

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГЕРИАТРИИ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность, код): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП - 6 л (нормативный срок освоения программы ВО)

Контактная работа(аудиторная)- 72 часов	Семестр XI
Курс VI	
Лекции – 20 часов	6 курс, семестр XI
Практические занятия –52 часа	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа –36 часов	Всего 108 (3 зачетных единиц)

Уфа – 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Актуальные вопросы гериатрии:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденный Министерством Образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. протокол № 95
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ от «25» мая 2021 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО от «01 » июня 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО
Г.Ш. Сафуанова

Рабочая программа учебной дисциплины Актуальные вопросы гериатрии одобрена Учебно-методическим советом специальности Лечебное дело от «9» июня 2021г. протокол № 8

Председатель УМС



Е.Р. Фаршатова

Рабочая программа учебной дисциплины Актуальные вопросы гериатрии одобрена Цикловой методической комиссией терапевтических дисциплин специальности «Лечебное дело» от «8» июня 2021 протокол № 9

Председатель ЦМК
терапевтических дисциплин



Л.В. Волевач

Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и общей врачебной практики
с курсом гериатрии ИДПО,
профессор



Г.Ш. Сафуанова

Доцент кафедры терапии и общей врачебной практики
с курсом гериатрии ИДПО



А.Н. Чепурная

Рецензенты

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами
поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО
«Самарский государственный медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н., профессор

И. Л. Давыдкин

Главный врач ГБУЗ Республиканская

Клиническая больница им. Г.Г. Куватова

Ш.Э.Булатов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу элективного курса «Актуальные вопросы гериатрии» по специальности «060101 – Лечебное дело» 108 ч (форма обучения очная), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Данная рабочая программа составлена в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Терапия» и учётом «Квалификационной характеристики врача – выпускника по специальности 060101 – Лечебное дело», утверждённой МЗ РФ.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

Требования, определяющие качество учебных материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	

Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	9	
Требования к качеству информации	10	
1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	9	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др.	10	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала		
Требования к стилю изложения	10	
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
2. Определения четки, доступны для понимания.	10	
3. Однозначность употребления терминов.	10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка		
Требования к изложению	10	
11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	115	

Заключение:

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы гериатрии» по специальности «Лечебное дело» (108 ч) составлена в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Терапия» и учётом «Квалификационной характеристики врача – выпускника по специальности 060101 – Лечебное дело», утверждённой МЗ РФ и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами
поликлинической терапии и трансфузиологии ФГБОУ ВО
«Самарский государственный медицинский университет»
Минздрава России, д.м.н., профессор

И. Л. Давыдкин



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу элективного курса «Актуальные вопросы гериатрии» по специальности «060101 – Лечебное дело» 108 ч (форма обучения очная), разработанную сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии (зав. кафедрой д.м.н., профессор Г. Ш. Сафуанова) Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Данная рабочая программа составлена в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Терапия» и учётом «Квалификационной характеристики врача – выпускника по специальности 060101 – Лечебное дело», утверждённой МЗ РФ.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
 - 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
 - 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
 - 3.11. Образовательные технологии
 - 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

Требования, определяющие качество учебных материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	

Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	9	
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	10	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	10	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др.	10	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	10	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	10	
2. Определения четки, доступны для понимания.	10	
3. Однозначность употребления терминов.	10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к изложению 11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	118	

Заключение:

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы гериатрии» по специальности «Лечебное дело» (108 ч) составлена в соответствии с содержанием учебной дисциплины «Терапия» и учётом «Квалификационной характеристики врача – выпускника по специальности 060101 – Лечебное дело», утверждённой МЗ РФ и может быть рекомендована к утверждению.

Главный врач ГБУЗ Республиканская
Клиническая больница им. Г.Г. Куватова



Булатов Ш. Э.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

«Актуальные вопросы Гериатрии»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
2.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы специальности	5
2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	5
2.3.1 Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	5-6
2.3.2 Требования к результатам освоения дисциплины	6-14
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	15-31
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ	15
3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	15-21
3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	22-25
3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	26-27
3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	28-30
3.6 Самостоятельная работа обучающихся	30-33
3.7 Примерная тематика контрольных вопросов	33
3.7.1 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	33-34
3.8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	34-38
3.9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	39-40
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40-41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гериатрическая медицина - это междисциплинарный подход к оказанию помощи при заболеваниях и болезненных состояниях у лиц пожилого возраста. В общей структуре заболеваемости заболевания гериатрического профиля плохо диагностируются и часто приводят к инвалидизации и смертности. Болезни гериатрического профиля должны изучаться врачами всех специальностей. В результате изучения дисциплины «Актуальные вопросы гериатрии» вопросы у студентов формируются основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, необходимые для будущего специалиста вне зависимости от сферы его деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные вопросы гериатрии» предусматривает развитие у студентов профессиональных навыков путем полного клинического обследования пациентов, проведения синдромальной дифференциальной диагностики, что способствует постановке клинического диагноза и разработке плана лечебно-реабилитационных и профилактических мероприятий.

Основным направлением обучения студентов в терапевтической клинике является самостоятельная работа как в палате с пациентами, так и в диагностических кабинетах (кабинеты функциональной диагностики, эндоскопии, рентгендиагностики, клиническая лаборатория) под руководством преподавателя, что способствует формированию клинического мышления у будущего врача.

Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» относится к дисциплинам базовой части блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б1.), является вариативной по выбору студента (Б1.В.1.ДВ.05.07) и представляет собой вид учебных занятий, формирующих основы клинического мышления будущего специалиста, непосредственно ориентированных как на теоретическую, так и практическую подготовку обучающихся. В процессе обучения дисциплине формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии.

Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» изучается в объеме 108 часов с чтением лекций (20 часов), проведением практических занятий (52 часов), выполнением самостоятельной работы (36 часов). Формами обучения студентов являются: лекции, клинические практические занятия, самостоятельная работа. Дисциплина «Актуальные вопросы гериатрии» предусматривает изучение особенностей у пожилых:

1. Сердечнососудистых заболеваний
2. Органов дыхания
3. Пищеварения
4. Кровотворения
5. Эндокринных заболеваний
6. Заболеваний почек
7. Нервной системы
8. Ревматических заболеваний
9. Боли

Занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебным планом в учебных комнатах и палатах отделений терапевтического профиля стационаров ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова и симуляционный центр клиники БГМУ.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гериатрии» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний гериатрического профиля, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование необходимого объема знаний и практических умений для работы в учреждениях стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, навыков диагностики и дифференциальной диагностики основных синдромов и заболеваний внутренних органов, выбора индивидуальной лечебной тактики, в том числе при коморбидности, развитии клинического мышления, необходимых во врачебной деятельности.

Задачами дисциплины является способствовать формированию клинического мышления и профессиональных навыков у студентов, научить студентов:

1. своевременной диагностике ранних проявлений различных заболеваний внутренних органов;
2. правильно анализировать клинико-anamnestические данные, результаты физикального обследования пациента;
3. дифференциальной диагностике основных нозологических форм в клинике внутренних болезней;
4. правильно интерпретировать данные дополнительных методов обследования;
5. работать с медицинской документацией в условиях стационара;
6. формулировать развернутый клинический диагноз согласно современным классификациям;
7. составлять индивидуальные планы лечебно-реабилитационных мероприятий пациентам с различными заболеваниями внутренних органов в зависимости от этиологического фактора, особенностей патогенеза, степени активности патологического процесса, функционального состояния органов и систем;
8. основным принципам оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы специальности

2.2.1. В соответствии с ФГОС ВО учебная дисциплина (модуль) блока 1 учебного плана «Актуальные вопросы гериатрии» относится к вариативной части специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «лечебное дело»

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- 1.профилактическая;
- 2.диагностическая;
- 3.лечебная;
- 4.реабилитационная;
- 5.психолого-педагогическая;
- 6.организационно-управленческая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10,

и **трудовых функций:** **А/01.7** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; **А/06.7** - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; **А/03.7** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; **А/02.7** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза; **А/04.7** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

2.3.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Актуальные вопросы гериатрии» направлен на формирование следующих компетенций ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7.

№ п/п	Номер/ Индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7</p> <p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	Диагностика и неотложная терапия при заболеваниях	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное).

		<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
2.	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Организация диспансеризации на терапевтическом врачебном участке. Оценка ее эффективности. План профилактических мероприятий, анализ заболеваемости.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни</p>

		<p>диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>			
3.	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Оказание неотложной помощи при отеке легких, протекающем на фоне нормального и сниженного артериального давления</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>			
4.	ПК-9 Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и	ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания	А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/06.7	Оказание неотложной помощи при отеке легких, протекающем на фоне нормального и сниженного артериального давления	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни

	<p>условиях дневного стационара</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов</p>	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		
--	-------------------------------------	---	--	--	--

		пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности. ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
5	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение	A/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Купирование гемолитического криза, оказание неотложной помощи. Геморрагический синдром. Диагностика и неотложная помощь	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни

			<p>пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>			
6	ОПК 8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Диагностика: анамнез, осмотр, оценка лабораторных и инструментальных исследований, определение тактики ведения	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное)

7	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества ОПК-9.3. Заполняет документацию в соответствии с планом аудита ОПК-9.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно плану аудита	А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организация диспансеризации на терапевтическом врачебном участке. Оценка ее эффективности. План профилактических мероприятий, анализ заболеваемости.	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование (письменное и компьютерное). Учебная история болезни.
---	---	---	---	--	---

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	XI
1	2	5
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе	36	36
История болезни (ИБ)	12	12
Реферат (Реф)	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2
Осмотр пациентов в отделении	10	10
Вид рубежной аттестации-	Зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции/трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единиц (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	<p>Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации</p> <p>– способен и готов использовать знания о социальной гигиене и организации гериатрической службы в Российской Федерации для осуществления Медико-социальной экспертизы и реабилитации, организации медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста</p> <p>Проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план и интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; выбирать патогенетически обоснованное лечение и назначать индивидуальную терапию с учетом особенностей течения геронтологических заболеваний.</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-методические основы реабилитации Комплексная гериатрическая оценка 2. Герофармакология Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте
2	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	<p>Теоретические основы геронтологии и гериатрии – способен и готов использовать теоретические знания в понимании клинических проявлений заболеваний пожилого возраста, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план и интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; выбирать патогенетически обоснованное лечение и назначать индивидуальную терапию с учетом особенностей течения геморрагических диатезов, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при заболеваниях крови</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности Практические занятия <p>1 Гериатрические симптомы Старческая астения</p>

3	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	<p>Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения - способен и готов использовать знания по гериатрии, осуществлять диагностику, комплексную гериатрическую оценку для формирования плана профилактических мероприятий и антиэйдж терапии; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения болезней в пожилом и старческом возрасте. способен и готов проводить профилактику развития геронтологических синдромов.</p>	<p>Лекции 1. Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Определение и понятия Практические занятия 1. Диетотерапия, в гериатрии</p>
4	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	<p>Особенности течения болезней органов дыхания (БОД) в пожилом и старческом возрасте - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с острой перемежающей порфирией, сформулировать его причину, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику обострения БОД.</p>	<p>Лекции 1. Бронхит и ХОБЛ Нагноительные заболевания легких Эмфизема легких Практические занятия 1. Пневмония</p>
5	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10	<p>Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях основных ССЗ; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию,</p>	<p>Лекции 1. АГ и симптоматические гипертензии Практические занятия 1. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда 2. Нарушения ритма сердца и</p>

	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7	назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении. Проводить профилактику и реабилитацию ССЗ	проводимости Недостаточность кровообращения 3. АГ и симптоматические гипертонии
6	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7	Особенности течения ревматических болезней (РБ) в пожилом и старческом возрасте - способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях РБ; диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного с и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику обострения заболевания.	Лекции 1. Общие вопросы ревматических болезней Практические занятия 1. Заболевания суставов
7.	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте – способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях, диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику обострения заболевания.	Лекции 1. Болезни пищевода и желудка Болезни кишечника Практические занятия 1. Болезни пищевода и желудка Болезни кишечника 2. Болезни поджелудочной железы 3. Болезни печени и желчных путей

8.	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	<p>Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте</p> <p>– способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях, диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении.</p> <p>способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику обострения заболевания.</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Хроническая болезнь почек Амилоидоз</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гломерулонефриты (острые и хронические) 2. Пиелонефриты
9.	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	<p>Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте-</p> <p>способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях, диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении.</p> <p>способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику обострения заболевания.</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анемии 2. Гемобласты <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения свертывания крови
10.	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10	<p>Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте-</p> <p>способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях, диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сахарный диабет 2. Остеопороз, клиника, диагностика, лечение

	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7	лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику обострения заболевания.	
11.	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте- способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях, диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику обострения заболевания.	Практические занятия 1. Болезни периферической нервной системы 2. Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения
12.	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7	Особенности течения сенсорных заболеваний в пожилом и старческом возрасте- способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях, диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении. способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику обострения заболевания.	Практические занятия 1. Гериатрическая офтальмология 2. Воспалительные заболевания уха, носа и его придаточных пазух

13.	ОПК -8 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК -8 ПК -10 А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/06.7	<p>Терапия острой и хронической боли- способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях, диагностировать их, проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию, назначать индивидуальное лечение с учетом особенностей течения, участвовать в лечении.</p> <p>способен и готов диагностировать тяжелое или критическое состояние больного, сформулировать диагноз и оказать неотложную врачебную помощь, проводить профилактику обострения заболевания.</p>	<p>Лекции 1. Терапия острой и хронической боли</p> <p>Практические занятия 1. Терапия острой и хронической боли</p>
-----	--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы Контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма
			ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	СРО	
1.	XI	Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в Российской Федерации Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте		6	2	4			ТЗ, СЗ, КВ, История болезни
1.1		Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста		2	2	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2		Организационно-методические основы реабилитации Комплексная гериатрическая оценка		2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3		Герофармакология Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте		2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2	XI	Теоретические основы геронтологии и гериатрии		6	2	2	2		ТЗ, СЗ, КВ
2.1		Пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности		2	2	-			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2		Гериатрические симптомы Старческая астения		2	-	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3		Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте		2		-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
3	XI	Профилактическая геронтология и гериатрия - профилактика преждевременного старения		6	2	2	2		ТЗ, СЗ, КВ
3.1		Основы профилактической геронтологии и гериатрии. Определение и понятия		2	2	-	-		Текущий контроль (тестовый контроль)

3.2		Диетотерапия, в гериатрии		2	-	2	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3		Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни					2		Текущий контроль (тестовый контроль)
4	XI	Особенности течения болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте		6	2	2	2		ТЗ, СЗ, КВ
4.1		Бронхит и ХОБЛ Нагноительные заболевания легких Эмфизема легких		2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2		Пневмония		2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3		Бронхиальная астма		2		-	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5	XI	Особенности течения болезней ССС в пожилом и старческом возрасте		12	2	6	4		ТЗ, СЗ, КВ
5.1		Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда		4	-	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.2		Нарушения ритма сердца и проводимости Недостаточность кровообращения		2		2	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3		АГ и симптоматические гипертонии		6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6	XI	Особенности течения ревматических болезней в пожилом и старческом возрасте		6	2	2	2		ТЗ, СЗ, КВ
6.1		Общие вопросы ревматических болезней			2				Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2		СЗСТ в пожилом и старческом возрасте					2		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3		Заболевания суставов				2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7	XI	Особенности течения болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте		8	2	6			ТЗ, СЗ, КВ

7.1		Болезни пищевода и желудка Болезни кишечника		4	2	2			Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2		Болезни поджелудочной железы		2		2			
		Болезни печени и желчных путей		2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8	XI	Особенности течения болезней почек в пожилом и старческом возрасте		6	2	4	2		ТЗ, СЗ, КВ
8.1		Хроническая болезнь почек Амилоидоз		2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2		Гломерулонефриты (острые и хронические)		2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3		Пиелонефриты		2		2	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
9	XI	Особенности течения болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте		12	2	4	6		ТЗ, СЗ, КВ
9.1		Исследование больных с заболеваниями и органов кроветворения		2	-		2		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2		Анемии		4	-	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3		Гемобластозы		2	2				Текущий контроль (тестовый контроль)
9.4		Нарушения свертывания крови		4		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
10	XI	Особенности течения болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте		10		4	6		ТЗ, СЗ, КВ
10.1		Сахарный диабет		6		2	4		Текущий контроль (тестовый контроль)
10.2		Болезни щитовидной железы		2	-		2		Текущий контроль (тестовый контроль)

10.3		Остеопороз, клиника, диагностика, лечение		2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
11	XI	Особенности течения болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте		6	-	4	2		ТЗ, СЗ, КВ
11.1		Болезни периферической нервной системы		4		2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2		Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения		2		2			Текущий контроль (тестовый контроль)
12	XI	Особенности течения сенсорных заболеваний в пожилом и старческом возрасте		6		4	2		ТЗ, СЗ, КВ
12.1		Гериатрическая офтальмология		2		2	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2		Воспалительные заболевания уха, носа и его придаточных пазух		4	-	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
13	XI	Терапия острой и хронической боли		6	2	2	2		Текущий контроль (тестовый контроль)
13.1		Терапия острой и хронической боли		6	2	2	2	-	ТЗ, СЗ, КВ
14	Аттестационная работа			6		6			Текущий контроль (тестовый контроль)
15	Итоговая аттестация			6			6		Текущий контроль (тестовый контроль)
16	Общий объем подготовки			108	20	52	36		Текущий контроль (тестовый контроль)

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Название лекции	Основные вопросы лекции	Трудоемкость в часах
1	2	3	4	5
1	XI	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	Влияние на здоровье человека социальной среды и разработка эффективных мероприятий по устранению вредных влияний этой среды	2
2	XI	Медико-социальная экспертиза и реабилитация лиц пожилого возраста	Экспертиза нетрудоспособности, индивидуальная реабилитационная программа	2
3	XI	Пути формирования в естествознании представлений о сущности старения.	Современные геронтологические концепции	2
4	XI	Диетотерапия в гериатрии	Физиологические основы и принципы диетотерапии при старении организма.	2
5	XI	Бронхит и ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста	Этиология, роль генетических и внешних факторов. Критерии диагностики. Патогенез поражения органов дыхания. Прогноз и исходы. Современные принципы лечения и профилактика.	2
6	XI	Пневмония у лиц пожилого и старческого возраста	Этиология, роль генетических и внешних факторов. Критерии диагностики. Патогенез поражения органов дыхания. Прогноз и исходы. Современные принципы лечения и профилактика.	2
7	XI	Бронхиальная астма у лиц пожилого и старческого возраста	Этиология, роль генетических и внешних факторов. Критерии диагностики. Патогенез поражения органов дыхания. Прогноз и исходы. Современные принципы лечения и профилактика.	2
8	XI	Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	Этиология, роль генетических и внешних факторов. Критерии диагностики. Прогноз и исходы. Современные принципы лечения и профилактика.	2
9	XI	АГ и симптоматические гипертонии	Общие сведения. Частота заболевания. Патогенез. Морфологические изменения. Классификация. Клиника и течение. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению	2
10	XI	Нарушения ритма сердца и проводимости	Общие сведения. Частота заболевания. Патогенез. Морфологические изменения. Классификация. Клиника и течение. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. Показания к госпитализации. Показания к хирургическому лечению	2
11	XI	Пороки сердца. Особенности клинического течения и эволюция пороков у лиц пожилого возраста	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение и профилактика	2
12	XI	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение и профилактика	2

13	XI	Болезни желудка	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
14	XI	Болезни печени и желчных путей	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
15	XI	Болезни поджелудочной железы	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
16	XI	Гломерулонефриты (острые и хронические)	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
17	XI	Пиелонефриты	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
18	XI	Анемии	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
19	XI	Гемобластозы	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
20	XI	Сахарный диабет	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
21	XI	Болезни щитовидной железы	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
22	XI	Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	1
23	XI	Терапия острой и хронической боли	Общие сведения. Особенности течения глазных болезней у лиц пожилого и старческого возраста. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Лечение.	2

ИТОГО:**20**

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Название занятия	Основные вопросы занятия	Трудоемкость в часах
1	2	3	4	5
1	XI	Организация медикосоциального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	Законодательная база. Медикосоциальное обеспечение лиц пожилого и старческого возраста	2
2	XI	Индивидуальная программа реабилитации лиц пожилого возраста	Реабилитационный потенциал. Индивидуальная реабилитационная программа	2
3	XI	Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении	Нейрогуморальные и клеточные механизмы старения. Современные геронтологические концепции	2
4	XI	Изменения органов пищеварения при старении	Общие сведения об особенностях функционирования желудочно-кишечного тракта при старении. Закономерности изменений метаболизма нутриентов в организме при старении.	1
5	XI	Изменения эндокринной системы при старении	Регуляция эндокринной системы при старении.	1
6	XI	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни	Немедикаментозные подходы в геропрофилактике. Лечебная физкультура	1
7	XI	Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Фармакокинетика препаратов в пожилом и старческом возрасте. Особенности фармакотерапии.	1
8	XI	Эмфизема легких	Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
9	XI	Нагноительные заболевания легких	Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
10	XI	Острый коронарный синдром. Инфаркт	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение.	2

		миокарда	Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.	
11	XI	Нарушения ритма сердца и проводимости	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.	2
12	XI	СЗСТ у лиц пожилого и старческого возраста	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
13	XI	Заболевания суставов	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.	2
14	XI	Болезни кишечника	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
15	XI	Болезни печени и желчных путей у лиц пожилого и старческого возраста	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
16	XI	Пиелонефриты	Особенности исследования структурно-функционального состояния мочевыводящей системы у лиц пожилого и старческого возраста	1
17	XI	Хроническая почечная недостаточность	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	1
18	XI	Нарушения свертывания крови	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	1
19	XI	Сахарный диабет	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
20	XI	Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
21	XI	Гериатрическая офтальмология	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2
22	XI	Воспалительные заболевания уха, носа и его придаточных пазух	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Осложнения. Прогноз, исходы. Лечение.	2

23	XI	Терапия острой и хронической боли	Общие сведения. Частота заболевания. Этиология. Патогенез. Клиника и течение. Классификация. Методы диагностики. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение.	2
			итого	52

3.6 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Название занятия	Основные вопросы занятия	Трудоёмкость в часах
1	2	3	4	5
1	XI	Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
2	XI	Немедикаментозные методы и средства в профилактике преждевременного старения и продления жизни	Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
3	XI	Бронхиальная астма	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
4	XI	Острый коронарный синдром. Инфаркт	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
5	XI	АГ и симптоматические	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
6	XI	СЗСТ в пожилом и старческом возрасте	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
7	XI	Исследование больных с заболеваниями	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
8	XI	Анемии	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
9	XI	Нарушения свертывания крови	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
10	XI	Сахарный диабет	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	4
11	XI	Болезни щитовидной железы	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2

12	XI	Болезни периферической нервной системы	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
13	XI	Воспалительные заболевания уха, носа и его придаточных пазух	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
14	XI	Терапия острой и хронической боли	История болезни (ИБ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к занятиям (ПЗ):	2
15	XI	Итоговая аттестация	Выступление по рефератам	6
		Итого		36

ТРЕБОВАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ

Аттестационная работа (курсовая) выполняется на заключительном этапе элективного курса и является обязательной частью экзамена специалиста, состоит из 15 страниц.

Подготовка к защите работы

Напечатанная и оформленная в соответствии с требованиями работа подписывается автором (титульный лист) и представляется руководителю не позднее 10 дней до даты ее защиты.

Руководитель оформляет *отзыв*, в котором содержится анализ работы, подчеркиваются достоинства и недостатки работы, определяется степень соответствия предъявляемым требованиям. На титульном листе руководитель в обязательном порядке отмечает, допускается ли или не допускается работа к защите. Курсант, не представивший в срок работу (или получивший отрицательный отзыв руководителя), не допускается к защите работы. Если руководитель дает отрицательный отзыв, то окончательно вопрос о защите работы решается кафедрой.

Рецензенту для ознакомления с работой и подготовкой рецензии отводится до 5 дней. В рецензии должны быть отмечены положительные стороны, недостатки и слабые стороны работы; дана оценка курсовой работы. Рецензия заканчивается выводом: может ли работа быть допущена к защите.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план. Доклад сопровождается мультимедийным сопровождением, в котором представляется иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, схемы, графики и т.д.), отражающий важнейшие положения аттестационной работы.

Защита аттестационной работы

Аттестационная работа защищается в следующем порядке:

1. Выступление обучающегося с докладом до 15 минут. В сжатой, лаконичной форме, кратко, ясно и четко необходимо изложить тему, цель и актуальность работы, методику исследования, полученные результаты и выводы, разработанные предложения и рекомендации.

2. Ответы курсанта на вопросы членов комиссии по существу выполненной работы, а также на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензента.

3. Выступление руководителя работы. В случае его отсутствия зачитывается отзыв.

4. Ответы курсанта на замечания по работе руководителя и рецензента, если в этом есть необходимость.

5. Закрытое обсуждение членами комиссии результатов защиты работ и объявление заведующим кафедрой оценок по пятибалльной системе.

Защищенные аттестационные работы с отзывом руководителя и рецензией хранятся в архиве университета.

Примерные темы аттестационных работ (курсовых)

1. Атеросклероз
2. Артериальная гипертензия у лиц пожилого и старческого возраста
3. Хроническая обструктивная болезнь легких у лиц пожилого и старческого возраста
4. Болезни печени у лиц пожилого и старческого возраста
5. Анемии у лиц пожилого и старческого возраста
6. Остеопороз у лиц пожилого и старческого возраста
7. Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста
8. Хроническая болезнь почек у лиц пожилого и старческого возраста
9. Пневмония у лиц пожилого и старческого возраста
10. Пиелонефриты у лиц пожилого и старческого возраста

Формы и методы контроля

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета.

Примерная тематика контрольных вопросов для зачета

1. Какие направления имеют негосударственные структуры в области гериатрии?
2. Каков механизм развития гипоксии у лиц пожилого и старческого возраста?
3. Какие показатели биомеханики дыхания вы знаете?
4. Какие типы и виды реабилитационных учреждений для лиц у лиц пожилого и старческого возраста существуют в Российской Федерации?
5. Чем отличается зарубежное законодательство по реабилитации от законодательства Российской Федерации?
6. Назовите отличия энергетического обмена у лиц пожилого и старческого возраста?
7. В чем заключается медицинская помощь в амбулаторных условиях у лиц пожилого и старческого возраста?
8. Какие медицинские показания к применению лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста Вы знаете?
9. Какие медицинские противопоказания к применению лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста Вы знаете?
10. Какие направления развития системы реабилитации у лиц пожилого и старческого возраста существуют?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-гериатра:

1. Что характерно при записи электрокардиограммы (далее - ЭКГ) у лиц пожилого и старческого возраста с синоатриальной блокадой?
2. Что характерно при записи электрокардиограммы у лиц пожилого и старческого

возраста с острым инфарктом миокарда?

3. Как проводить спирографию у лиц пожилого и старческого возраста?

4. Какие лекарственные препараты первого ряда надо использовать для оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме у лиц пожилого и старческого возраста?

5. Какие лекарственные препараты следует применять у лиц пожилого и старческого возраста для купирования желудочковой экстрасистолии?

3.7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.7.1. Примеры оценочных средств 11 семестр

Инструкция: выберите один правильный ответ

БАЗОВЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ЯВЛЯЮТСЯ:

А. Нестероидные противовоспалительные средства (далее - НПВС)

Б. аминокислотные препараты

В. кортикостероиды

Г. препараты золота

Ответ Г.

НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНАЯ ДЛЯ ДИАГНОЗА РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА КОМБИНАЦИЯ ПРИЗНАКОВ:

А. "летучие" артралгии, вовлечение в патологический процесс преимущественно мелких суставов

Б. стойкие артралгии, "блок" сустава, остеофитоз

В. острый моноартрит сустава большого пальца стопы

Г. симметричное поражение мелких суставов, утренняя скованность, формирование анкилозов

Д. симметричное поражение крупных суставов в сочетании с лихорадкой, быстрый эффект НПВС с полным восстановлением функции сустава и отсутствием деформаций

Ответ Г.

РЕВМАТОИДНЫЙ ФАКТОР – ЭТО:

А. IgG

Б. антитела к ядрам клеток

В. антитела к агрегированному иммуноглобулину

Г. антитела к нативной ДНК

Д. комплемент

Ответ В.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А. Если правильный ответ 1, 2 и 3;

Б. Если правильный 1 и 3;

В. Если правильный ответ 2 и 4;

Г. Если правильный ответ 4;

Д. Если правильный 1, 2, 3 и 4.

ТЯЖЕСТЬ ТЕЧЕНИЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

1. появлением эрозий в суставах

2. высоким титром ревматоидного фактора (далее - РФ)

3. наличием висцеральных поражений

4. возрастом больного

Ответ Д.

- А. Если правильный ответ 1, 2 и 3;
 Б. Если правильный 1 и 3;
 В. Если правильный ответ 2 и 4;
 Г. Если правильный ответ 4;
 Д. Если правильный 1, 2, 3 и 4.

ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ РЕВМАТОИДНЫЕ УЗЕЛКИ ЭТО:

1. синовиальные кисты
2. теносиновит
3. бурсит
4. васкулит.

Ответ Г.

3.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	000 «Букап», Договор № 0301100049619000347 00 01 от 01.07.2019
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	000 «Политехресурс», Договор № 0301100049619000358

	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://
	База данных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 0301100049619000535 00 01 от 17.10.2019 http://ovidsp .
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.web_ofknowledge.com
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge

	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
	MEDPOINT MEDIALAB	Электронный ресурс
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Основная	
	Руководство по геронтологии и гериатрии под редакцией О.Н.	
1	Голубев, А. Г. Биология продолжительности жизни и старения [Текст] : научное издание / А. Г. Голубев. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 287 с.	3 экз.
2	Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтева. - М. : МИА, 2011. - 355 с.	3 экз.
3	Дуда, И. В. Руководство по семейной медицине [Текст] : руководство / И. В. Дуда, Вит. И. Дуда, Вл. И. Дуда. - М. : МИА, 2009. - 577 с.	3 экз.
4	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции [Электронный ресурс]: руководство / А. А. Кишкун. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
5	Пожилой хирургический больной [Текст] : руководство для врачей / ред. А. С. Бронштейн [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 270 с.	2 экз.
6	Пожилой хирургический больной [Электронный ресурс] : руководство / ред. А. С. Бронштейн [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
7	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: А. С. Мелентьев, В. Н. Ярыгин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т.1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	Неограниченный доступ
8	Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс]: в 4-х т. / ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. – Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
9	Улащик, В.С. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов[Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко // Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
10	Фармакотерапия в гериатрической практике [Текст] : руководство для врачей / Р. К. Кантемирова [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.	5 экз.

Дополнительная		
11	Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях [Электронный ресурс] / Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib723.pdf	Неограниченный доступ
12	Давыдов, М. И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ
13	Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред.: М. Тубаро [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 950,[4] с. : ил.	1 экз.
14	Лазуткина, А. Ю. Континуум ишемической болезни сердца [Текст] : монография / А. Ю. Лазуткина, В. В. Горбунов. - Хабаровск : Изд-во ДВГМУ, 2018. - 329 с. : ил.	1 экз.
15	Неотложная кардиология [Текст] : руководство для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2015. - 445,[1] с. : ил.	1 экз.
16	Острый коронарный синдром [Текст] : научно-практическое издание / под ред.: И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 383,[1] с. : ил.	1 экз.
17	Домницкая, Т.М. Атлас электрокардиограмм с унифицированными заключениями [Электронный ресурс]	Неограниченный доступ
	О.А.Грачева. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2014. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-elektrokardiogramm-s-zaklyuchenyami-538611	
18	Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний. 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
19	Липовецкий, Б.М. Атеросклероз, гипертония и другие факторы риска как причина сосудистых поражений мозга [Электронный ресурс] / Б.М. Липовецкий. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: Спецлит, 2016. - online. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://www.books-sosudistyh-porazhenij-mozga-3594420	Неограниченный доступ
20	Вознюк, И. А. Неотложная клиническая нейрорадиология. Инсульт [Текст] : монография / И. А. Вознюк, В. Е. Савелло, Т. А. Шумакова ; Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. проф. И. И. Джанелидзе. - СПб. : Фолиант, 2016. - 122,[2] с. : ил.	2 экз.

21	Данилов, Г. В. Кровоток в стволе головного мозга при черепно-мозговой травме [Текст] : клинические, нейровизуализационные и патофизиологические корреляты / Г. В. Данилов, Н. Е. Захарова, А. А. Потапов - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -	1 экз.
22	Майерсон, С. Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] / С. Майерсон, Р. Чаудари, Э. Митчелл. - Электрон. текстовые дан. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» kardiologii-3714096	Неограниченный доступ
23	Голубев, А. Г. Биология продолжительности жизни и старения [Текст] : научное издание / А. Г. Голубев. - СПб. : Изд-во Н-Л, 2009. - 287 с.	3 экз.
24	Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология. Избранные лекции [Текст] : научное издание / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтева. - М. : МИА, 2011. - 355 с.	3 экз.
25	Пожилой хирургический больной [Текст] : руководство для врачей / ред. А. С. Бронштейн [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 270 с.	2 экз.
26	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - Т. 1. - 2013. - 923 с.	6 экз.
27	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - Т. 2. - 840 с.	6 экз.
28	Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма [Текст]: науч. издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина,	5 экз.
4.	Периодические издания	да
	Атеросклероз	http://elibrary.ru
	Вестник восстановительной медицины	http://elibrary.ru
	Вопросы диетологии	http://elibrary.ru
	Вопросы онкологии	http://elibrary.ru
	Инфекционные болезни	http://elibrary.ru
	Клиническая геронтология	http://elibrary.ru
	Общественное здоровье и здравоохранение	http://elibrary.ru
	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	http://elibrary.ru
	Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com

3.9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Клиническими базами кафедры являются ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, симуляционный центр БГМУ где проводятся практические занятия. Для чтения лекций используются конференц-зал ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова. На кафедре имеется учебная лаборатория, предназначенная для изучения и отработки практических навыков по манипуляционной технике.

Учебные кабинеты располагаются в поликлинике клинической базы ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова. Общая площадь кафедры м².

На оснащении кафедры имеются средства обучения: 3 компьютера с программами контролирующими и обучающими по различным разделам внутренних болезней, оверхейд-проектор с наборами слайдов, мультимедийный проектор, видеодвойка с набором видеофильмов по обследованию больных с заболеваниями внутренних органов и оказанию неотложной помощи больным с терапевтической патологией, диапроекторы с набором слайдов, переносные кардиографы, аудиозаписи аускультации органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, негатоскопы с набором рентгенограмм.

В отделениях (гематологии, неврологии, гастроэнтерологии) клинической базы кафедры студенты имеют возможность ознакомиться с орфанными заболеваниями

Используемый комплекс средств обучения.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Актуальные вопросы гериатрии	<p>450005, г. Уфа, ул. Достоевского 132, ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова: Лекционная аудитория № 5 клуб «Медик» Кафедра терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО Договор безвозмездного пользования № 44 от 18.08.2008 г, Договор №1 об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией в медицинской организации либо организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 14.02.2017, доп. Согл 1/1 от 14.02.17, допсогл ¼ от 15.03.19г.</p> <p>450005, г. Уфа, ул. Достоевского 132, ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова: Учебные аудитории для проведения занятий: Кабинет профессора Сафуановой ГШ находится в эндокринологическом отделении, Кабинет доцента Чепурной А. Н. находится на 2 этаже поликлиники ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова Договор безвозмездного пользования № 44 от 18.08.2008 г, Договор №1 об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией в медицинской организации либо организацией осуществляющей производство и</p>

		<p>изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 14.02.2017, доп. Согл 1/1 от 14.02.17, допсогл ¼ от 15.03.19г.</p> <p>450005, г. Уфа, ул. Достоевского 132, ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова: Помещения для самостоятельной работы обучающихся Комната № 49 – 3 этаж, поликлиника РКБ им. Г.Г.Куватова Договор безвозмездного пользования № 44 от 18.08.2008 г, Договор №1 об организации практической подготовки обучающихся заключаемого между образовательной или научной организацией в медицинской организации либо организацией осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 14.02.2017, доп. Согл 1/1 от 14.02.17, допсогл ¼ от 15.03.19г.</p>
--	--	---

Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема контактных занятий.

Виды образовательных технологий: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, игровое проектирование, ситуация-кейс; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению врачебными навыками диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики орфанных заболеваний; освоить практические умения методического расспроса, осмотра, физикального исследования, интерпретации данных лабораторно-инструментальных исследований, методики постановки диагноза и назначения лечебных и профилактических мероприятий, диагностики и оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в клинике орфанных болезней.

Практические занятия проводятся в виде коллоквиума по учебной теме, демонстрации тематических больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии-деловые игры, ролевые игры, тренинг практических навыков, тренинговые компьютерные программы; неимитационные технологии - лекции с мультимедийным проецированием, дискуссия с «мозговым штурмом», проблемная лекция, программированное обучение (ситуационные задачи), отработка практических навыков с использованием манекенов, фантомов и тренажеров.. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине

во внеаудиторное время и включает написание рефератов, написание истории болезни, подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «госпитальная терапия с курсом симуляционного обучения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют рефераты и представляют учебную историю болезни.

Написание реферата, учебной истории болезни, самостоятельная работа с больными способствуют формированию практических навыков (умений) и владений.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Разработчики:

Зав. кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО проф.

Доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО



Г.Ш. Сафуанова



А.Н.Чепурная