## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

* + - 1. **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

## «Болезни органов дыхания»

**Цель модуля:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с заболеваниями органов дыхания.

**Трудоемкость освоения:** 18 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9*

## Содержание рабочей программы учебного модуля 1

**«Болезни органов дыхания»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Название и темы рабочей программы** |
| 1.1 | Обследование больных с заболеваниями органов дыхания |
| 1.2 | ХОБЛ |
| 1.3 | Бронхиальная астма |
| 1.4 | Пневмония |
| 1.5 | Нагноительные заболевания легких. |

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Болезни органов дыхания»

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1**

## «Болезни органов дыхания»: Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика болезни органов дыхания.
2. Алгоритм обследования пациента с болезнями органов дыхания.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики болезни органов дыхания.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с болезнями органов дыхания.

## Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям пульмонологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении болезней органов дыхания.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с бронхиальной астмой.

## Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Болезни

**органов дыхания»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. УСИЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ А. неизмененной лѐгочной ткани в условиях гипервентиляции

Б. ранней стадии пневмонии В. обтурационном ателектазе

Г. интерстициальном отѐке легких Ответ: А

1. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВОЗБУДИТЕЛЕМ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ЯВЛЯЕТСЯ

А. пневмококк Б. клебсиелла В. стафилококк Г. микоплазма Ответ: А

1. ВЕДУЩЕЙ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ЖАЛОБОЙ ПРИ ОСТРОМ БРОНХИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ А. сухой кашель

Б кашель с мокротой

В. боль в грудной клетке Г. одышка

Ответ: А

1. ОСЛАБЛЕННОЕ ВЕЗИКУЛЯРНОЕ ДЫХАНИЕ НЕ ВЫСЛУШИВАЕТСЯ ПРИ А. бронхиолите

Б. эмфиземе лѐгких В. гидротораксе

Г. интерстициальном отѐке легких Ответ: А

1. ПРИЧИНОЙ ЭКСПИРАТОРНОЙ ОДЫШКИ ЯВЛЯЕТСЯ А. пневмония

Б. трахеобронхит

В. легочная рестрикция

Г. бронхиальная обструкция Ответ: Г

1. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ФУНКЦИИ ВНЕШНЕГО ДЫХАНИЯ ВСКОРЕ ПОСЛЕ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ СИМПТОМОВ ПРИСТУПА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ЧАСТО ОБНАРУЖИВАЮТ

А. увеличение остаточного объема легких

Б. нормальные значения пика объемной скорости выдоха В. снижение диффузионной способности легких

В. отсутствие изменения пика объемной скорости выдоха после ингаляции бронходилататора

Ответ: А

1. ОБЩИМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ДЛЯ ЭМФИЗЕМАТОЗНОГО И БРОНХИТИЧЕСКОГО ТИПОВ ХОБЛ ЯВЛЯЕТСЯ

А. полицитемия

Б. положительная реакция на бронходилататоры В. одышка

Г. хронический кашель Ответ: В

1. ПРИ АУСКУЛЬТАЦИИ ЛЕГКИХ У БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ БРОНХИТОМ ЧАЩЕ ВСЕГО МОЖНО ВЫСЛУШАТЬ

А. крепитацию

Б. влажные хрипы

В. шум трения плевры Г. сухие хрипы

Ответ: Г

## Литература к учебному модулю 1 «Болезни органов дыхания» Основная литература:

1. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Cистема органов дыхания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - Электрон. текстовые дан. - М. :МЕДпресс-информ, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» [https://www.books-](https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/) [up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/](https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/)
2. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему : научно-практическое издание / Н. М. Ненашева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 303,[1] с.
3. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней.Пульмонология[Электронный ресурс] учеб. пособие/ В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419625.html>
4. Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / ред.: Е. Е. Баженов, В. А. Ахмедов, В. А. Остапенко. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: БИНОМ, 2013 . - on-line. – Режим доступа: ЭБС

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785996322411.html>

5 Казанцев В.А. Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев.

– Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. - Режим доступа: ЭБС

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html>

**Дополнительная литература:**

1. Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш. Загидуллин, Ш. З.

Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Уфа, 2016. - 116 с.

1. Бронхолегочные синдромы в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост.: Н. Ш.

Загидуллин, Ш. З. Загидуллин, У. Р. Фархутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016.

* on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf>.
1. Фтизиопульмонология [Текст] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 497 с.
2. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html>

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html.](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

**«Болезни почек»**

**Цель модуля:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с заболеваниями почек.

**Трудоемкость освоения:** 18 часов.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9

## Содержание рабочей программы учебного модуля 2

**«Болезни почек»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Название и темы рабочей программы** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 | Методы обследования больных с болезнями почек |
| 2.2 | Хроническая болезнь почек. |
| 2.3 | Гломерулонефриты (ОГН и ХГН) |
| 2.4 | Пиелонефриты |
| 2.5 | Нефротический синдром |
| 2.6 | Острое повреждение почек |
| 2.7 | Терминальная почечная недостаточность |

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Болезни почек»

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2**

## «Болезни почек»: Перечень контрольных вопросов:

* + - * 1. Нефротический синдром: клинические проявления, диагностика.
				2. Острый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, возможные исходы.
				3. Хронический гломерулонефрит: основные этиологические факторы, патогенез.
				4. Лечение хронического пиелонефрита: общие подходы к лечению, немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.
				5. Глюкортикостероиды: механизм действия, показания к назначению (в нефрологии), способы назначения, побочные эффекты, профилактика осложнений.
				6. Алгоритм обследования пациента с заболеваниями почек.
				7. Специфическая лабораторная диагностика при терминальной почечной недостаточности.
				8. Острое почечное повреждение. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения, профилактика.
				9. Хроническая болезнь почек. Определение, стадии, лечебная тактика. Показания к гемодиализу.
				10. Заболевания почек у беременных. Алгоритмы ведения.

## Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям нефрологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении болезней почек.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с острым повреждением почек.
4. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с острым гломерулонефритом.
5. Составление алгоритма лабораторной и инструментальной диагностики с пиелонефритами.
6. Составление алгоритма лечения при ХБП.

## Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2

**«Болезни почек»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. В моче в норме обнаруживают …… эритроцитов в поле зрения: А. 1-2

Б. 40-50

В. 5-6

Г. 10-12.

Ответ: А.

1. Стадию ХБП определяют на основании показателя:

А. клиренса мочевой кислоты. Б. клиренса мочевины,

В. скорости клубочковой фильтрации, Г. концентрации альбумина в крови. Ответ: В.

1. Реабсорбция профильтровавшегося белка осуществляется: А. в проксимальном канальце,

Б. в петле Генле,

В. в дистальном канальце,

Г. на всем протяжении нефрона.

1. При проведении пробы Реберга определяют:

А. концентрирующую функцию почек, Б. остаточный обьем мочи,

В. величину почечной фильтрации,

Г. количество функционирующих нефронов. Ответ: В.

1. При высокой нефротической протеинурии выделение белка в сутки составляет (в г/сутки):

А. до 0,5

Б. до 3,0

В. более 5

Г. более 3,5 Отвт: Г.

1. Причина смерти больных в условиях лечения гемодиализом в основном обусловлена:

А. острой бактериальной пневмонией,

Б. сердечно-сосудистыми заболеваниями, В. диализным амилоидозом,

Г. онколгичсекими заболеваниями. Ответ Б.

1. Анемия обычно появляется на стадии хронической болезни почек: А. 5-5Д

Б. 3Б-4

В. 1-2

Г. 3А.

Ответ Б.

1. Сочетание ацидурии, кетонурии и глюкозурии в моче является характерным признаком:

А. диабетического кетоацидоза, Б. пиелита,

В. цистита,

Г. хронических инфекций мочевыводящих путей. Ответ А.

1. Увеличение диуреза в ночное время называется: А. Олигурией,

Б. анурией,

В. полиурией, Г. никтурией. Ответ: Г.

1. Осложненные инфекции мочевых путей диагностируют при: А. отсутствии нарушений оттока мочи,

Б. тиреотоксикозе,

В. диетической погрешности,

Г. анатомических аномалиях мочевых путей. Ответ: Г.

## Литература к учебному модулю 2

**«Болезни почек»**

**Основная литература:**

1. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html>
2. Козловская, Л.В. Клинические методы диагностики в нефрологии [Электронный ресурс] / Л.В. Козловская, Н.А. Мухин, В.В. Фомин // Нефрология: национальное руководство. -Электрон. текстовые дан. - M.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970411742V0006.html>
3. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html>
4. Окороков, А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 6. Диагностика болезней почек [Электронный ресурс] / А. Н. Окороков. - Электрон. текстовые дан.

- Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019. - on-line. -Режим доступа:ЭБС

«Букап» [https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-](https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-6-diagnostika-boleznej-pochek-9392118/) [kniga-6-diagnostika-boleznej-pochek-9392118/](https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-6-diagnostika-boleznej-pochek-9392118/)

1. Острое повреждение почек [Текст] : монография / А. В. Смирнов [и др.]. - М. : МИА, 2015. - 483 с.

**Дополнительная литература:**

* 1. Скворцов, В. В. Клиническая нефрология [Электронный ресурс]: краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Электрон. текстовые дан. -СПб. : СпецЛит, 2017. - on- line. -Режим доступа:ЭБС «Букап» [https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-](https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nefrologiya-6551804/) [nefrologiya-6551804/](https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-nefrologiya-6551804/)
	2. Трухан, Д. И. Нефрология. Эндокринология. Гематология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2017. - on-line. -Режим доступа: ЭБС«Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/nefrologiya-endokrinologiya-gematologiya-6557665/>
	3. Нефрология : национальное руководство. Краткое издание / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; главный. ред. Н. А. Мухин, науч. ред.: В. В. Фомин, Л. В. Лысенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 597 с.
	4. Нефрология. Клинические рекомендации : научное издание / Ассоциация

нефрологов ; под ред.: Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. - М. : ГЭОТАР- МЕДИА, 2019. - 851,[3] с. : ил.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

**«Болезни системы кровообращения»**

**Цель модуля:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с болезнями системы кровообращения.

**Трудоемкость освоения:** 24 часа.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9*

## Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Болезни системы

**кровообращения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Название и темы рабочей программы** |
| 3.1 | Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией |
| 3.2 | Атеросклероз |
| 3.3 | Ишемическая болезнь сердца. Клинические формы стенокардии.Стабильная стенокардия |
| 3.4 | Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, лечение. ПИКС |
| 3.5 | Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии |
| 3.6 | Болезни миокарда. Кардиомиопатии. Миокардиты |
| 3.7 | Инфекционный эндокардит |
| 3.8 | Болезни перикарда |
| 3.9 | Нарушения ритма сердца и проводимости |
| 3.10 | Сердечная недостаточность |

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Болезни системы кровообращения»

**Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3**

## «Болезни системы кровообращения»: Перечень контрольных вопросов:

1. Стабильная стенокардия: клинические проявления, диагностика.
2. Атероклероз: определение, этиология, патогенез.
3. Инфекционный эндокардит: основные этиологические факторы, патогенез.
4. Инфаркт миокарда: общие подходы к лечению, немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.
5. Нитраты: механизм действия, показания к назначению, побочные эффекты, профилактика осложнений.
6. Алгоритм обследования пациента с заболеваниями ссс.
7. Диагностика при болезнях перикарда.
8. Нариушения ритма сердца и проводимости. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения, профилактика.
9. Болезни миокарда. Определение, стадии, лечебная тактика.
10. Сердечная недостаточность. Влияние на качество жизни, прогноз.

## Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям кардиологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении болезней ССС.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфарктом миокарда.
4. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с нарушением ритма сердца.
5. Составление алгоритма лабораторной и инструментальной диагностики с инфекционным эндокардитом.
6. Составление алгоритма лечения при ОКС.

## Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Болезни системы кровообращения»

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Наиболее частой причиной кардиоэмболического инсульта является:
2. синдром WPW,

Б. желудочковая групповая экстрасистолия,

1. фибрилляция предсердий,

Г. перенесенный инфаркт миокарда. Ответ: В.

1. При рефрактерной стенокардии оптимальным считают значение ЧСС: A. 80-90

Б. 60-70

B. 70-80

Г. 50-55

Ответ: Г.

1. Наиболее часто встречающимися сочетанием симптомов при ТЭЛА является:

A. кровохарканье, коллапс, отеки нижних конечностей. Б. бронхоспазм, кровохарканье, тахикардия.

B одышка, цианоз, тахикардия.

Г. цианоз, бронхоспазм, тахикардия. Ответ: В.

1. Если причиной эндокардита являются стафилококки, устойчивые к пенициллину, то следует назначить:

А. метициллин,

Б. цефалоспорины, В. оксациллин,

Г. канамицин. Ответ: Б.

1. При вазоспастической стенокардии следует отдать предпочтение: А. амлодипину,

Б. Дипиридамолу, Г. метопрололу, Д. амиодарону.

Ответ: А.

1. Время начала эффекта нитроглицерина при приеие сублингвально составляет в минутах:

А. 5

Б. 30

Г. 0,5

Д. 8.

Ответ: Г.

1. Зубец Т на ЭКГ отражает реполяризацию:

А. только правого желудочка, Б. обоих желудочков,

Г. только левого желудочка,

Д. левого желудочка и частично правого желудочка. Ответ: Б.

1. Эффектом сердечных гликозидов является:

А. снижение активности алдостерона, Б. положительный хронотропный,

В. снижение активности ренина плазмы, Г. положительный инотропный.

1. Содержание сердечного тропонина в сыворотке крови, помимо инфаркта миокарда, может повышаться при:

А. пиелонефрите, Б. миокардите,

В. введении преднизолона, Г. панкреатите.

Ответ: Б.

1. При возникновении экстрасистолии на фоне постинфарктного кардиосклероза противопоказано назначение:

А. метопролола тартрата, Б. пропранолола,

В. верапамила, Г. амиодарона. Ответ: В.

## Литература к учебному модулю 3 «Болезни системы кровообращения» Основная литература:

1. Кардиология. Национальное руководство [Текст] : [научно-практическое издание] /под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 796,[4] с.
2. Кардиологическая реабилитация [Электронный ресурс] /О.Ф.Мисюра, В.Н.Шестаков, И.А.Зобенко, А.В.Карпухин. - Электрон. текстовые дан. – СПб.:Спецлит, 2016. - on-line. - Режим доступа:ЭБС «Букап» [https://www.books-](https://www.books-up.ru/ru/book/kardiologicheskaya-reabilitaciya-3781363) [up.ru/ru/book/kardiologicheskaya-reabilitaciya-3781363](https://www.books-up.ru/ru/book/kardiologicheskaya-reabilitaciya-3781363)
3. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс]: учебник / Г. К. Киякбаев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431009.html>
4. Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях: атлас [Электронный ресурс] / Е. В. Колпаков. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. -

Режим доступа: ЭБС «Консультант

студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>

1. Люсов, В. А. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / В. А. Люсов. - Электрон. текстовые дан. – М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант

студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html>

1. Липовецкий Б. М. Инфаркт, инсульт, внезапная смерть. Факторы риска, предвестники, профилактика [Электронный ресурс] / Б. М. Липовецкий. -

Электрон. текстовые дан. - СПб : СпецЛит, 2015. - on-line. -Режим доступа: ЭБС

«Букап» [https://www.books-up.ru/ru/book/infarkt-insult-vnezapnaya-smert-faktory-](https://www.books-up.ru/ru/book/infarkt-insult-vnezapnaya-smert-faktory-riska-predvestniki-profilaktika-3271619/) [riska-predvestniki-profilaktika-3271619/](https://www.books-up.ru/ru/book/infarkt-insult-vnezapnaya-smert-faktory-riska-predvestniki-profilaktika-3271619/)

**Дополнительная литература:**

1. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс]: руководство / ред. В. А. Сулимов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 .
* on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html>
1. Моисеев, В. С.Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс]: руководство / В. С. Моисеев, Г. К. Киякбаев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
2. Шахнович, Р. М. Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST [Электронный ресурс]: руководство / Р. М. Шахнович. - Электрон. текстовые дан. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2010 . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414118.html>

1. Чазов, Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Е. И. Чазов, А. Ю. Карпов. - Электрон. текстовые дан. - М.:

Издательство Литтерра, 2014 . - on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

1. Якушин, С. С. Инфаркт миокарда [Электронный ресурс]: руководство / С. С.

Якушин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414866.html>

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «Ревматические болезни»

**Цель модуля:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с **ревматическими** болезнями.

**Трудоемкость освоения:** 12 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9*

## Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Ревматические болезни»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Название и темы рабочей программы** |
| 4.1 | Методы обследования больных с ревматическими болезнями |
| 4.2 | Ревматизм. |
| 4.3 | Заболевания суставов |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ревматоидный артрит |
| 4.4 | Диффузные заболевания соединительной ткани |
| 4.5 | Системные васкулиты |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Ревматические болезни»**

## Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4

**«Ревматические болезни»**

## Перечень контрольных вопросов:

1. Алгоритм обследования пациентов с ревматическими болезнями.
2. Основные клинические симптомы заболевания суставов.
3. Выбор метода клинической и специфической лабораторной диагностики ревматических заболеваний.
4. Принципы дифференциальной диагностики при суставном синдроме.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с ревматическими болезнями.

## Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по ревматическим болезням.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении ревматических болезней.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с ревматической патологией.

## Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4

**«Ревматические болезни»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1 .Повышение титров антистрептококковых антител характерно для:

1. системная красная волчанка; Б. ревматоидного артрита;
2. ревматизм;

Г. системная склеродермия. Ответ: В.

1. Скандинавский вариант болезни Бехтерова похож на суставной синдром при:
	1. ревматоидном артрите; Б. болезнь Рейтера;

B системной красной волчанке; Г. подагре.

Ответ: А.

1. Синдром Рейно чаще является первым проявлением: А. системной склеродермии;

Б. ревматоидного артрита; В. дерматомиозита;

Г. узелкового полиартриита. Ответ: А.

1. Диагностическое значение при дерматомиозите имеет: А. умеренный лейкоцитоз;

Б. высокая активность креатинифосфокиназы; В. повышенние уровня белков острой фазы; Г. наличие гемолитической анемии.

Ответ: Б.

1. К системным васкулитам повреждающим преимущественно крупные сосуды, относится:
	1. артериит Такаясу;

Б. узелковый полиартериит;

* 1. гранулематоз с полиангиитом; Г. пурпура Шейнлейн-Геноха. Ответ: А.
1. Для вторичной профилактики ревматизма применяют:
	1. ампициллин; Б. супрастин;
	2. бициллин;

Г. цефтриаксон. Ответ: В.

1. Суставной синдром в ранней стадии ревматоидного артрита имеет наибольшее сходство с суставным синдромом при:

А. подагре;

Б. системной красной волчанке; В. остеартрозе;

Г. палиндромной острой ревматической лихарадке. Ответ: Б.

1. При серопозитивном ревматоидном артрите отмечается повышение: А. АНФ;

Б. АНЦА; В. СРБ; Г. АЦЦП.

Ответ: Г.

1. Для лечения больного с геморрагическим васкулитом необходимо назначить: А. антибиотики;

Б. гепарин; В. метиндол; Г. викасол. Ответ: Б.

1. противопоказанием к назначению сартанов является: А. беременность;

Б. сахарный диабет; В. подагра;

Г. инсульт в анамнезе. Ответ: А.

## Литература к учебному модулю 4 «Ревматические болезни» Основная литература:

1. Клинические рекомендации.Ревматология [Текст] : учеб. пособие / под ред. Е. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 738 с.
2. Филоненко, С. П. Боли в суставах. Дифференциальная диагностика [Текст] : руководство / С. П. Филоненко, С. С. Якушин. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 176 с.
3. Лялина, В. В. Грамматика артрита [Текст] : практическое руководство / В. В. Лялина, Г. И. Сторожаков. - М. : Практика, 2010. - 165 с.
4. Насонов, Е. Л. Отдельные проблемы при лечении ревматических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.Л. Насонов // Ревматология: национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. -Режим доступа: ЭБС «Консультант студента [http://www.studmedlib.ru/book/970416501V0026.html\](http://www.studmedlib.ru/book/970416501V0026.html%5C)
5. Заболотных, И.И.Болезни суставов[Электронный ресурс] /И.И. Заболотных. - Электрон. текстовые дан. – Спб.: СпецЛит, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https:/[/www.books](http://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-sustavov-47610220%5C)-[up.ru/ru/book/bolezni-sustavov-47610220\](http://www.books-up.ru/ru/book/bolezni-sustavov-47610220%5C)

## Дополнительная литература:

1. Лепилина, Л. А. Гомеопатическое лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата [Текст] : монография / Л. А. Лепилина, Т. П. Тырнова, А. А. Ахунов. - Уфа, 2013.

- 412 с.

1. Ревмоартрология в клинике внутренних болезней [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздрава России ; сост. Р. А. Давлетшин [и др.]. - Уфа, 2014. - 139,[1] с.
2. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов [Электронный ресурс]

/ В. А. Маргазин, А. В. Коромыслов, С. М. Носков и др. - Электрон. текстовые дан. - СПб.

: СпецЛит, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»https://www.books- up.ru/ru/book/lechebnaya-fizicheskaya-kultura-pri-zabolevaniyah-sustavov-6547011/

1. Фоломеева, О. М.Развитие ревматологии и ревматологической помощи населению в России [Электронный ресурс] / О.М. Фоломеева // Ревматология: национальное руководство / под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/970416501V0000.html>
2. Филоненко, С. П. Боли в суставах [Электронный ресурс] / С. П. Филоненко, С. С.

Якушин. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html/>

**5.** Окороков А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 2. Диагностика ревматических и системных заболеваний соединительной ткани [Электронный ресурс] / А. Н. Окороков. - Электрон. текстовые дан. - Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»

https:/[/www.books](http://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-2-diagnostika-)-[up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-2-diagnostika-](http://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-2-diagnostika-) revmaticheskih-i-sistemnyh-zabolevanij-soedinitelnoj-tkani-9390776/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Болезни органов пищеварения»

**Цель модуля:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с болезнями органов пищеварения

**Трудоемкость освоения:** 24 часа.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9*

## Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Болезни органов

**пищеварения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Название и темы рабочей программы** |
| 5.1 | Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения |
| 5.2 | Болезни пищевода |
| 5.3 | Болезни желудка |
| 5.4 | Болезни кишечника |
| 5.5 | Болезни печени и желчных путей |
| 5.6 | Болезни поджелудочной железы |

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 5 «Болезни органов пищеварения»

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 5**

## «Болезни органов пищеварения»

**Перечень контрольных вопросов:**

* + - * 1. Факторы риска заболеваний органов пищеварения.
				2. Алгоритм обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.
				3. Методики физикального обследования больного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
				4. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний органов пищеварения.
				5. Принципы патогенетической терапии заболеваний органов пищеварения.

## Перечень контрольных заданий:

Охарактеризовать принципы и механизмы регуляции пищеварения.

Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении заболеваний органов пищеварения.

Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов пищеварения.

## Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 5 «Болезни

**органов пищеварения»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. Клиническое значение пищевода Баретта определяется повышенным риском развития:
2. лейкоплакии пищевода;

Б. плоскоклеточного рака пищевода;

1. аденокарциномы пищевода;

Г.кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода; Ответ: В.

1. Антитела к обкладочным клеткам желудка образуются при гастрите:
2. аутоимунном;

Б. лимфоцитарном;

1. ассоциированном с хеликобактер- пилори; Г. Рефлюкс-;

Ответ: А.

1. Методом скрининга для рака толстой кишки является:

A. ультразвуковое исследование брюшной полости; Б. фиброколоноскопия;

B ректороманоскопия;

Г. гемокульт – тест для опрделения в кале скрытой крови ; Ответ: Г.

1. Основным методом диагностики рака желудка является:
2. УЗИ органов брюшной полости; Б. ФГС с биопсией;
3. рентгеноскопия желудка; Г. иммуноферментный; Ответ: В.
4. Конъюгированный билирубин повышается вследствие:
5. снижения захвата билирубина печенью;

Б. нарушения экскреции билирубина печенью;

1. гемолиза эритроцитов;

Г. дефицита глюкуронилтрансферазы в гепатоцитах; Ответ: Б.

1. Гематогенно наиболее часто рак желудка метастазирует в:
2. печень; Б. легкие;
3. надпочечники; Г. кости;

Ответ: А.

1. Портальная гипертензия при заболеваниях печени проявляется на УЗИ расширением :
2. печеночных вен; Б. воротной вены;
3. вен пищевода;

Г. нижней полой вены;

Ответ: Б.

## Литература к учебному модулю 5 «Болезни органов пищеварения» Основная литература:

1. Отвагина, Т. В. Терапия [Текст]: учеб. пособия / Т. В. Отвагина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 367 с.
2. Гастроэнтерология в поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа, 2012. - 148 с.
3. Трухан, Д. И. Внутренние болезни. Гастроэнтерология [Текст] : учеб. пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 368 с.
4. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : руководство / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

[http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html.](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html)

1. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439227.html.](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439227.html)

## Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС
2. Избранные лекции по внутренним болезням [Текст]: в 3-х частях : учеб. пособие / Г. Х. Мирсаева [и др.]; ред.: Г. Х. Мирсаева, Г. А. Мавзютова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа : [б. и.], 2013 - Ч. 3 : Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани. - 2-е изд., испр. и доп. - 376 с.
3. Внутренние болезни [Текст]: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. :Гэотар Медиа, 2011 - 2012. - Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2011, 649 с
4. Госпитальная терапия. Курс лекций [Текст]: учеб. пособие / В. А. Люсов [и др.]; под ред. проф. В. А. Люсова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 471 с.
5. Федосеев Г. Б. Симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дифференциальная диагностика и базисная фармакотерапия [Электронный ресурс]: В 2 т. Т. 1 : А - Л / Г. Б.

Федосеев, В. И. Трофимов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Новая волна, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» https://[www.books-up.ru/ru/book/simptomy-i-sindromy-zabolevanij-](http://www.books-up.ru/ru/book/simptomy-i-sindromy-zabolevanij-) vnutrennih-organov-differencialnaya-diagnostika-i-bazisnaya-farmakoterapiya-v-2-t-t-1-7423089

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6 «Болезни органов кроветворения»

**Цель модуля:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с болезнями органов **кроветворения**

**Трудоемкость освоения:** 12 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11*

## Содержание рабочей программы учебного модуля 6 «Болезни органов кроветворения»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Название и темы рабочей программы** |
| 6.1 | Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения |
| 6.2 | Гемобластозы |
| 6.3 | Анемии |
| 6.4 | Геморрагические диатезы |
| 6.5 | Депрессия кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы. |
| 6.6 | Лимфогранулематоз. |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 6 «Болезни органов кроветворения»**

## Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 6

**«Болезни органов кроветворения»:**

## Перечень контрольных вопросов:

1. Общая характеристика болезней органов кроветворения.
2. Алгоритм обследования пациента с заболеванием органов кроветворения.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов кроветворения.

## Перечень контрольных заданий:

* 1. Составление глоссария по понятиям кровеносной системы.
	2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении болезней системы кроветворения.
	3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями системы кроветворения.

## Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 6 «Болезни органов кроветворения»

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

## К группе гипохромных анемий относится анемия

А.микросфероцитарная Б.В12-дефицитная В.сидероахрестическая Г.апластическая

Ответ:В.

## К группе гемоглобинопатий относится анемия

А. серповидно-клеточная анемия

Б. микросфероцитарная анемия В. железодефицитная анемия Г. В12-дефицитная анемия Ответ:А.

## Парапротеинемические гемобластозы характеризуются: 1. происхождением из В- лимфоцитов; 2. происхождением из Т-лимфоцитов; 3. секрецией моноклональных иммуноглобулинов; 4. высокой эозинофилией:

* 1. если правильны ответы 1, 2 и 3
	2. если правильны ответы 1 и 3
	3. если правильны ответы 2 и 4
	4. если правильный ответ 4
	5. если правильны ответы 1, 2, 3 и 4 Ответ:2.

## Характерными признаками лимфогранулематоза являются

А. постоянные лихорадка и потливость Б. выраженные миалгии, оссалгии

В. некупируемые тошнота и рвота Г. чередование поносов и запоров Ответ:А.

## При оперативном родоразрешении у роженицы с апластической анемией необходимо предусмотреть переливание

А. эритроцитарной и тромбоцитарной массы

Б. эритроцитарной массы и свежезамороженной плазмы В. тромбоцитарной массы и свежезамороженной плазмы Г. нативной плазмы

Ответ:А.

## Литература к учебному модулю 6 «Болезни органов кроветворения» Основная литература:

1. Андерсон Ш. К. Атлас гематологии [Электронный ресурс] / Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен. - Электрон. текстовые дан.- М. : Логосфера, 2007. - on-line. - Режим доступа:ЭБС

«Букап**»**<https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-gematologii-2001763/>

1. Методы оценки системы гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib556.pdf>.
2. Окороков А. Н. Диагностика болезней внутренних органов. Книга 5. Диагностика

болезней системы крови : Анемии, острые лейкозы, хронические миелопролиферативные заболевания, хронические лимфопролиферативные заболевания, парапротеинемические гемобластозы, лимфосаркомы, лимфогранулематоз, лейкопения и вагранулоцитоз, лейкемоидные реакции [Электронный ресурс]/ А. Н. Окороков. -Электрон. текстовые дан.

* Витебск-Москва : Медицинская литература, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС

«Букап»[https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-5-](https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-5-diagnostika-boleznej-sistemy-krovi-9391581/) [diagnostika-boleznej-sistemy-krovi-9391581/](https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-boleznej-vnutrennih-organov-kniga-5-diagnostika-boleznej-sistemy-krovi-9391581/)

1. Болезни крови в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: руководство / под ред. проф. И. Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
2. Мамаев Н. Н. Гематология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. Н. Мамаев. - Электрон. текстовые дан. - СПБ : СпецЛит, 2019. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" <https://www.books-up.ru/ru/book/gematologiya-9086477/>

**Дополнительная литература:**

1. Негемолитические анемии [Текст]: метод. рекомендации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.]; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа: [б. и.], 2011. - 28 с.
2. Гематология. Национальное руководство : [научно-практическое издание] / НКО "Ассоциация врачей-гематологов", Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. проф. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 783,[1] с. :
3. Тэмл, Харальд. Атлас по гематологии [Текст]: практическое пособие / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, ТорстенХаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с.
4. Козинец Г. И. Гематологический атлас. Настольное руководство врача-лаборанта [Электронный ресурс]/ Г. И. Козинец. - Электрон. текстовые дан. - М. : Практическая медицина, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап": [https://www.books-](https://www.books-up.ru/ru/book/gematologicheskij-atlas-nastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/) [up.ru/ru/book/gematologicheskij-atlas-nastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/](https://www.books-up.ru/ru/book/gematologicheskij-atlas-nastolnaya-rukovodstvo-vracha-laboranta-9784014/)
5. Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) [Текст]: атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.
6. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Текст]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Уфа, 2018. - 89,[1] с.
7. Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство

/ В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html>.

1. Тэмл, Харальд. Атлас по гематологии [Текст]: практическое пособие / Харальд Тэмл, Диам Хайнц, ТорстенХаферлах ; пер. с англ.: Т. С. Дальнова, С. Г. Василиу-Светлицкая ; под общ. ред. проф. В. С. Камышникова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 207 с.
2. Румянцев, С. А**.** Гемофилия в практике врачей различных специальностей [Электронный ресурс] : руководство / С. А. Румянцев, А. Г. Румянцев, В. М. Чернов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС

«Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html>.

1. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного [Электронный ресурс] : руководство

/ Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.

* Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html>.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7 «Эндокринные заболевания»

**Цель модуля:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для ведения пациентов с **эндокринными заболеваниями**

**Трудоемкость освоения:** 18 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9*

## Содержание рабочей программы учебного модуля 7 «Эндокринные

**заболевания»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Название и темы рабочей программы** |
| 7.1 | Методы обследования эндокринных больных |
| 7.2 | Сахарный диабет |
| 7.3 | Болезни щитовидной железы |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.4 | Ожирение. Метаболический синдром |
| 7.5 | Болезни систем гипоталамус-гипофиз-надпочечники |

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 7 «Эндокринные заболевания»

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 7**

## «Эндокринные заболевания»:

Перечень контрольных вопросов:

* + - * 1. Причины и основные структуры повреждения в патогенезе эндокринных расстройств.
				2. Роль нарушений механизмов обратной связи в развитии эндокринных заболеваний.
				3. Этиология, патогенез отдельных синдромов при заболеваниях эндокринной системы.
				4. Основные этиологические факторы в развитии СД;
				5. Классификация сахарного диабета СД;
				6. Патогенез сахарного диабета
				7. Аутоиммунная деструкция В-клеток, инфекционный фактор
				8. Клиническая картина сахарного диабета
				9. Гипо- и гиперфункциональные нарушения коры надпочечников, гипофиза и щитовидной железы.
				10. Виды и типы ожирения.
				11. Определение индекса массы тела человека (ИМТ).
				12. Нарушения работы органов и систем, характерные при ожирении.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 7 «Эндокринные

заболевания»

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. К САХАРОСНИЖАЮЩИМЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ , УВЕЛИЧИВАЮЩИМ МАССУ ТЕЛА, ОТНОСИТСЯ

1. манинил
2. метформин
3. алоглиптин
4. лираглутид Ответ: 1

2. ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 1 ТИПА ВКЛЮЧАЕТ

1. постоянный контроль гликемии
2. значительное снижение потребления углеводов
3. значительное увеличение физической активности
4. прием витаминов и антиоксидантов Ответ: 1.
5. ДИАГНОЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ПРИ УРОВНЕ ГЛИКИРОВАННОГО ГЕМОГЛОБИНА \_%

1. ≥6,5

2. ≥6,0

3. ≥6,8

4. ≥7,0

Ответ:1

1. РИСК РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 2 ТИПА ПОВЫШЕН У
2. женщин, родивших ребенка массой более 4,5 кг.
3. людей, часто болеющих вирусными инфекциями
4. людей, в возрасте до 1 года, получавших коровье молоко
5. женщин, родивших ребенка массой менее 2,5 кг. Ответ 1
6. ДИАГНОЗ ПЕРВИЧНОГО ГИПЕРАЛЬДОСТЕРОНИЗМА МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ ПРИ
7. спонтанной гипокалиемии
8. гиперкалиемии
9. повышенном уровне ренина
10. гипергликемии

Ответ: 1

6. ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ДИАГНОЗА ПЕРВИЧНОГО ГИПОТИРЕОЗА НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. определение уровня ТТГ
2. сцинтиграфия щитовидной железы
3. определение уровня Са2+ в крови
4. определение уровня Т3 Ответ: 1

7. ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ У ПАЦИЕНТА ГЛЮКОЗУРИИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

НЕОБХОДИМО

1. определить уровень глюкозы в крови натощак
2. назначить препараты сульфонилмочевины
3. ограничить употребление углеводов
4. определить уровень базального инсулина Ответ: 1

## Литература к учебному модулю 7 «Эндокринные заболевания» Основная литература:

1. Эндокринология By: Масалова Н. Н.; Ножнова Л. П.. Дальневосточный

государственный медицинский университет Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 2017 92 стр. Language: Russian, База данных: БашГМУ - Сводный каталог ЭБС

1. Аметов А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Аметов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 3- е изд., перераб. и доп. - 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432792.html.](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432792.html)
2. Аметов А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. [Электронный ресурс] / А. С. Аметов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 3-е изд., перераб. и доп. - 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432808.html.](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432808.html)
3. Диффузный токсический зоб в терапевтической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. М. Фархутдинова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная

библиотека»[http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.1.pdf.](http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.1.pdf)

1. Древаль, А. В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А. В. Древаль. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с.– Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429594.html>
2. Клинические рекомендации.Эндокринология [Текст] : науч.-практ.издание / Российская ассоциация эндокринологов ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 359 с.
3. Котов, С. В. Диабетическая нейропатия [Текст] : научное издание / С. В. Котов, А. П. Калинин, И. Г. Рудакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 439 с.

## Дополнительная литература:

* 1. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 3 [Электронный ресурс] : учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
	2. Сахарный диабет 2-го типа и неалкогольная жировая болезнь печени: две проблемы - одно решение

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8 «Обучающий симуляционный курс»

**Цель модуля:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для оказания неотложной помощи пациентам терапевтического профиля

**Трудоемкость освоения:** 6 часов.

Формируемые компетенции: *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9*

## Содержание рабочей программы учебного модуля 8 «Обучающий симуляционный курс»

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Название и темы рабочей программы** |
| 8.1 | **Острые и неотложные состояния** |

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 8 «Обучающий симуляционный курс»**

## Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 8

**«Обучающий симуляционный курс»**

## Перечень контрольных вопросов:

* + - * 1. Эпидемиологическая характеристика неотложных состояний.
				2. Алгоритм обследования пациента с ОНМК
				3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики при ОКС
				4. Специфическая лабораторная диагностика при неотложных состояниях.
				5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями.

## Перечень контрольных заданий:

Составление схемы лечений при развившимся ОКС с подъемом сегмента ST.

Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с неотложными состояниями.

## Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 8

**«Обучающий симуляционный курс»**

*Инструкция: выберите правильный вариант ответа*

1. ВЫСОКИЕ ДОЗЫ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ВНУТРЬ СЛЕДУЕТ ПРИМЕНЯТЬ ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ

А с активностью I степени

Б в начальной стадии заболевания без системных проявлений В с активностью III степени

Г с моно- или олигоартритом Ответ: В.

1. БЛОКАТОРЫ РЕЦЕПТОРОВ АНГИОТЕНЗИНА-II ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ПРИ А сахарном диабете

Б стенокардии напряжения В беременности

Г нефропатии Ответ: В.

1. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ИНГИБИТОРОВ АПФ ПАЦИЕНТУ С ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПОЧЕК 4 СТАДИИ ЯВЛЯЕТСЯ

А ренин-зависимая гипертензия

Б объем-натрий-зависимая гипертензия В гипокалиемия

Г гиперкалиемия Ответ: Г.

## Литература к учебному модулю 8 «Обучающий симуляционный курс» Основная литература:

* 1. Тараканов А.В, Лекарственные препараты для оказания скорой неотложной помощи (Электронный ресурс) : науч.издание М:ГЭОТАР –Медиа, 2016 года. Режим доступа : ЭБС «Консультант студента.»
	2. Скорая медицинская помощь: национальное руководство/ под редакцией С.Ф.Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П.Миннулина – М: ГЭОТАР – Медиа , 2018.
	3. Инсульт: Клиническое руководство/ под редакцией М.Г.Хеннерицци, Ж.Богуславски, Р.Л.Сакко: пер с анг / Под общ.ред В.И.Скворцовой \_М.:МЕДпресс- информ, 2018-224с.
	4. Рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками/Исполнительный комитет Европейской инсультной организации М.2019.

## Дополнительная литература:

1. Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) ; сост. З. С. Терегулова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf>
2. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Р. Кудашева, З. С. Терегулова, Б. Ф. Терегулов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib729.pdf>

## 13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

**ПРОГРАММЫ**

## Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1. я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);
2. я часть экзамена: оценка освоения практических навыков **(решение ситуационных задач и др.)**
3. я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

## Описание шкалы оценивания тестирования:

* от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
* от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
* от 70 до 89,9% - хорошо;
* от 90 до 100% - отлично

## Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

* соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
* умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
* логичность, последовательность изложения ответа;
* наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
* аргументированность, доказательность излагаемого материала.

## Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на

поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

## Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
4. ФГОС ВО по специальности 31.08.49 - Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092
5. Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (утвержден Приказом министра труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н, зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)
6. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 923н)
7. Стандарт медицинской помощи взрослым при артериальной гипертензии (диагностика и лечение) Приказ Минздрава России от 02.11.2020 N 1193н
8. Стандарт медицинской помощи взрослым при стабильной ишемической болезни сердца (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) Приказ Минздрава России от 28.04.2021 N 410н
9. Стандарт медицинской помощи взрослым при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 158н
10. Стандарт медицинской помощи взрослым при остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 612н
11. Стандарт медицинской помощи взрослым при легочной гипертензии, в том числе хронической тромбоэмболической легочной гипертензии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 19.04.2021 N 371н
12. Стандарт медицинской помощи взрослым при миокардитах (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 160н
13. Стандарт медицинской помощи взрослым при миокардитах (диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 160н
14. Стандарт медицинской помощи взрослым при гипертрофической кардиомиопатии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 02.03.2021 N 159н
15. Стандарт медицинской помощи детям при желудочковых нарушениях ритма (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 21.09.2021 N 931н
16. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н
17. Стандарт медицинской помощи взрослым при наджелудочковых тахикардиях (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 19.04.2021 N 370н
18. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н
19. Стандарт медицинской помощи взрослым при фибрилляции и трепетании предсердий (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение). Приказ Минздрава России от 12.05.2021 N 435н
20. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н.
21. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н.
22. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1455н.
23. Стандарт медицинской помощи взрослым при язвенной болезни (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 10.06.2021 N 611н.
24. Стандарт медицинской помощи взрослым при заболеваниях и состояниях, связанных с дефицитом йода. Приказ Минздрава России от 31.08.2021 N 893н.
25. Стандарт медицинской помощи взрослым при острых и хронических тиреоидитах (исключая аутоиммунный тиреоидит) (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 28.12.2021 N 1195н.
26. Стандарт первичной медико-санитарной помощи взрослым при гипотиреозе (диагностика и лечение). Приказ Минздрава России от 29.12.2021 N 1205н
	1. **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
27. Научная библиотека БГМУ [http://library.bashgmu.ru](http://library.bashgmu.ru/)
28. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
29. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru
30. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России https://edu.rosminzdrav.ru
31. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России https://sovetnmo.ru
32. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
33. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
34. Всемирная организация здравоохранения https://who.int/en
35. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus https://scopus.com
36. Общество специалистов доказательной медицины https://osdm.org
37. Библиотека pubmed https://pubmed.gov
38. Библиотека univadis https://univadis.ru
39. Кокрейновская библиотека https://сochrane.org
40. Библиотека БГМУ <http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/>
41. Издательство Sage <http://online.sagepub.com/>
42. Издательство Cambridge <http://www.journals.cambridge.org/archives>
43. AnnualReviewsSciencesCollection <http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals>
44. Патентная база данных компании Questel [http://www.orbit.com](http://www.orbit.com/)
45. US National Library of MedicineNational Institutes of Health <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
46. Материалы по клинико-экономическому анализу [http://www.rspor.ru/index.php?mod1=kea&mod2=db1&](http://www.rspor.ru/index.php?mod1=kea&mod2=db1) mod3=db2
47. ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Минздрава России [http://www.regmed.ru](http://www.regmed.ru/)
48. Фонд фармацевтической информации [http://www.drugreg.ru](http://www.drugreg.ru/)
49. Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav./ru/grls.aspx>
50. Международные рекомендации [http://guidelines.gov](http://guidelines.gov/)
51. Интернет – ресурс посвященный пульмонологии [www.pulmonology.ru](http://www.pulmonology.ru/)
52. Интернет – ресурс посвященный ХОБЛ. [http://www.goldcopd.org](http://www.goldcopd.org/)
53. Интернет – ресурс посвященный бронхиальной астме. [www.ginasthma.com](http://www.ginasthma.com/)
54. Интернет – тестирование по отдельным отраслям знаний и тем. <http://www.videotest.ru/ru/app/179>
55. Интернет – библиотека образовательных изданий [http://AV.iqlib.ru](http://av.iqlib.ru/)
56. Интернет – библиотека образовательных изданий, периодической научной литературы [www.elaibrary.ru](http://www.elaibrary.ru/)
57. Интернет – библиотека образовательных изданий по кардиологии [www.cardiosite.ru](http://www.cardiosite.ru/)