|  |  |
| --- | --- |
| Основные сведения для программ ДПП ПП | |
| Название программы | Клиническая фармакология |
| Специальность ПП | Клиническая фармакология |
| Специальность допуска к ПП | Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия». |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 576 |
| Год разработки | 2022 |
| Форма обучения | очная |
| Стоимость обучения |  |
| Основы обучения | бюджетная |
| Дата утверждения программы обр.орг. | 26.01.2022 |
| Включает выездное обучение | нет |
| Аннотация | Программа предусматривает подготовку квалифицированных врачей клинических фармакологов, подготовку к аккредитации, состоит из 9 учебных модулей по актуальным вопросам клинической фармакологии , смежных разделов и симуляционного курса (модуль 1 «Основы социальной гигиены и организации службы клинической фармакологии в Рос­сий­ской Феде­ра­ции», модуль 2 «Об­щие во­про­сы кли­ни­че­ской фар­ма­ко­ло­гии», модуль 3 «Ос­нов­ные ме­то­ды и ме­то­ди­ки, при­меняе­мые в кли­ни­че­ской фар­ма­ко­ло­гии для оцен­ки дей­ст­вия ле­кар­ст­вен­ных средств. Фар­ма­ко­эко­но­ми­ка. Ле­кар­ст­вен­ный фор­му­ляр», модуль 4 «По­боч­ные дей­ст­вия ле­кар­ст­венных средств, взаи­мо­дей­ст­вия ме­ж­ду раз­лич­ны­ми ле­кар­ст­вен­ны­ми сред­ст­ва­ми», модуль 5 «Па­то­фи­зио­ло­гия и клиника на­ру­ше­ния функ­ции ор­га­нов и сис­тем, как основа рациональной терапии», модуль 6 «Ле­кар­ст­вен­ные сред­ст­ва, дей­ст­вую­щие на ЦНС и пе­ри­фе­ри­че­ские нейро­ме­диа­тор­ные про­цес­сы», модуль 7 «Кли­ни­че­ская фар­ма­ко­ло­гия средств, при­ме­няе­мых в терапевтической практике», модуль 8 «Ча­ст­ные во­про­сы кли­ни­че­ской фар­ма­ко­ло­гии», модуль 9 «Обучающий симуляционный курс. Клиническая фармакология неотложных состояний»,. Обучение включает цикл лекций и семинарских занятий по самым актуальным проблемам современной клинической фармакологии. Практические занятия и стажировка проводятся на базе многопрофильной клинической больницы со специализированными отделениями: клинической фармакологии, кардиологии, пульмонологии, гематологии, эндокринологии, нефрологии, гастроэнтерологии, ревматологии; отделениями хирургического и акушерско-гинекологического профиля, в том числе отделение трансплантации органов. Симуляционный курс реализуется на базе Федерального аккредитационного центра 3 уровня ФГБОУ ВО БГМУ. Условия обучения позволяют в полной мере освоить компетенции, которыми должен владеть врач-клинический фармаколог в соответствии с профессиональным стандартом Врач-клинический фармаколог. Основной преподавательский состав - зав. кафедрой, профессор, академик АН РБ Бакиров А.Б., проф. Калимуллина Д.Х., проф. Ахметзянова Э.Х., проф. Гимаева З.Ф., доц. Абдрахманова Е.Р., доц. Аллабердина Д.У. |
| Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Клиническая фармакология» в соответствии с профстандартом специальности Врач-клинический фармаколог». Освоение знания структуры и функционирования системы Фармаконадзора в Российской Федерации; совершенствование диагностики у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; обеспечение рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи, консультирование врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; Оказание медицинской помощи в экстренной форме. |
| В программе используются следующие виды учебных занятий (лекция, семинар практическое занятие, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра, тренинг, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков | лекция, семинар практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков, доклад по выпускной аттестационной работе |
| Описание новой компетенции (если имеется профстандарт (смотрим профстандарт (предлагаемая типовая формулировка: В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: Осуществление медицинской деятельности в области клинической лабораторной диагностики (раздел общие сведения), если нет профстандарта, то ФГОС: Предлагаемая типовая формулировка: В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности (производственно-технологическая, организационно-управленческая) в области обращения лекарственных средств (раздел 4, подраздел 4.1 и 4.3) | В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: Врачебная практика в области клинической фармакологии |
| Структурное подразделение | Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО |
| **Симуляционное обучение** | Модуль «Симуляционный курс» |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 6 |
| С применением симуляционного оборудования | С применением симуляционного оборудования |
| Задача, описание симуляционного обучения | Задача модуля: формирование профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по профилю «Клиническая фармакология».  Симуляционное обучение проводится с применением оборудования, направлено на освоение всех компетенций, указанных на федеральном методическом сайте аккредитации по всем разделам (Экстренная медицинская помощь (Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей, Мануальный дефибриллятор), Сбор жалоб и анамнеза и Сердечно-легочная реанимация (Манекен с возможностью регистрации (по завершении) показателей, учебный автоматический наружный дефибриллятор |
| **Стажировка** |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 24 |
| Задача, описание стажировки Указываются компетенции, которые совершенствуются или формируются у специалиста в реальных профессиональных условиях, или перечень новых видов трудовых действий, осваиваемых в процессе обучения. Указываются виды деятельности в процессе стажировки (в соответствии с п. 13 приказа Минобрнауки №499 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**"** ), особенности ее реализации  13. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.  Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.  Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.  Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.  Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:  самостоятельную работу с учебными изданиями;  приобретение профессиональных и организаторских навыков;  изучение организации и технологии производства, работ;  непосредственное участие в планировании работы организации;  работу с технической, нормативной и другой документацией;  выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);  участие в совещаниях, деловых встречах.  По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы. | В процессе стажировки совершенствуются следующие компетенции: Диагностика заболеваний и (или) состояний внутренних органов; Назначение лечения пациентам с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля и контроль его эффективности и безопасности; Проведение медицинских экспертиз назначения лекарственных препарато в отношении пациентов различного профиля; Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.  Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:  самостоятельную работу с учебными изданиями;  приобретение профессиональных и организаторских навыков;  изучение организации и технологии производства, работ;  непосредственное участие в планировании работы организации;  работу с технической, нормативной и другой документацией;  выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);  участие в совещаниях, деловых встречах. |
| Место проведения стажировки | Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО на базе ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова (отделение клинической фармакологии) |
| Руководитель/куратор стажировки | Проф. Ахметзянова Э.Х. |
| **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 18 |
| Используемые виды синхронного обучения (очная форма) (вебинар, видеоконференция, аудиоконференция, онлайн-чат, виртуальная доска, виртуальный класс | Вебинар в виртуальном классе |
| Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения | <https://edu.bashgmu.ru/> |
|  |  |