

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра факультетской терапии



Профессор по учебной работе
/ В.Е. Изосимова
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(В Т.Ч. СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.32 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 965;
- 2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №306н;
- 3) Учебный план по специальности 31.05.32 Педиатрия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» ноября 2025 г., протокол №10.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры факультетской терапии «19» сентября 2025 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой  / Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа практики одобрена УМС специальности 31.05.32 Педиатрия «21» октября 2025 г., протокол № 2.

Председатель УМС

специальности Педиатрия  / В.А.Малиевский

Разработчики:

Мирсаева Г.Х., доктор медицинских наук, зав. кафедрой факультетской терапии
Камаева Э.Р., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии
Андрианова О.Л., кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения практики	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	11
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем практики и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	17
3.3.	Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	18
3.4.	Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	19
3.5.	Самостоятельная работа обучающегося	19
3.5.1.	Виды СР (аудиторная работа)	19
3.5.2.	Виды СР (внеаудиторная работа)	20
3.5.3.	Примерная тематика контрольных вопросов	20
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	21
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	21
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	36
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	41
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики	41
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики	50
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	51
6.1.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	51
6.2.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Практика «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» относится к обязательной части блока 2 учебного плана в структуре ООП подготовки врача-педиатра по ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 965 и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Практика проводится на III курсе по специальности 31.05.02 Педиатрия в 6 семестре.

Результатом освоения ООП является формирование определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций и ассоциированных трудовых функций. От уровня практической подготовки выпускника медицинского вуза прямо зависит его способность грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать экстренную и неотложную врачебную помощь.

Практика «Клиническая практика терапевтического профиля» предоставляет возможность будущему специалисту проявить и углубить полученные во время учебы знания и умения, приобрести новые практические навыки, познакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности врача-терапевта стационара. Содержание и сроки практики регламентированы действующим учебным планом и ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Самостоятельная работа обучающихся с больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)» является обязательной для всех обучающихся III курса по специальности 31.05.02 Педиатрия. Не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику лечебно-профилактического учреждения или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета по итогам практики, отчисляются из университета.

1.1. Цель и задачи производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)»

Целью производственной практики является углубление знаний по терапии, закрепление и совершенствование полученных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию экстренной и неотложной врачебной помощи при urgentных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара. Все это способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Задачи производственной практики:

- 1) закрепление навыков клинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;
- 2) закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов;

- 3) закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- 4) закрепление навыков лечения больных с заболеваниями внутренних органов (под руководством лечащего врача);
- 5) закрепление навыков оказания экстренной и неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (под руководством лечащего врача);
- 6) освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- 7) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14;
- 8) закрепление навыков оформления медицинской карты стационарного больного с учетом принятых порядков и федеральных стандартов;
- 9) знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- 10) формирование основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения.

Место производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» в структуре ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Производственная практики «Клиническая практика терапевтического профиля» относится к разделу практик базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для освоения программы производственной практики обучающийся должен знать, владеть, уметь, сформировать компетенции по предшествующим учебным дисциплинам:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных</p>	<p>Знать морфологические и патофизиологические особенности органов дыхания кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кроветворной систем;</p> <p>- биохимические основы нарушений обмена веществ;</p> <p>- особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов;</p> <p>Уметь провести</p> <p>- макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной фор-</p>

	<p>нальных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>мулы, СОЭ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение морфологического диагноза; - интерпретация заключения патологоанатома; - выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. - выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов;
<p>ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания меди-</p>	<p>Знать механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминоксилиновые производные). - препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. - механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. - препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. - механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда - фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. - лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. - средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетиче-

	<p>цинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространен-</p>	<p>ских изменений желчевыводящих путей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы - средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. - механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов; - клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов; - определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях; - оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. - определение способа, дозы и кратности введения медикаментов; <p>Владеть методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови, резус-фактора пациента. - промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
--	--	---

	<p>ных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной</p>	
--	--	--

	форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соот-</p>	<p>Знать семиотику заболеваний внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физикального исследования пациента. - лабораторные и инструментальные методы исследования пациента; <p>Уметь провести методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;

	ветствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	
ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>Знать основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>Уметь сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- обосновать клинический диагноз и его осложнения</p> <p>Владеть интерпретацией и анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов</p>

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики: лечебная, диагностическая, профилактическая.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции (или ее части)/и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или ее части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	А/01.7 Обследование пациента с целью установления диагноза	1.Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов. 2.Определение признаков клинической и биологической смерти. 3.Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией. 4. Интерпретация результатов лабораторно-инструмен-	Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов

				тальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии	
2.	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или</p>	А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>1 Составление плана лечения с учетом стандартов медицинской помощи, профилактика и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных результатов, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций.</p> <p>2 Лечение наиболее распространенных заболеваний. Оказание экстренной и неотлож-</p>	<p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>

		<p>устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и</p>		<p>ной помощи.</p>	
--	--	--	--	--------------------	--

		<p>взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
3.	<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распозна-</p>	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных мето-</p>	<p>А/01.7. Обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1.Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов. 2.Определение признаков патологической и биологической смер-</p>	<p>Тестирование Собеседование Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования пациента</p>

	<p>вания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>дов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>		<p>ти.</p> <p>3. Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спиррографии и др.) при различной нозологии</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
4.	<p>ПК-14</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической класси-</p>	<p>ПК14.1 Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>A/01.7</p> <p>Обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций.</p> <p>2. Обосно</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка ку-</p>

фикацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)		вание клинического диагноза.	рации пациентов
---	--	--	------------------------------	-----------------

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр VI	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего)	72/2	72	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1	36	
<i>Клинический разбор пациентов, результатов их обследования, написание фрагментов истории болезни</i>	18/0,5	18	
<i>Подготовка и написание дневника практики</i>	6	6	
<i>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу медицинского учреждения стационарного типа (приказы Минздрава России и Республики Башкортостан и др.)</i>	4	4	
<i>Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы</i>	4	4	
<i>Подготовка обучающихся к текущему контролю (ПТК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно перечню</i>	2	2	
<i>Подготовка обучающихся к промежуточному контролю (ППК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно перечню</i>	2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3), зачет с оценкой 30	+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72

ИТОГО: Общая трудоем- кость	ЗЕТ	3 з. е.	2	

*- в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

Модуль «Клиническая практика терапевтического профиля»			
1.	-	Подготовительный этап	<p><u>Выполняется под руководством руководителей практики (общего базового руководителя по терапевтической практике и вузовского руководителя):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся с организацией и структурой терапевтического стационара; 2. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима; 3. Распределение обучающихся по терапевтическим отделениям стационара; 4. Составление графика работы обучающихся; <p>Знакомство с непосредственными базовыми руководителями практики и персоналом закрепленных терапевтических отделений стационара.</p>
2.	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Практический этап	<p><u>Выполняется самостоятельно под руководством руководителей практики (непосредственного базового и вузовского):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативно-правовую документацию по организации оказания терапевтической медицинской помощи населению в медицинском учреждении стационарного типа; 2. Ознакомиться с функциональными обязанностями врача терапевтического стационара; 3. Провести расспрос и физикальное обследование пациента терапевтического профиля; 4. Провести необходимые диагностические манипуляции – антропометрические исследования с расчетом формул, оценить жизненные показатели пациента, при необходимости провести экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); 5. Дать клиническую интерпретацию полученным результатам расспроса и физикального обследования пациента, сформулировать предварительный

			<p>синдромальный или предварительный клинический диагноз с его обоснованием, все оформить в виде фрагмента истории болезни;</p> <p>6. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;</p> <p>7. Дать клиническую интерпретацию полученным результатам лабораторного и инструментального обследования пациента;</p> <p>8. Сформулировать клинический диагноз с его обоснованием, оформить в виде фрагмента истории болезни;</p> <p>9. Представить реферат по заданной / выбранной теме с анализом научной литературы и официальных статистических обзоров на семинарском занятии.</p>
3.	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Заключительный этап	<p>1. Оформление отчетной документации.</p> <p>2. Проведение зачета с оценкой по практике «Клиническая практика терапевтического профиля»</p>

3.3. Разделы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Виды учебной деятельности			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел «Клиническая практика терапевтического профиля»						
.1	5	Подготовительный этап	3	1	4	<p>1. Журнал инструктажа по технике пожарной безопасности и охране труда.</p> <p>2. Оценка знаний нормативно-правовой документации по организации оказания терапевтической медицинской помощи населению в медицинском учреждении стационарного типа.</p> <p>3. Дневник практики.</p>
2.	5	Практический этап	66	34	100	<p>1. Наблюдение за работой обучающихся во время практики.</p> <p>2. Оценка алгоритма действий при выполнении диагностических манипуляций и</p>

						<p>правильности постановки и обоснования диагноза.</p> <p>3. Оценка правильности заполнения медицинской документации.</p> <p>4. Оценка анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p> <p>5. Дневник практики.</p>
3.	5	Заключительный этап	3	1	4	<p>1. Дневник практики.</p> <p>2. Сводный цифровой отчет о приобретенных за период практики навыков и умений.</p> <p>3. Зачет с оценкой по практике «Клиническая практика терапевтического профиля»</p>
		ИТОГО:	72	36	108	

* Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики.

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры	
		5	6
1	2		
«Клиническая практика терапевтического профиля»			
1	Подготовительный этап		4
2	Практический этап		100
3	Заключительный этап		4

3.5. Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1. Самостоятельная (аудиторная) работа обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (этапа) практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
Раздел «Клиническая практика терапевтического профиля»				
1	5	Подготовительный этап	<p>1. Изучение нормативно-правовой документации по организации оказания терапевтической медицинской помощи населению в медицинском учреждении стационарного типа (приказы Минздрава России и Республики Башкортостан и др.).</p> <p>2. Заполнение дневника практики</p>	2

2	5	Практический этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинический разбор пациентов, результатов их обследования, написание фрагментов истории болезни. 2. Подготовка и написание дневника практики. 3. Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы. 4. Подготовка обучающихся к текущему контролю – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно перечню. 	32
3	5	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка обучающихся к промежуточному контролю (зачету) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно перечню. 2. Оформление отчетной документации по практике. 	2
			ИТОГО часов:	36

3.5.2. Виды СР (внеаудиторная) не предусмотрена.

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. ХОБЛ в аспекте GOLD (2020). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
3. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2018).
4. Особенности современного течения инфекционного эндокардита.
5. Антитромботическая терапия ИБС.
6. Особенности лечения гипертонических кризов в особых клинических ситуациях.
7. Острая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики, неотложной и скорой помощи.
8. Нарушения ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда. Принципы лечения
9. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
10. Заболевания желудка, ассоциированные с *Helicobacter pylori*. Принципы диагностики и лечения.
11. Современная классификация дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей.
12. Осложнения циррозов печени, принципы лечения.
13. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.
14. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»

В процессе производственной практики проводится входной, текущий контроль знаний, уровня усвоения практических умений и навыков и контроль по итогам производственной практики (промежуточный). Текущий контроль осуществляется ежедневно базовым руководителем практики по терапии. Контроль по итогам практики проводится вузовским и базовым руководителями практики по терапии во время зачета с оценкой результатов по пятибалльной системе.

В основе зачета лежит трехэтапный контроль теоретической и практической подготовки обучающегося, включающий тестирование с помощью фонда оценочных материалов, оценку степени освоения практических умений и навыков, собеседование по программным вопросам практики.

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Знать морфологические и патологические особенности органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кровеносной систем; - биохимические основы нарушений обмена веществ; - особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов;	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные физикального обследования	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и оснований содержания программы дисциплины; - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последователь-	- знание важнейших разделов и оснований содержания программы дисциплины; - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не	-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; - свободное владение научным и терминологическим языком;

		<p>ния пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>тельно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания);</p> <p>- затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования.</p>	<p>всегда аргументированное изложение ответа,</p> <p>- допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования</p>	<p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа;</p> <p>- умение выполнять предусмотренные программой задания</p> <p>- правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организ-</p>	<p>Уметь провести - макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет фор-</p>	<p>не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в</p>	<p>не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные</p>	<p>- допускает неточности при распросе и проведении физикально-</p>	<p>в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и ин-</p>

ме человека	менных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ, - провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови;	выполнении большинства умений,	неточности в их выполнении,	го обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования	терпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,
ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Владеть - построение морфологического диагноза; - интерпретация заключения патологоанатома; - выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. - выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов;				в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента

ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7.1. Понимает: методы ме-	Знать механизм действия совре-	- незнание вопросов	фрагментарные, по-	- знание важней-	-глубокое и системати-

<p>дикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>менных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминокислотные производные). - препараты для лечения нарушений ритма и хронической сердечной недостаточности. - механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. - препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном 	<p>основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора);</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования 	<p>верхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - затруднения в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); - затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациен- 	<p>ших разделов и основного содержания программы дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, - допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования 	<p>ческое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.
--	---	---	---	---	--

	<p>периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда - фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. - лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. - средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. - механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы - средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегон- 		<p>та, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>ные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболиты.</p> <p>- механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов;</p> <p>- клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов</p>				
<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лече-</p>	<p>Уметь</p> <p>- диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>- определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях;</p> <p>- оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп.</p> <p>- определение способа, дозы и кратности введения медикаментов;</p>	<p>не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,</p>	<p>не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,</p>	<p>- допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования</p>	<p>в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,</p>

ния					
ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с дей-	Владеть методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов; - определение группы крови, резус-фактора пациента. - промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.	допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования	затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,	владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования	в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента

<p> ствующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препара- </p>					
--	--	--	--	--	--

ратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме					
--	--	--	--	--	--

ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выяв-	Знать семиотику заболеваний внутренних органов; - методы физического исследования пациента. - лабораторные и инструментальные методы исследования пациента;	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и оснований содержания программы дисциплины; - затруднения	- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение пользоваться	-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологиче-

<p>ленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>		<p>наводящие вопросы экзаменатора); - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>в использовании научного языка и терминологии; - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); - затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования.</p>	<p>научным языком и терминологией; - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, - допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования</p>	<p>ских дисциплин; - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.</p>
---	--	---	--	---	--

<p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>Уметь провести методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря; - сформулировать предвари-</p>	<p>не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,</p>	<p>не может выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,</p>	<p>- допускает неточности при расспросе и проведении физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования</p>	<p>в полном объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>тельный диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; 				
<p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; 	<p>допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,</p>	<p>владеет навыками физикального обследования, но допускает не точности при распросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования</p>	<p>в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента</p>
<p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>					
<p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и ин-</p>					

струментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.					
ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).					

ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	<i>Знать</i> основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	- незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - затруднения в использо-	- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; - умение пользоваться научным	-глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисци-

		<p>вопросы эк-заменатора);</p> <ul style="list-style-type: none"> - неправильно оценивает данные физикального обследования пациента, допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования 	<p>вании научного языка и терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); - затруднения при выполнении предусмотренных программ заданий (обучающийся допускает существенные ошибки при оценке данных физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования. 	<p>языком и терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа, - допускает неточности в ответе на вопросы, при оценке данных физикального обследования пациента, при назначении плана инструментально-лабораторного обследования 	<p>плин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное владение научным языком и терминологией; - логически корректное и аргументированное изложение ответа; - умение выполнять предусмотренные программой задания - правильно оценивает данные физикального обследования пациента, в полном объеме назначает пациенту план инструментально-лабораторного обследования и правильно интерпретирует их результаты.
ПК14.2 Форму-	<i>Уметь</i> форму-	не может	не может	- допус-	в полном

<p>лирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>лируют клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; - обосновать клинический диагноз и его осложнения</p>	<p>выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений,</p>	<p>выполнить большую часть практических умений, допускает существенные неточности в их выполнении,</p>	<p>кает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, испытывает затруднения при оценке отдельных показателей в интерпретации результатов дополнительного обследования</p>	<p>объеме умеет провести физикальное обследование пациента, назначить и интерпретировать дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования,</p>
<p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>Владеть интерпретацией и анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов</p>	<p>допускает существенные ошибки в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования</p>	<p>затрудняется в интерпретации результатов основных инструментально-лабораторных методов исследования,</p>	<p>владеет навыками физикального обследования, но допускает неточности при распросе и проведении физикального обследования пациента, затрудняется с интерпретацией результатов дополнительного обследования</p>	<p>в полном объеме владеет навыками объективного обследования пациента, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пациента</p>

Примечание: Представлена таблица для формы промежуточного контроля - зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-5.1 Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать морфологические и патофизиологические особенности органов дыхания кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, кроветворной систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические основы нарушений обмена веществ; - особенности патологоанатомической картины заболеваний внутренних органов; <p>Уметь провести</p> <ul style="list-style-type: none"> - макроскопическую и микроскопическую диагностику болезней внутренних органов, провести подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ, - провести анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение морфологического диагноза; - интерпретация заключения патологоанатома; - выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. - выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов; 	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>
<p>ОПК-7.1.Понимает: методы медикаментозного</p>	<p>Знать механизм действия современных антибактериальных, муколитических,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Оценка качества оформления ме-</p>

<p>и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного</p>	<p>бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминоксилиновые производные). - препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. - механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. - препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. - механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда - фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. - лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. - средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. - механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелу- 	<p>дицинской карты стационарного больного</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>
---	---	--

<p>лечения</p> <p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными забо-</p>	<p>дочной железы</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. - механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов; - клинику и диагностику осложнений заболеваний внутренних органов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика осложнения при заболеваниях внутренних органов; - определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях; - оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. - определение способа, дозы и кратности введения медикаментов; <p>Владеть методами оказания неотложной и экстренной помощи при осложнениях при заболеваниях внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови, резус-фактора пациента. - промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. - выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. 	
--	---	--


<p>лечениями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной па-</p>	<p>Знать семиотику заболеваний внутренних органов; - методы физикального исследования пациента. - лабораторные и инструментальные методы исследования пациента;</p> <p>Уметь провести методический расспрос пациентов с</p>	<p>Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов</p>





<p>тологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>заболеваниями внутренних органов, общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпация органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать предварительный диагноз; - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; - интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования; 	
<p>ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных за-</p>	<p>Знать основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внут-</p>	<p>Тестирование Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного</p>

<p>болеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>	<p>ренных органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p>Уметь сформулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- обосновать клинический диагноз и его осложнения</p> <p>Владеть интерпретацией и анализом результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>- диагностикой основных симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов</p>	<p>больного</p> <p>Интерпретация результатов обследования пациента</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка курации пациентов</p>
--	---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература	
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html </p> <p>(дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.</p>	64
<p>Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1 / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 772, [12] с.</p>	5
<p>Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. -</p>	Неограниченный доступ








Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 21.02.2023). 	
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 21.02.2023). 	Неограниченный доступ
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах . - Т. 2. / под редакцией академика РАН А. И. Мартынова [и др.]. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 693, [11] с.	5
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. I. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html 	Неограниченный доступ
Мартынов, А. И. Внутренние болезни : Т. II. : учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5887-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html (дата обращения: 21.02.2023). 	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Антифосфолипидный синдром : учебно-методическая разработка / П. В. Корой, В. Д. Саритхала, Л. В. Бородина и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/antifosfolipidnyj-sindrom-13872537/ (дата обращения: 03.03.2023)	Неограниченный доступ
Болезни органов кровообращения, пищеварения, почек и крови : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.], под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib811.pdf .	Неограниченный доступ
Болезни органов пищеварения и почек : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская терапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный меди-	Неограниченный доступ









цинский университет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.], под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» - URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib813.pdf .	
Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 1 : Пневмония. Острые инфекционные деструкции легких. / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 131,[1] с.	50
Болезни органов дыхания : в 2 частях : учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. - Ч. 2 : Хронический необструктивный бронхит. Хроническая об- структивная болезнь легких. Бронхиальная астма. / Мини- стерство здравоохранения Российской Федерации, Башкир- ский государственный медицинский университет, Кафедра факультетской терапии; под редакцией профессора Г. Х. Мирсаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 133,[1] с.	50
Болезни органов дыхания и кровообращения [по специаль- ности 31.05.02 Педиатрия] : электронное учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Факультетская те- рапия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педи- атрия / Министерство здравоохранения Российской Федера- ции, Башкирский государственный медицинский универси- тет, Кафедра факультетской терапии ; сост.: Г. Х. Мирсаева [и др.] ; под редакцией д.м.н., проф. Г. Х. Мирсаевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2022. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib814.pdf	Неограниченный доступ
Букреева Е. Б. История болезни в терапевтической клинике : учебно-методическое пособие / Е. Б. Букреева, Л. И. Волко- ва, Н. С. Ямкина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 46 с. - ISBN 9685005000210. - Текст : электронный // ЭБС "Бу- кап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-bolezni-v-terapevticheskoy-klinike-5064015/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Букреева Е. Б. Нарушения сердечного ритма : учебное посо- бие / Е. Б. Букреева, В. В. Боярко, Н. С. Ямкина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2017. - 88 с. - ISBN 9687882005010. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/narusheniya-serdechnogo-ritma-5084739/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах : Т. 1. / М. В. Ма- лишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.	10
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2 / М. В. Ма-	10

лишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малишевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.	
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	208
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	99
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	253
Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с.	101
Волкова Л. И. Болезни органов дыхания : учебное пособие / Л. И. Волкова, Е. Б. Букреева, В. В. Боярко. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 152 с. - ISBN 9685005000280. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-organov-dyhaniya-5046986/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Диагностика суставного синдрома : учебное пособие / Л. Н. Шилова, М. В. Левкина, Е. Г. Черкесова, М. В. Королева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 64 с. - ISBN 9785965208043. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-sustavnogo-sindroma-15850699/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Козлова Н. М. Болезни желчевыводящих путей : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-zhelchevyvodyacshih-putej-15644856/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Козлова Н. М. Хронический панкреатит : учебное пособие / Н. М. Козлова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/hronicheskij-pankreatit-15674894/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2765-1. - Текст : электронный //	Неограниченный доступ


ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427651.html (дата обращения: 21.02.2023).	
Моисеев, В. С. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Маскин С. С. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в 3 ч. Ч. 3 : Пенетрация язвы. Пилородуоденальный стеноз. Малигнизация язвы / С. С. Маскин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/oslozhneniya-yazvennoj-bolezni-zheludka-i-dvenadcatiperstnoj-kishki-v-3-ch-ch-3-9816424/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Рыжкова О. В. Алгоритм диагностики и лечения цирроза печени : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2021. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/algoritm-diagnostiki-i-lecheniya-cirroza-pecheni-15643428/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Рыжкова О. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gastroezofagealnaya-reflyuksnaya-bolezn-13253590/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Рыжкова О. В. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов : учебное пособие / О. В. Рыжкова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 62 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/differencialnaya-diagnostika-hronicheskikh-hepatitov-15654059/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Стаценко М. Е. Острое повреждение почек : Учебное пособие / М. Е. Стаценко, Н. А. Корнеева, М. В. Деревянченко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 84 с. - ISBN 9785965207503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostroe-povrezhdenie-pochek-15847137/ (дата обращения: 03.03.2023).	Неограниченный доступ
Трухан, Д. И. Дифференциальный диагноз основных пульмонологических симптомов и синдромов : учебное пособие / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 174, [1] с.	15
Романович Ю. К. Факультетская терапия (избранные разделы): в 3 т. Том 1 : Болезни суставов. Болезни почек. Артериальные гипертензии / Ю. К. Романович, В. А. Исаков, Н. Я. Дзеранова. - СПб : СпецЛит, 2020. - 255 с. - ISBN 9785299010732. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" :	Неограниченный доступ

<p>[сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fakultetskaya-terapiya-izbrannye-razdely-v-3-t-tom-1-11671181/ (дата обращения: 21.02.2023).</p>	
<p>Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html  (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Мультимедиа</p>	
<p>Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html(дата обращения: 21.02.2023). </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение тургора кожи:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение отёчности: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация щитовидной железы: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация лимфатических узлов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдул-</p>	Неограниченный доступ

<p>ганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	
<p>Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>	Неограниченный доступ

http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	
<p>Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] //</p>	Неограниченный доступ

<p>Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	
<p>Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] : Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	Неограниченный доступ
<p>Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /</p>	Неограниченный доступ

С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=fakultetskaya-terapiya-professionalnye-bolezni/?page=2&sortKey=title&dirKey=ASC
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Консультант студента», Договор № 03011000496250009380001 от 26.08.2025 www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496250008070001 от 18.08.2025
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496250009560001 от 29.08.2025 www.books-up.ru
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496240011440001 от 23.12.2024
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 14/05 от 05.05.2025
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016

Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
База данных 3D атлас по анатомии «CadaVR Anatomy»	ООО «Букап», Договор №03011000496250004280001 от 26.05.2025
База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РЦНИ (№1306 от 19.12.2024)
База данных Cochrane Library	Национальная подписка РЦНИ (№557 от 07.06.2024)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РЦНИ (№379 от 15.04.2024)
База данных ORBIT IPBI	Национальная подписка РЦНИ (№698 от 16.07.2024)
База данных «Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collection»	Национальная подписка РЦНИ (№598 от 14.06.2024)
База изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL))	ООО Букап, Договор № 03011000496240011590001 от 23.12.2024
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
База данных «Best Medical Collection»	ООО Букап, Договор № 03011000496240010910001 от 09.12.2024
База данных «Jaupеe Digital»	ООО Букап, Договор № 03011000496250009080001 от 28.10.2024
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

Проведение производственной практики предполагает использование палат терапевтических отделений клинической базы практики, клинических лабораторий, диагностических кабинетов, лабораторного и инструментального оборудования; наборы тестов, ситуационных задач; результаты лабораторно-инструментального исследования больных; ноутбук с выходом в интернет; комплекты федеральных стандартов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и протоколы.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по по практике.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии
-------	--	---	---

	профессионального образования), подвида дополнительного образования		с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Образование высшее - специалитет, направление подготовки – 31.05.02. Педиатрия	Библиотека, комн. № 126 для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	450008, РБ, г.Уфа, ул.Пушкина, д.96, корп. 98
		ГБУЗ РБ ГКБ №5 г. Уфа	450000 РБ, г. Уфа, ул. Пархоменко, д.93,
		ГБУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфа	450075 РБ, г. Уфа, ул. Блюхера, д.23
		ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	450083 РБ, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2
		ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова	450005 РБ, г. Уфа, ул. Достоевского д. 132
		ГБУЗ РБ ГБ №8	450112 РБ, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1
		Клиническая больница скорой медицинской помощи г.Уфа	450106 РБ, г. Уфа, ул. Батырская д. 39/2
		ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа	450071 РБ, г. Уфа, проезд Лесной, д. 3
		ГБУЗ РКЦ	450106 РБ, ул. Ст.Кувыкина, д. 96
		ГБУЗ РБ ГКБ Демского района г.Уфа	450095 РБ г.Уфа, ул. Правды д. 19

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том чис-

ле отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

		(российское ПО)			
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета