060103 – Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО (2010) по специальности 060103 – Педиатрия (квалификация «специалист»), основной образовательной программы подготовки специалиста (врача) в БГМУ и квалификационной характеристики выпускника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень общекультурных и профессиональных компетенций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует типовой программе дисциплины по специальности 060103 –Педиатрия	10	
Требования к содержанию 2.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям типового федерального стандарта и регионально-вузовского компонента	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10). 5.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	
Требования к стилю изложения 7.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 8.Определения четки, доступны для понимания 9.Однозначность употребления терминов 10.Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению 11.Учебная рабочая программа оформлена	10	

аккуратно, в едином стиле		
Итого баллов	49	

Заключение:

Представленная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО (2010) по специальности 060103 – Педиатрия (квалификация «специалист») и рекомендована для использования в учебном процессе.

Профессор кафедры факультетская терапия
ГБОУ ВПО «Воронежская государственная
медицинская Академия имени Н.Н.Бурденко»
Минздрава России, доктор медицинских наук

А.Я. Кравченко

Подпись профессора А.Я. Кравченко
заверяю

Начальник Управления кадров ВГМА
им. Н.Н. Бурденко



С.И.Скорынин

« 27 » 06 2013 г.

МП

Выписка
из протокола заседания кафедры факультетской терапии
№ 24 от 27.06.2013г.

Присутствовали: заведующий кафедрой факультетской терапии профессор Мирсаева Г.Х., сотрудники кафедры.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Амирову Г.Ф. об утверждении рабочей программы клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» для студентов, обучающихся по ФГОС ВПО по специальности 060103 Педиатрия.

Разработчики:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Рецензенты:
заведующий кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор С.П. Сеницын;
Профессор кафедры факультетской терапии ГБОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук А.Я. Кравченко.

Постановили: рекомендовать рабочую программу клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» для студентов, обучающихся по ФГОС ВПО по специальности 060103 Педиатрия, для утверждения на ЦМК по терапевтическим дисциплинам.

Зав. кафедрой факультетской терапии,
профессор



Г.Х. Мирсаева

Секретарь,
ассистент



Р.А. Хакимова

Выписка
из протокола заседания цикловой методической комиссии по
терапевтическим дисциплинам № 6 от 27.06.2013г.

Присутствовали: председатель ЦМК по терапевтическим дисциплинам профессор Сафуанова Г.Ш., секретарь ЦМК – доцент Тырнова Т.П., члены ЦМК.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Амирову Г.Ф. об утверждении рабочей программы клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» для студентов, обучающихся по ФГОС ВПО по специальности 060103 Педиатрия.

Разработчики:
зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Рецензенты:
заведующий кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор С.П. Синицын;
Профессор кафедры факультетской терапии ГБОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук А.Я. Кравченко.

Постановили:
на основании представленных материалов ЦМК по терапевтическим дисциплинам подтверждает, что рабочая программа клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» соответствует требованиям ФГОС ВПО (2010г.) по специальности 060103 Педиатрия и рекомендована для использования в учебном процессе.

Председатель ЦМК ТП, профессор



Сафуанова Г.Ш.

Секретарь ЦМК ТП, доцент

Тырнова Т.П.

Выписка
из протокола заседания учебно - методического совета
педиатрического факультета № 6 от 27.06.2013 г.

Присутствовали: председатель УМС педиатрического факультета профессор Мурзабаев Х.Х., секретарь - доцент Гибадуллина Ф.Б., члены УМС.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Амирову Г.Ф. об утверждении рабочей программы клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» для студентов, обучающихся по ФГОС ВПО по специальности 060106 Педиатрия.

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.,

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор С.П. Сеницын.

Профессор кафедры факультетской терапии ГБОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России, доктор медицинских наук А.Я. Кравченко.

Постановили:

На основании представленных материалов УМС педиатрического факультета подтверждает, что рабочая программа клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)» соответствует требованиям ФГОС ВПО (М., 2010) по специальности 060103 Педиатрия и рекомендована для использования в учебном процессе.

Председатель УМС педиатрического
факультета, профессор



Х.Х. Мурзабаев

Секретарь, доцент



Ф.Б. Гибадуллина