ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

# «Эндокринология»

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Эндокринология» (СРОК ОСВОЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

# Уфа 2022

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «*Эндокринология*», в основу положены:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г.

№66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- эндокринолог».
2. ФГОС ВО по специальности 31.08.53 – ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

* 1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Эндокринология» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации1.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов. Основными компонентами Программы являются:

* общие положения, включающие цель программы;
* планируемые результаты обучения;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочие программы учебных модулей;
* организационно-педагогические условия;
* формы аттестации;
* оценочные материалы2.
  1. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Эндокринология».

На обучение по программе могут быть зачислены – Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», имеющие непрерывный стаж практической работы по специальности «Эндокринология» более 5 лет.

* 1. Программа разработана на основании профессионального стандарта, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Эндокринология», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессионального стандарта «Врач- эндокринолог».
  2. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором
* код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою

[1Часть 4 статьи 76](consultantplus://offline/ref%3DB315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FFCC90CF658898699635967B78BF0A5B9F68D40DCC9F1DR0O) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; 2016, №27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

2 Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный №31014) (далее – Порядок).

очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.

* 1. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «Эндокринология», составляющих основу профессиональных компетенций.
  2. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «Эндокринология», в Программе отводятся часы на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1. ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;
2. ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «Эндокринология», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

* 1. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю

«Эндокринология».

* 1. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.
  2. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

* + учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  + клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «Эндокринология», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы3.

* 1. Программа может реализовываться частично в форме стажировки4. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Эндокринология». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

3 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

№1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

4 [Часть 12 статьи 76](consultantplus://offline/ref%3DB6FB9CE73EC130FDF8C6F8CB4C072CF705AE8E684546DDE7819476775CEB655E3BAFEC5AD736B87AdEkFH) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72;

№27, ст. 4223).

* 1. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы5.
  2. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
  3. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.
  4. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.
  5. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

* 1. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке6.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** программы профессиональной переподготовки врачей по специальности

«Эндокринология»

**Цель:** состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации –

«врач-эндокринолог».

# Категории обучающихся.

Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Педиатрия», не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», имеющие непрерывный стаж практической работы по специальности «Эндокринология» более 5 лет.

**Трудоемкость освоения программы** 576 академических часов , в том числе 576 з.е.

# Форма обучения, режим и продолжительность занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (час)** |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6 | 6 | 96 дней, 16 недель, 576 час |

# Характеристика новых профессиональных компетенций врача-эндокринолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональная компетенция** | **Трудо вая**  **функц ия** | **Знания** | **Умения** | **Трудовые действия** |
| Профилактическая деятельность (ТФ А/05.8) | | | | |
| ПК-1.  Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,  направленных на сохранение и укрепление здоровья и  включающих в себя формирование здорового образа жизни,  предупреждение возникновения и (или) распространения  заболеваний, их раннюю  диагностику, выявление причин и условий их возникновения и  развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  ПК 1.1  Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,  направленных на сохранение и укрепление здоровья и  включающих в себя формирование здорового образа жизни,  предупреждение возникновения и прогрессирования заболеваний эндокринной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также  направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Проведен ие и контроль эффектив ности  мероприя тий по профилак тике и  формиров анию здорового образа жизни,  санитарно  -  гигиениче скому просвеще нию  населения | Знать основные  факторы риска, ка к наследственные,  так и факторы окружающей  среды, способные привести к  развитию и  прогрессированию заболеваний  эндокринной системы.  Знать методы и способы  профилактических мероприятий для предотвращения развития или усугубления  патологии эндокринной системы.  Знать методы  ранней диагностики эндокринных  заболеваний. | Уметь  анализировать и интерпретировать факторы,  приводящие к развитию  заболеваний эндокринной  системы. Уметь выявлять контингент  эндокринологическ их пациентов,  имеющих факторы риска развития или прогрессирования патологии  эндокринной системы.  Уметь назначить комплекс  исследований для ранней диагностики заболеваний  эндокринной системы. | Проведение  скрининговых обследований для ранней  диагностики заболеваний эндокринной системы.  Выделение  факторов риска развития  заболеваний эндокринной системы.  Навыки планирования мероприятий по  профилактике развития и прогрессирован ия заболеваний эндокринной  системы. |
| ПК 1.2 | Проведен | Знать основные | Уметь в доступной | Навыки |
| Готовность к формированию у | ие и | показатели | форме | формирования |
| пациентов с эндокринной | контроль | заболеваемости и | информировать | у группы |
| патологией и членов их семей | эффектив | смертности от | население о | населения, |
| мотивации, направленной на | ности | основных | наиболее | имеющей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, а также профилактику  прогрессирования заболеваний эндокринной системы | мероприя тий по профилак тике и  формиров анию здорового образа жизни,  санитарно  -  гигиениче скому просвеще нию  населения | эндокринных заболеваний и  мероприятия по их снижению, причины и  механизмы развития  эндокринных  болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические  проявления при заболеваниях эндокринной  системы у пациентов различных  возрастных групп. Знать способы информирования населения о  наиболее  распространенных заболеваниях  эндокринной  системы. Знать способы и  методики  формирования у эндокринных  пациентов и членов их семей мотивации,  направленной на сохранение и  укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | распространенных заболеваниях  эндокринной  системы, факторах риска,  способствующих их развитию и  прогрессированию, формировать у  эндокринных  пациентов и членов их семей мотивации,  направленной на сохранение и  укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  Уметь объяснять меры,  направленные на снижение темпов прогрессирования заболеваний  эндокринной системы, укрепления здоровья и  сохранение  продолжительности активной,  трудоспособной жизни пациентов с эндокринными  заболеваниями | факторы риска развития  эндокринных заболеваний, у пациентов с эндокринной патологией и членов их  семей мотивации, направленной  на сохранение и укрепление  своего здоровья и здоровья окружающих |
| Диагностическая деятельность (ТФ А/01.8) | | | | |
| ПК 2  Готовность к определению у пациентов патологических  состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических  форм в соответствии с  Международной статистической классификацией болезней и  проблем, связанных со здоровьем  ПК 2.1  Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы | Проведе ние  обследов ания  пациент ов с  заболева ниями и (или)  состояни ями  эндокри нной  системы с целью установл ения  диагноза | Знать этиологию, патогенез,  основные клинические  проявления, (в том числе  синдромальные) , возможные  неотложные состояния у пациентов с  заболеваниями эндокринной  системы.  Знать методы и особенности  лабораторной и инструментальной диагностики,  протоколы функциональных | Уметь собрать жалобы,  анализировать и интрепретировать данные анамнеза, объективного  осмотра, выявлять клинические  симптомы и  синдромы при диагностике эндокринных заболеваний.  Обосновывать и планировать, а также  интерпретировать результаты инструментального, лабораторного  исследования, | Проведение обследования  пациента с  заболеваниями эндокринной  системы. Сбор жалоб,  анамнеза жизни, проведение  физикального обследования у пациентов с заболеваниями эндокринной  системы. Направление пациентов на лабораторное, инструменталь  ное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проб для проведения  диагностики и  дифференциально й диагностики при патологии  эндокринной системы. | заключения смежных  специалистов у пациентов в заболеваниями эндокринной  системы. | обследование, консультации смежных  специалистов с учетом  стандартов оказания  медицинской помощи у  пациентов с заболеваниями эндокринной  системы. |
| ПК 2.2  Способность и готовность к установлению диагноза на  основании данных обследования при заболеваниях эндокринной системы | Проведе ние  обследов ания  пациент ов с  заболева ниями и (или)  состояни ями  эндокри нной  системы с целью установл ения  диагноза | Знать разделы МКБ-10,  включающие различные заболевания эндокринной системы.  Знать клинические проявления  эндокринных заболеваний, стандарты  обследования пациентов с заболеваниями эндокринной  системы. | Уметь выявлять клинические  симптомы и синдромы в диагностике заболеваний эндокринной системы.  Использовать алгоритм  дифференциальной диагностики для постановки  диагноза с учетом МКБ-10. | Обоснование и постановка  диагноза в  соответствии с МКБ-10 у  пациентов с заболеваниями эндокринной  системы |
| Лечебная деятельность (ТФ А/02.8, ТФ А/07.8) | | | | |
| ПК 3  Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в  оказании эндокринологической медицинской помощи  ПК 3.1  Готовность назначать лечение, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и  немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями эндокринной системы | Назначе  ние  лечения пациент ам с  заболева ниями и (или)  состояни ями  эндокри нной  системы, контрол ь его  эффекти вности и безопасн ости.  Оказани е  медицин ской помощи в  экстренн ой  форме. | Знать  современные принципы лечения и критерии его  эффективности и безопасности при заболеваниях  эндокринной системы.  Знать показания к хирургическому лечению при  различных  эндокринологичес ких заболеваниях, особенности  предоперационног о и  послеоперационно го ведения  больных с эндокринной патологией.  Знать побочные действия  препаратов, применяющихся для лечения и проведения  диагностических | Уметь разработать  план лечения с обоснованием применения  немедикаментозног о, лекарственного, хирургического  методов лечения. Назначить лечебное питание и лечебно- оздоровительный режим пациентам с заболеваниями  эндокринной системы.  Уметь  осуществлять профилактику  побочных действий препаратов и  диагностических манипуляций у пациентов с  заболеваниями эндокринной  системы | Разработка  плана и  назначение лечения  (медикаментоз ного,  немедикаменто зного, хирургического  ) у пациентов с заболеваниями эндокринной  системы в  соответствии с клиническими рекомендациям и стандартами. Профилактика и лечение  осложнений в ходе лечения и диагностически х манипуляций у пациентов с заболеваниями эндокринной  системы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проб у пациентов с эндокринными заболеваниями,  способы их профилактики и курации. |  |  |
| ПК 3.2  Готовность назначать лечение при неотложных состояниях у  пациентов с заболеваниями эндокринной системы | Назначе  ние  лечения пациент ам с  заболева ниями и (или)  состояни ями  эндокри нной  системы, контрол ь его  эффекти вности и безопасн ости.  Оказани е  медицин ской помощи в  экстренн ой  форме. | Знать  провоцирующие факторы, клиническую  картину и меры нетложной помощи при  диабетических комах  (кетоацидотическо й,  лактатацидотическ ой,  гиперсмолярной), гипогликемически х комах,  тиреотоксическом кризе, острой  надпочечниковой недостаточности, симпато-  адреналовом кризе | Уметь распознать  оказать  неотложную помощь при  диабетических комах  (кетоацидотической  ,  лактатацидотическо й, гиперсмолярной), гипогликемических комах,  тиреотоксическом кризе, острой  надпочечниковой недостаточности, симпато-  адреналовом кризе. | Оказание  медицинской помощи в  неотложной форме  пациентам при диабетических комах  (кетоацидотиче ской,  лактатацидотич еской,  гиперсмолярно й),  гипогликемиче ских комах, тиреотоксическ ом кризе,  острой  надпочечников ой  недостаточност и, симпато-  адреналовом кризе |
| Реабилитационная деятельность (ТФ А/03.8) | | | | |
| ПК 4  Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,  немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении  ПК 4.1  Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии  (диетотерапия, физические  нагрузки, физиотерапевтическое лечение) у пациентов с  эндокринными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении. | Проведе  ние и контрол ь  эффекти вности медицин ской  реабили тации при  заболева ниях  и/или  состояни ях  эндокри нной  системы, в том числе при  реализац ии  индивид уальных програм | Знать основы  немедикаментозно й терапии:  физиотерапии, ЛФК и санаторно- курортного  лечения, основы рационального питания здоровых и больных.  Знать виды  диетотерапии при различной  эндокринной  патологии, виды физической  активности и их применение у пациентов с  различной эндокринной патологией на этапе  реабилитации  и/или санаторно- курортного  лечения. | Уметь определить и  назначить пациенту с эндокринной  патологией диету, адекватную  физическую  нагрузку, методы физиотерапевтичес кого лечения на  этапе реабилитации и/или санаторно- курортного лечения с учетом состояния пациента, степени прогрессирования эндокринного  заболевания. | Диетотерапия,  методы  физиотерапевт ического  лечения, виды физической  активности у пациентов с эндокринными заболеваниями на этапе  реабилитации  /санаторно- курортного лечения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | м  реабили тации или  абилита ции  инвалид ов. |  |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Цель:** состоит в приобретении врачами новых профессиональных компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации - «врач-эндокринолог».

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»,

«Педиатрия», не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», имеющие непрерывный стаж практической работы по специальности

«Эндокринология» более 5 лет.

**Трудоемкость обучения: 576 часов** (576 зачетных единиц)

**Режим занятий: :** 6 часов в день 6 дней в неделю 16 недель

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ко д | Наименование разделов дисциплин и тем | ЗЕ | | акад. часы | | | | | Вид и форма контроля |
| ЗЕ | акад  .  час ы | Л | СЗ | ПЗ | | О С К |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация эндокринологической службы в Российской Федерации» | | | | | | | | | |
| 1 | Организация  эндокринологической службы в Российской Федерации | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | | Промежуточны й контроль (тестовый  контроль) |
| 1.1 | Организация лечебно- профилактической помощи и диспансеризация больных с эндокринной патологией | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | | Текущий контроль (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы эндокринологии и методы  исследования эндокринных желез» | | | | | | | | | |
| 2 | Теоретические основы  эндокринологии и методы | 60 | 60 | 28 | 10 | 22 | |  | Промежуточны  й контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | исследования эндокринных  желез |  |  |  |  |  |  | (тестовый  контроль) |
| 2.1 | Система «Гипоталамус- гипофиз». Анатомия,  физиология, методы исследования | 12 | 12 | 6 | 2 | 4 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.2 | Система «Гипоталамус-гипофиз- щитовидная железа». Анатомия, физиология, методы  исследования. Околощитовидные железы: анатомия, физиология, методы исследования фосфорно- кальциевого обмена | 12 | 12 | 6 | 2 | 4 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.3 | Система «Гипоталамус- гипофиз  –кора надпочечников»; мозговое вещество надпочечников.  Анатомия, физиология, методы исследования | 12 | 12 | 6 | 2 | 4 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.4 | Поджелудочная железа и ее инкреторная функция. Методы исследования функции  островкового аппарата. | 12 | 12 | 4 | 2 | 6 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.5 | Система «Гипоталамус-гипофиз- гонады». Анатомия, физиология,  методы исследования. | 12 | 12 | 6 | 2 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 3 «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы» | | | | | | | | |
| 3 | Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы | 48 | 48 | 18 | 14 | 16 |  | Промежуточны й контроль (тестовый  контроль) |
| 3.1 | Болезнь Иценко-Кушинга | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 3.2 | Акромегалия и гигантизм | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 3.3 | Гипоталамо-гипофизарная недостаточность.  Инциденталомы. | 10 | 10 | 4 | 4 | 2 |  | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 3.4 | Синдром гиперпролактинемии | 10 | 10 | 4 | 2 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 3.5 | Несахарный диабет | 8 | 8 | 4 | 2 | 2 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 4 «Заболевания надпочечников» | | | | | | | | |
| 4 | Заболевания надпочечников | 72 | 72 | 24 | 20 | 28 |  | Промежуточны й контроль (тестовый  контроль) |
| 4.1 | Синдром Иценко-Кушинга | 14 | 14 | 4 | 4 | 6 |  | Текущий  контроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (устный опрос) |
| 4.2 | Первичный гиперальдостеронизм | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 4.3 | Хроническая и острая надпочечниковая  недостаточность. ВДКН | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 4.4 | Феохромоцитома | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 4.5 | Инциденталомы надпочечников | 16 | 16 | 6 | 2 | 8 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 5 «Сахарный диабет» | | | | | | | | |
| 5 | Сахарный диабет | 146 | 146 | 42 | 40 | 40 | 24 | Промежуточны й контроль (тестовый  контроль) |
| 5.1 | Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 |  | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 5.2 | Микрососудистые осложнения сахарного диабета | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 |  | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 5.3 | Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы | 18 | 18 | 6 | 4 | 4 | 4 | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 5.4 | Неотложные состояния при сахарном диабете | 24 | 24 | 4 | 4 | 4 | 12 | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 5.5 | Инсулинотерапия при сахарном диабете 1 и 2 типа | 18 | 18 | 4 | 4 | 6 | 4 | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 5.6 | Лечение сахарного диабета 2 типа | 18 | 18 | 4 | 6 | 4 | 4 | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 5.7 | Сахарный диабет и  беременность. Гестационный диабет | 16 | 16 | 6 | 4 | 6 |  | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 5.8 | Нейро-эндокринные опухоли. Синдромы множественных  эндокринных неоплазий | 16 | 16 | 6 | 6 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 6 «Заболевания щитовидной и околощитовидных желез.  Остеопороз» | | | | | | | | |
| 6 | Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Остеопороз | 112 | 112 | 36 | 34 | 42 |  | Промежуточны й контроль  (тестовый контроль) |
| 6.1 | Заболевания, протекающие с синдромом тиреотоксикоза | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 6.2 | Эндокринная офтальмопатия | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 |  | Текущий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | контроль  (устный опрос) |
| 6.3 | Тиреоидиты | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 6.4 | Узловые образования щитовидной железы | 14 | 14 | 6 | 4 | 4 |  | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 6.5 | Йоддефицитные состояния. Гипотиреоз | 14 | 14 | 4 | 4 | 6 |  | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 6.6 | Гиперпаратиреоз | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 6.7 | Гипопаратиреоз | 10 | 10 | 4 | 2 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 6.8 | Остеопороз | 16 | 16 | 6 | 4 | 6 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 6.9 | Заболевания щитовидной железы и беременность | 14 | 14 | 2 | 6 | 6 |  | Текущий  контроль (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 7 «Эндокринные аспекты патологии половых желез» | | | | | | | | |
| 7 | Эндокринные аспекты патологии половых желез | 48 | 48 | 16 | 16 | 16 |  | Промежуточны й контроль  (тестовый контроль) |
| 7.1 | Задержка полового развития | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 7.2 | Преждевременное половое созревание | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 7.3 | Гипогонадизм | 10 | 10 | 4 | 4 | 2 |  | Текущий  контроль (устный опрос) |
| 7.4 | Синдром гиперандрогении у женщин. Синдром  поликистозных яичников | 10 | 10 | 2 | 4 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 7.5  . | Климактерический синдром | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| 7.3 | Нарушения репродукции при эндокринных заболеваниях | 8 | 8 | 4 | 2 | 2 |  | Текущий контроль  (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 8 «Ожирение» | | | | | | | | |
| 8 | Ожирение | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 |  | Промежуточны  й контроль (тестовый |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | контроль) |
| Рабочая программа учебного модуля 9 «Отдельные вопросы смежной патологии» | | | | | | | | |
| 9 | Отдельные вопросы смежной патологии | 48 | 48 | 12 | 12 | 12 | 12 | Промежуточны й контроль (тестовый  контроль) |
| 9.1 | Болезни сердечно-сосудистой системы и эндокринная патология | 18 | 18 | 4 | 4 | 4 | 6 | Текущий контроль (устный опрос) |
| 9.2 | Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика,  медицинская помощь на догоспитальном этапе)  Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах | 12 | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 | Текущий контроль (устный опрос) |
| 9.3 | Болезни пищеварительной системы и эндокринная патология | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 9.4 | Болезни мочеполовой системы и эндокринная патология | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
|  | Выпускная аттестационная работа | 12 | 12 |  | 12 |  |  | Доклад по выпускной аттестационно й работе |
|  | Всего | 570 | 570 | 184 | 166 | 184 | 36 |  |
| Итоговая аттестация | | | | | | | | |
|  | Экзамен | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  |
|  | ИТОГО | 576 | 576 | 184 | 166 | 190 | 36 |  |

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей/ разделов программы | ***1***  ***месяц*** | ***2***  ***месяц*** | ***3***  ***месяц*** | ***4***  ***месяц*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный модуль №1 «**Организация  эндокринологической службы в Российской Федерации**»** | 6 |  |  |  |
| **Учебный модуль №2 «**Теоретические основы эндокринологии и методы исследования  эндокринных желез**»** | 60 |  |  |  |
| **Учебный модуль №3 «**Заболевания гипоталамо-  гипофизарной системы» | 48 |  |  |  |
| **Учебный модуль №4** «Заболевания  надпочечников» | 30 | 42 |  |  |
| **Учебный модуль №5 «**Сахарный диабет**»** |  | 102 | 44 |  |
| **Учебный модуль №6** «Заболевания щитовидной  и околощитовидных желез. Остеопороз» |  |  | 100 | 12 |
| **Учебный модуль №7** «Эндокринные аспекты  патологии половых желез» |  |  |  | 48 |
| **Учебный модуль №8** «Ожирение» |  |  |  | 18 |
| **Учебный модуль №9** «Отдельные вопросы  смежной патологии» |  |  |  | 48 |
| **Выпускная аттестационная работа** |  |  |  | 12 |
| **Итоговая аттестация** |  |  |  | 6 |
| **Общая трудоемкость программы** | **144** | **144** | **144** | **144** |

# Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Эндокринология» по специальности

«Эндокринология» осуществляется в виде экзамена.

1. **этап –** тестирование
2. **этап –** оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач
3. **этап –** собеседование