

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра факультетской терапии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
/ В.Е.Изосимова
Изосимова 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.32 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965;


2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №306н;

3) Учебный план по специальности 31.05.32 Педиатрия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры факультетской терапии «19» сентября 2025 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой  / Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.32 Педиатрия «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель УМС специальности Педиатрия  / В.А.Малиевский

Разработчики:

Мирсаева Г.Х., доктор медицинских наук, зав. кафедрой факультетской терапии
Амирова Г.Ф., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии
Камаева Э.Р., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	11
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	19
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	23
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	23
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	38
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	44
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	44
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	53
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	54
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	54
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	57
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	58

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к обязательной части учебных дисциплин профессионального цикла ООП ВО специальности 31.05.02. Педиатрия. Изучение дисциплины осуществляется на кафедре факультетской терапии БГМУ.

Учебная дисциплина «Факультетская терапия» изучается на двух циклах в VI и VII семестрах. Объем учебной дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ).

По окончании изучения дисциплины в VII семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам). В зачетную книжку выставляется итоговая отметка, определенная с учетом балльно - рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

В процессе освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» обучающиеся приобретают знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Формируются врачебные навыки обследования терапевтических больных, постановки клинического диагноза, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия» определяются сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности врача-педиатра.

1.1. Цель и место дисциплины «Факультетская терапия» в структуре образовательной программы

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения лечения при заболеваниях внутренних органов, проведения экстренных и неотложных лечебных мероприятий при urgentных состояниях, навыками реабилитации больных.

Задачами дисциплины являются:

-приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ 10 пересмотра;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов и основам дифференциальной диагностики;
- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, правильному выбору реабилитационных и профилактических мероприятий;
- обучение навыкам оказания неотложной и скорой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;
- обучение оформлению медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза и др.);
- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК- 5, ОПК -7, ПК-13, ПК-14;
- формирование навыков работы с научной литературы по дисциплине;
- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофунк-</p>	<p>Знать морфологические и патофизиологические особенности органов дыхания кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кроветворной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические основы нарушений обмена веществ; - особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов; <p>Уметь провести</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ,

	<p>циональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>- провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови;</p> <p>Владеть</p> <p>- построение морфологического диагноза;</p> <p>- интерпретация заключения патологоанатома;</p> <p>- выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов.</p> <p>- выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов;</p>
<p>ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания меди-</p>	<p>Знать механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <p>- препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные).</p> <p>- препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>- механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов.</p> <p>- препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде.</p> <p>- механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда</p> <p>- фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка.</p> <p>- лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ.</p> <p>- средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетиче-</p>

	<p>цинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространен-</p>	<p>ских изменений желчевыводящих путей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы - средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболиты. - механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов; - клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов; - определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях; - оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. - определение способа, дозы и кратности введения медикаментов; <p>Владеть методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови, резус-фактора пациента. - промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
--	--	---

	<p>ных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неот-</p>	
--	---	--

	ложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицин-</p>	<p>Знать семиотику заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физикального обследования пациента. - лабораторные и инструментальные методы исследования пациента; <p>Уметь провести методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой физикального обследования больного; - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования

	ской карты стационарного больного).	ния пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек; -алгоритмом формулирования предварительного (синдромального) диагноза
ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>Знать основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>Уметь сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - обосновать клинический диагноз и его осложнения</p> <p>Владеть интерпретацией и анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов; - алгоритмом формулирования клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Факультетская терапия»:

диагностический;

лечебный;
профилактический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК,) профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции (или ее части)/и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	A/01.7 Обследование пациента с целью установления диагноза	<p>1.Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов.</p> <p>2.Определение признаков клинической и биологической смерти.</p> <p>3.Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>

				ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии	
2.	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	1 Составление плана лечения с учетом стандартов медицинской помощи, профилактики и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных результатов, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций. 2.Лечение наиболее распространенных заболеваний. Оказание экстренной и неотложной помощи.	Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов

		<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том</p>			
--	--	--	--	--	--

		числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
3.	ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	А/01.7. Обследование пациента с целью установления диагноза	<p>1. Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов.</p> <p>2. Определенные признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мо-</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка усвоения практических навыков</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

				чи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии	
4.	ПК-14 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК14.1 Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	А/01.7 Обследование пациента с целью установления диагноза	1.Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций. 2.Обоснование клинического диагноза.	Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			1 часов	2 часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		96/2,7 з. е.	48	48
Лекции (Л)		28	12	16
Практические занятия	Практические занятия (ПЗ)	46	24	22
	Практическая подготовка*	23	12	11
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		48/1,3 з. е.	24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	36/1 з.е.	-	36
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5 з. е.	2	3

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/ п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания органов дыхания	1. Пневмония 2. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания органов кровообращения	1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стенокардия 7. ИБС. Инфаркт миокарда 8. Гипертоническая болезнь 9. Хроническая сердечная недостаточность

3.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит. 4. Дисфункции желчевыводящих путей 5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени
4.	ОПК-5, ОПК-7 ПК-13, ПК-14	Заболевания почек	1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефрит

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Заболевания органов дыхания	6	-	16	10	32	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
2.	VI, VII	Заболевания органов кровообращения	12	-	32	19	63	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
3.	VII	Написание истории болезни курируемого больного				8	8	Защита истории болезни

4.	VII	Заболевания органов пищеварения	8	-	16	8	32	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
5.	VII	Заболевания почек	2	-	4	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
		ИТОГО:	28	-	68	48	144	

* Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких	2	
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	
3.	Бронхиальная астма	2	
4.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.	2	
5.	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца	2	
6.	Гипертоническая болезнь	2	
7.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия		2
8.	ИБС. Инфаркт миокарда		2
9.	Хроническая сердечная недостаточность		2
10.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		2
11.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей		2
12.	Хронический панкреатит		2
13.	Хронический гепатит. Циррозы печени		2
14.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит		2
	Всего часов:	12	16

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Пневмония	4	
2.	Инфекционные деструкции легких	4	
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	
4.	Бронхиальная астма	4	
5.	Ревматическая лихорадка	4	
6.	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца	4	
7.	Инфекционный эндокардит	4	
8.	Гипертоническая болезнь	4	
9.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	4	
10.	ИБС. Инфаркт миокарда		4
11.	ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика.		4
12.	Хроническая сердечная недостаточность		4
13.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		4
14.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей		4
15.	Хронический панкреатит		4
16.	Хронический гепатит. Циррозы печени		4
17.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Защита истории болезни		4
	Итого:	36 час	32 час

3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СР)

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Заболевания органов дыхания Темы практических занятий: 1. Пневмония. 2. Инфекционные деструкции легких 3. Хронический бронхит. ХОБЛ. 4. Бронхиальная астма	1. - выполнение контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков/ - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников.	4
			2. - решение практических заданий; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)/ - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
			3. написание истории болезни; - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	2
			4. - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);	2
			Итого	10
2.	VI	Заболевания органов кровообращения Темы практических занятий: 1. Ревматическая лихорадка. 2. Митральные пороки сердца Аортальные пороки сердца 3. Инфекционный эндокардит 4. Гипертоническая болезнь	1. - выполнение контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков/ - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников.	7
			2. - решение практических заданий; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)/ - чтение учебной литературы, текстов лекций;	4
			3. написание истории болезни; - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	1

		5. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	4. - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам);	2
			Итого	14
ВСЕГО часов в VI семестре:				24
3.	VII		Написание и защита истории болезни	8
4.	VII	Заболевания органов кровообращения Темы практических занятий: 1. ИБС Инфаркт миокарда. 2. Инфаркт миокарда, ЭКГ - диагностика 3. Хроническая сердечная недостаточность	1. - выполнение контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков/ - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников/ - подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.)	3
			2. - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам);	2
4.	VII	Заболевания органов пищеварения Темы практических занятий: 1. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. 3. Хронический панкреатит 4. Хронический гепатит. Циррозы печени	1. - выполнение контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков/ - подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников.	4
			2. - решение практических заданий; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.)/ - чтение учебной литературы, текстов лекций;	2
			3. - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	1
			4. - подготовка к текущему рубежному контролю знаний	1
			Итого	13

5.	VII	Заболевания почек Темы практических занятий: 1. Острый гломеруло-нефрит. Хронический гломерулонефит	1. - выполнение контрольной работы; - выполнение индивидуальных заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий;/ - подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2
			2. - отработка практических навыков, - разбор клинических ситуаций; - подготовка и написание рефератов, - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;	1
			Итого	3
ВСЕГО часов в VII семестре:				24
ИТОГО:				48

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

VI семестр

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. ХОБЛ в аспекте GOLD (2020). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
3. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2018).
4. Особенности современного течения инфекционного эндокардита.
5. Антитромботическая терапия ИБС.
6. Особенности лечения гипертонических кризов в особых клинических ситуациях.
7. Острая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики, неотложной и скорой помощи.
8. Нарушения ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда. Принципы лечения.

VII семестр

1. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
2. Заболевания желудка, ассоциированные с *Helicobacter pylori*. Принципы диагностики и лечения.
3. Современная классификация дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей.
4. Осложнения циррозов печени, принципы лечения.
5. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.
6. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	<i>Знать</i> морфологические и патологические особенности органов дыхания кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кровеносной систем; - биохимические основы нарушений обмена веществ; - особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов;	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие	- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, - допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикально-	- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает данные физикального

			<p>знания);</p> <p>- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования.</p>	<p>го обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования</p>	<p>исследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>	<p>Уметь провести</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ, - провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови; 	<p>не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,</p>	<p>не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,</p>	<p>- допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного</p>	<p>в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные инструментальные методы исследования,</p>

				обследо- вания	
ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Владеть - построение морфологического диагноза; - интерпретация заключения патологоанатома; - выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. - выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов;				В полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента

ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распро-	Знать механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление	- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически	-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; - свободное владение научным и

<p>страненных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). - препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. - механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. - препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. - механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда - фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желуд- 	<p>физикально обследованного пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования. 	<p>корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования 	<p>терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.
--	--	---	--	---	--

	<p>ка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. - средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. - механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы - средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. - механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов; - клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов 				
--	--	--	--	--	--

<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения больного; -проводит профилактику осложнений; - диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов; - определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях; - оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. - определение способа, дозы и кратности введения медикаментов; 	<p>не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,</p>	<p>не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,</p>	<p>- допускает неточности при составлении плана лечения больного, назначает основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска)</p>	<p>в полном объеме умеет составлять план обследования пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,</p>
<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в</p>	<p>Владеть методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов;</p>	<p>- назначает отдельные симптоматические препараты, при этом не может выписать рецепты</p>	<p>- назначает отдельные этиопатогенетические препараты, при этом испытывает затруднения при выписке</p>	<p>- допускает неточности при составлении плана лечения больного, назначает</p>	<p>в полном объеме владеет навыками составления плана лечения пациента, правильно выписывает</p>

<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения ле-</p>	<p>- определение группы крови, резус-фактора пациента. - промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.</p>		<p>рецептов</p>	<p>основные этиопатогенетические препараты с указанием возрастных дозировок, но допускает неточности, выписывает рецепты на лекарственные препараты с указанием международного непатентованного названия, дозы и длительности лечения, но допускает неточности в указании формы выпуска)</p>	<p>рецепты на лекарственные препараты с указанием МНН, дозы, длительности лечения</p>
--	---	--	-----------------	--	---

<p>карственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хро-</p>					
--	--	--	--	--	--

нических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
---	--	--	--	--	--

ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать семиотику заболеваний внутренних органов; - методы физического исследования пациента. - лабораторные и инструментальные методы исследования пациента; - значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования пациента.	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучаю-	- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение от-	-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение

		интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	щийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования.	вета, - допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования	ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.
ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Уметь провести методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топо-	не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, - неправильно	не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении, - затрудняется в ин-	- допускает неточности при расспросе и проведении физикального обследования пациента, назначает план об-	в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-

	<p>графическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный (синдромальный) диагноз; - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и 	<p>оценивает физическое состояние пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать предварительный диагноз,</p>	<p>терпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, формулирует предварительный диагноз не в полном объеме</p>	<p>следования пациента, но испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования, не в полной мере обосновывает предварительный диагноз</p>	<p>инструментальные методы исследования, правильно и в полном объеме обосновывает предварительный диагноз</p>
--	---	---	---	--	---

	инструментальных методов исследования;				
ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	Владеть - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; Формулировать клинический (синдромальный) диагноз	допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,	владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента
ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.		допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,	владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополни-	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента

				тельного обследования	
ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.		допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,	владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при расспросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента
ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).		допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,	владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при расспросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополни-	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента

				тельного обследо- вания	
--	--	--	--	-------------------------------	--

ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	Знать основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя	- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, - допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных	-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает

			<p>при этом неглубокие знания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования. 	<p>физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования</p>	<p>данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.</p>
<p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Уметь сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать клинический диагноз и его осложнения 	<ul style="list-style-type: none"> - не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений; - не может обосновать и сформулировать клинический диагноз. 	<p>не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов 	<p>в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,</p>

				дополни- тельного обследо- вания	
ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Владеть интерпретацией и анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов	допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, не может обосновать и сформулировать клинический диагноз.	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования, - формулирует клинический диагноз не в полном объеме	владеет навыками физикального обследования, но допускает не точности при распросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования; - не в полной мере обосновывает основной клинический диагноз.	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента; - правильно обосновывает клинический диагноз

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографи-	Знать морфологические и патофизиологические особенности органов дыхания кровооб-	Тестирование Собеседование Оценка качества оформления ме-

<p>ческую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>ращения, пищеварения, мочевыделительной, кроветворной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические основы нарушений обмена веществ; - особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов; <p>Уметь провести</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ, - провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение морфологического диагноза; - интерпретация заключения патологоанатома; - выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. - выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов; 	<p>дицинской карты стационарного больного</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>
<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские пока-</p>	<p>Знать механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). 	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>

<p>зания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. - механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. 	
<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. - механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда - фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. - лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. - средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. - механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы 	
<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания меди-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. - механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов; - клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика осложнения при 	

<p>цинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных дей-</p>	<p>заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях; - оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. - определение способа, дозы и кратности введения медикаментов; <p>Владеть методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови, резус-фактора пациента. - промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 	
---	---	--

<p>ствий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клини-</p>	<p>Знать семиотику заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физикального исследования пациента. - лабораторные и инструментальные методы исследования пациента; <p>Уметь провести методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая,</p>	<p>Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов</p>

<p>ческий (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; 	
<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследо-</p>	<p>Знать основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>Уметь сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать клинический диагноз и его осложнения <p>Владеть интерпретацией и</p>	<p>Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов</p>

<p>вания.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов</p>	
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины


Основная литература		
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html (дата обращения: 21.02.2023).</p>		Неограниченный доступ
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.</p>		64
<p>Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1 / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 772, [12] с.</p>		5
<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 21.02.2023).</p>		Неограниченный доступ
<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 21.02.2023).</p>		Неограниченный доступ
<p>Внутренние болезни : учебник : в 2 томах . - Т. 2. / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 693, [11] с.</p>		5
<p>Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. -</p>		Неограниченный доступ

<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html (дата обращения: 21.02.2023).</p>	
<p>Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И., Кобалава Ж. Д., Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
<p>Антифосфолипидный синдром : учебно-методическая разработка / П. В. Корой, В. Д. Саритхала, Л. В. Бородина и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/antifosfolipidnyj-sindrom-1387253/ (дата обращения: 03.03.2023)</p>	Неограниченный доступ
<p>Болезни органов кровообращения, пищеварения, почек и крови : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.], под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib811.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Болезни органов пищеварения и почек : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.], под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека» - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib813.pdf.</p>	Неограниченный доступ
<p>Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 131,[1] с.</p>	50
<p>Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкир-</p>	50








ский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 133,[1] с.	
Болезни органов дыхания и кровообращения [по специальности 31.05.02 Педиатрия] : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib814.pdf	Неограниченный доступ
Букреева Е. Б. История болезни в терапевтической клинике : учебно-методическое пособие / Е. Б. Букреева, Л. И. Волкова, Н. С. Ямкина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 46 с. - ISBN 9685005000210. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-bolezni-v-terapevticheskoy-klinike-5064015/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Букреева Е. Б. Нарушения сердечного ритма : учебное пособие / Е. Б. Букреева, В. В. Боярко, Н. С. Ямкина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 88 с. - ISBN 9687882005010. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/narusheniya-serdechnogo-ritma-5084739/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах : Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.	10
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2 / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.	10
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	208
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	99
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	253
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с.	101







<p>Волкова Л. И. Болезни органов дыхания : учебное пособие / Л. И. Волкова, Е. Б. Букреева, В. В. Боярко. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 152 с. - ISBN 9685005000280. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/ (дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Диагностика суставного синдрома : учебное пособие / Л. Н. Шилова, М. В. Левкина, Е. Г. Черкесова, М. В. Королева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 64 с. - ISBN 9785965208043. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-sustavnogo-sindroma-15850699/ (дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Козлова Н. М. Болезни желчевыводящих путей : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchevyvodyacshih-putej-15644856/ (дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Козлова Н. М. Хронический панкреатит : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-pankreatit-15674894/ (дата обращения: 03.03.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Моисеев, В. С. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в 3 ч. Ч. 3 : Пенетрация язвы. Пилородуоденальный стеноз. Малигнизация язвы / С. С. Маскин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oslozhneniya-yazvennoj-bolezni-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-v-3-ch-ch-3-9816424/ (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>Рыжкова О. В. Алгоритм диагностики и лечения цирроза печени : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algorithm-diagnostiki-i-lecheniya-cirroza-pecheni-15643428/ (дата обращения: 03.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Рыжкова О. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gastroezofagealnaya-reflyuksnaya-bolezn-13253590/ (дата обращения: 03.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Рыжкова О. В. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-hronicheskikh-gepatitov-15654059/ (дата обращения: 03.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Стаценко М. Е. Острое повреждение почек : Учебное пособие / М. Е. Стаценко, Н. А. Корнеева, М. В. Деревянченко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 84 с. - ISBN 9785965207503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-15847137/ (дата обращения: 03.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.</p>	15
<p>Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзеранова. - СПб : СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/ (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Мультимедиа</p>	
<p>Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ

https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html (дата обращения: 21.02.2023). 	
<p>Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ

http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	
<p>Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ
<p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p> <p>Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ
<p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p> <p>Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ
<p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p> <p>Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ
<p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p> <p>Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ
<p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p> <p>Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ
<p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p> <p>Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] //</p>	Неограниченный доступ

<p>Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	
<p>Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный //</p>	Неограниченный доступ

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=fakultetskaya-terapiya-professionalnye-bolezni/?page=2&sortKey=title&dirKey=A
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)

2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Договор № 03011000496250009380001 от 26.08.2025 www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496250008070001 от 18.08.2025
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496250009560001 от 29.08.2025 www.books-up.ru
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496240011440001 от 23.12.2024
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 14/05 от 05.05.2025
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	ООО «Букап», Договор №03011000496250004280001 от 26.05.2025
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РЦНИ (№1306 от 19.12.2024)
База данных Cochrane Library	Национальная подписка РЦНИ (№557 от 07.06.2024)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РЦНИ (№379 от 15.04.2024)
База данных ORBIT IPBI	Национальная подписка РЦНИ (№698 от 16.07.2024)
База данных «Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection»	Национальная подписка РЦНИ (№598 от 14.06.2024)

База изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL))	ООО Букап, Договор № 03011000496240011590001 от 23.12.2024
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
База данных «Best Medical Collection»	ООО Букап, Договор № 03011000496240010910001 от 09.12.2024
База данных «Jauree Digital»	ООО Букап, Договор № 03011000496250009080001 от 28.10.2024
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование – специалитет, 31.05.03 Стоматология, врач-стоматолог	учебная комната №1 (20 м ²) Оборудование: Моноблок Acer Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер HP LaserJet1020 (1) Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office,	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №1 (20 м ²).

		<p>антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	
2		<p>2) учебная комната (13 м²) Оборудование: Акустическая система (1), Принтер HP LaserJet1200 (1) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №3 (13 м²).</p>
3		<p>3) учебная комната (12 м²) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-1, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №6 (12 м²).</p>
4		<p>4) учебная комната (12 м²) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания,</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра</p>

		<p>ситуационные задачи Мебель: стол письменный-1, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>факультетской терапии, кабинет №8 (12 м²).</p>
5		<p>5) учебная комната (15 м²) Оборудование: Ноутбук ASUS (1), Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №2 (15 м²).</p>
6		<p>б) учебная комната (22 м²) Оборудование: Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный, ноутбук Lenovo (1). Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IYAcademicEdition Enterprise</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГKB №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №5 (22 м²).</p>

	<p>prase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГKB № 5), используемое в учебном процессе)</p>	
--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих стан-	Антивирусная защита (российское	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	ций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	ПО)			
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета