

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

профессор  Г.Х. Мирсаева

19 сентября 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина «Факультетская терапия»
Специальность 31.05.02 Педиатрия
Курс 3
Семестр VI
Количество часов 28

Уфа
2026

Методические разработки лекций созданы на основании рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия», утвержденной 25 ноября 2025 г., протокол №10

Рецензенты:

1.Заведующий кафедрой детских болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Попова Л.Ю.

2.Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №2 г.Уфа, Бикметова Э.З.

Автор: д.м.н., профессор Г.Х. Мирсаева

Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии протокол № 2 от 19 сентября 2025 г.

1. Тема: Пневмония (П). Инфекционные деструкции легких (ИДЛ)

1. Курс: 3, семестр VI

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия

4. Учебная цель: дать обучающимся современные знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики П и ИДЛ. Подчеркнуть важность своевременной диагностики и рационального лечения П с учетом характера возбудителя. Особенности поражения легких, диагностики и лечения при новой коронавирусной инфекции. Подчеркнуть роль врача-терапевта в предупреждении и своевременной диагностике постпневмонических абсцессов легких. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14 с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийное проецирование; мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

Определение П. Классификация П по клинико-эпидемиологическим формам. Этиологическая характеристика внебольничной, госпитальной П, пневмонии, развившейся при иммунодефицитных состояниях и аспирационной. Факторы риска П. Патогенез с учетом особенностей возбудителей П. Значение иммунного статуса организма.

Клинико-морфологическая характеристика долевой и очаговой П. Клинические особенности пневмококковой, микоплазменной, хламидийной, легионеллезной, фридлендеровской, вирусной, стафилококковой П. Особенности современного течения П, разделение П по степени тяжести на 3 группы с учетом тактики ведения.

Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Дифференциальный диагноз П с инфильтративным туберкулезом, раком легких, инфарктной пневмонией. Демонстрация рентгенограмм ОГК с П.

Особенности поражения легких, диагностики и лечения при новой коронавирусной инфекции.

Принципы современного лечения П – лечебный режим, рациональная антибиотикотерапия, противовоспалительные, дезинтоксикационные средства, симптоматическое и физиотерапевтическое лечение. Критерии выздоровления. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Профилактика. Роль местных санаториев в реабилитации больных.

Определение инфекционных деструкций легких, основных клинических форм – абсцесса и гангрены легких. Подчеркнуть, что в практике терапевта чаще встречаются постпневмонические абсцессы легких, развивающиеся как «абсцедирующие пневмонии».

Этиология ИДЛ – Грам (-) флора в 50% случаев, неспорообразующая анаэробная флора в 60% (при аспирационных нагноениях – в 90%), золотистый стафилококк – в 25%. Патогенез ИДЛ. Предрасполагающие моменты – снижение общей и местной реактивности в результате инфекционных и неинфекционных факторов. Роль злоупотребления алкоголем в развитии ИДЛ. Роль неблагоприятных экологических факторов. Пути инфицирования легких. Классификация ИДЛ.

Абсцесс легких (АЛ). Клиника абсцесса легких с учетом двух периодов – формирования абсцесса до прорыва гнойника в бронх и прорыва гнойника в бронх. Диагностические критерии АЛ по данным общего и биохимического анализа крови, рентгенографии грудной клетки, ФБС, анализа мокроты. Демонстрация типичных рентгенограмм ОГК с АЛ и их осложнений.

Гангрена легких (ГЛ). Особенности этиологии и патогенеза. Подчеркнуть принципиальное отличие ГЛ от АЛ – отсутствие отграничения гнойника. Ведущие синдромы ГЛ – гнилостная интоксикация и острая дыхательная недостаточность. Рентгенологическая картина при ГЛ. Демонстрация рентгенограмм.

Осложнения ИДЛ (инфекционно-токсический шок, острый респираторный дистресс-синдром, легочное кровотечение, пиопневмоторакс, сепсис) и меры неотложной помощи. Дифференциальный диагноз ИДЛ с инфильтративным туберкулезом легких, раком легких, бронхоэктатической болезнью. Принципы лечения ИДЛ – дренирование гнойных полостей и активная их санация с помощью лечебных бронхоскопий. Активная антибактериальная терапия с учетом возбудителя ИДЛ, восстановление и стимуляция защитных сил организма, эфферентные методы лечения, показания к хирургическому лечению. Прогноз. Профилактика.

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

2. Тема: Хронический бронхит (ХБ), хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)

1. Курс: 3, семестр VI

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия

Учебная цель: Дать обучающимся современные знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики и лечения ХБ и ХОБЛ. Подчеркнуть безусловное значение курения и неблагоприятных профессиональных и экологических факторов в развитии ХБ и ХОБЛ. Показать социально-экономическое значение данной проблемы в связи с большой распространенностью заболеваний, развитием тяжелых осложнений с ранней инвалидизацией и летальностью больных. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14, с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

4. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийное проецирование, мультимедийный проектор, ноутбук.

5. Подробный план лекции:

Современное представление о хроническом необструктивном бронхите как предстadium ХОБЛ. ХОБЛ – как мировая проблема на примере международного консенсуса GOLD последнего пересмотра (2017) и национальных клинических рекомендаций. Определение ХБ и ХОБЛ. Критерии диагностики по ВОЗ. Эпидемиология. Этиологическая роль курения, в том числе пассивного, воздействия профессиональных вредностей, загрязнения окружающей атмосферы производственными и бытовыми аэрополлютантами, врожденной недостаточности α_1 -антитрипсина, вирусных и бактериальных инфекций. Понятие индекса курящего человека. Вероятные факторы риска ХБ и ХОБЛ.

Патогенез ХБ и ХОБЛ с позиций повреждающего воздействия этиологических факторов на фоне подавления защитных механизмов, в том числе местного и общего иммунитета. Механизм развития бронхообструктивного синдрома, его обратимые и необратимые компоненты. Ремоделирование бронхов. Патогенез хронического

легочного сердца. Биологические маркеры ХБ – нейтрофил и необратимая обструкция бронхов.

Современная классификация ХБ и ХОБЛ.

Клиника ХБ и ХОБЛ План дополнительного обследования (общие анализы, ЭКГ, спирография, исследование мокроты, рентгенография органов грудной клетки, бронхография и бронхоскопия) для уточнения клинической формы ХБ, наличия осложнений болезни (ДН, хронического легочного сердца, бронхоэктазов, амилоидоза внутренних органов). Дифференциальный диагноз с очаговой пневмонией, бронхиальной астмой, бронхоэктатической болезнью.

Принципы антибактериального, патогенетического и симптоматического лечения. Современные бронхолитические препараты, в том числе ингаляционные. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение. Прогноз. Меры личной и общественной профилактики болезни.

6. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

3.Тема: Бронхиальная астма (БА)

1. Курс: 3, семестр VI

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия

4. Учебная цель: Дать обучающимся современное определение и знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения БА с учетом Международного консенсуса «Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы» и Национальных рекомендаций по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Подчеркнуть необходимость своевременной диагностики и предупреждения развития тяжелых форм болезни с помощью современного лечения, основанного на ступенчатом подходе с учетом тяжести болезни. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14 с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции: Международный консенсус «Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы» (GINA). Национальные рекомендации по диагностике и лечению БА. Современное определение БА в соответствии с указанными документами.

Эпидемиология БА. Внутренние и внешние факторы риска. Генетическая предрасположенность, атопия, гиперреактивность дыхательных путей, другие врожденные или приобретенные биологические дефекты. Роль бытовых и внешних аллергенов, профессиональных сенсибилизаторов, воздушных поллютантов, вирусных, бактериальных инфекций, курения и других неблагоприятных факторов. Триггеры БА.

Патогенез БА. Иммунные и неиммунные механизмы. Биологические маркеры болезни - эозинофил и обратимая обструкция бронхов.

Этиологическая классификация БА согласно Международной классификации болезней X пересмотра. Критерии 4 ступеней тяжести БА (GINA), критерии контролируемой, частично контролируемой и неконтролируемой БА. Клиника БА. Приступ удушья. Периоды. Особенности различных клинико-патогенетических вариантов БА. Фенотипы БА.

Осложнения. Анафилактическая и метаболическая формы астматического статуса. Причины развития статуса, клиника по стадиям.

Методы лабораторно-инструментальной диагностики БА, значение индивидуальной пикфлоуметрии для определения степени обструкции бронхов.

Современные принципы лечения БА. Понятие базисной (профилактической) терапии БА для контроля над астмой (стабилизаторы мембран тучных клеток, антилейкотриеновые препараты, ингаляционные ГКС и бронхолитики длительного действия, комбинированные препараты – серетид, симбикорт). Терапия "по потребности" для купирования приступа удушья (β_2 -агонисты короткого действия, теofilлин короткого действия, ингаляционные холинолитики, комбинированные препараты). Принципы ступенчатого подхода к лечению БА с учетом тяжести болезни. Понятие контроля над астмой. Методы интенсивной терапии при лечении астматического статуса (жизнеугрожаемой БА). Дополнительные медикаментозные средства и немедикаментозные методы лечения БА. Роль образовательных программ и астма - школ для больных. Профилактика.

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

4. Тема: Ревматическая лихорадка (РЛ). Митральные пороки сердца (МПС)

1. Курс: 3, семестр VI

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02

Педиатрия

4. Учебная цель: Дать обучающимся современные знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики ревматической лихорадки. Отметить важность ранней диагностики и активного лечения первичного ревмокардита для предупреждения формирования пороков сердца и хронической сердечной недостаточности. Дать студентам современные знания этиологии, гемодинамики, клиники, инструментальной диагностики и лечения митральных пороков сердца. С позиций клинического мышления представить этапность диагностического поиска при постановке диагноза митрального порока сердца. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14 с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийное проецирование; мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

Определение РЛ, как системного инфекционно-аллергического заболевания соединительной ткани с преимущественным поражением сердца, развивающееся у предрасположенных к нему лиц вследствие инфицирования β -гемолитическим стрептококком группы А. Подтверждение этиологической роли стрептококка. Факторы вирулентности стрептококка - М-протеин клеточной стенки, гиалуроновая кислота капсулы, ферменты стрептолизин О и S, стрептокиназа, стрептогиалуронидаза, стрептодезоксирибонуклеаза. Роль наследственной предрасположенности к ревматической лихорадке. Патогенез: I этап – образование антител к антигенам стрептококка, II – образование циркулирующих иммунных комплексов и фиксация их на кардиомиоцитах и эндокарде, III – повреждающее воздействие на миокард и соединительную ткань токсинов стрептококка и ИК с развитием иммунного воспаления по типу реакции ГЧНТ, IV – образование аутоантигенов, V –

развитие иммунного воспаления по типу реакции ГЧЗТ с участием сенсibilизированных лимфоцитов.

Основные стадии морфогенеза ревматической лихорадки. Классификация Ассоциации ревматологов России (2003г.) Клиника первичного ревмокардита. Большие, малые и дополнительные диагностические критерии заболевания Американской ассоциации кардиологов (1992), модифицированные ассоциацией ревматологов России. Подчеркнуть особенности современного течения ревматической лихорадки. Провести дифференциальный диагноз с инфекционно-аллергическим миокардитом, инфекционным эндокардитом.

Повторная ревматическая лихорадка (возвратный ревмокардит), особенности клиники и диагностики.

Принципы лечения и профилактики: этапность, этиотропная терапия (пенициллин, макролиды), патогенетическая (НПВС, глюкокортикостероиды), симптоматическая (метаболиты, ангипротекторы, кардиотоники). Первичная и вторичная - круглогодичная, сезонная, текущая профилактика. Роль местных санаториев (Зеленая Роща) в долечивании больных на амбулаторном этапе.

Определение основных причин приобретенных митральных пороков сердца - ревматизм, атеросклероз, сифилис и др. Выделение изолированных, сочетанных и комбинированных пороков сердца.

НЕДОСТАТОЧНОСТЬ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА. Понятие органической и относительной митральной недостаточности. Этиология. Особенности нарушений гемодинамики при митральной недостаточности (механизмы компенсации порока - тоногенная дилатация левого желудочка, усиление сердечных сокращений, гипертрофия миокарда левого желудочка и предсердия; признаки декомпенсации - миогенная дилатация левых отделов сердца, развитие пассивной легочной гипертензии, гипертрофия правого желудочка, развитие правожелудочковой недостаточности).

Клинические признаки порока, критерии аускультативной и инструментальной диагностики.

Типичные осложнения. Дифференциальный диагноз с другими пороками, ПМК. Принципы и методы лечения, в том числе оперативного. Оперативное лечение пороков сердца в РКЦ.

МИТРАЛЬНЫЙ СТЕНОЗ. Этиология. Нарушения гемодинамики (механизмы компенсации, признаки декомпенсации, развитие пассивной легочной гипертензии, развитие активной легочной гипертензии в результате рефлекса Китаева, гиперфункция и гипертрофия правого желудочка, развитие правожелудочковой недостаточности).

Характерные клинические симптомы митрального стеноза (жалобы, перкуторные данные, типичные аускультативные признаки, симптом

Попова, дефицит пульса при мерцательной аритмии). Классификация митрального стеноза по А.Н.Бакулеву. Значение дополнительных методов исследования в диагностике порока.

Типичные осложнения (кровохарканье, мерцательная аритмия, тромбоэмболии, сердечная астма, отек легких). Принципы медикаментозного лечения. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения.

7. Методы контроля знаний и навыков: **традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).**

5. Тема: Инфекционный эндокардит (ИЭ). Аортальные пороки сердца (АПС).

1. **Курс:** 3, семестр VI

2. **Продолжительность лекции:** 2 часа

3. **Контингент слушателей:** обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия

4. **Учебная цель:** Дать определение, современные знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, особенностей клиники, лабораторной и инструментальной диагностики лечения и профилактики инфекционного эндокардита (ИЭ). Дать обучающимся знания об этиологии, нарушениях гемодинамики, клинических проявлениях, инструментальной диагностике, принципах лечения аортальных пороков сердца (АПС). Представить этапы диагностического поиска при постановке диагноза аортального порока, подчеркнуть возрастание этиологической роли инфекционного эндокардита, отметить трудности своевременной диагностики аортальных пороков в связи с их длительной компенсацией. Способствовать формированию общепрофессиональны ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14, с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, ноутбук.

6. **Подробный план лекции:**

Определение ИЭ как заболевания, характеризующегося воспалительным поражением клапанных структур, пристеночного эндокарда, эндотелия в зоне врожденного или приобретенного порока, магистральных сосудов, обусловленного прямым внедрением инфекционного агента в ткани

и протекающего остро или подостро по типу сепсиса с циркуляцией возбудителя в крови, иммунопатологическими изменениями и развитием пороков сердца, тромбоэмболических и других осложнений.

Современное состояние вопроса - нередкое развитие заболевания в пожилом возрасте, появление новых клинических форм ИЭ - в связи с операциями на сердце при использовании инвазивной инструментальной техники, рост ИЭ у наркоманов.

Этиология ИЭ - стрептококки (40 - 70%), стафилококки (15 - 40%), энтерококки, грамотрицательные штаммы и грибы, чаще их ассоциации.

Патогенез ИЭ. Отметить существенную роль предрасполагающих факторов (повреждения клапанного аппарата в форме врожденных и приобретенных пороков, микротравмы, нарушения гемодинамики), способствующие развитию интерстициального вальвулита с тромботическими вегетациями. Наличие патогенной инфекции и состояние реактивности организма определяют бактериемию, генерализацию иммунных нарушений и полиорганность поражения. В патогенезе ИЭ правых камер сердца отметить значение травматизации эндокарда трехстворчатого клапана концом подключичного катетера, частые внутривенные инъекции, что особенно актуально для наркоманов в сочетании с нарушениями асептики.

Клиника ИЭ. Общевоспалительные признаки, изменения со стороны сердца, динамическое изменение их характера, проявления системного васкулита, поражение миокарда, почек, ЦНС, кожи и др. Диагностические критерии ИЭ по Duke (2005).

Осложнения.

Лабораторно-инструментальная диагностика ИЭ. Большое значение в выявлении вегетаций на створках клапанов имеет ЭХО-КГ.

Особенности клиники ИЭ имплантированного клапана (изменение аускультативной симптоматики со стороны сердца, появление диастолического шума над аортой, тромбоэмболические осложнения); ИЭ у наркоманов (частое поражение трикуспидального клапана, легочные "маски" на фоне тромбоэмболий мелких ветвей легочной артерии); ИЭ у пожилых (наличие в анамнезе внутривенных вливаний, цистоскопий, установки кардиостимуляторов, венозных катетров, различных операций, нередко безлихорадочное течение, раннее развитие застойной СН, частые неврологические осложнения).

Лечение ИЭ - современная антибактериальная терапия, иммунотерапия, показания к хирургическому лечению.

Факторы высокого и умеренного риска развития ИЭ и профилактические меры у лиц с повышенным риском его развития. Профилактика. Прогноз.

Распространенность аортальных пороков сердца. Виды аортальных пороков.

АОРТАЛЬНЫЙ СТЕНОЗ. Этиология порока – ревматизм (50%), атеросклероз, инфекционный эндокардит.

Нарушения гемодинамики (компенсаторные механизмы – увеличение давления в левом желудочке, выраженная гипертрофия, брадикардия, удлинение систолы и усиление сократительной деятельности левого желудочка; гемодинамические признаки декомпенсации – умеренная дилатация левых отделов сердца, развитие пассивной легочной гипертензии, правожелудочковая недостаточность, которая в большинстве случаев при аортальных пороках сердца не успевает развиться из-за фатальных осложнений со стороны левого желудочка). Характерные клинические признаки порока – типичные жалобы, синдром стенокардии, расширение границы сердца влево и вниз, пальпация систолического дрожания над аортой, выслушивание грубого систолического шума над аортой, малый медленный пульс, тенденция к снижению АД.

Инструментальная диагностика порока.

Типичные осложнения – сердечная астма с развитием отека легких, инфаркт миокарда, острая ишемия головного мозга. Принципы медикаментозного лечения. Виды оперативного лечения (баллонная вальвулопластика, имплантация искусственного клапана и гетеротрансплантантов) и его исходы.

АОРТАЛЬНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ. Этиология порока (ревматизм, инфекционный эндокардит, сифилитический аортит, атеросклероз, травмы грудной клетки). Относительная аортальная недостаточность при АГ с гипертрофией и дилатацией левого желудочка.

Нарушения гемодинамики (компенсаторные механизмы – тоногенная дилатация левого желудочка, усиление работы левого желудочка по закону Франка-Старлинга, удлинение систолы и укорочение диастолы, тахикардия; проявления декомпенсации – миогенная дилатация левого желудочка, гипертрофия и дилатация левого предсердия, развитие пассивной легочной гипертензии, гипертрофии правого желудочка и правожелудочковой недостаточности). Характерные клинические признаки порока – периферические симптомы (бледность кожи, пульсация видимых артерий артерий, пляска каротид, артериолярный пульс Квинке, большое пульсовое

АД, высокий и скорый пульс, двойной тон Траубе и шум Дюрозье над сосудами), перкуторно-аускультативные данные (расширение границ сердца влево и вниз, диастолический шум над аортой, ослабление П тона).

Данные дополнительных исследований. Признаки митрализации аортальных пороков сердца – развитие относительной митральной недостаточности из-за растяжения митрального клапана и относительного митрального стеноза, проявляющегося шумом Флинта.

Типичные осложнения порока – приступы сердечной астмы и отека легких, инфекционный эндокардит. Принципы лечения (медикаментозное и хирургическое: показания к протезированию аортального клапана).

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

6. Тема: Гипертоническая болезнь (ГБ)

1. Курс: 3, семестр VI

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия

4. Учебная цель:

Дать обучающимся современные знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики и принципов лечения гипертонической болезни с учетом российских рекомендаций последнего пересмотра. Подчеркнуть медицинское и социальное значение проблемы ГБ в связи с развитием тяжелых ассоциированных клинических состояний, инвалидизацией и летальностью больных. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14 с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

Определение ГБ как заболевания, при котором основной клинический симптом повышение АД не связан с первичными органическими поражениями органов и систем (симптоматическая АГ). Эпидемиология ГБ.

Факторы риска. Современные представления о патогенезе заболевания. Роль центральных нарушений регуляции АД, симпатической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных (РААС) и депрессорных (кинины, простагландины) факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Роль РАС в ремоделировании миокарда. Влияние АГ на развитие ИБС, инсультов, ХСН. Нормальные показатели АД.

Современная классификация АГ по стадиям, степени АГ и риску сердечно-сосудистых осложнений. Клиническая картина, осложнения болезни. Неосложненные и осложненные гипертонические кризы.

Лабораторно-инструментальная диагностика ГБ. Дифференциальный диагноз с симптоматическими АГ.

Современные гипотензивные препараты: ингибиторы АПФ, β -адреноблокаторы, антагонисты кальция, блокаторы рецепторов АТ II, салуретики, α -адреноблокаторы, антагонисты имидазолиновых рецепторов). Принципы лечения. Группы риска развития осложнений (ОНМК, ИМ и др.) ГБ, определяющие тактику лечения больных.

Купирование гипертонических кризов. Дополнительные, в том числе немедикаментозные методы лечения ГБ (диета, ограничение поваренной соли, физический режим и др.). Санаторно-курортное лечение. Прогноз. Профилактика.

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

7. Тема: Атеросклероз. стабильная и нестабильная стенокардия

1. Курс: 4, семестр VII

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02

Педиатрия

4. Учебная цель:

Дать обучающимся современные знания о причинах и механизмах развития атеросклероза, закрепить представления, полученные ранее на теоретических дисциплинах, о состоянии липидного обмена при атеросклерозе, методах его лабораторной диагностики, клинических проявлениях, принципах терапии. Дать обучающимся современные знания об эпидемиологии, этиологии,

патогенезе, факторах риска ИБС, представить современную классификацию ИБС, клинику, принципы диагностики и лечения стабильной стенокардии напряжения I – IV ФК, нестабильной стенокардии (прогрессирующей, впервые возникшей, ранней постинфарктной стенокардии напряжения; впервые возникшей спонтанной, в т.ч. вариантной стенокардии). Острый коронарный синдром как проявление нестабильной стенокардии. Первичная и вторичная профилактика ИБС. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14 с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

Определение атеросклероза как хронического заболевания, характеризующегося поражением аорты и артерий в виде липидной инфильтрации внутренней оболочки в сочетании с очаговым разрастанием в стенке артерий соединительной ткани, что приводит к органным и общим расстройствам кровообращения.

Факторы риска атеросклероза – неуправляемые (пол, возраст, генетическая предрасположенность) и управляемые (гиперлипидемия, артериальная гипертензия, ожирение, курение, низкая физическая активность, нерациональное питание и др.).

Теории развития атеросклероза – инфильтративная холестеринная (Н.Н. Аничков, С.С. Халатов, 1915), модифицированная в дальнейшем в липопротеидную; тромбогенная, иммунологическая, моноклональная, вирусная. Генетические аспекты атеросклероза, роль рецепторов ЛПНП (Браун, Гольдштейн, 1985). Наследственная гиперлипидемия.

Морфология атеросклероза – стадии развития атеросклеротической бляшки. Классификация А.Л. Мясникова. Лабораторная диагностика атеросклероза – виды первичных и вторичных дислипидемий (I – V) по Фредриксону (1967).

Инструментальные методы исследования – коронарография, доплерэхография, магнитно-резонансная томография. Клинические проявления атеросклероза, атеросклероза мозговых, коронарных, почечных, периферических артерий.

Основные проявления атеросклероза, изучаемые терапевтами – ишемическая болезнь сердца.

Первичная, вторичная профилактика и лечение атеросклероза. Особенности гиполипидемической диеты. Показания к медикаментозной терапии. Характеристика основных групп антигиперлипидемических препаратов (статины, фибраты, секвестранты желчных кислот, препараты никотиновой кислоты). Дополнительное назначение антиоксидантов, дезагрегантов, немедикаментозных методов лечения (иммуносорбция, плазмаферез).

ИБС – острое или хроническое поражение сердца, обусловленное неадекватным коронарным кровотоком на фоне атеросклероза коронарных артерий (в 97%) или реже в результате спазма неизмененных артерий. Понятие о микроваскулярной стенокардии. Острый коронарный синдром при нестабильной стенокардии.

Актуальность проблемы. Факторы риска ИБС – модифицируемые и немодифицируемые.

Классификация ИБС по ВОЗ с современными дополнениями. Классификация стенокардии напряжения по функциональным классам. Критерии приступа стенокардии (характеристика локализации, иррадиации, продолжительности болей, условий их возникновения и купирования).

Виды нестабильной стенокардии. Клинические особенности впервые возникшей, прогрессирующей и вариантной стенокардии. Показания к госпитализации.

Методы диагностики. Показания к велоэргометрии, холтеровскому мониторингованию ЭКГ, ЧПЭС. Дифференциальная диагностика стенокардии.

Лечение ИБС: β -блокаторы, дезагреганты, гиполипидемические препараты, ингибиторы АПФ, нитраты, антагонисты кальция, антикоагулянты, метаболические средства. Возможности хирургического лечения ИБС (аортокоронарное шунтирование, баллонная дилатация стенозированных сосудов, стентирование) в условиях Республиканского кардиологического центра и других клиник РБ. Прогноз. Профилактика (первичная и вторичная).

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

8. Тема: ИБС. Инфаркт миокарда (ИМ)

1. Курс: 4, семестр VII

2. Продолжительность лекции: 4 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02

Педиатрия

4. Учебная цель:

Дать обучающимся современные знания этиологии, патогенеза, клиники, лабораторной и ЭКГ- диагностики ИМ, его осложнений, принципов интенсивной терапии, неотложной и скорой врачебной помощи при осложнениях инфаркта миокарда, реабилитации больных после перенесенного инфаркта миокарда. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14 с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийная презентация; мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

ИМ – ишемический некроз миокарда, развивающийся вследствие острого несоответствия коронарного кровотока потребностям миокарда.

Этиология – атеросклероз венечных артерий, способствующий сужению просвета коронарных артерий и пристеночному тромбозу в области бляшки, спазм коронарных артерий, нейрогуморальные факторы (гиперкатехоламинемия).

Патогенез ИМ – повреждение и некроз миокарда способствуют снижению ударного объема сердца, острой левожелудочковой недостаточности и кардиогенному шоку, нарушению микроциркуляции, тканевой гипоксии, накоплению продуктов обмена, нарушениям ритма сердца, нередко заканчивающимся фибрилляцией желудочков и асистолией.

Классификация ИМ по величине некроза, течению, локализации, периодам. Q-инфаркт миокарда и не Q- инфаркт миокарда.

Клиническая картина ИМ. Ангинозный, астматический, абдоминальный, аритмический, цереброваскулярный и бессимптомный варианты острейшего периода, острый, подострый и послеинфарктный периоды. Лабораторная диагностика резорбционно-некротического синдрома. Биохимические маркеры некроза миокарда. ЭКГ-диагностика.

Осложнения разных периодов ИМ. Критерии и стадии кардиогенного шока. Принципы лечения ИМ – организационные, неотложные и реанимационные мероприятия, купирование болевого синдрома, тромболитическая, антикоагулянтная и дезагрегантная терапия, противоаритмические средства, лечение острой сердечной недостаточности и кардиогенного шока.

Современная тактика лечения больных с ОКС. Специализированные отделения для оказания экстренной кардиохирургической помощи при ОКС в РБ. Принципы реанимации при внезапной сердечной смерти. Значение ранней госпитализации и помощи на догоспитальном этапе. Роль специализированных машин скорой помощи, отделений интенсивной терапии. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных, перенесших ИМ. Роль кардиореабилитационного отделения санатория «Зеленая Роща». Прогноз.

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

9. Тема: Хроническая сердечная недостаточность (ХСН)

1. Курс: 4, семестр VII

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности специальности 31.05.02

Педиатрия

4. Учебная цель:

Дать обучающимся современные знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики и принципов лечения ХСН. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14, с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

Хроническая сердечная недостаточность, как неспособность системы кровообращения обеспечить органы и ткани адекватным потребностям организма количеством крови в покое и при физической нагрузке.

Патогенез ХСН согласно классификации Н.М. Мухарлямова - перегрузка сердца давлением (при АГ, пороках сердца со стенозами), объемом (при недостаточности клапанов сердца), первично миокардиальная ХСН (при ИБС, миокардитах, кардиомиопатиях). Компенсаторные механизмы ХСН - гипертрофия, дилатация миокарда, механизм Франка-Старлинга. Роль симпатико-адреналовой системы, ренин-ангиотензин-альдостероновой системы (РААС) и тканевых РАС в патогенезе ХСН. Понятие о ремоделировании миокарда.

Классификации ХСН Н.Д. Стражеско, В.Х. Василенко (1935), Нью-Йоркской ассоциации кардиологов (1964) и Российского общества специалистов по сердечной недостаточности (2002), объединившая две названные классификации.

Клинические признаки ХСН при левожелудочковой (тахикардия, одышка, кашель, ортопноэ, приступы сердечной астмы, акроцианоз, нарушения сердечного ритма) и правожелудочковой недостаточности (отеки, диффузный цианоз, увеличение печени, асцит, анасарка).

Методы диагностики ХСН. Ведущая роль ЭхоКГ. Ранние эхографические признаки ХСН. Лабораторные методы диагностики: биохимические маркеры – натрийуретический пептид.

Принципы лечения ХСН: режим, диета, разгрузка миокарда (ингибиторы АПФ или БРА, β -блокаторы, антагонисты альдостерона), салуретики, ангиокоагулянты, кораксан, метаболические препараты, противоаритмические средства, кардиотоники. Применение предшественника норадреналина - дофамина (допамина) и синтетического аналога добутамина (добутрекса) при купировании острой СН и лечении хронической СН. Прогноз. Профилактика.

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

10. Тема: Хронический гастрит (ХГ). Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ЯБ)

1. Курс: 4, семестр VII

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02

Педиатрия

4. Учебная цель:

Дать обучающимся современные знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики ХГ, дифференциальной диагностики различных клинических форм болезни, принципов лечения и профилактики. Определение роли ХГ как предъязвенного и предракового заболевания желудка. Дать обучающимся современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, методов исследования, принципов лечения язвенной болезни. Отметить возможность развития осложнений, опасных для жизни больного. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14, с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийное проецирование; мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

Определение ХГ как хронического воспалительно-дистрофического заболевания слизистой оболочки желудка, сопровождающегося перестройкой ее структуры, нарушением регенерации эпителия, секреторной, моторной и инкреторной функций. Социально-медицинское значение ХГ в связи с его распространенностью среди населения (до 90% в пожилом возрасте).

Этиологические экзогенные (погрешности питания, курение, алкоголь, лекарственные и профессиональные воздействия на слизистую) факторы, инфекционный фактор (НР) и эндогенные (дуоденогастральный рефлюкс желчи, заболевания других органов пищеварительной системы, генетическая предрасположенность, эндокринные болезни и др.).

Особенности патогенеза различных клинических форм ХГ – аутоиммунные механизмы, повреждение слизистой, персистенция НР, нарушения микроциркуляции, моторики желудка.

Современная классификация ХГ «Сиднейская система» (1990), с Нью-Хьюстонской модификацией (1994).

Клиника ХГ, ассоциированного с НР, атрофического аутоиммунного, рефлюкс-гастрита и ХГ, ассоциированного с приемом НПВС. Особые формы ХГ. Влияние на клинику ХГ состояния секреторной функции желудка.

Критерии диагностики ХГ. Диагноз ХГ должен быть подтвержден морфологически. Методы идентификации НР. Хронический гастрит, ассоциированный с НР – как предъязвенное и предраковое заболевание.

Принципы лечения ХГ – лечебное питание, подавление активности кислотно-пептического фактора, нормализация моторно-эвакуаторной функции желудка, эрадикационная терапия (приводятся наиболее эффективные современные схемы антибактериальной терапии в соответствии с консенсусом «Маастрихт-3»), стимулирующая и заместительная терапия,

физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение. Курорты РБ и России для лечения ХГ. Прогноз. Профилактика.

Номенклатура болезни по ВОЗ. Эпидемиология – 5 - 10% населения страдают ЯБ.

Полиэтиологическое заболевание – наследственная предрасположенность, дисмоторика гастродуоденальной зоны, дуоденогастральный реф- люкс желчи, повышение секреции соляной кислоты и пепсина, инфицированность НР, вредные привычки, прием ulcerогенных медикаментов и др. С современных позиций патогенез ЯБ рассматривается как результат нарушения равновесия между факторами агрессии и защиты.

Классификация ЯБ.

Клиническая картина болезни с учетом локализации язвы - особенности болевого и диспепсического синдромов при язве желудка и двенадцатиперстной кишки.

Дополнительные методы диагностики – эндоскопические и рентгенологические и критерии ЯБ.

Осложнения, неотложная помощь при них, тактика ведения больных, показания к переводу в хирургическое отделение. Дифференциальная диагностика ЯБ с хроническим гастритом, раком желудка.

Принципы лечения ЯБ – лечебное питание, эрадикационная терапия, подавление кислотно-пептического фактора (блокаторы H_2 - рецепторов гистамина, ингибиторы протонной помпы, холинолитики, антациды), гастропротекторы, репаранты, седативные средства, нормализация моторно-эвакуаторной функции желудка.

Санаторно-курортное лечение. Применение минеральных вод, в том числе местных, во внекурортных условиях. Санаторно-курортное лечение в условиях РБ. Прогноз. Профилактика.

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

11. Тема: Хронический холецистит (ХХ). Дисфункции желчевыводящих путей (ДЖВП)

1. Курс: 4, семестр VII

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02
Педиатрия

4. Учебная цель: Дать обучающимся современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики ХХ и ДЖВП. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14, с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

Определение болезни.

Этиология ХХ - кишечная палочка, кокковая флора, вирусы гепатита, лямблии. Предрасполагающие факторы к ХХ и ДЖВП – изменение физико-химических свойств желчи в результате заболеваний печени, ожирения, застоя желчи при ДЖВП, беременности, аномалиях строения желчного пузыря; повреждение стенки желчного пузыря при ЖКБ, снижение реактивности организма.

Патогенез ХХ. Восходящий, гематогенный, лимфогенный пути инфицирования, хронизация процесса при снижении реактивности организма. Классификация ХХ и ДЖВП.

Современное определение функциональных расстройств билиарного тракта с согласно Римским критериям III.

Клиника ХХ и ДЖВП. Назвать характерные синдромы. Особенности болевого, диспепсического, общевоспалительного синдромов при ХХ, болевого – при ДЖВП. Объективные признаки ХХ, характерные болевые точки и симптомы (Мерфи, Кера, Ортнера, Мюсси-Георгиевского и др.)

Лабораторные показатели при ХХ и ДЖВП. Значение результатов УЗИ ОБП, холецистографии.

Дифференциальный диагноз ХХ с ДЖВП и с ЖКБ.

Принципы лечения – этиотропная терапия (антибиотики, антипротозойные препараты), патогенетическая: нормализация моторики, желчегонные, показания к назначению холеретиков и холекинетиков, характеристика различных классов спазмолитических препаратов, физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение. Показания для хирургического лечения при осложнениях ХХ. Роль местных санаториев в

лечении ХХ. Меры первичной и вторичной профилактики ХХ и ДЖВП. Прогноз.

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

12. Тема: Хронический панкреатит (ХП)

1. Курс: 4, семестр VII

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия

4. Учебная цель:

Дать обучающимся современные знания вопросов этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики ХП. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14, с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

Современное состояние вопроса. Определение болезни.

Этиология – злоупотребление алкоголем в 90% у мужчин, заболевания желчевыводящих путей – в 60% у женщин, злоупотребление жирной пищей, заболевания 12-перстной кишки, вирусная инфекция, муковисцидоз, атеросклеротическое поражение сосудов поджелудочной железы. Роль экологических факторов в развитии ХП.

Патогенез – повреждение ткани поджелудочной железы собственными протеолитическими и липолитическими ферментами в результате заброса желчи в панкреатический проток, при повышении внутрипротокового давления на фоне патологии сфинктера Одди, при повышении продукции секретина и панкреозимина после употребления алкоголя и жирной пищи. Механизмы, защищающие железу от ферментной аутоагрессии.

Классификация ХП.

Основные клинические синдромы, синдромы мальабсорбции и мальдигестии. Болевые пальпаторные симптомы.

Лабораторные показатели при ХП (концентрация ферментов в крови, моче и дуоденальном содержимом, копрограмма, УЗИ, КТ, МРТ, ЭРПХГ). Осложнения ХП – панкреонекроз, сахарный диабет, абсцессы железы, механическая желтуха.

Принципы лечения – диета 5 стол, дезинтоксикация при обострении ХП, купирование болевого синдрома, антисекреторная (сандостатин) и антиферментная терапия (ингибиторы протеаз), антибиотики. Ферменты с высокой липолитической активностью, не содержащие желчных кислот (креон, панцитрат, эрмиталь и др.), в стадии обострения с целью подавления секреции железы, в стадии ремиссии – с заместительной целью. Особенности диеты при ХП. Санаторно-курортное лечение на местных и российских курортах.

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

13. Тема: Хронический гепатит (ХГ). Циррозы печени (ЦП)

1. Курс: 4, семестр VII

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия

4. Учебная цель: Дать обучающимся современные знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, методов диагностики, лечения и профилактики ХГ. Дать обучающимся современные знания этиологии, патогенеза ЦП, клинико-морфологической классификации, методов диагностики, дифференциальной диагностики с ХГ, принципов лечения и профилактики, неотложной помощи и лечебной тактики при осложнениях. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций

ПК-13, ПК-14, с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

Определение ХГ как воспалительного заболевания печени, продолжающегося более 6 месяцев. Современная классификация ХГ (Лос-Анджелес, 1994), выделяющая ХГ вирусной этиологии, аутоиммунные, лекарственно-индуцированные, криптогенные с активностью воспалительного процесса различной степени выраженности. Особенности морфологической картины ХГ (I-IV стадии).

Этиология и патогенез хронических вирусных гепатитов. Роль наркомании в распространении ХВГ. Фазы репликации и интеграции вирусной инфекции. Клинические особенности ХВГ В, С, D.

Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Значение пункционной биопсии печени. Серологические маркеры ХВГ.

Особенности патогенеза аутоиммунного и лекарственно-индуцированного ХГ, диагностические критерии. Дифференциальная диагностика с алкогольным поражением печени (жировая дистрофия печени, острый алкогольный гепатит).

Методы диагностики. Дифференциальный диагноз с доброкачественной гипербилирубинемией (синдром Жильбера).

Принципы лечения ХГ. Диета. Противовирусная терапия α -интерфероном, иммуносупрессорная терапия преднизолоном и цитостатиками, методы альтернативной терапии, гепатопротекторы. Современная противовирусная терапия ХВГ С (ВОЗ, 2016) Дезинтоксикационная терапия. Методы экстракорпоральной детоксикации (гемосорбция, плазмаферез). Профилактика ХГ. Вакцинация против ХВГ-В. Прогноз. Санаторно-курортное лечение, в том числе в условиях РБ.

Хроническое диффузное заболевание, характеризующееся сочетанием фиброза, узловой трансформации паренхимы, некротических и воспалительных изменений с выраженными в различной степени признаками функциональной недостаточности печени.

Этиологическая роль алкоголя, вирусов гепатита В, С, D, аутоиммунного гепатита, гемохроматоза, воздействия токсических и медикаментозных средств, болезней желчных путей, ХСН, генетических нарушений.

Патогенез ЦП. Роль иммунологических нарушений.

Классификация ЦП.

Клиника мелкоузлового, крупноузлового, билиарного (первичного, вторичного), метаболического ЦП. Синдром портальной гипертензии, гиперспленизма, печеночной недостаточности. Холестатический синдром. Виды желтух. Дифференциальная диагностика ЦП и ХГ.

Лабораторная и инструментальная диагностика ЦП.

Осложнения ЦП – кровотечение из варикозных вен пищевода, печеночная кома. Неотложная помощь.

Принципы лечения и профилактики ЦП. Медикаментозные средства. Показания для перевода больных с ЦП в хирургическое отделение.

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

14. Тема: Острый гломерулонефрит (ОГН). Хронический гломерулонефрит (ХГН).

1. Курс: 4, семестр VII

2. Продолжительность лекции: 2 часа

3. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 31.05.02

Педиатрия

4. Учебная цель:

Раскрыть современные представления об этиологии, патогенезе, клинкоморфологической классификации ГН, классификации ОГН и ХГН, клинике ОГН и ХГН, принципах диагностики, лечения и профилактики. Способствовать формированию общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-13, ПК-14 с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

5. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийная презентация, мультимедийный проектор, ноутбук.

6. Подробный план лекции:

ГН – иммуновоспалительное диффузное поражение преимущественно клубочкового аппарата почек. Классификация ГН. Этиология ГН инфекционные факторы (чаще всего β -гемолитический стрептококк группы А), другие кокки, вирус гепатита В и др.), неинфекционные – различные вакцины

и сыворотки, яды насекомых, лекарства, алкоголь, антигены опухолевой ткани). Дополнительные факторы – переохлаждение и наследственная предрасположенность. Два основных механизма патогенеза ГН – иммунокомплексный и антительный, кроме них возможны – клеточно-опосредованные и дефекты синтеза комплемента. Клинико-морфологический подход к классификации ГН.

ОГН – клиника полисимптомного варианта (отечный, гипертензивный, мочевого синдрома), атипичные варианты. Дифференциальная диагностика с острым пиелонефритом, ГЛПС, МКБ. Осложнения ОГН. Принципы лечения – стол №7, пенициллины, макролиды при стрептококковой инфекции, патогенетическое лечение (антикоагулянты, дезагреганты, ГКС, цитостатики), мочегонные, гипотензивные средства.

Санаторно-курортное лечение (Янган-Тау) через 6 месяцев после заболевания. Осложнения. Диспансеризация. Прогноз.

ХГН – иммуновоспалительное диффузное поражение преимущественно клубочкового аппарата почек.

Классификация ХГН, подострый быстро прогрессирующий ГН. Этиология ХГН инфекционные факторы (вирус гепатита В и др.), неинфекционные – различные вакцины и сыворотки, яды насекомых, лекарства, алкоголь, антигены опухолевой ткани. Дополнительные факторы – переохлаждение и наследственная предрасположенность.

Два основных механизма патогенеза ХГН – иммунокомплексный и антительный, кроме них возможны – клеточно-опосредованные и дефекты синтеза комплемента. Клинико-морфологический подход к классификации ХГН.




Клинические варианты ХГН по Е.М.Тарееву (латентный, гематурический, гипертонический, нефротический, смешанный).



Морфологическая классификация ХГН. Дифференциальный диагноз с ГБ, хроническим пиелонефритом.

Лечение – четырехкомпонентная схема патогенетического лечения (антикоагулянты, антиагреганты, гормоны, цитостатики), понятие о пульс-терапии, симптоматическое лечение. Санаторно-курортное лечение, в том числе в РБ (Янган-Тау). Осложнения. Диспансеризация. Прогноз.

7. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля (тестирование, собеседование), интерактивные методы (дискуссия с обучающимися по актуальным вопросам темы).

8. Рекомендуемая литература



Основная литература	
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html</p> <p></p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный досту
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.</p>	64
<p>Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1 / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 772, [12] с.</p>	5
<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html</p> <p>(дата обращения: 21.02.2023). </p>	Неограниченный досту
<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html</p> <p>(дата обращения: 21.02.2023). </p>	Неограниченный досту
<p>Внутренние болезни : учебник : в 2 томах . - Т. 2. / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 693, [11] с.</p>	5


<p>Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html</p> <p></p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный досту
<p>Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html</p> <p>(дата обращения: 21.02.2023). </p>	Неограниченный досту
Дополнительная литература	
<p>Антифосфолипидный синдром : учебно-методическая разработка / П. В. Корой, В. Д. Саритхала, Л. В. Бородина и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/antifosfolipidnyj-sindrom-13872537/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023)</p>	Неограниченный досту
<p>Болезни органов кровообращения, пищеварения, почек и крови : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.], под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib811.pdf.</p>	Неограниченный досту
<p>Болезни органов пищеварения и почек : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский</p>	Неограниченный досту





<p>государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.], под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib813.pdf.</p>	
<p>Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 131,[1] с.</p>	50
<p>Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 133,[1] с.</p>	50
<p>Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.02 Педиатрия] : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib814.pdf</p>	Неограниченный досту
<p>Букреева Е. Б. История болезни в терапевтической клинике : учебно-методическое пособие / Е. Б. Букреева, Л. И. Волкова, Н. С. Ямкина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 46 с. - ISBN 9685005000210. - Текст :</p>	Неограниченный досту






<p>электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-bolezni-v-terapevticheskoy-klinike-5064015/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	
<p>Букреева Е. Б. Нарушения сердечного ритма : учебное пособие / Е. Б. Букреева, В. В. Боярко, Н. С. Ямкина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 88 с. - ISBN 9687882005010. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/narusheniya-serdechnogo-ritma-5084739/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	Неограниченный досту
<p>Внутренние болезни : учебник : в 2 томах : Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.</p>	10
<p>Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2 / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.</p>	10
<p>Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.</p>	208
<p>Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.</p>	99
<p>Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>	253
<p>Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова.</p>	101






<p>- М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с.</p>	
<p>Волкова Л. И. Болезни органов дыхания : учебное пособие / Л. И. Волкова, Е. Б. Букреева, В. В. Боярко. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 152 с. - ISBN 9685005000280. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html</p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Диагностика суставного синдрома : учебное пособие / Л. Н. Шилова, М. В. Левкина, Е. Г. Черкесова, М. В. Королева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 64 с. - ISBN 9785965208043. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-sustavnogo-sindroma-15850699/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Козлова Н. М. Болезни желчевыводящих путей : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchevyvodyacshih-putej-15644856/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Козлова Н. М. Хронический панкреатит : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-pankreatit-15674894/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>







<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html</p> <p></p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Моисеев, В. С. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html</p> <p>(дата обращения: 21.02.2023). </p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в 3 ч. Ч. 3 : Пенетрация язвы. Пилородуоденальный стеноз. Малигнизация язвы / С. С. Маскин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oslozhneniya-yazvennoj-bolezni-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-v-3-ch-ch-3-9816424/</p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Рыжкова О. В. Алгоритм диагностики и лечения цирроза печени : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-diagnostiki-i-lecheniya-cirroza-pecheni-15643428/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Рыжкова О. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gastroezofagealnaya-reflyuksnaya-bolezn-13253590/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>






<p>Рыжкова О. В. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-hronicheskikh-gepatitov-15654059/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Стаценко М. Е. Острое повреждение почек : Учебное пособие / М. Е. Стаценко, Н. А. Корнеева, М. В. Деревянченко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 84 с. - ISBN 9785965207503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-15847137/</p> <p>(дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Трухан, Д. И.</p> <p>Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.</p>	<p>15</p>
<p>Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзеранова. - СПб : СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/</p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html</p> <p></p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный досту</p>




Мультимедиа	
<p>Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html(дата обращения: 21.02.2023). </p>	Неограниченный досту
<p>Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :</p>	Неограниченный досту

<p>[сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	
<p>Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :</p>	Неограниченный досту

<p>[сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	
<p>Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -</p>	Неограниченный досту

<p>URL : Казань. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	
<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту
<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный досту

<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	<p>Неограниченный досту</p>
<p>Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. -</p>	<p>Неограниченный досту</p>

<p>Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	
<p>Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	www.studmedlib.ru
<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	http://library.bashgmu.ru
<p>Электронно-библиотечная система «Букап»</p>	https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=fakultet;discipline=fakulprofessionalnye-bolezni/?page=2&sortK
<p>База данных электронных журналов ИВИС</p>	https://dlib.eastview.com

10. Подпись автора методической разработки



Г.Х. Мирсаева