



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Терапия» (далее – Программа) заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации1.

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 576 академических часов. Основными компонентами Программы являются:

* общие положения, включающие цель программы;
* планируемые результаты обучения;
* учебный план;
* календарный учебный график;
* рабочие программы учебных модулей;
* организационно-педагогические условия;
* формы аттестации;
* оценочные материалы2.
	1. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественное расширение области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Терапия». На обучение по программе могут быть зачислены врачи с высшим медицинским образованием по одной из специальностей – при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
	2. Программа разработана на основании профессионального стандарта, квалификационных требований к медицинским работникам с высшим образованием по специальности «Терапия», требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
	3. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы.
	4. В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков медицинских работников с высшим образованием по специальности «**«Терапия»**», составляющих основу профессиональных компетенций.
	5. Для получения профессиональных компетенций, необходимых врачам для оказания медицинской помощи по профилю «**«Терапия»**», в Программе отводятся часы

1Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72; 2016, №27, ст. 4223) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ).

2 Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный №31014) (далее – Порядок).

на практические занятия (далее - ПЗ).

ПЗ состоят из двух компонентов:

1. ПЗ, направленные на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;
2. ПЗ, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для получения компетенции, необходимой для оказания медицинской помощи по профилю «**«Терапия»**», в Программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

* 1. Планируемые результаты обучения направлены на получение новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю

«**«Терапия»**».

* 1. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия (далее – СЗ), практические занятия (далее – ПЗ)), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.
	2. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

* учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
* клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы в медицинских организациях в зависимости от условий оказания медицинской помощи по профилю «**«Терапия»**», соответствующие требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания соответствующих образовательных и научных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы3.

* 1. Программа может реализовываться частично в форме стажировки4. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения новых компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю

«**«Терапия»**». Характер стажировки определяется образовательными организациями, реализующими Программы, с учетом содержания Программы и предложений организаций, направляющих врачей на стажировку.

* 1. Программа может реализовываться организацией, осуществляющей обучение, как самостоятельно, так и посредством сетевой формы5.
	2. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая

3 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный

№20237).

4 Часть 12 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2016, №1, ст. 24, 72;

№27, ст. 4223).

5 Статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598).

аттестация осуществляется посредством проведения экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

* 1. При реализации Программы проводится текущий контроль (далее – ТК) и аттестация. Аттестация осуществляется для проверки правильности поэтапного формирования знаний и практических умений у обучающегося и оценки соответствия их теоретической и практической подготовки целям Программы.
	2. ТК осуществляется в форме собеседования, опроса, тестирования проверки правильности формирования практических умений.
	3. Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая аттестация. Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы (ситуационные задачи, чек-листы), позволяющие оценить степень достижения обучающимся запланированных результатов обучения по Программе.

Промежуточная аттестация (далее – ПА) по отдельным разделам Программы осуществляется в форме тестирования, собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач. Итоговая аттестация (далее – ИА) по обучающей Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

* 1. Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке6.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «**«Терапия»**»

**Цель:** состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации – «врач-терапевт».

## Задачи:

**В теоретической части**

1. Развитие знаний об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях внутренних органов.

## В практической части

1. Формирование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при наиболее часто встречающихся патологических состояниях внутренних органов.
2. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в терапии.
3. Формирование профессиональных компетенций в области применения современных методов диагностики.
4. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.

6 Часть 10 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ.

1. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.
2. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов.
3. Формирование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья при заболеваниях внутренних органов.

**Категории обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по специальности

«Лечебное дело» или «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

**Трудоемкость освоения программы** 576 академических часов, в том числе 576 з.е.

## Форма обучения, режим и продолжительность занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней****в неделю** | **Общая продолжительность****программы, месяцев (час)** |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6 | 6 | 96 дней, 16 недель, 576 часов |

**7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** *-* диплом о профессиональной переподготовке

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

* 1. **Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональная компетенция** | **Трудовая функция** | **Знания** | **Умения** | **Трудовые действия** |
| **ПК-1**готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формированиездорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)распространения | А/04.8; В/04.8Проведение и контрольэффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и | Формы и методы санитарно-просветительной работы поформированию элементовздорового образа жизни, в том числе программснижения потребления | Проводить медицинскиеосмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии сдействующими нормативнымиправовыми актами и иными документами Разрабатывать и | Организация и проведениемедицинскихосмотров с учетом возраста, состояния здоровья,профессии всоответствии с действующими нормативнымиправовыми актами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий ихвозникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | санитарно- гигиеническому просвещению населения | алкоголя и табака, предупреждения и борьбы снемедицинским потреблением наркотическихсредств ипсихотропных веществ, оптимизации физическойактивности,рационального питания, нормализациииндекса массы тела | реализовывать программыформирования здорового образа жизни. | и инымидокументами Осуществление диспансеризациивзрослого населения с целью раннего выявленияхроническихнеинфекционныхзаболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующиминормативнымиправовыми актами и иными документами Оценкаэффективности профилактическойработы с пациентами |
| **ПК-2**готовность к проведению профилактическихмедицинских осмотров, диспансеризации и осуществлениюдиспансерногонаблюдения за здоровыми и хроническими больными | А/04.8; В/04.8Проведение и контрольэффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни исанитарно- гигиеническому просвещению населения | Нормативныеправовые акты и иные документы, регламентирующие порядкипроведения медицинских осмотров,диспансеризации и диспансерногонаблюдения Принципыдиспансерногонаблюдения запациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативнымиправовыми актами и инымидокументами | Назначатьпрофилактические мероприятияпациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимыхзаболеваний Проводитьдиспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявленияхроническихнеинфекционных заболеваний,основных факторов риска их развития Проводитьдиспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническиминеинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском | Назначениепрофилактических мероприятийпациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартовмедицинской помощи Контроль соблюдения профилактическихмероприятий Осуществление диспансеризациивзрослого населения с целью раннего выявленияхроническихнеинфекционныхзаболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующиминормативнымиправовыми актами и иными документами Проведениедиспансерногонаблюдения запациентами с выявленнымихроническиминеинфекционными |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | заболеваниями |
| **ПК-4**готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | А/05.8; В/05.8Ведениемедицинскойдокументации и организациядеятельности находящегося в распоряжении среднегомедицинского персонала | Законодательство РоссийскойФедерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющиедеятельность медицинских организаций и медицинских работников Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскуюпомощь взрослому населению, по занимаемойдолжности | Работать сперсональнымиданными пациентов и сведениями,составляющими врачебную тайну Заполнятьмедицинскуюдокументацию, в том числе в электронном виде | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде |
| **ПК-5**готовность к определению у пациентовпатологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | А/01.8Проведение обследования взрослогонаселения с цельюустановления диагноза вамбулаторных условияхВ/01.8Проведение обследования пациентов с цельюустановления диагноза встационаре | Общие вопросыорганизации медицинскойпомощи населению Современныеметоды клинической,лабораторной и инструментальной диагностикиосновных нозологическихформ ипатологическихсостояний у взрослогонаселения Клиническую картину,особенности течения,осложнениязаболеваний у взрослогонаселения | Осуществлять сборжалоб, анамнезажизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)Интерпретировать и анализироватьинформацию, полученную отпациентов (их законныхпредставителей) с заболеваниями и (или) состояниями Обосновыватьнеобходимость и объемлабораторного, инструментального исследованияпациентаИнтерпретировать результаты инструментального обследованияпациентов(рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ЭКГ, спирометрии)Обосновывать необходимость направления | Сбор жалоб, анамнезажизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)Анализ информации, полученной отпациентов (их законныхпредставителей) Проведение осмотра пациентаИнтерпретация и анализ результатов осмотра пациентов Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов Определениедиагностических признаков и симптомов болезней Формулированиепредварительногодиагноза исоставление плана проведениялабораторных и инструментальныхисследованийНаправление пациента на лабораторные и инструментальныеисследования при наличии медицинских показаний в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | пациента наконсультации к врачам-специалистам Интерпретироватьданные, полученные при дополнительных консультацияхврачами-специалистамиОценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов Установить диагноз с учетом МКБ Проводитьдифференциальную диагностикубольных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетомМеждународной статистической классификации болезней (МКБ)Определять медицинскиепоказания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощиОпределять медицинскиепоказания для направленияпациента с целью оказаниямедицинской помощи встационарныхусловиях илиусловиях дневного стационара | соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартовмедицинской помощи Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинскихпоказаний всоответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартовмедицинской помощи Проведениедифференциальнойдиагностики с другимизаболеваниямии (или) состояниями в том численеотложнымиУстановка диагноза с учетом действующей международнойстатистической классификацииболезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) |
| **ПК-6**готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтическоймедицинской помощи | А/02.8; В/02.8Назначениелечения пациенту и контроль егоэффективности и безопасности | Современныеметоды применениялекарственных препаратов,медицинских изделий илечебного питания при заболеваниях и состояниях упациента всоответствии с действующими порядкамиоказания | Составлять иобосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клиническойкартины заболевания в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколами | Разработка планалечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развитияНазначениемедикаментозной терапии больному сучетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития всоответствии с действующими |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартовмедицинской помощиМеханизм действия лекарственныхпрепаратов, медицинскихизделий илечебного питания, медицинскиепоказания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применениемМедицинскиепоказания к оказаниюмедицинской помощи встационарныхусловиях или условиях дневного стационара | лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартовмедицинской помощи Назначатьлекарственные препараты,медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клиническойкартины болезни в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи,клиническими рекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартовмедицинской помощиАнализироватьфармакологическоедействие ивзаимодействие лекарственных препаратовОцениватьэффективность и безопасностьмедикаментозной терапии | порядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетомстандартовмедицинской помощи Оценкаэффективности и безопасностимедикаментозной терапии больных Организацияперсонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого истарческого возраста, оценка эффективности и безопасностилечения Оформление заключения для пациента срекомендациями по проведениюназначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультацииОценкаэффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показанийПроведение лечебных процедур иманипуляций в соответствии с действующимипорядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетомстандартовмедицинской помощи |
| **ПК-6**готовность к ведению и лечению пациентов,нуждающихся в оказании терапевтическоймедицинской помощи | А/06.8 В/06.8Оказаниемедицинской помощипациентам в неотложной иэкстренной форме | Перечень методовлабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента,основныемедицинские | Выявлятьклинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи внеотложной форме Выполнять | Оценка состоянияпациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстреннойформахРаспознавание состояний, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | показания к проведениюисследований и интерпретации результатов Методика сборажалоб и анамнеза у пациентов (их законныхпредставителей)Методикафизикального исследованияпациента (осмотр, пальпация,перкуссия, аускультация) Клинические признакивнезапного прекращениякровообращения и/или дыхания Принципыдействия приборов для наружнойэлектроимпульсной терапии(дефибрилляции) Правила выполнениянаружнойэлектроимпульсной терапии(дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания Правилапроведениябазовой сердечно- легочнойреанимации | мероприятия по оказаниюмедицинской помощи внеотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи вэкстренной форме, в том числеклинические признаки внезапного прекращения кровообращения идыхания Оказыватьмедицинскую помощь вэкстренной форме пациентам присостояниях,представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))Применятьлекарственные препараты и медицинские изделия при оказаниимедицинской помощи вэкстренной форме Выполнятьмероприятия базовой сердечно-легочной реанимации всочетании сэлектроимпульсной терапией(дефибрилляцией) | возникающих при внезапных острых заболеваниях,обострении хронических заболеваний безявных признаков угрозы жизнипациента итребующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказаниемедицинской помощи в неотложной форме пациентам привнезапных острых заболеваниях,состояниях, обострении хроническихзаболеваний без явных признаков угрозы жизнипациентаРаспознавание состояний,представляющих угрозу жизнипациента, включая состоянияклинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращенияи/или дыхания)),требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказаниемедицинской помощи в экстренной форме пациентам присостояниях,представляющих угрозу жизнипациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращенияи/или дыхания))Применение лекарственных препаратов имедицинских изделий при оказаниимедицинской помощи в экстренной илинеотложной формах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК-9**готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своегоздоровья и здоровья окружающих | А/04.8; В/04.8Проведение и контрольэффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни исанитарно- гигиеническому просвещению населения | Формы и методы санитарно-просветительной работы поформированию элементовздорового образа жизни, в том числе программснижения потребленияалкоголя и табака, предупреждения и борьбы снемедицинским потреблением наркотическихсредств ипсихотропных веществ, оптимизации физическойактивности,рационального питания, нормализациииндекса массы тела | Разрабатывать и реализовывать программыформирования здорового образа жизни, в том числе программыснижения потребленияалкоголя и табака, предупреждения и борьбы снемедицинским потреблением наркотических средств ипсихотропных веществ, оптимизации физическойактивности,рационального питания, нормализациииндекса массы тела | Формирование программ здорового образа жизни, включая программы сниженияпотребления алкоголя и табака,предупреждения и борьбы снемедицинским потреблением наркотических средств ипсихотропных веществ Проведениеоздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий длявзрослого населения различных возрастных групп, направленных на формированиеэлементов здорового образа жизни |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Терапия»

**Цель:** состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации –

«врач-терапевт».

**Категория обучающихся:** врачи с высшим медицинским образованием по специальности

«Лечебное дело» или «Педиатрия», при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

**Трудоемкость обучения: 576 часов** (576 зачетных единиц)

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю, 16 недель

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов дисциплин и тем** | **Трудоемко сть** | **В том числе** | **Вид и форма контроля** |
| **з.e** | **акад. часы** | **Л** | **ПЗ** | **СЗ** | **ОС К** | **стаж ир** |
| **Рабочая программа учебного модуля 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ. Теоретические основы внутренней патологии.** | Промежуточнаяаттестация (зачет) |
| 1.1. | Теоретические основы социальной гигиены и организацииздравоохранения в РФ |  | 4 | 2 | - | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2 | Медицинская статистика |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль(тестовый |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | контроль) |
| 1.3 | Организация лечебно- профилактической помощи взросломунаселению и подросткам |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.4 | Основы медицинскогострахования |  | 2 |  | 2 | - |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 1.5 | Организация экспертизытрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 1.6 | Санитарно-противоэпидемическая работа в лечебно-профилактических учреждениях |  | 4 |  | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 1.7 | Медицинская психология,этика и деонтология врача |  | 2 | 2 |  | - |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 1.8 | Правовые основыРоссийского здравоохранения |  | 4 | 2 | 2 | - |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 1.9 | Государственная политика в области охраны здоровьянаселения |  | 4 | - | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 1.10 | Генетические основы патологии в клиникевнутренних болезней |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 1.11 | Основы учения ореактивности организма |  | 4 | 2 | - | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 1.12 | Теоретические основы геронтологии и гериатрии |  | 2 | - | 2 |  |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
|  | Итого | **36** | **36** | **12** | **12** | **12** |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 2 «Болезни органов дыхания»** | **Промежуточная аттестация****(зачет)** |
| 2.1 | Обследование больных с заболеваниями органовдыхания |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2 | Бронхит |  | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(собеседование) |
| 2.3 | Эмфизема легких |  | 4 | 2 | 2 | - |  |  | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 2.4 | Пневмония |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 2.5 | Нагноительныезаболевания легких |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 2.6 | Бронхиальная астма |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 2.7 | Болезни плевры |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8 | Дыхательнаянедостаточность |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.9 | Легочная гипертензия |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 2.10 | Первичная легочная гипертония (болезньАйерса) |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 2.11 | Наследственные и другие заболевания легких |  | 4 |  | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 2.12 | Идиопатический фиброзирующийальвеолит (синдром илиболезнь Хаммена-Рича) |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
|  | **итого** | 72 | **72** | 24 | 24 | 24 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 3 «Болезни почек»** | Промежуточнаяаттестация (зачет) |
| 3.1 | Методы обследованиябольных с болезнями почек |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 3.2 | Гломерулонефриты (ОГН и ХГН) |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 3.3 | Пиелонефриты |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 3.4 | Нефротический синдром |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 3.5 | Амилоидоз почек |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 3.6 | Поражение почек при сахарном диабете |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 3.7 | Поражение почек придиффузных заболеваниях соединительной ткани исистемных васкулитах |  | 4 | 2 |  | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 3.8 | Поражение почек приразличных заболеваниях внутренних органов |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 3.9 | Поражения почек при беременности |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 310 | Алкогольное поражение почек |  | 2 | - | 2 | - |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 3.11 | Острое повреждение почек |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 3.12 | Терминальная почечная недостаточность |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
|  | **итого** | **54** | **54** | 20 | 16 | 18 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни системы****кровообращения»** | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 4.1 | Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией |  | 6 | 2 | - | 4 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 4.2 | Атеросклероз |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль: (тестовыйконтроль) |
| 4.3 | Ишемическая болезньсердца (ИБС) |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(собеседование) |
| 4.4 | Инфаркт миокарда |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 4.5 | Гипертоническая болезнь и симптоматическиегипертензии |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 4.6 | Нейроциркуляторная дистония (НЦД) |  | 2 | - |  | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 4.7 | Болезни миокарда |  | 10 | 4 | 4 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 4.8 | Инфекционный эндокардит |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 4.9 | Болезни перикарда |  | 4 | 2 | - | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 4.10 | Врожденные пороки сердца |  | 2 |  | - | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 4.11 | Нарушения ритма сердца и проводимости |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 4.12 | Сердечнаянедостаточность |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
|  | **итого** | **72** | **72** | 24 | 20 | 28 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 5 «Ревматические болезни»** | Промежуточнаяаттестация (зачет) |
| 5.1 | Основные группыревматических болезней (РБ) |  | 6 | 2 | - | 4 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.2 | Методы обследованиябольных с ревматическими болезнями (РБ) |  | 6 | - | 4 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 5.3 | Ревматизм |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль(собеседование) |
| 5.4 | Ревматические пороки сердца |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 5.5 | Заболевания суставов |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 5.6 | Диффузные заболевания соединительной ткани |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.7 | Системные васкулиты |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
|  | **итого** | 54 | 54 | 16 | 18 | 20 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 6 «Болезни органов пищеварения»** | Промежуточнаяаттестация (зачет) |
| 6.1 | Методы обследованиябольных с заболеваниями органов пищеварения |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 6.2 | Болезни пищевода |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 6.3 | Болезни желудка |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 6.4 | Болезни кишечника |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 6.5 | Болезни печени и желчных путей |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 6.6 | Болезни поджелудочной железы |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 6.7 | Гельминтозы |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
|  | **итого** | **54** | **54** | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни органов кроветворения»** | Промежуточнаяаттестация (зачет) |
| 7.1 | Современная теория кроветворения |  | 2 | - | 2 | - |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 7.2 | Обследование больных сзаболеваниями органов кроветворения |  | 4 | 2 | - | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 7.3 | Основы клинической иммунологии |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 7.4 | Гемобластозы |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 7.5 | Анемии |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 7.6 | Геморрагические диатезы |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 7.7 | Депрессия кроветворения, нейтропении,агранулоцитозы |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 7.8 | Лимфогранулематоз |  | 4 | 2 | 2 | - |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 7.9 | Гематосаркомы |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | контроль) |
| 7.10 | Лейкемоидные реакции |  | 4 | - | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 7.11 | Клиническаятрансфузиология |  | 2 | - | 2 |  |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
|  | **итого** | **54** | **54** | 16 | 20 | 18 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 8 «Эндокринные заболевания»** | Промежуточнаяаттестация (зачет) |
| 8.1 | Методы обследования эндокринных больных |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 8.2 | Сахарный диабет |  | 18 | 6 | 6 | 6 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 8.3 | Болезни щитовиднойжелезы |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 8.4 | Ожирение.Метаболический синдром |  | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
| 8.5 | Болезни системгипоталамус-гипофиз- надпочечники |  | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль(тестовый контроль) |
|  | **итого** | **54** | **54** | 18 | 18 | 18 |  |  |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 9 Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней** | Промежуточная аттестация(зачет) |
| 9.1 | Интенсивная терапия иреанимация в кардиологии |  | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 9.2 | Интенсивная терапия иреанимация в пульмонологии |  | 6 |  | 2 | 2 |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 9.3 | Интенсивная терапия иреанимация в гастроэнтерологии |  | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 9.4 | Интенсивная терапия иреанимация в нефрологии |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 9.5 | Интенсивная терапия иреанимация в эндокринологии |  | 4 |  | 2 |  |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 9.6 | Интенсивная терапия иреанимация в гематологии |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (фронтальныйопрос) |
| 9.7 | Интенсивная терапия иреанимация в аллергологии |  | 4 | 2 |  |  |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 9.8 | Интенсивная терапия иреанимация при тяжелых инфекциях и сепсисе |  | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
|  |  | **36** | **36** | 8 | 8 | 8 |  | **12** |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 10 Клиническая****фармакология и тактика применения лекарственных средств** | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 10.1 | Лекарственные средства,применяемые при |  | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сердечно-сосудистыхзаболеваниях |  |  |  |  |  |  |  | опрос) |
| 10.2 | Лекарственные средства, применяемые приревматических и аутоиммунных заболеваниях |  | 6 | 2 |  | 2 |  | 2 | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 10.3 | Лекарственные средства,применяемые прибронхообструктивных заболеваниях легких |  | 6 |  | 2 | 2 |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 10.4 | Лекарственные средства,применяемые призаболеваниях органов пищеварения |  | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 10.5 | Клиническаяфармакология и тактика примененияантибактериальных средств в клинике внутренних болезней |  | 4 | 2 |  |  |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 10.6 | Глюкокортикоиды вклинике внутренних болезней |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 10.7 | Клиническаяфармакологиялекарственных средств, применяемых при анемиях |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 10.9 | Клиническаяфармакология и тактика применения оральных гипогликемическихсредств |  | 2 |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
| 10.10 | Противоболевая терапия |  | 2 | - | 2 | - |  |  | Текущий контроль(фронтальный опрос) |
|  |  | **36** | **36** | 12 | 8 | 4 |  | 12 |  |
| **Рабочая программа учебного модуля 11 «Обучающий симуляционный курс»** | Промежуточная аттестация(зачет) |
| 11.1 | Остановкакровообращения упациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, вусловиях амбулаторно- поликлиническойпрактики (городская поликлиника,стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки приналичии АНД | 12 | 12 |  |  |  | 12 |  | Текущий контроль(фронтальный опрос), работа на тренажере |
| 11.2 | Анафилактический шок.Бронхообструктивный синдром на фонебронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерииСпонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) | 12 | 12 |  |  |  | 12 |  | Текущий контроль(фронтальный опрос), работа на тренажере |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.3 | Желудочно-кишечное кровотечение.Гипергликемия | 12 | 12 |  |  |  | 12 |  | Текущий контроль (фронтальный опрос), работа натренажере |
|  | всего | 36 | 36 |  |  |  | 36 |  |  |
| **Выпускная аттестационная работа** | 12 | 12 |  |  | 12 |  |  | Курсовая,реферативное сообщение |
| **Итоговая аттестация** | 6 | 6 |  | 6 |  |  | **Экзамен** |
| **Всего** | **576** | **576** | 168 | 168 | 180 | 36 | 24 |  |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные модули | Месяцы |
| 1месяц | 2месяц | 3месяц | 4месяц |
| **Учебный модуль № 1 Социальная гигиена, общественное здоровье и организация терапевтической помощи населению в РФ.****Теоретические основы внутренней патологии.** | 36 |  |  |  |
| **Учебный модуль № 2 «Болезни органов дыхания»** | 72 |  |  |  |
| **Учебный модуль № 3 «Болезни почек»** | 36 | 18 |  |  |
| **Учебный модуль № 4 «Болезни системы кровообращения»** |  | 72 |  |  |
| **Учебный модуль № 5 «Ревматические болезни»** |  | 54 |  |  |
| **Учебный модуль № 6 «Болезни органов пищеварения»** |  |  | 54 |  |
| **Учебный модуль № 7 «Болезни органов кроветворения»** |  |  | 54 |  |
| **Учебный модуль № 8 «Эндокринные****заболевания»** |  |  | 36 | 18 |
| **Учебный модуль № 9 Интенсивная терапия и****реанимация в клинике внутренних болезней** |  |  |  | 36 |
| **Учебный модуль № 10 Клиническая фармакология и тактика применения лекарственных средств** |  |  |  | 36 |
| **Учебный модуль № 11 «Обучающий симуляционный курс»** |  |  |  | 36 |
| **Выпускная аттестационная работа** |  |  |  | 12 |
| **Итоговая аттестация** |  |  |  | **6** |
| **Общая трудоемкость программы** | **144** | **144** | **144** | **144** |

* 1. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**
	2. Формы промежуточной аттестации:
1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

## Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Терапия» по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

1. **этап –** тестирование
2. **этап –** оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач
3. **этап –** собеседование