

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

В.Н. Павлов

“ 01 ”

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Направление подготовки (код, специальность)	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс III- IV	Семестр VII – VIII
Контактная работа всего 120 часов	Экзамен 36 часов (VII семестр)
Лекции 36 часов	Всего часов 216 (6 ЗЕ)
Практические занятия 84 часа	
Самостоятельная работа 60 часов	

Уфа
2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17.08.2015 г.
2. Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 23.06.2020 г., протокол № 5
3. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306 н от 27.03.2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии от 24.06.2020, протокол № 13а

Зав. кафедрой, профессор



Г.Х. Мирсаева

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» одобрена Ученым советом педиатрического факультета от 27.08.2020, протокол № 1

Председатель Ученого совета лечебного факультета,
профессор



И.Ф.Суфияров

Разработчики:

зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Г.Х. Мирсаева;

доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Г.К. Макеева;

доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Г.Ф. Амирова

Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой неонатологии ФДПО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Пирогова Минздрава России М.В. Дегтярева

Декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, доктор медицинских наук, профессор И.В. Вахлова

Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 3 г. Уфа, кандидат медицинских наук Асадуллина Г.Н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия».....	5
2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия» в структуре ООП специальности 31.05.02 Педиатрия.....	5
2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части дисциплин ООП специальности 31.05.02 Педиатрия	7
2.2.2. Для изучения дисциплины «Факультетская терапия» обучающийся должен по предшествующим дисциплинам.....	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»	16
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Факультетская терапия».....	16
2.3.2. Изучение дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.....	17
2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, приобретаемых на кафедре факультетской терапии при освоении дисциплины «Факультетская терапия»	26

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия», виды учебной работы.....	31
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть сформированы	31
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	32
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	34
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	34
3.6. Лабораторный практикум.....	35
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	35
3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося.....	36

3.7.2. Примерная тематика рефератов	39
3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	40
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	41
3.8.2. Примеры оценочных материалов.....	44
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	53
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	53.
3.11. Образовательные технологии.....	57.
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	58
4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины	58

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части учебных дисциплин профессионального цикла ООП ВО специальности 31.05.02. Педиатрия Изучение дисциплины осуществляется на кафедре факультетской терапии БГМУ.

Дисциплина «Факультетская терапия» изучается на двух циклах в VI и VII семестрах. Объем учебной дисциплины составляет 216 часов (6 ЗЕ).

По окончании изучения дисциплины в VII семестре проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (тестирование, оценка практических навыков, собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам). В зачетную книжку выставляется одна итоговая отметка, определенная с учетом балльно - рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, принятой в БГМУ.

В процессе освоения дисциплины «Факультетская терапия» обучающиеся приобретают знания вопросов этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Формируются врачебные навыки обследования терапевтических больных, постановки клинического диагноза, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия» определяются сформированными профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности врача-педиатра.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия»

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лече-

ния и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза и назначения лечения при заболеваниях внутренних органов, проведения экстренных и неотложных лечебных мероприятий при ургентных состояниях.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;
- совершенствование практических навыков расспроса и физикального исследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), позволяющих оценить состояние здоровья пациента и диагностировать заболевания внутренних органов;
- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ 10 пересмотра;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов, интерпретации полученных результатов и основам дифференциальной диагностики;
- обучение подбору обоснованных оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, правильному выбору профилактических мероприятий;
- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней ;
- обучение правилам оформления медицинской документации терапевтического больного (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза и др.);
- формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11;
- формирование навыков работы с научной литературы по дисциплине;
- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллегами.

2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия» в структуре ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части дисциплин ООП специальности 31.05.02 Педиатрия

2.2.2. Для изучения дисциплины «Факультетская терапия» обучающийся должен по предшествующим дисциплинам знать, владеть, уметь, сформировать компетенции :

Таблица 1

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:
Патофизиология	Знать: Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности при остром воспалительном процессе в легких. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез инфекционно-токсического шока. Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома. Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легких. Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития заболевания. Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом про-

	цессе и их исход. Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения. Особенности инфекционно-токсической и иммунновоспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита. Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС. Формирование гиперкинетического и гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль почечно-надпочечниковой ренин - ангиотензин - альдостероновой (РААС) и тканевой ренин-ангиотензиновой (РАС) систем в патогенезе гипертонической болезни. Патогенез гипертонических кризов. Патогенез хронической сердечной недостаточности: а) по левожелудочковому типу б) по правожелудочковому типу Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и РАС. Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите. Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, созда-
--	---

	ющие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза. Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболеваний поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома. Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаз), типы желтух и механизм их развития. Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма. Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия. Механизм развития отека синдрома, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемического синдрома. Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности. Владеть: Интерпретация патологических гемограмм. Интерпретация патологических электрокардиограмм. Анализ показателей измененной функции внешнего дыхания Уметь: Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ. Регистрация функциональных показателей внешнего дыхания с помощью спирографии. Сформировать компетенцию ПК – 6 (частично)
Биохимия	Знать: Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени.

	Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз. Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях соединительной ткани. Кининовая система крови. Владеть: Интерпретация биохимических показателей крови в норме и при патологии. Уметь: Анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови. Сформулировать компетенцию ПК – 5 (частично)
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Знать: Патоморфология долевой и очаговой пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов. Иммуноморфологическая характеристика бронхиальной астмы. Осложнения. Причины смерти. Иммуноморфологическая характеристика ревматической болезни сердца. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, гранулематоз, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита. Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти. Инфекционный эндокардит как причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения. Особенности патологоанатомической картины компетенции

	сированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти. Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические связи гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС. Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти. Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти. Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца. Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти. Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы. Патологоанатомическая картина при хроническом хо-
--	---

	лецистите и хроническом панкреатите. Хронический гепатит и циррозы печени. Особенности морфологической картины при различных клинических вариантах болезней. Осложнения. Причины смерти. Гломерулонефриты. Иммуноморфологическая характеристика. Осложнения. Исходы. Причины смерти. Железодефицитная анемия. Морфологическая картина Владеть: Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома. Уметь: Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней. Сформировать компетенции ПК – 5, ПК – 6 (частично)
Пропедевтика внутренних болезней	Знать: Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно - сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика анемий. Физикальные и лабораторные исследования. Владеть:

	Методика физикального обследования больного. Анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек. Оформление истории болезни больного и температурного листа. Уметь: Методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов. Общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря. Сформировать компетенции ПК – 5, ПК – 6 (частично)
Лучевая диагностика	Знать: Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов Сегментарное строение легких. Размеры, формы здоро-

	вого сердца. Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов. Методы ультразвукового исследования внутренних органов. Владеть: Выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов. Уметь: Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки (пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов). Определение патологии при УЗИ внутренних органов. Составление протокола УЗИ внутренних органов. Сформировать компетенцию ПК – 5 (частично)
Факультетская хирургия	Знать: Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения. Владеть: Оказание неотложной врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите.

	Оказание неотложной врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора пациента. Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Уметь: Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях. Сформировать компетенции: ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 10, ПК – 11 (частично).
Фармакология	Знать: Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ. Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. Механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда

	Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при НР-ассоциированном гастрите и ЯБ. Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витамины, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов. Механизм действия препаратов, назначаемых при железодефицитных состояниях. Владеть: Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов. Уметь: Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов. Сформировать ПК – 8 (частично)
--	---

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Факультетская терапия»

1. Медицинская.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК), ассоциированных с трудовыми функциями (ТФ):

Таблица 2

№ п/п	Но- мер ком- пе- тен- ции	Содержа- ние компе- тенции или ее части	Номер тру- довой функ- ции	Содер- жание трудо- вой функ- ции	В результате изучения учебной дисциплины Факультетская терапия обу- чающиеся должны:			Перечень прак- тических навы- ков по овладению компетенцией	Оценочные ма- териалы
					Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результа- татов осмотра, лаборатор- ных, ин- струмен- тальных и иных ис- следований	A/02.7	Прове- дение обсле- дования пациен- та с це- лью уста- новле- ния ди- агноза	Методы диагно- стики, ди- агностиче- ские воз- можности методов непосред- ственного исследо- вания па- циента те- рапевтиче- ского про- филя,	Метода- ми об- щекли- ническо- го обсле- дования пациен- тов с за- болева- ниями внутрен- них орга- нов, ин- терпрета- цией ре-	Определить ста- тус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственни- ков, провести первичное фи- зикальное об- следование (осмотр, пальпа- ция, аускультация, измерение АД, определение свойств артери-	1.Клиническое об- следование паци- ентов с патологией внутренних орга- нов. 2.Определение признаков клини- ческой и биологи- ческой смерти. 3.Составление плана лаборатор- но- инструментально- го исследования пациентов в соот-	Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов об- следования па- циента Решение ситуа- ционных задач

		каций болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеи Здравоохранения, г. Женева, 1989г.			ганов, протекающих в типичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов.	постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.			
3.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности	Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению	Навыки назначения больным адекватного терапевтического	Разработать план терапевтических действий, сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних	1. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и не медикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов.	Собеседование Оценка курации больных Оценка медицинской карты стационарного больного

		скими формами			менению, показания для госпитализации пациентов.	лечения в соответствии с выставленным диагнозом.	ренных органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обобщать принципы патогенетической терапии	2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).	
4.	ПК-10 (частично)	Готовность к оказанию медицинской помощи при внешних запястных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровожда-	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	Методы лечения острых заболеваний внутренних органов и обострений хронических заболеваний у взрослого населения,	Навыками лечения острых заболеваний внутренних органов и обострений хронических заболеваний у	Разработать план медицинской помощи при острых заболеваниях внутренних органов и обострениях хронических заболеваний у взрослого населения; оказывать неотложную медицинскую помощь	1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, не угрожающих жизни больного (не осложненный гипертонический криз, обморок, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы) 2. Выполнение диагностических и ле-	Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов лечебных мероприятий Курация больных

	дающих угрозы жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			показания к их применению, методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях не угрожающих жизни	взрослого населения, навиками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях не угрожающих жизни	при состояниях, не угрожающих жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	чебных процедур при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, временная остановка наружного кровотечения).	
5. ПК-11 (частично)	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной	Основные диагностические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних ор-	Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях не угрожающих жизни	Оказывать скорую медицинскую помощь и проводить интенсивную терапию при угрожающих жизни состояниях; осуществлять противошоковые	1. Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (внезапная сердечная смерть, отек легких, шоки, острая дыхательная, почечная, печеночная недоста-	Собеседование Тестирование Оценка интерпретации результатов исследований Составление алгоритмов неотложной помощи Оценка практи-

		ского вмешательства		ных форм	ганов у взрослого населения, способных вызывать тяжёлые осложнения или летальный исход (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), меры экстренной медицинской помощи при состоянии	заболеваниях внутренних органов с развитием состояний, угрожающих жизни пациента	мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	точность, острые аллергические реакции, желудочно-кишечное кровотечение). 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, угрожающих жизни (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови, резус фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного).	ческих навыков
--	--	---------------------	--	----------	---	--	---	--	----------------

2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, приобретаемых на кафедре факультетской терапии при освоении дисциплины «Факультетская терапия»

Таблица 4

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество	
			Мин	факт
I. Клиническое обследование пациента				
1.	Полное клиническое обследование пациента с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ПК-5, ПК-6	10	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ПК-5, ПК-6	1	
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией				
1.	Составление плана дополнительного обследования пациентов с патологией органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови	ПК-5	10	
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов				
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ПК-5	20	
2.	- анализа плевральной и асцитической жидкости	ПК-5	2	
3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевины, железо,	ПК-5	20	

	СРБ, фибриноген, серомукоид)			
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК-МВ, ЛДГ)	ПК-5	2	
5.	-желудочного и дуоденального сока	ПК-5	2	
6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ПК-5	10	
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ПК-5	5	
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ПК-5	3	
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга-Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови	ПК-5	3	
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ПК-5	2	
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ПК-5	2	
12.	Оценка миелограммы	ПК-5	1	
13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические Ig E), кожные и ингаляционные тесты	ПК-5	1	
14.	Иммунологическое исследование	ПК-5	3	
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ПК-5	20	
16.	Оценка спирографии	ПК-5	5	
17.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-	ПК-5	20	

	кишечного тракта, почек, суставов			
18.	Исследование глазного дна	ПК-5		
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ПК-5	5	
20.	Специальные исследования: - компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-5	2	
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-5	10	
22.	ЭХО - и доплер-кардиография	ПК-5	3	
23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ПК-5	1	
24.	Суточное ЭКГ-мониторирование	ПК-5	3	
25.	Оценка данных коронарографии	ПК-5	3	
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ПК-5	1	
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ПК-5	3	
IV. Формулировка клинического диагноза				
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ПК-6	10	
V. Диагностические и лечебные процедуры				
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
3.	Промывание желудка через зонд	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
4.	Запись ЭКГ	ПК-5, ПК-10,	10	

		ПК-11		
5.	Измерение АД	ПК-5, ПК-10, ПК-11	20	
6.	Определение реакции зрачков на свет	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», мешком Амбу, фиксация языка	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
8.	Закрытый массаж сердца	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ПК-5, ПК-10, ПК-11	5	
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ПК-5, ПК-10, ПК-11	3	
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов				
1.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани.	ПК- 8	20	
VII. Первая экстренная и неотложная врачебная помощь				
	Первая врачебная помощь при следующих состояниях:			
1.	-внезапная сердечная смерть	ПК-11	1	
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ПК-10, ПК-11	1	
3.	-гипертонический криз (неосложненный, осложненный)	ПК-10, ПК-11	3	

4.	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	ПК-10, ПК-11	2	
5.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ПК-10, ПК-11	2	
6.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ПК-10, ПК-11	2	
7.	-тромбоэмболия легочной артерии	ПК-10, ПК-11	1	
8.	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус	ПК-10, ПК-11	2	
9.	-острая дыхательная недостаточность	ПК-10, ПК-11	1	
10.	-шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический)	ПК-10, ПК-11	2	
11.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ПК-10, ПК-11	1	
12.	-желудочно-кишечное кровотечение	ПК-10, ПК-11	1	
13.	-трансфузионные осложнения	ПК-11	1	
14.	-острая почечная, печеночная недостаточность	ПК-10, ПК-11	1	
15.	-приступ почечной и печеночной колики	ПК-10	1	
16.	-острые аллергические реакции	ПК-10, ПК-11	1	
17.	-острые заболевания органов брюшной полости	ПК-10, ПК-11	1	
18.	-гипертермия, острая дегидратация	ПК-10, ПК-11	1	
VIII. Ведение медицинской документации				
1.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ПК-8	30	
2.	Оформление медицинской карты стационарного больного с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8	10	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Факультетская терапия», виды учебной работы

Таблица 5

Вид учебной работы		Всего часов (ФТ/ПБ)	Семестры	
			VI	VII
			часов	часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		120/3,33	72	48
Лекции (Л)		36	20	16
Практические занятия (ПЗ),		84	52	32
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		60/1,67	36	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		10	10	-
<i>Реферат (Реф)</i>		2	2	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		14	6	8
<i>Подготовка к текущему контролю знаний (ПТК)</i>		16	6	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		-	-	-
<i>Изучение отдельных разделов учебных тем</i>		18	12	6
<i>Работа с дидактическим материалом кафедры (учебные фильмы, ауди- и видеоматериалы и др.)</i>		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	36 часов
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.			216
	ЗЕТ			6

3.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть сформированы при их изучении

Таблица 7

№ п/п	№ компетенции (№ трудовой функции)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов дыхания	1. Пневмония 2. Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких. 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов кровообращения	1.Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стенокардия 7. ИБС. Инфаркт миокарда 8. Гипертоническая болезнь 9. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей 4. Хронический панкреатит 5. Хронический гепатит 6. Циррозы печени
4.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК10 (А/01.7), ПК-11(А/01.7)	Заболевания почек	1.Острый гломерулонефрит 2.Хронический гломерулонефрит

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 8

№ п/п	№ се- мест- ра	Наименова- ние раздела модуля	Виды учебной деятельно- сти, в т.ч. самостоятель- ная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успева- емости
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Заболевания органов ды- хания	6	-	16	10	32	Тестовые задания, ситуационные за- дачи. Письменные домашние зада- ния. Коллоквиум
2.	VI	Заболевания органов кро- вообращения	14	-	36	16	66	Тестовые задания, ситуационные за- дачи. Письменные домашние зада- ния. Коллоквиум.
3.	VI	Написание истории бо- лезни кури- руемого больного				10	10	Защита истории болезни
4.	VII	Заболевания органов кро- вообращения	2	-	4	4	10	Тестовые задания, ситуационные за- дачи. Письменные домашние зада- ния. Коллоквиум.
5.	VII	Заболевания органов пи- щеварения	12	-	24	14	50	Тестовые задания, ситуационные за- дачи. Письменные домашние зада- ния. Коллоквиум
5.	VII	Заболевания почек	2	-	4	6	12	Тестовые задания, ситуационные за- дачи. Письмен- ные домашние за- дания. Коллокви- ум
		ИТОГО:	36	-	84	60	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изуче- ния учебного модуля

Таблица 9

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Семестры	
		VI	VII
1.	Пневмония. Инфекционные деструкции легких	2	-
2.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-
3.	Бронхиальная астма	2	-
4.	Ревматическая лихорадка.	2	-
5.	Митральные пороки сердца	2	
6.	Аортальные пороки сердца	2	-
6.	Инфекционный эндокардит	2	
7.	Гипертоническая болезнь	2	
8.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	2	
9.	ИБС. Инфаркт миокарда	2	
10.	Хроническая сердечная недостаточность	-	2
11.	Хронический гастрит.	-	2
12.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки		2
13.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей	-	2
14.	Хронический панкреатит	-	2
15.	Хронический гепатит	-	2
16.	Циррозы печени		2
17.	Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит	-	2
	Всего часов:	20	16

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 10

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам	
		VI	VII
1	2	3	4

1.	Пневмония	4	-
2	Инфекционные деструкции легких	4	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	-
4.	Бронхиальная астма	4	-
5.	Ревматическая лихорадка.	4	-
6.	Митральные пороки сердца.	4	-
7.	Аортальные пороки сердца.	4	
7.	Инфекционный эндокардит	4	-
8.	Гипертоническая болезнь	4	
9.	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия ста- бильная	4	-
10.	ИБС. Стенокардия нестабильная	4	
10.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	
11.	ИБС. Инфаркт миокарда. ЭКГ- диагностика.	4	-
12.	Хроническая сердечная недостаточ- ность	-	4
13.	Хронический гастрит.	-	4
14.	Язвенная болезнь желудка и двенадца- типерстной кишки		4
15.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыводящих путей	-	4
16.	Хронический панкреатит	-	4
17.	Хронический гепатит.	-	4
18.	Циррозы печени		4
19.	Острый гломерулонефрит. Хрониче- ский гломерулонефрит. Защита исто- рии болезни	-	4
	Итого:	52 час	32 час

3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СРО , объем по семестрам

Таблица 11

№ п/п	№ се- местра	Наименование раз- дела модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Заболевания орга- нов дыхания Темы практиче- ских занятий: 1. Пневмония. 2. Инфекционные деструкции легких 3.Хронический бронхит. ХОБЛ. 4. Бронхиальная астма	1. СРО по 2 темам: 1.1. Санаторно-курортное ле- чение заболеваний органов дыхания. 1.2. Дифференциальная диа- гностика бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких.	4
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и допол- нительной литературы, вы- полнение письменных зада- ний, написание рецептов и др.).	2
			3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учеб- ном портале кафедры	2
			4. Подготовка реферата по теме занятия	1
			5. Подготовка к текущему ру- бежному контролю знаний	1
			Всего:	10
2.	VI	Заболевания орга- нов кровообраще- ния Темы практиче- ских занятий:	1. СРО по 4 темам: 1. Современные методы хи- рургического лечения приоб- ретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита	6

		1. Ревматическая лихорадка. 2. Митральные пороки сердца Аортальные пороки сердца 3. Инфекционный эндокардит 4. Гипертоническая болезнь 5. Атеросклероз. ИБС. Стенокардия	2. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов кровообращения 3. Методы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда 4. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и проводимости при инфаркте миокарда	
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.).	4
			3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	4
			4. Подготовка реферата по теме занятия.	1
			5. Подготовка к рубежному контролю знаний	1
			Всего	14 16
		6. Написание и защита истории болезни		10
3	VII			
		Заболевания органов кровообращения	1. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и	2

		креатин	др.).	
		4. Хронический гепатит. Циррозы печени	3. Подготовка к текущему и рубежному контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	6
			Всего:	14
5.	VII	Заболевания почек Темы практических занятий: 1. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит	1. СРО по 1 теме: Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике терапевта.	2
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	2
			3. Подготовка к текущему контролю знаний решением типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры.	2
			Всего:	6
ИТОГО часов в VI семестре:				36
ИТОГО часов в VII семестре:				24
ИТОГО:				60

3.7.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Факультетская терапия»

1. Современные антибактериальные препараты при лечении заболеваний органов дыхания.
2. Иммуномодулирующая терапия при заболеваниях органов дыхания.

3. ХОБЛ в аспекте GOLD (2017). Современные данные об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении.
 4. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2017).
 5. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.
 6. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца.
 7. Особенности инфекционного эндокардита у наркоманов.
 8. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита.
 9. Современные методы хирургического лечения ИБС.
 10. Антитромботическая терапия ИБС.
 11. Современные принципы медикаментозного лечения гипертонической болезни.
 12. Хроническая сердечная недостаточность. Современные аспекты диагностики и лечения.
 13. Осложнения различных периодов инфаркта миокарда, лечение.
 14. Физиотерапевтическое и санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения.
 15. Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения в клинике внутренних болезней.
1. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов.
 2. Дифференциальная диагностика желтух.
 3. Осложнения циррозов печени, хирургические методы лечения.
 4. Современная концепция диагностики и лечения хронической болезни почек.

3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

При изучении модуля осуществляется систематический трехэтапный контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль уровня знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины с помощью фонда оценочных материалов (тестовых заданий) и демонстрации практических навыков по непосредственному исследованию больного.

2. Текущий контроль проводится ежедневно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, при оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Текущий рубежный контроль проводится по окончании изучения раздела учебной дисциплины с помощью тестовых заданий, ситуационных задач и собеседования по освоенным учебным темам.

4. Промежуточный контроль знаний и практической подготовки по учебной дисциплине «Факультетская терапия» осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: тестирование с помощью компьютерной программы «ФАКТЕР»; оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Таблица 12

№ п/ п	№ се- мест ра	Виды кон- троля	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные материалы		
				Форма	Кол-во вопро- сов в задании	К-во не- зависи- мых ва- риантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	Входной Теку- щий	Заболевания орга- нов дыхания (4 темы)	Тестовые задания, ситуаци- онные за- дачи, уст- ный опрос, наборы рентгено- грамм ор- ганов грудной клетки, анализов крови, мо- чи, мокро- ты, спиро- грамм	50 10	5 40 12 задач
2.	VI	Входной Теку- щий	Заболевания орга- нов кровообраще- ния (4 темы)	Тестовые задания, ситуаци- онные за- дачи, уст- ный опрос, наборы рентгено- грамм ор- ганов	50 10	5 60 16 задач

				грудной клетки, анализов крови, мо- чи, ЭКГ		
3.	VII	Входной Теку- щий	Заболевания орга- нов кровообраще- ния (3 темы)	Тестовые задания, ситуаци- онные за- дачи, уст- ный опрос	50 10	5 10 5 задач
4.	VII	Входной Теку- щий	Заболевания орга- нов пищеварения (4 темы)	Тестовые задания, ситуаци- онные за- дачи, уст- ный опрос, наборы рентгено- грамм же- лудка и желчного пузыря, анализов крови мо- чи, прото- колов УЗИ органов брюшной полости	50 10	5 40 10 задач
5.	VII	Входной Теку- щий	Заболевания по- чек (2 темы)	Тестовые задания, ситуаци- онные за-	20 10	5 20

				дачи, устный опрос, наборы анализов крови, мочи		10 задач
6.	VII	Промежуточный	Экзамен	Тестовые задания в электронной программе «ФАКТЕР», ситуационные задачи, наборы рентгенограмм, ЭКГ, анализов крови и мочи, спирограмм, протоколов УЗИ	100 50 ситуационных задач 50 наборов	10

3.8.2. Примеры оценочных материалов

VI семестр

Для входного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана
-------------------------------------	--

ПК-5 (А/02.7)	4) эритроциты Ответ: 2
	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ -глутаматтранспептидаза Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7)	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин после еды Ответ: 4
Для текущего контроля ПК-5 (А/02.7)	1. 1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ 1) внутренней поверхности конечностей 2) ладоней и стоп 3) волосистой части головы 4) лица Ответ: 1
ПК-6 (А/02.7)	2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ 1) повышение давления в легочных капиллярах 2) снижение онкотического давления плазмы 3) снижение онкотического давления плазмы

ПК-5 (А/02.7)	4) дилатация правого желудочка гипертрофия левого желудочка Ответ: 1
	3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОЧТИ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ 1) стеноз привратника 2) пенетрация 3) малигнизация 4) перфорация 5) демпинг-синдром Ответ: 2
Для текущего рубежного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) «ржавая» мокрота 3) скудные физикальные данные 4) интерстициальный характер воспаления Ответ: 1
ПК-6 (А/02.7)	2. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ 2-Й СТАДИИ ГИПЕРТЕНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ 1) гипертонические кризы 2) дилатация сердечных полостей 3) гипертрофия левого желудочка 4) явление приступов стенокардии Ответ: 3
ПК-5 (А/02.7)	3. ЛАБОРАТОРНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ 1) лейкоцитоз 2) уровень аминотрансфераз крови 3) уровень амилазы крови и мочи 4) уровень щелочной фосфатазы 5) гипергликемия

	Ответ: 3
--	----------

VII семестр

Для входного контроля ПК-5 (А/02.7)	1. ДЛЯ ПАРЕНХИМАТОЗНОЙ ЖЕЛТУХИ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО: 1) повышение уровня только непрямого билирубина 2) повышение уровня только прямого билирубина 3) повышение уровня обеих фракций в зависимости от преобладания механизма обмена билирубина в печени Ответ: 3
	2. ПРИ рН-МЕТРИИ В ТЕЛЕ ЖЕЛУДКА НОРМАЦИДНЫМИ СЧИТАЮТСЯ ПОКАЗАТЕЛИ 1) 0.9 – 1.2 2) 1.3 – 1.7 3) 1.8 – 3.0 4) 3.0 – 7.0 Ответ: 2
	2. ЧТО ВЫЯВЛЯЕТ ПРОБА РЕБЕРГА-ТАРЕЕВА 1) мочевого осадок 2) количественное содержание форменных элементов в 1 мл мочи 3) состояние клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции 4) иммунологические нарушения Ответ: 3
Для текущего контроля ПК-6 (А/02.7)	1. К КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ПЕЧЕНОЧНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ОТНОСИТСЯ 1) инверсия сна, раздражительность 2) асцит, спленомегалия, «голова медузы» 3) полиурия, гипотония, брадикардия желтуха, кожный зуд, телеангиэктазия Ответ: 1
	2. ТРЕХКОМПОНЕНТНАЯ ЭРАДИКАЦИОННАЯ СХЕМА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ 1) омепразол+амоксциллин+кларитромицин

ПК-6 (А/03.7)	2) омепразол+амоксциллин+де-нол 3) омепразол+амоксциллин+платифиллин 4) омепразол+амоксциллин+фамотидин Ответ: 1
	3. ПЕРВЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ПЕРФОРАТИВНОЙ ЯЗВЫ ЯВЛЯЕТСЯ 1) острая кинжальная боль в животе 2) постоянная боль не связанная с приемом пищи 3) тупая, ноющая боль в эпигастрии, усиливающаяся сразу после приема пищи 4) боль в эпигастрии через 30 минут после еды Ответ: 1
Для промежуточного контроля ПК-8 (А/03.7)	1. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ КЛАССИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) вторичный билиарный цирроз 2) хронический аутоиммунный гепатит 3) хронический вирусный гепатит 4) новообразование печени Ответ: 2
ПК-6 (А/02.7)	2.НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК ЯЗВЕННОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА 1) рвота кофейной гущей 2) рвота к вечеру утренней пищей 3) похудание, нарастание анемии 4) интенсивные боли опоясывающего характера 5) мелена Ответ: 1
ПК-8 (А/03.7)	3. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ОСТРОМ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ 1) отеки 2) наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертонии

	3) артериальная гипертония 4) макрогематурия Ответ: 2
--	---

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Основная литература:

Таблица 13

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970433355.html	Маколкин, В. И. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин, Владимир Иванович.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	1
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/I_SBN9785970425794.html	В. С. Мойсеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
4.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мойсеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2011	210	1
5.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Мойсеева, А. И.	М. : Гэотар Медиа, 2010.	100	

		Мартынова			
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
7.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2012.	224	1
8.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010	102	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие-Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	В. И. Маколкин [и др.].	М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. текстовые дан. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	100 неограниченный доступ	1
3.	Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан.	Л. И. Дворецкий.	М.: "ГЭОТАР-Медиа",	100 неограни-	1

	вые дан. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html		2012	ченный доступ	
4.	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электронный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	В. А. Люсов	М. : Гэотар Медиа, 2009	100 неограниченный доступ	1
5.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова	М. : Гэотар Медиа, 2010	неограниченный доступ	
6.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	
7.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Таблица 14

п/ №	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место изда- ния
1.	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видео-материалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
2.	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
3.	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
4.	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
5.	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы]	С.А. Булатов,	- Электрон.

лы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	дан. - Казань. - on-line.
Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение "пузырных" симптомов: [видеома-	С.А. Булатов,	Электрон.

териалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	дан. - Казань. - on-line.
Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		
База данных «Электронная учебная библиотека»		
Электронно-библиотечная система «Букап»		
База данных электронных журналов ИВИС		

Электронные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ <http://www.consultant.ru>
Консультант врача www.rosmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
5. «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Факультетская терапия»

3.10.1. Технические средства обучения

Таблица 15

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium III	1
2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран	1
4.	Ноутбук «Dell»	1
5.	Ноутбук ASUS	3
6.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
7.	Негатоскопы Н-48	8
8.	Компьютер 48Х	1
9.	Телевизор LG	1
10.	Оверхед-проектор «Alpha»	1
11.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
12.	Компьютер Celeron ®	1
13.	Компьютер 486	1

14.	Компьютер Celeron ®	1
15.	Сканер «SAMSUNG»	1
16.	Принтер «SAMSUNG»	1
17.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
18.	Видеокамера Sony	1

3.10.2. Перечень учебных фильмов

Таблица 16

№ п/п	Наименование	Продолжительность (мин)
1.	Инфекционный эндокардит	40
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40
3.	Атеросклероз. Наследственная гиперлипидемия	60
4.	Дилатационная кардиомиопатия	20
5.	Геморрагический васкулит	20
6.	В ₁₂ дефицитная анемия	45
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	30
8.	Хронический гломерулонефрит	15
9.	Хронический аутоиммунный гепатит	30
10.	Циррозы печени	45
11.	Методика физикального обследования больных с заболеваниями внутренних органов.	40
12.	The new Hanta-virus	45
13.	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	35
14.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	20
15.	Бронхиальная астма	45
16.	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	113
17.	Хронический панкреатит.	20
18.	Реабилитация больных в восстановительном периоде мозгового инсульта на фоне гипертонической болезни III стадии.	40

3.10.3. Перечень обучающих компьютерных программ

1. Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента), 2008г.
2. Мультимедийная интерактивная обучающая система аускультации легких, А.Г. Чучалин/ НИИ Пульмонологии МЗ РФ Московский научный центр по культуре и информационным технологиям, 2008г.
3. Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010г., Москва
4. Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio 2002 г., Москва
5. Обучающая программа «Ревматические пороки сердца» (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.
6. Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.
7. Обучающая программа «Скорая помощь», 2010 г.

3.10.4. Использование учебных комнат, палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования для работы обучающихся

Учебные помещения кафедры факультетской терапии

Таблица 17

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	12	20,1
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	12	13,2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,7
4.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,3
5.	Кабинет доцента (учебная комната)	12	14,4
6.	Кабинет доцента (учебная ком-ната)	10	12,4

	ната)		
7.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,4
8.	Кабинет доцента (учебная комната)	14	18,35
9.	Кабинет ассистента (учебная комната)	14	21,5
10.	Учебная аудитория	30	28
11.	Конференцзал стационара	80	80
12.	Конференцзал поликлиники	70	70
13.	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	10	19,1
	Всего:		325 м ²

Лечебно-диагностические помещения клинической базы кафедры, используемые для практической подготовки обучающихся

Таблица 18

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в м ²
1.	Палаты для больных (2 этаж)	10	30	123,6
2.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2
3.	Палаты для больных (4 этаж)	12	60	58,5
4.	Палаты для больных (5 этаж)	12	60	182,6
5.	Палаты для больных (6 этаж)	12	60	182,6
6.	Палаты для больных (3 пост)	15	30	171,4
7.	Палаты блока реанимации и интенсивной терапии	3	7	58,3

8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4
9.	Процедурный кабинет (4 этаж)	1	-	19
10.	Процедурный кабинет (5 этаж)	1	-	18,2
11.	Процедурный кабинет 3 поста (2 этаж)	1	-	22,8
12.	Клизменная комната (3 этаж)	1	-	6,4
13.	Клинические лаборатории	1	-	62,1
14.	Физиотерапевтическое отделение	4	-	176,9
15.	Рентгенологическое отделение	4	-	44,4
16.	Приемное отделение	3	-	57,2
17.	Зал ЛФК	2	-	172
18.	Кабинет Эхо КГ		-	24,1
19.	Кабинет ЭКГ		-	29,6
20.	Кабинеты РЭГ, ЭЭГ		-	31,3
21.	Кабинеты диагностической и лечебной ФГС		-	16,3
22.	Кабинет колоноскопии		-	11
23.	Кабинет бронхоскопии		-	11,8
24.	Кабинеты УЗИ	2	-	12,4
25.	Кабинет проктолога		-	35,4
26.	Кабинет уролога и гинеколога		-	14
	Всего:			1812,6 м ²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 2138 м². На одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке площадь составляет 17,2 м².

3.11. Образовательные технологии учебной дисциплины «Факультетская терапия»

При изучении учебной дисциплины «Факультетская терапия» 30 % объема контактных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые на кафедре активные и интерактивные формы и методы преподавания:

1. Имитационные технологии:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;
- тренинговые компьютерные программы.

2. Неимитационные технологии:

- лекции с мультимедийным проецированием;
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- проблемная лекция;
- программированное обучение (ситуационные задачи) и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 19

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы учебной дисциплины «Факультетская терапия», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно-сосудистой си-	Болезни органов пищеварения	Болезни почек

			стемы		
1	Госпитальная терапия	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни	+	-	+	+
3	Фтизиатрия	+	-	-	-
4	Онкология	+	-	+	-
5	Госпитальная хирургия	+	+	+	-

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Факультетская терапия»

Образовательная деятельность при изучении учебной дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками кафедры (120 часов), и в форме самостоятельной внеаудиторной работы (60 часов). Контактная работа проводится в аудиторных условиях, а также в электронной информационно-образовательной среде. К контактному виду работы относятся лекции (28 часов), практические занятия (84 часа), индивидуальная работа с обучающимися, он-лайн тестирование на учебном портале кафедры, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины «Факультетская терапия».

Практическое занятие включает в себя тестовый контроль исходных знаний, собеседование по учебной теме, самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя (курация тематических больных, овладение умениями и навыками их расспроса, физикального исследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований, постановки клинического диагноза, назначения лечебных и профилактических мероприятий, оказания неотложной и экстренной врачебной помощи). Самостоятельной контактной работе обучающихся под руководством преподавателя отводится около 50% времени практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, удельный вес которых составляет не менее 30 % контактных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине и включает изучение основной и дополнительной учебной литературы, решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач, написание рефератов, написание учебной истории болезни,

освоение отдельных разделов учебных тем, подготовку к промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины «Факультетская терапия» у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины на кафедре разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, написание рефератов формируют способность обучающихся анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Во время освоения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения с больным, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует также формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Различные виды учебной деятельности обучающихся способствуют овладению культурой речи и мышления, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, готовности к самосовершенствованию и личностной самореализации, способности оценки накопленного опыта, умения приобретать новые знания, использовать в обучении различные инновационные информационно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием (ВК). В процессе изучения дисциплины «Факультетская терапия» осуществляется текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения по дисциплине оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по трехэтапной системе с использованием фонда

оценочных материалов – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, принятой в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

На кафедре предусмотрены условия для обучения обучающихся по программе специалитета - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в лечебный корпус клиники и удобного пребывания в учебных и вспомогательных помещениях (наличие пандусов во входной зоне и на этажах лечебного корпуса, расширенные дверные проемы - не менее 1,2 м, адаптированный лифт, поручни в санитарных комнатах).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре созданы условия для организации учебного процесса для обучающихся - инвалидов и ЛОВЗ с

использованием дистанционных on-line и off-line образовательных технологий - путем приема - передачи учебной информации в доступных формах, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных инновационных форм обучения.