

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

В.Н. Павлов

30 августа

2013 г.

2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Специальность 060103 Педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс IV-V Семестр VIII– IX

Всего 144 часов (4 ЗЕ)

Аудиторная работа 72 часа

Лекции 21 час Экзамен 36 часов

Практические занятия 51 час

Самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов

Уфа -2013

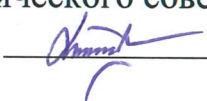
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВПО по специальности 060103 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 8 ноября 2010 г. № 1122
- 2) Учебный план ООП ВПО по специальности 060103 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России 27 июня 2013 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная терапия» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии 27 июня 2013 г., протокол № 24

Заведующий кафедрой, профессор  / Г.Х.Мирсаева/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом специальности Педиатрия 27 июня 2013 г., протокол № 6

Председатель учебно-методического совета,
профессор  / Х.Х. Мурзабаев/

Разработчики:

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н., профессор Г.Х. Мирсаева
Доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Г.К. Макеева
Доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Г.Ф. Амирова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор С.П.Синицын

Заведующий кафедрой общей практики и внутренних болезней с курсом СМП ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор Л.Т.Пименов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
2.1.Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПП специальности Педиат-	5
рия.....	5
2.2.1. Учебная дисциплина «Госпитальная терапия»	5
2.2.2. Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими	
дисциплинами.....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	14
2.3.1. Виды профессиональной деятельности.....	14
2.3.2. Наименование формируемых профессиональных компетенций.....	14
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	18
3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	18
3.2.1. Разделы учебной работы и компетенции, которые должны быть освоены	
при их изучении.....	19
3.2.2. Разделы учебной дисциплины «Госпитальная терапия», виды учебной	
деятельности и формы контроля.....	20
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной	
дисциплины	22
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам	
изучения учебной дисциплины	22
3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.....	23
3.3.1. Виды самостоятельной работы студента.....	23
3.3.2. Примерная тематика рефератов и мультимедийных презентаций по учеб-	
ной дисциплине «Госпитальная терапия»	27
3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕ-	27
ЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	28
3.4.2. Примеры оценочных средств.....	29
3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
3.5.1. Основная литература.....	32
3.5.2. Дополнительная литература.....	32
3.5.3. Базы данных, информационно–справочные и поисковые системы	36
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	36
3.6.1 Технические средства обучения.....	36
3.6.2 Перечень имеющихся на кафедре учебных видео - и DVD- фильмов...37	
3.6.3.Перечень и содержание обучающих компьютерных программ.....	38
3.6.4. Использование учебных комнат для работы студентов, палат, лаборато-	
рий, лабораторного и инструментального оборудования	39
3.7. Образовательные технологии.....	41
3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последую-	
щими дисциплинами.....	42
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины...42	42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание основ клинической медицины имеет особое значение при подготовке врачей всех специальностей. При изучении внутренних болезней формируются врачебные навыки диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях внутренних органов, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения основных врачебных манипуляций, закладываются основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии. Все это имеет большое значение для овладения основными профессиональными компетенциями врача-педиатра вне зависимости от сферы его будущей деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Госпитальная терапия» состоит в **овладении** знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, умениями и навыками постановки клинического диагноза, назначения лечения, неотложной и экстренной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов;
- совершенствование практических навыков расспроса, осмотра и физического исследования больных, позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и нозологический диагноз;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, методам реабилитационных и профилактических мероприятий;
- обучение студентов навыкам оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;
- обучение студентов правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и др.);
- формирование навыков изучения нормативно-правовых актов, научной литературы;
- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии навыков при общении с больными и коллегами.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПП специальности Педиатрия

2.2.1. Учебная дисциплина «Госпитальная терапия» относится к циклу профессиональных дисциплин базовой части основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности Педиатрия.

2.2.2. Для изучения дисциплины «Госпитальная терапия» необходимы следующие **знаний, умения и навыки**, формируемые предшествующими дисциплинами:

Таблица 1

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
Биохимия	Знания: Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз. Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях соединительной ткани. Кининовая система крови Умения: Определение биохимических показателей в крови, содержимом желудка и моче. Навыки: Интерпретации нормальных биохимических показателей.
Микробиология, вирусология	Знания: Грамположительные кокки (стафилококки, стрептококки, пневмококки). Патогенез стафилококковых инфекций. Роль кокковой микрофлоры в этиологии воспалительных заболеваний легких и бронхального дерева. Клебсиеллы. Риккетсии. Микоплазмы. Кандиды. Их роль в этиологии острых пневмоний, бронхитов, НЗЛ. Аденовирусы. Вирусы гриппа. Парагриппозные вирусы. Респираторно-синцитиальный вирус. Их роль в

	этиологии воспалительных заболеваний органов дыхания. Синегнойная палочка. Протей. Клостридии анаэробной инфекции. Их роль в развитии нагноительных заболеваний легких. Роль β-гемолитического стрептококка в этиологии ревматизма. Стрептококки, стафилококки, энтерококки. Грамотрицательные бактерии: кишечная палочка, синегнойная палочка, протей, клебсиеллы. Грибы – кандиды, аспергиллы. Бактериальные коалиции, L -формы. Вирусы. Коксаки. Роль вышеуказанных инфекций в возникновении инфекционного эндокардита. <i>Helicobacter pylori</i>. Роль в этиологии хронического гастрита и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики. Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализация микроорганизмов в организме человека. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Умения: Взятие материала для бактериологических, вирусологических и серологических исследований, транспортировка и хранение материала. Приготовление микроскопических препаратов, проведение простейших микробиологических исследований, дифференцирование микроорганизмов по морфологическим признакам. Навыки: Интерпретации результатов бактериологических, вирусологических и серологических исследований
Патофизиология, клиническая патофизиология	Знания: Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности при остром воспалительном процессе в легком. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при крупозной пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о

кризисе и лизисе. Патогенез ИТШ.

Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома.

Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легком.

Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при астме. Иммунологические и не иммунологические механизмы развития заболевания.

Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход.

Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения.

Особенности инфекционно-токсической и иммунновоспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита.

Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПС. Формирование гиперкинетического и гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль ренин-ангиотензин-альдостероновых систем в патогенезе ГБ. Патогенез гипертонических кризов.

Патогенез хронической сердечной недостаточности:

- а) по левожелудочковому типу
- б) по правожелудочковому типу

Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль ренин-ангиотензин-альдостероновых систем.

Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите.

Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

	Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и её инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза. Патогенез. Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболевания, поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома. Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаз), типы желтух и механизм их развития. Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма. Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия. Механизм развития отека легкого, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемического синдрома. Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности. Умение: Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы. Регистрация изменений функции внешнего дыхания Навыки: Анализ гемограмм при различной патологии. Анализ ЭКГ при различной патологии. Оценка изменений функции внешнего дыхания.
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знания: Патоморфология долевой и очаговой пневмонии. Морфология абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов. Иммуноморфологическая характеристика БА. Осложнения. Причины смерти. Иммуноморфологическая характеристика ревматизма. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, ревматическая гранулема, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита. Морфология инфекционного (септического) эндокардита. Исходы. Причины смерти. Бородавчатый эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого

	круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения. Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти. Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические взаимоотношения гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС. Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти. Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти. Ревматические пороки сердца. Гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца. Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти. Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы. Умение: Взятие материала и направление в гистологическую лабораторию. Макроскопическая и микроскопическая диагностика болезней. Навыки: Построение диагноза, интерпретация заключения гистолога.
Пропедевтика внутренних	Знания: Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы фи-

болезней, лучевая диагностика	зикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии. Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии. Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования в нефрологии. Семиотика анемий. Физикальные и лабораторные исследования в гематологии. Умения: Методический расспрос больного с внутренних органов. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования. Осмотр, пальпация грудной клетки. Топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких. Пальпация сердца. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца. Аускультация сердца. Исследование вен и артерий, пульса. Определение АД Поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации живота. Перкуссия и пальпация органов брюшной полости. Определение перкуторных размеров печени по Курлову Выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы. Проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря. Навыки: Анализ результатов: • общего анализа крови • общего анализа мочи, по Зимницкому • общего анализа мокроты • биохимического анализа крови (основных показате-
---	--

	лей) • копрологического исследования • рентгенографии грудной клетки • спирографии • диагностической плевральной пункции • электрокардиографии • исследования желудочного сока • дуоденального зондирования Оформления истории болезни и температурного листа Обоснование диагноза и назначение плана дальнейшего обследования
Модуль Лучевая диагностика	Знание: Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца. Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов. Умение: Составление протокола рентгенологического исследования легких, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов согласно схеме анализа рентгенограмм. Умение отличать по сонограммам норму от патологии. Составление протокола УЗИ. Навыки: Дифференцирования нормы от патологии на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. Выявление основных УЗИ признаков патологии внутренних органов
Общая физиотерапия	Знание: Физические факторы в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов. Лечебное применение сформированных и физических факторов в клинике внутренних болезней Умения: Определение показаний и противопоказаний к лечебному применению естественных и физических факторов, к санаторно-курортному лечению. Навыки: Выбор методики физиотерапевтических процедур при заболеваниях внутренних органов. Принципы дозирования.
Факультет-	Знания:

ская хирургия	Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические симптомы острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические симптомы острого панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения. Умение: Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях. Навыки: Оказание неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите. Оказание неотложной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций
Неврология, медицинская генетика	Знания: Клиника и принципы лечения хронической недостаточности мозгового кровообращения, транзиторной ишемии мозга (ТИМ), геморрагического и ишемического инсультов. Методы реабилитации больных, перенесших ОНМК. Умение: Интерпретация результатов дополнительных методов исследования (КГ, МРТ головного мозга, ЭЭГ, РЭГ, УЗДГ МАГ, R -графии черепа и др.). Выявление неврологических симптомов гипертонической болезни, острого ишемического и геморрагического инсульта и хронической недостаточности мозгового кровообращения. Назначение дифференцированной терапии при мозговом инсульте в остром периоде. Навыки: Диагностика острого нарушения мозгового кровообращения. Оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях (геморрагический и ишемический инсульты, отек головного мозга, судорожный синдром,

	вегетативные кризы и др.).
Фармакология	Знания: Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и м-холинолитиков при бронхиальной астме и ХОБЛ. Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. Механизм действия основных фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболиты. Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов. Механизм действия препаратов, назначаемых при железодефицитных состояниях. Умения: Оформление рецептов применяемых препаратов. Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов. Навыки: Написание рецептов на препараты для лечения заболеваний внутренних органов.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. В основе преподавания дисциплины «Госпитальная терапия» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая.
2. Диагностическая.
3. Лечебная.

2.3.2. Изучение дисциплины «Госпитальная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 2

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.	Обязанности, права, место врача в обществе	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Принципами врачебной этики и медицинской деонтологии	Коллоквиум
2.	ПК-5	Способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного;	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, провести первичное обследование систем и органов,	Методами общеклинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов, интерпретации результатов лабораторно-инструментального об-	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Индивидуальное домашнее задание Контрольная работа

				оценивать результаты ЭКГ, спирограмму, данные рентгенологического обследования, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов	следования, правильным ведением медицинской документации	
3.	ПК-15	Способность и готовность к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.	Методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных	Отличать в сыроворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина и др.) от патологически измененных и объяснить причины различий	Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам Контрольная работа
4.	ПК-16	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.	Функциональные системы организма человека, структурные и функциональные основы и патологических состояний, при-	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, приме-	Методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов клинико-иммунологического обследования	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам

			чины, основные механизмы развития патологических процессов, нарушений функций органов и систем.	няемых для выявления патологии внутренних органов, обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного	ния.	
5.	ПК-17	Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	Критерии диагноза различных заболеваний	Сформулировать клинический диагноз, проводить диагностику неотложных состояний	Методами общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам
6.	ПК-19	Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся за-	Методы лечения и показания к их при-	Обосновать фармакотерапию у	Основными врачебными, ди-	Коллоквиум Тестирование пись-

		болеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	менению.	конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.	агностическими и лечебными мероприятиями.	менное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам Индивидуальное домашнее задание
7.	ПК-20	Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний внутренних органов.	Разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность	Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам

				проводимо- го ле- чения.		
8.	ПК-21	Способность и готовность осуществлять населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов и состояниях, способных вызвать тяжёлые осложнения или летальный исход (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их немедленного устранения, противошоковые мероприятия.	Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинике внутренних болезней, проводить их интенсивную терапию, реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	Алгоритмом диагностики и интенсивной терапии при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Коллоквиум Тестирование письменное или компьютерное Собеседование по ситуационным задачам

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины «Госпитальная терапия» и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			VIII	IX
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72/2	36	36
Лекции (Л)		21	11	10
Практические занятия (ПЗ),		51	25	26
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	23	13
<i>История болезни (ИБ)</i>		10	10	-
<i>Реферат (Реф)</i>		5	3	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		9	4	5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		7	4	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		2,5	1	1,5
<i>Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, аудио- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)</i>		2,5	1	1,5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	-	36 часов	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		144	
	ЗЕТ		4	

3.2.1. Разделы учебной дисциплины «Госпитальная терапия» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 5

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебного модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-5, ПК15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Заболевания органов кровообращения	1. Миокардиты. Кардиомиопатии 2. Симптоматические гипертензии. Перикардиты

			3. Нарушения ритма сердца и проводимости
2.	ПК-1, ПК-5, ПК15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Заболевания крови	1. Железодефицитная и В-12-дефицитная анемия 2. Острый лейкоз 3. Хронические лейкозы. Эритремия. Миеломная болезнь
3.	ПК-1, ПК-5, ПК15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Заболевания почек	1. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. 2. Нефротический синдром. Амилоидоз почек
4.	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Заболевания суставов и соединительной ткани	1. Ревматоидный артрит. 2. Подагра. Остеоартроз. 3. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит.
5.	ПК-1, ПК-5, ПК15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Экстренная помощь при неотложных состояниях	1. Экстренная помощь при неотложных состояниях.
6.	ПК-1, ПК-5, ПК15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21	Заболевания органов дыхания	1. Плевриты. Хроническое легочное сердце

3.2.2. Разделы учебной дисциплины «Госпитальная терапия», виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	------------	-----------------------------	---	--

			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VIII	Заболевания органов кровообращения	6	-	12	7	25	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум
2.	VIII	Заболевания крови	6	-	12	16	34	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум.
3.	IX	Заболевания почек	4	-	8	4	16	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум.
4.	IX	Заболевания суставов и соединительной ткани	5	-	12	4	23	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум
5.	IX	Экстренная помощь при неотложных состояниях	-	-	4	3	8	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум

6	IX	Заболевания легких	-		3	2	6	Тестовые задания, ситуационные задачи. Индивидуальные домашние задания. Коллоквиум
		ИТОГО:	21	-	51	36	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Госпитальная терапия»

Таблица 7

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		VIII	IX
1.	Миокардиты. Кардиомиопатии	2	-
2.	Симптоматические гипертензии. Перикардиты	2	-
3.	Нарушения ритма сердца и проводимости	2	-
4.	Железодефицитная и В ₁₂ -дефицитная анемия	1	-
5.	Острый лейкоз	2	-
6.	Хронические лейкозы. Эритремия. Миеломная болезнь	2	-
7.	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.	-	2
8.	Нефротический синдром. Амилоидоз почек.	-	2
9.	Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз	-	2
10.	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит.	-	2
11.	Экстренная помощь при неотложных состояниях	-	2
12.	Всего часов:	11	10

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Госпитальная терапия»

Таблица 8

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		VIII	IX
1	2	3	4
1.	Миокардиты. Кардиомиопатии	4	-
2	Симптоматические гипертензии. Перикардиты	4	-
3.	Нарушения ритма сердца и проводимости	4	-
4.	Железодефицитная и В ₁₂ -дефицитная анемия	4	-
5.	Острый лейкоз	4	-
6.	Хронические лейкозы. Эритремия. Миеломная болезнь	4	-
7.	Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность.	-	4
8.	Нефротический синдром. Амилоидоз почек.	-	4
9.	Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз	-	4
10.	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит.	-	4
11.	Плевриты. Хроническое легочное сердце	-	4
12.	Экстренная помощь при неотложных состояниях	-	4
13.	ДВС-синдром.	-	3
	Итого:	24 час	27 час

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС по учебной дисциплине «Госпитальная терапия»

Таблица 9

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VIII	1. Заболевания органов кровообра-	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнитель-	2

		щения Темы практических занятий: 1. Миокардиты. Кардиомиопатии 2. Артериальная гипертензия. Перикардиты 3. Нарушения ритма сердца и проводимости	ной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.).	
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры	2
			3. Подготовка реферата, мультимедийной презентации по теме занятия	2
			4. Подготовка к промежуточному контролю знаний	0,5
			5. Работа с дидактическим материалом кафедры (интерпретация ЭКГ-грамм, работа с тренинговыми программами по аускультации сердца, изучение мультимедийных атласов и др.)	0,5
			Всего:	7
2.	VIII	2. Заболевания крови Темы практических занятий: 1. Железодефицитная и В ₁₂ -дефицитная анемия 2. Острый лейкоз 3. Хронические лейкозы. Эритремия. Миеломная болезнь	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.).	2
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2
			3. Написание реферата, мультимедийной презентации по теме занятия.	1
			4. Подготовка к промежуточному	0,5

			контролю знаний	
			5. Работа с дидактическим материалом кафедры (интерпретация анализов крови, изучение мультимедийных атласов, просмотр учебных фильмов и др.)	0,5
			Всего:	6
			Написание истории болезни	10
3.	IX	Заболевания почек Темы практических занятий: 1. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. 2. Нефротический синдром. Амилоидоз почек	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.).	2
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	1
			3. Написание реферата, мультимедийной презентации по теме занятия.	1
			4. Подготовка к промежуточному контролю знаний	0,5
			5. Работа с дидактическим материалом кафедры (интерпретация анализов мочи, крови, изучение мультимедийных атласов и др.)	0,5
			Всего:	4
4.	IX	Заболевания суставов и соединительной ткани Темы практических занятий:	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.).	1

5.	IX	1.Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартроз.	др.).	
		2. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит	3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	1
			4. Написание реферата, мультимедийной презентации по теме занятия.	1
			5. Подготовка к промежуточному контролю знаний	0,5
			6. Работа с дидактическим материалом кафедры (интерпретация R-суставов, анализов крови, изучение мультимедийных атласов, просмотр учебных фильмов и др.)	0,5
			Всего:	4
	IX	5. Заболевания легких Тема практического занятия: 1. Плевриты. Хроническое легочное сердце	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.).	1
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	1
			3. Составление реферата, мультимедийной презентации по теме занятия.	-
			4. Подготовка к промежуточному контролю знаний	-
			5. Работа с дидактическим материалом кафедры (интерпретация анализов мочи, изучение мультимедийных атласов, просмотр учебных фильмов и др.)	-
			Всего:	2
	6.	6.Экстренная по-	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнитель-	1

		мощь при неотложных состояниях Тема практического занятия: 1. Экстренная помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	ной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов в рабочей тетради и др.).	
			3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	1
			4. Составление реферата, мультимедийной презентации по теме занятия.	-
			5. Подготовка к промежуточному контролю знаний	0,5
			6. Работа с дидактическим материалом кафедры (изучение тренинговой программы «03», просмотр учебных фильмов и др.)	0,5
			Всего:	3
ИТОГО:				36 час

3.3.2. Примерная тематика рефератов и мультимедийных презентаций по учебной дисциплине «Госпитальная терапия»

1. Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда.
2. Тромбоэмболия легочной артерии
3. Дифференциальная диагностика ком
4. Дифференциальная диагностика лимфаденопатии и спленомегалии
5. Дифференциальная диагностика при лихорадке
6. Противовоспалительная и иммуносупрессивная терапия в клинике внутренних болезней.
7. ДВС-синдром в клинике внутренних болезней
8. Жизнеопасные сердечные аритмии
9. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов
10. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 10

№ п/ п	№ семе ме- стра	Виды контро- ля	Наименование раз- дела учебной дис- циплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопро- сов в за- дании	К-во неза- висимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VIII- IX	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания органов кровообращения (3 темы)	Тесто- вые за- дания, ситуа- цион- ные за- дачи, устный опрос	50 10 12 задач	10 30
2.	VIII -IX	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания крови (3 темы)	Тесто- вые за- дания, ситуа- цион- ные за- дачи, устный опрос	50 10 12 задач	10 30
3.	VIII- IX	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания почек (2 темы)	Тесто- вые за- дания, ситуа- цион- ные за- дачи, устный опрос	50 10 5 задач	10 20
4.	VIII- IX	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания суста- вов и соединитель- ной ткани (2 темы)	Тесто- вые за- дания, ситуа- цион- ные задачи, устный опрос	50 10 10 задач	10 20

5.	VIII-IX	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания органов дыхания (1 тема)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	20 10 5 задач	10 10
6.	VIII-IX	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Неотложная помощь при угрожающих состояниях (1 тема)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	10 10 10 задач	10 10
7.	VIII-IX	Промежуточный (ПК)	Экзамен	Тестовые задания в электронной программе ФАКТЕР, ситуационные задачи	100 50 ситуационных задач	10

3.4.2.Примеры оценочных средств по учебной дисциплине «Госпитальная терапия»

VIII-IX семестр

Для входного контроля (ВК)	1. МОРФОЛОГИЧЕСКИМ СУБСТРАТОМ ХРОНИЧЕСКОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) нефросклероз; 2) пролиферация мезангиальных клеток; 3) деструкция малых отростков подоцитов; 4) отложения иммунных комплексов в гломерулярной базальной мембране;
----------------------------	---

	5) облитерация выносящей артериолы. Ответ: 1)
	2. ИОНИЗИРУЮЩАЯ РАДИАЦИЯ ИМЕЕТ ОСНОВНОЕ ПРИЧИННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИ: 1) хроническом лимфолейкозе; 2) лимфосаркоме; 3) лимфогранулематозе; 4) остром миелобластном лейкозе; 5) множественной миеломе. Ответ: 4)
	3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ДЕФОРМАЦИЕЙ КИСТИ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) укорочение пальцев в результате остеолитического процесса; 2) ульнарная девиация; 3) в виде "шеи лебедя"; 4) в виде "бутоньерки"; 5) в виде "молоткообразного пальца". Ответ: 2)
Для текущего контроля (ТК)	1. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ <ХПН> ВОЗНИКАЮТ ПРИ КЛУБОЧКОВОЙ ФИЛЬТРАЦИИ: 1) 140-200 мл/мин; 2) 100-140 мл/мин; 3) 80-100 мл/мин; 4) 60-80 мл/мин; 5) 40 мл/мин. Ответ: 5)
	2. КЛАССИФИКАЦИЯ ЛЕЙКОЗОВ ОСНОВАНА НА: 1) клинической картине заболевания; 2) анамнестических данных; 3) степени зрелости клеточного субстрата заболевания; 4) продолжительности жизни больного; 5) эффективности проводимой терапии. Ответ: 3)
	3. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ РАННЕ ВСЕГО ОБНАРУЖИВАЮТСЯ В: 1) локтевых суставах; 2) плечевых суставах; 3) проксимальных межфаланговых или пястно-фаланговых суставах; 4) коленных суставах; 5) голеностопных суставах. Ответ: 3)

Для промежуточного контроля (ПК)	1. 54-ЛЕТНИЙ БОЛЬНОЙ ЖАЛУЕТСЯ НА ТУПЫЕ БОЛИ В ОБЛАСТИ СЕРДЦА, ОДЫШКУ И ОРТОПНОЭ, ПОЯВИВШИЕСЯ В ПОСЛЕДНИЕ 2 НЕДЕЛИ. ВЫЯВЛЕНЫ ГЛУХИЕ ТОНЫ СЕРДЦА, НА ЭКГ – КОНКОРДАНТНЫЙ ПОДЪЕМ СЕГМЕНТА ST. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ПРИЧИНА ДАННОГО СОСТОЯНИЯ: 1) острый инфаркт миокарда 2) перикардит 3) декомпенсация легочного сердца 4) появление мерцательной тахикардии 5) плеврит Ответ: 2)
	2. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ В₁₂-ДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ДОСТАТОЧНО ВЫЯВИТЬ: 1) гиперхромную, гипорегенераторную, макроцитарную анемию 2) гиперхромную, гипорегенераторную, макроцитарную анемию и атрофический гастрит 3) гиперхромную, гипорегенераторную, макроцитарную анемию с определением в эритроцитах телец Жолли и колец Кебота 4) гиперхромную, гипорегенераторную, макроцитарную анемию и мегалобластический тип кроветворения Ответ: 4)
	3. 48-ЛЕТНЯЯ ЖЕНЩИНА ГОСПИТАЛИЗИРОВАНА С ЖАЛОБАМИ НА БОЛИ И ОГРАНИЧЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В МЕЖФАЛАНГОВЫХ СУСТАВАХ КИСТЕЙ. ПРИ ОСМОТРЕ В ОБЛАСТИ ДИСТАЛЬНЫХ МЕЖФАЛАНГОВЫХ СУСТАВОВ ВЫЯВЛЕНЫ ПЛОТНЫЕ УЗЕЛКИ РАЗМЕРОМ 0,5 СМ, УМЕРЕННО БОЛЕЗНЕННЫЕ ПРИ ПАЛЬПАЦИИ. СУСТАВЫ НЕЗНАЧИТЕЛЬНО ДЕФОРМИРОВАНЫ, ДВИЖЕНИЯ В НИХ ОГРАНИЧЕНЫ. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ОБНАРУЖЕНО СУЖЕНИЕ СУСТАВНОЙ ЩЕЛИ, ОСТЕОСКЛЕРОЗ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ? 1) ревматоидный артрит 2) реактивный артрит 3) остеоартроз 4) псориатический артрит 5) подагра Ответ: 3)

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

3.5.1. Основная литература

Таблица 11

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Маколкин В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник /http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html	В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов.	М.: Гэотар Медиа, 2012. - 768 с.	Электронный ресурс	Электронный ресурс
2.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2 т: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова.	М. : Гэотар Медиа, 2010 - Т. 1 - 649 с., Т. 2. - 615 с	100	10
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2-х томах. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html	Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с.	Электронный ресурс	Электронный ресурс
4.	Фомина, И. Г. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html	И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.]	М.: Медицина, 2008. - 720 с.	Электронный ресурс	Электронный ресурс

3.5.2. Дополнительная литература

Таблица 12

п/	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во экземпля-
----	--------------	-----------	------	------------------

№			место изда- ния	ров	
				в биб- лиотеке	на кафед- ре
1	2	3	4	7	8
1.	Болезни органов дыхания : учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. по спец. "Педиатрия	Под ред. Р. М. Фазлыевой	Изд-во БГМУ, 2008. - 110 с.	429	15
2.	Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. по спец. "Педиатрия Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Под ред. Р. М. Фазлыевой.	Изд-во БГМУ, 2008. - 110 с.	Электронный ресурс	Электронный ресурс
4	Болезни органов кровообращения: учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. по спец. "Педиатрия в 2 частях	Под ред. Р. М. Фазлыевой	Изд-во БГМУ, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 98 с., Ч. 2. - 114 с. -	100	15

5	Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособ. к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. по спец. "Педиатрия" / Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2012. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Под ред. Р. М. Фазлыевой.	Изд-во БГМУ, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 98 с., Ч. 2. - 114 с. -	Электронный ресурс	Электронный ресурс
6	Болезни органов пищеварения и почек: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. по спец. "Педиатрия" в 2 частях	Под ред. Р. М. Фазлыевой	Изд-во БГМУ, 2008 - Ч. 1. - 2008. - 92 с. Ч. 2. - 2008. - 109 с.	100	15
7	Болезни органов пищеварения и почек [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Внутренние болезни" для студ. по спец. "Педиатрия" / Электронная учебная	под ред. Р. М. Фазлыевой	Уфа: БГМУ, 2009-2012.	Электронный ресурс	Электронный ресурс

	библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .				
8	Избранные лекции по внутренним болезням: в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. «Педиатрия». Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие.	Под ред. Р. М. Фазлыевой.	- Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2008 - 290 с. - .Ч. 3	148	12
9	Избранные лекции по внутренним болезням [Электронный ресурс]: в 3-х частях: учебное пособие для студентов по спец. "Лечебное дело» Ч. 3: Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани: учебное пособие// Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева,	Под ред. Р. М. Фазлыевой.	БГМУ, 2009-2012.	Электронный ресурс	Электронный ресурс

	И.Ю. Гончарова. – Электрон. режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .				
--	---	--	--	--	--

3.5.3. Электронные базы данных, информационно–справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
Консультант врача www.rosmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Госпитальная терапия»

3.6.1 Технические средства обучения

Таблица 13

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium III	1
2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран	1
4.	Ноутбук «Dell»	1
5.	Ноутбук ASUS	3
6.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
7.	Негатоскопы Н-48	8
8.	Компьютер 48Х	1
9.	Телевизор LG	1
10.	Оверхед-проектор «Alpha»	1

11.	Колориметр КФК	1
12.	Гемокоагулометр CGZ	1
13.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
14.	Компьютер 386	1
15.	Компьютер Celeron ®	1
16.	Компьютер 486	1
17.	Компьютер Celeron ®	1
18.	Ксерокс «Canon» FC 220	1
19.	Сканер «SAMSUNG»	1
20.	Принтер «SAMSUNG»	1
21.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
22.	Видеокамера Sony	1

3.6.2 Перечень имеющихся учебных видео - и DVD- фильмов

Таблица 14

№ п/п	Наименование	Продолжительность (мин)	Дата выпуска	Используется в преподавании дисциплины	Курс
1.	Инфекционный эндокардит	40	2012 г	Госпитальная-терапия	4-5
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40	2012 г	___,___	4-5
3.	Атеросклероз	60	2012 г	___,___	4-5
4.	Дилатационная кардиомиопатия	20	2012г.	___,___	4-5
5.	Геморрагический васкулит	20	2012 г.	___,___	4-5
6.	В ₁₂ дефицитная анемия	45	2012 г.	___,___	4-5
7.	ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит.	30	2012 г.	___,___	4-5
8.	Хронический гломерулонефрит. ХПН	15	2012 г.	___,___	4-5
9.	Хронический гепатит	30	2012 г.	___,___	4-5
10.	Циррозы печени	45	2012 г.	___,___	4-5

11.	Синдром мальабсорбции	30	2012 г.	___,___	4-5
12.	Методика обследования больных	45	2012 г.	___,___	4-5
13.	The new Hanta-virus	35	2012 г.	___,___	4-5
14.	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	20	2012 г.	___,___	4-5
15.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	25	2012 г.	___,___	4-5
16.	Гемобластозы	45	2012 г.	___,___	4-5
17.	Бронхиальная астма	113	2012 г.	___,___	4-5
18.	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	8	2012 г.	___,___	4-5
19.	Хронический панкреатит.	40	2012г.	___,___	4-5
20.	Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта на фоне гипертонической болезни III ст.	40	2012г.	___,___	4-5
21.	Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.	30	2012г.	___,___	4-5
22.	Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.	40	2012г.	___,___	4-5

3.6.3. Перечень и содержание обучающих компьютерных программ

Таблица 15

№ п/п	Название и авторы, дата выпуска	Вид носителя	Используется в преподавании дисциплины	Курс	Шифр специальности
1	Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента), 2008г.	CD	Внутренние болезни	4	060103
2	Мультимедийная ин-	CD	Внутренние	4	060103

	терапевтическая обучающая система аускультации легких, А.Г. Чучалин/ НИИ Пульмонологии МЗ РФ Москов. Науч. Центр по культуре и информационным технологиям 2008г.		болезни		
3	Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010г., г.Москва	CD	Внутренние болезни	4	060103
4	Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio 2002 г., г.Москва	CD	Внутренние болезни	4	060103
5	Медицинская энциклопедия (на двух дисках CD)	CD	Внутренние болезни	4	060103
6	Обучающая программа «Ревматические пороки сердца» (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.	CD	Внутренние болезни	4	060103
7	Мультимедийное проектирование к 103 лекциям по различным учебным темам	CD	Внутренние болезни	4	060103
8	Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.	CD	Внутренние болезни	4	060103
9	Обучающая программа для студентов «Скорая помощь», 2010 г.	CD	Внутренние болезни	4	060103

3.6.4. Использование учебных комнат, палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования для работы студентов

Учебные помещения кафедры

Таблица 16

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	12	20,1
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	12	13,2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,7
4.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,3
5.	Кабинет доцента (учебная комната)	12	14,4
6.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	12,4
7.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,4
8.	Кабинет доцента (учебная комната)	14	18,35
9.	Кабинет ассистента (учебная комната)	14	21,5
10	Аудитория	30	28
11	Конференцзал	80	60
	Всего:		201 м ²

Клинические помещения кафедры

Таблица 17

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2 м ²
2.	Палаты для больных (4 этаж)	8	30	58,5 м ²
3.	Палаты для больных (5 этаж)	12	60	182,6 м ²
4.	Палаты для больных (6 этаж)	12	60	182,6 м ²
5.	Палаты III поста	6	17	171,4 м ²
6.	Палаты больных нейрореабилитационного отделения	9	30	123,6 м ²
7.	Палаты реанимационно анестезиологического отделения	3	6	58,3 м ²
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4 м ²
9.	Процедурный кабинет (4 этаж)	1	-	19 м ²

	этаж)			
10.	Процедурный кабинет (5 этаж)	1	-	18,2 м ²
11.	Процедурный кабинет III поста (2 этаж)	1	-	22,8 м ²
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4 м ²
13.	Клинические лаборатории	3	-	62,1 м ²
14.	Физиотерапевтическое отделение	10	-	176,9 м ²
15.	Рентгенологическое отделение	5	-	44,4 м ²
16.	Приемное отделение	3	-	57,2 м ²
17.	Зал ЛФК	2	-	172 м ²
18.	Кабинет ЭхоКГ	2	-	24,1 м ²
19.	Кабинет ЭКГ	1	-	29,6 м ²
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ	2	-	31,3 м ²
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС	2	-	16,3 м ²
22.	Кабинет колоноскопии	1	-	11 м ²
23.	Кабинет бронхоскопии	1	-	11,8 м ²
24.	Кабинет УЗИ	2	-	12,4 м ²
25.	Кабинет психотерапевта	1	-	20 м ²
26.	Кабинет иглорефлексотерапевта	1	-	15 м ²
27.	Кабинет компьютерной диагностики по Фоллю и гомеопатического лечения	1	-	10,7 м ²
28.	Кабинет проктолога	1	-	35,4 м ²
29.	Кабинет уролога и гинеколога	1	-	14 м ²
	Всего:			1576,6 м²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 1576,6 кв.м. На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке) площадь составляет 15,7 кв. м.

3.7. Образовательные технологии учебной дисциплины «Госпитальная терапия»

При изучении дисциплины «Госпитальная терапия» 30 % объема аудиторных занятий проводится с использованием интерактивных технологий.

Применяемые на кафедре интерактивные формы и методы проведения занятий:

1. Иммитационные технологии:

-деловые игры;

- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;
- тренинговые компьютерные программы.

2. Неимитационные технологии:

- лекции с мультимедийным проецированием;
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- проблемная лекция;
- программированное обучение (ситуационные задачи) и др.

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 18

п/ №	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5
1	Инфекционные болезни	-	-	+	+	-
2	Фтизиатрия	+	-	-	-	-
3	Онкология, лучевая терапия	+	-	+	-	-
4	Госпитальная хирургия	+	+	+	-	-

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Госпитальная терапия»:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению врачебными навыками методического расспроса, осмотра, физикального исследования больных, интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований, методики постановки диагноза и назначения лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях внутренних органов; овладению алгоритмом диагностики и оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.

Практические занятия проводятся в виде коллоквиума по учебной теме, демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинического разбора больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии – деловые игры, ролевые игры, тренинг практических навыков, тренинговые компьютерные программы; неимитационные технологии – лекции с мультимедийным проецированием, дискуссия с «мозговым штурмом», проблемные лекции, программированное обучение решением ситуационных задач). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку по дисциплине

плине во внеаудиторное время и включает написание рефератов, составление мультимедийных презентаций, написание истории болезни, подготовку к занятиям, освоение дополнительных учебных тем, подготовку к тестированию, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «факультетская терапия, профессиональные болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов (по 20 учебным темам) и методические указания для преподавателей (по 20 учебным темам).

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных и представляют учебную историю болезни.

Написание учебной истории болезни, самостоятельная работа с больными способствуют формированию практических навыков (умений) и владений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Выписка
из протокола заседания кафедры факультетской терапии
№ 24 от 27.06.2013 г.

Присутствовали: заведующий кафедрой факультетской терапии профессор Мирсаева Г.Х., сотрудники кафедры.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Амирову Г.Ф. об утверждении рабочей программы дисциплины «Госпитальная терапия» для студентов, обучающихся по ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия».

Составители:

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.,

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор С.П. Сеницын.

Заведующий кафедрой общей практики и внутренних болезней с курсом СМП ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Л.Т. Пименов.

Постановили: рекомендовать рабочую программу дисциплины «Госпитальная терапия» для студентов, обучающихся по ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия», для утверждения на ЦМК по терапевтическим дисциплинам.

Зав. кафедрой факультетской терапии,
профессор



Г.Х. Мирсаева

Секретарь,
ассистент



Р.А. Хакимова

Выписка
из протокола заседания центральной методической комиссии по
терапевтическим дисциплинам № 6 от 27.06.2013г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП профессор Сафуанова Г.Ш., секретарь ЦМК ТП – доцент Тырнова Т.П., члены ЦМК.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Амирову Г.Ф. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Госпитальная терапия» для студентов, обучающихся по ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия».

Составители:

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К., доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор С.П. Сеницын.

Заведующий кафедрой общей практики и внутренних болезней с курсом СМП ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Л.Т. Пименов.

Постановили:

На основании представленных материалов ЦМК по терапевтическим дисциплинам подтверждает, что рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная терапия» соответствует требованиям ФГОС ВПО (2010г.) по специальности «Педиатрия» и рекомендована для использования в учебном процессе.

Председатель ЦМК ТП, профессор  Сафуанова Г.Ш.

Секретарь ЦМК ТП, доцент  Тырнова Т.П.

Выписка
из протокола заседания учебно - методического совета
педиатрического факультета № 6 от 27.06. 2013 г.

Присутствовали: председатель УМС педиатрического факультета профессор Мурзабаев Х.Х., секретарь - доцент Гибадуллина Ф.Б., члены УМС.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Амирову Г.Ф. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Госпитальная терапия» для студентов, обучающихся по ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия».

Составители:

Зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.,
доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой факультетской терапии ГБОУ ВПО «Челябинская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор С.П. Сеницын.

Заведующий кафедрой общей практики и внутренних болезней с курсом СМП ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Л.Т. Пименов.

Постановили:

На основании представленных материалов УМС педиатрического факультета подтверждает, что рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия» соответствует требованиям ФГОС ВПО (М., 2010) по специальности «Педиатрия» и рекомендована для использования в учебном процессе.

Председатель УМС педиатрического
факультета, профессор



Х.Х. Мурзабаев

Секретарь, доцент



Ф.Б. Гибадуллина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной дисциплины **«госпитальная терапия» по специальности 060103 – Педиатрия**, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО (2010) по специальности 060103 – Педиатрия (квалификация «специалист»), основной образовательной программы подготовки специалиста (врача) в БГМУ и квалификационной характеристики выпускника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень общекультурных и профессиональных компетенций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание учебной рабочей программы соответствует типовой программе дисциплины по специальности 060103 – Педиатрия	10	
Требования к содержанию 2.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВПО (2010) и регионально-вузовского компонента	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10). 5.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	
Требования к стилю изложения 7.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 8.Определения четки, доступны для понимания 9.Однозначность употребления терминов 10.Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению 11.Учебная рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «госпитальная терапия» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО (2010) по специальности 060103 – Педиатрия (квалификация «специалист») и рекомендована для использования в учебном процессе.

Заведующий кафедрой факультетской терапии
ГБОУ ВПО «Челябинская государственная
медицинская академия» Минздрава России
д.м.н., профессор



С.П.Синицын

27. 06. 2013

Подпись профессора С.П.Синицына заверяю.
Проректор по научной, инновационной работе и
международным связям ГБОУ ВПО ЧелГМА
Минздрава России, проф.



Л.Ф.Телешева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу учебной дисциплины **«госпитальная терапия» по специальности 060103 – Педиатрия**, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО (2010) по специальности 060103 – Педиатрия (квалификация «специалист»), основной образовательной программы подготовки специалиста (врача) в БГМУ и квалификационной характеристики выпускника.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи дисциплины, содержание изучаемого материала, информационно-методическое обеспечение лекций и занятий, перечень общекультурных и профессиональных компетенций, результаты изучения дисциплины, методы контроля и учета результатов усвоения материалов дисциплины.

Требования, определяющие качество методических материалов	Оценка выполнения требования в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание учебной рабочей программы соответствует типовой программе дисциплины по специальности 060103 – Педиатрия	10	
Требования к содержанию 2.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВПО (2010)и регионально-вузовского компонента	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10). 5.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10	
Требования к стилю изложения 7.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей 8.Определения четки, доступны для понимания 9.Однозначность употребления терминов 10.Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению 11.Учебная рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	50	

Заключение:

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «госпитальная терапия» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВПО (2010) по специальности 060103 – Педиатрия (квалификация «специалист») и рекомендована для использования в учебном процессе.

Зав. кафедрой врача общей практики и
внутренних болезней с курсом СМП ГБОУ
ВПО «Ижевская государственная медицинская
академия» Минздрава России, доктор
медицинских наук, профессор

Л.Т. Пименов

«27» июня 2013 г.

МП



Пименов Л.Т.
начальник общего отдела
О.В. Ключева