

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
профессор  Г.Х. Мирсаева
03.06. 2021 г.

**Методические рекомендации для преподавателей
по производственной практике**

«ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Практика: «Практика терапевтического профиля»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 4

Семестр: VIII

Количество часов: всего 108 (72 часов – контактная работа, 36 – самостоятельная внеаудиторная работа)

Уфа
2021

Наименование производственной практики: «Практика терапевтического профиля»

Методические рекомендации для преподавателей по производственной практике «Практика терапевтического профиля» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составлены на основании рабочей программы производственной практики «Практика терапевтического профиля» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной ректором БГМУ 09.06.2021 г. , протокол №8

Рецензенты:

1. А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.
2. А.Р. Азаматова главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №5 г. Уфа, заслуженный врач Республики Башкортостан

Авторы:

Зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор
Г.Х. Мирсаева
Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук
Г.К.Макеева
Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук
Г.Ф. Амирова

Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии 03.06.2021 г., протокол № 13

1. Содержание и актуальность производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» у обучающихся IV курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело относится к разделу практик базовой части основной образовательной программы (ООП) высшего образования в рамках ФГОС ВО (3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Она проводится в соответствии с учебным планом после окончания экзаменационной сессии VIII семестра в терапевтических отделениях городских и центральных районных больниц республики.

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Продолжительность практики составляет 2 недели. Работа обучающихся включает ежедневную 6-часовую практическую работу в профильном отделении стационара (72 часа) и самостоятельную внеаудиторную работу (36 часов). Всего 108 часов.

Руководство практикой осуществляют опытные преподаватели кафедры факультетской терапии БГМУ (профессора, доценты или ассистенты). Сроки проведения производственной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Непосредственными (базовыми) руководителями практики являются главный врач медицинской организации (МО), заведующие профильными отделениями или опытные специалисты, назначенные приказом главного врача. Преподаватель БГМУ (вузовский руководитель практики) и главный врач совместно составляют график работы обучающихся в отделениях.

В процессе прохождения производственной практики терапевтического профиля у обучающихся закрепляются знания и умения, полученные на практических занятиях по факультетской терапии. Приобретаются новые навыки по обследованию пациентов, диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Самостоятельная работа обучающихся с курируемыми больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов медицинской этики и врачебной деонтологии. Обучающиеся получают важные навыки ведения больных и оформления медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических рекомендаций, знакомятся с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих и наркотических медикаментов, с работой диагностических отделений, физиотерапевтического, патологоанатомического и других параклинических отделений.

Обучающиеся знакомятся с организацией терапевтической службы больницы (количество и профиль терапевтических отделений, аптека), с порядком приема и выписки больных (поступление, санитарная обработка, заполнение медицинской карты, оформление больничного листа, оформление выписок из медицинских карт и др.), с организацией труда медицинского персонала, питания больных, санитарно - просветительной работы.

Указанные виды деятельности обучающихся на производственной практике способствуют формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело и рабочей программой производственной практики «Практика терапевтического профиля». Под компетенцией понимают совокупность знаний, умений и навыков, которые формируют личную способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач.

Во время прохождения практики обучающиеся выполняют правила внутреннего трудового распорядка МО и подчиняются вузовскому и базовым руководителям практики.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят производственную практику по терапии по индивидуально составленному учебному плану и индивидуальному графику работы с учетом доступности среды.

2. Цель и задачи производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Углубление знаний по терапии, совершенствование приобретенных ранее практических умений и навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, оказанию неотложной и экстренной врачебной помощи при ургентных состояниях, ознакомление с принципами работы врача терапевтического стационара, формирование основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии. Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Задачи производственной практики:

- закрепление навыков клинического обследования больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;
- закрепление навыков установления предварительного диагноза;
- закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования терапевтических больных и интерпретации его результатов;
- закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;

- закрепление навыков лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов под руководством лечащего врача;
- закрепление навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (под руководством врача);
- освоение диагностических и лечебных врачебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- закрепление навыков оформления медицинской документации стационарного больного с учетом принятых порядков и стандартов (медицинских карт больных, выписных эпикризов, заключений ВК, больничных листов);
- закрепление навыков оценки ближайшего и отдаленного прогноза, определения рекомендаций для дальнейшего лечения;
- знакомство с организацией работы терапевтических отделений стационара;
- знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих и наркотических лекарственных препаратов;
- закрепление основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения;
- формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11 с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения и функционирования внутренних органов;
- этиологию, патогенез, современные классификации заболеваний внутренних органов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения;
- современные методы физикального, лабораторного и инструментального обследования больных с патологией внутренних органов;
- методы лечения заболеваний внутренних органов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
- неотложные и экстренные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;
- меры профилактики болезней;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация) ;
- поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней;
- сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
- обосновать клинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований;
- составить алгоритм дифференциальной диагностики со сходными заболеваниями;
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее осложнений;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказать неотложную и скорую медицинскую помощь при развитии осложнений болезней;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики;

владеть:

- методами общеклинического обследования больных (ОПК-4, ПК-5) ;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОПК-5, ПК-5);
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза по современным классификациям (ОПК-5, ПК-6);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ОПК-4, ОПК-5, ПК-6);
- основными врачебными лечебными мероприятиями (ОПК-7, ПК-8);

- алгоритмом диагностики и неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ОПК- 7, ПК-10, ПК-11);
- правильным ведением медицинской документации (медицинская карта стационарного больного и др.) (ПК-6);
- навыками врачебной этики и медицинской деонтологии (ПК-5).

3. Исходные базисные знания и умения:

Дисциплины	Содержание знаний
Патанатомия:	Особенности патологоанатомической картины при заболеваниях внутренних органов. Исходы болезней. Причины смерти.
Патофизиология	Нарушения функционального состояния внутренних органов при внутренних болезнях. Патогенез инфекционно-токсического шока, ОРДС и других острых и хронических патологических синдромов в клинике внутренних болезней.
Пропедевтика внутренних болезней	Семиотика заболеваний внутренних органов. Методы физикального и лабораторно-инструментального исследования. Умение провести общий осмотр больного, перкуссию, аускультацию легких и сердца, пальпацию органов брюшной полости и почек, оценить результаты общего и биохимического анализов крови, анализов мочи, мокроты, рентгенографии органов грудной клетки, спирографии, бронхоскопии, пульсоксиметрии и др.
Фармакология	Механизм действия лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний внутренних органов (антибактериальные препараты, муколитики, бронхолитики, НПВС, дезинтоксиканты, антисекреторные, гепатопротекторы, β -адреноблокаторы, антагонисты кальция, нитраты и др.)
Факультетская терапия	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов согласно рабочей программе практики (пневмония, хронический необструктивный бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма; ревматическая лихорадка, митральные и аортальные пороки сердца, инфекционный эндокардит, атеросклероз, ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда, хроническая сердечная недостаточность; хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический

холецистит и дисфункции желчевыводящих путей, хронический панкреатит, хронический гепатит, циррозы печени, острый и хронический гломерулонефрит, железодефицитная анемия).
--

4. Вид занятия: производственная практика.

5. Продолжительность: всего 72 часа контактных занятий при ежедневной 6 часовой работе и 36 часов самостоятельной внеаудиторной работы.

6. Оснащение

6.1. Дидактический материал: наборы R-грамм, ЭКГ, анализов крови, учебные пособия «Схема истории болезни», «Классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов», «Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней», ситуационных задач, медицинские карты больных, ситуационные задачи.

6.2. ТСО (компьютеры, диагностическая аппаратура клинической базы практики)

7. Структура занятия

7.1. Организационный этап - проверка готовности группы к занятию: внешний вид, наличие фонендоскопа и др., отметка присутствующих, ознакомление с планом работы.

7.2. Контроль исходного уровня знаний обучающихся (собеседование, тестовый контроль).

7.3. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы. Демонстрация руководителем практики методики практических приемов по данной теме. Разбор тематического больного. Проведение дифференциального диагноза.

7.4. Самостоятельная контактная работа обучающихся под руководством руководителя практики (курация терапевтических больных, работа в лечебно-диагностических подразделениях клинической базы практики, анализ результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ медицинских карт стационарных больных, работа в приемном отделении стационара, отделении реанимации и интенсивной терапии и др.).

7.5. Разбор проведенной курации тематических больных.

7.6. Контроль усвоения обучающимися темы занятия с применением ситуационных задач.

Примерная технологическая карта 6-часового (360 минут) рабочего дня обучающегося согласно учебной программе практики

№ № п/п	Этапы работы, их содержание	Время в мин.	Наглядные и ме- тодические по- собия	Цель и характер действий	
				Обучающегося	Преподавателя - руково- дителя практики
1	2	3	4	5	6
1.	Организационный этап.	10	Учебные посо- бия, рабочие тет- ради, дидакти- ческие материа- лы	Уточнение цели и задач работы, содержания практического за- нятия, наименование формируе- мых профессиональных компе- тенций	Проверка готовности к занятию (внешний вид, наличие фонендоскопов, рабочей тетради, отметка присутствующих, ознакомление с планом работы). Наименование формируемых обще- профессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11)
2.	Контроль исходного уровня знаний с применением собеседования или тестовых заданий.	20	Комплекты те- стовых заданий по учебной теме (согласно рабочей программе практики)	Проверка усвоения теоретиче- ского материала по учебной те- ме	Проверка теоретических знаний обучающихся по учебной теме.
3.	Ознакомление обучающихся с	45	Медицинские карты больных,	Усвоение узловых вопросов учебной темы. Формирование	Определение узловых вопросов учебной темы,

	содержанием практического занятия (узловые вопросы учебной темы, формируемые компетенции). Демонстрация преподавателем практических приемов по данной теме. Клинический разбор тематического больного.		мультимедийные атласы	общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	этапов диагностического поиска, современных методов лечения заболеваний, неотложной и экстренной помощи при развитии осложнений болезней. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций
4.	Самостоятельная контактная работа обучающихся под руководством руководителя практики: а) курация пациентов, посещение диагностических кабинетов, лабораторий, блока палат интенсивной терапии, участие в консилиумах больных	Всего 240 мин, в том числе 100	Пациенты с заболеваниями внутренних органов, фонендоскоп, тонометр, диагностическое оборудование кабинетов и лабораторий.	Уметь собрать жалобы и анамнез, провести физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз, назначить рациональное лечение курируемому пациенту, принять участие в обследовании и лечении курируемых больных, уходе тяжелых больных с палатным врачом и врачом отделения реанимации и интенсивной терапии. Формирование ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.	Контроль за коммуникативной деятельностью обучающегося, проводимыми физикальными исследованиями, за соблюдением техники безопасности в диагностических кабинетах с электрическими приборами. Контроль за формированием ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, с учетом установленных в программе специалитета индикато-

					ров достижения компетенций.
б) анализ результатов дополнительных лабораторных, рентгенологических, функциональных исследований пациентов, оформление медицинской документации курируемых больных	60	Набор анализов крови, мочи, рентгенограмм и др.	Интерпретировать анализы крови и мочи, рентгенограмм, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС и др. (ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6), оформить медицинские карты больных и другую документацию.	Оценка правильности трактовки данных лабораторных и инструментальных исследований, оформления документации согласно федеральным стандартам и клиническим рекомендациям (ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6).	
в) работа в приемном отделении стационара	50	Анализы крови, мочи, ЭКГ, Р-граммы госпитализируемых больных	Интерпретировать анализы крови и мочи, рентгенограмм, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС и др. (ОПК-5, ПК-5, ПК-6), оформить медицинские карты больных и другую документацию.	Оценка правильности трактовки данных лабораторных и инструментальных исследований, оформления документации согласно федеральным стандартам и клиническим рекомендациям (ОПК-5, ПК-5, ПК-6).	
г) отчет о проведении курации пациентов и выполненных лабораторных исследованиях	30	Курируемые пациенты, их медицинские карты, результаты исследований.	Уметь выделять характерные данные анамнеза больного, провести обследование, поставить предварительный диагноз, составить план обследования, сформулировать клинический диагноз по МКБ -10 пересмотра,	Формировать клиническое мышление обучающегося. Подчеркнуть клинические особенности различных вариантов заболевания и его осложнений. Обратить	

				<p>выявить осложнения болезни. Составить план лечения больного, уметь оказать неотложную и экстренную медицинскую помощь, участвовать в проведении интенсивной терапии тяжелых больных с врачом анестезиологом -реаниматологом. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11).</p>	<p>внимание обучающихся на общие задачи при лечении больных, на индивидуальность подбора средств, формировать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Формировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11), с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.</p>
5.	Контроль конечного уровня знаний и умений обучающегося	20	Тесты, контролирующие программы ЭВМ, ситуационные задачи, деловые игры и др.	<p>Закрепление полученных знаний, умений, навыков с учетом формируемых общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.</p>	<p>Проверка результатов конечного уровня усвоения учебной темы. Проверка уровня сформированности компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6 ПК-.8, ПК-10, ПК-11, с учетом установленных в про-</p>

					грамме специалитета индикаторов достижения компетенций
6.	Выполнение НИР, УИР, санитарно- просветительской работы	25	Медицинские карты больных, статистические материалы, ме- дицинская лите- ратура	Выполнение НИР и УИР, фор- мирование навыков санитарно- просветительской работы	Контроль за проведе- нием НИР, УИР, санитар- но-просветительской ра- боты

Всего

360 мин

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	Маколкин, В. И. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин, Владимир Иванович.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	1
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
4.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А.	М. : Гэотар Медиа, 2011	210	1

		И. Мар- тынова			
5.	Внутренние болезни : учеб- ник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мо- исеева, А. И. Мар- тынова	М. : Гэотар Медиа, 2010.	100	
6.	Внутренние болезни [Элек- тронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим досту- па: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	ред.: В. С. Мои- сеев, А. И. Мар- тынов, Н. А. Му- хин.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	100 неогра- ничен- ный до- ступ	1
7.	Внутренние болезни: учеб- ник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мо- исеева, А. И. Мар- тынова	М. : Гэотар Медиа, 2012.	224	1
8.	Внутренние болезни : учеб- ник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мо- исеева, А. И. Мар- тынова	М. : Гэотар Медиа, 2010	102	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, ме- сто из- дания	Кол-во экз.	
				в биб- лиотеке	на ка- федре

1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	В. И. Маколкин [и др.].	М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. текстовые дан. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	под ред. Г.И. Сторожина-кова, А.А. Горбаченкова	М.: ГЭОТА Р-Медиа, 2009.	100 неограниченный доступ	1
3.	Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	Л. И. Дворецкий.	М.: "ГЭОТА Р-Медиа", 2012	100 неограниченный доступ	1
4.	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	В. А. Люсов	М. : Гэотар Медиа, 2009	100 неограниченный доступ	1
5.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.boo	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	

	ks-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740				
6.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Таблица 11

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
2.	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
3.	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] //	С.А. Була-	Элек-

	<p>Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>тов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>трон. дан. - Казань. - on-line.</p>
4.	<p>Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
5.	<p>Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]</p>	<p>- Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС</p>	<p>/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов,</p>	<p>Электрон. дан. - Ка-</p>

	<p>«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>зань. - on-line.</p>
	<p>Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинско-</p>	<p>С.А. Була-</p>	<p>Элек-</p>

	<p>го вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>тов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>трон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>

		др.].	
	Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		
	Электронно-библиотечная система «Букап»		
	База данных электронных журналов ИВИС		

Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России.

Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>

2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>

Консультант врача www.rosmedlib.ru

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>

5. «Гарант» <http://www.garant.ru>

6. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

Подпись автора:

Зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор
Г.Х. Мирсаева 

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук

Г.К.Макеева 

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук

Г.Ф. Амирова 