



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации1.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов. Основными компонентами Программы являются:

* общие положения, включающие цель программы;
* планируемые результаты обучения;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочие программы учебных модулей;
* организационно-педагогические условия;
* формы аттестации;
* оценочные материалы2.
  1. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Терапия». На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
  2. Программа разработана на основании профессионального стандарта, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
  3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.
  4. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «**«Терапия»**», составляющих основу профессиональных компетенций.
  5. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «**«Терапия»**», в Программе отводятся часы

[1Часть 4 статьи 76](consultantplus://offline/ref%3DB315E07D02D10C4E3D79D4841237A4421253FFCC90CF658898699635967B78BF0A5B9F68D40DCC9F1DR0O) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; 2016, №27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

2 Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный №31014) (далее – Порядок).

на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1. ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;
2. ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «**«Терапия»**», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

* 1. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю

«**«Терапия»**».

* 1. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.
  2. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

* учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
* клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «**«Терапия»**», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы3.

* 1. Программа может реализовываться частично в форме стажировки4. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю

«**«Терапия»**». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

* 1. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы5.
  2. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая

3 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный

№20237).

4 [Часть 12 статьи 76](consultantplus://offline/ref%3DB6FB9CE73EC130FDF8C6F8CB4C072CF705AE8E684546DDE7819476775CEB655E3BAFEC5AD736B87AdEkFH) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72;

№27, ст. 4223).

5 Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598).

аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

* 1. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.
  2. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.
  3. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

* 1. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке6.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «**«Терапия»**»

**Цель:** состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-терапевт».

## Задачи:

**В теоретической части**

1. Развитие знаний об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях внутренних органов.

## В практической части

1. Формирование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях внутренних органов.
2. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в терапии.
3. Формирование профессиональных компетенций в области применения современных методов диагностики.
4. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.

6 Часть 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ.

1. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.
2. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов.
3. Формирование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья при заболеваниях внутренних органов.

**Категории обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по специальности

«Лечебное дело» или «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

**Трудоемкость освоения программы** 576 академических часов, в том числе 576 з.е.

## Форма обучения, режим и продолжительность занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения**  **Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней**  **в неделю** | **Общая продолжительность**  **программы, месяцев (час)** |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6 | 6 | 96 дней, 16 недель, 576 часов |

**7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** *-* диплом о профессиональной переподготовке

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

* 1. **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональная компетенция** | **Трудовая функция** | **Знания** | **Умения** | **Трудовые действия** |
| **ПК-1**  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование  здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)  распространения | А/04.8; В/04.8  Проведение и контроль  эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и | Формы и методы санитарно-  просветительной работы по  формированию элементов  здорового образа жизни, в том числе программ  снижения потребления | Проводить медицинские  осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с  действующими нормативными  правовыми актами и иными документами Разрабатывать и | Организация и проведение  медицинских  осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,  профессии в  соответствии с действующими нормативными  правовыми актами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их  возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | санитарно- гигиеническому просвещению населения | алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с  немедицинским потреблением наркотических  средств и  психотропных веществ, оптимизации физической  активности,  рационального питания, нормализации  индекса массы тела | реализовывать программы  формирования здорового образа жизни. | и иными  документами Осуществление диспансеризации  взрослого населения с целью раннего выявления  хронических  неинфекционных  заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими  нормативными  правовыми актами и иными документами Оценка  эффективности профилактической  работы с пациентами |
| **ПК-2**  готовность к проведению профилактических  медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению  диспансерного  наблюдения за здоровыми и хроническими больными | А/04.8; В/04.8  Проведение и контроль  эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и  санитарно- гигиеническому просвещению населения | Нормативные  правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки  проведения медицинских осмотров,  диспансеризации и диспансерного  наблюдения Принципы  диспансерного  наблюдения за  пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными  правовыми актами и иными  документами | Назначать  профилактические мероприятия  пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых  заболеваний Проводить  диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления  хронических  неинфекционных заболеваний,  основных факторов риска их развития Проводить  диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими  неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-  сосудистым риском | Назначение  профилактических мероприятий  пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими  порядками оказания медицинской помощи, клиническими  рекомендациями (протоколами  лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов  медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических  мероприятий Осуществление диспансеризации  взрослого населения с целью раннего выявления  хронических  неинфекционных  заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими  нормативными  правовыми актами и иными документами Проведение  диспансерного  наблюдения за  пациентами с выявленными  хроническими  неинфекционными |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | заболеваниями |
| **ПК-4**  готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | А/05.8; В/05.8  Ведение  медицинской  документации и организация  деятельности находящегося в распоряжении среднего  медицинского персонала | Законодательство Российской  Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-  правовые акты и иные документы, определяющие  деятельность медицинских организаций и медицинских работников Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую  помощь взрослому населению, по занимаемой  должности | Работать с  персональными  данными пациентов и сведениями,  составляющими врачебную тайну Заполнять  медицинскую  документацию, в том числе в электронном виде | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде |
| **ПК-5**  готовность к определению у пациентов  патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | А/01.8  Проведение обследования взрослого  населения с целью  установления диагноза в  амбулаторных условиях  В/01.8  Проведение обследования пациентов с целью  установления диагноза в  стационаре | Общие вопросы  организации медицинской  помощи населению Современные  методы клинической,  лабораторной и инструментальной диагностики  основных нозологических  форм и  патологических  состояний у взрослого  населения Клиническую картину,  особенности течения,  осложнения  заболеваний у взрослого  населения | Осуществлять сбор  жалоб, анамнеза  жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)  Интерпретировать и анализировать  информацию, полученную от  пациентов (их законных  представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Обосновывать  необходимость и объем  лабораторного, инструментального исследования  пациента  Интерпретировать результаты инструментального обследования  пациентов  (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ЭКГ, спирометрии)  Обосновывать необходимость направления | Сбор жалоб, анамнеза  жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)  Анализ информации, полученной от  пациентов (их законных  представителей) Проведение осмотра пациента  Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов Определение  диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование  предварительного  диагноза и  составление плана проведения  лабораторных и инструментальных  исследований  Направление пациента на лабораторные и инструментальные  исследования при наличии медицинских показаний в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | пациента на  консультации к врачам-  специалистам Интерпретировать  данные, полученные при дополнительных консультациях  врачами-  специалистами  Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов Установить диагноз с учетом МКБ Проводить  дифференциальную диагностику  больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом  Международной статистической классификации болезней (МКБ)  Определять медицинские  показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  Определять медицинские  показания для направления  пациента с целью оказания  медицинской помощи в  стационарных  условиях или  условиях дневного стационара | соответствии с действующими  порядками оказания медицинской помощи, клиническими  рекомендациями (протоколами  лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов  медицинской помощи Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских  показаний в  соответствии с действующими  порядками оказания медицинской помощи, клиническими  рекомендациями (протоколами  лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов  медицинской помощи Проведение  дифференциальной  диагностики с другими  заболеваниями  и (или) состояниями в том числе  неотложными  Установка диагноза с учетом действующей международной  статистической классификации  болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) |
| **ПК-6**  готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической  медицинской помощи | А/02.8; В/02.8  Назначение  лечения пациенту и контроль его  эффективности и безопасности | Современные  методы применения  лекарственных препаратов,  медицинских изделий и  лечебного питания при заболеваниях и состояниях у  пациента в  соответствии с действующими порядками  оказания | Составлять и  обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической  картины заболевания в соответствии с действующими  порядками оказания медицинской помощи,  клиническими рекомендациями (протоколами | Разработка плана  лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития  Назначение  медикаментозной терапии больному с  учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в  соответствии с действующими |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами  лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов  медицинской помощи  Механизм действия лекарственных  препаратов, медицинских  изделий и  лечебного питания, медицинские  показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  Медицинские  показания к оказанию  медицинской помощи в  стационарных  условиях или условиях дневного стационара | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов  медицинской помощи Назначать  лекарственные препараты,  медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической  картины болезни в соответствии с действующими  порядками оказания медицинской помощи,  клиническими рекомендациями (протоколами  лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов  медицинской помощи  Анализировать  фармакологическое  действие и  взаимодействие лекарственных препаратов  Оценивать  эффективность и безопасность  медикаментозной терапии | порядками оказания медицинской помощи, клиническими  рекомендациями (протоколами  лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом  стандартов  медицинской помощи Оценка  эффективности и безопасности  медикаментозной терапии больных Организация  персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и  старческого возраста, оценка эффективности и безопасности  лечения Оформление заключения для пациента с  рекомендациями по проведению  назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации  Оценка  эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний  Проведение лечебных процедур и  манипуляций в соответствии с действующими  порядками оказания медицинской помощи, клиническими  рекомендациями (протоколами  лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом  стандартов  медицинской помощи |
| **ПК-6**  готовность к ведению и лечению пациентов,  нуждающихся в оказании терапевтической  медицинской помощи | А/06.8 В/06.8  Оказание  медицинской помощи  пациентам в неотложной и  экстренной форме | Перечень методов  лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента,  основные  медицинские | Выявлять  клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в  неотложной форме Выполнять | Оценка состояния  пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной  формах  Распознавание состояний, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | показания к проведению  исследований и интерпретации результатов Методика сбора  жалоб и анамнеза у пациентов (их законных  представителей)  Методика  физикального исследования  пациента (осмотр, пальпация,  перкуссия, аускультация) Клинические признаки  внезапного прекращения  кровообращения и/или дыхания Принципы  действия приборов для наружной  электроимпульсной терапии  (дефибрилляции) Правила выполнения  наружной  электроимпульсной терапии  (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания Правила  проведения  базовой сердечно- легочной  реанимации | мероприятия по оказанию  медицинской помощи в  неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в  экстренной форме, в том числе  клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и  дыхания Оказывать  медицинскую помощь в  экстренной форме пациентам при  состояниях,  представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))  Применять  лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании  медицинской помощи в  экстренной форме Выполнять  мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в  сочетании с  электроимпульсной терапией  (дефибрилляцией) | возникающих при внезапных острых заболеваниях,  обострении хронических заболеваний без  явных признаков угрозы жизни  пациента и  требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание  медицинской помощи в неотложной форме пациентам при  внезапных острых заболеваниях,  состояниях, обострении хронических  заболеваний без явных признаков угрозы жизни  пациента  Распознавание состояний,  представляющих угрозу жизни  пациента, включая состояния  клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения  и/или дыхания)),  требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание  медицинской помощи в экстренной форме пациентам при  состояниях,  представляющих угрозу жизни  пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения  и/или дыхания))  Применение лекарственных препаратов и  медицинских изделий при оказании  медицинской помощи в экстренной или  неотложной формах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК-9**  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего  здоровья и здоровья окружающих | А/04.8; В/04.8  Проведение и контроль  эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и  санитарно- гигиеническому просвещению населения | Формы и методы санитарно-  просветительной работы по  формированию элементов  здорового образа жизни, в том числе программ  снижения потребления  алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с  немедицинским потреблением наркотических  средств и  психотропных веществ, оптимизации физической  активности,  рационального питания, нормализации  индекса массы тела | Разрабатывать и реализовывать программы  формирования здорового образа жизни, в том числе программы  снижения потребления  алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с  немедицинским потреблением наркотических средств и  психотропных веществ, оптимизации физической  активности,  рационального питания, нормализации  индекса массы тела | Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения  потребления алкоголя и табака,  предупреждения и борьбы с  немедицинским потреблением наркотических средств и  психотропных веществ Проведение  оздоровительных и санитарно-  просветительных мероприятий для  взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование  элементов здорового образа жизни |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

**Цель:** состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации –

«врач-терапевт».

**Категория обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по специальности

«Лечебное дело» или «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

**Трудоемкость обучения: 576 часов** (576 зачетных единиц)

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю, 16 недель

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоемко сть** | | **В том числе** | | | | | **Вид и форма контроля** |
| **з.e** | **акад. часы** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОС К** | **стаж ир** |
| **Рабочая программа учебного модуля 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ. Теоретические основы внутренней патологии.** | | | | | | | | | Промежуточная  аттестация (зачет) |
| 1.1. | Теоретические основы социальной гигиены и организации  здравоохранения в РФ |  | 4 | 2 | - | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2 | Медицинская статистика |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль  (тестовый |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | контроль) |
| 1.3 | Организация лечебно- профилактической помощи взрослому  населению и подросткам |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.4 | Основы медицинского  страхования |  | 2 |  | 2 | - |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 1.5 | Организация экспертизы  трудоспособности в лечебно-  профилактических учреждениях |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 1.6 | Санитарно-  противоэпидемическая работа в лечебно-  профилактических учреждениях |  | 4 |  | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 1.7 | Медицинская психология,  этика и деонтология врача |  | 2 | 2 |  | - |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 1.8 | Правовые основы  Российского здравоохранения |  | 4 | 2 | 2 | - |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 1.9 | Государственная политика в области охраны здоровья  населения |  | 4 | - | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый  контроль) |
| 1.10 | Генетические основы патологии в клинике  внутренних болезней |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 1.11 | Основы учения о  реактивности организма |  | 4 | 2 | - | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 1.12 | Теоретические основы геронтологии и гериатрии |  | 2 | - | 2 |  |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
|  | Итого | **36** | **36** | **12** | **12** | **12** |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 2 «Болезни органов дыхания»** | | | | | | | | | **Промежуточная аттестация**  **(зачет)** |
| 2.1 | Обследование больных с заболеваниями органов  дыхания |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2 | Бронхит |  | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (собеседование) |
| 2.3 | Эмфизема легких |  | 4 | 2 | 2 | - |  |  | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 2.4 | Пневмония |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль (тестовый  контроль) |
| 2.5 | Нагноительные  заболевания легких |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 2.6 | Бронхиальная астма |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 2.7 | Болезни плевры |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8 | Дыхательная  недостаточность |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.9 | Легочная гипертензия |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый  контроль) |
| 2.10 | Первичная легочная гипертония (болезнь  Айерса) |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 2.11 | Наследственные и другие заболевания легких |  | 4 |  | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый  контроль) |
| 2.12 | Идиопатический фиброзирующий  альвеолит (синдром или  болезнь Хаммена-Рича) |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
|  | **итого** | 72 | **72** | 24 | 24 | 24 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 3 «Болезни почек»** | | | | | | | | | Промежуточная  аттестация (зачет) |
| 3.1 | Методы обследования  больных с болезнями почек |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 3.2 | Гломерулонефриты (ОГН и ХГН) |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 3.3 | Пиелонефриты |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 3.4 | Нефротический синдром |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый  контроль) |
| 3.5 | Амилоидоз почек |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 3.6 | Поражение почек при сахарном диабете |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 3.7 | Поражение почек при  диффузных заболеваниях соединительной ткани и  системных васкулитах |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 3.8 | Поражение почек при  различных заболеваниях внутренних органов |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 3.9 | Поражения почек при беременности |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 310 | Алкогольное поражение почек |  | 2 | - | 2 | - |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 3.11 | Острое повреждение почек |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 3.12 | Терминальная почечная недостаточность |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
|  | **итого** | **54** | **54** | 20 | 16 | 18 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни системы**  **кровообращения»** | | | | | | | | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 4.1 | Методы обследования больных с сердечно-  сосудистой патологией |  | 6 | 2 | - | 4 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 4.2 | Атеросклероз |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: (тестовый  контроль) |
| 4.3 | Ишемическая болезнь  сердца (ИБС) |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (собеседование) |
| 4.4 | Инфаркт миокарда |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 4.5 | Гипертоническая болезнь и симптоматические  гипертензии |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 4.6 | Нейроциркуляторная дистония (НЦД) |  | 2 | - |  | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 4.7 | Болезни миокарда |  | 10 | 4 | 4 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 4.8 | Инфекционный эндокардит |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 4.9 | Болезни перикарда |  | 4 | 2 | - | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 4.10 | Врожденные пороки сердца |  | 2 |  | - | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 4.11 | Нарушения ритма сердца и проводимости |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 4.12 | Сердечная  недостаточность |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
|  | **итого** | **72** | **72** | 24 | 20 | 28 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 5 «Ревматические болезни»** | | | | | | | | | Промежуточная  аттестация (зачет) |
| 5.1 | Основные группы  ревматических болезней (РБ) |  | 6 | 2 | - | 4 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.2 | Методы обследования  больных с ревматическими болезнями (РБ) |  | 6 | - | 4 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 5.3 | Ревматизм |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль  (собеседование) |
| 5.4 | Ревматические пороки сердца |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 5.5 | Заболевания суставов |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 5.6 | Диффузные заболевания соединительной ткани |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.7 | Системные васкулиты |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый  контроль) |
|  | **итого** | 54 | 54 | 16 | 18 | 20 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 6 «Болезни органов пищеварения»** | | | | | | | | | Промежуточная  аттестация (зачет) |
| 6.1 | Методы обследования  больных с заболеваниями органов пищеварения |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 6.2 | Болезни пищевода |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый  контроль) |
| 6.3 | Болезни желудка |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 6.4 | Болезни кишечника |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 6.5 | Болезни печени и желчных путей |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 6.6 | Болезни поджелудочной железы |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 6.7 | Гельминтозы |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
|  | **итого** | **54** | **54** | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни органов кроветворения»** | | | | | | | | | Промежуточная  аттестация (зачет) |
| 7.1 | Современная теория кроветворения |  | 2 | - | 2 | - |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 7.2 | Обследование больных с  заболеваниями органов кроветворения |  | 4 | 2 | - | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 7.3 | Основы клинической иммунологии |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 7.4 | Гемобластозы |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 7.5 | Анемии |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 7.6 | Геморрагические диатезы |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 7.7 | Депрессия кроветворения, нейтропении,  агранулоцитозы |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 7.8 | Лимфогранулематоз |  | 4 | 2 | 2 | - |  |  | Текущий контроль (тестовый  контроль) |
| 7.9 | Гематосаркомы |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | контроль) |
| 7.10 | Лейкемоидные реакции |  | 4 | - | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 7.11 | Клиническая  трансфузиология |  | 2 | - | 2 |  |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
|  | **итого** | **54** | **54** | 16 | 20 | 18 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 8 «Эндокринные заболевания»** | | | | | | | | | Промежуточная  аттестация (зачет) |
| 8.1 | Методы обследования эндокринных больных |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый  контроль) |
| 8.2 | Сахарный диабет |  | 18 | 6 | 6 | 6 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 8.3 | Болезни щитовидной  железы |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 8.4 | Ожирение.  Метаболический синдром |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
| 8.5 | Болезни систем  гипоталамус-гипофиз- надпочечники |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль  (тестовый контроль) |
|  | **итого** | **54** | **54** | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 9 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней** | | | | | | | | | Промежуточная аттестация  (зачет) |
| 9.1 | Интенсивная терапия и  реанимация в кардиологии |  | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 9.2 | Интенсивная терапия и  реанимация в пульмонологии |  | 6 |  | 2 | 2 |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 9.3 | Интенсивная терапия и  реанимация в гастроэнтерологии |  | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 9.4 | Интенсивная терапия и  реанимация в нефрологии |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 9.5 | Интенсивная терапия и  реанимация в эндокринологии |  | 4 |  | 2 |  |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 9.6 | Интенсивная терапия и  реанимация в гематологии |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (фронтальный  опрос) |
| 9.7 | Интенсивная терапия и  реанимация в аллергологии |  | 4 | 2 |  |  |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 9.8 | Интенсивная терапия и  реанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе |  | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
|  |  | **36** | **36** | 8 | 8 | 8 |  | **12** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 10 Клиническая**  **фармакология и тактика применения лекарственных средств** | | | | | | | | | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 10.1 | Лекарственные средства,  применяемые при |  | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сердечно-сосудистых  заболеваниях |  |  |  |  |  |  |  | опрос) |
| 10.2 | Лекарственные средства, применяемые при  ревматических и аутоиммунных заболеваниях |  | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 10.3 | Лекарственные средства,  применяемые при  бронхообструктивных заболеваниях легких |  | 6 |  | 2 | 2 |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 10.4 | Лекарственные средства,  применяемые при  заболеваниях органов пищеварения |  | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 10.5 | Клиническая  фармакология и тактика применения  антибактериальных средств в клинике внутренних болезней |  | 4 | 2 |  |  |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 10.6 | Глюкокортикоиды в  клинике внутренних болезней |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 10.7 | Клиническая  фармакология  лекарственных средств, применяемых при анемиях |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 10.9 | Клиническая  фармакология и тактика применения оральных гипогликемических  средств |  | 2 |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
| 10.10 | Противоболевая терапия |  | 2 | - | 2 | - |  |  | Текущий контроль  (фронтальный опрос) |
|  |  | **36** | **36** | 12 | 8 | 4 |  | 12 |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 11 «Обучающий симуляционный курс»** | | | | | | | | | Промежуточная аттестация  (зачет) |
| 11.1 | Остановка  кровообращения у  пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в  условиях амбулаторно- поликлинической  практики (городская поликлиника,  стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при  наличии АНД | 12 | 12 |  |  |  | 12 |  | Текущий контроль  (фронтальный опрос), работа на тренажере |
| 11.2 | Анафилактический шок.  Бронхообструктивный синдром на фоне  бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии  Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) | 12 | 12 |  |  |  | 12 |  | Текущий контроль  (фронтальный опрос), работа на тренажере |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.3 | Желудочно-кишечное кровотечение.  Гипергликемия | 12 | 12 |  |  |  | 12 |  | Текущий контроль (фронтальный опрос), работа на  тренажере |
|  | всего | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  |  |
| **Выпускная аттестационная работа** | | 12 | 12 |  |  | 12 |  |  | Курсовая,  реферативное сообщение |
| **Итоговая аттестация** | | 6 | 6 |  | 6 |  |  | | **Экзамен** |
| **Всего** | | **576** | **576** | 168 | 168 | 180 | 36 | 24 |  |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | Месяцы | | | |
| 1  месяц | 2  месяц | 3  месяц | 4  месяц |
| **Учебный модуль № 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ.**  **Теоретические основы внутренней патологии.** | 36 |  |  |  |
| **Учебный модуль № 2 «Болезни органов дыхания»** | 72 |  |  |  |
| **Учебный модуль № 3 «Болезни почек»** | 36 | 18 |  |  |
| **Учебный модуль № 4 «Болезни системы кровообращения»** |  | 72 |  |  |
| **Учебный модуль № 5 «Ревматические болезни»** |  | 54 |  |  |
| **Учебный модуль № 6 «Болезни органов пищеварения»** |  |  | 54 |  |
| **Учебный модуль № 7 «Болезни органов кроветворения»** |  |  | 54 |  |
| **Учебный модуль № 8 «Эндокринные**  **заболевания»** |  |  | 36 | 18 |
| **Учебный модуль № 9 Интенсивная терапия и**  **реанимация в клинике внутренних болезней** |  |  |  | 36 |
| **Учебный модуль № 10 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств** |  |  |  | 36 |
| **Учебный модуль № 11 «Обучающий симуляционный курс»** |  |  |  | 36 |
| **Выпускная аттестационная работа** |  |  |  | 12 |
| **Итоговая аттестация** |  |  |  | **6** |
| **Общая трудоемкость программы** | **144** | **144** | **144** | **144** |

* 1. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**
  2. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

## Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Терапия» по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

1. **этап –** тестирование
2. **этап –** оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач
3. **этап –** собеседование