ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

# Уфа 2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«*Эндокринология*» по специальности, в основу положены:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г.

№66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- эндокринолог».
2. ФГОС ВО по специальности 31.08.53 – ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология» (далее ПК) обусловлена необходимостью оптимизации качества и доступности медицинской помощи больным с эндокринологической патологией за счет профессионального роста врачей-эндокринологов и совершенствования их подготовки.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** программы повышения квалификации врачей по специальности

«Эндокринология»

**Цель:** состоит в совершенствовании и приобретении новых профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога.

**Категории обучающихся** Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология

и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология».

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часа, в том числе 144 з.е.

# Форма обучения, режим и продолжительность занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней****в неделю** | **Общая продолжительность****программы, месяцев (час)** |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6 | 6 | 24 дня, 4 недели, 144 час |

**ДПП**:

# Компетенции врачей, формируемые в результате освоения ДПП:

1. **Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональная компетенция** | **Трудо вая функц ия** | **Знания** | **Умения** | **Трудовые действия** |
| Профилактическая деятельность (ТФ А/05.8) |
| ПК-1.Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитанияПК 1.1Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и прогрессирования заболеваний эндокринной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Проведен ие и контроль эффектив ности мероприя тий по профилак тике и формиров анию здорового образа жизни, санитарно-гигиениче скому просвеще нию населения | Знать основные факторы риска, ка к наследственные, так и факторы окружающей среды, способные привести к развитию и прогрессированию заболеваний эндокринной системы.Знать методы и способы профилактических мероприятий для предотвращения развития или усугубления патологии эндокринной системы.Знать методы ранней диагностики эндокринных заболеваний. | Уметь анализировать и интерпретировать факторы, приводящие к развитию заболеваний эндокринной системы. Уметь выявлять контингент эндокринологическ их пациентов, имеющих факторы риска развития или прогрессирования патологии эндокринной системы.Уметь назначить комплекс исследований для ранней диагностики заболеваний эндокринной системы. | Проведение скрининговых обследований для ранней диагностики заболеваний эндокринной системы.Выделение факторов риска развития заболеваний эндокринной системы.Навыки планирования мероприятий по профилактике развития и прогрессирован ия заболеваний эндокринной системы. |
| ПК 1.2 | Проведен | Знать основные | Уметь в доступной | Навыки |
| Готовность к формированию у | ие и | показатели | форме | формирования |
| пациентов с эндокринной | контроль | заболеваемости и | информировать | у группы |
| патологией и членов их семей | эффектив | смертности от | население о | населения, |
| мотивации, направленной на | ности | основных | наиболее | имеющей |
| сохранение и укрепление своего | мероприя | эндокринных | распространенных | факторы риска |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| здоровья и здоровья окружающих, а также профилактику прогрессирования заболеваний эндокринной системы | тий по профилак тике и формиров анию здорового образа жизни, санитарно-гигиениче скому просвеще нию населения | заболеваний и мероприятия по их снижению, причины и механизмы развития эндокринных болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях эндокринной системы у пациентов различных возрастных групп. Знать способы информирования населения о наиболее распространенных заболеваниях эндокринной системы. Знать способы и методики формирования у эндокринных пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровьяокружающих. | заболеваниях эндокринной системы, факторах риска, способствующих их развитию и прогрессированию, формировать у эндокринных пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.Уметь объяснять меры, направленные на снижение темпов прогрессирования заболеваний эндокринной системы, укрепления здоровья и сохранение продолжительности активной, трудоспособной жизни пациентов с эндокринными заболеваниями | развития эндокринных заболеваний, у пациентов с эндокринной патологией и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| Диагностическая деятельность (ТФ А/01.8) |
| ПК 2Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьемПК 2.1Готовность к проведению обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы | Проведение обследов ания пациент ов с заболева ниями и (или) состояни ями эндокри нной системы с целью установл ения диагноза | Знать этиологию,патогенез, основные клинические проявления, (в том числе синдромальные) , возможные неотложные состояния у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.Знать методы и особенности лабораторной и инструментальной диагностики, протоколыфункциональных проб для | Уметь собратьжалобы, анализировать и интрепретировать данные анамнеза, объективного осмотра, выявлять клинические симптомы и синдромы при диагностике эндокринных заболеваний.Обосновывать и планировать, а также интерпретировать результаты инструментального, лабораторного исследования,заключения | Проведениеобследования пациента с заболеваниями эндокринной системы. Сбор жалоб, анамнеза жизни, проведение физикального обследования у пациентов с заболеваниями эндокринной системы.Направление пациентов на лабораторное, инструменталь ноеобследование, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проведения диагностики и дифференциально й диагностики при патологии эндокринной системы. | смежных специалистов у пациентов в заболеваниями эндокринной системы. | консультации смежных специалистов с учетом стандартов оказания медицинской помощи у пациентов с заболеваниями эндокриннойсистемы. |
| ПК 2.2Способность и готовность к установлению диагноза на основании данных обследования при заболеваниях эндокринной системы | Проведение обследов ания пациент ов с заболева ниями и (или) состояни ями эндокри нной системы с целью установл ениядиагноза | Знать разделыМКБ-10,включающие различные заболевания эндокринной системы.Знать клинические проявления эндокринных заболеваний, стандарты обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы. | Уметь выявлятьклинические симптомы и синдромы в диагностике заболеваний эндокринной системы.Использовать алгоритм дифференциальной диагностики для постановки диагноза с учетом МКБ-10. | Обоснование ипостановка диагноза в соответствии с МКБ-10 упациентов с заболеваниями эндокринной системы |
| Лечебная деятельность (ТФ А/02.8, ТФ А/07.8) |
| ПК 3Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощиПК 3.1Готовность назначать лечение, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями эндокринной системы | Назначение лечения пациент ам с заболева ниями и (или) состояни ями эндокри нной системы, контрол ь его эффекти вности и безопасн ости.Оказани е медицин ской помощи в экстренн ой форме. | Знатьсовременные принципы лечения и критерии его эффективности и безопасности при заболеваниях эндокринной системы.Знать показания к хирургическому лечению при различных эндокринологичес ких заболеваниях, особенности предоперационног о и послеоперационно го ведения больных с эндокринной патологией.Знать побочные действия препаратов, применяющихся для лечения и проведениядиагностических проб у пациентов | Уметь разработатьплан лечения с обоснованием применения немедикаментозног о, лекарственного, хирургического методов лечения.Назначить лечебное питание и лечебно- оздоровительный режим пациентам с заболеваниями эндокринной системы.Уметь осуществлять профилактику побочных действий препаратов и диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями эндокринной системы | Разработкаплана и назначение лечения (медикаментоз ного, немедикаменто зного, хирургического) у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с клиническими рекомендациям и стандартами. Профилактика и лечение осложнений в ходе лечения и диагностически х манипуляций у пациентов с заболеваниями эндокринной системы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | с эндокринными заболеваниями, способы их профилактики икурации. |  |  |
| ПК 3.2Готовность назначать лечение при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями эндокринной системы | Назначение лечения пациент ам с заболева ниями и (или) состояни ями эндокри нной системы, контрол ь его эффекти вности и безопасн ости.Оказани е медицин ской помощи в экстренн ойформе. | Знатьпровоцирующие факторы, клиническую картину и меры нетложной помощи при диабетических комах (кетоацидотическо й, лактатацидотическ ой, гиперсмолярной), гипогликемически х комах, тиреотоксическом кризе, острой надпочечниковой недостаточности, симпато- адреналовом кризе | Уметь распознатьоказать неотложную помощь при диабетических комах (кетоацидотической,лактатацидотическо й, гиперсмолярной), гипогликемических комах, тиреотоксическом кризе, острой надпочечниковой недостаточности, симпато- адреналовом кризе. | Оказаниемедицинской помощи в неотложной форме пациентам при диабетических комах (кетоацидотиче ской, лактатацидотич еской, гиперсмолярно й), гипогликемиче ских комах, тиреотоксическ ом кризе, острой надпочечников ой недостаточност и, симпато- адреналовом кризе |
| Реабилитационная деятельность (ТФ А/03.8) |
| ПК 4Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном леченииПК 4.1Готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии (диетотерапия, физические нагрузки, физиотерапевтическое лечение) у пациентов с эндокринными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении. | Проведение и контрол ь эффекти вности медицин ской реабили тации при заболева ниях и/или состояни ях эндокри нной системы, в том числе при реализац ии индивид уальных программ | Знать основынемедикаментозно й терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно- курортного лечения, основы рационального питания здоровых и больных.Знать виды диетотерапии при различной эндокринной патологии, виды физической активности и их применение у пациентов с различной эндокринной патологией на этапе реабилитации и/или санаторно- курортного лечения. | Уметь определить иназначить пациенту с эндокринной патологией диету, адекватную физическую нагрузку, методы физиотерапевтичес кого лечения на этапе реабилитации и/или санаторно- курортного лечения с учетом состояния пациента, степени прогрессирования эндокринного заболевания. | Диетотерапия,методы физиотерапевт ического лечения, виды физической активности у пациентов с эндокринными заболеваниями на этапе реабилитации/санаторно- курортного лечения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | реабили тации или абилита ции инвалидов. |  |  |  |

#  УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эндокринология» состоит в совершенствовании и приобретении новых профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндокринолога.

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология

и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по специальности «Эндокринология».

**Трудоемкость обучения: 144 часа** (144 зачетных единиц)

**Режим занятий: :** 6 часов в день 6 дней в неделю 4 недели

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ко д | Наименование разделов дисциплин и тем | ЗЕ | акад. часы | Вид и форма контроля |
| ЗЕ | акад.час ы | Л | СЗ | ПЗ | О С К |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация эндокринологической службы в Российской Федерации» |
| 1 | Организация эндокринологической службы в Российской Федерации | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Промежуточны й контроль(тестовый контроль) |
| 1.1 | Организация лечебно- профилактической помощи и диспансеризация больных с эндокринной патологией | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 2 «Теоретические основы эндокринологии и методыисследования эндокринных желез» |
| 2 | Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Промежуточны й контроль (тестовыйконтроль) |
| 2.1 | Система «Гипоталамус-гипофиз».Анатомия, физиология, методы исследования | 2 | 2 |  |  | 2 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Система «Гипоталамус-гипофиз- щитовидная железа». Анатомия, физиология, методы исследования. Околощитовидные железы: анатомия,физиология, методы исследования фосфорно-кальциевого обмена | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.3 | Система «Гипоталамус- гипофиз –кора надпочечников»; мозговое вещество надпочечников. Анатомия,физиология, методы исследования | 2 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.4 | Поджелудочная железа и ее инкреторная функция. Методы исследования функции островковогоаппарата. | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 2.5 | Система «Гипоталамус-гипофиз- гонады». Анатомия, физиология,методы исследования. | 2 | 2 |  |  | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 3 «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы» |
| 3 | Заболевания гипоталамо- гипофизарной системы | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Промежуточны й контроль(тестовый контроль) |
| 3.1 | Болезнь Иценко-Кушинга | 2 | 2 |  | 2 |  |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 3.2 | Акромегалия и гигантизм | 4 | 4 | 2 |  | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 3.3 | Гипоталамо-гипофизарная недостаточность. Инциденталомы. | 2 | 2 |  | 2 |  |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 3.4 | Синдром гиперпролактинемии | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 3.5 | Несахарный диабет | 2 | 2 |  |  | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 4 «Заболевания надпочечников» |
| 4 | Заболевания надпочечников | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 |  | Промежуточны й контроль(тестовый контроль) |
| 4.1 | Синдром Иценко-Кушинга | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 4.2 | Первичный гиперальдостеронизм | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 4.3 | Хроническая и острая надпочечниковая недостаточность.ВДКН | 4 | 4 | 2 |  | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 4.4 | Феохромоцитома | 2 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | контроль(устный опрос) |
| 4.5 | Инциденталомы надпочечников | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 5 «Сахарный диабет» |
| 5 | Сахарный диабет | 36 | 36 | 10 | 10 | 10 | 6 | Промежуточны й контроль (тестовыйконтроль) |
| 5.1 | Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 5.2 | Микрососудистые осложнения сахарного диабета | 4 | 4 | 2 |  | 2 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 5.3 | Диабетическая нейропатия. Синдром диабетической стопы | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 5.4 | Неотложные состояния при сахарном диабете | 6 | 6 |  |  |  | 6 | Текущий контроль(устный опрос) |
| 5.5 | Инсулинотерапия при сахарном диабете 1 и 2 типа | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 5.6 | Лечение сахарного диабета 2 типа | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 5.7 | Сахарный диабет и беременность. Гестационный диабет | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 5.8 | Нейро-эндокринные опухоли. Синдромы множественныхэндокринных неоплазий | 4 | 4 | 2 |  | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 6 «Заболевания щитовидной и околощитовидных желез.Остеопороз» |
| 6 | Заболевания щитовидной и околощитовидных желез. Остеопороз | 28 | 28 | 8 | 10 | 10 |  | Промежуточны й контроль(тестовый контроль) |
| 6.1 | Заболевания, протекающие с синдромом тиреотоксикоза | 4 | 4 | 2 |  | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 6.2 | Эндокринная офтальмопатия | 2 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 6.3 | Тиреоидиты | 4 | 4 | 2 |  | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 6.4 | Узловые образования щитовидной железы | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.5 | Йоддефицитные состояния. Гипотиреоз | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 6.6 | Гиперпаратиреоз | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 6.7 | Гипопаратиреоз | 2 | 2 |  |  | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 6.8 | Остеопороз | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 6.9 | Заболевания щитовидной железы и беременность | 2 | 2 |  | 2 |  |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 7 «Эндокринные аспекты патологии половых желез» |
| 7 | Эндокринные аспекты патологии половых желез | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  | Промежуточны й контроль(тестовый контроль) |
| 7.1 | Задержка полового развития | 2 | 2 |  | 2 |  |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 7.2 | Преждевременное половое созревание | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 7.3 | Гипогонадизм | 2 | 2 |  |  | 2 |  | Текущийконтроль (устный опрос) |
| 7.4 | Синдром гиперандрогении у женщин. Синдром поликистозных яичников | 2 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 7.5. | Климактерический синдром | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| 7.3 | Нарушения репродукции при эндокринных заболеваниях | 2 | 2 |  |  | 2 |  | Текущий контроль(устный опрос) |
| Рабочая программа учебного модуля 8 «Ожирение» |
| 8 | Ожирение | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  | Промежуточны й контроль (тестовыйконтроль) |
| Рабочая программа учебного модуля 9 «Отдельные вопросы смежной патологии» |
| 9 | Отдельные вопросы смежной патологии | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | Промежуточны й контроль (тестовыйконтроль) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1 | Болезни сердечно-сосудистой системы и эндокринная патология | 2 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 9.2 | Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе) Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах | 2 | 2 |  |  |  | 2 | Текущий контроль (устный опрос) |
| 9.3 | Болезни пищеварительной системы и эндокринная патология | 2 | 2 |  |  | 2 |  | Текущий контроль (устный опрос) |
| 9.4 | Болезни мочеполовой системы и эндокринная патология | 2 | 2 | 2 |  |  |  | Текущий контроль (устный опрос) |
|  | Выпускная аттестационная работа | 6 | 6 |  | 6 |  |  | Доклад по выпускной аттестационной работе |
|  | Всего | 138 | 138 | 42 | 48 | 40 | 8 |  |
| Итоговая аттестация |
|  | Экзамен | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  |
|  | ИТОГО | 144 | 144 | 42 | 48 | 46 | 8 |  |

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей/ разделов программы | ***1******неделя*** | ***2******неделя*** | ***3******неделя*** | ***4******неделя*** |
| **Учебный модуль №1 «**Организация эндокринологической службы в РоссийскойФедерации**»** | 2 |  |  |  |
| **Учебный модуль №2 «**Теоретические основыэндокринологии и методы исследования эндокринных желез**»** | 12 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный модуль №3 «**Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы» | 12 |  |  |  |
| **Учебный модуль №4** «Заболеваниянадпочечников» | 10 | 8 |  |  |
| **Учебный модуль №5 «**Сахарный диабет**»** |  | 28 | 8 |  |
| **Учебный модуль №6** «Заболевания щитовиднойи околощитовидных желез. Остеопороз» |  |  | 28 |  |
| **Учебный модуль №7** «Эндокринные аспектыпатологии половых желез» |  |  |  | 12 |
| **Учебный модуль №8** «Ожирение» |  |  |  | 4 |
| **Учебный модуль №9** «Отдельные вопросысмежной патологии» |  |  |  | 8 |
| **Выпускная аттестационная работа** |  |  |  | 6 |
| **Итоговая аттестация** |  |  |  | **6** |
| **Общая трудоемкость программы** | **36** | **36** | **36** | **36** |

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

* + - 1. Формы промежуточной аттестации:
1. 1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. 2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)