ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

# «Эндокринология»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Эндокринология» (СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

# Уфа 2022

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «*Эндокринология*», в основу положены:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г.

№66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- эндокринолог».
2. ФГОС ВО по специальности 31.08.53 – ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* 1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации1.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов. Основными компонентами Программы являются:

* общие положения, включающие цель программы;
* планируемые результаты обучения;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочие программы учебных модулей;
* организационно-педагогические условия;
* формы аттестации;
* оценочные материалы2.
	1. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Эндокринология».

На обучение по программе могут быть зачислены – Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», имеющие непрерывный стаж практической работы по специальности «Эндокринология» более 5 лет.

* 1. Программа разработана на основании профессионального стандарта, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Эндокринология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессионального стандарта «Врач- эндокринолог».
	2. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором
* код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою

1Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; 2016, №27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

2 Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный №31014) (далее – Порядок).

очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

* 1. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Эндокринология», составляющих основу профессиональных компетенций.
	2. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Эндокринология», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1. ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;
2. ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Эндокринология», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

* 1. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю

«Эндокринология».

* 1. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.
	2. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

* + учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
	+ клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Эндокринология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы3.

* 1. Программа может реализовываться частично в форме стажировки4. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Эндокринология». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

3 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

№1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

4 Часть 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72;

№27, ст. 4223).

* 1. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы5.
	2. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
	3. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.
	4. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.
	5. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

* 1. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке6.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** программы профессиональной переподготовки врачей по специальности

«Эндокринология»

**Цель:** состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации –

«врач-эндокринолог».

# Категории обучающихся.

Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», имеющие непрерывный стаж практической работы по специальности «Эндокринология» более 5 лет.

**Трудоемкость освоения программы** 576 академических часов , в том числе 576 з.е.

# Форма обучения, режим и продолжительность занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней****в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (час)** |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6 | 6 | 96 дней, 16 недель, 576 час |

# Характеристика новых профессиональных компетенций врача-эндокринолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональная компетенция** | **Трудо вая****функц ия** | **Знания** | **Умения** | **Трудовые действия** |
| Профилактическая деятельность (ТФ А/05.8) |
| ПК-1.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,направленных на сохранение и укрепление здоровья ивключающих в себя формирование здорового образа жизни,предупреждение возникновения и (или) распространениязаболеваний, их раннююдиагностику, выявление причин и условий их возникновения иразвития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитанияПК 1.1Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,направленных на сохранение и укрепление здоровья ивключающих в себя формирование здорового образа жизни,предупреждение возникновения и прогрессирования заболеваний эндокринной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а такженаправленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Проведен ие и контроль эффектив ностимероприя тий по профилак тике иформиров анию здорового образа жизни,санитарно-гигиениче скому просвеще ниюнаселения | Знать основныефакторы риска, ка к наследственные,так и факторы окружающейсреды, способные привести кразвитию ипрогрессированию заболеванийэндокринной системы.Знать методы и способыпрофилактических мероприятий для предотвращения развития или усугубленияпатологии эндокринной системы.Знать методыранней диагностики эндокринныхзаболеваний. | Уметьанализировать и интерпретировать факторы,приводящие к развитиюзаболеваний эндокриннойсистемы. Уметь выявлять контингентэндокринологическ их пациентов,имеющих факторы риска развития или прогрессирования патологииэндокринной системы.Уметь назначить комплексисследований для ранней диагностики заболеванийэндокринной системы. | Проведениескрининговых обследований для раннейдиагностики заболеваний эндокринной системы.Выделениефакторов риска развитиязаболеваний эндокринной системы.Навыки планирования мероприятий попрофилактике развития и прогрессирован ия заболеваний эндокриннойсистемы. |
| ПК 1.2 | Проведен | Знать основные | Уметь в доступной | Навыки |
| Готовность к формированию у | ие и | показатели | форме | формирования |
| пациентов с эндокринной | контроль | заболеваемости и | информировать | у группы |
| патологией и членов их семей | эффектив | смертности от | население о | населения, |
| мотивации, направленной на | ности | основных | наиболее | имеющей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, а также профилактикупрогрессирования заболеваний эндокринной системы | мероприя тий по профилак тике иформиров анию здорового образа жизни,санитарно-гигиениче скому просвеще ниюнаселения | эндокринных заболеваний имероприятия по их снижению, причины имеханизмы развитияэндокринныхболезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клиническиепроявления при заболеваниях эндокриннойсистемы у пациентов различныхвозрастных групп. Знать способы информирования населения онаиболеераспространенных заболеванияхэндокриннойсистемы. Знать способы иметодикиформирования у эндокринныхпациентов и членов их семей мотивации,направленной на сохранение иукрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | распространенных заболеванияхэндокриннойсистемы, факторах риска,способствующих их развитию ипрогрессированию, формировать уэндокринныхпациентов и членов их семей мотивации,направленной на сохранение иукрепление своего здоровья и здоровья окружающих.Уметь объяснять меры,направленные на снижение темпов прогрессирования заболеванийэндокринной системы, укрепления здоровья исохранениепродолжительности активной,трудоспособной жизни пациентов с эндокриннымизаболеваниями | факторы риска развитияэндокринных заболеваний, у пациентов с эндокринной патологией и членов ихсемей мотивации, направленнойна сохранение и укреплениесвоего здоровья и здоровья окружающих |
| Диагностическая деятельность (ТФ А/01.8) |
| ПК 2Готовность к определению у пациентов патологическихсостояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологическихформ в соответствии сМеждународной статистической классификацией болезней ипроблем, связанных со здоровьемПК 2.1Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы | Проведе ниеобследов анияпациент ов сзаболева ниями и (или)состояни ямиэндокри ннойсистемы с целью установл ениядиагноза | Знать этиологию, патогенез,основные клиническиепроявления, (в том числесиндромальные) , возможныенеотложные состояния у пациентов сзаболеваниями эндокриннойсистемы.Знать методы и особенностилабораторной и инструментальной диагностики,протоколы функциональных | Уметь собрать жалобы,анализировать и интрепретировать данные анамнеза, объективногоосмотра, выявлять клиническиесимптомы исиндромы при диагностике эндокринных заболеваний.Обосновывать и планировать, а такжеинтерпретировать результаты инструментального, лабораторногоисследования, | Проведение обследованияпациента сзаболеваниями эндокриннойсистемы. Сбор жалоб,анамнеза жизни, проведениефизикального обследования у пациентов с заболеваниями эндокриннойсистемы. Направление пациентов на лабораторное, инструментальное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проб для проведениядиагностики идифференциально й диагностики при патологииэндокринной системы. | заключения смежныхспециалистов у пациентов в заболеваниями эндокриннойсистемы. | обследование, консультации смежныхспециалистов с учетомстандартов оказаниямедицинской помощи упациентов с заболеваниями эндокриннойсистемы. |
| ПК 2.2Способность и готовность к установлению диагноза наосновании данных обследования при заболеваниях эндокринной системы | Проведе ниеобследов анияпациент ов сзаболева ниями и (или)состояни ямиэндокри ннойсистемы с целью установл ениядиагноза | Знать разделы МКБ-10,включающие различные заболевания эндокринной системы.Знать клинические проявленияэндокринных заболеваний, стандартыобследования пациентов с заболеваниями эндокриннойсистемы. | Уметь выявлять клиническиесимптомы и синдромы в диагностике заболеваний эндокринной системы.Использовать алгоритмдифференциальной диагностики для постановкидиагноза с учетом МКБ-10. | Обоснование и постановкадиагноза всоответствии с МКБ-10 упациентов с заболеваниями эндокриннойсистемы |
| Лечебная деятельность (ТФ А/02.8, ТФ А/07.8) |
| ПК 3Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся воказании эндокринологической медицинской помощиПК 3.1Готовность назначать лечение, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной инемедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями эндокринной системы | Назначениелечения пациент ам сзаболева ниями и (или)состояни ямиэндокри ннойсистемы, контрол ь егоэффекти вности и безопасн ости.Оказани емедицин ской помощи вэкстренн ойформе. | Знатьсовременные принципы лечения и критерии егоэффективности и безопасности при заболеванияхэндокринной системы.Знать показания к хирургическому лечению приразличныхэндокринологичес ких заболеваниях, особенностипредоперационног о ипослеоперационно го ведениябольных с эндокринной патологией.Знать побочные действияпрепаратов, применяющихся для лечения и проведениядиагностических | Уметь разработатьплан лечения с обоснованием применениянемедикаментозног о, лекарственного, хирургическогометодов лечения. Назначить лечебное питание и лечебно- оздоровительный режим пациентам с заболеваниямиэндокринной системы.Уметьосуществлять профилактикупобочных действий препаратов идиагностических манипуляций у пациентов сзаболеваниями эндокриннойсистемы | Разработкаплана иназначение лечения(медикаментоз ного,немедикаменто зного, хирургического) у пациентов с заболеваниями эндокриннойсистемы всоответствии с клиническими рекомендациям и стандартами. Профилактика и лечениеосложнений в ходе лечения и диагностически х манипуляций у пациентов с заболеваниями эндокриннойсистемы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проб у пациентов с эндокринными заболеваниями,способы их профилактики и курации. |  |  |
| ПК 3.2Готовность назначать лечение при неотложных состояниях упациентов с заболеваниями эндокринной системы | Назначениелечения пациент ам сзаболева ниями и (или)состояни ямиэндокри ннойсистемы, контрол ь егоэффекти вности и безопасн ости.Оказани емедицин ской помощи вэкстренн ойформе. | Знатьпровоцирующие факторы, клиническуюкартину и меры нетложной помощи придиабетических комах(кетоацидотическо й,лактатацидотическ ой,гиперсмолярной), гипогликемически х комах,тиреотоксическом кризе, остройнадпочечниковой недостаточности, симпато-адреналовом кризе | Уметь распознатьоказатьнеотложную помощь придиабетических комах(кетоацидотической,лактатацидотическо й, гиперсмолярной), гипогликемических комах,тиреотоксическом кризе, остройнадпочечниковой недостаточности, симпато-адреналовом кризе. | Оказаниемедицинской помощи внеотложной формепациентам при диабетических комах(кетоацидотиче ской,лактатацидотич еской,гиперсмолярно й),гипогликемиче ских комах, тиреотоксическ ом кризе,остройнадпочечников ойнедостаточност и, симпато-адреналовом кризе |
| Реабилитационная деятельность (ТФ А/03.8) |
| ПК 4Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном леченииПК 4.1Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии(диетотерапия, физическиенагрузки, физиотерапевтическое лечение) у пациентов сэндокринными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении. | Проведение и контрол ьэффекти вности медицин скойреабили тации призаболева нияхи/илисостояни яхэндокри ннойсистемы, в том числе приреализац иииндивид уальных програм | Знать основынемедикаментозно й терапии:физиотерапии, ЛФК и санаторно- курортноголечения, основы рационального питания здоровых и больных.Знать видыдиетотерапии при различнойэндокриннойпатологии, виды физическойактивности и их применение у пациентов сразличной эндокринной патологией на этапереабилитациии/или санаторно- курортноголечения. | Уметь определить иназначить пациенту с эндокриннойпатологией диету, адекватнуюфизическуюнагрузку, методы физиотерапевтичес кого лечения наэтапе реабилитации и/или санаторно- курортного лечения с учетом состояния пациента, степени прогрессирования эндокринногозаболевания. | Диетотерапия,методыфизиотерапевт ическоголечения, виды физическойактивности у пациентов с эндокринными заболеваниями на этапереабилитации/санаторно- курортного лечения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мреабили тации илиабилита цииинвалид ов. |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цель:** состоит в приобретении врачами новых профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации - «врач-эндокринолог».

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»,

«Педиатрия», не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», имеющие непрерывный стаж практической работы по специальности

«Эндокринология» более 5 лет.

**Трудоемкость обучения: 576 часов** (576 зачетных единиц)

**Режим занятий: :** 6 часов в день 6 дней в неделю 16 недель

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ко д | Наименование разделов дисциплин и тем | ЗЕ | акад. часы | Вид и форма контроля |
| ЗЕ | акад.час ы | Л | СЗ | ПЗ | О С К |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация эндокринологической службы в Российской Федерации» |
| 1 | Организацияэндокринологической службы в Российской Федерации | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | Промежуточны й контроль (тестовыйконтроль) |
| 1.1 | Организация лечебно- профилактической помощи и диспансеризация больных с эндокринной патологией | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы эндокринологии и методыисследования эндокринных желез» |
| 2 | Теоретические основыэндокринологии и методы | 60 | 60 | 28 | 10 | 22 |  | Промежуточный контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | исследования эндокринныхжелез |  |  |  |  |  |  | (тестовыйконтроль) |
| 2.1 | Система «Гипоталамус- гипофиз». Анатомия,физиология, методы исследования | 12 | 12 | 6 | 2 | 4 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.2 | Система «Гипоталамус-гипофиз- щитовидная железа». Анатомия, физиология, методыисследования. Околощитовидные железы: анатомия, физиология, методы исследования фосфорно- кальциевого обмена | 12 | 12 | 6 | 2 | 4 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.3 | Система «Гипоталамус- гипофиз–кора надпочечников»; мозговое вещество надпочечников.Анатомия, физиология, методы исследования | 12 | 12 | 6 | 2 | 4 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.4 | Поджелудочная железа и ее инкреторная функция. Методы исследования функцииостровкового аппарата. | 12 | 12 | 4 | 2 | 6 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.5 | Система «Гипоталамус-гипофиз- гонады». Анатомия, физиология,методы исследования. | 12 | 12 | 6 | 2 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 3 «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы» |
| 3 | Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы | 48 | 48 | 18 | 14 | 16 |  | Промежуточны й контроль (тестовыйконтроль) |
| 3.1 | Болезнь Иценко-Кушинга | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 3.2 | Акромегалия и гигантизм | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 3.3 | Гипоталамо-гипофизарная недостаточность.Инциденталомы. | 10 | 10 | 4 | 4 | 2 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 3.4 | Синдром гиперпролактинемии | 10 | 10 | 4 | 2 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 3.5 | Несахарный диабет | 8 | 8 | 4 | 2 | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 4 «Заболевания надпочечников» |
| 4 | Заболевания надпочечников | 72 | 72 | 24 | 20 | 28 |  | Промежуточны й контроль (тестовыйконтроль) |
| 4.1 | Синдром Иценко-Кушинга | 14 | 14 | 4 | 4 | 6 |  | Текущийконтроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (устный опрос) |
| 4.2 | Первичный гиперальдостеронизм | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 4.3 | Хроническая и острая надпочечниковаянедостаточность. ВДКН | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 4.4 | Феохромоцитома | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 4.5 | Инциденталомы надпочечников | 16 | 16 | 6 | 2 | 8 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 5 «Сахарный диабет» |
| 5 | Сахарный диабет | 146 | 146 | 42 | 40 | 40 | 24 | Промежуточны й контроль (тестовыйконтроль) |
| 5.1 | Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 5.2 | Микрососудистые осложнения сахарного диабета | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 5.3 | Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы | 18 | 18 | 6 | 4 | 4 | 4 | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 5.4 | Неотложные состояния при сахарном диабете | 24 | 24 | 4 | 4 | 4 | 12 | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 5.5 | Инсулинотерапия при сахарном диабете 1 и 2 типа | 18 | 18 | 4 | 4 | 6 | 4 | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 5.6 | Лечение сахарного диабета 2 типа | 18 | 18 | 4 | 6 | 4 | 4 | Текущий контроль(устный опрос) |
| 5.7 | Сахарный диабет ибеременность. Гестационный диабет | 16 | 16 | 6 | 4 | 6 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 5.8 | Нейро-эндокринные опухоли. Синдромы множественныхэндокринных неоплазий | 16 | 16 | 6 | 6 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 6 «Заболевания щитовидной и околощитовидных желез.Остеопороз» |
| 6 | Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Остеопороз | 112 | 112 | 36 | 34 | 42 |  | Промежуточны й контроль(тестовый контроль) |
| 6.1 | Заболевания, протекающие с синдромом тиреотоксикоза | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 6.2 | Эндокринная офтальмопатия | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 |  | Текущий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | контроль(устный опрос) |
| 6.3 | Тиреоидиты | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 6.4 | Узловые образования щитовидной железы | 14 | 14 | 6 | 4 | 4 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 6.5 | Йоддефицитные состояния. Гипотиреоз | 14 | 14 | 4 | 4 | 6 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 6.6 | Гиперпаратиреоз | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 6.7 | Гипопаратиреоз | 10 | 10 | 4 | 2 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 6.8 | Остеопороз | 16 | 16 | 6 | 4 | 6 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 6.9 | Заболевания щитовидной железы и беременность | 14 | 14 | 2 | 6 | 6 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 7 «Эндокринные аспекты патологии половых желез» |
| 7 | Эндокринные аспекты патологии половых желез | 48 | 48 | 16 | 16 | 16 |  | Промежуточны й контроль(тестовый контроль) |
| 7.1 | Задержка полового развития | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 7.2 | Преждевременное половое созревание | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 7.3 | Гипогонадизм | 10 | 10 | 4 | 4 | 2 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 7.4 | Синдром гиперандрогении у женщин. Синдромполикистозных яичников | 10 | 10 | 2 | 4 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 7.5. | Климактерический синдром | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 7.3 | Нарушения репродукции при эндокринных заболеваниях | 8 | 8 | 4 | 2 | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 8 «Ожирение» |
| 8 | Ожирение | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 |  | Промежуточный контроль (тестовый |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | контроль) |
| Рабочая программа учебного модуля 9 «Отдельные вопросы смежной патологии» |
| 9 | Отдельные вопросы смежной патологии | 48 | 48 | 12 | 12 | 12 | 12 | Промежуточны й контроль (тестовыйконтроль) |
| 9.1 | Болезни сердечно-сосудистой системы и эндокринная патология | 18 | 18 | 4 | 4 | 4 | 6 | Текущий контроль (устный опрос) |
| 9.2 | Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика,медицинская помощь на догоспитальном этапе)Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах | 12 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | Текущий контроль (устный опрос) |
| 9.3 | Болезни пищеварительной системы и эндокринная патология | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 9.4 | Болезни мочеполовой системы и эндокринная патология | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
|  | Выпускная аттестационная работа | 12 | 12 |  | 12 |  |  | Доклад по выпускной аттестационно й работе |
|  | Всего | 570 | 570 | 184 | 166 | 184 | 36 |  |
| Итоговая аттестация |
|  | Экзамен | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  |
|  | ИТОГО | 576 | 576 | 184 | 166 | 190 | 36 |  |

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей/ разделов программы | ***1******месяц*** | ***2******месяц*** | ***3******месяц*** | ***4******месяц*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный модуль №1 «**Организацияэндокринологической службы в Российской Федерации**»** | 6 |  |  |  |
| **Учебный модуль №2 «**Теоретические основы эндокринологии и методы исследованияэндокринных желез**»** | 60 |  |  |  |
| **Учебный модуль №3 «**Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы» | 48 |  |  |  |
| **Учебный модуль №4** «Заболеваниянадпочечников» | 30 | 42 |  |  |
| **Учебный модуль №5 «**Сахарный диабет**»** |  | 102 | 44 |  |
| **Учебный модуль №6** «Заболевания щитовиднойи околощитовидных желез. Остеопороз» |  |  | 100 | 12 |
| **Учебный модуль №7** «Эндокринные аспектыпатологии половых желез» |  |  |  | 48 |
| **Учебный модуль №8** «Ожирение» |  |  |  | 18 |
| **Учебный модуль №9** «Отдельные вопросысмежной патологии» |  |  |  | 48 |
| **Выпускная аттестационная работа** |  |  |  | 12 |
| **Итоговая аттестация** |  |  |  | 6 |
| **Общая трудоемкость программы** | **144** | **144** | **144** | **144** |

# Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Эндокринология» по специальности

«Эндокринология» осуществляется в виде экзамена.

1. **этап –** тестирование
2. **этап –** оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач
3. **этап –** собеседование