|  |
| --- |
| Основные сведения для программ ДПП ПП |
| Название программы | Терапия |
| Специальность ПП | Терапия |
| Специальность допуска к ПП | врачи с высшим медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 576 |
| Год разработки | 2022 |
| Форма обучения | очная |
| Стоимость обучения |  |
| Основы обучения | бюджетная |
| Дата утверждения программы обр.орг. | 26.01.2022 |
| Включает выездное обучение | нет |
| Аннотация  | Программа предусматривает подготовку квалифицированных врачей гастроэнтерологов, подготовку к аккредитации, состоит из 11 учебных модулей по актуальным вопросам терапии, смежных разделов и симуляционного курса (Учебный модуль №1 «Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ. Теоретические основы внутренней патологии», Учебный модуль №2 «Болезни органов дыхания», Учебный модуль №3 «Болезни почек»,Учебный модуль №4 «Болезни системы кровообращения», Учебный модуль №5 «Ревматические болезни», Учебный модуль №6 «Болезни органов пищеварения», Учебный модуль №7 «Болезни органов кроветворения», Учебный модуль №8 «Эндокринные заболевания», Учебный модуль №9 «Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней», Учебный модуль №10 «Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств», Учебный модуль №11 «Обучающий симуляционный курс» ). Обучение включает цикл лекций и семинарских занятий по самым актуальным проблемам современной терапии. Практические занятия и стажировка проводятся на базе многопрофильной клинической больницы со специализированными терапевтическими отделениями, эндоскопическим, рентгенохирургическим отделениями, отделением трансплантации органов, а также отделениями ультразвуковой диагностики и компьютерной и магнитнорезонансной томографии. Симуляционный курс реализуется на базе Федерального аккредитационного центра 3 уровня ФГБОУ ВО БГМУ. Условия обучения позволяют в полной мере освоить компетенции, которыми должен владеть врач-терапевт в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)". Основной преподавательский состав - зав. кафедрой, профессор, академик АН РБ Бакиров А.Б., проф. Калимуллина Д.Х., проф. Ахметзянова Э.Х., проф. Гимева З.Ф., доц. Абдрахманова Е.Р., проф. Мурзабаева Р.Т., проф.Липатов О.Н. |
| Планируемые результаты обучения | Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «Терапия» в соответствии с профстандартом специальности "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)": Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза в амбулаторных условиях; Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза в стационаре; Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности; Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме. |
| В программе используются следующие виды учебных занятий (лекция, семинар практическое занятие, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра, тренинг, консультация, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков | лекция, семинар практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков, доклад по выпускной аттестационной работе |
| Описание новой компетенции  | В результате освоения программы формируются компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности: Врачебная практика в области терапии |
| Структурное подразделение | Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО |
| **Симуляционное обучение** | Модуль «Симуляционный курс»  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 36 |
| С применением симуляционного оборудования | С применением симуляционного оборудования |
| Задача, описание симуляционного обучения | Задача модуля: формирование профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по профилю «Терапия».Симуляционное обучение проводится с применением оборудования, направлено на освоение всех компетенций, указанных на федеральном методическом сайте аккредитации по всем разделам (Экстренная медицинская помощь (Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей, Мануальный дефибриллятор), Пальцевое ректальное исследование (Симулятор нижней части туловища взрослого человека для проведения ректального исследования), Физикальное обследование (желудочно-кишечный тракт) - Симулятор для отработки навыков физикального обследования органов брюшной полости,) Сбор жалоб и анамнеза и Сердечно-легочная реанимация (Манекен с возможностью регистрации (по завершении) показателей, учебный автоматический наружный дефибриллятор. |
| **Стажировка**  |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 24 |
| Задача, описание стажировкиУказываются компетенции, которые совершенствуются или формируются у специалиста в реальных профессиональных условиях, или перечень новых видов трудовых действий, осваиваемых в процессе обучения. Указываются виды деятельности в процессе стажировки (в соответствии с п. 13 приказа Минобрнауки №499 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**"**), особенности ее реализации 13. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:самостоятельную работу с учебными изданиями;приобретение профессиональных и организаторских навыков;изучение организации и технологии производства, работ;непосредственное участие в планировании работы организации;работу с технической, нормативной и другой документацией;выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);участие в совещаниях, деловых встречах.По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы. | В процессе стажировки формируются следующие компетенции: Диагностика заболеваний и (или) состояний внутренних органов; Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями внутренних органов и контроль его эффективности и безопасности; Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:самостоятельную работу с учебными изданиями;приобретение профессиональных и организаторских навыков;изучение организации и технологии производства, работ;непосредственное участие в планировании работы организации;работу с технической, нормативной и другой документацией;выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);участие в совещаниях, деловых встречах. |
| Место проведения стажировки | Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО на базе ГБУЗ РКБ им.Г.Г.Куватова (специализированный прием врачей-специалистов терапевтического профиля в поликлинике, терапевтические отделения стационара (гастроэнтерологическое, нефрологическое, ревматологическое, пульмонологическое, кардиологическое, эндокринологическое, гематологическое)) |
| Руководитель/куратор стажировки | Проф. Гимаева З.Ф. |
| **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** |  |
| Трудоемкость, ЗЕТ | 48 |
| Используемые виды синхронного обучения (очная форма) (вебинар, видеоконференция, аудиоконференция, онлайн-чат, виртуальная доска, виртуальный класс | Вебинар в виртуальном классе |
| Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения | <https://edu.bashgmu.ru/>  |
|  |  |