

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.06.2025 14:34:01

Уникальный программный ключ: «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e87d110c7b647a163d4a2e008e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра факультетской терапии
Кафедра хирургических болезней лечебного факультета*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 /В.Е. Изосимова

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач - лечебник

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: 2025

Уфа – 2025

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» марта 2017 г. №293н.;

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «29» апреля 2025 г., протокол №4;

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от 07. 02. 2025, протокол №8.

Заведующий кафедрой факультетской терапии,
профессор



Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней лечебного факультета от 21. 02. 2025, протокол №7.

Заведующий кафедрой хирургических болезней,
лечебного факультета
профессор



О.В. Галимов

Рабочая программа практики одобрена УМС по специальности Лечебное дело от 18.03.2025, протокол № 5

Председатель УМС

по специальности 31.05.01 Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Амирова Гузель Фанисовна., к.м.н., доцент, доцент кафедры факультетской терапии

Костина Юлия Валинуровна, к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней лечебного факультета

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

	стр
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения практики	10
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике	11
3. Содержание рабочей программы	16
3.1. Объем практики и виды учебной работы	16
3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)	17
3.3. Разделы (виды практической деятельности) практики и формы контроля	19
3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) количество часов по семестрам практики (модуля)	21
3.5. Самостоятельная работа обучающегося	21
3.5.1. Виды СР (аудиторная работа)	21
3.5.2. Виды СР (внеаудиторная работа)	22
3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов	22
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики	23
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.	23
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	31
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля)	38
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)	38
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики (модуля)	41
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модуля)	42
6.1. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	44
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	45

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика диагностического профиля» относится к обязательной части блока 2 базовой части программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Производственная практика «Практика диагностического профиля» проводится на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Цель производственной практики «Практика диагностического профиля» состоит в приобретении обучающимися практического навыка (опыта) реализации медицинской этики и деонтологии между врачом и пациентом, между медицинскими работниками, практического навыка (опыта) расспроса и непосредственного исследования пациентов терапевтического и хирургического профиля, проведения диагностических манипуляций, выявления ведущих клинических синдромов заболеваний с последующей постановкой клинического диагноза, оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).

Производственная практика базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических дисциплинах, и направлена на закрепление практических навыков и умений, освоенных на клинических дисциплинах – пропедевтике внутренних болезней и общей хирургии. В процессе практики обучающиеся закрепляют и расширяют теоретические и практические знания, приобретают практический опыт в вопросах медицинской деонтологии и профессиональной этики, учатся решать диагностические и тактические задачи терапевтического и хирургического профиля.

Организация практики обучающихся 3 курса позволяет обеспечить непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника (ФГОС ВО 3 и квалификационная характеристика выпускника).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - алгоритм обследования пациента (общего осмотра и обследования по системам); - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, их диагностическую значимость; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологических процессах; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний,
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	

	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	диагностическую значимость этих методов. Уметь: - анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов; - оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - проводить антропометрические исследования с использованием ростомера, весов, сантиметровой ленты; - термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых; - измерение артериального давления по методу Короткова; - определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра; - измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра; - регистрация ЭКГ в 12 отведениях; - проводить расшифровку ЭКГ и трактовку найденных изменений (оценка показателей ЭКГ в норме, при гипертрофиях камер сердца, простых нарушениях ритма и проводимости сердца, повреждении миокарда – ишемии, некрозе, рубце) Владеть: - практическим навыком получения информации от пациента; - практическим навыком физикального обследования пациента и интерпретации его результатов; - практическим навыком чтения и интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациента.
	ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания	Знать: - методику проведения расспроса пациента с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов; - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, их диагностическую значимость; Уметь: - анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов; - оценку тяжести состояния, степени угнетения сознания, положения пациента; - оценку выражения лица и глаз, походки, осанки; - определение конституционального типа телосложения пациента; - осмотр кожных покровов и видимых слизистых (оценка окраски, влажности, высыпаний, рубцов, дистрофических изменений, геморрагических проявлений и др.); - определение симптома щипка, симптома «бледного пятна», типа дермографизма; - проводить оценку тургора кожи;

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	- осмотр придатков кожи (волосы, ногти), оценку типа оволосения; - осмотр подкожно-жировой клетчатки (толщина, отеки – локализация, распространенность, консистенция); - осмотр и пальпация поверхностных лимфатических узлов, их оценка (размеры, консистенция, болезненность, спаянность с другими лимфузлами или кожей, признаки воспаления); - оценка состояния мышечной системы (развитость мышц, сила мышц); - оценка состояния костно-суставной системы (осмотр, пальпация, измерение объема активных и пассивных движений в суставах, симметричность и преимущественность поражения суставов, признаки воспаления, болезненность и хруст при движениях в суставах, деформация, дефигурация); - осмотр грудной клетки, оценка формы грудной клетки (нормальные формы, патологические формы), измерение эпигастрального угла, симметричности и амплитуды движений половин грудной клетки при дыхании; - оценка типа дыхания (частота, ритм, глубина дыхания, наличие дыхательных пауз); - определение типов патологического дыхания (Куссмауля, Чейна-Стокса, Грокке, Биота); - оценка парадоксальных дыхательных движений брюшной стенки; - измерение экскурсии грудной клетки; - проведение ориентировочной пальпации грудной клетки для определения зон болезненности; - определение голосового дрожания; - оценка эластичности грудной клетки; - проведение сравнительной перкуссии легких; - проведение топографической перкуссии легких (определение высоты выстояния верхушек легких спереди и сзади, полей Кренига, нижней границы легких); - определение подвижности (экскурсии) нижнего края легких при дыхании; - проведение сравнительной аускультации легких; - определение бронхофонии; - проведение осмотра области сердца и крупных сосудов (видимые пульсации, деформации); - проведение пальпации сердца (определение верхушечного толчка, его локализации, силы, площади, сердечного толчка, эпигастральной пульсации, систолического и пресистолического дрожания); - проведение перкуторного определения границ относительной и абсолютной тупости сердца; - измерение поперечника сердца и ширины сосудистого пучка; - проведение аускультации сердца (определение тонов и шумов сердца, акценты и раздвоение тонов, изменение звучности тонов, определение точек на грудной клетке и положения пациента
--	--	--

		для наилучшего выслушивания тонов и шумов, области проведения шумов); - определение частоты и ритмичности сердечных сокращений; - исследование поверхностно расположенных вен и артерий (осмотр, пальпация, аускультация, определение симптомов Мюссе, «пляски каротид», «червячка», Сиротинина-Куковерова, двойной тон Траубе, двойной шум Виноградова-Дюрозье); - оценка пульсации на доступных пальпации артериях (височные, сонные, подключичные, подмышечные, лучевые, дуга аорты, брюшной отдел аорты, бедренные, подколенные, задние большеберцовые артерии, артерии тыла стопы); - исследование артериального пульса на лучевых артериях (оценка свойств - одинаковость, частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, форма пульса); - определение наличия различных видов пульсов (дефицит пульса, неодинаковый пульс, капиллярный, аритмичный, перемежающийся, частый, редкий, большой, малый, нитевидный, скорый, медленный, дикротический); - измерение артериального давления по методу Короткова; - осмотр языка (оценка окраски, влажности, состояния сосочкового слоя, наличия налета, его окраски, расположения, выраженности, наличие отпечатков зубов на боковых поверхностях языка, высыпания, дистрофические изменения на слизистой языка); - осмотр живота пациента в положении стоя и лежа (оценка формы живота, участие передней стенки живота в акте дыхания, наличие зон мышечного напряжения, признаков расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, деформации областей живота, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи); - выявление свободной или осумкованной жидкости в животе у пациента в положении стоя и лежа (перкуторный метод, определение симптома флюктуации (зыбления)); - проведение поверхностной ориентировочной пальпации живота (порядок действий при пальпации живота, определение зон болезненности и мышечного напряжения, наличие уплотнений при пальпации, признаки расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, оценка зоны Шоффара, зон кожной гиперестезии, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи, оценка симптомов Боаса, Опенховского, Образцова-Менделя, Гербста); - оценка симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Менделя); - проведение методической глубокой скользящей пальпации по методу В.П. Образцова и П.Д. Стражеско (последовательность пальпации кишок, 4-
--	--	---

		этапная методика пальпации кишки, оценка каждого отдела кишечника доступного пальпации на болезненность, смещаемость кишки, урчание, консистенцию, характер поверхности, диаметр кишки); - определение нижней границы желудка (4 методики – пальпаторная с определением шума плеска, перкуторная, стетоакустическая и стетопальпаторная); - проводить аускультацию живота (оценка звучности кишечных шумов); - осмотр области печени (выбухание в области правого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения, участки гиперпигментации, гиперемии); - проведение перкуссии печени по Курлову; - проведение пальпации печени и желчного пузыря (4-этапная методика); - оценка симптомов на наличие патологии печени и желчного пузыря (Курвуазье, Ортнера, Кера, Мерфи, Люпене, Мюсси-Георгиевского (правосторонний френитус-симптом), Василенко), определение болезненности в точке желчного пузыря; - оценка симптомов на наличие патологии поджелудочной железы (определение болезненности в точках Дежардена и Мейо-Робсона, оценка зоны Шоффара); - осмотр области селезенки (выбухание в области левого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения) - проведение перкуссии и пальпации селезенки (4-этапная методика); - осмотр поясничной и надлобковой областей (выбухание, участки гиперемии, мышечного напряжения); - оценка симптома Пастернацкого; - проведение пальпации мочевого пузыря; - проведение пальпации почек (4-этапная методика); - оценка болезненности в мочеточниковых точках (передние верхние и передние нижние), реберно-позвоночных точках, реберно-поясничных точках); - осмотр и пальпация щитовидной железы (3 методики в зависимости от расположения врача к пациенту); - оценка глазных симптомов тиреотоксикоза, связанных с экзофтальмом (симптом Дельримпля, симптом Штельвага, симптом Мебиуса, симптом Грефе); - оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента: - чтение и трактовка результатов спирографии (бронхообструктивный и рестриктивный типы нарушений), функционального бронходилатационного теста; - измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра; - чтение и трактовка результатов общего анализа мокроты (цвет, запах, количество, характер, консистенция, примеси, включения, клеточный
--	--	---

		состав, волокнистые и кристаллические образования); - оценка слойности мокроты при ее отстаивании у пациентов с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезни; - чтение и трактовка результатов анализа плевральной жидкости (цвет, консистенция, примеси, биохимические показатели, проба Ривальта, клеточный состав в норме, при транссудате и экссудате); - чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока при желудочном зондировании; - чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого при дуоденальном зондировании; - чтение и трактовка результатов копрологического анализа (копрограмма); - оценка анализа кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена); - чтение и трактовка результатов основных показателей биохимического анализа крови; - чтение и трактовка результатов анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, трехстаканной пробы); - чтение и трактовка результатов общего анализа крови; - расшифровка ЭКГ и трактовка найденных изменений (оценка показателей ЭКГ в норме, при гипертрофиях камер сердца, простых нарушениях ритма и проводимости сердца, повреждении миокарда – ишемии, некрозе, рубце); - чтение и трактовка результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки; - проведение экстренной оценки признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение) - оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного с изложением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Владеть: - практическим навыком получения информации от пациента; - практическим навыком физикального обследования пациента и интерпретации его результатов; - практическим навыком чтения и интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациента;
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать: - симптомы основных патологических процессов в системах внутренних органов; - симптомы основных неотложных состояний; - ведущие синдромы заболеваний внутренних органов; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, диагностическую значимость этих методов. Уметь:

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	- определять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, при хирургической патологии; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - проводить анализ и клиническую интерпретацию данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза; - оформить клинические интерпретации данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, и синдромального / клинического диагноза в соответствии с правилами ведения медицинской документации; - проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); - оценивать данные, полученные в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием клинического диагноза основного заболевания и его осложнений; - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными; Владеть: -практическим навыком выявления симптомов основных заболеваний внутренних органов; -практическим навыком постановки синдромального диагноза на основе интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента; - практическим навыком оформления истории болезни с изложением результатов обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа, дневника, плана лечения пациента (режим, диета, лекарственные препараты в форме рецептурной прописи), составлением прогноза и рекомендаций для пациента; - практическим навыком решения клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев.
---	---	--

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе практики:

медицинский.

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике

Освоение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции					
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- проведение антропометрических исследований с использованием ростомера, весов, сантиметровой ленты; - расчет формул для оценки антропометрических данных пациента (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье) - термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых; - измерение артериального давления по методу Короткова; - определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра; - измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра; - регистрация ЭКГ в 12 отведениях	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного
Профессиональные компетенции					
2	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы	ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления	- проведение расспроса пациента (основные и дополнительные	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование,

	пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	диагноза	жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - оценка тяжести состояния, степени угнетения сознания, положения пациента; - оценка выражения лица и глаз, походки, осанки; - определение конституционального типа телосложения пациента; - антропометрические исследования с использованием формул для расчета антропометрических данных (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье); - проведение пробы Генча, пробы Штанге; - термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых; - осмотр кожных покровов и видимых слизистых (оценка окраски, влажности, высыпаний, рубцов, дистрофических изменений, геморрагических проявлений и др.); - определение симптома щипка, симптома «бледного пятна», типа дермографизма; - проводить оценку тургора кожи; - осмотр придатков кожи (волосы, ногти), оценку типа оволосения; - осмотр подкожно-жировой клетчатки (толщина, отеки – локализация, распространенность, консистенция); - осмотр и пальпация	оценка практических навыков и умений, курация тематических больных, написание фрагментов истории болезни стационарного больного терапевтического и хирургического профиля, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований пациентов
		ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
		ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
		ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность			
		ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение			

				поверхностных лимфатических узлов, их оценка (размеры, консистенция, болезненность, спаянность с другими лимфузлами или кожей, признаки воспаления); - оценка состояния мышечной системы (развитость мышц, сила мышц); - оценка состояния костно-суставной системы (осмотр, пальпация, измерение объема активных и пассивных движений в суставах, симметричность и преимущественность поражения суставов, признаки воспаления, болезненность и хруст при движениях в суставах, деформация, дефигурация); - осмотр грудной клетки, оценка формы грудной клетки (нормальные формы, патологические формы), измерение эпигастрального угла, симметричности и амплитуды движений половин грудной клетки при дыхании; - оценка типа дыхания (частота, ритм, глубина дыхания, наличие дыхательных пауз); - определение типов патологического дыхания (Куссмауля, Чейна-Стокса, Грока, Биота); - оценка парадоксальных дыхательных движений брюшной стенки; - измерение экскурсии грудной клетки; - проведение ориентировочной	
--	--	--	--	--	--

				пальпации грудной клетки для определения зон болезненности; - определение голосового дрожания; - оценка эластичности грудной клетки; - проведение сравнительной перкуссии легких; - проведение топографической перкуссии легких (определение высоты выстояния верхушек легких спереди и сзади, полей Кренига, нижней границы легких); - определение подвижности (экскурсии) нижнего края легких при дыхании; - проведение сравнительной аускультации легких; - определение бронхофонии; - проведение осмотра области сердца и крупных сосудов (видимые пульсации, деформации); - проведение пальпации сердца (определение верхушечного толчка, его локализации, силы, площади, сердечного толчка, эпигастральной пульсации, систолического и пресистолического дрожания); - проведение перкуторного определения границ относительной и абсолютной тупости сердца; - измерение поперечника сердца и ширины сосудистого пучка; - проведение аускультации сердца (определение тонов и шумов сердца, акценты и раздвоение тонов, изменение звучности тонов, определение точек на грудной клетке и	
--	--	--	--	---	--

				положения пациента для наилучшего выслушивания тонов и шумов, области проведения шумов); - определение частоты и ритмичности сердечных сокращений; - исследование поверхностно расположенных вен и артерий (осмотр, пальпация, аускультация, определение симптомов Мюссе, «пляски каротид», «червячка», Сиротинина-Кукуверова, двойной тон Траубе, двойной шум Виноградова-Дюрозье); - оценка пульсации на доступных пальпации артериях (височные, сонные, подключичные, подмышечные, лучевые, дуга аорты, брюшной отдел аорты, бедренные, подколенные, задние большеберцовые артерии, артерии тыла стопы); - исследование артериального пульса на лучевых артериях (оценка свойств - одинаковость, частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, форма пульса); - определение наличия различных видов пульсов (дефицит пульса, неодинаковый пульс, капиллярный, аритмичный, перемежающийся, частый, редкий, большой, малый, нитевидный, скорый, медленный, дикротический); - измерение артериального давления по методу Короткова; - осмотр языка (оценка окраски, влажности, состояния сосочкового слоя,	
--	--	--	--	--	--

				наличия налета, его окраски, расположения, выраженности, наличие отпечатков зубов на боковых поверхностях языка, высыпания, дистрофические изменения на слизистой языка); - осмотр живота пациента в положении стоя и лежа (оценка формы живота, участие передней стенки живота в акте дыхания, наличие зон мышечного напряжения, признаков расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, деформации областей живота, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи); - выявление свободной или осумкованной жидкости в животе у пациента в положении стоя и лежа (перкуторный метод, определение симптома флюктуации (зыбления)); - проведение поверхностной ориентировочной пальпации живота (порядок действий при пальпации живота, определение зон болезненности и мышечного напряжения, наличие уплотнений при пальпации, признаки расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, оценка зоны Шоффара, зон кожной гиперестезии, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи, оценка симптомов Боаса, Опенховского, Образцова-Менделя,	
--	--	--	--	---	--

				Гербста); - оценка симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Менделя); - проведение методической глубокой скользящей пальпации по методу В.П. Образцова и П.Д. Стражеско (последовательность пальпации кишок, 4-этапная методика пальпации кишки, оценка каждого отдела кишечника доступного пальпации на болезненность, смещаемость кишки, урчание, консистенцию, характер поверхности, диаметр кишки); - определение нижней границы желудка (4 методики – пальпаторная с определением шума плеска, перкуторная, стетоакустическая и стетопальпаторная); - проводить аускультацию живота (оценка звучности кишечных шумов); - осмотр области печени (выбухание в области правого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения, участки гиперпигментации, гиперемии); - проведение перкуссии печени по Курлову; - проведение пальпации печени и желчного пузыря (4-этапная методика); - оценка симптомов на наличие патологии печени и желчного пузыря (Курвуазье, Ортнера, Кера, Мерфи, Люпене, Мюсси-Георгиевского (правосторонний френикус-симптом), Василенко), определение болезненности в точке желчного пузыря;	
--	--	--	--	--	--

				- оценка симптомов на наличие патологии поджелудочной железы (определение болезненности в точках Дежардена и Мейо-Робсона, оценка зоны Шоффара); - осмотр области селезенки (выбухание в области левого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения) - проведение перкуссии и пальпации селезенки (4-этапная методика); - осмотр поясничной и надлобковой областей (выбухание, участки гиперемии, мышечного напряжения); - оценка симптома Пастернацкого; - проведение пальпации мочевого пузыря; - проведение пальпации почек (4-этапная методика); - оценка болезненности в мочеточниковых точках (передние верхние и передние нижние), реберно-позвоночных точках, реберно-поясничных точках); - осмотр и пальпация щитовидной железы (3 методики в зависимости от расположения врача к пациенту); - оценка глазных симптомов тиреотоксикоза, связанных с экзофтальмом (симптом Дельримпля, симптом Штельвага, симптом Мебиуса, симптом Грефе); - чтение и трактовка результатов спирографии (бронхообструктивный и рестриктивный типы нарушений), функционального бронходилатационного теста; - измерение пиковой скорости выдоха с	
--	--	--	--	---	--

				помощью пикфлоуметра; - чтение и трактовка результатов общего анализа мокроты (цвет, запах, количество, характер, консистенция, примеси, включения, клеточный состав, волокнистые и кристаллические образования); - оценка слойности мокроты при ее отстаивании у пациентов с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезни; - чтение и трактовка результатов анализа плевральной жидкости (цвет, консистенция, примеси, биохимические показатели, проба Ривальта, клеточный состав в норме, при транссудате и экссудате); - чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока при желудочном зондировании; - чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого при дуоденальном зондировании; - чтение и трактовка результатов копрологического анализа (копрограмма); - оценка анализа кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена); - чтение и трактовка результатов основных показателей биохимического анализа крови; - чтение и трактовка результатов анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, трехстаканной пробы); - чтение и трактовка результатов общего анализа крови; - регистрация ЭКГ в 12 отведениях;	
--	--	--	--	---	--

				- расшифровка ЭКГ и трактовка найденных изменений (оценка показателей ЭКГ в норме, при гипертрофиях камер сердца, простых нарушениях ритма и проводимости сердца, повреждении миокарда – ишемии, некрозе, рубце); - чтение и трактовка результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки; - проведение экстренной оценки признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение)	
		ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного с изложением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	Собеседование, тестирование, написание фрагментов истории болезни больных, разбор истории болезни тематических больных
3	ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	- выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, при хирургической патологии - анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, курация тематических больных, оценка практических навыков и умений, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований пациентов, написание фрагментов истории болезни стационарного больного терапевтического и хирургического

		ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования		- анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза, - оформление клинической интерпретации данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, и синдромального / клинического диагноза в соответствии с правилами ведения медицинской документации	о профиля
		ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		- анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием клинического диагноза основного заболевания и его осложнений	Собеседование, тестирование, написание фрагментов историй болезни больных, разбор историй болезни тематических больных
		ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)		- оформление клинической интерпретации данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, и синдромального / клинического диагноза в соответствии с правилами ведения медицинской документации	Собеседование, тестирование, написание фрагментов историй болезни больных, разбор историй болезни тематических больных

		ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными		- дифференциальная диагностика с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными	Собеседование , тестирование, написание фрагментов историй болезни больных, разбор историй болезни тематических больных
--	--	---	--	--	---

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
			5	6
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего)		96/ 2,7	48	48
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:		48/1,3	24	24
<i>Клинический разбор пациентов, результатов их обследования, написание фрагментов истории болезни</i>		16	8	8
<i>Подготовка и написание дневника практики</i>		6	3	3
<i>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу медицинского учреждения стационарного типа (приказы Минздрава России и Республики Башкортостан и др.)</i>		4	2	2
<i>Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы</i>		6	3	3
<i>Подготовка обучающихся к текущему контролю (ПТК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно перечню</i>		8	4	4
<i>Подготовка обучающихся к промежуточному контролю (ППК) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно перечню</i>		8	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	-	+	+
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

*в том числе практическая подготовка

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (виды практической деятельности)
1	2	3	4
Модуль «Практика диагностического профиля» (терапевтическая)			
1.	-	Подготовительный этап I	<u>Выполняется под руководством руководителей практики (общего базового руководителя по терапевтической практике и вузовского руководителя):</u> 1. Знакомство обучающихся с организацией и структурой терапевтического стационара; 2. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима; 3. Распределение обучающихся по терапевтическим отделениям стационара; 4. Составление графика работы обучающихся; Знакомство с непосредственными базовыми руководителями практики и персоналом закрепленных терапевтических отделений стационара.
2.	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Практический этап I	<u>Выполняется самостоятельно под руководством руководителей практики (непосредственного базового и вузовского):</u> 1. Изучить нормативно-правовую документацию по организации оказания терапевтической медицинской помощи населению в медицинском учреждении стационарного типа; 2. Ознакомиться с функциональными обязанностями врача терапевтического стационара; 3. Провести расспрос и физикальное обследование пациента терапевтического профиля; 4. Провести необходимые диагностические манипуляции – антропометрические исследования с расчетом формул, оценить жизненные показатели пациента, при необходимости провести экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); 5. Дать клиническую интерпретацию полученным результатам расспроса и физикального обследования пациента, сформулировать предварительный синдромальный или предварительный клинический диагноз с его обоснованием, все оформить в виде фрагмента истории болезни; 6. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента; 7. Дать клиническую интерпретацию полученным результатам лабораторного и инструментального обследования пациента; 8. Сформулировать клинический диагноз с его обоснованием, оформить в виде фрагмента истории болезни; 9. Представить реферат по заданной / выбранной теме с анализом научной литературы и официальных статистических обзоров на семинарском занятии.
3.	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Заключительный этап I	1. Оформление отчетной документации. 2. Проведение зачета с оценкой по практике «Практика диагностического профиля» (терапевтическая)
Модуль «Практика диагностического профиля» (хирургическая)			
4.	-	Подготовительный этап II	<u>Выполняется под руководством руководителей практики (общего базового руководителя по</u>

			<u>хирургической практике и вузовского руководителя):</u> 1. Знакомство обучающихся с организацией и структурой хирургического стационара; 2. Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима; 3. Распределение обучающихся по отделениям хирургического стационара; 4. Составление графика работы обучающихся; 5. Знакомство с непосредственными базовыми руководителями практики и персоналом закрепленных хирургических отделений стационара.
5.	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Практический этап II	<u>Выполняется самостоятельно под руководством руководителей практики (непосредственного базового и вузовского):</u> 1. Изучить нормативно-правовую документацию по организации оказания хирургической медицинской помощи населению в медицинском учреждении стационарного типа; 2. Ознакомиться с функциональными обязанностями врача хирургического стационара; 3. Провести расспрос и физикальное обследование пациента хирургического профиля; 4. Провести необходимые диагностические манипуляции – антропометрические исследования с расчетом формул, оценить жизненные показатели пациента, при необходимости провести экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); 5. Дать клиническую интерпретацию полученным результатам расспроса и физикального обследования пациента, сформулировать предварительный синдромальный или предварительный клинический диагноз с его обоснованием, все оформить в виде фрагмента истории болезни; 6. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента; 7. Дать клиническую интерпретацию полученным результатам лабораторного и инструментального обследования пациента; 8. Сформулировать клинический диагноз с его обоснованием, оформить в виде фрагмента истории болезни; 9. Представить реферат по заданной / выбранной теме с анализом научной литературы и официальных статистических обзоров на семинарском занятии.
6.	ОПК-4 ПК-5 ПК-6	Заключительный этап II	1. Оформление отчетной документации. 2. Проведение зачета с оценкой по практике «Практика диагностического профиля» (хирургическая)

3.3. Разделы, виды практической деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела (этапа) практики	Виды учебной деятельности			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. «Практика диагностического профиля» (терапевтическая)						
1.	5	Подготовительный этап I	3	1	4	1. Журнал инструктажа по технике пожарной безопасности и охране труда. 2. Оценка знаний нормативно-правовой документации по организации оказания терапевтической медицинской помощи населению в медицинском учреждении стационарного типа. 3. Дневник практики.
2.	5	Практический этап I	42	22	64	1. Наблюдение за работой обучающихся во время практики. 2. Оценка алгоритма действий при выполнении диагностических манипуляций и правильности постановки и обоснования диагноза. 3. Оценка правильности заполнения медицинской документации. 4. Оценка анализа научной литературы и официальных статистических обзоров. 5. Дневник практики.
3.	5	Заключительный этап I	3	1	4	1. Дневник практики. 2. Сводный цифровой отчет о приобретенных за период практики навыков и умений. 3. Зачет с оценкой по практике «Практика диагностического профиля» (терапевтическая)
Раздел 2. «Практика диагностического профиля» (хирургическая)						
4.	6	Подготовительный этап II	3	1	4	1. Журнал инструктажа по технике пожарной безопасности и охране труда. 2. Оценка знаний нормативно-правовой документации по организации оказания хирургической медицинской помощи населению в медицинском учреждении

						стационарного типа. 3. Дневник практики.
5.	6	Практический этап II	42	22	64	1. Наблюдение за работой обучающихся во время практики. 2. Оценка алгоритма действий при выполнении диагностических манипуляций и правильности постановки и обоснования диагноза. 3. Оценка правильности заполнения медицинской документации. 4. Оценка анализа научной литературы и официальных статистических обзоров. 5. Дневник практики.
6.	6	Заключительный этап II	3	1	4	1. Дневник практики. 2. Сводный цифровой отчет о приобретенных за период практики навыков и умений. Зачет с оценкой по практике «Практика диагностического профиля» (хирургическая)
		ИТОГО:	96	48	144	

3.4. Название тем разделов (видов практической деятельности) и количество часов по семестрам практики

№п /п	Название тем практических занятий	Семестры	
		5	6
1	2	3	4
«Практика диагностического профиля» (терапевтическая)			
1	Подготовительный этап I	4	
2	Практический этап I	64	
3	Заключительный этап I	4	
«Практика диагностического профиля» (хирургическая)			
4	Подготовительный этап II		4
5	Практический этап II		6 4
6	Заключительный этап II		4
		72	7 2
	Итого	144	

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

3.5.1 Виды СР (аудиторная)

№ п/п	№ семест ра	Наименование раздела (этапа) практики	Виды СРО	Вс его ча со в
1	2	3	4	5
Раздел 1. «Практика диагностического профиля» (терапевтическая)				
1	5	Подготовительный этап I	1. Изучение нормативно-правовой документации по организации оказания терапевтической медицинской помощи населению в медицинском учреждении стационарного типа (приказы Минздрава России и Республики Башкортостан и др.). 2. Заполнение дневника практики	1
2	5	Практический этап I	1. Клинический разбор пациентов, результатов их обследования, написание фрагментов истории болезни. 2. Подготовка и написание дневника практики. 3. Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы. 4. Подготовка обучающихся к текущему контролю – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно перечню.	22
3	5	Заключительный этап I	1. Подготовка обучающихся к промежуточному контролю (зачету) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно	1

			перечню. 2. Оформление отчетной документации по практике.	
			ИТОГО часов:	24
Раздел 2. «Практика диагностического профиля» (хирургическая)				
4	6	Подготовительный этап II	1. Изучение нормативно-правовой документации по организации оказания терапевтической медицинской помощи населению в медицинском учреждении стационарного типа (приказы Минздрава России и Республики Башкортостан и др.). 2. Заполнение дневника практики	1
5	6	Практический этап II	1. Клинический разбор пациентов, результатов их обследования, написание фрагментов истории болезни. 2. Подготовка и написание дневника практики. 3. Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы. 4. Подготовка обучающихся к текущему контролю – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно перечню.	22
6	6	Заключительный этап II	1. Подготовка обучающихся к промежуточному контролю (зачету) – тестовые задания, ситуационные задачи, отработка практических умений и навыков согласно перечню. Оформление отчетной документации по практике	1
ИТОГО часов:				24

3.5.2. Виды СР (внеаудиторная) не предусмотрена.

3.5.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Практика диагностического профиля (терапевтическая):

1. Структура предварительного и клинического диагнозов. Требования к обоснованию диагноза. Понятие о синдромальном диагнозе и патологоанатомическом диагнозе.
2. Объективное (физикальное) обследование дыхательной системы: последовательность обследования, оцениваемые параметры. Патологические типы дыхания. Диагностическое значение.
3. Методика пульсоксиметрии. Значение проведения пульсоксиметрии и анализа газового состава крови для оценки степени дыхательной недостаточности (по выраженности одышки, по значению сатурации кислорода крови).
4. Спирография с бронходилатационным тестом, пикфлоуметрия: методика и диагностическое значение в диагностике ХОБЛ и бронхиальной астмы.
5. Диагностическое значение исследования мокроты: общий анализ, бактериологическое исследование. Признаки инфекционного и аллергического воспаления дыхательных путей в общем анализе мокроты.

6. Симптом легочного кровохаркания при заболеваниях органов дыхания. Симптоматология и диагностика.
7. Правила, методика и оценка результатов измерения артериального давления. Классификация артериальной гипертензии.
8. Методика регистрации ЭКГ. Последовательность расшифровки ЭКГ. План ЭКГ-заключения. Основные показатели ЭКГ у здорового взрослого человека.
9. ИБС. Стенокардия. Симптоматология. ЭКГ-диагностика ишемии миокарда. Лучевые и радионуклидные методы исследования в диагностике жизнеспособности миокарда (ПЭТ/КТ сердца, радионуклидная сцинтиграфия миокарда)
10. Диагностическое значение и методика общего анализа мочи. Исследование мочи по Нечипоренко, диагностическое значение при гломерулонефритах и пиелонефритах. Понятие о мочевом синдроме.

Практика диагностического профиля (хирургическая):

1. Алгоритм обследования хирургического пациента.
2. Основные жалобы пациента хирургического профиля при воспалительных заболеваниях.
3. Диагностические возможности ультразвуковых методов исследования при хирургических заболеваниях (мягких тканей, органов брюшной полости и почек, грудной клетки, шеи).
4. Диагностические возможности методов исследования кровеносных сосудов (ультразвуковая доплерография, ангиография).
5. Травмы. Клиническая картина, диагностика повреждений органов грудной клетки. Пневмоторакс. Гемоторакс.
6. Раны. Клиническая картина, диагностика ран различного характера.
7. Клиническая картина, диагностика обморожений.
8. Клиническая картина, диагностика эмпиемы плевры, гангрены легкого.
9. Клиническая картина, диагностика остеомиелитов.
10. Клиническая картина, диагностика тромбоза глубоких вен.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения практики

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: расчет формул для оценки антропометрических данных пациента (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье) Уметь: проведение антропометрических исследований с использованием ростомера, весов, сантиметровой ленты;	- не знает значительной части программного материала, допускает существенные	- имеет знания только основного материала, но не усвоил его	- твердо знает программу, грамотно и по существу	- глубоко и прочно усвоившем у программный

	Владеть: методами оценки антропометрических исследований пациентов	е ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет решение практических вопросов и задач.	деталей, допускает неточности, недостаточные правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала, демонстрирует частичные теоретические знания при решении практических вопросов и задач;	излагает ее, который не допускает существенных неточностей в ответ на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач;	материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ему его, и в ответе которого тесно увязывается теория с практикой;
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Знать: - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - алгоритм обследования пациента (общего осмотра и обследования по системам); - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, их диагностическую значимость; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологических процессах; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, диагностическую значимость этих методов. Уметь: - анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов; - оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - проводить антропометрические исследования с использованием ростомера, весов, сантиметровой ленты; - термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых; - измерение артериального давления по методу Короткова; - определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра; - измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра; - регистрация ЭКГ в 12 отведениях: -проводить расшифровку ЭКГ и трактовку найденных изменений (оценка показателей ЭКГ в норме, при гипертрофиях камер сердца, простых нарушениях ритма и проводимости сердца, повреждении миокарда – ишемии, некрозе, рубце)	- теоретическое знание манипуляций при демонстрации или выполнивший 70% и менее рекомендуемого количества медицинских манипуляций; - не владеет практически ми навыками и умениями в достаточном объеме.	нарушения последовательности в изложении программного материала, демонстрирует частичные теоретические знания при решении практических вопросов и задач; их вопросов и задач; - выполненные части манипуляций при демонстрации или выполнивший 71-80% рекомендуемого количества медицинских манипуляций;	ответ на вопрос, правильно применяет теоретические знания при решении практических вопросов и задач; - практическое выполнение манипуляций под контролем при демонстрации или выполнивший 81-90% рекомендуемого количества медицинских манипуляций;	- самостоятельно выполненное манипуляций при демонстрации или выполнивший 91-100% рекомендуемого количества медицинских манипуляций;
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач	Владеть: - практическим навыком получения информации от пациента; - практическим навыком физикального обследования пациента и интерпретации его результатов; - практическим навыком чтения и интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациента.				
ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности					

Код и формулировка компетенции: **ПК-5.** Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

1	2	3	4	5	6
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать: - методику проведения расспроса пациента с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов; - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, их диагностическую значимость; Уметь: - анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов:	- не знает значительной части программног о материала, допускает существенны е ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет решение практических вопросов и задач. - теоретическо е знание манипуляций при демонстраци и или выполнивши й 70% и менее рекомендуем ого количества медицинских манипуляций ; - не владеет практически ми навыками и умениями в достаточном объеме.	- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности , недостаточ но правильные формули- ровки, нарушения последоват ельности в изложении программн ого материала, демонстрир ует частичные теоретичес кие знания при решении практическ их во- просов и задач; - выполнени е части манипуляц ий при демонстрац ии или выполнивш ий 71-80% рекомендуе мого количества медицинск их манипуляц ий;	- твердо знает программ у, грамотно и по существу излагает ее, который не допускает существе нных неточнос тей в ответ на вопрос, правильн о применяе т теоретиче ские знания при решении практиче ских во- просов и задач; - практиче ское выполнен ие манипуля ций под контроле м при демонстр ации или выполнив ший 81- 90% рекомен дуемого количест ва медицинс ких манипуля ций;	- глубоко и прочно усвоившем у программн ый материал, исчерпыва юще, последова- тельно, грамотно и логически стройно излагающе му его, и в ответе которого тесно увязываетс я теория с практикой; - самостояте льное выполнени е манипуляц ий при демонстрац ии или выполнивш ий 91-100% рекомендуе мого количества медицинск их манипуляц ий;
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	- оценку тяжести состояния, степени угнетения сознания, положения пациента; - оценку выражения лица и глаз, походки, осанки; - определение конституционального типа телосложения пациента; - осмотр кожных покровов и видимых слизистых (оценка окраски, влажности, высыпаний, рубцов, дистрофических изменений, геморрагических проявлений и др.); - определение симптома щипка, симптома «бледного пятна», типа дермографизма; - проводить оценку тургора кожи; - осмотр придатков кожи (волосы, ногти), оценку типа оволосения; - осмотр подкожно-жировой клетчатки (толщина, отеки – локализация, распространенность, консистенция); - осмотр и пальпация поверхностных лимфатических узлов, их оценка (размеры, консистенция, болезненность, спаянность с другими лимфузлами или кожей, признаки воспаления); - оценка состояния мышечной системы (развитость мышц, сила мышц); - оценка состояния костно-суставной системы (осмотр, пальпация, измерение объема активных и пассивных движений в суставах, симметричность и преимущественность поражения				
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальн ых методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказани й и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи					

ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность	суставов, признаки воспаления, болезненность и хруст при движениях в суставах, деформация, дефигурация); - осмотр грудной клетки, оценка формы грудной клетки (нормальные формы, патологические формы), измерение эпигастрального угла, симметричности и амплитуды движений половин грудной клетки при дыхании; - оценка типа дыхания (частота, ритм, глубина дыхания, наличие дыхательных пауз); - определение типов патологического дыхания (Куссмауля, Чейна-Стокса, Грокка, Биота); - оценка парадоксальных дыхательных движений брюшной стенки; - измерение экскурсии грудной клетки; - проведение ориентировочной пальпации грудной клетки для определения зон болезненности; - определение голосового дрожания; - оценка эластичности грудной клетки;				
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	- проведение сравнительной перкуссии легких; - проведение топографической перкуссии легких (определение высоты выстояния верхушек легких спереди и сзади, полей Кренига, нижней границы легких); - определение подвижности (экскурсии) нижнего края легких при дыхании; - проведение сравнительной аускультации легких; - определение бронхофонии; - проведение осмотра области сердца и крупных сосудов (видимые пульсации, деформации); - проведение пальпации сердца (определение верхушечного толчка, его локализации, силы, площади, сердечного толчка, эпигастральной пульсации, систолического и пресистолического дрожания); - проведение перкуторного определения границ относительной и абсолютной тупости сердца; - измерение поперечника сердца и ширины сосудистого пучка; - проведение аускультации сердца (определение тонов и шумов сердца, акценты и раздвоение тонов, изменение звучности тонов, определение точек на грудной клетке и положения пациента для наилучшего выслушивания тонов и шумов, области проведения шумов); - определение частоты и ритмичности сердечных сокращений;				
ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)					

	- исследование поверхностно расположенных вен и артерий (осмотр, пальпация, аускультация, определение симптомов Мюссе, «пляски каротид», «червячка», Сиротинина-Куковерова, двойной тон Траубе, двойной шум Виноградова-Дюрозье); - оценка пульсации на доступных пальпации артериях (височные, сонные, подключичные, подмышечные, лучевые, дуга аорты, брюшной отдел аорты, бедренные, подколенные, задние большеберцовые артерии, артерии тыла стопы); - исследование артериального пульса на лучевых артериях (оценка свойств - одинаковость, частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, форма пульса); - определение наличия различных видов пульсов (дефицит пульса, неодинаковый пульс, капиллярный, аритмичный, перемежающийся, частый, редкий, большой, малый, нитевидный, скорый, медленный, дикротический); - измерение артериального давления по методу Короткова; - осмотр языка (оценка окраски, влажности, состояния сосочкового слоя, наличия налета, его окраски, расположения, выраженности, наличие отпечатков зубов на боковых поверхностях языка, высыпания, дистрофические изменения на слизистой языка); - осмотр живота пациента в положении стоя и лежа (оценка формы живота, участие передней стенки живота в акте дыхания, наличие зон мышечного напряжения, признаков расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, деформации областей живота, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи); - выявление свободной или осумкованной жидкости в животе у пациента в положении стоя и лежа (перкуторный метод, определение симптома флюктуации (зыбления)); - проведение поверхностной ориентировочной пальпации живота (порядок действий при пальпации живота, определение зон болезненности и мышечного напряжения, наличие уплотнений при пальпации, признаки расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, оценка зоны Шоффара, зон кожной гиперестезии, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи, оценка симптомов Боаса, Опенховского,				
--	---	--	--	--	--

	Образцова-Менделя, Гербста); - оценка симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Менделя); - проведение методической глубокой скользящей пальпации по методу В.П. Образцова и П.Д. Стражеско (последовательность пальпации кишок, 4-этапная методика пальпации кишки, оценка каждого отдела кишечника доступного пальпации на болезненность, смещаемость кишки, урчание, консистенцию, характер поверхности, диаметр кишки); - определение нижней границы желудка (4 методики – пальпаторная с определением шума плеска, перкуторная, стетоакустическая и стетопальпаторная); проводить аускультацию живота (оценка звучности кишечных шумов); - осмотр области печени (выбухание в области правого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения, участки гиперпигментации, гиперемии); - проведение перкуссии печени по Курлову; - проведение пальпации печени и желчного пузыря (4-этапная методика); - оценка симптомов на наличие патологии печени и желчного пузыря (Курвуазье, Ортнера, Кера, Мерфи, Люпене, Мюсси-Георгиевского (правосторонний френikus-симптом), Василенко), определение болезненности в точке желчного пузыря; - оценка симптомов на наличие патологии поджелудочной железы (определение болезненности в точках Дежардена и Мейо-Робсона, оценка зоны Шоффара); - осмотр области селезенки (выбухание в области левого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения) - проведение перкуссии и пальпации селезенки (4-этапная методика); - осмотр поясничной и надлобковой областей (выбухание, участки гиперемии, мышечного напряжения); - оценка симптома Пастернацкого; - проведение пальпации мочевого пузыря; - проведение пальпации почек (4-этапная методика); - оценка болезненности в мочеточниковых точках (передние верхние и передние нижние), реберно-позвоночных точках, реберно-поясничных точках); - осмотр и пальпация щитовидной железы (3 методики в зависимости от расположения врача к пациенту); - оценка глазных симптомов				
--	--	--	--	--	--

	тиреотоксикоза, связанных с экзофтальмом (симптом Дельримпля, симптом Штельвага, симптом Мебиуса, симптом Грефе); - оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - чтение и трактовка результатов спирографии (бронхообструктивный и рестриктивный типы нарушений), функционального бронходилатационного теста; - измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра; - чтение и трактовка результатов общего анализа мокроты (цвет, запах, количество, характер, консистенция, примеси, включения, клеточный состав, волокнистые и кристаллические образования); - оценка слойности мокроты при ее отстаивании у пациентов с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезни; - чтение и трактовка результатов анализа плевральной жидкости (цвет, консистенция, примеси, биохимические показатели, проба Ривальта, клеточный состав в норме, при трансудате и экссудате); - чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока при желудочном зондировании; - чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого при дуоденальном зондировании; - чтение и трактовка результатов копрологического анализа (копрограмма); - оценка анализа кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена); - чтение и трактовка результатов основных показателей биохимического анализа крови; - чтение и трактовка результатов анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, трехстаканной пробы); - чтение и трактовка результатов общего анализа крови; - расшифровка ЭКГ и трактовка найденных изменений (оценка показателей ЭКГ в норме, при гипертрофиях камер сердца, простых нарушениях ритма и проводимости сердца, повреждении миокарда – ишемии, некрозе, рубце); - чтение и трактовка результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки; - проведение экстренной оценки признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение) - оформление фрагментов медицинской				
--	--	--	--	--	--

	карты стационарного больного с изложением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Владеть: - практическим навыком получения информации от пациента; - практическим навыком физикального обследования пациента и интерпретации его результатов; - практическим навыком чтения и интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациента; оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного с изложением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации				
Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					
1	2	3	4	5	6
ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	Знать: - симптомы основных патологических процессов в системах внутренних органов; - симптомы основных неотложных состояний; - ведущие синдромы заболеваний внутренних органов; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, диагностическую значимость этих методов. Уметь: - определять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, при хирургической патологии; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - проводить анализ и клиническую интерпретацию данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза; - оформить клинические интерпретации данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, и	- не знает значительной части программног о материала, допускает существенны е ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет решение практических вопросов и задач. - теоретическо е знание манипуляций при демонстраци и или выполнивши й 70% и менее рекомендуем ого количества медицинских манипуляций ; - не владеет практически ми навыками и умениями в	- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности , недостаточ но правильные формули- ровки, нарушения последоват ельности в изложении программн ого материала, демонстрир ует частичные теоретичес кие знания при решении практическ их во- просов и задач; - выполнени е части манипуляц	- твердо знает программ у, грамотно и по существу излагает ее, который не допускает существе нных неточнос тей в ответ на вопрос, правильн о применяе т теоретиче ские знания при решении практиче ских во- просов и задач; - практиче ское выполнени е манипуля ций под	- глубоко и прочно усвоившем у программн ый материал, исчерпыва юще, последова- тельно, грамотно и логически стройно излагающе му его, и в ответе которого тесно увязываетс я теория с практикой; - самостояте льное выполнени е манипуляц ий при демонстрац ии или выполнивш ий 91-100% рекомендуе мого
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза	Знать: - симптомы основных патологических процессов в системах внутренних органов; - симптомы основных неотложных состояний; - ведущие синдромы заболеваний внутренних органов; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, диагностическую значимость этих методов. Уметь: - определять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, при хирургической патологии; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - проводить анализ и клиническую интерпретацию данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза; - оформить клинические интерпретации данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, и	- не знает значительной части программног о материала, допускает существенны е ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет решение практических вопросов и задач. - теоретическо е знание манипуляций при демонстраци и или выполнивши й 70% и менее рекомендуем ого количества медицинских манипуляций ; - не владеет практически ми навыками и умениями в	- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности , недостаточ но правильные формули- ровки, нарушения последоват ельности в изложении программн ого материала, демонстрир ует частичные теоретичес кие знания при решении практическ их во- просов и задач; - выполнени е части манипуляц	- твердо знает программ у, грамотно и по существу излагает ее, который не допускает существе нных неточнос тей в ответ на вопрос, правильн о применяе т теоретиче ские знания при решении практиче ских во- просов и задач; - практиче ское выполнени е манипуля ций под	- глубоко и прочно усвоившем у программн ый материал, исчерпыва юще, последова- тельно, грамотно и логически стройно излагающе му его, и в ответе которого тесно увязываетс я теория с практикой; - самостояте льное выполнени е манипуляц ий при демонстрац ии или выполнивш ий 91-100% рекомендуе мого
ПК-6.3 Формулирует синдромальный	Знать: - симптомы основных патологических процессов в системах внутренних органов; - симптомы основных неотложных состояний; - ведущие синдромы заболеваний внутренних органов; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, диагностическую значимость этих методов. Уметь: - определять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, при хирургической патологии; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - проводить анализ и клиническую интерпретацию данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза; - оформить клинические интерпретации данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, и	- не знает значительной части программног о материала, допускает существенны е ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет решение практических вопросов и задач. - теоретическо е знание манипуляций при демонстраци и или выполнивши й 70% и менее рекомендуем ого количества медицинских манипуляций ; - не владеет практически ми навыками и умениями в	- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности , недостаточ но правильные формули- ровки, нарушения последоват ельности в изложении программн ого материала, демонстрир ует частичные теоретичес кие знания при решении практическ их во- просов и задач; - выполнени е части манипуляц	- твердо знает программ у, грамотно и по существу излагает ее, который не допускает существе нных неточнос тей в ответ на вопрос, правильн о применяе т теоретиче ские знания при решении практиче ских во- просов и задач; - практиче ское выполнени е манипуля ций под	- глубоко и прочно усвоившем у программн ый материал, исчерпыва юще, последова- тельно, грамотно и логически стройно излагающе му его, и в ответе которого тесно увязываетс я теория с практикой; - самостояте льное выполнени е манипуляц ий при демонстрац ии или выполнивш ий 91-100% рекомендуе мого

диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	синдромального / клинического диагноза в соответствии с правилами ведения медицинской документации; - проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); - оценивать данные, полученные в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием клинического диагноза основного заболевания и его осложнений; - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными; Владеть: -практическим навыком выявления симптомов основных заболеваний внутренних органов; -практическим навыком постановки синдромального диагноза на основе интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента; - практическим навыком оформления истории болезни с изложением результатов обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа, дневника, плана лечения пациента (режим, диета, лекарственные препараты в форме рецептурной прописи), составлением прогноза и рекомендаций для пациента; - практическим навыком решения клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев.	достаточном объеме.	ий при демонстрац ии или выполнивш ий 71-80% рекомендуе мого количества медицинск их манипуляц ий;	контроле м при демонстрац ии или выполнивш ий 81-90% рекомендуе мого количест ва медицинск их манипуля ций;	количества медицинск их манипуляц ий;
---	--	---------------------	--	---	---------------------------------------

4.2. Типовые контрольные задания, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать: расчет формул для оценки антропометрических данных пациента (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье) Уметь: проведение антропометрических исследований с использованием ростомера, весов, сантиметровой ленты; Владеть: методами оценки антропометрических исследований пациентов	Примерные тестовые задания по производственной практике: Выберите 1 правильный ответ: 1. БОЛИ В ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ, РАЗВИВШИЕСЯ НА ФОНЕ ВНЕЗАПНО ПОЯВИВШЕЙСЯ ОДЫШКИ, НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ а) тромбозмболии легочной артерии б) расслаивающей аневризмы аорты
ОПК-4.2. Проводит расспрос пациента с учетом медицинской этики и деонтологии,	Знать: - алгоритм проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни);	

особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	- алгоритм обследования пациента (общего осмотра и обследования по системам); - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, их диагностическую значимость; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологических процессах; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, диагностическую значимость этих методов. Уметь: - анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов; - оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - проводить антропометрические исследования с использованием ростомера, весов, сантиметровой ленты; - термометрия тела с последующей оценкой температурных кривых; - измерение артериального давления по методу Короткова; - определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра; - измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра; - регистрация ЭКГ в 12 отведениях: - проводить расшифровку ЭКГ и трактовку найденных изменений (оценка показателей ЭКГ в норме, при гипертрофиях камер сердца, простых нарушениях ритма и проводимости сердца, повреждении миокарда – ишемии, некрозе, рубце) Владеть: - практическим навыком получения информации от пациента; - практическим навыком физикального обследования пациента и интерпретации его результатов; - практическим навыком чтения и интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациента.	в) острого перикардита г) грыжи пищеводного отверстия диафрагмы Ответ: а 2. ИСТОЧНИКОМ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ: а) тромб левого предсердия б) тромб левого желудочка в) атеросклероз сосудов малого круга кровообращения г) тромбофлебит нижних конечностей Ответ: г 3. ПРИ АБСЦЕССЕ БРОДИ ПРОИСХОДИТ а) поражение компактной части кости с переходом на надкостницу б) поражение всех слоев кости с выраженным склерозом в) формирование отграниченного гнойника в кости, с плотной капсулой г) формирование гнойника в расположенных рядом с костью мягких тканях Ответ: б 4. СТУПОРОЗНОЕ СОСТОЯНИЕ СОЗНАНИЯ (ОГЛУШЕНИЕ) ПАЦИЕНТА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ а) бессознательным состоянием с утратой рефлексов б) состоянием угнетения сознания, при котором рефлексы сохранены, имеется дезориентация в пространстве и времени в) контакту недоступен; сохранены рефлексы и реакции на выраженные болевые раздражители; при нанесении болевого раздражения отдергивает соответствующую конечность г) состоянием угнетения сознания, при котором на вопросы отвечает с задержкой Ответ: г
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Знать: - методику проведения расспроса пациента с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов; - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, их диагностическую значимость; Уметь: - анализировать и интерпретировать полученную от пациентов информацию; - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов; - оценку тяжести состояния, степени	5. БОЛЬНОЙ САХАРНЫМ ДАБЕТОМ В ТЕЧЕНИЕ 30-40 МИН. ПОЧУВСТВОВАЛ СИЛЬНЫЙ ГОЛОД, СИЛЬНУЮ СЛАБОСТЬ, ПОТЛИВОСТЬ; ЗАТЕМ ПОСЛЕ ПЕРИОДА ВОЗБУЖДЕНИЯ И СУДОРОГ ПОТЕРЯЛ СОЗНАНИЕ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНОЕ СОСТОЯНИЕ а) гипогликемия; отек головного мозга б) гипергликемия; обезвоживание; кетоз; метаболический ацидоз в) потеря сознания не связана с сахарным диабетом г) ничего из вышеперечисленного Ответ: а
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия,	перкуссия,	6. ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ

аускультация)	угнетения сознания, положения пациента; - оценку выражения лица и глаз, походки, осанки; - определение конституционального типа телосложения пациента; - осмотр кожных покровов и видимых слизистых (оценка окраски, влажности, высыпаний, рубцов, дистрофических изменений, геморрагических проявлений и др.); - определение симптома щипка, симптома «бледного пятна», типа дермографизма; проводить оценку тургора кожи; - осмотр придатков кожи (волосы, ногти), оценку типа оволосения; - осмотр подкожно-жировой клетчатки (толщина, отеки – локализация, распространенность, консистенция); - осмотр и пальпация поверхностных лимфатических узлов, их оценка (размеры, консистенция, болезненность, спаянность с другими лимфузлами или кожей, признаки воспаления); - оценка состояния мышечной системы (развитость мышц, сила мышц); - оценка состояния костно-суставной системы (осмотр, пальпация, измерение объема активных и пассивных движений в суставах, симметричность и преимущественность поражения суставов, признаки воспаления, болезненность и хруст при движениях в суставах, деформация, дефигурация); - осмотр грудной клетки, оценка формы грудной клетки (нормальные формы, патологические формы), измерение эпигастрального угла, симметричности и амплитуды движений половин грудной клетки при дыхании; - оценка типа дыхания (частота, ритм, глубина дыхания, наличие дыхательных пауз); - определение типов патологического дыхания (Куссмауля, Чейна-Стокса, Грокка, Биота); - оценка парадоксальных дыхательных движений брюшной стенки; - измерение экскурсии грудной клетки; - проведение ориентировочной пальпации грудной клетки для определения зон болезненности; - определение голосового дрожания; - оценка эластичности грудной клетки; - проведение сравнительной перкуссии легких; - проведение топографической перкуссии легких (определение высоты стояния верхушек легких спереди и сзади, полей Кренига, нижней границы легких); - определение подвижности (экскурсии) нижнего края легких при дыхании; - проведение сравнительной аускультации легких;	ЯВЛЯЕТСЯ а) отсутствие пульсации на сонной артерии б) сужение зрачков в) бледность кожных покровов г) возникновение трупных пятен Ответ: а 7. ОЧЕНЬ БЫСТРОЕ ПОВТОРНОЕ НАКОПЛЕНИЕ ЖИДКОСТИ В ПОЛОСТИ ПЛЕВРЫ ЯВЛЯЕТСЯ ТИПИЧНЫМ ПРИЗНАКОМ а) хронической сердечной недостаточности б) мезотелиомы (рака) плевры в) системной красной волчанки г) туберкулеза легких Ответ: б 8. ПРАВИЛЬНЫЙ РИТМ ЖЕЛУДОЧКОВ С ЧСС 40 В МИН., ПРАВИЛЬНЫЙ РИТМ ПРЕДСЕРДИЙ С ЧСС 88 В МИН. И РИТМ ЖЕЛУДОЧКОВ, НЕ ЗАВИСИМЫЙ ОТ РИТМА ПРЕДСЕРДИЙ, НА ЭКГ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЗНАКАМИ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОЙ БЛОКАДЫ а) I степени б) II степени типа Мобитц I в) II степени типа Мобитц II г) III степени Ответ: г 9. ПРИ ЗАКРЫТОЙ ТРАВМЕ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ С РАЗРЫВОМ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ а) обзорная рентгенография брюшной полости б) лапароскопия в) контрастная цистография г) ирригоскопия Ответ: в Примерные ситуационные задачи по производственной практике: Задача 1. К пациенту К., 60 лет, был вызван врач скорой помощи. Больной находился в неподвижном состоянии и жаловался на резкую давящую боль за грудиной, которая распространялась в левую руку, шею, челюсть, под левую лопатку. Объективно: отмечается умеренная бледность кожных покровов, пульс частый, на верхушке тоны сердца приглушены, второй тон на аорте усилен.
---------------	--	---

- определение бронхофонии;
- проведение осмотра области сердца и крупных сосудов (видимые пульсации, деформации);
- проведение пальпации сердца (определение верхушечного толчка, его локализации, силы, площади, сердечного толчка, эпигастральной пульсации, систолического и пресистолического дрожания);
- проведение перкуторного определения границ относительной и абсолютной тупости сердца;
- измерение поперечника сердца и ширины сосудистого пучка;
- проведение аускультации сердца (определение тонов и шумов сердца, акценты и раздвоение тонов, изменение звучности тонов, определение точек на грудной клетке и положения пациента для наилучшего выслушивания тонов и шумов, области проведения шумов);
- определение частоты и ритмичности сердечных сокращений;
- исследование поверхностно расположенных вен и артерий (осмотр, пальпация, аускультация, определение симптомов Мюссе, «пляски каротид», «червячка», Сиротинина-Куковерова, двойной тон Траубе, двойной шум Виноградова-Дюрозье);
- оценка пульсации на доступных пальпации артериях (височные, сонные, подключичные, подмышечные, лучевые, дуга аорты, брюшной отдел аорты, бедренные, подколенные, задние большеберцовые артерии, артерии тыла стопы);
- исследование артериального пульса на лучевых артериях (оценка свойств - одинаковость, частота, ритм, напряжение, наполнение, величина, форма пульса);
- определение наличия различных видов пульсов (дефицит пульса, неодинаковый пульс, капиллярный, аритмичный, перемежающийся, частый, редкий, большой, малый, нитевидный, скорый, медленный, дикротический);
- измерение артериального давления по методу Короткова;
- осмотр языка (оценка окраски, влажности, состояния сосочкового слоя, наличия налета, его окраски, расположения, выраженности, наличие отпечатков зубов на боковых поверхностях языка, высыпания, дистрофические изменения на слизистой языка);
- осмотр живота пациента в положении стоя и лежа (оценка формы живота, участие передней стенки живота в акте дыхания, наличие зон мышечного напряжения, признаков расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, деформации областей живота, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи);

Вопросы:

1. О какой патологии сердечно-сосудистой системы должен подумать врач?
2. Какое дополнительное исследование должен он провести в обязательном порядке?
3. Чем объяснить иррадиацию болей?
4. Назначьте лечение

Ответ к задаче № 1

1. Речь идет о стенокардии, являющейся одной из клинических форм ишемической болезни сердца.
2. Дополнительное исследование - ЭКГ. В момент приступа стенокардии на электрокардиограмме можно выявить горизонтальное снижение сегмента ST не менее чем на 1 мм, появление отрицательного «коронарного» зубца Т в одном или нескольких грудных, нередко стандартных отведениях, преходящие нарушения ритма и проводимости.
3. Иррадиация болей при стенокардии обусловлена повышенной чувствительностью кожи к болевым ощущениям, в зонах, которые иннервируются VII шейным и I - V грудными сегментами спинного мозга (зоны Захарьина - Геда). Раздражения от сердца идут через эти сегменты и переходят на центробежные спинномозговые нервы по принципу висцеро - сенсорного рефлекса.
4. Необходимо назначить приём нитроглицерина - 1 таблетку под язык (эффект через 1-3 мин) для достижения коронарорасширяющего эффекта.

Задача 2.

Вы находитесь на горнолыжной базе. Зная, что Вы являетесь медицинским работником к Вам обратился персонал с просьбой осмотреть пострадавшего, доставленного с горнолыжного

- выявление свободной или осумкованной жидкости в животе у пациента в положении стоя и лежа (перкуторный метод, определение симптома флюктуации (зыбления));

- проведение поверхностной ориентировочной пальпации живота (порядок действий при пальпации живота, определение зон болезненности и мышечного напряжения, наличие уплотнений при пальпации, признаки расхождения прямых мышц живота, грыжи белой линии живота, оценка зоны Шоффара, зон кожной гиперестезии, оценка состояния фиброзного пупочного кольца, признаки пупочной грыжи, оценка симптомов Боаса, Опенховского, Образцова-Менделя, Гербста);

- оценка симптомов раздражения брюшины (Щеткина-Блюмберга, Менделя);

- проведение методической глубокой скользящей пальпации по методу В.П. Образцова и П.Д. Стражеско (последовательность пальпации кишок, 4-этапная методика пальпации кишки, оценка каждого отдела кишечника доступного пальпации на болезненность, смещаемость кишки, урчание, консистенцию, характер поверхности, диаметр кишки);

- определение нижней границы желудка (4 методики – пальпаторная с определением шума плеска, перкуторная, стетоакустическая и стетопальпаторная);

- проводить аускультацию живота (оценка звучности кишечных шумов);

- осмотр области печени (выбухание в области правого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения, участки гиперпигментации, гиперемии);

- проведение перкуссии печени по Курлову;

- проведение пальпации печени и желчного пузыря (4-этапная методика);

- оценка симптомов на наличие патологии печени и желчного пузыря (Курвуазье, Ортнера, Кера, Мерфи, Люпене, Мюсси-Георгиевского (правосторонний френикус-симптом), Василенко), определение болезненности в точке желчного пузыря;

- оценка симптомов на наличие патологии поджелудочной железы (определение болезненности в точках Дежардена и Мейо-Робсона, оценка зоны Шоффара);

- осмотр области селезенки (выбухание в области левого подреберья, рубцы, зона мышечного напряжения)

- проведение перкуссии и пальпации селезенки (4-этапная методика);

- осмотр поясничной и надлобковой областей (выбухание, участки гиперемии, мышечного напряжения);

- оценка симптома Пастернацкого;

- проведение пальпации мочевого пузыря;

- проведение пальпации почек (4-этапная методика);

склона. Вы, подойдя, представились и спросили, что человека беспокоит? Пострадавший рассказал вам, что ему 42 года. При катании на лыжах, он зацепился палкой за ограждение и упал на достаточно большой скорости. При этом правая рука, на которой была фиксирована лыжная палка, сильно потянулась и теперь болит, пациент не может ею двигать.

При осмотре: Положение, сидя на стуле, левой рукой придерживает правую, которая согнута под 90 гр. в локтевом суставе. Общее состояние удовлетворительное. Телосложение гиперстеническое, повышенного питания, ИМТ 31,6. Кожные покровы чистые, лицо гиперемировано. Дыхание 18 в минуту, дышит свободно, через нос. Грудная клетка равномерно чувствует в акте дыхания с обеих сторон. При пальпации, сжатию грудной клетки жалоб не предъявляет. Движения в шее, нижних конечностях не ограничены, жалоб не вызывают. Пульс – 82 уд. в мин., твердого наполнения. Живот не вздут, участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, безболезненный, напряжения мышц живота нет.

Status localis: Деформация в области плечевого сустава справа. Плечо в проксимальном отделе несколько увеличено в объеме. Пальпация, попытки тракции вдоль оси конечности, пассивные движения в плечевом суставе справа вызывают жалобы пострадавшего на усиление болей. При пассивном смещении плеча, после прекращения давления, плечо возвращается в прежнее положение. При сравнении с здоровой (левой) конечностью отмечается удлинение правой верхней конечности на 3 см.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз пострадавшего?
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Ответ к задаче № 2

1. Вывих правого плеча.
2. Имеется избыточное по силе механическое воздействие (резко на большой скорости рывок за конечность). Наблюдаются боль, отек, нарушение функции конечности, деформация в области сустава, являющаяся

	- оценка болезненности в мочеточниковых точках (передние верхние и передние нижние), реберно-позвоночных точках, реберно-поясничных точках); - осмотр и пальпация щитовидной железы (3 методики в зависимости от расположения врача к пациенту); - оценка глазных симптомов тиреотоксикоза, связанных с экзофтальмом (симптом Дельримпля, симптом Штельвага, симптом Мебиуса, симптом Грефе); - оценивать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента: - чтение и трактовка результатов спирографии (бронхообструктивный и рестриктивный типы нарушений), функционального бронходилатационного теста; - измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра; - чтение и трактовка результатов общего анализа мокроты (цвет, запах, количество, характер, консистенция, примеси, включения, клеточный состав, волокнистые и кристаллические образования); - оценка слойности мокроты при ее отстаивании у пациентов с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезнью; - чтение и трактовка результатов анализа плевральной жидкости (цвет, консистенция, примеси, биохимические показатели, проба Ривальта, клеточный состав в норме, при транссудате и экссудате); - чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока при желудочном зондировании; - чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого при дуоденальном зондировании; - чтение и трактовка результатов копрологического анализа (копрограмма); - оценка анализа кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена); - чтение и трактовка результатов основных показателей биохимического анализа крови; - чтение и трактовка результатов анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, трехстаканной пробы); - чтение и трактовка результатов общего анализа крови; - расшифровка ЭКГ и трактовка найденных изменений (оценка показателей ЭКГ в норме, при гипертрофиях камер сердца, простых нарушениях ритма и проводимости сердца, повреждении миокарда – ишемии, некрозе, рубце); - чтение и трактовка результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки; - проведение экстренной оценки признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение) - оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного с изложением	косвенными вывиха; пружинающей изменение длины конечности характерные для вывихов. симптомом симптом фиксации,
--	--	--

	результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации. Владеть: - практическим навыком получения информации от пациента; - практическим навыком физикального обследования пациента и интерпретации его результатов; - практическим навыком чтения и интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования пациента; оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного с изложением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации	
ПК-6.1 Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы	Знать: - симптомы основных патологических процессов в системах внутренних органов; - симптомы основных неотложных состояний; - ведущие синдромы заболеваний внутренних органов; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, диагностическую значимость этих методов. Уметь: - определять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, при хирургической патологии; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - проводить анализ и клиническую интерпретацию данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза;	
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза	- определять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, при хирургической патологии; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - проводить анализ и клиническую интерпретацию данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза; - оформить клинические интерпретации данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, и синдромального / клинического диагноза в соответствии с правилами ведения медицинской документации; - проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); - оценивать данные, полученные в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием клинического диагноза основного заболевания и его осложнений; - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными; Владеть: - практическим навыком выявления симптомов	
ПК-6.3 Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования	- определять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, при хирургической патологии; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования; - проводить анализ и клиническую интерпретацию данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, с последующим формулированием синдромального / клинического диагноза; - оформить клинические интерпретации данных, полученных в результате расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, и синдромального / клинического диагноза в соответствии с правилами ведения медицинской документации; - проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); - оценивать данные, полученные в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием клинического диагноза основного заболевания и его осложнений; - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными; Владеть: - практическим навыком выявления симптомов	

	основных заболеваний внутренних органов; -практическим навыком постановки синдромального диагноза на основе интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента; - практическим навыком оформления истории болезни с изложением результатов обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа, дневника, плана лечения пациента (режим, диета, лекарственные препараты в форме рецептурной прописи), составлением прогноза и рекомендаций для пациента; - практическим навыком решения клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев.	
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики поддерживается ресурсами, предоставляемыми библиотечным фондом БГМУ.

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

Основная литература		
Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 11-е изд. - Москва : Умный доктор, 2024. - 543, [1] с. - ISBN 978-5-6043770-7-9. - Текст : непосредственный.		6
Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Шико, 2018. - 655 с.		50
Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учебное пособие / А. В. Стругинский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 16-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2024. - 313 с. – Текст непосредственный.		40
Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html (дата обращения: 16.02.2023).		Неограниченный доступ
Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; ФГАОУ ВО "Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова" МЗ РФ. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 783, [1] с.		6
Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М.		5

Сеченова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 931, [5] с. - ISBN 978-5-9704-7691-8. - Текст : непосредственный.	
Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограничен ый доступ
Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 811, [5] с.	6
Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html (дата обращения: 25.02.2025). - Режим доступа : по подписке.	Неограничен ый доступ
Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник [с приложением на компакт-диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2023. - 847,[1] с. - ISBN 978-5-9704-7981-0. - Текст : непосредственный.	15
Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник [с приложением на компакт-диске] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 847,[1] с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : непосредственный.	5
Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник [с приложением на компакт-диске для студентов мед. вузов], рек. УМО / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 847 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	374
Дополнительная литература	
Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 116 с.	20
Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf	Неограничен ый доступ
Гребенев А.Л. Непосредственное исследование больного / А.Л. Гребенев, А. А. Шептулин. - 6-е изд., Учебное пособие. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 176 с. - ISBN 9785000309087. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/neposredstvennoe-issledovanie-bolnogo-11962690/ (дата обращения: 28.01.2025)	Неограничен ый доступ

Гребенев А. Л. Пропедевтика внутренних болезней / А. Л. Гребенев. - 9-е изд., Учебное электронное издание. - М. : Умный доктор, 2021. - 544 с. - ISBN 9785604376935. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/propedevtika-vnutrennih-boleznej-12480811/ (дата обращения: 30.01.2025)	Неограничен ый доступ
Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html (дата обращения: 22.02.2023).	Неограничен ый доступ
Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html (дата обращения: 22.02.2023).	Неограничен ый доступ
Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограничен ый доступ
Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / Нечаев В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограничен ый доступ
Основы функциональной диагностики : учебно-методическое пособие / Н. Н. Алипов, И. Н. Дьяконова, Т. Е. Кузнецова и др. - М. : Практика, 2019. - 152 с. - ISBN 9785898161705. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-funkcionalnoj-diagnostiki-8646007/ (дата обращения: 30.01.2025)	Неограничен ый доступ
Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : учеб. пособие / А. В. Струтынский [и др.]. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 298 с. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).	52
Скворцов В. В. Актуальные вопросы клинической кардиологии / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб : СпецЛит, 2020. - 95 с. - ISBN 9785299008746. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-klinicheskoy-kardiologii-11681605/ (дата обращения: 11.12.2024).	Неограничен ый доступ
Синдром абдоминальной боли [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 82 с.	20
Синдром абдоминальной боли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib623.1.pdf	Неограничен ый доступ
Синдром боли в грудной клетке [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 84 с.	20
Синдром боли в грудной клетке [Электронный ресурс] : учеб. пособие /	Неограничен

ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.1.pdf	ый доступ
Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. А. Власова [и др.]. - Уфа, 2016. - 51 с.	20
Синдромы при заболеваниях гепатобилиарной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. А. Власова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib620.2.pdf	Неограничен ый доступ
Скворцов В. В. Актуальные вопросы клинической пульмонологии / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб : СпецЛит, 2020. - 95 с. - ISBN 9785299008753. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/aktualnye-voprosy-klinicheskoy-pulmonologii-11681866/ (дата обращения: 11.12.2024).	Неограничен ый доступ
Стаценко И. Ю. Наглядная ЭКГ : учебное пособие / И. Ю. Стаценко, В. С. Сергеев, М. Е. Стаценко. - М. : Логосфера, 2022. - 82 с. - ISBN 9785986570907. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/naglyadnaya-ekg-15736724/ (дата обращения: 28.01.2025)	Неограничен ый доступ
Парамонова Н. С. Острые заболевания органов дыхания у детей : пособие для студентов / Н. С. Парамонова, П. Р. Горбачевский. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 144 с. - ISBN 9789855951705. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-zabolevaniya-organov-dyhaniya-u-detej-12050648/ (дата обращения: 03.04.2023).	Неограничен ый доступ
Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 134,[2] с.	11
Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html (дата обращения: 16.02.2023). 	Неограничен ый доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
Медицинская информационная сеть	https://www.medicinform.net/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике

Проведение производственной практики предполагает использование палат терапевтических отделений клинической базы практики, клинических лабораторий, диагностических кабинетов, лабораторного и инструментального оборудования; наборы тестов, ситуационных задач; результаты лабораторно-инструментального исследования больных; ноутбук с выходом в интернет; комплекты федеральных стандартов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и протоколы.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Образование высшее - специалитет, Специальность – 31.05.01. Лечебное дело	Библиотека, комн. № 126 для самостоятельной работы обучающихся. Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	450008, РБ, г.Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98
		ГБУЗ РБ ГKB №5 г. Уфа	450000 РБ, г. Уфа, ул. Пархоменко, д.93,
		ГБУЗ РБ ГKB №18 г. Уфа	450075 РБ, г. Уфа, ул. Блюхера, д.23

		Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	450083 РБ, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2
		ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова	450005 РБ, г. Уфа, ул. Достоевского д. 132
		ГБУЗ РБ ГБ №8	450112 РБ, г. Уфа, ул. 40 лет Октября, д.1
		Клиническая больница скорой медицинской больницы г. Уфа	450106 РБ, г. Уфа, ул. Батырская д. 39/2
		ГБУЗ РБ ГKB №21 г. Уфа	450071 РБ, г. Уфа, проезд Лесной, д. 3
		ГБУЗ РКЦ	450106 РБ, ул. Ст. Кувыкина, д. 96
		ГБУЗ РБ ГKB Демского района г. Уфа	450095 РБ г.Уфа, ул. Правды д. 19

6.1. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.

<http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.

<https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.

<https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.

<https://www.ras.ru/> - электронные версии коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)

<https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.

<http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.

<https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.

<http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

<https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах,

некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

<https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

<http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

<https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

<https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров	Антивирусная защита (российское	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

	Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	ПО)			
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

	«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(русское ПО)			ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
17.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
18.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер