

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов
«30» _____ июня 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

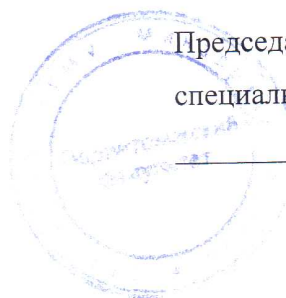
Факультетская терапия

Направление подготовки (код, специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс III - IV	Семестр VI, VII
Контактная работа – 96 час	Экзамен- 36 час (VII семестр)
Лекции – 28 час	Всего 180 часов (5 зачетных единиц)
Практические занятия – 68 час	
Самостоятельная работа – 48 час	

Уфа
2021

УТВЕРЖДАЮ



Председатель УМС

специальности Педиатрия

Суфияров И.Ф.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Факультетская терапия» (Специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Факультетская терапия» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

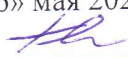
В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры Факультетская терапия

Протокол №13 «26» мая 2022г.

Зав. кафедрой  Мирсаева Г.Х.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «27» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Педиатрия

Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» в основу положены:

1) ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 965.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021г, протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от 03.06.2021г., протокол № 13

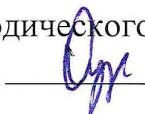
Заведующий кафедрой



Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности Педиатрия от 30 июня 2021г., протокол №11

Председатель Учебно-методического совета специальности Педиатрия



И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой, профессор



Г.Х. Мирсаева

Доцент



Г.Ф. Амирова

Доцент



Э.Р. Камаева

Рецензенты:

Профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Я. Кравченко

Заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПГ ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор И.А. Казакова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	18
3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы.....	18
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	18
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	19
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	21
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
3.6. Лабораторный практикум.....	23
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	23
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	27
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	34
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	41
3.11. Образовательные технологии.....	45
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	46
4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины	46
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности.....	49
6. Протоколы утверждения	49
7. Рецензии.....	49

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла ООП ВО специальности 31.05.02. Педиатрия. Изучение дисциплины осуществляется на кафедре факультетской терапии БГМУ.

Учебная дисциплина «Факультетская терапия» изучается на двух циклах в VI и VII семестрах. Объем учебной дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕ).

По окончании изучения дисциплины в VII семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам). В зачетную книжку выставляется итоговая отметка, определенная с учетом балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

В процессе освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» обучающиеся приобретают знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Формируются врачебные навыки обследования терапевтических больных, постановки клинического диагноза, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия» определяются сформированными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности врача-педиатра.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия»

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения ле-

чения при заболеваниях внутренних органов, проведения экстренных и неотложных лечебных мероприятий при ургентных состояниях, навыками реабилитации больных.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;

- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ 10 пересмотра;

- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов и основам дифференциальной диагностики;

- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, правильному выбору реабилитационных и профилактических мероприятий;

- обучение навыкам оказания неотложной и скорой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;

- обучение оформлению медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза и др.);

- формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК- 4, ОПК- 5, ОПК -7, ПК-13, ПК-14;

- формирование навыков работы с научной литературы по дисциплине;

- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами.

2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия» в структуре ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части дисциплин ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.2. Для изучения дисциплины «Факультетская терапия» обучающийся должен по дисциплине «Патофизиология»:

Знать:

- Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности при остром воспалительном процессе в легких. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез инфекционно-токсического шока.
- Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома.
- Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легких.
- Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития заболевания.
- Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход.
- Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения.
- Особенности инфекционно-токсической и иммуно-воспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита.
- Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС. Формирование гиперкинетического и гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенса-

торные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль почечно-надпочечниковой ренин - ангиотензин - альдостероновой (РААС) и тканевой ренин-ангиотензиновой (РАС) систем в патогенезе гипертонической болезни. Патогенез гипертонических кризов.

- Патогенез хронической сердечной недостаточности:
 - а) по левожелудочковому типу
 - б) по правожелудочковому типу
- Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и РАС.
- Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите.
- Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
- Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза.
- Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболеваний поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома.
- Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаз), типы желтух и механизм их развития.
- Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма.

Владеть:

- Интерпретация патологических гемограмм.
- Интерпретация патологических электрокардиограмм.
- Анализ показателей измененной функции внешнего дыхания
- Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия.
- Механизм развития отечного синдрома, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемичного синдрома.

- Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности.

Уметь:

- Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ.
- Регистрация функциональных показателей внешнего дыхания с помощью спирографии.

Помогают сформировать **компетенции ОПК – 5, ПК – 14.**

По дисциплине «Биохимия»:

Знать:

- Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени.
- Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза.
- Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз.
- Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях соединительной ткани. Кининовая система крови.

Владеть:

Интерпретация биохимических показателей крови в норме и при патологии.

Уметь:

Анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови.

Помогают сформировать **компетенции ОПК -4, ПК – 13.**

По дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»

Знать:

- Патоморфология долевой и очаговой пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов.
- Иммуноморфологическая характеристика бронхиальной астмы. Осложнения. Причины смерти.
- Иммуноморфологическая характеристика ревматической болезни сердца. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное

набухание, гранулематоз, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита.

- Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти. Инфекционный эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения.
- Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти.
- Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические связи гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС.
- Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти.
- Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти.
- Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца.
- Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти.
- Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии.
- Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы.
- Патологоанатомическая картина при хроническом холецистите и хроническом панкреатите. Хронический гепатит и циррозы печени. Особенности

морфологической картины при различных клинических вариантах болезней. Осложнения. Причины смерти.

- Гломерулонефриты. Иммуноморфологическая характеристика. Осложнения. Исходы. Причины смерти.

Владеть:

Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома.

Уметь:

Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней.

Помогают сформировать **компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК – 13, ПК – 14.**

По дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»

Знать:

- Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно - сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

Владеть:

- Методика физикального обследования больного.
- Анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной

пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек.

- Оформление истории болезни больного и температурного листа.

Уметь:

- Методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов.
- Общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая топографическая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря.

Помогают сформировать **компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК – 13, ПК – 14.**

По дисциплине «Лучевая диагностика»

Знать:

- Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов
- Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца.
- Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов.
- Методы ультразвукового исследования внутренних органов.

Владеть:

- Выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов.
- Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов.

Уметь:

- Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки (пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов).
- Определение патологии при УЗИ внутренних органов.
- Составление протокола УЗИ внутренних органов.

Помогают сформировать **компетенции ОПК-4, ПК – 13.**

По дисциплине «Факультетская хирургия»

Знать:

- Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению.
- Отличительные клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению.
- Отличительные клинические признаки острого панкреатита, показания к хирургическому лечению.
- Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения.

Владеть:

- Оказание неотложной и скорой врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите.
- Оказание неотложной и скорой врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
- Определение группы крови, резус-фактора пациента.
- Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катеризация мочевого пузыря мягким катетером.
- Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.

Уметь:

Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях.

Помогают сформировать **компетенции:**

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК – 13, ПК – 14.

По дисциплине «Фармакология»

Знать:

- Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2 -агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ.
- Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные).

- Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности.
- Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов.
- Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде.
- Механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда
- Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ.
- Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей.
- Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы
- Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболиты.
- Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов.

Владеть:

Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов.

Уметь:

- Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп.
- Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов.

Помогают сформировать **компетенции ОПК-7**.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Факультетская терапия»:

диагностический;
лечебный;
профилактический.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК,) профессиональных компетенций (ПК):

Таблица 1

№ п / п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2 Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4 Осуществляет обследования пациента с целью установ-	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		

		ления диагноза и решения задач профессиональной деятельности			
2.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.4 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
3.	ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2 Анализирует выбор лекарственных средств, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомен-	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности		

		дациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4 Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии			
4.	ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз. ПК-13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК-13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	A/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1. Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов. 2. Определенные признаки клинической и биологической смерти. 3. Составление плана лабораторно-инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией. 4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирометрии и др.) при различной нозологии	Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач

5.	ПК-14 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК14.1 Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме. ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	1.Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций. 2.Обоснование клинического диагноза.	Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов
----	---	--	---	---	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия» и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
			VI	VII
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		96/2,7 з. е.	48	48
Лекции (Л)		28	12	16
Практические занятия (ПЗ),		68	36	32
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		48/1,3 з. е.	24	24
Написание истории болезни (ИБ)		8	-	8
Написание рефератов (Реф)		3	3	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		25	14	11
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		7	3	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		5	4	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36/1 з.е.	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5 з. е.	2	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть сформированы при их изучении

Таблица 3

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7),	Заболевания органов дыхания	1. Пневмония 2. Хронический бронхит.

	ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)		Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов кровообращения	1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стенокардия 7. ИБС. Инфаркт миокарда 8. Гипертоническая болезнь 9. Хроническая сердечная не- достаточность
3.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит. 4. Дисфункции желчевыво- дящих путей 5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени
4.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания почек	1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломеруло- нефрит

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы кон- троля

Таблица 4

№ п/п	№ се- местра	Наименова- ние раздела учебной дис- циплины	Виды учебной деятельно- сти, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в ча- сах)					Формы текущего контроля успевае- мости
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	все- го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	VI	Заболевания органов дыхания	6	-	16	10	32	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
2.	VI, VII	Заболевания органов кровообращения	12	-	32	19	63	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
3.	VII	Написание истории болезни курируемого больного				8	8	Защита истории болезни
4.	VII	Заболевания органов пищеварения	8	-	16	8	32	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.

5.	VII	Заболевания почек	2	-	4	3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи. Письменные домашние задания. Интерпретация результатов дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования. Курация больных.
		ИТОГО:	28	-	68	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		VI	VII
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких	2	
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	
3.	Бронхиальная астма	2	
4.	Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца.	2	
5.	Инфекционный эндокардит. Аортальные пороки сердца	2	
6.	Гипертоническая болезнь	2	
7.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия		2
8.	ИБС. Инфаркт миокарда		2
9.	Хроническая сердечная недостаточность		2
10.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		2
11.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей		2
12.	Хронический панкреатит		2
13.	Хронический гепатит. Циррозы печени		2
14.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит		2
	Всего часов:	12	16

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Пневмония	4	
2.	Инфекционные деструкции легких	4	
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	
4.	Бронхиальная астма	4	
5.	Ревматическая лихорадка	4	
6.	Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца	4	
7.	Инфекционный эндокардит	4	
8.	Гипертоническая болезнь	4	
9.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	4	
10.	ИБС. Инфаркт миокарда		4
11.	ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика.		4
12.	Хроническая сердечная недостаточность		4
13.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		4
14.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей		4
15.	Хронический панкреатит		4
16.	Хронический гепатит. Циррозы печени		4
17.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Защита истории болезни		4
	Итого:	36 час	32 час

3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СРО.

Таблица 7

№ п/п	№ се- местра	Наименование раз- дела модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Заболевания орга- нов дыхания Темы практических занятий: 1. Пневмония. 2. Инфекционные де- струкции легких 3. Хронический брон- хит. ХОБЛ. 4. Бронхиальная аст- ма	1. Подготовка к занятиям (изу- чение основной и дополнитель- ной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	4
			2. Подготовка к текущему кон- тролю знаний решением типо- вых тестовых заданий и ситуа- ционных задач на учебном пор- тале кафедры	2
			3. Подготовка реферата или ММ презентации по теме Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и хрониче- ской обструктивной болезни легких. по теме занятия	2
			4. Подготовка к текущему ру- бежному контролю знаний	2
			Итого	10

2.	VI	Заболевания органов кровообращения Темы практических занятий: 1. Ревматическая лихорадка. 2. Митральные пороки сердца Аортальные пороки сердца 3. Инфекционный эндокардит 4. Гипертоническая болезнь 5. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	1 Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.).	7
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	4
			3. Подготовка реферата или ММ презентации по теме занятия Санаторно-курортное лечение заболеваний внутренних органов	1
			4. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	2
			Итого	14
ВСЕГО часов в VI семестре:				24
3.	VII		Написание и защита истории болезни	8
4.	VII	Заболевания органов кровообращения Темы практических занятий: 1. ИБС Инфаркт миокарда. 2. Инфаркт миокарда, ЭКГ - диагностика 3. Хроническая сердечная недостаточность	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.)	3
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2

4.	VII	Заболевания органов пищеварения Темы практических занятий: 1. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей. 3. Хронический панкреатит 4. Хронический гепатит. Циррозы печени	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	4
			2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2
			3. Написание реферата или ММ презентации на тему Лечебное питание при заболеваниях внутренних органов.	1
			4. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	1
			Итого	13

5.	VII	Заболевания почек Темы практических занятий: 1. Острый гломеруло-нефрит. Хронический гломерулонефрит	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.). 2. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2
			3. Написание реферата или ММ презентации на тему Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике терапевта.	1
			Итого	3
			ВСЕГО часов в VII семестре:	
ИТОГО:				48

3.7.2. Примерная тематика рефератов или ММ презентаций для углубленного изучения отдельных разделов учебной дисциплины

VI семестр

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. ХОБЛ в аспекте GOLD (2017). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
3. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2018).
4. Особенности современного течения инфекционного эндокардита.
5. Антитромботическая терапия ИБС.
6. Особенности лечения гипертонических кризов в особых клинических ситуациях.
7. Острая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики, неотложной и скорой помощи.

8. Нарушения ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда. Принципы лечения.

VII семестр

1. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
2. Заболевания желудка, ассоциированные с *Helicobacter pylori*. Принципы диагностики и лечения.
3. Осложнения циррозов печени, принципы лечения.
4. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.

3.8. Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов.

При изучении модуля осуществляется систематический трехэтапный контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль уровня знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины с помощью фонда оценочных материалов (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному исследованию пациента.

2. Текущий контроль проводится ежедневно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, при оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Текущий рубежный контроль проводится по окончании изучения раздела учебной дисциплины с помощью тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по освоенным учебным темам.

4. Промежуточный контроль знаний и практической подготовки по учебной дисциплине «Факультетская терапия» осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: онлайн - тестирование; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Таблица 8

№ п/п	№ се- мест ра	Виды контроля	Наименование раз- дела учебной дис- циплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в зада- нии	Кол-во незави- симых вариан- тов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	Входной Текущий	Заболевания орга- нов дыхания (4 темы)	Тестовые задания, ситуацион- ные задачи, устный опрос, наборы рентгено- грамм ор- ганов груд- ной клетки, анализов крови, мо- чи, мокро- ты, спиро- грамм	50 10	5 40 12 задач
2.	VI	Входной Текущий	Заболевания орга- нов кровообраще- ния (7 тем)	Тестовые задания, ситуацион- ные задачи, устный опрос, наборы рентгено- грамм ор- ганов груд- ной клетки, анализов	50 10	5 60 16 задач

				крови, мочи, ЭКГ		
3.	VII	Входной Текущий	Заболевания органов пищеварения (4 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос, наборы рентгенограмм желудка и желчного пузыря, анализов крови мочи, протоколов УЗИ органов брюшной полости	50 10	5 40 10 задач
4.	VII	Входной Текущий	Заболевания почек (2 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос, наборы анализов крови, мочи	20 10	5 20 10 задач
5.	VII	Промежуточный	Экзамен	Тестовые задания в электрон-	100	10

				ной программе «ФАК-ТЕР», ситуационные задачи, наборы рентгенограмм, ЭКГ, анализ крови и мочи, спирограмм, протоколов УЗИ	50 ситуационных задач 50 наборов	
--	--	--	--	--	---	--

3.8.2. Примеры оценочных средств

VI семестр

Таблица 9

Для входного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7)	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ

ПК-5 (А/02.7)	4) щелочная фосфатаза 5) γ-глутаматтранспептидаза Ответ: 2
	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин после еды Ответ: 4
Для текущего контроля ПК-5 (А/02.7)	1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ 1) внутренней поверхности конечностей 2) ладоней и стоп 3) волосистой части головы 4) лица Ответ: 1
ПК-6 (А/02.7)	2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ 1) повышение давления в легочных капиллярах 2) снижение онкотического давления плазмы 3) снижение онкотического давления плазмы 4) дилатация правого желудочка гипертрофия левого желудочка Ответ: 1
ПК-5 (А/02.7)	3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ 1) стеноз привратника 2) пенетрация 3) малигнизация

	4) перфорация 5) демпинг-синдром Ответ: 2
Для текущего рубежного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) «ржавая» мокрота 3) скудные физикальные данные 4) интерстициальный характер воспаления Ответ: 1
ПК-6 (А/02.7)	2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ 1) гипертонические кризы 2) дилатация сердечных полостей 3) гипертрофия левого желудочка 4) явление приступов стенокардии Ответ: 3
ПК-5 (А/02.7)	3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) лейкоцитоз 2) уровень аминотрансфераз крови 3) уровень амилазы крови и мочи 4) уровень щелочной фосфатазы 5) гипергликемия Ответ: 3

VII семестр

Для входного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. ДЛЯ ПАРЕНХИМАТОЗНОЙ ЖЕЛТУХИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО: 1) повышение уровня только непрямого билирубина 2) повышение уровня только прямого билирубина 3) повышение уровня обеих фракций в зависимости от преобладания механизма обмена билирубина в печени Ответ: 3
--	---

ПК-5 (А/02.7)	2. ПРИ PH-МЕТРИИ В ТЕЛЕ ЖЕЛУДКА НОРМАЦИДНЫМИ СЧИТАЮТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ 1) 0.9 – 1.2 2) 1.3 – 1.7 3) 1.8 – 3.0 4) 3.0 – 7.0 Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7)	2. ЧТО ВЫЯВЛЯЕТ ПРОБА РЕБЕРГА-ТАРЕЕВА 1) мочевого осадок 2) количественное содержание форменных элементов в 1 мл мочи 3) состояние клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции 4) иммунологические нарушения Ответ: 3
Для текущего контроля ПК-6 (А/02.7)	1. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ОТНОСИТСЯ 1) инверсия сна, раздражительность 2) асцит, спленомегалия, «голова медузы» 3) полиурия, гипотония, брадикардия желтуха, кожный зуд, телеангиэктазия Ответ: 1
ПК-8 (А/03.7)	2. ТРЕХКОМПОНЕНТНАЯ ЭРАДИКАЦИОННАЯ СХЕМА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 1) омепразол+амоксциллин+кларитромицин 2) омепразол+амоксциллин+де-нол 3) омепразол+амоксциллин+платифиллин 4) омепразол+амоксциллин+фамотидин Ответ: 1
ПК-6 (А/03.7)	3. ПЕРВЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПЕРФОРАТИВНОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ 1) острая кинжальная боль в животе 2) постоянная боль, не связанная с приемом пищи 3) тупая, ноющая боль в эпигастрии, усиливающаяся сразу по-

	сле приема пищи 4) боль в эпигастрии через 30 минут после еды Ответ: 1
Для промежуточного контроля ПК-8 (А/03.7)	1. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ КЛАССИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) вторичный билиарный цирроз 2) хронический аутоиммунный гепатит 3) хронический вирусный гепатит 4) новообразование печени Ответ: 2
ПК-6 (А/02.7)	2. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ЯЗВЕННОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА 1) рвота кофейной гущей 2) рвота к вечеру утренней пищей 3) похудание, нарастание анемии 4) интенсивные боли опоясывающего характера 5) мелена Ответ: 1
ПК-8 (А/03.7)	3. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ 1) отеки 2) наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертензии 3) артериальная гипертензия 4) макрогематурия Ответ: 2

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Электрон- ный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6- е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	Маколкин, В. И. -	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. -on- line.	100 неограни- ченный доступ	1
2.	Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин, Владимир Иванович.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	1
3.	Внутренние болезни [Электрон- ный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Ре- жим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	В. С. Мои- сеев, А. И. Мартынов, Н. А. Му- хин. -	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	100 неограни- ченный доступ	1
4.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мои- сеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2011	210	1
5.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мои- сеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010.	100	
6.	Внутренние болезни [Электрон- ный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Ре- жим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мар- тынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	100 неограни- ченный доступ	1
7.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мои-	М. : Гэотар Медиа, 2012.	224	1

		сеева, А. И. Мартынова			
8.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010	102	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	В. И. Маколкин [и др.].	М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. текстовые дан. - Т. 3. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	100 неограниченный доступ	1
3.	Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	Л. И. Дворецкий.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012	100 неограниченный доступ	1
4.	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN	В. А. Люсов	М. : Гэотар Медиа, 2009	100 неограниченный доступ	1

	N9785970412640.html				
5.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова	М. : Гэотар Медиа, 2010	неограниченный доступ	
6.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	
7.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Кон-	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

	сультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html		
2.	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
3.	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
4.	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
5.	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	- Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И.	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Абдулганиева [и др.].	
	Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

	http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	др.]	
	Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		
	Электронно-библиотечная система «Букап»		
	База данных электронных журналов ИВИС		

Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
Консультант врача www.rosmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля «Факультетская терапия»

3.10.1. Технические средства обучения

Таблица 13

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium III	1
2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран	1
4.	Ноутбук Lenovo	2
5.	Ноутбук ASUS	3
6.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
7.	Негатоскопы Н-48	8
8.	Компьютер 48Х	1
9.	Телевизор LG	1
10.	Оверхед-проектор «Alpha»	1
11.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
12.	Компьютер Celeron ®	1
13.	Сканер «SAMSUNG»	
14.	Принтер «SAMSUNG»	1
15.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
16.	Видеокамера Sony	1

3.10.2. Перечень учебных фильмов

Таблица 14

№ п/п	Наименование	Продолжительность (мин)
1.	Инфекционный эндокардит	40
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40
3.	Атеросклероз. Наследственная гиперлипидемия	60
4.	Дилатационная кардиомиопатия	20
5.	Геморрагический васкулит	20
6.	В ₁₂ дефицитная анемия	45
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	30
8.	Хронический гломерулонефрит	15
9.	Хронический аутоиммунный гепатит	30
10.	Циррозы печени	45
11.	Методика физикального обследования больных с заболеваниями внутренних органов.	40
12.	The new Hanta-virus	45
13.	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	35
14.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	20
15.	Бронхиальная астма	45
16.	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	113
17.	Хронический панкреатит.	20
18.	Реабилитация больных в восстановительном периоде мозгового инсульта на фоне гипертонической болезни III стадии.	40

3.10.3. Перечень обучающих компьютерных программ

1. Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента), 2008г.

2. Мультимедийная интерактивная обучающая система аускультации легких, А.Г. Чучалин/ИИ Пульмонологии МЗ РФ Московский научный центр по культуре и информационным технологиям, 2008г.
3. Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010г., Москва
4. Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio 2002 г., Москва
5. Обучающая программа «Ревматические пороки сердца» (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.
6. Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.
7. Обучающая программа «Скорая помощь», 2010 г.

3.10.4. Использование учебных комнат, палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования для работы обучающихся
Учебные помещения кафедры факультетской терапии

Таблица 16

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	12	20,1
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	12	13,2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,7
4.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,3
5.	Кабинет доцента (учебная комната)	12	14,4
6.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	12,4
7.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,4
8.	Кабинет доцента (учебная комната)	14	18,35
9.	Кабинет ассистента (учебная комната)	14	21,5
10.	Учебная аудитория	30	28
11.	Конференцзал стационара	80	80

12.	Конференцзал поликлиники	70	70
13.	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	10	19,1
	Всего:	325 м ²	

Лечебно-диагностические помещения клинической базы кафедры, используемые для практической подготовки обучающихся

Таблица

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в м ²
1.	Палаты для больных (2 этаж)	10	30	123,6
2.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2
3.	Палаты для больных (4 этаж)	12	60	58,5
4.	Палаты для больных (5 этаж)	12	60	182,6
5.	Палаты для больных (6 этаж)	12	60	182,6
6.	Палаты для больных (3 пост)	15	30	171,4
7.	Палаты блока реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4
9.	Процедурный кабинет (4 этаж)	1	-	19
10.	Процедурный кабинет (5 этаж)	1	-	18,2
11.	Процедурный кабинет 3 поста (2 этаж)	1	-	22,8
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4

13.	Клинические лаборатории	1	-	62,1
14.	Физиотерапевтическое отделение	4	-	176,9
15.	Рентгенологическое отделение	4	-	44,4
16.	Приемное отделение	3	-	57,2
17.	Зал ЛФК	2	-	172
18.	Кабинет Эхо КГ		-	24,1
19.	Кабинет ЭКГ		-	29,6
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ		-	31,3
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС		-	16,3
22.	Кабинет колоноскопии		-	11
23.	Кабинет бронхоскопии		-	11,8
24.	Кабинеты УЗИ	2	-	12,4
25.	Кабинет проктолога		-	35,4
26.	Кабинет уролога и гинеколога		-	14
Всего:				1812,6 м²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 2138 м². На одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке площадь составляет 17,2 м².

3.11. Образовательные технологии учебной дисциплины «Факультетская терапия»

При изучении дисциплины «Факультетская терапия» 30% объема контактных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые на кафедре активные и интерактивные формы и методы преподавания:

1. Имитационные технологии:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;

-тренинговые компьютерные программы.

2. Неимитационные технологии:

- лекции с мультимедийным проецированием;
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- проблемная лекция;
- программированное обучение (ситуационные задачи) и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 18

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы учебной дисциплины «Факультетская терапия», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни органов пищеварения	Болезни почек
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	-	+	+
3	Фтизиатрия	+	-	-	+
4	Онкология	+	-	+	-
5	Госпитальная хирургия	+	+	+	-

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Образовательная деятельность при изучении учебной дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками кафедры (96 часов) и в форме самостоятельной внеаудиторной работы (48 часов). Контактная работа проводится в аудиторных условиях, а также в электронной информационно-образовательной среде. К контактными видам работы относятся лекции (28 часов), практические занятия (68 часов),

индивидуальная работа с обучающимися, онлайн тестирование на учебном портале кафедры, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины «Факультетская терапия».

Практическое занятие включает в себя тестовый контроль исходных знаний, собеседование по учебной теме, самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя (курация тематических больных, овладение умениями и навыками их расспроса, физикального исследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований, постановки клинического диагноза, назначения лечебных и профилактических мероприятий, оказания неотложной и экстренной врачебной помощи). Самостоятельной контактной работе обучающихся под руководством преподавателя отводится около 50% времени практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, удельный вес которых составляет не менее 30 % контактных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине и включает изучение основной и дополнительной учебной литературы, решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач, написание рефератов и оформление ММ презентаций, написание учебной истории болезни, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины на кафедре разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, написание рефератов формируют способность обучающихся анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Во время освоения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения с больным, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует также формированию

врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Различные виды учебной деятельности обучающихся способствуют овладению культурой речи и мышления, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, готовности к самосовершенствованию и личностной самореализации, способности оценки накопленного опыта, умения приобретать новые знания, использовать в обучении различные инновационные информационно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием (ВК). В процессе изучения дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения по дисциплине оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по трехэтапной системе с использованием фонда оценочных материалов – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, принятой в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

На кафедре предусмотрены условия для обучения обучающихся по программе специалитета - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный

формат печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в лечебный корпус клиники и удобного пребывания в учебных и вспомогательных помещениях (наличие пандусов во входной зоне и на этажах лечебного корпуса, расширенные дверные проемы - не менее 1,2 м, адаптированный лифт, поручни в санитарных комнатах).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре созданы условия для организации учебного процесса для обучающихся - инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных on-line и off-line образовательных технологий - путем приема - передачи учебной информации в доступных формах, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных инновационных форм обучения.

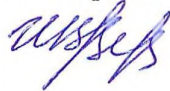
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС

7. Рецензии

Протокол согласования рабочей программы дисциплины Факультетская терапия с другими дисциплинами специальности 31.05.02.
Педиатрия

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой предшествующей дисциплины
Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	Основы патологической физиологии основных клинических синдромов в клинике внутренних болезней	Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы. Запись ЭКГ. Проведение спирографии.	Анализ гемограмм при различной патологии внутренних органов, анализ ЭКГ при различной патологии, оценка изменений функции внешнего дыхания	ОПК-4, ПК-13,	Зав. кафедрой Э.Р. Хасанова 
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	Основы биохимических процессов в организме в норме и при патологии	Анализ нормальных и измененных биохимических показателей в крови и моче	Интерпретация биохимических показателей крови	ОПК-4, ПК-13	Зав. кафедрой Ш.Н. Галимов 
Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Патоморфология заболеваний внутренних органов. Стадии морфогенеза. Причины смерти	Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней	Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома	ОПК-4, ОПК-5, ПК-13, ПК-14	Зав. кафедрой Т.И. Мустафин 
Кафедра	Пропедевтика	Методы	Методика	Интерпретация	ОПК-4,	Зав. кафедрой

внутренних болезней	внутренних болезней	физикального обследования больных с патологией внутренних органов. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний внутренних органов	расспроса и физикального обследования терапевтических больных. Оформление истории болезни курируемого больного	результатов лабораторно- инструментальных исследований пациентов	ОПК-5, ПК-13, ПК-14	А.В. Тюрин 
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО.	Лучевая диагностика	Значение визуализирующих методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов. Методы рентгенологического и ультразвукового исследования внутренних органов. Правила чтения рентгенограмм, сонограмм	Составление протокола рентгенологическог о исследования органов грудной клетки и брюшной полости. Составление протокола УЗИ.	Выявление патологии на рентгенограммах органов грудной клетки и брюшной полости. Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов.	ОПК-4, ПК-13	Зав. кафедрой И.В. Верзакова 
Кафедра хирургических болезней	Факультетская хирургия	Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные	Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях внутренних	Оказание неотложной врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК – 13, ПК – 14	Зав. кафедрой А.Г. Хасанов 

		клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения	органов брюшной полости и их осложнениях	Оказание неотложной врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях		
Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Механизмы действия современных антибактериальных, бронхолитических, противовоспалительных, антиангинальных, гипотензивных, противоаритмических, антисекреторных и других лекарственных средств для лечения заболеваний внутренних органов	Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов	Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов	ОПК-7	Зав. кафедрой А.В. Самородов 

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Факультетская терапия» специальности 31.05.02 – Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 –Педиатрия	10
Требования к содержанию 1.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3.Авторами использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
Требования к стилю изложения 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка.	10
Требования к оформлению 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	50

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия», специальности 31.05.02 Педиатрия рекомендована для использования в учебном процессе.

« 5 » июня 2021

Заведующий кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, военно-полевой терапии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, профессор, доктор медицинских наук

Подпись: 
заверяю: начальник общего отдела

О.В. Ключева
(подпись)

И.А. Казакова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Факультетская терапия» специальности 31.05.02 – Педиатрия,

разработанную сотрудниками кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. специальности 31.05.02 – Педиатрия.

Характеристика

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности 31.05.02 –Педиатрия	10
Требования к содержанию 1.Основные дидактические единицы соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	10
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3.Авторами использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	10
Требования к стилю изложения 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка.	10
Требования к оформлению 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10
Итого баллов	50

Заключение:

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия», специальности 31.05.02 Педиатрия рекомендована для использования в учебном процессе.

« 5 » июня 2021

Профессор кафедры факультетской терапии
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
медицинский университет» имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Республики Башкортостан
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации



А.Я. Кравченко

Профессор кафедры факультетской терапии
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
медицинский университет» имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Республики Башкортостан
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

А.Я. Кравченко заверяю:

С.Ч. Скорыгин

Выписка
из протокола заседания кафедры факультетской терапии
№13 от 03 июня 2021 г.

Присутствовали: зав. кафедрой факультетской терапии профессор Мирсаева Г.Х., сотрудники кафедры.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины факультетская терапия для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Авторы (разработчики):

зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Камаева Э.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Объем часов дисциплины 180 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.

5. Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине Факультетская терапия для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению на ЦМК по терапевтическим дисциплинам.

Заведующий кафедрой, профессор
секретарь, ассистент




Мирсаева Г.Х.

Хакимова Р.А.

Выписка
из протокола заседания цикловой методической комиссии
терапевтических дисциплин

№ 9 от 08 июня 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК по терапевтическим дисциплинам профессор Волевач Л.В., секретарь-доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины факультетская терапия для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Авторы (разработчики):

зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Камаева Э.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Объем часов дисциплины 180 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.

5. ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине Факультетская терапия для специальности 31.05.02 Педиатрия для рассмотрения на заседании учебно-методического совета специальности Педиатрия.

Председатель ЦМК, профессор



Волевач Л.В.

Секретарь, доцент



Нафикова А.Ш.

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия
от « 30 » июня 2021 г.

Председатель: И.Ф. Суфияров

Секретарь: О.Г. Афанасьева

СЛУШАЛИ: завуча кафедры факультетской терапии доцента Камаеву Э.Р. об утверждении рабочей программы учебной дисциплины факультетская терапия для обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Составители:

зав. кафедрой факультетской терапии, д.м.н. профессор Мирсаева Г.Х.,

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Амирова Г.Ф.

доцент кафедры факультетской терапии, к.м.н. Камаева Э.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 180 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу имеется 2 положительные рецензии.
5. Утвердить рабочую программу по дисциплине «Факультетская терапия» для специальности 31.05.02 Педиатрия и рекомендовать для использования в учебном процессе.

Председатель УМС
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.