ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ
КАФЕДРА ТЕРАПИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ С КУРСОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
"30" 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕСИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки (код, специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс IV-V	
Контактная работа 240 часов	Семестр VII – VIII – IX
Лекции 78 часов	
Практические занятия 162 часов	
Самостоятельная работа 120 часов	
Экзамен 36 часов	VIII семестр
Зачет	IX семестр
Всего часов	396 часов (11 ЗЕ)

Уфа
2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г.
2. Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 23.06. 2020 г., протокол № 6
3. Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.

Рабочая программа модуля «Факультетская терапия» учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» одобрена на заседании кафедры факультетской терапии 24.06. 2020 г, протокол № 13а

Зав. кафедрой, профессор _____ Г.Х.Мирсаева

Рабочая программа модуля «Профессиональные болезни» учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» одобрена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО 26.06.2020 г., протокол № 4.1-20

Зав. кафедрой, профессор _____ А.Б. Бакиров

Рабочая программа учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» одобрена Ученым советом лечебного факультета 30.06. 2020 г, протокол № 9

Председатель Ученого совета
лечебного факультета, профессор _____ Д.А. Валишин

Разработчики:

зав. кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Г.Х. Мирсаева;

доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Г.К.Макеева;

доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук Г.Ф. Амирова;

доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО, кандидат медицинских наук А.Р. Кудашева.

Рецензенты:

Первый заместитель министра здравоохранения Республики Башкортостан А.С. Рахматуллин;

Декан лечебного факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент Д.Ю. Константинов;

Декан лечебного факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., доцент Д.Н. Лященко.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ..... 6

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни»..... 7

2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» в структуре ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело..... 8

2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к блоку базовых дисциплин ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело 8

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

2.2.2. Для изучения модуля «Факультетская терапия» обучающийся должен по предшествующим учебным дисциплинам знать, уметь, сформировать компетенции 9

2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля «Факультетская терапия » 19

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебного модуля «Факультетская терапия » 19

2.3.2. Изучение учебного модуля «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций, ассоциированных с трудовыми функциями 20

2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приобретаемых при освоении модуля «Факультетская терапия» 28

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ..... 33

3.1. Объем учебного модуля «Факультетская терапия», виды учебной работы..... 33

3.2. Разделы учебного модуля «Факультетская терапия» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении..... 34

3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля..... 35

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля 38
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля..... 39
3.6. Лабораторный практикум..... 40
3.7. Самостоятельная работа обучающегося..... 40
3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося..... 40
3.7.2. Примерная тематика рефератов 44
3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля..... 45
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов..... 45
3.8.2. Примеры оценочных материалов..... 48
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля..... 51
3.10.Материально-техническое обеспечение учебного модуля 57
3.11.Образовательные технологии..... 62
3.12. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами специальности..... 62
4. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля..... 63
5.Протоколы согласования рабочей программы модуля «Факультетская терапия» с другими дисциплинами специальности..... 66
6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС 66
7. Рецензии..... 66

УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

2.2.2. Для изучения модуля «Профессиональные болезни» обучающийся должен по предшествующим учебным дисциплинам знать, уметь, сформировать компетенции 66
2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля «Профессиональные болезни» 73
2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебного модуля «Профессиональные болезни» 73
2.3.2. Изучение учебного модуля «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций, ассоциированных с трудовыми функциями..... 73

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ..... 79
3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы..... 79
3.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении 79
3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля..... 82
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля 85
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля 86
3.6. Лабораторный практикум..... 89
3.7. Самостоятельная работа обучающегося..... 89
3.7.1. Виды самостоятельной работы 89
3.7.2. Примерная тематика рефератов, мультимедийных презентаций ... 92
3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля 95
3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов..... 98
3.8.2. Примеры оценочных материалов 98
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля 100
3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля 103
3.11. Образовательные технологии..... 107
3.12. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами..... 107
4. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля..... 108
5. Протоколы согласования рабочей программы учебного модуля с другими дисциплинами специальности..... .. 111
6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС 111
7. Рецензии..... 111

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание основ клинической медицины имеет особое значение при подготовке врача любой специальности. При изучении факультетской терапии обучающиеся приобретают знания этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. У обучающихся закрепляются и углубляются врачебные навыки непосредственного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов, составления обоснованного плана лабораторно-инструментального обследования пациента. Формируются навыки постановки клинического диагноза и его формулировки по современным классификациям, назначения адекватного лечения, оказания неотложной и экстренной медицинской помощи, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций; формируются основы клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Изучение профессиональных болезней так же имеет важное значение при подготовке врачей разных специальностей, поскольку в практической деятельности нередко приходится решать вопросы о возможном влиянии производственных факторов на состояние здоровья работающих и их потомства, установления генеза заболеваний и вероятности их связи с профессией. Знания клиники профессиональных болезней необходимы при оказании специализированной медицинской помощи работникам промышленных предприятий и сельского хозяйства и предупреждения вредного действия факторов рабочей среды на организм работающих.

Результаты изучения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» определяются сформированными профессиональными компетенциями обучающихся – способностью применять полученные знания, умения, личный опыт для решения конкретных задач в профессиональной деятельности врача-лечебника.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся внутренних и профессиональных болезней, практическими умениями и навыками постановки клинического диагноза, назначения лабораторно-инструментального обследования и лечения при заболеваниях внутренних органов и профессиональных болезнях, навыками реабилитации пациентов при профессиональных заболеваниях, проведения неотложных и экстренных лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях, выполнения диагностических и лечебных врачебных манипуляций, овладении навыками клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии.

Задачами освоения дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» являются:

-приобретение обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней;

- совершенствование у обучающихся практических навыков расспроса и физикального исследования пациента, позволяющих оценить состояние его здоровья, диагностировать заболевания внутренних органов и профессиональные болезни;

- обучение выбору оптимальных методов лабораторно-инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов и профессиональных болезнях, интерпретации полученных результатов;

- обучение умению выделить ведущие признаки, симптомы и синдромы болезней, определяющие тяжесть состояния и сформулировать нозологический диагноз по МКБ- 10 пересмотра;

- обучение основам дифференциальной диагностики;

- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и профессиональных болезней, назначению реабилитационных и профилактических мероприятий;

- обучение навыкам оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней и при острых профессиональных отравлениях;

- формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-8, П-10, ПК-11;

- обучение правилам оформления медицинской документации терапевтического больного и пациента с профессиональной патологией (медицинской карты стационарного больного, выписного эпикриза, социально-клинического заключения др.);

- формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами по охране здоровья работающего населения, научной литературы по дисциплине;

- формирование принципов медицинской этики и врачебной деонтологии, навыков профессионального общения с пациентами и коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины «Факультетская терапия, профессиональные болезни» в структуре ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело

2.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия, профессиональные болезни» относится к блоку базовых дисциплин ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело и состоит из двух модулей.

Модуль «Факультетская терапия» изучается в 7-8 семестрах учебного плана.

Модуль «Профессиональные болезни» изучается в 9 семестре учебного плана.

МОДУЛЬ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

2.2.2. Для изучения модуля «Факультетская терапия»» обучающийся должен **по предшествующим дисциплинам знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:**

Таблица 1

Наименование предшествующей учебной дисциплины	**Знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:**
Патофизиология	**Знать:** Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности при остром воспалительном процессе в легких. Типы одышки. Патогенез интоксикационного синдрома, острой сосудистой недостаточности при пневмонии. Типы лихорадки. Понятие о кризисе и лизисе. Патогенез инфекционно-токсического шока. Механизм нарушений дренажной функции бронхиального дерева (трахеобронхиальный клиренс, синдром цилиарной дискинезии, нарушения сурфактантной системы легких, нарушения гуморального и клеточного звеньев местной защиты легких). Патогенез бронхообструктивного синдрома. Значение общей реактивности организма и нарушения саногенеза в процессе развития нагноительного процесса в легких. Механизмы гиперреактивности бронхиального дерева при бронхиальной астме. Иммунологические и неиммунологические механизмы развития заболевания. Особенности воспалительной реакции на иммунной основе по типу ГНТ и ГЗТ. Характерные фазовые изменения соединительной ткани при ревматическом процессе и их исход.

	Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Закономерности гипертрофии и дилатации отделов сердца при пороках. Механизмы компенсации кровообращения. Условия формирования легочной гипертензии, застойных явлений в большом круге кровообращения. Особенности инфекционно-токсической и иммуновоспалительной фаз патогенеза инфекционного эндокардита. Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Характеристики УО, МО и ОПСС. Формирование гиперкинетического и гипокинетического типов кровообращения при гипертонической болезни. Компенсаторные изменения сердечной мышцы. Резервы компенсации, срыв компенсации, развитие осложнений. Роль почечно-надпочечниковой ренин - ангиотензин - альдостероновой (РААС) и тканевой ренин-ангиотензиновой (РАС) систем в патогенезе гипертонической болезни. Патогенез гипертонических кризов. Патогенез хронической сердечной недостаточности: а) по левожелудочковому типу б) по правожелудочковому типу Механизмы компенсации кровообращения при хронической сердечной недостаточности. Патогенез «сердечных» отеков, асцита, гидроторакса, анасарки. Роль РААС и РАС. Механизмы регуляции желудочной секреции и моторной функции желудка. Их нарушения при хроническом гастрите. Факторы агрессии и защитные механизмы при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Патогенетические аспекты нарушения моторной и

	секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Роль коллоидно-осмотических свойств желчи в формировании холелитиаза. Значение патологии желудка, гепатобилиарной системы в развитии заболеваний поджелудочной железы. Роль нарушений микроциркуляции. Развитие ДВС-синдрома. Патогенез холестатического синдрома (внепеченочный и внутрипеченочный холестаз), типы желтух и механизм их развития. Патогенез геморрагического синдрома и гиперспленизма. Механизм развития синдрома портальной гипертензии и асцита при циррозе печени. Механизм гепатоцеллюлярной недостаточности. Экзогенная и эндогенная энцефалопатия. Механизм развития отечного синдрома, артериальной гипертензии при гломерулонефрите. Механизм анемичного синдрома. Нарушение азотовыделительной функции почек, патогенез острой и хронической почечной недостаточности. **Владеть:** Интерпретация патологических гемограмм. Интерпретация патологических электрокардиограмм. Анализ показателей измененной функции внешнего дыхания **Уметь:** Подсчет форменных элементов крови, лейкоцитарной формулы, СОЭ. Регистрация функциональных показателей внешнего дыхания с помощью спирографии. **Сформировать компетенцию ПК – 6** (частично)

Биохимия	**Знать:** Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз. Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях соединительной ткани. Кининовая система крови. **Владеть:** Интерпретация биохимических показателей крови в норме и при патологии. **Уметь:** Анализ нормальных и измененных биохимических показателей крови. **Сформулировать компетенцию ПК – 5** (частично)
Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	**Знать:** Патоморфология долевой и очаговой пневмонии, абсцесса и гангрены легких. Осложнения. Исходы. Морфологическая картина амилоидоза внутренних органов. Иммуноморфологическая характеристика бронхиальной астмы. Осложнения. Причины смерти. Иммуноморфологическая характеристика ревматической болезни сердца. Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, гранулематоз, склероз). Патологическая анатомия эндокардита, миокардита, перикардита, ревмоваскулита. Морфология инфекционного эндокардита. Исходы. Причины смерти. Инфекционный эндокардит как

	причина тромбоэмболий в сосуды большого круга кровообращения. Изменения кожи, нервной системы, почек и других органов. Осложнения. Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных митральных и аортальных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти. Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти. Морфологические связи гипертонической болезни, атеросклероза и ИБС. Патологическая анатомия ишемической, некротической стадий и стадии рубцевания инфаркта миокарда. Крупноочаговый и мелкоочаговый некрозы. Морфологическая характеристика острого, рецидивирующего и повторного инфаркта миокарда. Осложнения. Причины смерти. Морфогенез атеросклероза. Патологоанатомическая картина атеросклероза венечных артерий сердца и аорты. Морфология атеросклеротического кардиосклероза. Осложнения. Причины смерти. Ревматические пороки сердца, гипертоническая болезнь и ИБС – как причины хронической сердечной недостаточности. Рабочая гипертрофия, тоногенная и миогенная дилатация сердца. Изменения внутренних органов при хроническом венозном застое. Морфологическая характеристика отека легких. Морфология кардиального цирроза печени. Механизм тромбоэмболических осложнений. Причины смерти. Патологическая анатомия хронического гастрита. Роль хронического гастрита в развитии рака желудка. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Патологоанатомическая характеристика язвенной бо-

	лезни желудка и 12-перстной кишки. Стадии морфогенеза. Диагностическое значение фиброгастробиопсии. Выявление в биоптатах НР. Осложнения. Исходы. Патологоанатомическая картина при хроническом холецистите и хроническом панкреатите. Хронический гепатит и циррозы печени. Особенности морфологической картины при различных клинических вариантах болезней. Осложнения. Причины смерти. Гломерулонефриты. Иммуноморфологическая характеристика. Осложнения. Исходы. Причины смерти. Железодефицитная анемия. Морфологическая картина **Владеть:** Построение морфологического диагноза, интерпретация заключений патологоанатома. **Уметь:** Макроскопическая и микроскопическая морфологическая диагностика болезней. **Сформировать компетенции ПК – 5, ПК – 6** (частично)
Пропедевтика внутренних болезней	**Знать:** Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования.

	Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Семиотика анемий. Физикальные и лабораторные исследования. **Владеть:** Методика физикального обследования больного. Анализ результатов лабораторно-инструментального обследования пациента: общего анализа крови; общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии органов грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; эхокардиографии, ФГС, ФБС, УЗИ органов брюшной полости и почек. Оформление истории болезни больного и температурного листа. **Уметь:** Методический расспрос пациентов с заболеваниями внутренних органов. Общий осмотр больного, антропометрические исследования; осмотр, пальпация грудной клетки; топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких; перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца; аускультация сердца; исследование свойств вен и артерий, артериального пульса; определение АД; поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации органов брюшной полости; определение перкуторных размеров печени по Курлову; выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы; проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря.

	Сформировать компетенции ПК – 5, ПК – 6 (частично)
Лучевая диагностика	**Знать:** Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца. Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов. Методы ультразвукового исследования внутренних органов. **Владеть:** Выявление патологии органов и тканей на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. Выявление основных УЗИ - признаков патологии внутренних органов. **Уметь:** Составление протокола рентгенологического исследования органов грудной клетки (пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов). Определение патологии при УЗИ внутренних органов. Составление протокола УЗИ внутренних органов. **Сформировать компетенции ПК – 5, ПК -10** (частично)
Факультетская хирургия	**Знать:** Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические признаки острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению.

	Отличительные клинические признаки острого панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения. **Владеть:** Оказание неотложной врачебной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите. Оказание неотложной врачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора пациента. Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря мягким катером. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. **Уметь:** Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях. **Сформировать компетенции:** **ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 10, ПК –11** (частично)

Фармакология	**Знать:** Механизм действия современных антибактериальных, муколитических, бронхолитических, противовоспалительных, противокашлевых и иммуномодулирующих препаратов. Определение показаний к назначению кромонов, ингаляционных и системных ГКС, ингаляционных β_2-агонистов и М-холинолитиков, метилксантинов при бронхиальной астме и ХОБЛ. Препараты противовоспалительного действия (НПВС, ГКС, аминохинолиновые производные). Препараты для лечения нарушений сердечного ритма и хронической сердечной недостаточности. Механизм действия современных гипотензивных препаратов. Лекарственные средства для купирования гипертонических кризов. Препараты для лечения стенокардии во время приступа и во внеприступном периоде. Механизм действия фармакологических средств, направленных на купирование основных синдромов инфаркта миокарда Фармакологическое действие препаратов, применяемых при нарушениях секреторной функции желудка. Лекарственные средства для проведения эрадикационной терапии при HP-ассоциированном гастрите и ЯБ. Средства, направленные на восстановление желчевыделения, купирование воспалительных и дискинетических изменений желчевыводящих путей. Механизм действия препаратов, применяемых при нарушениях функционального состояния поджелудочной железы Средства, применяемые при лечении заболеваний печени: гепатопротекторы, желчегонные, ГКС, витами-

	ны, белковые гидролизаты, глюкоза, метаболики. Механизм действия лекарственных средств для лечения гломерулонефритов. Механизм действия препаратов, назначаемых при железодефицитных состояниях. **Владеть:** Написание рецептов на наиболее распространенные препараты, применяющиеся для лечения заболеваний внутренних органов. **Уметь:** Оформление рецептов на лекарственные препараты различных фармакологических групп. Определение способа, дозы и кратности введения медикаментов. **Сформировать частично ПК – 8** (частично)

2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля «Факультетская терапия»

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебного модуля «Факультетская терапия»

1. Медицинская.

2.3.2. Изучение модуля «Факультетская терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций, ассоциированных с трудовыми функциями

Таблица 2

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции или ее части	Номер трудовой функции	Содержание трудовой функции	В результате изучения учебного модуля «Факультетская терапия» обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные материалы
					Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструмен-	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента те-	Методами общеклинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних орга-	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести первичное физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускульта-	1.Клиническое обследование пациентов с патологией внутренних органов. 2.Определение признаков клинической и биологической смерти. 3.Составление плана лабораторно-	Оценка усвоения практических навыков Интерпретация результатов обследования пациента Решение ситуационных задач

		тальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			рапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диа-	нов, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, спирографии, термометрии гематологических показателей и др.)	ция, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) органов и систем (дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови), наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата, оценивать результаты ЭКГ,	инструментального исследования пациентов в соответствии с нозологией. 4. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (анализов крови, мочи, мокроты, ЭКГ, ЭхоКГ, ФГС, УЗИ ОБП и почек, КАГ, СМ ЭКГ и АД, спирографии и др.) при различной нозологии	

					гностику)		спирограмму, данные рентгенологического обследования, применяемых для выявления заболеваний внутренних органов		
2	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ-	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и ме-	Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритмом	Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и совре-	1.Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ 10-пересмотра и современных клинических классификаций. 2.Обоснование клинического диагноза.	Собеседование Оценка качества оформления медицинской карты стационарного больного Решение ситуационных задач Оценка курации пациентов

		ствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			ры профилактики заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов.	дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	менных клинических классификаций.		
3.	ПК-8	Способность к	A/03.7	Назначение	Методы лечения	Навыками назна-	Разработать план терапевти-	1. Назначение лечебного режима,	Собеседование Оценка курации

		определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами		лечения и контроль его эффективности	заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для госпитализации пациентов.	чения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.	ческих действий, сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии	диеты, медикаментозной и не медикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов. 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок).	больных Оценка медицинской карты стационарного больного
4.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболе-	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотлож-	Методы лечения острых заболеваний внутренних органов и	Навыками лечения острых заболеваний внутренних орга-	Разработать план медицинской помощи при острых заболеваниях внутренних органов и обостре-	1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, не угрожающих жизни больного (не осложненный	Собеседование Написание рецептов Составление алгоритмов лечебных мероприятий

		ваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		ной и экстренных формах	обострений хронических заболеваний у взрослого населения, показания к их применению, методы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях не угрожающих жизни	нов и обострений хронических заболеваний у взрослого населения, навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях не угрожающих жизни	ниях хронических заболеваний у взрослого населения; оказать неотложную медицинскую помощь при состояниях, не угрожающих жизни и не требующих экстренной медицинской помощи	гипертонический криз, обморок, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы) 2.Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, временная остановка наружного кровотечения).	Курация больных
5.	ПК-11	Готовность к участию в	А/01.7	Оказание ме-	Основные диагно-	Навыками оказа-	Оказывать скорую медицин-	1. Оказание скорой медицинской по-	Собеседование Тестирование

		оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		дицинской помощи пациенту в неотложной и экстренных формах	стические и лечебные мероприятия при заболеваниях внутренних органов у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка	ния скорой медицинской помощи при острых или хронических заболеваниях внутренних органов с развитием состояний, угрожающих жизни пациента	скую помощь и проводить интенсивную терапию при угрожающих жизни состояниях; осуществлять противошоковые мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	мощи при состояниях, угрожающих жизни (внезапная сердечная смерть, отек легких, шоки, острая дыхательная, почечная, печеночная недостаточность, острые аллергические реакции, желудочно-кишечное кровотечение). 2. Выполнение диагностических и лечебных процедур при состояниях, угрожающих жизни (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определе-	Оценка интерпретации результатов исследований Составление алгоритмов неотложной помощи Оценка практических навыков

					сердца, кома, шок), меры экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни			ние группы крови, резус фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного).	

2.3.3. Перечень практических умений, навыков и владений обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, приобретаемых при освоении модуля «Факультетская терапия»

Таблица 3

№ п/п	Наименование умений и навыков	Наименование формируемых компетенций	Количество	
			Мин	факт
I.	**Клиническое обследование пациента**			
1.	Полное клиническое обследование пациента с патологией внутренних органов и систем (сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация)	ПК-5, ПК-6	10	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти	ПК-5, ПК-6	1	
II. Составление плана лабораторно-инструментального исследования в соответствии с нозологией				
1.	Составление плана дополнительного обследования пациентов с патологией органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови	ПК-5	10	
III. Лабораторные и инструментальные исследования и интерпретация их результатов				
1.	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты	ПК-5	20	
2.	- анализа плевральной и асцитической жидкости	ПК-5	2	
3.	- биохимических анализов крови (общий белок, белковые фракции, сахар, билирубин, АСТ, АЛТ, холестерин, креатинин, мочевина, железо,	ПК-5	20	

	СРБ, фибриноген, серомукоид)			
4.	- маркеров некроза миокарда (тропонин, миоглобин, КФК-МВ, ЛДГ)	ПК-5	2	
5.	-желудочного и дуоденального сока	ПК-5	2	
6.	Время свертываемости крови, время кровотечения, ПТИ, АЧТВ, МНО	ПК-5	10	
7.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови	ПК-5	5	
8.	Оценка результатов серологического исследования маркеров вирусных гепатитов	ПК-5	3	
9.	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга-Тареева - клиренса креатинина - бактериологического посева мочи и крови	ПК-5	3	
10.	- гликемического профиля крови - гликированного гемоглобина	ПК-5	2	
11.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	ПК-5	2	
12.	Оценка миелограммы	ПК-5	1	
13.	Аллергологическое исследование (общие и специфические Ig E), кожные и ингаляционные тесты	ПК-5	1	
14.	Иммунологическое исследование	ПК-5	3	
15.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	ПК-5	20	
16.	Оценка спирографии	ПК-5	5	
17.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно - сосудистой систем, желудочно-	ПК-5	20	

	кишечного тракта, почек, суставов			
18.	Исследование глазного дна	ПК-5		
19.	Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)	ПК-5	5	
20.	Специальные исследования: - компьютерная томография органов грудной клетки и брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-5	2	
21.	УЗИ органов брюшной полости, почек, надпочечников	ПК-5	10	
22.	ЭХО - и допплер-кардиография	ПК-5	3	
23.	ЭКГ - пробы с физической нагрузкой	ПК-5	1	
24.	Суточное ЭКГ-мониторирование	ПК-5	3	
25.	Оценка данных коронарографии	ПК-5	3	
26.	Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек	ПК-5	1	
27.	Основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	ПК-5	3	
IV. Формулировка клинического диагноза				
1.	Формулировка клинического диагноза с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций заболеваний внутренних органов	ПК-6	10	
V. Диагностические и лечебные процедуры				
1.	Определение группы крови по системе АВО, резус-фактора	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
2.	Выполнение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
3.	Промывание желудка через зонд	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
4.	Запись ЭКГ	ПК-5, ПК-10,	10	

		ПК-11		
5.	Измерение АД	ПК-5, ПК-10, ПК-11	20	
6.	Определение реакции зрачков на свет	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
7.	Выполнение ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в- нос», мешком Амбу, фиксация языка	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
8.	Закрытый массаж сердца	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
9.	Временная (жгут, повязка, тампонада носа), остановка кровотечения наружного, носового	ПК-5, ПК-10, ПК-11	1	
10.	Определение сатурации кислорода методом пульсоксиметрии	ПК-5, ПК-10, ПК-11	5	
11.	Определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок	ПК-5, ПК-10, ПК-11	3	
VI. Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов				
1.	Назначение лечебного режима, диеты, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек, крови, заболеваний суставов и соединительной ткани.	ПК- 8	20	
VII. Первая неотложная и экстренная врачебная помощь				
	Первая врачебная помощь при следующих состояниях:			
1.	-внезапная сердечная смерть	ПК-11	1	
2.	-острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс)	ПК-10, ПК-11	1	
3.	-гипертонический криз (неосложненный, осложненный)	ПК-10, ПК-11	3	

4.	-острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	ПК-10, ПК-11	2	
5.	-ангинозный статус (стенокардия, инфаркт миокарда)	ПК-10, ПК-11	2	
6.	-пароксизмальные нарушения ритма сердца	ПК-10, ПК-11	2	
7.	-тромбоэмболия легочной артерии	ПК-10, ПК-11	1	
8.	-приступ бронхиальной астмы, астматический статус	ПК-10, ПК-11	2	
9.	-острая дыхательная недостаточность	ПК-10, ПК-11	1	
10.	-шок (инфекционно-токсический, кардиогенный, анафилактический, геморрагический, аритмический)	ПК-10, ПК-11	2	
11.	-приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	ПК-10, ПК-11	1	
12.	-желудочно-кишечное кровотечение	ПК-10, ПК-11	1	
13.	-трансфузионные осложнения	ПК-11	1	
14.	-острая почечная, печеночная недостаточность	ПК-10, ПК-11	1	
15.	-приступ почечной и печеночной колики	ПК-10	1	
16.	-острые аллергические реакции	ПК-10, ПК-11	1	
17.	-острые заболевания органов брюшной полости	ПК-10, ПК-11	1	
18.	-гипертермия, острая дегидратация	ПК-10, ПК-11	1	
VIII. Ведение медицинской документации				
1.	Написание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний внутренних органов	ПК-8	30	
2.	Оформление медицинской карты стационарного больного с учетом принятых порядков, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций	ПК-8	10	

Учет приобретенных обучающимися умений, навыков и владений проводится на практических занятиях и отмечается в журнале учета компетенций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебного модуля «Факультетская терапия» в часах и виды учебной работы

Таблица 4

Виды учебной работы		Всего часов/ЗЕ	Семестры	
			VII	VIII
			часов	Часов
1		2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:		**192/5,33**	**96**	**96**
Лекции (Л)		64	32	32
Практические занятия (ПЗ)		128	64	64
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		**96/2,67**	**48**	**48**
История болезни (ИБ)		8	-	8
Реферат (Реф)		8	5	3
Подготовка к занятиям (ПЗ)		18	10	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		15	8	7
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	3	3
Изучение отдельных разделов учебных тем		41	22	19
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	-	-	36/1 часов/ЗЕ
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час	324		
	ЗЕТ	9		

3.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 5

№ п/п	№ компетенции (трудовой функции)	Наименование раздела модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	1.Болезни органов дыхания	1.Пневмония 2.Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких 3. Инфекционные деструкции легких 4. Бронхиальная астма
2.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	2. Болезни органов кровообращения	1.Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Атеросклероз. 6. ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. 7. ИБС. Нестабильная стенокардия. 8. ИБС. Инфаркт миокарда 9. Гипертоническая болезнь 10. Хроническая сердечная недостаточность
3.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	3.Болезни органов пищеварения	1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Хронический холецистит 4. Дисфункции желчевыводящих путей

			5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени
4.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	4. Болезни почек	1.Острый гломерулонефрит 2.Хронический гломерулонефрит
5.	ПК-5 (А/02.7), ПК-6 (А/02.7), ПК-8 (А/03.7), ПК-10 (А/01.7), ПК-11 (А/01.7)	5.Болезни системы крови	Железодефицитная анемия

3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	VII	Болезни органов дыхания	**14**	-	**24**	**14**	**52**	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.
2.	VII	Болезни органов кровообращения	**26**	-	**46**	**34**	**106**	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.
3.	VII-VIII	Болезни органов пищеварения	**18**	-	**42**	**28**	**88**	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.

4.	VIII	Болезни почек	**4**	-	**12**	**9**	**25**	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.
5.	VIII	Болезни системы крови	**2**		**4**	**3**	**9**	Устный опрос, коллоквиум, тестирование, решение ситуационных задач, написание рецептов, составление схем и алгоритмов, оценка усвоения практических умений и навыков.
6.	VIII	Написание и защита истории болезни курируемого больного				**8**	**8**	Защита истории болезни
		ВСЕГО:	**64**		**128**	**96**	**288**	

7.	VIII	Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю					**36**	Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:					**324**	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 7

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Объем по семестрам (в часах)	
		VII	VIII
1.	Пневмония	4	-
2.	Инфекционные деструкции легких	2	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	-
4.	Бронхиальная астма	4	-
5.	Ревматическая лихорадка	2	-
6.	Митральные пороки сердца	2	-
7.	Аортальные пороки сердца	2	-
8.	Инфекционный эндокардит	2	-
9.	Атеросклероз.	2	-
10.	ИБС. Стабильная и нестабильная стенокардия.	4	-
11.	ИБС. Инфаркт миокарда	4	-
12.	Гипертоническая болезнь	-	4
13.	Хроническая сердечная недостаточность	-	4
14.	Хронический гастрит	-	2
15.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	-	2
16.	Хронический холецистит. Дисфункции желчевыво-	-	4

	дящих путей		
17.	Хронический панкреатит		2
18.	Хронический гепатит	-	4
19.	Циррозы печени	-	4
20.	Острый гломерулонефрит	-	2
21.	Хронический гломерулонефрит	-	2
22.	Железодефицитная анемия	-	2
	Всего часов:	**32**	**32**

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 8

№ п/п	Название тем практических занятий учебного модуля	Объем по семестрам (в часах)	
1	2	3	4
1.	Пневмония	8	-
2.	Инфекционные деструкции легких	4	-
3.	Хронический бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких	4	-
4.	Бронхиальная астма. Текущий рубежный контроль знаний.	4	-
5.	Ревматическая лихорадка	4	-
6.	Митральные пороки сердца	4	-
7.	Аортальные пороки сердца	4	-
8.	Инфекционный эндокардит	4	-
9.	Атеросклероз	4	-
10.	ИБС. Стабильная стенокардия напряжения	4	
11.	ИБС. Стенокардия нестабильная	4	-
12.	ИБС. Инфаркт миокарда	8	-
13.	Гипертоническая болезнь	8	-
14.	Хроническая сердечная недостаточность. Текущий рубежный контроль знаний	-	6
15.	Хронический гастрит.	-	6

16.	Язвенная болезнь желудка и двенадцати-перстной кишки	-	6
17.	Хронический холецистит	-	6
18.	Дисфункции желчевыводящих путей	-	6
19.	Хронический панкреатит	-	6
20.	Хронический гепатит	-	6
21.	Циррозы печени	-	6
22.	Острый гломерулонефрит	-	6
23.	Хронический гломерулонефрит	-	6
24.	Железодефицитная анемия. Защита истории болезни	-	4
	Всего:	**64 час**	**64 час**

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом ООП

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

3.7.1. Виды СРО

Таблица 9

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	**1.Болезни органов дыхания** **Темы практических занятий:** 1.Пневмония. 2. Пневмония, осложнения. 3.Инфекционные деструкции легких 4.Хронический бронхит. Хрониче-	1. СРО по 3 темам: 1.1. Современные антибактериальные препараты для лечения пневмонии 1.2. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких 1.3. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов дыхания.	6

		ская обструктивная болезнь легких 5.Бронхиальная астма	2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.)	2
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	3
			4. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия	2
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	1
			Всего:	**14**
2.	VII-VIII	**2. Болезни органов кровообращения** **Темы практических занятий:** 1. Ревматическая лихорадка 2. Митральные пороки сердца 3. Аортальные пороки сердца 4. Инфекционный эндокардит 5. Гипертоническая болезнь 6. Атеросклероз 7.ИБС. Стабильная	1. СРО по 7 темам: 1.1. Современные методы хирургического лечения приобретенных пороков сердца и инфекционного эндокардита. 1.2. Недостаточность трикуспидального клапана. 1.3. Лечебное питание при заболеваниях сердечно - сосудистой системы 1.4. Современные методы хирургического лечения ИБС. 1.5. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов кровообращения. 1.6. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца и прово-	16

		стенокардия напряжения 8. ИБС. Стенокардия нестабильная. 9. ИБС Инфаркт миокарда. 10. Хроническая сердечная недостаточность	димости при инфаркте миокарда. 1.7. Методы реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда.	
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов, расшифровка ЭКГ и др.).	8
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	5
			4. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия.	3
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	2
			Всего:	**34**
3.	**VIII**	**3. Болезни органов пищеварения** **Темы практических занятий:** 1. Хронический гастрит 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Хронический холецистит.	1. СРО по 6 темам: 1.1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ) 1.2. Санаторно-курортное лечение заболеваний органов пищеварения. 1.3. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения 1.4. Синдром раздраженного кишечника (СРК) 1.5. Серологические маркеры	12

		4.Дисфункции желчевыводящих путей. 5. Хронический панкреатит 6. Хронический гепатит 7. Циррозы печени	хронических вирусных гепатитов 1.6. Дифференциальная диагностика желтух.	
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	6
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	5
			4. Подготовка реферата (мультимедийной презентации) по теме занятия.	3
			5. Подготовка к текущему рубежному контролю знаний	2
			Всего:	**28**
		4. Болезни почек **Темы практических занятий:** 1. Острый гломерулонефрит 2. Хронический гломерулонефит	1. СРО по 3 темам: 1.1.Хроническая болезнь почек. 1.2.Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом в практике терапевта 1.3. Лечебное питание при заболеваниях почек.	6
			2. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, вы-	1

			полнение письменных заданий, написание рецептов и др.).	
			3. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	1
	VIII		4. Подготовка к рубежному контролю знаний	1
			Всего:	**9**
		5. Болезни системы крови **Темы практических занятий:** 1. Железодефицитная анемия	1. Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение письменных работ, написание рецептов и др.).	2
			2. Подготовка к текущему контролю знаний (решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач на учебном портале кафедры).	1
			Всего:	**3**
	VIII		Написание истории болезни курируемого больного	**8**
ИТОГО часов в VII семестре:				**48**
ИТОГО часов в VIII семестре:				**48**
Всего:				**96**

3.7.2. Примерная тематика рефератов по учебному модулю «Факультетская терапия»

Семестр VII

1. Современные бронхолитические препараты при лечении заболеваний органов дыхания.

2. Международный консенсус GOLD (2017). Современные методы диагностики и лечения ХОБЛ.
3. Современные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы (GINA, 2017).
4. Дифференциальная диагностика бронхиальной и сердечной астмы.
5. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца.
6. Современная тромболитическая терапия при инфаркте миокарда. Показания, противопоказания, методика проведения. Контроль показателей коагулограммы.
7. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда. Роль местных санаториев в реабилитации больных.
8. Осложнения различных периодов инфаркта миокарда. Диагностика, лечение.
9. Современные аспекты диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.
10. Пищеводные и желудочно-кишечные кровотечения в клинике внутренних болезней.

Семестр VIII

1. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии при хроническом панкреатите.
2. Современные методы диагностики хронических заболеваний печени.
3. Осложнения циррозов печени. Консервативные и хирургические методы лечения.
4. Хроническая болезнь почек. Современные аспекты диагностики и лечения.
5. Современные лекарственные средства для лечения железодефицитной анемии.

3.8. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебного модуля «Факультетская терапия»

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

При изучении учебного модуля осуществляется систематический контроль знаний и практической подготовки обучающихся:

1. Исходный (входной) контроль (ВК) проводится в начале изучения модуля с помощью фонда тестовых заданий и демонстрации практиче-

ских навыков по физикальному обследованию больного с целью выявления исходного уровня знаний по предшествующим дисциплинам базовой части ООП.

2. Текущий контроль (ТК) проводится ежедневно на каждом практическом занятии с помощью фонда тестовых заданий и типовых ситуационных задач по учебным темам, при устном опросе, оценке практических навыков во время курации и клинических разборов тематических больных.

3. Текущий рубежный контроль (ТРК) проводится по окончании изучения разделов модуля с помощью фонда тестовых заданий, типовых ситуационных задач и собеседования по освоенным разделам модуля.

4. Промежуточный контроль (ПК) знаний и практической подготовки обучающихся по модулю осуществляется на экзамене, который проводится в три этапа: он-лайн тестирование с учетом фонда тестовых заданий (ФОМ); оценка практических умений и навыков; собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам.

Таблица 10

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные материалы		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	ВК ТК ТРК	Болезни органов дыхания (4 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	50 10 8	10 (ВК) 40 (ТК) 15 задач
2.	VII	ВК ТК ТРК	Болезни органов кровообращения (9 тем)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный	50 10 8	10 (ВК) 90 (ТК) 20 задач

				опрос		
3.	**VII-VIII**	**ВК** **ТК** **ТРК**	Болезни органов пищеварения (6 тем)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	30 10 8 50	10 (ВК) 60 (ТК) 10 задач 10 (ПК)
4.	**VIII**	**ВК** **ТК**	Болезни почек (2 темы)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	20 10 8	10 (ВК) 20 (ТК) 5 задач
5.	**VIII**	**ВК** **ТК**	Болезни системы крови (1 тема)	Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос	10 10 8	10 (ВК) 10 (ТК) 5 задач
6.	**VIII**	**Промежуточный (ПК)**	Экзамен	Тестовые задания в компьютерной программе ФАКТЕР, ситуационные задачи, фонд оценочных средств практических навыков	100 36 ситуационных задач 36 комплектов	10 (ИК)

3.8.2. Примеры оценочных материалов по учебному модулю

Для входного контроля (ВК) ПК-6 (А/02.7),	1. КАКОЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ МОКРОТЫ С ДОСТОВЕРНОСТЬЮ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ДЕСТРУКЦИИ ТКАНИ ЛЕГКОГО 1) кристаллы Шарко - Лейдена 2) эластические волокна 3) спирали Куршмана 4) эритроциты Ответ: 2
ПК-6 (А/02.7),	2. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЕТ РАЗВИТИЕ ИНФАРКТА МИОКАРДА В ПЕРВЫЕ 4 ЧАСА ОТ НАЧАЛА ЗАБОЛЕВАНИЯ 1) АСТ 2) тропонин 3) ЛДГ 4) щелочная фосфатаза 5) γ-глютаматтранспептидаза Ответ: 2
ПК-5 (А/02.7),	3. ХАРАКТЕР БОЛИ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ 1) тупая, давящая боль в эпигастрии, усиливающаяся при приеме пищи 2) схваткообразные ноющие боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо при приеме жирной пищи 3) постоянная тупая боль, не связанная с приемом пищи 4) боли в эпигастрии, возникающие натощак и через 2-3 часа после еды 5) боли через 30 мин после еды Ответ: 4
Для текущего контроля	1. КОЛЬЦЕВИДНАЯ ЭРИТЕМА ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА КОЖЕ

(ТК) ПК-5 (А/02.7),	1) внутренней поверхности конечностей 2) ладоней и стоп 3) волосистой части головы 4) лица Ответ: 1
ПК-5 (А/02.7),	2. РАЗВИТИЮ СЕРДЕЧНОЙ АСТМЫ СПОСОБСТВУЕТ 1) повышение давления в легочных капиллярах 2) снижение онкотического давления плазмы 3) снижение онкотического давления плазмы 4) дилатация правого желудочка гипертрофия левого желудочка Ответ: 1
ПК-5 (А/02.7),	3. У БОЛЬНОГО С МНОГОЛЕТНИМ ТЕЧЕНИЕМ ЯБ ЖЕЛУДКА ПОЯВИЛИСЬ ПОСТОЯННЫЕ БОЛИ С ИРРАДИАЦИЕЙ В СПИНУ. ЭТО ОСЛОЖНЕНИЕ 1) стеноз привратника 2) пенетрация 3) малигнизация 4) перфорация 5) демпинг-синдром Ответ: 2
Для текущего рубежного контроля (ТРК) ПК- 5 (А/02.7),	1. ДЛЯ ФРИДЛЕНДЕРОВСКОЙ ПНЕВМОНИИ ХАРАКТЕРНО 1) деструктивный характер пневмонии с формированием множественных абсцессов 2) « ржавая» мокрота 3) скудные физикальные данные 4) интерстициальный характер воспаления Ответ: 1
ПК- 5 (А/02.7),	2. ОСНОВНЫМ ПУСКОВЫМ МЕХАНИЗМОМ РАЗВИТИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

	1) снижение систолической или диастолической функции миокарда 2) активация местных тканевых РАС 3) гиперактивация симпато-адреналовой системы 4) тканевая гипоксия Ответ: 1
ПК-5 (А/02.7),	3. ПРИ ИНФЕКЦИОННОМ ЭНДОКАРДИТЕ ЧАЩЕ ПОРАЖАЕТСЯ 1) аортальный клапан 2) митральный клапан 3) трикуспидальный клапан 4) клапан легочной артерии Ответ: 1
Для промежуточного контроля (ПК) ПК-8 (А/03.7)	1. ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ КЛАССИЧЕСКИМ ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ИММУНОДЕПРЕССИВНОЙ ТЕРАПИИ ЯВЛЯЕТСЯ 1) вторичный билиарный цирроз 2) хронический аутоиммунный гепатит 3) хронический вирусный гепатит 4) новообразование печени Ответ: 2
ПК-8 (А/03.7)	2. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ГЛЮКОКОРТИКОИДОВ ПРИ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ 1) отеки 2) наличие нефротического синдрома без выраженной гематурии и гипертонии 3) артериальная гипертония 4) макрогематурия Ответ: 2
ПК- 5 (А/02.7)	3. ДЛЯ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ ХАРАКТЕРНО 1) гипохромия, микроцитоз, сидеробласты в стер-

	нальном пунктате 2) гипохромия, микроцитоз, мишеневидные эритроциты 3) гипохромия, микроцитоз, повышение железосвязывающей способности сыворотки 4) гипохромия, микроцитоз, положительная десфераловая проба Ответ: 3

3.9. Учебно -методическое и информационное обеспечение учебного модуля «Факультетская терапия»

Основная литература:

Таблица 11

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html	Маколкин, В. И. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -on-line.	100 неограниченный доступ	
2.	Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп.	Маколкин, Владимир Иванович.	М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	60	1
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.1. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html	В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
4.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т. Т. 1. - 649 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2011	210	1
5.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т. - Т. 1. -	под ред. Н. А. Мухина,	М. : Гэотар Медиа,	100	

	649 с.	В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	2010.		
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: в 2-х т. Электрон. текстовые дан. Т.2. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html	ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	100 неограниченный доступ	1
7.	Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2 т.-Т. 2. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2012.	224	1
8.	Внутренние болезни : учебник с компакт-диском : в 2 т.- Т. 2. - 581 с.	под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова	М. : Гэотар Медиа, 2010	102	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз.	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие- Электрон. текстовые дан. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html	В. И. Маколкин [и др.].	М: Гэотар Медиа, 2012. - on-line.	100 неограниченный доступ	1
2.	Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие в 3 т. - Электрон. текстовые дан. - Т. 3. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html	под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	100 неограниченный доступ	1
3.	Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс]: сборник. Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-	Л. И. Дворецкий.	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012	100 неограниченный доступ	1

	COS-2330.html				
4.	ЭКГ при инфаркте миокарда [Электроный ресурс]: атлас + ЭКГ линейка- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html	В. А. Люсов	М. : Гэотар Медиа, 2009	100 неограниченный доступ	1
5.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учеб. Пособие. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html	В. И. Подзолков, А. А. Абрамова, О. Л. Белая [и др.] /под ред. В. И. Подзолкова	М. : Гэотар Медиа, 2010	неограниченный доступ	
6.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап»https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-serdechno-sosudistaya-sistema-194740	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	
7.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Электронный ресурс]: /- Электрон. Текстовые дан. – on-line. – Режим доступа: ЭБС«Букап» https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-sistema-organov-picshevareniya-216050	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	М.: МЕД-МЕД-пресс-информ, 2016	неограниченный доступ	

Обеспеченность учебной литературой: 1,0

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Таблица 11

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания

1.	Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
2.	Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
3.	Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
4.	Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
5.	Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение резистентности грудной клетки и голосового дрожания: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия. /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Сравнительная перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	- Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел	/ С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулга-	Электрон. дан. - Казань. - on-line.

	1: Терапия/ Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	ниева [и др.].	
	Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение бронхофонии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Поверхностная пальпация живота: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Глубокая пальпация толстого кишечника: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение нижней границы желудка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Пальпация печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Перкуссия печени: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение "пузырных" симптомов: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Пальпация селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов,	Электрон. дан. - Казань.

	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Д.И. Абдулганиева [и др.].	- on-line.
	Перкуссия селезенки: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение признаков скопления жидкости в брюшной полости: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия /Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Пальпация почек: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение дна мочевого пузыря: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Техника перкуссии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Определение подвижности нижнего легочного края: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.].	Электрон. дан. - Казань. - on-line.
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		
	Электронно-библиотечная система«Букап»		
	База данных электронных журналов ИВИС		

Электронные базы данных, информационно–справочные и поисковые системы:

1. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
2. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудни-

честве от 21.03.2012 локальный доступ http://www.consultant.ru
Консультант врача **www.rosmedlib.ru**

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
4. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
5. «Гарант» http://www.garant.ru
6. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

Коэффициент обеспеченности: 0,96

Электронные базы данных, информационно–справочные и поисковые системы:

7. Электронная учебная библиотека ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России. Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
8. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ http://www.consultant.ru
Консультант врача **www.rosmedlib.ru**
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
10. БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 http://ovidsp.ovid.com/
11. «Гарант» http://www.garant.ru
12. Медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

3.10. Материально-техническое обеспечение учебного модуля «Факультетская терапия»

3.10.1 Технические средства обучения

Таблица 12

№№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Компьютер Pentium 4	1
2.	Проектор «Epson»	1
3.	Экран Draper Consul	1
4.	Ноутбук «Dell»	1

5.	Ноутбук ASUS (3 шт.)	3
6.	Компьютер 48X	1
7.	Телевизор LG	1
8.	Оверхед-проектор «Alpha»	1
9.	Ксерокс «Canon» FC 108	1
10.	Компьютер Celeron ®	1
11.	Компьютер Celeron ®	1
12.	Компьютер Celeron ® D CPU	1
13.	Видеокамера Sony	1
14.	DVD проигрыватель «SAMSUNG»	1
15.	Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre	1
16.	Принтер XEROX PHASER 3250DN	1
17.	Устройство BENQ GW2255	1
18.	Устройство BENQ GW2255	1
19.	Электрокардиограф	3
20.	Негатоскоп	8

3.10.2. Перечень учебных фильмов

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Продолжитель-ность (мин)
1.	Инфекционный эндокардит	40
2.	Тромбоэмболия легочной артерии	40
3.	Атеросклероз	60
4.	Дилатационная кардиомиопатия	20
5.	Геморрагический васкулит	20
6.	B_{12} дефицитная анемия	45
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	30
8.	Хронический гломерулонефрит. ХПН	15
9.	Хронический гепатит	30
10.	Циррозы печени	45
11.	Методика обследования больных	30

12.	The new Hanta-virus	45
13.	Артериальная гипертензия, факторы риска, профилактика	35
14.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	20
15.	Гемобластозы	25
16.	Бронхиальная астма	45
17.	Остановка дыхания. Потеря пульса. Удушье.	113
18.	Хронический панкреатит.	8
19.	Реабилитация больных в восстановительном периоде инсульта на фоне гипертонической болезни III ст.	40
20.	Методика обследования больных с заболеваниями внутренних органов.	40
21.	Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.	30

3.10.3. Перечень и содержание обучающих компьютерных программ

1. Респираторная медицина XXI века. Школа академика А.Г. Чучалина (300 мультимедийных лекций для врача и студента), 2008г.
2. Мультимедийная интерактивная обучающая система аускультации легких, А.Г. Чучалин/ НИИ Пульмонологии МЗ РФ Москов. Науч. Центр по культуре и информационным технологиям 2008г.
3. Секреты ревматологии (электронный учебник) 2010г., г. Москва
4. Диагностика внутренних болезней (интерактивный атлас) 2.0 NeoLIT Studio 2002 г., г. Москва
5. Обучающая программа «Ревматические пороки сердца» (аускультативные данные, текстовое и звуковое сопровождение), 2012 г.
6. Мультимедийное пособие «Физиология и патофизиология тонов и шумов сердца», 2009 г.
7. Обучающая программа для обучающихся «Скорая помощь», 2010 г.

3.10.4. Использование для обучающихся учебных комнат, лечебно-диагностических помещений клинической базы кафедры (палат, лабо-

раторий, лабораторного и инструментального оборудования)

Кафедра факультетской терапии расположена на базе ГБУЗ РБ ГКБ №5 на 3-м этаже лечебного корпуса по адресу г.Уфа, ул. Пархоменко, 93, контактный телефон 273-92-82, имеет для работы с обучающимися учебные комнаты и лечебно-диагностические помещения клинической базы.

Учебные помещения кафедры факультетской терапии

Таблица 14

№ п/п	Перечень помещений	Количество студентов	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет зав. кафедрой (учебная комната)	12	20,1
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	12	13,2
3.	Кабинет профессора (учебная комната)	10	11,7
4.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,3
5.	Кабинет доцента (учебная комната)	12	14,4
6.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	12,4
7.	Кабинет доцента (учебная комната)	10	11,4
8.	Кабинет доцента (учебная комната)	14	18,35
9.	Кабинет ассистента (учебная комната)	14	21,5
10	Учебная аудитория	30	28
11	Конференцзал	80	80
12.	Конференцзал поликлиники	70	70
12	Учебная лаборатория (компьютерный класс)	10	19,1
	Всего:		325 $м^2$

Лечебно-диагностические помещения клинической базы кафедры, используемые для практической подготовки обучающихся

Таблица 15

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.

1.	Палаты для больных (2 этаж)	10	30	123,6
2.	Палаты для больных (3 этаж)	9	30	159,2
3.	Палаты для больных (4 этаж)	12	60	58,5
4.	Палаты для больных (5 этаж)	12	60	182,6
5.	Палаты для больных (6 этаж)	12	60	182,6
6.	Палаты для больных (3 пост)	15	30	171,4
7.	Палаты БРИТ	3	7	58,3
8.	Процедурный кабинет (3 этаж)	1	-	12,4
9.	Процедурный кабинет (4 этаж)	1	-	19
10.	Процедурный кабинет (5 этаж)	1	-	18,2
11.	Процедурный кабинет 3 поста (2 этаж)	1	-	22,8
12.	Аудитория (3 этаж)	1	-	6,4
13.	Клинические лаборатории	1	-	62,1
14.	Физиотерапевтическое отделение	4	-	176,9
15.	Рентгенологическое отделение	4	-	44,4
16.	Приемное отделение	3	-	57,2
17.	Зал ЛФК	2	-	172
18.	Кабинет ЭхоКГ		-	24,1
19.	Кабинет ЭКГ		-	29,6
20.	Кабинет РЭГ, ЭЭГ		-	31,3
21.	Кабинет диагностической и лечебной ФГС		-	16,3
22.	Кабинет колоноскопии		-	11
23.	Кабинет бронхоскопии		-	11,8
24.	Кабинет УЗИ		-	12,4
25.	Кабинет проктолога		-	35,4
26.	Кабинет уролога и гинеколога		-	14
	Всего			1812,6

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы, составляет 2138 кв. м. На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке) площадь составляет 17,2 кв. м.

3.11. Образовательные технологии

При изучении модуля «Факультетская терапия» 30% объема контактных занятий проводится с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые на кафедре активные и интерактивные формы и методы проведения занятий:

1. **Имитационные технологии:**
   - -деловые игры;
   - -ролевые игры;
   - -тренинг практических навыков;
   - -тренинговые компьютерные программы;
   - -компьютерные симуляции;
   - -метод дискуссии;
   - -просмотр и обсуждение видеофильмов.
2. **Не имитационные технологии:**
   - -лекции и задачи с мультимедийным проецированием;
   - -дискуссия с «мозговым штурмом»;
   - -«проблемная» лекция;
   - -участие в научно-практических конференциях;
   - -разбор конкретных клинических ситуаций.

3.12. Разделы учебного модуля и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Таблица 16

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы учебного модуля «Факультетская терапия», необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
		Болезни органов дыхания	Болезни сердечно-сосудистой системы	Болезни органов пищеварения	Болезни почек
1	Госпитальная терапия с курсом симуляционного обучения	+	+	+	+

2	Инфекционные болезни	+	-	+	+
3	Фтизиатрия	+	-	-	-
4	Онкология, лучевая терапия	+	-	+	-
5	Госпитальная хирургия	+	+	+	-

4. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Факультетская терапия»

Образовательная деятельность при изучении модуля «Факультетская терапия» осуществляется в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками кафедры (192 часа) и в форме самостоятельной работы (96 часов). Контактная работа проводится в аудиторных условиях, а также в электронной информационно-образовательной среде. К контактным видам работы относятся лекции (64 часа), практические занятия (128 часов), индивидуальная работа с обучающимися, он-лайн тестирование на учебном портале кафедры, групповые консультации перед промежуточной аттестацией, промежуточная аттестация по результатам изучения модуля «Факультетская терапия».

Практическое занятие включает в себя тестовый контроль исходных знаний, собеседование по учебной теме, самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя (курация тематических больных, овладение умениями и навыками их расспроса, физикального исследования, интерпретации результатов лабораторно-инструментальных исследований, постановки клинического диагноза, назначения лечебных и профилактических мероприятий, участие в оказании неотложной и экстренной первой врачебной помощи). Самостоятельной контактной работе обучающихся под руководством преподавателя отводится около 50% времени практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения, удельный вес которых составляет не менее 30 % контактных занятий.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся подразумевает подготовку по дисциплине и включает изучение основной и дополнительной учебной литературы, решение типовых тестовых заданий и ситуационных задач, написание рефератов, написание учебной истории болезни,

освоение отдельных разделов учебных тем, подготовку к рубежной и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины «Факультетская терапия» у обучающихся должны формироваться профессиональные компетенции ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10. ПК-11.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждой теме учебного модуля на кафедре разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, написание рефератов формируют способность обучающихся анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Во время освоения учебного модуля обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных и оформляют учебную историю болезни, что способствует формированию практических навыков общения с пациентом, принципов клинического мышления, врачебной деонтологии и медицинской этики. Самостоятельная работа с пациентами способствует также формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Различные виды учебной деятельности обучающихся способствуют овладению культурой речи и мышления, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, готовности к самосовершенствованию и личностной самореализации, способности оценки накопленного опыта, умения приобретать новые знания, использовать в обучении различные инновационные информационно-образовательные технологии.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется входным тестовым контролем. В процессе изучения модуля «Факультетская терапия» осуществляется текущий контроль успеваемости при освоении отдельных учебных тем и разделов учебной программы. Окончательные результаты обучения по модулю оцениваются при промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена по трехэтапной системе с использованием

фонда оценочных материалов – тестирование по вопросам учебной программы (I этап), собеседование по программным вопросам и ситуационным задачам (II этап), оценивание результатов освоения практических умений и навыков (III этап).

Оценка успеваемости обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе, принятой в БГМУ, с выведением итоговой оценки по результатам текущей и промежуточной аттестации по пятибалльной системе.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

На кафедре предусмотрены условия для обучения обучающихся по программе специалитета - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ предусматривает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных консультаций для обучающихся-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учетом доступности среды.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие условия: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре может быть представлен альтернативный формат печатных учебных материалов с крупным шрифтом; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено обеспечение обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов); 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предусмотрена возможность беспрепятственного доступа в лечебный корпус клиники и удобного пребывания в учебных и вспомогательных помещениях (наличие пандусов во входной зоне и на этажах лечебного корпуса, расширенные дверные проемы - не менее 1,2 м, адаптированный лифт, поручни в санитарных комнатах).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на кафедре созданы условия для организации учебного процесса для обучающихся - инвалидов и ЛОВЗ с

использованием дистанционных on-line и off-line образовательных технологий - путем приема - передачи учебной информации в доступных формах, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных инновационных форм обучения.

5. Протоколы согласования рабочей программы модуля «Факультетская терапия» с другими дисциплинами специальности

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС

7. Рецензии

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

2.2.2. Для изучения модуля «Профессиональные болезни»» обучающийся должен **по предшествующим дисциплинам знать, владеть, уметь, сформировать компетенции:**

Таблица 1

Наименование предшествующей учебной дисциплины	**Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами**
Биологическая химия	**Знать:** основы биосинтеза основных ферментов, белков, углеводов и жирных кислот в организме человека (холестерин, мочевая кислота и др.). Виды обмена различных веществ в организме в норме и при патологии. **Уметь:** определять основные биохимические показатели в крови и других биосубстратах. **Владеть:** интерпретацией нормальных показателей основных биосубстратов человека, а также их показателей при патологии. **Сформировать компетенции: ОПК-9, ПК-5**

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
Микробиология, вирусология	**Знать:** основные функции микробов, роль микроорганизмов в природе и их действие на организм человека (инфекционный процесс, мутагенный, эмбиогенный и др.). Современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний человека. **Уметь:** Методикой приготовления микропрепаратов, для иммерсионной микроскопии, и посева на питательные среды. Методами микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. **Владеть:** Идентифицировать микробы по морфологии и иным признакам. Проводить взятие материала для микробиологических, вирусологических и иммунологических опытов и исследований с интерпретацией результатов. **Сформировать компетенции: ОПК-9**
Анатомия	**Знать:** общие закономерности строения, структурно-функциональные взаимоотношения частей человеческого тела, пороки развития органов и систем, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности развития организма. **Уметь:** находить основные анатомические структуры с учетом анатомо-физиологических полово-возрастных различий. **Владеть:** методами обнаружения различных анатомических структур, с определением границ органов и их зональной и сегментарной иннервации

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
	Сформировать компетенции: ОПК-9
Факультетская терапия	**Знать:** -основные лабораторно-инструментальные методы исследования различных систем органов; -симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях; -клинику и принципы лечения острых и хронических заболеваний внутренних органов, основные методы профилактики; -основы физиотерапии: ЛФК, бальнеология, иглорефлексотерапия, лазеротерапия и др. - физиотерапевтические методы, необходимые в реабилитации больных с различными заболеваниями внутренних органов; **Владеть:** методикой расспроса больного с целью получения полную информации о заболевании. Проведением физического обследования больного с составлением плана дополнительных лабораторно - инструментальных методов исследования. Методикой оказания неотложной и экстренной первой медицинской помощи. Интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики. Назначать дифференцированную терапию при различных заболеваниях внутренних органов. **Уметь:** Проводить общий осмотр с оценкой тяжести состояния. Проводить антропометрические исследования с оценкой состояния костно - мышечной системы и др.

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
	Уметь проводить желудочное зондирование и другие манипуляции. Читать и трактовать результаты проведенных анализов. Уметь экстренно оценивать признаки жизнедеятельности организма и действовать при неотложных состояниях по алгоритму (внезапная смерть, анафилактический шок). Алгоритмом диагностики заболеваний внутренних органов и эндокринной патологии. **Владеть:** Оказание медицинских услуг по реабилитации больных с различными нозологическими формами по разработанным медицинским стандартам. **Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6**
Оториноларингология	**Знать:** этиологию, патогенез, клинические проявления основных заболеваний ЛОР-органов, варианты течения заболевания, синдромов, возможные осложнения и прогноз. **Уметь:** проводить основные методы диагностики ЛОР-органов. **Владеть:** алгоритмом диагностических мероприятий при оториноларингологических заболеваниях. **Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-10**
Инфекционные болезни	**Знать:** Основные клинические синдромы инфекционных заболеваний человека и современные лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний. **Уметь:** Собрать анамнез, пользоваться основными алгоритмами установления диагноза при инфекционных заболеваниях. Брать биоматериал для посева на питательные среды.

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
	Уметь интерпретировать анализы и определять прогноз заболевания. **Владеть:** Методикой обследования инфекционного больного. Методикой взятия биоматериалов для микробиологических, вирусологических и иммунологических исследований с интерпретацией результатов. **Сформировать компетенции: ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-10**
Дерматовенерология	**Знать:** Клинику, диагностику и принципы лечения острых и хронических кожных заболеваний, основные методы их профилактики. Клинику, диагностику и лечение сифилиса, гонореи и других заболеваний, передающихся половым путем. **Уметь:** Интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики. Назначать дифференцированную терапию при различных кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем. **Владеть:** Алгоритмом диагностики кожных заболеваний. Оказание медицинских услуг по реабилитации больных с различными кожными заболеваниями по разработанным медицинским стандартам. **Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-10**
Неврология, нейрохирургия	**Знать:** Клиники, диагностики и принципов лечения нервных болезней. Методов реабилитации больных неврологического профиля. **Уметь:** Интерпретировать результаты дополнительных методов ис-

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
	следования (КТ, МРТ головного мозга, ЭЭГ, РЭГ, УЗДГ МАГ, R -графии черепа и др.). Выявлять неврологические симптомы и синдромы Назначать адресную терапию при различных неврологических заболеваниях. **Владеть:** Диагностика острого нарушения мозгового кровообращения и других неотложных состояний неврологической практики. Оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях (геморрагический и ишемический инсульты, отек головного мозга, судорожный синдром, вегетативные кризы и др.). Использование стандартов оказания медицинских услуг больным неврологического профиля. **Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6**
Медицинская реабилитация	**Знать:** основы медицинской реабилитации больных **Владеть:** основными методиками профилактической медицины и реабилитологии. **Уметь:** основными методами, используемыми в медицинской реабилитологии. Сформировать компетенции: **ПК-6**
Пропедевтика внутренних болезней	**Знать:** основные лабораторно-инструментальные методы исследования различных систем органов. симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях.

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
	Владеть: методикой расспроса больного с целью получения полную информации о заболевании. Проведением физического обследования больного с составлением плана дополнительных лабораторно - инструментальных методов исследования. Интерпретировать результаты различных исследований. Методикой оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях. **Уметь:** Проводить общий осмотр с оценкой тяжести состояния. Проводить антропометрические исследования с оценкой состояния костно - мышечной системы и др. Уметь проводить желудочное зондирование и другие манипуляции. Читать и трактовать результаты проведенных анализов. Уметь экстренно оценивать признаки жизнедеятельности организма и действовать при неотложных состояниях по алгоритму (внезапная смерть, анафилактический шок). Сформировать компетенции: **ОПК-9, ПК-5, ПК-6**
Госпитальная терапия	**Знать:** эпидемиологию, этиологию, патогенез, возрастные особенности клиники, критерии диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и реабилитации внутренних болезней. **Владеть:** навыками и манипуляциями, необходимыми для обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами
	Уметь: Проводить физическое обследование больного с составлением плана дополнительных лабораторно - инструментальных методов исследования и их интерпретация. Использовать методики постановки диагноза и тактику ведения больных, в т.ч. при неотложных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм. **Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-10**
Поликлиническая терапия	**Знать:** Основы диагностических алгоритмов, составления плана лечения и профилактики в практической деятельности врача в условиях поликлиники. **Владеть:** алгоритмом работы врача поликлиники, участкового врача, врача дневного стационара и стационара на дому в соответствии с нормативными документами **Уметь:** оценивать состояния здоровья пациента, организовывать план обследования и лечения на амбулаторном этапе с проведением экспертизы временной нетрудоспособности при конкретных нозологических формах **Сформировать компетенции: ПК-6, ПК-10**

2.3. Требования к результатам освоения учебного модуля

2.3.1. Основные виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данного модуля:

- медицинская;

2.3.2. Изучение модуля «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) и трудовых функций (ТФ):

Таблица 2

№ п/п	Номер/ индекс компетенции и трудовых функций	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебного модуля **«Профессиональные болезни»** обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6		7
1.	ОПК-9 ТФ: А/02.7	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях	Основами патофизиологии, патанатомии при различных профессиональных заболеваниях	Оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические состояния при профессиональных заболеваниях	Оценка лабораторных, гистологических, инструментальных методов диагностики	Тесты. Ситуационные задачи.

2.	ПК-2 ТФ: А/04.7	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основные нормативно-законодательные документы и приказы об охране здоровья работников	Основные нормативно-законодательные документы и правила работы с ними, основы медицинской диспансеризации работающего населения	Работать с основными нормативными документами (приказ №302н, №417н)	Научиться использовать при проведении ПМО основные приказы	Тесты. Ситуационные задачи.
3.	ПК-5 ТФ: А/02.7 А/03.7	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях рас-	Основные методы диагностики, используемые в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой	Методикой общеклинического обследования профессионального больного. Знаниями основных лабораторно-инструментальных показате-	Объективно определять статус профпатологического пациента, со сбором анамнеза, включая трудовой, проведением опроса, первичным физикаль-	Научиться оценивать состояние профессионального больного	Тесты. Ситуационные задачи.

		познавания состояния или установления факта наличия или отсутствия профессионального заболевания	маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные)	лей (вибротест и др.), изучение условий труда, составленного согласно руководству Р. Р. 2.2.2006-05	ным обследованием (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, пульса и т.п.) систем органов (дыхательной и др.). Изучить санитарно - гигиеническую характеристику рабочего места работника. Наметить основной объем дополнительных исследований в соответствии с федеральными стандартами.		

4.	ПК-6 ТФ: А/02.7	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, особенности диагностики и возможные осложнения, меры профилактики при профессиональных болезнях.	Алгоритмом постановки развернутого клинического профпатологического диагноза.	Поставить предварительный диагноз (на основе синтезированной информации об условиях труда, профессиональном маршруте профессионального больного с целью определения этиологии заболевания; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций.	Пользоваться алгоритмом установления предварительного диагноза	Тесты. Ситуационные задачи.

5.	ПК-10 ТФ: А/01.7 А/03.7	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основы токсикологии и клинику различных отравлений на производствах и клинику хронических профессиональных заболеваний, основы лечебной тактики при ведении профессиональных больных	Алгоритмом оказания специализированной медицинской помощи при отравлениях и хронических профессиональных заболеваниях	Оказывать специализированную медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях	Научиться оказывать неотложную медицинскую помощь и лечение по принятым стандартам	Тесты. Ситуационные задачи.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр IX часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48/1,33	48
Лекции (Л)		14/0,38	14
Практические занятия (ПЗ)		34/0,94	34
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:		24/0,66	24
История болезни (ИБ)		6	6
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		4	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		1	1
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		1	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	IX семестр
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

3.2. Разделы учебного модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 4

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебного модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1.	ОПК-9, ПК-2/ ТФ: А/02.7	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	1.Современные задачи профпатологии и медицины труда. 2.Рубрификация профессиональных болезней. 3.Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии. 4.Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. 5.Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. 6.Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных болезнях. Вопросы медико-социальной реабилитации.
2	ОПК-9, ПК-5, ПК-6/ ТФ: А/02.7 А/03.7 А/04.7	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких.	1.Пневмокониозы 2.Пылевые бронхиты. 3.Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма) 4. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации
3	ОПК-9, ПК-5, ПК-6/ ТФ: А/02.7	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	1.Вибрационная болезнь. 2.Влияние интенсивного шума на организм работников. 3.Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм ра-

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебного модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
	А/03.7 А/04.7		ботников. Лазер, его свойства, влияние на организм человека. 4. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации
4	ОПК-9, ПК-5, ПК-6/ ТФ: А/02.7 А/03.7 А/04.7	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	1.Заболевания опорно-двигательного аппарата от функционального перенапряжения и тяжести трудового процесса. 2. Заболевания нервно-мышечной системы от перенапряжения.
5	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-10/ ТФ: А/02.7 А/03.7 А/04.7	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация	1.Профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 2.Профессиональные интоксикации (острые и хронические) нефтепродуктами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 3. Профессиональные интоксикации пестицидами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 4. Металлотоксикозы: а) интоксикация хроническая свинцом: клиника, диагностика, лечение и профилактика,

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебного модуля	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
		свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	б) интоксикация (острая и хроническая) ртутью и ее соединениями: клиника, диагностика, лечение и профилактика, в) интоксикация (острая и хроническая) марганцем: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 5. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при острых и хронических интоксикациях.
6	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-10/ ТФ: А/02.7 А/03.7 А/04.7	Острые профессиональные интоксикации.	1.Понятие о производственных интоксикациях химическими веществами. Условия, при которых могут возникать острые и хронические профессиональные интоксикации. 2.Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций. 3. Организация специализированной и неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.

3.3. Разделы учебного модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

Таблица 5

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости) (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IX	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	2	-	4	-	6	Работа с медицинской документацией. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, посещение отделений с демонстрацией тематических больных
2.	IX	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких.	2	-	6	2	10	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач

3.	IX	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов Вибрационная болезнь. Шум и его влияние на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников. Лазер, его свойства, влияние на организм человека.	2	-	6	6	12	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
4	IX	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	2	-	6	4	10	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач

5	IX	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	4	-	6	2	16	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
6	IX	Острые профессиональные интоксикации. Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций.	2	-	6	4	12	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
		История болезни				6	6	Защита истории болезни
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	Зачет

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 6

№ п/п	Название тем лекций учебного модуля	Семестры
		XI
1	2	3
1	Медицины труда: проблемы и задачи. Законодатель-	2

	ные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	
2	Пылевые болезни легких.	2
3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь.	2
4	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением опорно-двигательного аппарата	2
5	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	2
6	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами.	2
7	Острые профессиональные интоксикации. Основные виды неотложной помощи при острых интоксикациях. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве.	2
	Итого	**14 час**

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебного модуля

Таблица 7

№ п/п	**Название тем практических занятий модуля и формы контроля**	**Объем по семестрам**
		XI
1	2	3
1.	Задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии. Принципы организации и проведения предва-	4 часа

	рительных и периодических медицинских осмотров. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. Особенности клинического обследования и ведения больных профессиональными заболеваниями. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	
2.	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли Пылевые болезни легких. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Диагностика пневмокониозов. Лечение пневмокониозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактика пневмокониозов. Медико-социальная реабилитация больных пневмокониозом. Пылевой бронхит. Классификация пылевых бронхитов. Диагностика и лечение пылевых бронхитов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики пылевых бронхитов. Медико-социальная реабилитация больных пылевым бронхитом. Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма). Классификация профессиональных аллергозов. Диагностика и лечение профессиональных аллергозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики профессиональных аллергозов. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часов
3.	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов Вибрационная болезнь(патогенез, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика). Шум и его влияние на организм человека (клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности). Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников(радиоволновая болезнь, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика). Лазер, его свойства, влияние на орга-	6 часов

	низм человека. Разбор больного с вибрационной болезнью. Решение ситуационных задач.	
4.	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата: плечелопаточный периартроз, бурсит, эпикондилит, асептические остеонекрозы, лигоментозы. Профессиональные заболевания мышечной системы: миопатозы. Клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Профессиональные поражения периферической нервной системы. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часов
5.	Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Хронические профессиональные металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом и его соединениями. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация ртутью. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация марганцем. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вопросы экспертизы трудоспособности и медико-социальной реабилитации больных. Интоксикация (острая и хроническая) ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи – толуол, ксилол, стирол и др.). Основы патогенеза, клиники, лечения и профилактики интоксикации ароматическими углеводородами. Хронические интоксикации нефтепродуктами. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часов
6.	Острые профессиональные интоксикации. Общие вопросы токсикологии. Острые отравления этиленгликолем, этиловым спиртом, метиловым спиртом, тетраэтилсвинцом, четыреххлористым углеводом, тринитротолуолом, сероуглеродом. Симптоматология действия некоторых ядов. Патогенетическая терапия острых	6 часов

	отравлений. Основные клинические синдромы острых отравлений и их лечение. Специфическая антидотная детоксикация. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	
	Итого	**34 час**

3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды СРО[i]

Таблица 8

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	IX	Пылевые болезни легких: асбестоз, бериллиоз (основные производства, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
2	IX	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Кессонная болезнь	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и те-	2ч

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
			стов.	
3	IX	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Влияние ультразвука на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
4	IX	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профессиональная хроническая лучевая болезнь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
5	IX	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания периферической нервной системы: радикулопатии, плекситы.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
6	IX	Профессиональные заболевания, вызванные перена-	Работа с учебно-методической и справочной литературой в	2 ч

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
		пряжением отдельных органов и систем. Координаторные неврозы.	библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	
7	IX	Влияние химических факторов на репродуктивное здоровье мужчины и женщины	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
8	IX	Острые профессиональные интоксикации. Отравление оксидом углерода. Клиника, неотложная помощь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
9	IX	Острые профессиональные интоксикации. Основные химические вещества раздражающего действия (хлор, аммиак и др.). Клиника, неотложная помощь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
10	IX	Оформление истории	Написание истории	6 ч

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
		болезни	болезни по общепринятой схеме	
Итого часов в семестре				**24 ч.**

3.7.2. Примерная тематика рефератов модуля «Профессиональные болезни» :

1. Диагностика профессиональных болезней: основные принципы и методы.
2. Профилактика первичных и вторичных профессиональных болезней на современном этапе.
3. Периодические медицинские осмотры, порядок их организации и проведения по приказу МЗ СР РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (с изменениями и дополнениями).
4.Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.
5. Острые и хронические интоксикации фосфорорганическими пестицидами. Патогенез интоксикации, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактики. Решение вопросов экспертизы трудоспособности при острых и хронических интоксикациях фосфорорганическими пестицидами.
6. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем. Стенозирующие лигаменто-

зы, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Основные методы профилактики.

7. Острые и хронические интоксикации хлорорганическими пестицидами. Патогенез, клиническая картина отравлений (острых и хронических). Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.

8. Рубрификация профессиональных болезней по этиологическому признаку. Структура профессиональных заболеваний в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Приказ №417н МЗ СР от 27.04.2012г., его практическое применение в работе врача. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.

9.Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.

10.Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Классификация, клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

11.Влияние неблагоприятных производственных факторов на репродуктивное здоровье. Особенности воздействия на мужской организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической этиологии.

12.Острая и хроническая интоксикация бензолом. Патогенез. Клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

13.Профессиональная бронхиальная астма, потенциально опасные производства Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

14.Острые профессиональные отравления. Особенности расследования отравлений. Антидотные средства, применяемые при острых отравлениях Экспертиза трудоспособности и профилактика профессиональных отравле-

ний.

15. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли. Асбестоз. Патогенез, клиника, диагностика асбестоза. Экспертиза трудоспособности и профилактика.

16. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма. Плечелопаточный периартроз. Патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности и профилактика.

17. Острые отравления на производстве. Понятие «химическая травма». Стадии острых отравлений: токсикогенная и соматогенная. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

18. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов. Потенциально опасные производства. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Диагностика. Экспертиза трудоспособности.

19. Экзогенный аллергический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

20. Экзогенный токсический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

21. Заболевания, связанные с воздействием физических факторов производственной среды. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

22. Хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Патогенез. Клиническая картина хронического отравления. Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика.

23. Острая и хроническая интоксикация нефтепродуктами. Патогенез, клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

24. Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов производственной среды. Клинические варианты. Особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

При изучении модуля осуществляется 3-х-этапный контроль знаний обучающихся:

1. На первом занятии по итогам прочитанных лекций производится контроль исходного уровня знаний обучающегося по предусмотренным для этого тестам. На последующих занятиях производится тестирование текущего уровня знаний каждого обучающегося с решением ситуационных задач и устного опроса по изучаемой теме. Кроме того, на всех занятиях производится клинический разбор больного, что позволяет в полной мере овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями по профилю кафедры.
2. На итоговом занятии производится: итоговое тестирование, которое позволяет допустить (не допустить) обучающегося к следующему этапу оценки знаний – зачету. После успешного тестирования проводится контроль овладением обучающимися практических навыков курируемых ими профессиональных больных.
3. Конечный уровень знаний и умений оценивается на зачете по устному собеседованию по билету и решению ситуационной задачи.

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов модуля «Профессиональные болезни»

Таблица 9

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные материалы		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	IX	Вход-	Современные задачи	Выполнение те-	10	10

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные материалы		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
		ной (ВК) Теку-ку-щий (ТК)	профпатологии и медицины труда. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы используемые в профпатологии.	стовых заданий в виде письменного ответа. СРО		
2.	IX	ВК, ТК	Пылевые болезни легких.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
3.	IX	ВК, ТК	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шум и его влияние на организм человека. Нейросенсорная тугоухость.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
4.	IX	ВК, ТК	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных ор-	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные материалы		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
			ганов и систем.			
5.	IX	ВК, ТК	Острые профессиональные интоксикации.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
6.	IX	ВК, ТК	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
7.	IX	ТК, ПК	Написание истории болезни	Защита историй болезни. ЗАЧЕТ		

3.8.2. Примеры оценочных мтериалов модуля «Профессиональные болезни»:

Таблица 10

Для входного контроля (ВК)	Лицензирование организаций, осуществляющих медицинскую деятельность включает: а) определение видов и объема медицинской помощи, осуществляемых в медицинской организации б) выдачу документов на право заниматься определенным видом лечебно - профилактической деятельности в системе медицинского страхования в) определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам г) оценку степени квалификации медицинского персонала д) все перечисленное
Для входного контроля (ВК)	Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме: а) метода экспертных оценок б) соответствия модели конечных результатов деятельности в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий г) анализа и оценки демографических показателей д) все перечисленное
Для входного контроля (ВК)	Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме: а) метода экспертных оценок б) соответствия модели конечных результатов деятельности в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий г) анализа и оценки демографических показателей д) все перечисленное
Для те-	Современная классификация пневмокониозов предусматривает

кущего контроля (ТК)	следующие группы: 1- металлокониозы 2- от воздействия высоко и умереннофиброгенной пыли 3- от воздействия органической пыли 4- от слабофиброгенной пыли 5- силикатозы 6- от аэрозолей токсико-аллергенного действия
Для текущего контроля (ТК)	Воздействие высоко и умереннофиброгенной пыли приводит к развитию: 1- силикатозов 2- карбокониозов 3- силикоза 4- асбестоза 5- антракосиликоза 6– силикосидероза
Для текущего контроля (ТК)	Наиболее характерными для развития силикоза являются профессии: 1- прядильщиков 2- ткачих 3- горнорабочих 4- проходчиков угольных шахт 5- каменотесов 6- земледелов в литейных цехах 7- пескоструйщиков 8- мельников в мукомольных комбинатах
Для промежуточного контроля (ПК)	К неблагоприятным производственным факторам, оказывающим наибольшее влияние на детородную функцию женщин, относятся: 1)химические; 2)физические; 3)биологические; 4)пылевые; 5)эргономические 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 4 и 5

	5) если верно 1 и 5
Для промежуточного контроля (ПК)	Возрастом женщины, являющимся наиболее чувствительным к воздействию неблагоприятных производственных факторов, является: 1)до 18 лет; 2)после 30 до 40 лет; 3)после 40 до 50 лет; 4)после 50 лет 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 1 и 3 5) если верно 2 и 4
Для промежуточного контроля (ПК)	Наибольшим тератогенным действием обладают:1)пыль хлопка; 2)соединения свинца; 3)хлорированные углеводороды; 4)цинк; 5)ртуть 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 4 и 5 5) если верно 1 и 5

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Основная литература

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Профессиональные болез-	Н.А. Мухин	учебник /	- on-line. - Режим	

	ни [Электронный ресурс]	[и др.]. 2016.	Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016.	доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436660.html 1200 доступов	
2	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] Косарев, В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] - on-line. -.	В. В. Косарев, С. А. Бабанов.	учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.html 1200 доступов	

Дополнительная литература

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем [Электронный ресурс]	сост.: А. Р. Кудашева [и др.].	учеб. пособие ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. -	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib729.pdf неогран/ доступ	5экз

2.	Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]	сост. З. С. Терегулова [и др.].	учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018	on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib712.pdf неогранич/ доступ	5 экз
3	Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс]	сост. А. Р. Кудашева [и др.].	учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Электрон. текстовые дан. Уфа, 2018	on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib710.pdf неогранич/ доступ	5экз
4	Профессиональные заболевания гепатобилиарной системы [Электронный ресурс]	сост. А. Р. Кудашева [и др.].	учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,	on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib711.pdf. неогранич/ доступ	5экз

			2018.		
5	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс]	сост. З. С. Терегулова [и др.].	учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib271.doc. неогранич/ до-ступ	10экз

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Использование палат (в терапевтическом, неврологическом и иммуноаллергологическом отделениях) и учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы таблиц (см.в списке) по различным разделам изучаемого модуля. Видеофильм по профессиональной патологии: «Вибрационная болезнь. Методология опроса и осмотра больного». Ситуационные задачи, тестовые задания по каждой изучаемой теме. Доски.

Список таблиц:

Тема № 1. Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи.

Таб. № 1 «Основные нормативные документы в проф. патологии»

Таб. № 2 «Структура профессиональной заболеваемости по РФ в 2015г.»

Таб. № 3 «Структура профессиональной заболеваемости по РБ в 2015г.»

Тема № 2. Пылевые болезни легких.

Таб. № 4 «Классификация пыли»

Таб. № 5 «Дифференциально-диагностические критерии профессиональной и непрофессиональной бронхиальной астмы»

Таб. № 6 «Схема патогенеза силикоза»

Таб. № 7 «Классификация пневмокониозов. (ПК)»

Таб. № 8 «Вентиляционные показатели легких»

Тема № 3. Хронические профессиональные интоксикации (интоксикация свинцом и его соединениями; ртутью, марганцем, растворителями)

Таб. № 9 «Патогенез хронической интоксикации ртутью»

Таб. № 10 «Ртуть. Патогенез заболевания»

Таб. № 11 «Патогенез интоксикации марганцем»

Таб. № 12 «Хроническая интоксикация свинцом»

Таб. № 13 «Национальный перечень канцерогенов (перечень веществ, продуктов, производственных и бытовых факторов, канцерогенных для человека. Москва.-№6054-91 от 19.11.1991)»

Таб. № 14 «Вредности и главные точки их приложения»

Таб. № 15 «Синтез гема»

Тема № 4. Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.

Таб. № 17 «Клиника отравления пестицидами»

Таб. № 18 «Классификация пестицидов»

Тема № 5. Вибрационная болезнь. Влияние интенсивного шума на организм. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения

Таб. № 19 «Методы исследования вибрационной болезни»

Таб. № 20 «Классификация вибраций»

Таб. № 21 « Дифференциальная диагностика вибрационной болезни»

Таб. № 22 «Классификация вибрационной болезни от воздействия общей вибрации»

Таб. № 23 «Критерии оценки слуховой функции для работающих в условиях воздействия шума ГОСТ 124-78 по Остапкович В.Е. и Пономаревой Н.И.»

Таб. № 24 «Классификация вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации»

Таб. № 25 «Воздействие контактного ультразвука (дифференциальный диагноз с другими заболеваниями)»

Таб. № 26 «Биологическое действие электромагнитного излучения»

Таб. № 27 «Электромагнитные излучения»

Таб. № 28 «Лазерное излучение»

Таб. № 29 «Характеристика электромагнитных излучений»

Тема № 6. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением, вынужденной позой и микротравматизацией.

Таб. № 30 «Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата»

Занятия проводятся на базе:

ФБУН «Уф НИИ Медицины Труда и Экологии Человека» на 2-м этаже в здании токсикологического корпуса по адресу г.Уфа, ул. Кувыкина, 94, тел. 255-50-75, который в своем составе имеет следующие учебные комнаты:

№п/п	Перечень помещений	Назначение	Площадь
1	каб. № 1	кабинет зав. кафедрой	42 $м^2$
2	каб. № 3	учебные тематические комнаты	25,2 $м^2$
3	каб. № 3а	учебные тематические комнаты	25,2 $м^2$
4	каб. № 4	учебные тематические комнаты	25,2 $м^2$
5	каб. № 5	компьютерный класс	16,1 $м^2$
6	каб. № 6	учебные тематические комнаты	36 $м^2$
6	каб. № 7	кабинет преподавателей	6 $м^2$
7	Коридоры и лестницы		151,3 $м^2$
8	Общая площадь кафедры		327,0 $м^2$
9	Средняя площадь на одного студента		6,54 $м^2$
10	Общая площадь лекционных аудиторий		780 кв.м.

Лекционные аудитории:

- ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, ул. Ленина, д.3. тел.272-41-73, корпус 10, 1 этаж - **150** посадочных мест, 3 этаж - на 150 посадочных мест., ул. Заки Валиди корпус 2, 28 аудитория

- ФБУН «УфНИИ МТ и ЭЧ», ул. Кувыкина, 94, тел. 255-18-12 - конференц-зал на 1 этаже основного корпуса - на 120 посадочных мест, конфе-

ренц-зал на 8 этаже - на 80 посадочных мест.

Практические занятия:

проводятся в учебных комнатах

Таблица 13

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактических адрес учебных кабинетов и объектов
1	Учебная комната, совмещ. с кабинетом заведующей кафедрой каб. № 1	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
2	Практические занятия медико - профилактического факультета Каб. № 3 (тематическая комната - профзаболевания от воздействия химических факторов), Каб. № 3а (тематическая комната - профзаболевания от воздействия физических факторов), Каб. № 4 (тематическая комната - заболевания бронхо – легочной системы), Каб. № 6 кабинет оборудован: - Компьютером – 1 шт. - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
3	Каб. № 5 - Компьютер – 3шт.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
4	2 конференц – зала, расположенных по адресу: г. Уфа, ул. Кувыкина,94 и укомплектованных - Мультимедийными установками 2 шт: ноутбуками- 2 шт., 2-мя экранами и 2-мя лазерными указками.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.

3.11.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Используемые образовательные технологии при изучении модуля «Профессиональные болезни» состоят из интерактивных занятий в объеме 30% от контактной работы.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий являются:

1. **Иммитационные технологии** – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора документов: санитарно-гигиенической характеристики, профмаршрута, выписки из амбулаторной карты больного, выписки из данных периодических медосмотров и клинических данных работников различных профессий.
2. **Неиммитационные технологии** – проблемная лекция по репродуктивным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде деловых и ролевых игр с разбором конкретной ситуации, групповым решением ситуационных задач, участием в научно-практических конференциях, подготовке и защите рефератов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

3.12.РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+
2	Фтизиатрия		+				
3	Онкология, лучевая терапия	+				+	+
4	Госпитальная терапия		+	+	+	+	+
5	Анестезиология, реанимация					+	+
6	Медицина чрезвычайных ситуаций					+	+
7	Эндокринология			+		+	+

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс -14 час (излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины), практических занятий -34 часа (устный опрос, решение ситуационных задач и тестов, курация профессиональных больных с обсуждением вопросов тактики лечения и вопросов профилактики конкретно у больного), самостоятельной внеаудиторной работы под руководством преподавателя (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При изучении учебного модуля «Профессиональные болезни» используются современные компьютерные информационные технологии, наглядные пособия, клинический разбор тематических больных, что позволяет в полной мере освоить практические умения в виде оказания медицинской помощи взрослому населению **по коду А:**

А/01.7 – Выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме с выполнением мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме с применением лекарственных препаратов.

А/02.7 –Осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации. Проведение полного физикального обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с интерпретацией его результатов. Обоснование необходимости объема лабораторного и инструментального обследования пациента и необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывание и планирование объема дополнительных исследований с интерпретацией результатов сбора информации о заболевании пациента. Осуществление ранней диагностики заболеваний внутренних органов. Определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи.

A/03.7 Составление плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с оценкой эффективности и безопасность их применения.

A/04.7 Определение признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями с определением медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в т.ч. при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента с учетом диагноза. Назначение санаторно-курортного лечения пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации с контролем выполнения и оценкой эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Практические занятия проводятся в виде контрольного тестирования и устного опроса, демонстрации и клинического разбора профессиональных больных по теме с использованием наглядных пособий, таблиц, решением ситуационных задач.

В соответствии с требованием ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Иммитационные технологии – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора санитарно-гигиенических характеристик условий труда работников различных профессий. Неиммитационные технологии – актуальные лекции с мультиме-

дийным сопровождением и ее дискуссией; проблемные лекции по основным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает формирование профессиональных компетенций и проводится под руководством преподавателя, являясь одной из форм учебной работы. Она предназначена для изучения нового материала, его практического закрепления, расширения знаний, умений по изучаемой дисциплине, а также формированию самостоятельного (индивидуального) выполнения заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю «Профессиональные болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебного модуля разработаны методические указания для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля обучающиеся самостоятельно проводят курацию больного, оформляют историю болезни и представляют реферативные сообщения.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию следующих компетенций:

ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в со-

ответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным и учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию прилежного поведения с аккуратностью и дисциплинированностью обучающегося.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебного мдкля проводится промежуточный контроль знаний в форме зачета с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач и оценивается теоретическое усвоение материала модуля.

Вопросы по учебному модулю «Профессиональные болезни» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы учебного модуля «Профессиональные болезни» дисциплины «Факультетская терапия. Профессиональные болезни» с другими дисциплинами специальности

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС

7. Рецензии

8. Лист актуализации заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.