

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  В.Н. Павлов
«30» июня 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс III	Семестр - VI
Контактная работа – 72 час	Зачет - VI семестр Всего 108 часов (3 зачетных единиц)
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 36 час	

Уфа
2021

УТВЕРЖДАЮ



Председатель УМС

специальности Педиатрия

Суфияров И.Ф.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) производственной практики «Клиническая практика
терапевтического профиля»
(Специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры Факультетская терапия

Протокол №13 «26» мая 2022г.

Зав. кафедрой  Мирсаева Г.Х.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК Терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «27» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Педиатрия

Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» в основу положены:

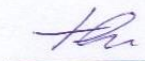
1) ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021г, протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от 03.06.2021г., протокол № 13

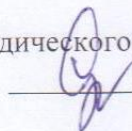
Заведующий кафедрой



Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом специальности Педиатрия от 30 июня 2021г., протокол №11

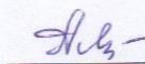
Председатель Учебно-методического совета специальности Педиатрия



И.Ф. Суфияров

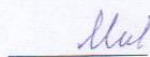
Разработчики:

Доцент



Г.Ф. Амирова

Доцент



Г.К. Макеева

Рецензенты:

А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

А.Р. Азаматова главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №5 г. Уфа, заслуженный врач Республики Башкортостан

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля».....	5
2.2. Место производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» в структуре ООП ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия.....	6
2.3. Требования к результатам освоения программы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля».....	15
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	15
2.3.2. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся у обучающихся при прохождении производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»	15
 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
3.1. Объем производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» и виды учебной работы.....	19
3.1.1. Разделы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики.....	20
3.1.2. Разделы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля», виды учебной деятельности и формы контроля.....	21
3.2. Содержание производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля».....	23
3.2.1. Название тем практических занятий и количество учебных часов при освоении программы производственной практики.....	27
3.2.2. Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению на производственной практике.....	24
3.3. Самостоятельная работа обучающихся.....	29
3.3.1. Виды самостоятельной контактной работы обучающегося.....	29
3.3.2. Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося.....	32
3.3.3. Примерная тематика рефератов.....	32
3.4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля».....	33

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов.....	33
3.4.2. Примеры оценочных материалов.....	36
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»...	39
3.6. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	45
3.7. Образовательные технологии.....	45
3.8. Разделы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	46
4. Методические рекомендации по организации изучения производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» ..	46
5. Протоколы согласования рабочей программы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» с другими дисциплинами специальности.....	49
6. Протоколы утверждения	50
7. Рецензии.....	50

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля» является обязательным учебным циклом в структуре ООП подготовки врача-педиатра по ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 965 и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающегося.

Результатом освоения ООП является формирование определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций и ассоциированных трудовых функций. От уровня практической подготовки выпускника медицинского вуза прямо зависит его способность грамотно решать профессиональные задачи, в том числе оказывать экстренную и неотложную врачебную помощь.

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля» предоставляет возможность будущему специалисту проявить и углубить полученные во время учебы знания и умения, приобрести новые практические навыки, познакомиться с основными направлениями профессиональной деятельности врача-терапевта стационара. Содержание и сроки производственной практики регламентированы действующим учебным планом и ООП по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Самостоятельная работа обучающихся с больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики.

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля» является обязательной для всех обучающихся III курса по специальности 31.05.02 Педиатрия. Не выполнившие программу практики, получившие отрицательную характеристику лечебно-профилактического учреждения или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета по итогам практики, отчисляются из университета.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»

Целью производственной практики является углубление знаний по терапии, закрепление и совершенствование полученных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию экстренной и неотложной врачебной помощи

при ургентных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара. Все это способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций согласно ООП подготовки специалиста по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Задачи производственной практики:

- 1) закрепление навыков клинического обследования больных с заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;
- 2) закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования и интерпретации его результатов;
- 3) закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- 4) закрепление навыков лечения больных с заболеваниями внутренних органов (под руководством лечащего врача);
- 5) закрепление навыков оказания экстренной и неотложной врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (под руководством лечащего врача);
- 6) освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики;
- 7) формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14;
- 8) закрепление навыков оформления медицинской карты стационарного больного с учетом принятых порядков и федеральных стандартов;
- 9) знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- 10) формирование основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения.

2.2. Место производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» в структуре ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.1. Производственная практики «Клиническая практика терапевтического профиля» относится к разделу практик базовой части ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для освоения программы производственной практики обучающийся должен знать, владеть, уметь, сформировать компетенции по предшествующим учебным дисциплинам:

Таблица 1

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:
Патофизиология	Знать: Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности при остром воспалительном процессе в легких. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез инфекционно-токсического шока. Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома. Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легких. Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития заболевания. Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход. Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения. Особенности инфекционно-токсической и иммунновоспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита. Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС. Формирование гиперкинетического и гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль почечно-надпочечниковой ренин - ангиотен-

	зин - альдостероновой (РААС) и тканевой ренин-ангиотензиновой (РАС) систем в патогенезе гипертонической болезни. Патогенез гипертонических кризов. Патогенез хронической сердечной недостаточности: а) по левожелудочковому типу б) по правожелудочковому типу Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и РАС. Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите. Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза. Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболеваний поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома. Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаз), типы желтух и механизм их развития. Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма. Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия. Механизм развития отеочного синдрома, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемического синдрома. Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности. Владеть: Интерпретация патологических гемограмм. Интерпретация патологических электрокардиограмм. Анализ показателей измененной функции внешнего дыхания Уметь: Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной
--	--

	формулы, СОЭ. Регистрация функциональных показателей внешнего дыхания с помощью спирографии. Сформировать компетенции ОПК-5, ПК-13
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знать: Патоморфология долевой и очаговой пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов. Иммуноморфологическая характеристика бронхиальной астмы. Осложнения. Причины смерти. Иммуноморфологическая характеристика ревматической болезни сердца. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, гранулематоз, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита. Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти. Инфекционный эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения. Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти. Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические связи гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС. Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти. Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти. Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца. Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени.

	Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти. Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы. Патологоанатомическая картина при хроническом холецистите и хроническом панкреатите. Хронический гепатит и циррозы печени. Особенности морфологической картины при различных клинических вариантах болезней. Осложнения. Причины смерти. Гломерулонефриты. Иммуноморфологическая характеристика. Осложнения. Исходы. Причины смерти. Владеть: Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома. Уметь: Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней. Сформировать компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК – 13, ПК –14
Пропедевтика внутренних болезней	Знать: Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Владеть: Методика физикального обследования больного. Анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимниц-

	кому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек. Оформление истории болезни больного и температурного листа. Уметь: Методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов. Общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря. Сформировать компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК – 13, ПК – 14
Лучевая диагностика	Знать: Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца. Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов. Методы ультразвукового исследования внутренних органов. Владеть: Выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов. Уметь: Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки (пищевода, желудка,

	кишечника, костей и суставов). Определение патологии при УЗИ внутренних органов. Составление протокола УЗИ внутренних органов. Сформировать компетенцию ОПК-4, ПК-13
Факультетская хирургия	Знать: Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения. Владеть: Оказание неотложной врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите. Оказание неотложной врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора пациента. Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Уметь: Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях. Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК – 14.

Фармакология	Знать: Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ. Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. Механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболиты. Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов. Владеть: Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов. Уметь: Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов. Сформировать ОПК-7.
---------------------	--

Факультетская терапия	Знать: Методика расспроса и физикального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Принципы и методы оказания неотложной и экстренной врачебной помощи при ургентных состояниях. Современные классификации внутренних болезней. Показатели лабораторно-инструментальных методов исследований при заболеваниях внутренних органов. Основные принципы работы врача - терапевта стационара (показания к стационарному лечению, схема оформления медицинской карты стационарного больного, порядки и федеральные стандарты медицинской помощи при различных заболеваниях внутренних органов, экспертиза временной нетрудоспособности и др.). Принципы врачебной деонтологии и медицинской этики, нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией. Владеть: Клиническое обследование больных с патологией внутренних органов. Установление предварительного диагноза, составление плана лабораторно-инструментального обследования. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований. Обоснование клинического диагноза. Выполнение диагностических и лечебных врачебных манипуляций Оформление истории болезни больного и температурного листа. Оказание неотложной и скорой врачебной помощи при ургентных состояниях. Уметь: Проведение расспроса и физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, аускультация). Составление плана лабораторно-инструментального обследования с учетом нозологии. Интерпретация полученных результатов лабораторно-инструментальных исследований. Формулировка и обоснование клинического диагноза с использованием современных классификаций.
------------------------------	---

	Составление плана лечения и профилактики. Выполнение диагностических и лечебных врачебных манипуляций. Сформировать компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК – 13, ПК – 14.
--	--

2.3. Требования к результатам освоения программы клинической практики терапевтического профиля.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе клинической практики терапевтического профиля.

1. Медицинская.

2.3.2. Общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся у обучающихся при прохождении клинической практики терапевтического профиля.

Таблица 2

Изучение учебной дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК,) профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1

№ п / п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотрен-	ОПК-4.1 Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2 Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение арте-	А/02.7 Проведение обследования		

	ные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	риального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4 Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	ния пациента с целью установления диагноза		
2.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
3.	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его	ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных	А/03.7 Назначение лечения и контроль		

	эффективности и безопасности	побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4 Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	его эффективности и безопасности		
4.	ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз. ПК-13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК-13.6	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1.Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов. 2.Определение признаков клинической и биологической смерти. 3.Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией. 4. Интерпретация результатов	Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач

		Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)		лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирометрии и др.) при различной нозологии	
5.	ПК-14 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК14.1 Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1.Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций. 2.Обоснование клинического диагноза.	Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Всего зачетных единиц
1		2	3
Контактная работа обучающегося (всего)		72	2
Практические занятия (клинические разборы тематических больных) с руководителями практики		22	
Самостоятельная контактная работа обучающегося, в том числе:		50	
Курация больных в терапевтическом отделении		30	
Работа в приемном отделении стационара в качестве помощника дежурного врача и в отделении реанимации и интенсивной терапии (обход тяжелых больных, оказание неотложной и экстренной медицинской помощи)		8	
Работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях		6	
Работа с медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.)		3	
Участие в консилиумах больных		1	
Выполнение УИР и НИР		1	
Санитарно-просветительская работа с пациентами		1	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (подготовка к практическим занятиям, УИР и НИР, итоговой научно-практической конференции, зачету по итогам практики)		36	1
Вид аттестации	Зачет		
ИТОГО: общая трудоемкость		108 часов	3 ЗЕ

3.1.1. Разделы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

Таблица 4

№ п/п	№ компетенции	Наименование разделов практики	Содержание разделов практики в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13 (А/02.7), ПК-14(А/02.7)	1.Болезни органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13 (А/02.7), ПК-14(А/02.7)	2. Болезни органов кровообращения	1.Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стенокардия. 8. ИБС. Инфаркт миокарда 9. Гипертоническая болезнь 10. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13 (А/02.7), ПК-14(А/02.7)	3.Болезни органов пищеварения	1.Хронический гастрит 2.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3.Хронический холецистит 4.Дисфункции желчевыводящих путей 5.Хронический панкреатит 6.Хронический гепатит 7.Циррозы печени
4.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13 (А/02.7), ПК-14(А/02.7)	4. Болезни почек	1.Острый гломерулонефрит 2.Хронический гломерулонефрит

3.1.2. Разделы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля», виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 5

№ п/п	се- местр	Наименование раздела программы практики	Виды учебной деятельности, в том числе СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Л Р	Кон- такт ная ра- бота	СРО	все- го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Болезни органов дыхания	-	-	19	10	29	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов дыхания, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.

2.	VI	Болезни органов кровообращения	-	-	20	10	30	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов кровообращения, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
3.	VI	Болезни органов пищеварения	-	-	19	10	29	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией органов пищеварения, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.

4.	VI	Болезни почек	-	-	14	6	20	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление плана обследования и лечения, оценка усвоения практических умений и навыков, оформление медицинских карт стационарных больных с патологией почек, выполнение НИР и УМР, подготовка к практическим занятиям и зачету по итогам практики.
6.	VI	Зачет						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:	-	-	72	36	108	

3.2. Содержание производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля».

3.2.1. Название тем практических занятий и количество учебных часов при освоении программы производственной практики

Таблица 6

№	Наименование тем практических занятий производственной практики	Семестр	Объем в часах
---	---	---------	---------------

1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких.	VI	2
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма.	VI	2
3.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	VI	2
4.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	VI	2
5.	ИБС. Инфаркт миокарда.	VI	3
6.	Гипертоническая болезнь. Хроническая сердечная недостаточность.	VI	3
7.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	VI	2
8.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.	VI	2
9.	Хронический гепатит. Циррозы печени.	VI	2
10.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит.	VI	2
	Всего:		22

3.2.2. Перечень практических умений, навыков и владений, подлежащих освоению на производственной практике

Таблица 7

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество навыков	
			Мин	факт
I. Клиническое обследование пациента				
1.	Полное клиническое обследование пациента с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза,	ОПК-4, ОПК-5, ПК-13, ПК-14	10	

	осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)			
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ОПК-4, ОПК-5, ПК-13, ПК-14	1	
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией				
1.	Составление плана дополнительного обследования пациентов с патологией органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови	ОПК-4, ПК-13	10	
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов				
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ОПК-4, ПК-13	20	
2.	- анализа плевральной и асцитической жидкости	ОПК-4, ПК-13	2	
3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевины, железо, СРБ, фибриноген, серомукоид)	ОПК-4, ПК-13	20	
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК-МВ, ЛДГ)	ОПК-4, ПК-13	2	
6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ОПК-4, ПК-13	10	
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ОПК-4, ПК-13	5	
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ОПК-4, ПК-13	3	
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко,	ОПК-4, ПК-13	3	

	проба Зимницкого) - пробы Реберга-Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови			
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ОПК-4, ПК-13	2	
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ОПК-4, ПК-13	2	
12.	Оценка миелограммы	ОПК-4, ПК-13	1	
13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические Ig E), кожные и ингаляционные тесты	ОПК-4, ПК-13	1	
14.	Иммунологическое исследование	ОПК-4, ПК-13	3	
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ОПК-4, ПК-13	20	
16.	Оценка спирографии	ОПК-4, ПК-13	5	
17.	Методика подготовки к рентгенологическому исследованию и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, суставов	ОПК-4, ПК-13	20	
18.	Исследование глазного дна	ОПК-4, ПК-13		
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ОПК-4, ПК-13	5	
20.	Специальные исследования: - компьютерная и магнитно-резонансная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, надпочечников	ОПК-4, ПК-13	2	
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ОПК-4, ПК-13	10	
22.	ЭХО - и доплер - эхокардиография	ОПК-4, ПК-13	3	

23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ОПК-4, ПК-13	1	
24.	Суточное ЭКГ- и АД - мониторирование	ОПК-4, ПК-13	3	
25.	Оценка данных коронарографии	ОПК-4, ПК-13	3	
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ОПК-4, ПК-13	1	
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ОПК-4, ПК-13	3	
IV. Формулировка клинического диагноза				
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ОПК-5, ПК-14	10	
V. Диагностические и лечебные процедуры				
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ОПК-4, ОПК-7, ПК-13	1	
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ОПК-4, ОПК-7, ПК-13	1	
3.	Промывание желудка через зонд	ОПК-4, ОПК-7, ПК-13	1	
4.	Запись ЭКГ	ОПК-4, ОПК-7, ПК-13	10	
5.	Измерение АД	ОПК-4, ОПК-7, ПК-13.	20	
6.	Определение реакции зрачков на свет	ОПК-4, ОПК-7, ПК-13.	1	
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка	ОПК-4, ОПК-7, ПК-13.	1	
8.	Закрытый массаж сердца	ОПК-7	1	
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада	ОПК-4, ОПК-7,	1	

	носа), остановка кровотечения наружного, носового	ПК-13		
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ОПК-4, ОПК-7, ПК-13	5	
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ОПК-4, ОПК-7, ПК-13	3	
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов				
1.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани.	ОПК-7	20	
VII. Первая неотложная и экстренная медицинская помощь				
	Первая медицинская помощь при следующих состояниях:			
1.	-внезапная сердечная смерть	ОПК-7	1	
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ОПК-7	1	
3.	-гипертонический криз (неосложненный, осложненный)	ОПК-7	3	
4.	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	ОПК-7	2	
5.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ОПК-7	2	
6.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ОПК-7	2	
7.	-тромбоэмболия легочной артерии	ОПК-7	1	
8.	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус	ОПК-7	2	
9.	-острая дыхательная недостаточность	ОПК-7	1	
10.	-шок (инфекционно-токсический,	ОПК-7	2	

	кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический)			
11.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ОПК-7	1	
12.	-желудочно-кишечное кровотечение	ОПК-7	1	
13.	-трансфузионные осложнения	ОПК-7	1	
14.	-острая почечная, печеночная недостаточность	ОПК-7	1	
15.	-приступ почечной и печеночной колики	ОПК-7	1	
16.	-острые аллергические реакции	ОПК-7	1	
17.	-острые заболевания органов брюшной полости	ОПК-7	1	
18.	-гипертермия, острая дегидратация	ОПК-7	1	
VIII. Ведение медицинской документации				
1.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ОПК-7	30	
2.	Оформление медицинской карты стационарного больного с учетом стандартов медицинской помощи	ОПК-7	10	

3.3. Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1. Виды самостоятельной контактной работы обучающегося

Таблица 8

№ п/п	се-мestr	Наименование раз-дела производ-ственной практики	Виды самостоятельной контактной работы обучающегося	Всего часов
1.	VI	1. Болезни органов дыхания	- курация пульмонологических больных (5-6 человек) под контролем палатного врача (первичное описание, составление плана обследования и лечения,	8

			оформление ежедневных дневников, эпикризов и др.) -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики, патологоанатомическом и других параклинических отделениях; -освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций -работа с нормативной медицинской документацией (порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, оформление протоколов ВК, эпикризов и др.); -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	
		2. Болезни органов кровообращения	-курация кардиологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных;	16

			- выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	
		3. Болезни органов пищеварения	-курация гастроэнтерологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская работа с пациентами.	12
		4. Болезни почек	-курация нефрологических больных; -работа в физиотерапевтическом отделении, отделениях функциональной, рентгенологической, эндоскопической диагностики и других параклинических отделениях; - освоение врачебных диагностических и лечебных манипуляций; -работа с медицинской документацией; -участие в консилиумах больных; - выполнение УИР и НИР; -санитарно-просветительская	4

			работа с пациентами.	
		Работа в приемном отделении стационара и в отделении реанимации и интенсивной терапии в качестве помощника дежурного врача	-первичное обследование и описание госпитализированных больных; -обход тяжелых больных в терапевтическом отделении; -участие в проведении интенсивной терапии, оказании экстренной и неотложной медицинской помощи тяжелым больным в отделении реанимации и интенсивной терапии	8
		Всего часов:		50

3.3.2. Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося

Таблица 9

№ п/п	се-мestr	Наименование разделов производственной практики	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося	Всего часов
1.	VI	1. Болезни органов дыхания 2. Болезни органов кровообращения 3. Болезни органов пищеварения 4. Болезни почек	Подготовка к практическим занятиям, выполнение УИР и НИР, подготовка к итоговой научно-практической конференции, к зачету по итогам практики.	36
Всего: 36 часов				

3.3.3. Примерная тематика рефератов

1. Анализ терапевтической заболеваемости по данным клинической базы практики.

2. Описание редкого или «интересного» случая заболевания, наблюдавшегося за период практики.
3. Анализ эффективности новых методов лечения при заболеваниях внутренних органов.
4. Ургентные ситуации в клинике внутренних болезней, неотложная и скорая врачебная помощь.
5. ГЛПС в практике терапевта.

Примерные формы УИР и НИР:

1. Составление реферата и/или мультимедийной презентации по современным вопросам внутренней медицины.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.
3. Углубление навыков ЭКГ-диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в отделении функциональной диагностики.
4. Перевод иностранной литературы о новых лекарственных препаратах или методах лечения внутренних болезней.
5. Оформление стендов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей лечебных и диагностических процедур и т.д.
6. Анализ клинических признаков определенного заболевания внутренних органов.
7. Оценка эффективности новых методов лечения в клинике внутренних болезней.

3.4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

В процессе производственной практики проводится входной, текущий контроль знаний, уровня усвоения практических умений и навыков и контроль по итогам производственной практики (промежуточный). Текущий контроль осуществляется ежедневно базовым руководителем практики по терапии. Контроль по итогам практики проводится вузовским и базовым руководителями практики по терапии во время зачета с оценкой результатов по пятибалльной системе.

В основе зачета лежит трехэтапный контроль теоретической и практической подготовки обучающегося, включающий тестирование с помощью фонда оценочных материалов, оценку степени освоения практических умений и навыков, собеседование по программным вопросам практики.

Таблица 10

№ п/ п	се- мест р	Виды контроля	Наименование раздела произ- водственной практики	Оценочные материалы		
				Форма	Кол-во вопро- сов в задании	Кол-во незави- симых вариан- тов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Заболевания орга- нов дыхания	Тестовые задания, ситуаци- онные за- дачи; уст- ный опрос; интерпре- тация рентгено- грамм ОГК, ана- лизиров кро- ви, мочи, мокроты, спиро- грамм	20 30	5 5 10 задач
2.	VI	ВК ТК	Заболевания орга- нов кровообраще- ния	Тестовые задания, ситуаци- онные за- дачи; уст- ный опрос; интерпре-	20 30	5 5 10 задач

				тация анализов крови, мо- чи, ЭКГ, ЭхоКГ		
3.	VI	ВК ТК	Заболевания орга- нов пищеварения	Тестовые задания, ситуаци- онные за- дачи; уст- ный опрос; интерпре- тация рентгено- грамм же- лудка и желчного пузыря, анализов крови мо- чи, прото- колов УЗИ органов брюшной полости, ФГС	20 30	5 5 10 задач
4.	VI	ВК ТК	Заболевания по- чек	Тестовые задания, ситуаци- онные за- дачи, уст- ный опрос; интерпре- тация ана-	20 10	5 5 10 задач

				лизов кро- ви, мочи; УЗИ почек		
5.	VI	Проме- жуточ- ный кон- троль (ПК)	Зачет	Тестовый контроль знаний, решение ситуаци- онных за- дач, де- монстра- ция прак- тических умений и навыков	100 6	2 40 ситу- ацион- ных за- дач

3.4.2. Примеры оценочных материалов

Таблица 11

Для ВК ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6 (А/02.7)	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕР- НОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПО- КАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕ- ВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза

ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	5) γ -глутаматтранспептидаза Ответ: 2
	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин после еды Ответ: 4
Для ТК ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ 1) внутренней поверхности конечностей 2) ладоней и стоп 3) волосистой части головы 4) лица Ответ: 1
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ 1) повышение давления в легочных капиллярах 2) снижение онкотического давления плазмы 3) снижение онкотического давления плазмы 4) дилатация правого желудочка гипертрофия левого желудочка Ответ: 1
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ 1) стеноз привратника 2) пенетрация 3) малигнизация 4) перфорация

	5) демпинг-синдром Ответ: 2
Для ПК ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) «ржавая» мокрота 3) скудные физикальные данные 4) интерстициальный характер воспаления Ответ: 1
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТЕНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ 1) гипертонические кризы 2) дилатация сердечных полостей 3) гипертрофия левого желудочка 4) появление приступов стенокардии Ответ: 3
ОПК-4, ПК-5 (А/02.7),	3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) лейкоцитоз 2) уровень аминотрансфераз крови 3) уровень амилазы крови и мочи 4) уровень щелочной фосфатазы 5) гипергликемия Ответ: 3

Примерные вопросы для проведения собеседования на итоговом зачете:

1. Структура терапевтической службы стационара ЛПУ.
2. Порядок оформления медицинской документации терапевтического больного в стационаре.
3. Основные показатели работы терапевтического отделения.
4. Показания к плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
5. Диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов.

6. Лечебная тактика при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»

Основная литература:

Таблица 12

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970433355.html	Маколкин, В. И. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин, Владимир Иванович.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	1
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970425794.html	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
4.	Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2011	210	1
5.	Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. - Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010.	100	

6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
7.	Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2012.	224	1
8.	Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т.- Т. 2. - 581 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010	102	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие-Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	В. И. Маколкин [и др.].	М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. текстовые дан. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	100 неограниченный доступ	1
3.	Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа:	Л. И. Дворецкий.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012	100 неограниченный доступ	1

	http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html				
4.	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	В. А. Люсов	М. : Гэотар Медиа, 2009	100 неограниченный доступ	1
5.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова	М. : Гэотар Медиа, 2010	неограниченный доступ	
6.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	
7.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevariya-216050	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

п/ №	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место изда- ния
1.	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
2.	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
3.	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
4.	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
5.	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	- Электрон. дан. - Казань. - on-line.

Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		
База данных «Электронная учебная библиотека»		
Электронно-библиотечная система «Букап»		
База данных электронных журналов ИВИС		

Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>

2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>

Консультант врача www.rosmedlib.ru

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>

5. «Гарант» <http://www.garant.ru>

6. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

3.6. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»

Проведение производственной практики предполагает использование палат терапевтических отделений клинической базы практики, клинических лабораторий, диагностических кабинетов, лабораторного и инструментального оборудования; наборы тестов, ситуационных задач; результаты лабораторно-инструментального исследования больных; ноутбук с выходом в интернет; комплекты федеральных стандартов диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и протоколы.

3.7. Образовательные технологии

При прохождении производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» 30 % объема контактных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые во время производственной практики активные и интерактивные формы и методы обучения:

1. Имитационные технологии:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;
- тренинговые компьютерные программы.

2. Неимитационные технологии:

- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- программированное обучение (ситуационные задачи) и др.

3.8. Разделы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 13

п/№	Наименование производственной практики/учебных дисциплин	Раздел производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля»			
		1	2	3	4
		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни органов пищеварения	Болезни почек
1.	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2.	Инфекционные болезни	+	-	+	+
3.	Госпитальная хирургия	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля».

Производственная практика «Клиническая практика терапевтического профиля» обучающегося по специальности 31.05.02 Педиатрия, проводится в качестве помощника врача стационара в терапевтических отделениях городских и центральных районных больниц в течение 2 недель при ежедневной 6-часовой работе.

Сроки проведения производственной практики, базы и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета. Обучающиеся обязаны прибыть на базу практики за один день до ее начала. Самовольное изменение базы практики и ее сроков не допускается. Непосредственными базовыми руководителями практикой являются главный врач ЛПУ и заведующие профильными терапевтическими отделениями. Во время производственной практики обучающиеся подчиняются вузовскому и базовым руководителям.

Обучающиеся допускаются к прохождению производственной практики при наличии санитарной книжки с разрешением «допуска к работе в лечебно-профилактическом учреждении», халата, шапочки, маски, фонендоскопа, рабочего дневника. Во время прохождения практики обучающиеся должны выполнять правила медицинской этики и врачебной деонтологии при общении с больными и медицинским персоналом стационара, строго выполнять правила внутреннего трудового распорядка ЛПУ, техники безопасности и охраны труда.

Рабочий день обучающегося начинается с утренней врачебной конференции, после которой он проводит обход курируемых больных (5 – 8 больных) с заполнением дневников в медицинских картах стационарных больных и, по согласованию с лечащим врачом, листов назначений. Проводит первичное описание поступивших больных, оформляет этапные и выписные эпикризы. Наблюдает терапевтических больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Знакомится с порядком оформления медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических протоколов, порядком оформления и выдачи больничных листов, выпиской и хранением медикаментов. Принимает участие в инструментальных и функциональных исследованиях курируемых больных, выполнении лечебных и физиотерапевтических процедур. Заведующим терапевтическим отделением (базовый руководитель практики) ежедневно проводится клинический разбор больных, курируемых обучающимися, в форме практического занятия согласно плану практики и с учетом принятых порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Совместно с заведующим отделением обучающиеся участвуют в отборе пациентов для стационарного лечения, в консультациях и консилиумах больных в других отделениях больницы. Сопровождают больных при проведении обследований или консультаций в других лечебных учреждениях. Посещают врачебные научно-практические и патологоанатомические конференции, присутствуют на патологоанатомических исследованиях умерших больных. Проводят санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний внутренних органов и формирование здорового образа жизни (беседы в палатах с курируемыми больными, выпуск санитарного бюллетеня и др.). Получают представление о порядке оказания терапевтической помощи в стационаре (количество и профиль терапевтических отделений, палат интенсивной терапии, работа аптеки), с порядком приема и выписки больных (санитарная обработка, заполнение медицинской карты, оформление больничного листа и др.).

В процессе производственной практики обучающиеся закрепляют полученные во время учебы знания, практические умения и навыки. Самостоятельная работа обучающихся по обследованию и лечению больных с заболеваниями внутренних органов под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов врачебной деонтологии и медицинской этики, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14.

Выполнение всех указанных видов врачебной деятельности ежедневно отражается в дневнике производственной практики. Базовый и вузовский руководители практики осуществляют систематический контроль над оформлением дневников и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков. Рабочие дни практики, пропущенные обучающимися по уважительным причинам, отрабатываются в сроки, назначенные базовым и вузовским руководителями практики.

По окончании производственной практики базовый руководитель практики по терапии дает обучающимся клиническую характеристику, где указывает объем и качество проделанной работы, количество усвоенных практических навыков, сформированность профессиональных компетенций, характеризует дисциплинированность, аккуратность в работе, прилежание, соблюдение принципов деонтологии. Об обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка ЛПУ, администрация лечебного учреждения сообщает ректору университета.

Вузовский руководитель практики:

- обеспечивает обучающихся соответствующей документацией;
- контролирует наличие медицинского освидетельствования перед практикой (оформленной санитарной книжки);
- совместно с базовым руководителем составляет план практики;
- осуществляет текущий контроль за оформлением дневников клинической практики и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков;
- осуществляет текущий контроль трудовой дисциплины обучающихся;
- контролирует посещение обучающимися научно-практических и патологоанатомических конференций.

По итогам практики проводится зачет (промежуточная аттестация) с участием вузовского и базового руководителей практики. При этом используются тестовый контроль знаний, выполнение диагностических и лечебных манипуляций, решение ситуационных задач, собеседование и другие контролируемые методы. По результатам зачета обучающимся выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе, которая учитывает:

- соблюдение производственной дисциплины;
- выполнение программы практики;
- теоретическую подготовленность;
- степень овладения практическими умениями и навыками;
- соблюдение принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;
- порядок оформления медицинской документации;
- участие в УИР и НИР;
- производственную характеристику базового руководителя.

Итоговая отметка выставляется в зачетной книжке.

На клинической базе кафедры факультетской терапии ГБУЗ РБ ГКБ №5 г. Уфа предусмотрены условия для прохождения клинической практики терапевтического профиля обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает: контроль над графиком производственной практики, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики практики, составление расписания практических занятий с учетом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; возможно представление альтернативного формата печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в лечебный корпус клиники и удобного пребывания в учебных и вспомогательных помещениях (наличие пандусов во входной зоне и на этажах лечебного корпуса, расширенные дверные проемы - не менее 1,2 м, адаптированный лифт, поручни в санитарных комнатах).

5. Протоколы согласования рабочей программы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» с другими дисциплинами специальности.

6. Протоколы утверждения.

7. Рецензии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по производственной практике «Клиническая практика терапевтического профиля», специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. специальности 31.05.02 Педиатрия.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Авторами использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	10
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	50

Заключение:

Рабочая программа по производственной практике «Клиническая практика терапевтического профиля» специальности 31.05.02 Педиатрия рекомендована для использования в учебном процессе.

« ____ » _____ 2021

Главный врач Государственного
бюджетного учреждения здравоохранения
Республики Башкортостан
Городская клиническая больница № 5 г. Уфа,
заслуженный врач Республики Башкортостан



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по производственной практике «Клиническая практика терапевтического профиля», специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. специальности 31.05.02 Педиатрия.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10
Требования к содержанию 1.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3.Авторами использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
Требования к стилю изложения 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка.	10
Требования к оформлению 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	50

Заключение:

Рабочая программа по производственной практике «Клиническая практика терапевтического профиля» специальности 31.05.02 Педиатрия рекомендована для использования в учебном процессе.

« ____ » _____ 2021

Профессор кафедры факультетской терапии
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Минздрава России, доктор медицинских наук

А.Я. Кравченко
М.П.

Подпись профессора А.Я. Кравченко
Инициалы УК
С.И. Скороткин

Выписка
из протокола заседания кафедры факультетской терапии
№13 от 03 июня 2021 г.

Присутствовали: зав. кафедрой факультетской терапии профессор Мирсаева Г.Х., сотрудники кафедры.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Авторы (разработчики):

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Объем часов дисциплины 108 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению на ЦМК по терапевтическим дисциплинам.

Заведующий кафедрой, профессор
секретарь, ассистент




Мирсаева Г.Х.
Хакимова Р.А.

Выписка
из протокола заседания цикловой методической комиссии
терапевтических дисциплин

№ 9 от 08 июня 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК по терапевтическим дисциплинам профессор Волевач Л.В., секретарь-доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Авторы (разработчики):

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 108 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» для специальности 31.05.02 Педиатрия для рассмотрения на заседании учебно-методического совета специальности Педиатрия.

Председатель ЦМК, профессор

Секретарь, доцент

 Волевач Л.В.

 Нафикова А.Ш.

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия
от « 30 » июня 2021 г.

Председатель: И.Ф. Суфияров

Секретарь: О.Г. Афанасьева

СЛУШАЛИ: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Составители:

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Макеева Г.К.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 108 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.
5. Утвердить рабочую программу производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» для специальности 31.05.02 Педиатрия и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.