

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

профессор  Г.Х. Мирсаева

19 сентября 2025 г.

Методические указания по производственной практике

**«Клиническая практика терапевтического профиля
(в т.ч. симуляционное обучение)»**

Практика: «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 3

Семестр: VI

Уфа
2026

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России, проф. В.Г. Часнык
2. Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфа, Э.З. Бикметова

Авторы:

Зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор
Г.Х. Мирсаева
Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук
Э.Р.Камаева

Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии 19 сентября
2025 г., протокол № 2

1. Содержание и актуальность производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» относится к разделу практик базовой части учебного плана в структуре ОПОП ВО специальности 31.05.02 Педиатрия в рамках ФГОС ВО 3++, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

Практика проводится у обучающихся III курса специальности 31.05.02 Педиатрия после экзаменационной сессии VI семестра в терапевтических отделениях городских и центральных районных больниц республики. Содержание и сроки практики регламентированы действующим учебным планом и ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она дает возможность будущему специалисту проявить и углубить полученные во время учебы знания и умения, приобрести новые практические навыки, познакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности врача-терапевта стационара. Для более эффективного освоения программы практики предусмотрено применение методов симуляционного обучения.

Самостоятельная работа обучающихся с больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Результатом освоения ОПОП является формирование определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций и ассоциированных трудовых функций. От уровня практической подготовки выпускника медицинского вуза прямо зависит его способность грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать экстренную и неотложную врачебную помощь.

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» является обязательной для всех обучающихся III курса по специальности 31.05.02 Педиатрия. Не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику лечебно-профилактического учреждения или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета по итогам практики, отчисляются из университета.

2. Цель и задачи производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

Целью производственной практики является углубление знаний по терапии, закрепление и совершенствование полученных ранее умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи при urgentных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара. Все это способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14 согласно ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Задачи производственной практики:

- закрепление навыков клинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов с применением методов симуляционного обучения – предварительной отработки диагностических и лечебных приемов и алгоритмов действий на моделях пациентов;
- закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования больных и интерпретации его результатов;
- закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- закрепление навыков лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов (под руководством лечащего врача);
- закрепление навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (под руководством лечащего врача);
- освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- закрепление навыков оформления медицинской документации стационарного больного с учетом принятых порядков и стандартов;
- ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара;
- знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- формирование основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения;
- формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14 с учетом определенных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен

знать:

- этиологию, патогенез, современные классификации заболеваний внутренних органов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения внутренних болезней;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных с патологией внутренних органов;
- методы лечения заболеваний внутренних органов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
- неотложные и экстренные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;
- меры профилактики болезней;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) ;
- поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- интерпретировать результаты методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней;
- сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
- обосновать клинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований;
- составить алгоритм дифференциальной диагностики со сходными заболеваниями;
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее осложнений;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказать неотложную и скорую медицинскую помощь при развитии осложнений болезней;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики болезней;

владеть:

- методами общеклинического обследования больных (ОПК-5, ПК-13);
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОПК-5, ПК-13);
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза по современным классификациям (ОПК-5, ПК-14);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ОПК-5, ПК-14);
- основными врачебными лечебными мероприятиями (ОПК-7);
- алгоритмом диагностики и неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ОПК- 7);
- правильным ведением медицинской документации (медицинская карта стационарного больного и др. (ПК-14);
- навыками врачебной этики и медицинской деонтологии (ОПК-5).

3. Материалы для самоподготовки к освоению учебных тем программы практики

Вопросы для самоподготовки	Письменные задания
-----------------------------------	---------------------------

1.	Этиология, патогенез, классификация заболеваний внутренних органов согласно рабочей программе практики (пневмония, хронический необструктивный бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма; ревматическая лихорадка, митральные и аортальные пороки сердца, инфекционный эндокардит, атеросклероз, ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда, хроническая сердечная недостаточность; хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит и дисфункции желчевыводящих путей, хронический панкреатит, хронический гепатит, циррозы печени, острый и хронический гломерулонефрит).	1.	Написать современные классификации заболеваний внутренних органов.
2.	Клиническая картина заболеваний внутренних органов	2.	Указать основные клинические синдромы заболеваний внутренних органов
3.	Методы лабораторно – инструментальной диагностики	3.	Составить планы лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов
4.	Дифференциальный диагноз	4.	Провести дифференциальный диагноз сходных заболеваний
5.	Лечение с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии болезней и их осложнений	5.	Составить план лечения заболеваний внутренних органов (согласно теме практического занятия)
6.	Меры профилактики болезней.	6.	Составить санитарный бюллетень на тему профилактики внутренних болезней, провести беседу с больными.

4. Вид занятия: производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

5. Продолжительность практики: 12 дней. Включает контактную 6-часовую работу в стационаре (72 часа/2 ЗЕ) и внеаудиторную самостоятельную работу (36 часов/1 ЗЕ). Всего 108 часов/3 ЗЕ.

Контактная работа состоит из ежедневных практических занятий (22 часа) с учетом программы практики и самостоятельной работы обучающихся (50 часов) в лечебно-диагностических подразделениях стационара.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал: наборы R-грамм, ЭКГ, анализов крови больных, учебные пособия «Схема истории болезни», «Классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов», «Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней», наборы контролирующих тестов по теме, ситуационные задачи («Оценочные материалы по производственной практике»).

6.2. ТСО: негатоскоп, электрокардиограф, диагностическая аппаратура клинической базы практики.

7. Содержание практического занятия по теме «Пневмония»

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений.

Задания для самоконтроля: решение обучающимися индивидуальных наборов тестовых заданий по теме

Тесты закрытого типа (выбрать один наиболее правильный ответ)

1. У БОЛЬНОГО 55 ЛЕТ ОБНАРУЖЕНО ОТСТАВАНИЕ ПРАВОЙ ПОЛОВИНЫ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ДЫХАНИИ, ПРИТУПЛЕНИЕ НИЖЕ УРОВНЯ 3-ГО РЕБРА, ТАМ ЖЕ - ОСЛАБЛЕННОЕ ДЫХАНИЕ И СНИЖЕНИЕ БРОНХОФОНИИ. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ - СМЕЩЕНИЕ СЕРДЦА ВЛЕВО. ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ

- а) экссудативный плеврит
- б) долевая пневмония
- в) ателектаз легкого
- г) пневмоторакс

Эталон

ответа: а)

2. ПАТОГНОМИЧНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ДОЛЕВОЙ (КРУПОЗНОЙ) ПНЕВМОНИИ

- а) притупление перкуторного звука
- б) ослабленное дыхание в месте притупления

- в) крепитация
- г) сухие свистящие хрипы

Эталон ответа: в)

3. НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ БОЛЬНОГО ПРИ ДОЛЕВОЙ (КРУПОЗНОЙ) ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) ортопноэ
- б) стоя или сидя с фиксированным плечевым поясом
- в) лежа на больном боку
- г) лежа на здоровом боку

Эталон ответа: в)

4. ОСНОВНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ОЧАГОВОЙ ПНЕВМОНИИ

- а) притупление перкуторного звука
- б) бронхиальное дыхание в месте притупления
- в) лихорадка
- г) влажные, звонкие, мелкопузырчатые хрипы

Эталон ответа: г)

5. ОСНОВНОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ДОЛЕВОЙ (КРУПОЗНОЙ) ПНЕВМОНИИ

- а) гомогенное затемнение соответственно доле или сегменту
- б) картина ателектаза легкого
- в) тяжистый легочный рисунок
- г) очаговые тени

Эталон ответа: а)

Тесты открытого типа (дополните)

1. ПРИ ДОЛЕВОЙ (КРУПОЗНОЙ) ПНЕВМОНИИ В СТАДИИ ПРИЛИВА ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ДЫХАНИЕ

Эталон ответа: ослабленное

везикулярное

2. ПРИ ДОЛЕВОЙ (КРУПОЗНОЙ) ПНЕВМОНИИ В СТАДИИ ОПЕЧЕНЕНИЯ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ДЫХАНИЕ

Эталон ответа: бронхиальное

3. ПОЯВЛЕНИЕ ШУМА ТРЕНИЯ ПЛЕВРЫ ОБУСЛОВЛЕНО

Эталон ответа: воспаление листков («фибринозный» плеврит)

4. ПОЯВЛЕНИЕ ВЛАЖНЫХ МЕЛКОПУЗЫРЧАТЫХ ЗВОНКИХ ХРИПОВ

ПРИ ОЧАГОВОЙ ПНЕВМОНИИ ОБУСЛОВЛЕНО

Эталон ответа: жидкая мокрота в мелких бронхах и воспалительное уплотнение окружающей легочной ткани

5. ПРИ ГЛУБОКОМ ВДОХЕ ВОЗНИКАЕТ СУХОЙ КАШЕЛЬ И РЕЗКАЯ БОЛЬ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ, ВЕРОЯТНАЯ ПРИЧИНА КАШЛЯ

Эталон ответа: воспаление плевры

7.2. Разбор с руководителем практики узловых вопросов темы

На практических занятиях проводится разбор узловых вопросов учебной темы согласно рабочей программе практики.

7.3. Демонстрация руководителем практики методики практических приемов по теме практического занятия

Клинический разбор больных по теме практического занятия. Разбор результатов дополнительных исследований. Проведение дифференциального диагноза. Составление плана лечения.

С учетом учебных целей производственной практики большое внимание руководителей практики уделяется симуляционному обучению, которое заключается в предварительной отработке практических приемов (коммуникативных навыков, физикальных методов обследования, диагностических и лечебных мероприятий) на моделях пациентов, роль которых обычно играют сами обучающиеся. Только при правильном выполнении алгоритмов действий, моделирующих практические и коммуникативные навыки, обучающиеся получают разрешение руководителя на работу с больными.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем руководителя практики (курация больных, оформление медицинской документации, участие в общих обходах и консилиумах больных, работа в лабораториях, рентгенологическом отделении, кабинетах функциональной и эндоскопической диагностики и др.).

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы

Выполнение практических приемов по теме занятия. Решение ситуационных задач. Интерпретация рентгенограмм органов грудной клетки, анализов крови и мочи.

Образец типовой ситуационной задачи

Больной В., 36 лет, строитель, госпитализирован с жалобами на боли в грудной клетке справа, сухой кашель, одышку, подъем температуры до 39,8⁰, озноб, резкую слабость.

Заболел остро после переохлаждения. Вчера вечером почувствовал озноб, слабость, повысилась температура до 38,5. Принял аспирин. После

временного улучшения, утром состояние ухудшилось, появился болезненный кашель.

Объективно:

Общее состояние тяжелое. Правильного телосложения, пониженного питания. Кожные покровы горячие, влажные, гиперемия правой щеки, цианоз носогубного треугольника. На губах герпетические высыпания. Отставание правой половины грудной клетки в акте дыхания. Над нижнебоковой поверхностью правого легкого определяется усиление голосового дрожания, укорочение перкуторного звука, дыхание с бронхиальным оттенком, крепитация. ЧД 32 в минуту.

Границы сердца не изменены. Тоны сердца приглушены, тахикардия, 110 уд/мин. АД – 85/60 мм рт. ст. Живот при поверхностной пальпации мягкий, болезненный в правой подреберной области. Размеры печени по Курлову – 9 x 8 x 7 см.

Общий анализ крови: RBC – $4,2 \times 10^{12}/л$, HGB – 126 г/л, WBC – $12,9 \times 10^9/л$, лейкоцитарная формула: э -1%, п -16%, с -62%, л -15%, м - 6%, токсическая зернистость нейтрофилов +++, СОЭ – 58 мм/ч.

Анализ мочи: уд. вес – 1012, белок – 0,66 %, лейкоциты – 3-4-5 в поле зрения, гиал.цилиндры – 2-6 в п/зр., эритроцитов нет.

Рентгенография органов грудной клетки: средняя доля справа (S4, S5) гомогенно затемнена

ЭКГ: Синусовая тахикардия. Нарушение метаболических процессов в миокарде.

Вопросы к задаче:

1. Какое заболевание наиболее вероятно у больного? (ОПК-5, ПК-13)
2. Оцените данные дополнительных методов обследования (ОПК-5, ОПК-13).
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз (ОПК-5, ПК-14).
4. Укажите наиболее вероятные этиологические факторы данного заболевания (ПК-14).
5. Назначьте и обоснуйте лекарственную терапию (ОПК-7).
6. Какие осложнения основного заболевания имеются у данного пациента?(ПК-14)

Эталонные ответы к задаче:

1. Внебольничная бактериальная, правосторонняя, среднедолевая пневмония, тяжелой степени тяжести.

2. Нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево, токсическая зернистость нейтрофилов, повышение СОЭ, протеинурия свидетельствуют о наличии острого инфекционно-воспалительного заболевания; данные рентгенографии органов грудной клетки – о правосторонней среднедолевой пневмонии.

3. Внебольничная бактериальная правосторонняя, среднедолевая пневмония, тяжелой степени тяжести. Осл.: ИТШ I ст. ДН 3 ст.

4. Пневмококк, гемофильная палочка.
5. Антибактериальные препараты бактерицидного действия (аминопенициллины, цефалоспорины, фторхинолоны), дезинтоксикационная, жаропонижающая, противошоковая терапия, отхаркивающие средства, при появлении мокроты - муколитики.
6. Инфекционно-токсический шок I ст., ДН III ст.

8. Место проведения самоподготовки:

учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, палаты больных, диагностические подразделения, ординаторская.

9. Порядок прохождения производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

Во время прохождения практики обучающиеся выполняют правила внутреннего трудового распорядка МО и подчиняются руководителям практики – главному врачу МО, базовому руководителю практики по специальности и преподавателю БГМУ, ответственному за прохождение практики. Сроки проведения производственной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета. Вузский руководитель и главный врач совместно составляют график работы обучающихся.

В стационаре обучающийся работает в качестве помощника палатного врача терапевтического отделения под руководством заведующего отделением (или опытного специалиста) – базового руководителя практики по специальности. По составленному руководителем графику проводятся практические занятия согласно рабочей программе практики с разбором узловых вопросов темы.

Рабочий день обучающегося начинается с утренней врачебной конференции. Затем он проводит ежедневный обход курируемых больных (5 –8 больных) с заполнением дневников в медицинских картах и, по согласованию с лечащим врачом, листов назначений. Проводит первичное описание вновь поступивших больных, оформляет этапные и выписные эпикризы.

Совместно с заведующим отделением обучающийся участвует в консультациях и консилиумах терапевтических больных в других отделениях больницы, принимает участие в отборе амбулаторных больных в поликлинике, нуждающихся в стационарном лечении. Руководителем практики уделяется особое внимание преемственности работы стационарного и поликлинического звеньев здравоохранения.

В приемном отделении стационара обучающийся

знакомится с порядком приема и выписки больных (поступление, санитарная обработка, заполнение медицинской карты, оформление больничного листа, оформление выписок из медицинских карт и др.). Совместно с дежурным врачом стационара проводит осмотр тяжелых и вновь поступивших больных, наблюдает терапевтических больных в реанимационном отделении стационара.

За время практики обучающиеся знакомятся с принципами работы врача терапевтического стационара, получают важные навыки ведения больных и оформления медицинской документации, с порядком проведения первичной внутриведомственной экспертизы медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических рекомендаций. Под контролем руководителя практики, палатного врача или анестезиолога-реаниматолога принимают участие в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Участвуют в рентгенологическом, ультразвуковом и других инструментальных и функциональных исследованиях курируемых больных, выполняют под руководством специалистов диагностические и лечебные манипуляции. Сопровождают больных при различных обследованиях и консультациях в других лечебных учреждениях.

По плану отделения обучающийся проводит санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний внутренних органов и формирование здорового образа жизни (индивидуальные беседы в палатах с курируемыми больными, выпуск санитарного бюллетеня и др.).

Обучающийся должен посещать врачебные научно-практические и патологоанатомические конференции, заседания терапевтических обществ и конференций, присутствовать на патологоанатомических вскрытиях умерших больных, выполнять правила медицинской этики и врачебной деонтологии при общении с больными и их родственниками, медицинским персоналом МО.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся включает подготовку к практическим занятиям, выполнение УМР и НИР, подготовка к итоговой научно-практической конференции, к зачету по итогам практики.

Указанные виды деятельности обучающихся на производственной практике способствуют формированию клинического мышления, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и ассоциированных трудовых функций, предусмотренных ОПОП подготовки специалиста по направлению 31.05.02 Педиатрия.

По окончании практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета.

Выполнение всех указанных видов врачебной деятельности ежедневно отражается в дневнике производственной практики. Руководители практики обеспечивают обучающихся соответствующей

документацией, осуществляют текущий контроль над оформлением дневников практики и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят производственную практику по терапии по индивидуально составленному учебному плану и графику работы с учетом доступности среды.

По окончании практики руководитель практики по терапии дает обучающемуся письменную производственную характеристику, где указывает объем и качество проделанной работы, количество усвоенных практических навыков, характеризует дисциплинированность, аккуратность в работе, прилежание, соблюдение принципов деонтологии в работе с больными и младшим медицинским персоналом.

По итогам практики с обучающимися проводится промежуточная аттестация (зачет) с оценкой степени усвоения практических навыков, в котором участвуют вузовский и базовый руководители практики. При этом могут быть использованы тестовый контроль знаний (ОМ), оценка уровня усвоения диагностических и лечебных манипуляций, решение предложенных ситуационных задач и другие контролирующие приемы. По результатам зачета обучающемуся выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе, которая учитывает:

- соблюдение обучающимся производственной дисциплины (сроки прохождения практики по терапии, объем выполненной работы);
- теоретическую подготовленность;
- степень овладения практическими навыками;
- соблюдение правил медицинской этики и врачебной деонтологии;
- оформление отчетной документации;
- участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- характеристику базового руководителя.

Оценка выставляется в зачетной книжке.

10. Обязанности обучающегося во время прохождения практики

1. Обучающийся обязан прибыть на базу практики за один день до ее начала (дата начала практики определяется приказом ректора БГМУ). Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается.
2. Обучающийся допускается к прохождению производственной практики при наличии санитарной книжки с разрешением «допуска

- к работе в лечебно-профилактическом учреждении» при наличии халата, шапочки, маски, фонендоскопа, рабочего дневника.
3. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики.
 4. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка МО, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, технику безопасности и охраны труда.
 5. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы.
 6. Рабочие дни практики, пропущенные обучающимся по уважительным причинам, необходимо отработать в сроки, назначенные базовым и вузовским руководителями практики.
 7. Обучающийся ежедневно заполняет дневник практики и книжку учета практических навыков, отмечая характер выполненной работы. Указанные документы регулярно представляются для проверки руководителю практики.
 8. По окончании практики обучающийся представляет вузовскому руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, характеристику базового руководителя, после чего сдает в присутствии обоих руководителей зачет по итогам практики.
 9. Производственная практика является обязательной для всех обучающихся III курса, в том числе имеющих среднее специальное образование. Обучающиеся, не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику или неудовлетворительную оценку при сдаче итогового зачета, отчисляются из университета.
 10. Об обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка медицинской организации, администрация МО сообщает ректору университета.

11. Перечень компетенций, подлежащих формированию во время производственной практики терапевтического профиля

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество
1.	Опрос и физикальное обследование больных с патологией внутренних органов в условиях стационара	ПК-13	10
2.	Составление плана лабораторно-инструментального обследования в соответствии с нозологией	К-5, ПК-13	10

3.	Оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований:	ОПК-5, ПК-13	
	-общего анализа крови		10
	-анализов мочи (общего, по Нечипоренко, Зимницкому)		10
	- анализов мокроты		3
	-биохимического анализа крови		10
	-электрокардиографии, эхокардиографии		10
	-УЗИ органов брюшной полости и почек		5
	-R-графии органов грудной клетки		5
	-КТ органов грудной клетки и брюшной полости		1
	-фиброгастроуденоскопии		3
	-спирографии		3
	-плеврального пунктата		1
4.	Формулировка клинического диагноза по современным классификациям	ОПК-5, ПК-14	10
5.	Владение навыками следующих мероприятий:	ОПК-7	
	-запись ЭКГ		5
	-измерение АД		10
	-промывание желудка		1
	-определение реакции зрачков на свет		1
	-выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка		1
	-наружный массаж сердца		1
	-определение группы крови по системе АВО и резус-фактора (Rh)		1
	-выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного		1
	-временная (жгут, повязка, тампонада) остановка кровотечения (наружного, носового)		2
	-определение сатурации O ₂ методом пульсоксиметрии		5
	-определение сахара крови с помощью индикаторных полосок		1
	-проведение плевральной пункции (ассистирование)		1
6.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии при различных заболеваниях внутренних органов	ОПК-7	
7.	Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при следующих состояниях:	ОПК-7	
	- внезапная сердечная смерть		1
	- анафилактический шок, отек Квинке		1

	-инфекционно-аллергический, кардиогенный, геморрагический, аритмический шоки		2
	-тромбоэмболия легочной артерии		1
	-пароксизмальные нарушения ритма сердца		2
	-ангинозный статус (стенокардия и инфаркт миокарда)		2
	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)		2
	-гипертонический криз (осложненный, неосложненный)		2
	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)		1
	-гастродуоденальное и легочное кровотечение		1
	-бронхиальная астма (приступ, статус)		2
	-острая дыхательная недостаточность		1
	-трансфузионные осложнения		1
	-гипертермия острая дегидратация		1
	-острая почечная и печеночная недостаточность		1
	-приступ почечной и печеночной колики		1
8.	Ведение медицинской документации стационарного больного (медицинская карта и др.	ПК-14	
	- написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов		10

12. Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР)

С целью формирования навыков научно-исследовательской работы, анализа и обобщения полученных данных, закрепления умений работы с медицинской литературой, каждый обучающийся за время прохождения производственной практики должен выполнить научно-исследовательскую работу по тематике, предложенной руководителем практики.

Такой работой может быть научный доклад или сообщение на научно-практической конференции по материалам собственных клинических исследований, описание клинической картины редкого заболевания или интересного случая наблюдения за больным за время практики.

Для научной работы используется клинический или статистический материал базы практики. Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде тезисов или научной статьи и докладываются на итоговой конференции. Статьи и доклады должны быть наглядными: содержать графики, таблицы, диаграммы. Доклады сопровождаются показами слайдов, мультимедийным проецированием или демонстрацией больных. Результаты научной работы могут быть доложены на общевузовской конференции, посвященной

итогах клинической практики.

Примерный план оформления научно-исследовательской работы:

состояние вопроса (обзор литературы);

цель, задачи и методы исследования;

характеристика объекта изучения (группы больных, медицинская документация, отчетные материалы);

анализ данных собственных исследований;

выводы и практические рекомендации;

список изученной литературы.

Предлагаемая тематика НИР :

Анализ терапевтической заболеваемости по данным МО.

Описание редкого или интересного случая наблюдения за больным за период практики.

Анализ эффективности применения новых методов лечения при заболеваниях внутренних органов.

Учебно-исследовательская работа обучающихся (УИР)

С целью углубления знаний по различным разделам внутренних болезней и приобретения дополнительных практических навыков во время производственной практики обучающийся должен заниматься УИР. Рекомендуются следующие формы УИР:

Составление реферата по актуальным вопросам внутренней медицины.

Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.

Оформление санитарных бюллетеней.

Углубление навыков электрокардиографической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в отделении функциональной диагностики.

Перевод иностранных аннотаций новых лекарственных препаратов.

1. Закрепление навыков работы на ЭВМ, знакомство с АСУ медицинской организации.
2. Оформление стендов, альбомов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей лечебных и диагностических процедур и т.д.

Выполненные работы представляются вузовскому руководителю практики.

13. Рекомендуемые темы докладов для конференции по итогам

практики




1. Анализ терапевтической заболеваемости по данным базы практики за последние три года.
2. Анализ летальности терапевтических больных по данным МО.
3. Анализ эффективности применения новых лекарственных средств или методов лечения при различных заболеваниях внутренних органов.
4. Современные методы диагностики заболеваний внутренних органов.
5. Реабилитация больных, перенесших заболевания внутренних органов (пневмония, инфаркт миокарда и др.).
6. Роль местных природно-лечебных факторов в лечении и реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов (санатории и курорты РБ).




14. Примерный перечень вопросов для проведения зачета по итогам практики

1. Структура терапевтической службы базы практики.
2. Правила заполнения медицинской документации терапевтического больного.
3. Основные показатели работы терапевтического отделения медицинской организации.
4. Обследование больных с различными заболеваниями внутренних органов с учетом принятых медицинских стандартов.
5. Показания для плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
6. Принципы лечения больных с различными заболеваниями внутренних органов с учетом принятых медицинских стандартов.
7. Методы экстренной помощи при различных неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
8. ГЛПС как региональная патология в практике врача-терапевта.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

11.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература	
Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html 	Неограниченный доступ
Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html 	Неограниченный доступ
Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1. - 649 с.	210
Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - 649 с.	100
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html 	Неограниченный доступ
Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	224
Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -Т. 2. - 581 с.	102
Дополнительная литература	
Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021 - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. - 131,[1] с. : ил.,	50
Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021 - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. - 133,[1] с. : ил.,	50

<p>Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.02 Педиатрия] : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib814.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Синдромология в клинике внутренних болезней: [Электронный ресурс] учебное пособие / О. В. Серебрякова, В. И. Просяник, С. И. Щаднева и др. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sindromologiya-v-klinike-vnutrennih-boleznej-13028109/</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Болезни органов дыхания [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - 147 с</p>	<p>49</p>
<p>Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. -</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib89.doc	
Болезни органов кровообращения [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш.гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - Ч. 1. - 2008. - 142 с.	50
Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Ч. 1. - 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib100.doc	Неограниченный доступ
Болезни органов кровообращения[Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - Ч. 2. - 2008. - 139 с.	50
Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Ч. 2. - 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib101.doc	Неограниченный доступ
Мультимедиа	
Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ

Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. -	Неограниченный доступ

on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника	Неограниченный доступ

медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система«Букап»	https://www.books-up.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Подпись автора:

Зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук,
профессор Г.Х. Мирсаева



Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Г.К.Макеева *М.М.*

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Э.Р. Камаева *Э.Р.*

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЕВНИК

производственной практики «Клиническая практика
терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

Обучающегося _____
Ф.И.О.

курс _____ группа _____ факультет _____

Время практики с _____ г. по _____ г.

Место практики _____
(город, район, медицинская
организация)

Вузовский руководитель _____
Ф.И.О.

Базовый руководитель _____
Ф.И.О.

Главный врач МО _____
Ф.И.О.

Примечание: Дневник является главным отчетным документом обучающегося по производственной практике. Заполняется дневник обучающимся ежедневно в конце рабочего дня, проверяется и подписывается базовым и вузовским руководителем практики, содержит производственную характеристику по итогам прохождения практики по терапии, составленную базовым руководителем практики по терапии, заверенную в конце дневника подписью главного врача и печатью МО.

В дневнике перечисляется вся выполненная в течение рабочего дня работа. Подробно описывается интересный или редкий

клинический случай наблюдения больного, содержание обхода больных с лечащим врачом или заведующим отделением. Описывается методика проведенных диагностических или лечебных манипуляций, тактика оказания экстренной помощи при неотложных ситуациях. Подробно представляется работа, выполненная во время дежурства (перечисляются диагнозы поступивших больных, лечебная тактика, отмечается личное участие в работе).

Обучающийся может сделать свои замечания или предложения по организации производственной практики.

Пример заполнения дневника

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись базового руководителя
18.06.2023 г.	<p>Знакомство с клинической базой практики. Ф.И.О. главного врача, заместителя по лечебной работе МО и руководителей практики. Количество коек МО, в том числе терапевтических, число лечебных и диагностических подразделений, краткая их характеристика. Подробная характеристика терапевтического отделения. Основные показатели его работы. Штаты. Контингент госпитализируемых больных.</p> <p>Знакомство с больными курируемой палаты – Ф.И.О., возраст, диагнозы.</p> <p>Подпись обучающегося: _____</p>	
20.06.2023 г.	<p>Участие в утренней врачебной конференции. Из вновь поступивших больных заслуживает внимание больной К. 49 лет, поступивший с диагнозом: ИБС: Прогрессирующая стенокардия. При поступлении больного беспокоили интенсивные давящие боли за грудиной, которые были купированы инъекцией наркотического анальгетика и внутривенной инфузией нитроглицерина. На ЭКГ выявлены признаки ишемии миокарда. Больному назначен постельный режим, нитраты, анальгетики, дезагреганты,</p>	

	<p>антикоагулянты, β-блокаторы, поляризу- щая смесь внутривенно. Для исключения</p>	
	<p>острого инфаркта миокарда назначено исследование биохимических маркеров некро-за миокарда, ЭКГ в динамике, ЭхоКГ. Обход больных курируемой палаты. Описание вновь поступивших больных, выпис-ка больных (Ф.И.О., диагнозы, назначения). Участие в обследовании больных в диагно-стических кабинетах и отделениях. Оказа-ние помощи больным при неотложных со-стояниях (описать клинику, перечислить выполненные мероприятия). Выполнение манипуляций в процедурном кабинете. По-сещение научно-практических конферен-ций. (Кратко указываются все виды врачебной деятельности, НИРС, УИРС, выполненные в течение рабочего дня).</p> <p>Подпись обучающегося: _____</p>	

Приложение 2

**СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО**

ПРОФИЛЯ
(в т.ч. симуляционное обучение)»

Обучающегося _____ Ф.

И. О.

группы _____ факультета _____

проходившего практику с _____ по _____ г. на базе

_____ города (района) _____

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество
1.	Опрос и физикальное обследование больных с патологией внутренних органов в условиях стационара	ПК-13,	10
2.	Составление плана лабораторно-инструментального обследования в соответствии с нозологией	ПК-13	10
3.	Оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований:	ОПК-5, ПК-13	
	-общего анализа крови		10
	-анализов мочи (общего, по Нечипоренко, Зимницкому)		10
	- анализов мокроты		3
	-биохимического анализа крови		10
	-электрокардиографии, эхокардиографии		10
	-УЗИ органов брюшной полости и почек		5
	-Р-графии органов грудной клетки		5
	-КТ органов грудной клетки и брюшной полости		1
	-фиброгастродуоденоскопии		3
	-спирографии		3
	-плеврального пунктата		1
4.	Формулировка клинического диагноза по современным классификациям	ОПК-5, ПК-14	10
5.	Владение навыками следующих мероприятий:	ОПК-	

		7	
	-запись ЭКГ		5
	-измерение АД		10
	-промывание желудка		1
	-определение реакции зрачков на свет		1
	-выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка		1
	-наружный массаж сердца		1
	-определение группы крови по системе АВО и резус-фактора (Rh)		1
	-выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного		1
	-временная (жгут, повязка, тампонада) остановка кровотечения (наружного, носового)		2
	-определение сатурации O ₂ методом пульсоксиметрии		5
	-определение сахара крови с помощью		1
№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество
	индикаторных полосок		
	-проведение плевральной пункции (ассистирование)		1
6.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии при различных заболеваниях внутренних органов	ОП К-7	
7.	Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при следующих состояниях:	ОП К-7	
	- внезапная сердечная смерть		1
	- анафилактический шок, отек Квинке		1
	-инфекционно-аллергический, кардиогенный, геморрагический, аритмический шоки		2
	-тромбоэмболия легочной артерии		1
	-пароксизмальные нарушения ритма сердца		2
	-ангинозный статус (стенокардия и инфаркт миокарда)		2
	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)		2
	-гипертонический криз (осложненный, неосложненный)		2

	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)		1
	-гастродуоденальное и легочное кровотечение		1
	-бронхиальная астма (приступ, статус)		2
	-острая дыхательная недостаточность		1
	-трансфузионные осложнения		1
	-гипертермия острая дегидратация		1
	-острая почечная и печеночная недостаточность		1
	-приступ почечной и печеночной колики		1
8.	Ведение медицинской документации	ПК-14	
	- написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов		10

Характеристика

Подпись главного врача МО: _____
 М.П.

Подпись базового руководителя: _____

Подпись руководителя БГМУ _____