


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
профессор  Г.Х. Мирсаева
03.06. 2021 г.

Методические указания по производственной практике

«Практика терапевтического профиля»

Практика: **«Практика терапевтического профиля»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 4

Семестр: VIII

Количество часов: всего 108 (72 часа – контактная работа, 36 часов – самостоятельная внеаудиторная работа)

Уфа
2021

Наименование производственной практики: «Практика терапевтического профиля»

Методические указания по производственной практике «Практика терапевтического профиля» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело составлены на основании рабочей программы производственной практики «Практика терапевтического профиля» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной ректором БГМУ 09.06.2021 г., протокол №8

Рецензенты:

1. А.Я. Кравченко доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии ФГБОУ ВО Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.
2. А.Р. Азаматова главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №5 г. Уфа, заслуженный врач Республики Башкортостан

Авторы:

Зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор
Г.Х. Мирсаева
Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук
Г.К.Макеева
Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук
Г.Ф. Амирова

Утверждено на заседании кафедры факультетской терапии 03.06.2021г., протокол № 13

1. Содержание и актуальность производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» у обучающихся IV курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело относится к разделу практик базовой части основной образовательной программы (ООП) высшего образования в рамках ФГОС ВО (3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Она проводится в соответствии с учебным планом после окончания экзаменационной сессии VIII семестра в терапевтических отделениях городских и центральных районных больниц республики.

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Продолжительность практики составляет 2 недели. Работа обучающихся включает ежедневную контактную 6-часовую работу в профильном отделении стационара (72 часа) и самостоятельную внеаудиторную работу (36 часов). Всего 108 часов.

Руководство практикой осуществляют опытные преподаватели кафедры факультетской терапии БГМУ (профессора, доценты или ассистенты). Сроки проведения производственной практики, базы практики и вузовские руководители утверждаются приказом ректора университета.

Непосредственными (базовыми) руководителями практики являются главный врач медицинской организации (МО), заведующие профильными отделениями или опытные специалисты, назначенные приказом главного врача. Преподаватель БГМУ (вузовский руководитель практики) и главный врач совместно составляют график работы обучающихся.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся закрепляются знания и умения, полученные на практических занятиях по факультетской терапии. Закрепляются полученные ранее и приобретаются новые умения и навыки по обследованию пациентов, диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Самостоятельная работа обучающихся с курируемыми больными под руководством руководителей практики способствует формированию клинического мышления, принципов медицинской этики и врачебной деонтологии. Обучающиеся получают важные навыки ведения больных и оформления медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических рекомендаций, знакомятся с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих и наркотических медикаментов, с работой диагностических отделений, физиотерапевтического, патологоанатомического и других параклинических отделений.

Обучающиеся знакомятся с организацией терапевтической службы больницы (количество и профиль терапевтических отделений, аптека), с порядком приема и выписки больных (поступление, санитарная обработка, заполнение медицинской карты, оформление больничного листа, оформление

выписок из медицинских карт и др.), с организацией труда медицинского персонала, питания больных, санитарно - просветительной работы.

Указанные виды деятельности обучающихся на производственной практике способствуют формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ООП подготовки специалиста по направлению 31.05.01 Лечебное дело и на основании рабочей программы производственной практики «Практика терапевтического профиля» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Под компетенцией понимают совокупность знаний, умений и навыков, которые формируют личную способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач.

Во время прохождения практики обучающиеся выполняют правила внутреннего трудового распорядка МО и подчиняются вузовскому и базовым руководителям практики.

2. Цель и задачи производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Проверка и закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении факультетской терапии, расширение и совершенствование приобретенных ранее практических умений и навыков, ознакомление с организацией стационарной терапевтической помощи населению и условиями работы врача-терапевта стационара. Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Задачи производственной практики:

- закрепление навыков клинического обследования больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями внутренних органов и оценки его результатов;
- закрепление навыков установления предварительного диагноза;
- закрепление навыков составления плана лабораторно-инструментального обследования терапевтических больных и интерпретации его результатов;
- закрепление навыков установления и формулировки клинического диагноза по современным классификациям и его обоснования;
- закрепление навыков лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов под руководством лечащего врача;
- закрепление навыков оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (под руководством врача);
- освоение диагностических и лечебных врачебных манипуляций, предусмотренных программой практики;

- закрепление навыков оформления медицинской документации стационарного больного с учетом принятых порядков и стандартов (медицинских карт больных, выписных эпикризов, заключений ВК, больничных листов);
- закрепление навыков оценки ближайшего и отдаленного прогноза, определения рекомендаций для дальнейшего лечения;
- знакомство с организацией работы терапевтических отделений стационара;
- знакомство с работой физиотерапевтического и других параклинических отделений;
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих и наркотических лекарственных препаратов;
- закрепление основ клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики, санитарно-просветительной работы среди населения;
- формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, с учетом установленных в программе специалитета индикаторов достижения компетенций.

Для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающийся должен знать:

- анатомо-физиологические особенности строения и функционирования внутренних органов;
- этиологию, патогенез, современные классификации заболеваний внутренних органов, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения внутренних болезней;
- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных с патологией внутренних органов;
- методы лечения заболеваний внутренних органов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств;
- неотложные и экстренные мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней;
- меры профилактики болезней;

уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация) ;
- поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней;
- сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 и современных клинических классификаций с указанием основного диагноза, его осложнений и сопутствующих заболеваний;
- обосновать клинический диагноз по данным анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального исследований;
- составить алгоритм дифференциальной диагностики со сходными заболеваниями;
- разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее осложнений;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оказать неотложную и скорую медицинскую помощь при развитии осложнений болезней;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики;

владеть:

- методами общеклинического обследования больных (ОПК-4, ПК-5) ;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ОПК-5, ПК-5);
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза по современным классификациям (ОПК-5, ПК-6);
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ОПК-5, ПК-6);
- основными врачебными лечебными мероприятиями (ПК-8);
- алгоритмом диагностики и неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-10, ПК-11);
- правильным ведением медицинской документации (медицинская карта стационарного больного и др.) (ПК-6);
- навыками врачебной этики и медицинской деонтологии (ПК-5).

3. Материалы для самоподготовки к освоению программы практики (с учетом тем практических занятий)

Вопросы для самоподготовки		Письменные задания	
1.	Этиология, патогенез, классификация заболеваний внутренних органов согласно рабочей программе практики (пневмония, хронический необструктивный бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма; ревматическая лихорадка, митральные и аортальные пороки сердца, инфекционный эндокардит, атеросклероз, ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда, хроническая сердечная недостаточность; хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический холецистит и дисфункции желчевыводящих путей, хронический панкреатит, хронический гепатит, циррозы печени, острый и хронический гломерулонефрит, железодефицитная анемия).	1.	Написать современные классификации заболеваний внутренних органов.
2.	Клиническая картина заболеваний внутренних органов	2.	Назвать основные клинические синдромы заболеваний внутренних органов
3.	Методы лабораторно – инструментальной диагностики	3.	Составить планы лабораторно-инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов
4.	Дифференциальный диагноз	4.	Провести дифференциальный диагноз сходных заболеваний
5.	Лечение с учетом этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии болезней и их осложнений	5.	Составить план лечения заболеваний внутренних органов (согласно теме практического занятия)
6.	Меры профилактики болезней.	6.	Составить санитарный бюллетень на тему профилактики внутренних болезней, провести беседу с больными.

4. **Вид занятия:** производственная практика
5. **Продолжительность ежедневного занятия:** 6 часов
6. **Оснащение:**

6.1. Дидактический материал: наборы R-грамм, ЭКГ, анализов крови больных, учебные пособия «Схема истории болезни», «Классификации заболеваний внутренних органов с примерами формулировки диагнозов», «Справочник лекарственных средств, применяемых в клинике внутренних болезней», наборы контролирующих тестов по теме, ситуационные задачи («Фонд оценочных материалов по производственной практике»).

6.2. ТСО: негатоскоп, электрокардиограф, диагностическая аппаратура клинической базы практики.

7. Примерное содержание практического занятия по теме «Пневмония»

7.1. Контроль исходного уровня знаний и умений (тесты 1 типа).

Тесты закрытого типа (выбрать один наиболее правильный ответ)

1. У БОЛЬНОГО 55 ЛЕТ ОБНАРУЖЕНО ОТСТАВАНИЕ ПРАВОЙ ПОЛОВИНЫ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ ПРИ ДЫХАНИИ, ПРИТУПЛЕНИЕ НИЖЕ УРОВНЯ 3-ГО РЕБРА, ТАМ ЖЕ - ОСЛАБЛЕННОЕ ДЫХАНИЕ И СНИЖЕНИЕ БРОНХОФОНИИ. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИ - СМЕЩЕНИЕ СЕРДЦА ВЛЕВО. ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ

- 1) экссудативный плеврит
- 2) долевая пневмония
- 3) ателектаз
- 4) пневмоцирроз
- 5) пневмоторакс

Эталон ответа: 1

2. ПАТОГНОМИЧНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ДОЛЕВОЙ (КРУПОЗНОЙ) ПНЕВМОНИИ

- 1) притупление перкуторного звука
- 2) бронхиальное дыхание в месте притупления
- 3) крепитация
- 4) шум трения плевры
- 5) все перечисленное

Эталон ответа: 3

3. НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫМ ПОЛОЖЕНИЕМ БОЛЬНОГО ПРИ ДОЛЕВОЙ (КРУПОЗНОЙ) ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) ортопноэ
- 2) стоя или сидя с фиксированным плечевым поясом
- 3) лежа на больном боку
- 4) лежа на здоровом боку

- 5) горизонтальное, лежа на спине с согнутыми в коленных суставах ногами

Эталон ответа: 3

4. ОСНОВНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ОЧАГОВОЙ ПНЕВМОНИИ

- 1) притупление перкуторного звука
- 2) бронхиальное дыхание в месте притупления
- 3) лихорадка
- 4) влажные звонкие мелкопузырчатые хрипы
- 5) ослабление дыхания

Эталон ответа: 4

5. ОСНОВНОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ДОЛЕВОЙ (КРУПОЗНОЙ) ПНЕВМОНИИ

- 1) гомогенное затемнение соответственно доле или сегменту
- 2) картина ателектаза
- 3) тяжистый легочный рисунок
- 4) очаговые тени
- 5) диффузное снижение прозрачности

Эталон ответа: 1

7.2. Разбор с руководителем практики узловых вопросов темы

7.3. Демонстрация руководителем практики методики практических приемов по теме занятия. Клинический разбор больных по теме практического занятия. Разбор результатов дополнительных исследований. Проведение дифференциального диагноза.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся под контролем руководителя практики (работа в лабораториях, рентгенологическом отделении, кабинетах функциональной и эндоскопической диагностики, курация больных, участие в общих обходах и консилиумах больных, оформление медицинской документации др.).

7.5. Контроль конечного уровня усвоения темы

Выполнение практических приемов по теме занятия.

Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

Образец типовой ситуационной задачи

Больной В., 36 лет, строитель, госпитализирован с жалобами на боли в грудной клетке справа, сухой кашель, одышку, подъем температуры до $39,8^{\circ}$, озноб, резкую слабость.

Заболел остро после переохлаждения. Вчера вечером почувствовал озноб, слабость, повысилась температура до $38,5$. Принял аспирин. После

временного улучшения, утром состояние ухудшилось, появился болезненный кашель.

Объективно:

Общее состояние тяжелое. Правильного телосложения, пониженного питания. Кожные покровы горячие, влажные, гиперемия правой щеки, цианоз носогубного треугольника. На губах герпетические высыпания. Отставание правой половины грудной клетки в акте дыхания. Над нижнебоковой поверхностью правого легкого определяется усиление голосового дрожания, укорочение перкуторного звука, дыхание с бронхиальным оттенком, крепитация. ЧД 32 в минуту.

Границы сердца не изменены. Тоны сердца приглушены, тахикардия, 110 уд/мин. АД – 85/60 мм рт. ст. Живот при поверхностной пальпации мягкий, болезненный в правой подреберной области. Размеры печени по Курлову – 9 x 8 x 7 см.

Общий анализ крови: RBC – $4,2 \times 10^{12}/л$, HGB – 126 г/л, WBC – $12,9 \times 10^9/л$, лейкоцитарная формула: э -1%, п -16%, с -62%, л -15%, м - 6%, токсическая зернистость нейтрофилов +++ , СОЭ – 58 мм/ч.

Анализ мочи: уд. вес – 1012, белок – 0,66 %, лейкоциты – 3-4-5 в поле зрения, гиал.цилиндры – 2-6 в п/зр., эритроцитов нет.

Рентгенография органов грудной клетки: средняя доля справа (S4, S5) гомогенно затемнена

ЭКГ: Синусовая тахикардия. Нарушение метаболических процессов в миокарде.

Вопросы к задаче:

1. Какое заболевание наиболее вероятно у больного? (ПК-6).
2. Оцените данные дополнительных методов обследования (ОПК-5, ПК-5).
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
4. Укажите наиболее вероятные этиологические факторы данного заболевания (ПК-6).
5. Назначьте и обоснуйте лекарственную терапию (ПК-8).
6. Какие осложнения основного заболевания имеются у данного пациента? (ПК-6)

Эталонные ответы к задаче:

1. Внебольничная бактериальная правосторонняя среднедолевая пневмония.
2. Нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево, токсическая зернистость нейтрофилов, повышение СОЭ, протеинурия свидетельствуют о наличии острого инфекционно-воспалительного заболевания; данные рентгенографии органов грудной клетки – о правосторонней среднедолевой пневмонии.
3. Внебольничная бактериальная правосторонняя, среднедолевая пневмония, тяжелой степени тяжести. Осл.: ИТШ I ст. ДН 3 ст.
4. Пневмококк, гемофильная палочка.
5. Антибактериальные препараты бактерицидного действия (аминопенициллины, цефалоспорины, макролиды, фторхинолоны), дезинтоксикацион-

ная, жаропонижающая, противошоковая терапия, отхаркивающие средства, при появлении мокроты - муколитики.

6. Инфекционно-токсический шок I ст., ДН III ст.

8. Место проведения самоподготовки:

учебная комната для самостоятельной работы обучающихся, палаты больных, параклинические отделения, кабинеты функциональной диагностики, ординаторская.

9. Порядок прохождения производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Во время прохождения практики обучающиеся выполняют правила внутреннего трудового распорядка МО и подчиняются руководителям практики – главному врачу больницы и преподавателю БГМУ, ответственному за прохождение практики.

Продолжительность производственной практики по терапии составляет 12 дней. Она включает ежедневную контактную 6-часовую работу в стационаре при шестидневной рабочей неделе (72 часа) и внеаудиторную самостоятельную работу (36 часов).

В стационаре обучающийся работает в качестве помощника палатного врача терапевтического отделения под руководством заведующего терапевтическим отделением (или опытного специалиста) – базового руководителя практики по специальности, а так же вузовского руководителя – преподавателя БГМУ.

Рабочий день обучающегося начинается с участия в утренней врачебной конференции. Затем он проводит ежедневный обход курируемых больных (5 – 8 больных) с заполнением дневников в медицинских картах и, по согласованию с лечащим врачом, листов назначений. Проводит первичное описание вновь поступивших больных, оформляет этапные и выписные эпикризы. Знакомится с порядком проведения первичной внутриведомственной экспертизы медицинской документации с учетом принятых федеральных стандартов и клинических рекомендаций, порядком оформления и выдачи больничных листов и другой документации, с выпиской и хранением медикаментов.

Под контролем заведующего терапевтическим отделением, палатного врача или анестезиолога-реаниматолога обучающийся принимает участие в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Участвует в рентгенологическом, ультразвуковом и других инструментальных и функциональных исследованиях курируемых больных, выполняет под руководством специалистов диагностические и лечебные манипуляции, физиотерапевтические процедуры. Сопровождает курируемых больных при различных обследованиях и консультациях в других лечебных учреждениях.

Совместно с заведующим отделением обучающийся участвует в консультациях и консилиумах терапевтических больных в других отделениях больницы, принимает участие в отборе амбулаторных больных в поликлинике, нуждающихся в стационарном лечении. Руководителем практики уделяется особое внимание преемственности работы стационарного и поликлинического звеньев здравоохранения.

Во время работы в приемном отделении обучающийся совместно с дежурным врачом стационара проводит осмотр тяжелых и вновь поступивших больных, заполняет их медицинские карты. Наблюдает терапевтических больных в реанимационном отделении стационара.

По плану отделения обучающийся проводит санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний внутренних органов и формирование здорового образа жизни (индивидуальные беседы в палатах с курируемыми больными, выпуск санитарного бюллетеня и др.).

Обучающийся должен посещать врачебные научно-практические и патологоанатомические конференции, заседания терапевтических обществ и конференций, участвовать в производственных совещаниях, присутствовать на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

Обучающийся должен выполнять правила медицинской этики и врачебной деонтологии при общении с больными и их родственниками, медицинским персоналом больницы.

Выполнение всех указанных видов врачебной деятельности ежедневно отражается в дневнике производственной практики. Руководители практики обеспечивают обучающихся соответствующей документацией, осуществляют текущий контроль над оформлением дневников практики и регистрацией объема выполненных манипуляций в книжках учета практических навыков.

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят производственную практику по терапии по индивидуально составленному учебному плану и индивидуальному графику работы с учетом доступности среды.

По окончании практики заведующий отделением (руководитель практики по терапии) дает обучающемуся письменную производственную характеристику, где указывает объем и качество проделанной работы, количество усвоенных практических навыков, характеризует дисциплинированность, аккуратность в работе, прилежание, соблюдение принципов деонтологии в работе с больными и младшим медицинским персоналом.

По итогам практики с обучающимися проводится собеседование (зачет) с оценкой степени усвоения практических навыков, в котором участвуют вузовский и базовый руководители практики. При этом могут быть использованы тестовый контроль знаний, оценка уровня усвоения диагностических и лечебных манипуляций, решение предложенных ситуационных задач и другие контролирующие приемы. По результатам зачета обучающе-

муся выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе, которая учитывает:

- соблюдение обучающимся производственной дисциплины (сроки прохождения практики по терапии, объем выполненной работы);
 - теоретическую подготовленность;
 - степень овладения практическими навыками;
 - соблюдение правил медицинской этики и врачебной деонтологии;
 - оформление отчетной документации;
 - участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
 - характеристику базового руководителя.
- Оценка выставляется в зачетной книжке.

10. Обязанности обучающегося во время прохождения практики

1. Обучающийся обязан прибыть на базу практики за один день до ее начала (дата начала практики определяется приказом ректора БГМУ). Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается.
2. Обучающийся допускается к прохождению производственной практики при наличии санитарной книжки с разрешением «допуска к работе в лечебно-профилактическом учреждении» при наличии халата, шапочки, маски, фонендоскопа, рабочего дневника.
3. Обучающийся должен полностью выполнить программу практики.
4. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка МО, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда.
5. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы.
6. Рабочие дни практики, пропущенные обучающимся по уважительным причинам, необходимо отработать в сроки, назначенные базовым и вузовским руководителями практики.
7. Обучающийся ежедневно заполняет дневник практики и книжку учета практических навыков, отмечая характер выполненной работы. Указанные документы регулярно представляются для проверки руководителю практики.
8. По окончании практики обучающийся представляет вузовскому руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, характеристику базового руководителя, после чего сдает в присутствии обоих руководителей зачет по итогам практики.
9. Производственная практика является обязательной для всех обучающихся IV курса, в том числе имеющих среднее специальное образование. Обучающиеся, не выполнившие программу практики, получившие отри-

цательную характеристику или неудовлетворительную оценку при сдаче итогового зачета, отчисляются из университета.

Об обучающихся, нарушающих правила внутреннего распорядка медицинской организации, администрация МО сообщает ректору университета.

11. Перечень компетенций, подлежащих формированию во время практики терапевтического профиля

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество
1.	Опрос и физикальное обследование больных с патологией внутренних органов в условиях стационара	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	10
2.	Составление плана лабораторно-инструментального обследования в соответствии с нозологией	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	10
3.	Оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований:	ОПК-5, ПК-5	
	-общего анализа крови		10
	-анализов мочи (общего, по Нечипоренко, Зимницкому)		10
	- анализов мокроты		3
	-биохимического анализа крови		10
	-электрокардиографии, эхокардиографии		10
	-УЗИ органов брюшной полости и почек		5
	-Р-графии органов грудной клетки		5
	-КТ органов грудной клетки и брюшной полости		1
	-фиброгастродуоденоскопии		3
	-спирографии		3
	-плеврального пунктата		1
4.	Формулировка клинического диагноза по современным классификациям	ОПК-5, ПК-6	10
5.	Владение навыками следующих мероприятий:	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11	
	-запись ЭКГ		5
	-измерение АД		10
	-промывание желудка		1

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество
	-определение реакции зрачков на свет		1
	-выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка		1
	-наружный массаж сердца		1
	-определение группы крови по системе АВО и резус-фактора (Rh)		1
	-выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного		1
	-временная (жгут, повязка, тампонада) остановка кровотечения (наружного, носового)		2
	-определение сатурации O ₂ методом пульсоксиметрии		5
	-определение сахара крови с помощью индикаторных полосок		1
	-проведение плевральной пункции (ассистирование)		1
6.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии при различных заболеваниях внутренних органов	ОПК-7, ПК-8	
7.	Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при следующих состояниях:	ОПК-7, ПК-10, ПК-11	
	- внезапная сердечная смерть		1
	- анафилактический шок, отек Квинке		1
	-инфекционно-аллергический, кардиогенный, геморрагический, аритмический шоки		2
	-тромбоэмболия легочной артерии		1
	-пароксизмальные нарушения ритма сердца		2
	-ангинозный статус (стенокардия и инфаркт миокарда)		2
	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)		2
	-гипертонический криз (осложненный, неосложненный)		2
	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)		1
	-гастродуоденальное и легочное кровотечение		1
	-бронхиальная астма (приступ, статус)		2
	-острая дыхательная недостаточность		1
	-трансфузионные осложнения		1

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество
	-гипертермия острая дегидратация		1
	-острая почечная и печеночная недостаточность		1
	-приступ почечной и печеночной колики		1
8.	Ведение медицинской документации	ПК-6, ПК- 8	
	- написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов		10

12. Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР)

С целью формирования навыков научно-исследовательской работы, анализа и обобщения полученных данных, закрепления умений работы с медицинской литературой, каждый обучающийся за время прохождения производственной практики должен выполнить научно-исследовательскую работу по тематике, предложенной руководителем практики.

Такой работой может быть научный доклад или сообщение на научно-практической конференции по материалам собственных клинических исследований, описание клинической картины редкого заболевания или интересного случая наблюдения за больным за время практики.

Для научной работы используется клинический или статистический материал базы практики. Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде тезисов или научной статьи и докладываются на итоговой конференции. Статьи и доклады должны быть наглядными: содержать графики, таблицы, диаграммы. Доклады сопровождаются показами слайдов, мультимедийным проецированием или демонстрацией больных. Результаты научной работы могут быть доложены на общевузовской конференции, посвященной итогам клинической практики.

Примерный план оформления научно-исследовательской работы:

- состояние вопроса (обзор литературы);
- цель, задачи и методы исследования;
- характеристика объекта изучения (группы больных, медицинская документация, отчетные материалы);
- анализ данных собственных исследований;
- выводы и практические рекомендации;
- список изученной литературы.

Предлагаемая тематика НИР :

- Анализ терапевтической заболеваемости по данным ЛПУ.
- Описание редкого или интересного случая наблюдения за больным за период практики.

- Анализ эффективности применения новых методов лечения при заболеваниях внутренних органов.

13. Учебно-исследовательская работа обучающихся (УИР)

С целью углубления знаний по различным разделам внутренних болезней и приобретения дополнительных практических навыков во время производственной практики обучающийся должен заниматься УИР. Рекомендуются следующие формы УИР:

1. Составление реферата по актуальным вопросам внутренней медицины.
2. Составление текста научно-популярных лекций и бесед для населения по предупреждению заболеваний внутренних органов и пропаганде здорового образа жизни.
3. Оформление санитарных бюллетеней.
4. Углубление навыков электрокардиографической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы в отделении функциональной диагностики.
5. Перевод иностранных аннотаций новых лекарственных препаратов.
6. Закрепление навыков работы на ЭВМ, знакомство с АСУ медицинской организации.
7. Оформление стендов, альбомов, электронных учебных атласов и других наглядных пособий, видеозаписей лечебных и диагностических процедур и т.д.

Выполненные работы представляются вузовскому руководителю практики.

14. Рекомендуемые темы докладов для конференции по итогам практики

1. Анализ терапевтической заболеваемости по данным базы практики за последние три года.
2. Анализ летальности терапевтических больных по данным медицинской организации.
3. Анализ эффективности применения новых лекарственных средств или методов лечения при различных заболеваниях внутренних органов.
4. Современные методы диагностики заболеваний внутренних органов.
5. Реабилитация больных, перенесших заболевания внутренних органов (пневмония, инфаркт миокарда и др.).
6. Роль местных природно-лечебных факторов в лечении и реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов (санатории и курорты РБ).

15. Примерный перечень вопросов для проведения зачета по итогам практики

1. Структура терапевтической службы базы практики.
2. Правила заполнения медицинской документации терапевтического больного.
3. Основные показатели работы терапевтического отделения медицинской организации.
4. Обследование больных с различными заболеваниями внутренних органов с учетом принятых медицинских стандартов.
5. Показания для плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
6. Принципы лечения больных с различными заболеваниями внутренних органов с учетом принятых медицинских стандартов.
7. Методы экстренной помощи при различных неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.
8. ГЛПС как региональная патология в практике врача-терапевта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	Маколкин, В. И. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин, Владимир Иванович.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	1

3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
4.	Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2011	210	1
5.	Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т. - Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010.	100	
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
7.	Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2012.	224	1

8.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мо- исеева, А. И. Мар- тынова	М. : Гэотар Медиа, 2010	102	1
----	--	--	----------------------------------	-----	---

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, ме- сто из- дания	Кол-во экз.	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. тексто-вые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	В. И. Ма- колкин [и др.].	М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line.	100 неогра- ничен- ный до- ступ	1
2.	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. текстовые дан. - Т. 3. -on-line. - Режим до- ступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	под ред. Г.И. Сто- рожа-кова, А.А. Гор- бачен-кова	М.: ГЭОТА Р- Медиа, 2009.	100 неогра- ничен- ный до- ступ	1
3.	Междисциплинарные кли- нические задачи [Электрон- ный ресурс]: сборник. Элек- трон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html	Л. И. Дво- рецкий.	М.: "ГЭОТА Р- Медиа", 2012	100 неогра- ничен- ный до- ступ	1

4.	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	В. А. Люсов	М. : Гэотар Медиа, 2009	100 неограниченный доступ	1
5.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	
6.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Таблица 11

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов,	Электрон. дан. - Ка-

	ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Д.И. Абдулганиева [и др.].	зань. - on-line.
2.	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
3.	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
4.	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
5.	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1:	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов,	Электрон. дан. - Ка-

	Терапия. /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Д.И. Абдулганиева [и др.].	зань. - on-line.
	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	- Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для	С.А. Була-	Элек-

	<p>выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>тов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>трон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>
	<p>Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html</p>	<p>С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].</p>	<p>Электрон. дан. - Казань. - on-line.</p>

		др.].	
	Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов,	Электрон. дан. - Ка-

	доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Д.И. Абдул-ганиева [и др.].	зань. - on-line.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		
	Электронно-библиотечная система «Букап»		
	База данных электронных журналов ИВИС		

Электронные базы данных, информационно–справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
Консультант врача www.rosmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

Подпись автора

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ДНЕВНИК

производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Обучающегося _____

Ф.И.О.

курс _____ группа _____ факультет _____

Время практики с _____ г. по _____ г.

Место практики _____
(город, район, медицинская организация)

Вузовский руководитель _____
Ф.И.О.

Базовый руководитель _____
Ф.И.О.

Главный врач МО _____
Ф.И.О.

Примечание: Дневник является главным отчетным документом обучающегося по производственной практике. Заполняется дневник обучающимся ежедневно в конце рабочего дня, проверяется и подписывается базовым и институтским руководителем практики, содержит производственную характеристику по итогам прохождения практики по терапии, составленную базовым руководителем практики по терапии, заверенную в конце дневника подписью главного врача и печатью МО.

В дневнике перечисляется вся выполненная в течение рабочего дня работа. Подробно описывается интересный или редкий клинический случай наблюдения больного, содержание обхода больных с лечащим врачом или заведующим отделением. Описывается методика проведенных диагностических или лечебных манипуляций, тактика оказания экстренной помощи при неотложных ситуациях. Подробно представляется работа, выполненная во время дежурства (перечисляются диагнозы поступивших больных, лечебная тактика, отмечается личное участие в работе).

Обучающийся может сделать свои замечания или предложения по организации производственной практики.

Пример заполнения дневника

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись базового руководителя
18.06.2021г.	Знакомство с клинической базой практики. Ф.И.О. главного врача, заместителя по лечебной работе МО и руководителей практики. Количество коек МО, в том числе терапевтических, число лечебных и диагностических подразделений, краткая их характеристика. Подробная характеристика терапевтического отделения. Основные показатели его работы. Штаты. Контингент госпитализируемых больных.	

	<p>Знакомство с больными курируемой палаты – Ф.И.О., возраст, диагнозы. Подпись обучающегося: _____</p>	
20.06.2021 г.	<p>Участие в утренней врачебной конференции. Из вновь поступивших больных заслуживает внимание больной К. 49 лет, поступивший с диагнозом: ИБС: Прогрессирующая стенокардия. При поступлении больного беспокоили интенсивные давящие боли за грудиной, которые были купированы инъекцией наркотического анальгетика и внутривенной инфузией нитроглицерина. На ЭКГ выявлены признаки ишемии миокарда. Больному назначен постельный режим, нитраты, анальгетики, дезагреганты, антикоагулянты, β-блокаторы, поляризующая смесь внутривенно. Для исключения острого инфаркта миокарда назначено исследование биохимических маркеров некроза миокарда, ЭКГ в динамике, ЭхоКГ.</p> <p>Обход больных курируемой палаты. Описание вновь поступивших больных, выписка больных (Ф.И.О., диагнозы, назначения). Участие в обследовании больных в диагностических кабинетах и отделениях. Оказание помощи больным при неотложных состояниях (описать клинику, перечислить выполненные мероприятия). Выполнение манипуляций в процедурном кабинете. Посещение научно-практических конференций.</p> <p>(Кратко указываются все виды врачебной деятельности, НИРС, УИРС, выполненные в течение рабочего дня).</p> <p>Подпись обучающегося: _____</p>	

Приложение 2

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Обучающегося _____

Ф. И. О.

группы _____ факультета _____

проходившего практику с _____ по _____ г.

на базе _____

города (района) _____

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество	Выполнено
1.	Опрос и физикальное обследование больных с патологией внутренних органов в условиях стационара	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	10	
2.	Составление плана лабораторно-инструментального обследования в соответствии с нозологией	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	10	
3.	Оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований:	ОПК-5, ПК-5		
	-общего анализа крови		10	
	-анализов мочи (общего, по Нечипоренко, Зимницкому)		10	
	- анализов мокроты		3	
	-биохимического анализа крови		10	
	-электрокардиографии, эхокардиографии		10	
	-УЗИ органов брюшной полости и почек		5	
	-Р-графии органов грудной клетки		5	
	-КТ органов грудной клетки и брюшной полости		1	
	-фиброгастродуоденоскопии		3	
	-спирографии		3	
	-плеврального пунктата		1	
4.	Формулировка клинического диагноза по современным классификациям	ОПК-5, ПК-6	10	
5.	Владение навыками следующих мероприятий:	ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-10, ПК-11		

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество	Выполнено
	-запись ЭКГ		5	
	-измерение АД		10	
	-промывание желудка		1	
	-определение реакции зрачков на свет		1	
	-выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка		1	
	-наружный массаж сердца		1	
	-определение группы крови по системе АВО и резус-фактора (Rh)		1	
	-выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного		1	
	-временная (жгут, повязка, тампонада) остановка кровотечения (наружного, носового)		2	
	-определение сатурации O ₂ методом пульсоксиметрии		5	
	-определение сахара крови с помощью индикаторных полосок		1	
	-проведение плевральной пункции (ассистирование)		1	
6.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной терапии при различных заболеваниях внутренних органов	ОПК-7, ПК-8		
7.	Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи при следующих состояниях:	ОПК-7, ПК-10, ПК-11		
	- внезапная сердечная смерть		1	
	- анафилактический шок, отек Квинке		1	
	-инфекционно-аллергический, кардиогенный, геморрагический, аритмический шоки		2	
	-тромбоэмболия легочной артерии		1	
	-пароксизмальные нарушения ритма сердца		2	
	-ангинозный статус (стенокардия и инфаркт миокарда)		2	
	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)		2	
	-гипертонический криз (осложненный, неосложненный)		2	
	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)		1	
	-гастродуоденальное и легочное кровотечение		1	

№	Манипуляция (умение, навык, владение)	Компетенции	Рекомендуемое количество	Выполнено
	-бронхиальная астма (приступ, статус)		2	
	-острая дыхательная недостаточность		1	
	-трансфузионные осложнения		1	
	-гипертермия острая дегидратация		1	
	-острая почечная и печеночная недостаточность		1	
	-приступ почечной и печеночной колики		1	
8.	Ведение медицинской документации	ПК-6, ПК- 8		
	- написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов		10	


Характеристика

Подпись главного врача МО: _____

М.П. Подпись базового руководителя: _____

Подпись руководителя БГМУ: _____

Подпись автора:

Зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор
Г.Х. Мирсаева 

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук

Г.К.Макеева 

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук

Г.Ф. Амирова 