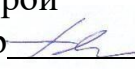


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
профессор  Г.Х. Мирсаева
19 сентября 2025 г.

**Методические рекомендации для преподавателей
по производственной практике**

**«Клиническая практика терапевтического профиля
(в т.ч. симуляционное обучение)»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 3

Семестр: VI

Уфа
2026

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России проф. В.Г.Часнык
2. Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г. Уфа, Э.З. Бикметова

Авторы:

Зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор
Г.Х. Мирсаева
Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук
Э.Р. Камаева

Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии 19 сентября
2025 г., протокол № 2

1. Содержание и актуальность производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» у обучающихся III курса по специальности 31.05.02 Педиатрия относится к разделу практик базовой части ОПОП специальности 31.05.02 Педиатрия в рамках ФГОС ВО 3++, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

Практика проводится у обучающихся III курса специальности 31.05.02 Педиатрия после экзаменационной сессии VI семестра в терапевтических отделениях городских и центральных районных больниц республики. Содержание и сроки практики регламентированы действующим учебным планом и ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Она дает возможность будущему специалисту проявить и углубить полученные во время учебы знания и умения, приобрести новые практические навыки, познакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности врача-терапевта стационара. Для более эффективного освоения программы практики предусмотрено применение методов симуляционного обучения.

Самостоятельная работа обучающихся с больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики

Результатом освоения ОПОП является формирование определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций и ассоциированных трудовых функций. От уровня практической подготовки выпускника медицинского вуза прямо зависит его способность грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать экстренную и неотложную врачебную помощь.

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» является обязательной для всех обучающихся III курса по специальности 31.05.02 Педиатрия. Не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику лечебно-профилактического учреждения или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета по итогам практики, отчисляются из университета.

2. Цель и задачи производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

Целью производственной практики является углубление знаний по терапии, закрепление и совершенствование полученных ранее умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи при ургентных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара. Все это способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14 согласно ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Задачи производственной практики:

- закрепление навыков клинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов с применением методов симуляционного обучения – предварительной отработки диагностических и лечебных приемов и алгоритмов действий на моделях пациентов;
- закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования больных и интерпретации его результатов;
- закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- закрепление навыков лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов (под руководством лечащего врача);
- закрепление навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (под руководством лечащего врача);
- освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- закрепление навыков оформления медицинской документации стационарного больного с учетом принятых порядков и стандартов;
- ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара;
- знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- формирование основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения;
- формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14 с учетом определенных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения и функционирования внутренних органов;
- этиологию, патогенез, современные классификации заболеваний внутренних органов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения внутренних болезней;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных с патологией внутренних органов;
- методы лечения заболеваний внутренних органов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
- неотложные и экстренные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;
- меры профилактики болезней;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) ;
- поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- интерпретировать результаты методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней;
- сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
- обосновать клинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований;
- составить алгоритм дифференциальной диагностики со сходными заболеваниями;
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее осложнений;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить

эффективность и безопасность проводимого лечения;

- оказать неотложную и скорую медицинскую помощь при развитии осложнений болезней;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики болезней;

владеть:

- методами общеклинического обследования больных (ОПК-5, ПК-13);
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОПК-5, ПК-13);
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза по современным классификациям (ОПК-5, ПК-14);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ОПК-5, ПК-14);
- основными врачебными лечебными мероприятиями (ОПК-7);
- алгоритмом диагностики и неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ОПК- 7);
- правильным ведением медицинской документации (медицинская карта стационарного больного и др. (ПК-14);
- навыками врачебной этики и медицинской деонтологии (ОПК-5).

3. Необходимые базисные знания и умения:

Дисциплины	Содержание знаний
Патологическая анатомия	Особенности патологоанатомической картины при заболеваниях внутренних органов. Исходы болезней. Причины смерти.
Патологическая физиология	Нарушения функционального состояния внутренних органов при внутренних болезнях. Патогенез инфекционно-токсического шока, ОРДС и других острых и хронических патологических синдромов в клинике внутренних болезней.

Пропедевтика внутренних болезней	Семиотика заболеваний внутренних органов. Методы физикального и лабораторно-инструментального исследования. Умение провести общий осмотр больного, перкуссию, аускультацию легких и сердца, пальпацию органов брюшной полости и почек, оценить результаты общего и биохимического анализов крови, анализов мочи, мокроты, рентгенографии органов грудной клетки, спирографии, бронхоскопии, пульсоксиметрии и др.
Фармакология	Механизм действия лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний внутренних органов (антибактериальные препараты, муколитики, бронхолитики, НПВС, дезинтоксиканты, антисекреторные, гепатопротекторы, β -адреноблокаторы, антагонисты кальция, нитраты и др.)
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов согласно рабочей программе практики (пневмония, хронический необструктивный бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма; ревматическая лихорадка, митральные и аортальные пороки сердца, инфекционный эндокардит, атеросклероз, ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда, хроническая сердечная недостаточность; хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит и дисфункции желчевыводящих путей, хронический панкреатит, хронический гепатит, циррозы печени, острый и хронический гломерулонефрит).

2. Вид занятия: производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)».

3. Продолжительность: всего 72 часа контактных занятий при ежедневной 6 часовой работе и 36 часов самостоятельной внеаудиторной работы.

4. Оснащение

4.1. **Дидактический материал:** наборы R-грамм, ЭКГ, анализов крови, учебные пособия «Схема истории болезни», «Классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов», «Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней», ситуационных задач, медицинские карты больных, ситуационные задачи.

4.2. **ТСО** (компьютеры, диагностическая аппаратура клинической базы практики)

5. Структура рабочего дня практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

5.1. Организационный этап - проверка готовности обучающихся к практической работе: внешний вид, наличие фонендоскопа и др., отметка присутствующих, ознакомление с планом работы.

5.2. Контроль исходного уровня знаний обучающихся (собеседование, тестовый контроль).

5.3. Ознакомление обучающихся с содержанием практического занятия.

Изложение узловых вопросов темы. Демонстрация руководителем практики методики практических приемов по данной теме. Разбор тематического больного. Применение методов симуляционного обучения в форме предварительной отработки диагностических и лечебных приемов и алгоритмов действий на моделях пациентов;

5.4. Самостоятельная контактная работа обучающихся под руководством руководителя практики (курация больных, работа в лечебно-диагностических подразделениях клинической базы практики, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ медицинских карт стационарных больных, работа в приемном отделении стационара, блоке реанимации и интенсивной терапии и др.).

5.5. Разбор проведенной курации тематических больных.

5.6. Контроль усвоения обучающимися темы занятия с применением тестовых заданий и ситуационных задач (Оценочные материалы по производственной практике).

6. Примерная технологическая карта 6-часового (360 минут) рабочего дня обучающегося согласно учебной про-грамме практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

№ № п/п	Этапы работы, их содержание	Время в мин.	Наглядные и ме- тодические по- собия	Цель и характер действий	
				Обучающегося	Преподавателя - руково- дителя практики
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап.	10	Учебные посо- бия, рабочие тет- ради, дидакти- ческие материалы, фонендоскоп, тонометр	Уточнение цели и задач работы, содержания практического за- нятия и контактной самостоятельной работы обучающихся, наименование формируемых общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Проверка готовности к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопов, рабочей тетради), отметка присутствующих. Ознакомление с планом работы. Наименование формируемых общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-13, ПК- 14).
2.	Контроль исход- ного уровня знаний с применением собеседования или тестовых заданий	20	Комплекты те- стовых заданий по учебной теме согласно рабочей программе практики	Проверка усвоения теоретиче- ского материала по учебной теме	Проверка теоретических знаний обучающихся по учебной теме

3.	Ознакомление	45	Медицинские	Усвоение узловых вопросов	Определение узловых
	обучающихся с содержанием практического занятия (узловые вопросы учебной темы, формируемые компетенции). Демонстрация преподавателем практических приемов по данной теме. Клинический разбор тематического больного. Применение методов симуляционного обучения.		карты больных, мультимедийные атласы	учебной темы. Освоение методов симуляционного обучения. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	вопросов учебной темы, этапов диагностического поиска, современных методов лечения заболеваний, неотложной и экстренной помощи при развитии осложнений болезней. Применение методов симуляционного обучения. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

4.	<p>Самостоятельная контактная работа обучающихся под руководством руководителя практики:</p> <p>а) курация пациентов, посещение диагностических кабинетов, лабораторий, блока палат интенсивной терапии, участие в консилиу-</p>	<p>Всего 240 мин, в том числе 100</p>	<p>Пациенты с заболеваниями внутренних органов, фонендоскоп, тонометр, диагностическое оборудование кабинетов и лабораторий.</p>	<p>Уметь собрать жалобы и анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз, назначить рациональное лечение курируемому пациенту, принять участие в обследовании и лечении курируемых больных, осмотре тяжелых больных с палатным врачом и врачом отделения реанимации и интенсивной терапии. Формирование ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14.</p>	<p>Контроль за коммуникативной деятельностью обучающегося, проводимыми физикальными исследованиями, за соблюдением техники безопасности в диагностических кабинетах с электрическими приборами. Контроль за формированием ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14 с учетом установленных в программе</p>
----	--	---------------------------------------	--	---	---

	мах больных				специалитета индикаторов достижения компетенций
	б) анализ результатов дополнительных лабораторных, рентгенологических, функциональных исследований пациентов, оформление медицинской документации курируемых больных	60	Набор анализов крови, мочи, рентгенограмм и др.	Интерпретировать анализы крови и мочи, рентгенограмм, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС и др. (ОПК-5, ПК-13, ПК-14), оформить медицинские карты больных и другую документацию.	Оценка правильности трактовки данных лабораторных и инструментальных исследований, оформления документации согласно федеральным стандартам и клиническим рекомендациям (ОПК-5, ПК-13, ПК-14).
	в) работа в приемном отделении стационара	50	Анализы крови, мочи, ЭКГ, Р-граммы госпитализируемых больных	Интерпретировать физикальные данные больных, анализы крови и мочи, рентгенограммы, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС и др. (ОПК-5, ПК-13, ПК-14), оформить медицинские карты больных и другую документацию.	Оценка правильности физикального обследования больных, трактовки данных лабораторных и инструментальных исследований, оформления документации согласно федеральным стандартам и клиническим рекомендациям (ОПК-5, ПК-13, ПК-14).




	г) отчет о проведении курации пациентов и вы-	30	Курируемые пациенты, их медицинские кар-	Уметь выделять характерные данные анамнеза больного, провести обследование, поставить	Формировать клиническое мышление обучающегося. Подчеркнуть
	полненных лабораторных исследованиях		ты, результаты исследований.	предварительный диагноз, составить план обследования, сформулировать клинический диагноз по МКБ -10 пересмотра, выявить осложнения болезни. Составить план лечения больного, уметь оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь, участвовать в проведении интенсивной терапии тяжелых больных с врачом анестезиологом -реаниматологом. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14) с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.	клинические особенности различных вариантов заболевания и его осложнений. Обратить внимание обучающихся на общие задачи при лечении больных, на индивидуальность подбора средств, формировать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14) с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.




5.	Контроль конечного уровня знаний и умений обучающегося	20	Тесты, контролирующие программы ЭВМ, ситуационные задачи, деловые игры и др.	Закрепление полученных знаний, умений, навыков с учетом формируемых общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14 с учетом установленных в программе специализитета индикаторов достижения компетенций.	Проверка результатов конечного уровня усвоения учебной темы. Проверка уровня сформированности компетенций ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14, с учетом установленных в программе специализитета индикаторов достижения компетенций
6.	Выполнение НИР, УИР, санитарно-просветительской работы	25	Медицинские карты больных, статистические материалы, медицинская литература	Выполнение НИР и УИР, формирование навыков санитарно-просветительской работы	Контроль за проведением НИР, УИР, санитарно-просветительской работы

Всего:

360 мин

6. Основная и дополнительная литература

Основная литература	
Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html 	Неограниченный доступ
Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html 	Неограниченный доступ
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Т. 1. - 649 с.	210
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - Т. 1. - 649 с.	100
Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html 	Неограниченный доступ
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	224
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -Т. 2. - 581 с.	102
Дополнительная литература	
Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021 - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. - 131,[1] с. : ил.,	50
Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021 - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. - 133,[1] с. : ил.,	50

<p>Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.02 Педиатрия] : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib814.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Электронный ресурс] / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-pishevareniya-216050</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: / Г.Е.Ройтберг, А.В.Струтынский. - Электрон. текстовые дан. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html </p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Синдромология в клинике внутренних болезней: [Электронный ресурс] учебное пособие / О. В. Серебрякова, В. И. Просяник, С. И. Щаднева и др. - Электрон. текстовые дан. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/sindromologiya-v-klinike-vnutrennih-boleznej-13028109/</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Болезни органов дыхания [Текст] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - 147 с</p>	<p>49</p>
<p>Болезни органов дыхания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. -</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib89.doc	
Болезни органов кровообращения [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш.гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - Ч. 1. - 2008. - 142 с.	50
Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Ч. 1. - 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib100.doc	Неограниченный доступ
Болезни органов кровообращения [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Башкирский гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2008. - Ч. 2. - 2008. - 139 с.	50
Болезни органов кровообращения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие: в 2-х ч. / Баш. гос. мед. ун-т; под ред. Р. М. Фазлыевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Ч. 2. - 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib101.doc	Неограниченный доступ
Мультимедиа	
Определение тургора кожи: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ

Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. -	Неограниченный доступ

on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /	Неограниченный доступ


С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. –Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система«Букап»	https://www.books-up.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер- нет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Подпись автора:

Подпись автора:

Зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор
Г.Х. Мирсаева 

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук

Э.Р.Камаева 