ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



# Уфа 2022

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«*Гастроэнтерология*» по специальности, в основу положены:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года №139 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- гастроэнтеролог».
6. ФГОС ВО по специальности 31.08.28 – ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014. №1070

# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» (далее ПК) обусловлена необходимостью оптимизации качества и доступности медицинской помощи больным с гастроэнтерологической патологией за счет профессионального роста врачей- гастроэнтерологов и совершенствования их подготовки.

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель и задачи** программы повышения квалификации врачей по специальности

«Гастроэнтерология»

**Цель:** состоит в совершенствовании и приобретении новых профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гастроэнтеролога.

**Категории обучающихся** Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

или высшее образование - специалитет специальности «Лечебное дело» или

«Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей

«Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология».

**Трудоемкость освоения программы** 144 академических часа , в том числе 144 з.е.

# Форма обучения, режим и продолжительность занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения** | **Ауд. часов в день** | **Дней****в неделю** | **Общая продолжительность****программы, месяцев (час)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения | 6 | 6 | 24 дня, 4 недели, 144 час |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- гастроэнтеролога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности

«Гастроэнтерология».

1. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** - удостоверение о повышении квалификации).

# 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Гастроэнтерология» состоит в совершенствовании и приобретении новых профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гастроэнтеролога.

**Категория обучающихся:** Врачи, имеющие высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

или высшее образование - специалитет специальности «Лечебное дело» или

«Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей

«Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по специальности «Гастроэнтерология».

**Трудоемкость обучения: 144 часа** (144 зачетных единиц)

**Режим занятий: :** 6 часов в день 6 дней в неделю 4 недели

**Форма обучения**: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | ЗЕ | акад. часы | Вид и форма контроля |
| ЗЕ | акад.часы | Л | С З | П З | ОС К | стажи р |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы социальной гигиены иорганизация гастроэнтерологической помощи населению. Теоретические основы гастроэнтерологии» | Промежуточная аттестация (зачет) |
| 1 | Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению» Теоретические основы клиническойгастроэнтерологии | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.1 | Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Основы медико-социальной экспертизы. Организация гастроэнтерологической помощи населению.Вопросы санитарной статистики в гастроэнтерологической службеПравовые основы здравоохранения |  |  |  |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача- гастроэнтеролога. |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Анатомия заболеваний органов пищеварения. |  |  |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.4 | Нормальная ипатологическая физиология органовпищеварения |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Функции органов пищеварения. Нарушение функции органов пищеварения. Типовые патологические процессы |  |  | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.6 | Клиническая биохимия. Основные особенности метаболических процессов.Энергетический обмен и потребность в энергии. Авитаминозы и гиповитаминозы Минералы и регуляциябиохимический реакций |  |  |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.7 | Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии. Задачи и принципы организации медико-генетической службы в РоссииОбщие вопросы геронтологии и гериатрии |  |  |  |  |  |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.8 | Патофизиология пищеварения.Клиническая морфология при заболеваниях органов пищеварения |  |  |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы исследования органовпищеварения» |
| 2 | Методы исследования органов пищеварения | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 2.1 | Значение врачебного |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обследования в диагностике гастроэнтерологическихзаболеваний Лабораторные методы исследования |  |  |  |  |  |  |  | контроль (тестовый контроль) |
| 2.2 | Методы исследования желудочной секреции Методы исследования дуоденальногосодержимого |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3 | Инструментальные и аппаратные методы исследования |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 3 «Болезни пищевода» |
| 3 | Болезни пищевода | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 3.1 | Функциональные расстройства пищевода |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 3.2 | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 3.3 | Эзофагиты. Ахалазия кардии |  | 4 |  | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 3.4 | Пептическая язва пищевода. Дивертикулы пищевода |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 3.5 | Стенозы пищевода. Специфические поражения пищевода |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 4 «Болезни желудка идвенадцатиперстной кишки» |
| 4 | Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | 12 | 12 | 4 | 4 | 4 |  |  | Текущий контроль (фронтальныйопрос) |
| 4.1 | Функциональные расстройства желудка |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (фронтальныйопрос) |
| 4.2 | Острые и хронические гастриты. |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль(фронтальный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | опрос) |
| 4.3 | Язвенная болезнь с локализацией процесса в желудке и двенадцатиперстной кишке Общие вопросы и классификация.Этиология, патогенез, роль Нр. Клиника, особенности клинического течения у различных возрастных групп. |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 4.4 | Осложнения. Диагностика и дифференциальный диагноз. ЛечениеБолезни оперированного желудка (постгастрорезекционные расстройства).Постваготомические расстройства |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 4.5 | Хронические дуодениты. Хронические папиллиты, оддиты Дивертикулы двенадцатиперстнойкишки |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 4.6 | Хроническое нарушение проходимости двенадцатиперстной кишки – дуоденостаз.Редкие (труднодиагностируемые) заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 5 «Болезни печени ижелчевыводящей системы» |
| 5 | Болезни печени и желчевыводящей системы | 24 | 24 | 8 | 8 | 4 |  | 4 | Текущий контроль (собеседование) |
| 5.1 | Основные гепатологические синдромы. Болезни накопления иэнзимопатии. |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 5.2 | Хронические гепатиты |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 5.3 | Хронический вирусныйгепатит В и С |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущийконтроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (собеседование) |
| 5.4 | Общие принципы лечения хронических гепатитов |  | 4 |  |  | 4 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 5.5 | Циррозы печени |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 5.6 | Алкогольные поражения печени |  | 2 |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль (собеседование) |
| 5.7 | Билиарный цирроз печени |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 5.8 | Заболевания сосудов печениПоражения печени при болезнях внутренних органов |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 5.9 | Функциональные расстройства желчного пузыря и желчевыводящих путей, дисфункциясфинктера Одди |  | 2 |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 5.10 | Холециститы Желчнокаменная болезнь Холангиты |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 5.11 | Постхолецистэктомически й синдром |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 6 «Болезни поджелудочной железы» |
| 6 | Болезни поджелудочной железы | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (фронтальныйопрос) |
| 6.2 | Панкреатиты (хронические) |  | 4 | 2 | 2 |  |  |  | Текущий контроль (фронтальныйопрос) |
| 6.3 | Камни поджелудочной железы |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль (фронтальныйопрос) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 7 «Болезни кишечника» |
| 7 | Болезни кишечника | 18 | 18 | 6 | 6 | 2 |  | 4 | Текущийконтроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (собеседование) |
| 7.1 | Аномалии развития толстой кишки.Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 7.2 | Синдром мальабсорбции (нарушенного всасывания).Интестинальные энзимопатии. Тропическая спру. Болезнь Уиппла. |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
|  | Целиакия (глютеновая энтеропатия) |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 7.3 | Функциональные болезни кишечника |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 7.4 | Язвенный колит |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (собеседование)Текущий контроль (собеседование) |
| 7.5 | Алгоритмы ведения больных язвенным колитом |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 7.6 | Болезнь Крона |  | 2 |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль (собеседование) |
| 7.7 | Дивертикулез кишечника. Амилоидоз кишечника Специфические заболевания кишечника |  | 2 |  |  |  |  | 2 | Текущий контроль (собеседование) |
| 7.8 | СИБР. Дисбиоз кишечника | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
|  | Рабочая программа учебного модуля 8 «Опухолевые заболевания органов пищеварения» |
| 8 | Опухолевые заболевания органов пищеварения | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
| 8.1 | Опухоли пищевода.Опухоли желудка |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущийконтроль |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (тестовыйконтроль) |
| 8.2 | Рак поджелудочной железы и внепеченочных желчных путей. Апудомыжелудочно-кишечного тракта (МЭН) |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 8.3 | Опухоли печени. Опухоли кишечника |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль (тестовыйконтроль) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 9 «Интенсивная терапия иреанимация при неотложных состояниях в гастроэнтерологии» |
| 9 | Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях вгастроэнтерологии | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (фронтальныйопрос) |
| 9.1. | Организация службы интенсивной терапии и реанимации в лечебно- профилактических учреждениях. Острые гастроинтестинальные кровотечения. Острыйживот |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 9.2 | Неотложные состояния при болезнях пищевода. Неотложные состояния при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки. Неотложные состояния при болезняхкишечника |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 9.3 | Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей. Неотложные состояния при болезняхподжелудочной железы |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 10 «Отдельные вопросы смежнойпатологии» |
| 10 | Отдельные вопросы смежной патологии | 6 | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | Текущий контроль (ситуационныезадачи) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.1 | Кишечные инфекции и инвазии Инфекционные заболевания печени.Гельминтозы ВИЧ-инфекцияПатология органов пищеварения при различных заболеваниях |  | 2 | 2 |  |  |  | 2 | Текущий контроль (ситуационные задачи) |
| 10.2 | Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе) Организация и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения икатастрофах |  | 2 |  |  |  |  |  | Текущий контроль (ситуационные задачи) |
| 10.3 | Принципы и методы формирования здорового образа жизни.Пищевая аллергия. |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (ситуационные задачи) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 11 «Диетотерапия заболеванийорганов пищеварения» |
| 11 | Диетотерапия заболеваний органов пищеварения | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 11.1 | Теория сбалансированного питания. Строение, биологическая роль и пищевые источникиважнейших нутриентов |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 11.2 | Организация лечебного питания |  | 2 |  |  | 2 |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
| 11.3 | Основы технологии приготовления пищи |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (собеседование) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 12 «Фармакология вгастроэнтерологии» |
| 12 | Фармакология в гастроэнтерологии | 6 | 6 | 2 | 2 |  |  | 2 | Текущий контроль (фронтальныйопрос) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.1 | Клиническая фармакология и тактика применения медикаментозных средств при болезнях органов пищеварения. Тактика применения спазмолитиков и прокинетиков. Тактика применения антисекреторных средств |  | 2 | 2 |  |  |  |  | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 12.2 | Побочные действия лекарств при лечении болезней органов пищеварения. |  | 2 |  | 2 |  |  |  | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 12.3 | Болевая системаорганизма. Болевые синдромы и их терапия. Лечение острого и хронического болевого синдрома. Лечение хронического болевого синдрома в онкологии. |  | 2 |  |  |  |  |  | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
|  | Рабочая программа учебного модуля 13 «Обучающий симуляционный курс» |
| 13 | Обучающий симуляционный курс | 12 | 12 |  |  |  | 12 |  |  |
| 13.1 | Базовая сердечно- легочная реанимация |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| 13.1.1 | Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки приотсутствии АНД в зоне доступности |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.1.2 | Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / впомещении аптеки при наличии АНД |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 13.1.3 | Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки приналичии АНД |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 13.1.4 | Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправногоАНД |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 13.2 | Экстренная медицинская помощь |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 13.3.1 | Острый коронарныйсиндром (ОКС1), кардиогенный шок.Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.3.2 | Анафилактический шок (АШ).Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС).Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 13.3.3 | Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК). Гипергликемия |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 13.1.4 | Острое нарушение мозговогокровообращения (ОНМК) |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 13.3 | Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт).Пальцевое ректальное исследование и физикальное обследованиежелудочно-кишечного тракта при асците |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 13.4 | Сбор жалоб и анамнеза |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |
|  | Выпускная аттестационная работа | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  | Доклад по выпускной аттестационно й работе |
|  | Всего | 138 | 138 | 40 | 40 | 34 | 12 | 12 |  |
|  | Итоговая аттестация |
|  | Экзамен | 6 | 6 |  |  | 6 |  |  |  |
|  | ИТОГО | 144 | 144 | 40 | 40 | 40 | 12 | 12 |  |

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование модулей/ разделов программы | ***1******неделя*** | ***2******неделя*** | ***3******неделя*** | ***4 неделя*** |
| **Учебный модуль №1 «**Основы социальной гигиены и организация гастроэнтерологической помощи населению. Теоретические основыгастроэнтерологии**»** | 12 |  |  |  |
| **Учебный модуль №2 «**Методы исследованияорганов пищеварения**»** | 6 |  |  |  |
| **Учебный модуль №3 «**Болезни пищевода» | 12 |  |  |  |
| **Учебный модуль №4** «Болезнидвенадцатиперстной кишки» | желудка | и | 6 | 6 |  |  |
| **Учебный модуль №5 «**Болезнижелчевыводящей системы**»** | печени | и |  | 24 |  |  |
| **Учебный модуль №6** «Болезни поджелудочнойжелезы» |  | 6 |  |  |
| **Учебный модуль №7** «Болезни кишечника» |  |  | 18 |  |
| **Учебный модуль №8** «Опухолевые заболеванияорганов пищеварения» |  |  | 6 |  |
| **Учебный модуль №9 «**Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях вгастроэнтерологии**»** |  |  | 6 |  |
| **Учебный модуль №10** «Отдельные вопросысмежной патологии» |  |  | 6 |  |
| **Учебный модуль №11 «**Диетотерапиязаболеваний органов пищеварения**»** |  |  |  | 6 |
| **Учебный модуль №12** «Фармакология вгастроэнтерологии» |  |  |  | 6 |
| **Учебный модуль №13 «**Обучающийсимуляционный курс**»** |  |  |  | 12 |
| **Выпускная аттестационная работа** |  |  |  | 6 |
| **Итоговая аттестация** |  |  |  | **6** |
| **Общая трудоемкость программы** | **36** | **36** | **36** | **36** |

1. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Формы промежуточной аттестации:

1.Тестирование (с эталонами ответов)

2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

# Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Гастроэнтерология» по специальности «Гастроэнтрология» осуществляется в виде экзамена.

1. **этап –** тестирование
2. **этап –** оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач
3. **этап –** собеседование