

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

профессор  Г.Х. Мирсаева

30.08. 2018 г.

**Методические рекомендации для преподавателей
по клинической практике**

**«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ХИРУРГА, ТЕРАПЕВТА, АКУШЕР-
ГИНКОЛОГА)», модуль «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ТЕРАПЕВТА)»**

Практика: «Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушер-гинеколога)»,
модуль «Помощник врача стационара (терапевта)»

Специальность обучающихся: 31.05.02 Педиатрия

Курс: 4

Семестр: VIII

Количество часов: всего 72 (48 часов – аудиторная работа, 24 – самостоятельная
внеаудиторная работа)

Уфа
2018

Наименование клинической практики: **Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушер-гинеколога)», модуль «Помощник врача стационара (терапевта)»** (выездная, стационарная)

Методические рекомендации для преподавателей по клинической практике **«Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушер-гинеколога)», модуль «Помощник врача стационара (терапевта)»** для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, составлены на основании Рабочей программы клинической практики **Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушер-гинеколога)»** для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденной 30.08.2018г.

Рецензенты:

Зав. кафедрой госпитальной терапии №1, доктор медицинских наук, профессор Э.Г.Муталова

Зав. кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО, доктор медицинских наук, профессор Л.В.Волевач

Авторы:

Зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Г.Х. Мирсаева

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Г.К.Макеева

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Г.Ф. Амирова

Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии 30.08.2018 г., протокол № 1

1. Содержание и актуальность модуля «Помощник врача стационара (терапевта)» клинической практики «Помощник врача стационара (хирурга, терапевта, акушер-гинеколога)»

Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевта)» у обучающихся IV курса по специальности Педиатрия относится к разделу практик базовой части основной образовательной программы (ООП) высшего образования в рамках ФГОС ВО по специальности Педиатрия. Она проводится в соответствии с учебным планом после окончания экзаменационной сессии VIII семестра в терапевтических отделениях городских и центральных районных больниц республики.

Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевта)» представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Продолжительность практики составляет 8 дней. Работа обучающихся включает ежедневную 6-часовую работу в профильном отделении стационара и самостоятельную внеаудиторную работу (всего 72 часа).

Руководство практикой осуществляют опытные преподаватели кафедры факультетской терапии БГМУ (профессора, доценты или ассистенты). Сроки проведения клинической практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Непосредственными (базовыми) руководителями практики являются главный врач медицинской организации (МО), заведующие профильными отделениями или опытные специалисты, назначенные приказом главного врача. Преподаватель БГМУ (вузовский руководитель практики) и главный врач совместно составляют график работы обучающихся в отделениях.

В процессе прохождения практики по терапии у обучающихся закрепляются знания и умения, полученные на практических занятиях, приобретаются новые навыки по обследованию пациентов, диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Самостоятельная работа обучающихся с курируемыми больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов медицинской этики и врачебной деонтологии. Обучающиеся получают важные навыки ведения больных и оформления медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических рекомендаций, знакомятся с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих и наркотических медикаментов, с работой диагностических отделений, физиотерапевтического, патологоанатомического и других параклинических отделений.

Обучающиеся знакомятся с организацией терапевтической службы больницы (количество и профиль терапевтических отделений, аптека), с порядком приема и выписки больных (поступление, санитарная обработка, заполнение медицинской карты, оформление больничного листа, оформление выписок из медицинских карт и др.), с организацией труда медицинского персонала, питания больных, санитарно-просветительной работы.

Указанные виды деятельности обучающихся на производственной практике способствуют формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ООП подготовки специалиста по направлению Педиатрия. Под компетенцией понимают совокупность знаний, умений и форм поведения, которые формируют личную способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач.

Во время прохождения практики обучающиеся выполняют правила внутреннего трудового распорядка МО и подчиняются вузовскому и базовым руководителям практики.

2. Цель и задачи клинической практики «Помощник врача стационара (терапевта)»

Проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении внутренних болезней, расширение и совершенствование приобретенных практических навыков и умений, ознакомление с организацией стационарной терапевтической помощи населению и условиями работы врача-терапевта стационара. Формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Задачи клинической практики:

- закрепление навыков опроса и физикального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;
- закрепление навыков установления предварительного диагноза;
- закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования терапевтических больных и интерпретации его результатов;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза с использованием современных классификаций и его обоснования;
- закрепление навыков лечения терапевтических больных под руководством палатного врача;
- закрепление навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (под руководством врача);
- освоение диагностических и лечебных врачебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- закрепление навыков оформления медицинской документации стационарного больного с учетом принятых порядков и стандартов (медицинских карт больных, выписных эпикризов, заключений ВК, больничных листов);
- закрепление навыков оценки ближайшего и отдаленного прогноза, определения рекомендаций для дальнейшего лечения;
- знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих и наркотических лекарственных препаратов;
- закрепление основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди населения;
- формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен знать:

- анатоμο-физиологические особенности строения и функционирования внутренних органов;
- этиологию, патогенез, современные классификации заболеваний внутренних органов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения внутренних болезней;

- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных с патологией внутренних органов;
- методы лечения заболеваний внутренних органов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
- неотложные и экстренные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;
- меры профилактики болезней;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация) ;
- поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней;
- сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
- обосновать клинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований;
- составить алгоритм дифференциальной диагностики со сходными заболеваниями;
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее осложнений;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказать неотложную и скорую медицинскую помощь при развитии осложнений болезней;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики;

владеть:

- методами общеклинического обследования больных (ПК-5) ;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ПК-5);
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза по современным классификациям (ПК-6);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ПК-6);
- основными врачебными лечебными мероприятиями (ПК-8);
- алгоритмом диагностики и неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-10, ПК-11);

- правильным ведением медицинской документации (медицинская карта стационарного больного) (ПК-6);
- навыками врачебной этики и медицинской деонтологии.

3. Исходные базисные знания и умения:

Дисциплины	Содержание знаний
<i>Патанатомия:</i>	Особенности патологоанатомической картины при заболеваниях внутренних органов. Исходы болезней. Причины смерти.
<i>Патофизиология</i>	Нарушения функционального состояния внутренних органов при болезнях. Патогенез инфекционно-токсического шока, ОРДС и других острых и хронических синдромов в клинике внутренних болезней.
<i>Пропедевтика внутренних болезней</i>	Семиотика заболеваний внутренних органов. Методы физикального и лабораторно-инструментального исследования. Умение провести общий осмотр больного, перкуссию, аускультацию легких и сердца, пальпацию органов брюшной полости и почек, оценить результаты общего и биохимического анализов крови, рентгенографии органов грудной клетки, спирографии, бронхоскопии, пульсоксиметрии и др.
<i>Фармакология</i>	Механизм действия лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний внутренних органов (антибактериальные препараты, муколитики, бронхолитики, НПВС, дезинтоксиканты, антисекреторные, гепатопротекторы и др.)

4. Вид занятия: клиническая практика.

5. Продолжительность: 48 часов контактных занятий при ежедневной 6 часовой работе

6. Оснащение:

6.1. **Дидактический материал:** наборы R-грамм, ЭКГ, анализов крови, учебные пособия «Схема истории болезни», «Классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов», «Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней», ситуационных задач, медицинские карты больных, ситуационные задачи.

6.2. ТСО (компьютеры, диагностическая аппаратура клинической базы практики)

7. Структура практического занятия

7.1. Организационный этап - проверка готовности группы к занятию: внешний вид, наличие фонендоскопа и др., отметка присутствующих, ознакомление с планом работы.

7.2. Контроль исходного уровня знаний обучающихся (собеседование, тестовый контроль).

7.3. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы. Демонстрация руководителем практики методики практических приемов по данной теме. Разбор тематического больного. Проведение дифференциального диагноза.

7.4. Самостоятельная контактная работа обучающихся под руководством руководителя практики (курация терапевтических больных, работа в лечебно-диагностических подразделениях клинической базы практики, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ медицинских карт стационарных больных, работа в приемном отделении стационара и др.).

7.5. Разбор проведенной курации тематических больных.

7.6. Контроль усвоения обучающимися темы занятия с применением ситуационных задач.

Примерная технологическая карта 6-часового (360 минут) рабочего дня обучающегося согласно учебной программе практики

№№ п/п	Этапы работы, их содержание	Время в мин.	Наглядные и методические пособия	Цель и характер действий	
				Обучающегося	Преподавателя - руководителя практики
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап.	10	Учебные пособия, рабочие тетради, дидактические материалы	Уточнение цели и задач работы, содержания практического занятия, наименование формируемых профессиональных компетенций	Проверка готовности к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопов, рабочей тетради, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы). Наименование формируемых профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК- 8, ПК-10, ПК-11)
2.	Контроль исходного уровня знаний с применением собеседования или тестовых заданий.	20	Комплекты тестовых заданий по учебной теме (согласно рабочей программе практики)	Проверка усвоения теоретического материала по учебной теме	Проверка теоретических знаний обучающихся по учебной теме.
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием практического занятия (узловые вопросы учебной темы, формируемые профессиональные компетенции). Демонстрация преподавателем	45	Медицинские карты больных, мультимедийные атласы	Усвоение узловых вопросов учебной темы. Формирование профессиональных компетенций.	Определение узловых вопросов учебной темы, этапов диагностического поиска, современных методов лечения заболевания, неотложной и экстренной помощи при развитии осложнений болезни. Формирование профессиональных компетенций

	практических приемов по данной теме. Клинический разбор тематического больного.				
4.	Самостоятельная контактная работа обучающихся под руководством руководителя практики: а) курация пациентов, посещение диагностических кабинетов, лабораторий, блока палат интенсивной терапии, участие в консилиумах больных	Всего 240 мин, в том числе 100	Пациенты, фонендоскоп, тонометр, диагностическое оборудование кабинетов и лабораторий.	Уметь собрать жалобы и анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз, назначить рациональное лечение курируемому пациенту, принять участие в обследовании и лечении курируемых больных, обходе тяжелых больных с палатным врачом и врачом блока интенсивной терапии. Формирование ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	Контроль за коммуникативной деятельностью обучающегося, проводимыми физикальными исследованиями, за соблюдением техники безопасности в диагностических кабинетах с электрическими приборами. Контроль за формированием ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.
	б) анализ результатов дополнительных лабораторных, рентгенологических, функциональных исследований пациентов, оформление медицинской документации курируемых больных	60	Набор анализов крови, мочи, рентгенограмм и др.	Интерпретировать анализы крови и мочи, рентгенограмм, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС и др. (ПК-5, ПК-6), оформить медицинские карты больных и другую документацию.	Оценка правильности трактовки данных лабораторных и инструментальных исследований, оформления документации согласно федеральным стандартам и клиническим рекомендациям (ПК-5, ПК-6).
	в) работа в приемном отделении стационара	50	Анализы крови, мочи, ЭКГ, R-граммы госпитализируемых больных	Интерпретировать анализы крови и мочи, рентгенограмм, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС и др. (ПК-5, ПК-6), оформить медицинские карты больных и другую документацию.	Оценка правильности трактовки данных лабораторных и инструментальных исследований, оформления документации согласно федеральным стандартам и

					клиническим рекомендациям (ПК-5, ПК-6).
	г) отчет о проведении курации пациентов и выполненных лабораторных исследованиях	30	Курируемые пациенты, их медицинские карты, результаты исследований.	Уметь выделять характерные данные анамнеза больного, провести обследование, поставить предварительный диагноз, составить план обследования, сформулировать клинический диагноз по МКБ -10 пересмотра, выявить осложнения болезни. Составить план лечения больного, уметь оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь, участвовать в проведении интенсивной терапии тяжелых больных с врачом анестезиологом -реаниматологом. Формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11).	Формировать клиническое мышление обучающегося. Подчеркнуть клинические особенности различных вариантов заболевания и его осложнений. Обратить внимание обучающихся на общие задачи при лечении больных, на индивидуальность подбора средств, формировать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Формировать профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.
5.	Контроль конечного уровня знаний и умений обучающегося	20	Тесты, контролирующие программы ЭВМ, ситуационные задачи, деловые игры и др.	Закрепление полученных знаний, умений, навыков с учетом формируемых профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	Проверка результатов конечного уровня усвоения учебной темы. Проверка уровня сформированности компетенций ПК-5, ПК-6 ПК-8, ПК-10, ПК-11
6.	Выполнение НИР, УИР, санитарно-просветительской работы	25	Медицинские карты больных, статистические материалы, медицинская литература	Выполнение НИР и УИР, формирование навыков санитарно-просветительской работы	Контроль за проведением НИР, УИР, санитарно-просветительской работы

№	Дисциплина в соответствии с учебным планом	Основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Для печатных изданий количество экземпляров, для электронных – количество доступов	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину в семестр	Приведенный коэффициент обеспеченности (КО) (на текущий семестр)
Б 2	Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевта)»	Основная литература			
		Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	1200 доступов	100	1
		Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	64		
		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1.-on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	1200 доступов	100	1
		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	208		

		Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . - Компакт-диск во 2 томе. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	99		
		Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2.- on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	1200 доступов	100	1
		Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	253		
		Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010 - . Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с.	101		
		Дополнительная литература			
		Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	1200 доступов	100	1
		Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело" / В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] ; под ред. В. И. Подзолкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	1200 доступов	100	1
		Руководство по кардиологии	1200	100	1

		[Электронный ресурс] : учебное пособие в 3 т. / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	доступов		
		Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - Электрон. текстовые дан. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	1200 доступов	100	1

Подписи авторов