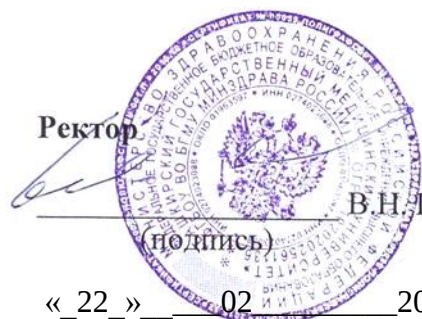


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИДПО

Ректор



В.Н. Павлов
(подпись)

« 22 » 02 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

медицинских технологов, медицинских лабораторных техников (фельдшеров-лаборантов),
лаборантов, фельдшеров, медицинских сестер медучреждений, участвующих в оказании
услуг по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения

**«СБОР БИОМАТЕРИАЛА И ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ
НАРКОТИЧЕСКИХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В КЛИНИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ»**

(срок освоения - 36 академических часов)

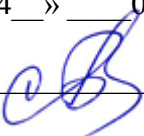
УФА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке ДПП ПК в основу положены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (подготовка кадров по специальности 31.02.03 - Лабораторная диагностика), утвержден приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2014 N 970.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (подготовка кадров по специальности 34.02.01 – Сестринское дело), утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 N 502.

ДПП ПК одобрена на заседании кафедры лабораторной диагностики ИДПО БГМУ, протокол № 1 от «14» 01 2019 г.

Зав. кафедрой  А.Ж. Гильманов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО БГМУ, протокол № 2 от «20» 02 2019 г.

Председатель  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. КДЛ ГБУЗ РНД МЗ РБ, гл. специалист по химико-токсикологическим исследованиям ПФО  Е.Х. Галеева

Зав. кафедрой ЛД ИДПО, д.м.н., проф.  А.Ж. Гильманов

В.н.с. ЦХТЛ ФППОП; доцент кафедры аналитич. токсикологии, фарм.химии и фармакогнозии ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» МЗ РФ, к.ф.н. _____ С.Б. Лисовская

Рецензент:

Главный внештатный специалист Минздрава РБ по клинической лабораторной диагностике, к.м.н.  Д.Р. Вагапова

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников со сроком освоения 36 академических часов разработана специалистами химико-токсикологической лаборатории РНД МЗ РБ и сотрудниками кафедры лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России:

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Галеева Елена Хамитовна	---	Зав. КДЛ Республиканского наркологического диспансера, главный внештатный специалист по химико-токсикологическим исследованиям ПФО	ГБУЗ РБ РНД №1 МЗ РБ
2.	Гильманов Александр Жанович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Лисовская Светлана Борисовна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры аналитической токсикологии, фарм. химии и фармакогнозии, в.н.с. центральной химико-токсикологической лаборатории ФППОП ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» МЗ РФ	ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М.Сеченова» МЗ РФ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа в должности медицинского технолога / медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта) / лаборанта химико-токсикологических и клинко-диагностических лабораторий, а также фельдшера и медицинской сестры медицинских организаций (если в должностные обязанности специалистов включен сбор биоматериала и предварительное определение наличия наркотических и психотропных веществ) требует пополнения и применения теоретических знаний, практических навыков, освоения и оценки новых методов исследования, самостоятельного и качественного проведения преаналитического этапа химико-токсикологических исследований для установления наличия наркотических средств и психотропных веществ в исследуемом биоматериале. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

2. ЦЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

Совершенствование имеющихся компетенций и получение новых компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня и осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДПП ПК «Сбор биоматериала и предварительное определение наркотических и психотропных веществ в клинической практике»:

Цель: Совершенствование имеющихся компетенций и получение новых профессиональных компетенций специалистов в области проведения преаналитического этапа исследований на наличие наркотических средств и психотропных веществ в биоматериале.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических знаний по преаналитическому этапу исследования биообъектов (подготовка пациента, взятие, маркировка, транспортирование в ХТЛ).
2. Совершенствование практических навыков и овладение новыми современными методами исследования биообъектов для предварительного определения наркотических средств и психотропных веществ.

3. Категория обучающихся: медицинские технологи, медицинские лабораторные техники (фельдшера-лаборанты), лаборанты, фельдшеры, медицинские сестры.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися усовершенствованных и полученных профессиональных компетенций:

В основе противодействия незаконному обороту наркотиков лежит ориентация на предупреждение и профилактику злоупотреблений наркотическими средствами и психотропными веществами при выполнении работ повышенной опасности, а также среди подростков и молодежи и своевременное выявление случаев немедицинского потребления новых потенциально опасных для здоровья человека психотропных и одурманивающих веществ. Сущность предварительного исследования сводится к последовательному исключению наличия в биообъектах алкоголя, наркотических средств, психотропных, токсичных и одурманивающих веществ, которые приоритетны для контроля при деятельности, связанной с источником повышенной опасности.

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 36 акад. часов

4.1. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График и форма обучения	Акад. часов	Дней
Очная (с отрывом от работы)	30	5 (5/6)
Стажировка	6	1 (1/6)
Итого	36	6

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Итоговая аттестация осуществляется путем проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы, квалификационными требованиями к специалисту.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом программы.
3. Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации:

Обучение по программе направлено на приобретение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций специалистов - готовности и способности к самостоятельной профессиональной деятельности на основе имеющихся и приобретаемых профессиональных знаний, умений, навыков в рамках имеющейся квалификации.

6.2. Квалификационные требования к обучающимся:

На обучение принимаются медицинские технологи, медицинские лабораторные техники (фельдшера-лаборанты), лаборанты, фельдшеры, медицинские сестры, имеющие среднее профессиональное образование и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Лабораторная диагностика» или «Сестринское дело».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций специалиста, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения программы:

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные ранее и подлежащие совершенствованию в ходе обучения профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере преаналитического и аналитического этапа лабораторных исследований.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения и коллег основным мероприятиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики и ранней диагностике социально-значимых заболеваний (ПК-5);

в исследовательской деятельности:

- способность и готовность выполнять лабораторные исследования в соответствии с профессиональными требованиями (ПК-6);
- способность и готовность осуществлять мероприятия по предупреждению распространения инфекционных болезней, соблюдать санитарные нормы и правила при работе с биологическим материалом (ПК-8);
- способность и готовность проводить просветительскую деятельность по выявлению причин и условий возникновения и развития наркоманий, и токсикоманий, по устранению факторов риска немедицинского применения психоактивных веществ и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-9).

6.4. Характеристика трудовых функций медицинских технологов, медицинских лабораторных техников (фельдшеров-лаборантов), лаборантов, фельдшеров, медицинских сестер, совершенствующихся в результате освоения программы:

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Прием и предварительная обработка биологического материала	1. Сбор / взятие и предварительная обработка биоматериала, приготовление проб и препаратов 2. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима	1. Осуществлять сбор / отбор биологического материала для лабораторных исследований. 2. Маркировать биоматериал, хранить и готовить к отправке в химико-токсикологическую лабораторию.	1. Нормативные документы, регулирующие назначение, взятие, маркировку, хранение, транспортирование биоматериала для исследования на НСПВ.
Организация и выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй групп сложности	1. Выполнение клинических лабораторных исследований 1-й группы сложности 2. Выполнение клинических лабораторных исследований 2-й группы сложности (с первичной интерпретацией результатов). 3. Контроль качества клинических лабораторных исследований	1. Выполнять лабораторные исследования первой и второй групп сложности 2. Проводить контроль качества лабораторных исследований 3. Составлять отчеты по необходимой форме.	1. Принципы лабораторных исследований 1-й и 2-й групп сложности, применяемых в лаборатории 2. Методы контроля качества лабораторных исследований. 3. Формы отчетов о предварительных исследованиях на НСПВ.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК специалистов со средним медицинским образованием «Сбор биоматериала и предварительное определение наркотических и психотропных веществ в клинической практике»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций медицинских специалистов по аспектам преаналитического этапа и предварительного исследования биоматериала на наличие наркотических средств и психотропных веществ с использованием иммунохимических технологий.

Категории обучающихся: фельдшеры-лаборанты (медицинские лабораторные техники)/фельдшеры / медицинские сестры / медицинские технологи.

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36 ЗЕ

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная (с полным или частичным отрывом от работы) с элементами стажировки.

ДПП ПК состоит из **учебного модуля** «Сбор биоматериала и предварительное определение наркотических и психотропных веществ в клинической практике», рабочая программа которого включает следующие разделы:

№	Разделы учебного модуля	Всего час/ЗЕ	В том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	С	
1.	Преаналитический этап химико-токсикологических исследований	12	4	8		ТЗ, СЗ
2.	Проведение предварительных исследований на НПВС	22	4	12	6	ТЗ, СЗ
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Экзамен
ВСЕГО		36	8	20	6	-

8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. Учебно-тематический план ДПП ПК

№	Разделы, темы курса	Всего час	Очное обучение		Стажи- ровка	Формы контроля
			Л	СЗ, ПЗ		
	Раздел 1. Преаналитический этап химико-токсикологических исследований					
1.1	Классификация наркотических средств и психотропных веществ	2	2	-	-	ТЗ, СЗ
1.2	Сбор биоматериала, исключение фальсификации проб	10	2	8	-	ТЗ, СЗ
	Раздел 2. Проведение предварительных химико-токсикологических исследований					
2.1	Проведение предварительных исследований	14	2	6	6	ТЗ, СЗ
2.2	Оформление документов и отправка биоматериала для проведения подтверждающих химико-токсикологических исследований.	8	2	6	-	ТЗ, СЗ
3.	Итоговая аттестация	2				Экзамен
	ИТОГО	36	8	20	6	

8.2. Содержание ДПП ПК

№	Название раздела / темы	Основное содержание разделов / тем
Раздел 1. Организация химико-токсикологических исследований		
1.1.	Классификация наркотических средств и психотропных веществ.	Виды и особенности основных наркотических средств и психотропных веществ.
1.2.	Сбор биоматериала. Исключение фальсификации биопроб при их отборе.	Условия проведения преаналитического этапа предварительных ХТИ.
Раздел 2. Предварительное определение наркотических и психотропных веществ		
2.1.	Методы предварительных химико-токсикологических исследований. Принципы и особенности иммунохимического анализа (ИФА, иммунохроматография).	Оборудование и тест-системы для анализа наркотических средств. Предварительные и подтверждающие тесты, их рациональное сочетание.
2.2	Оформление документов и отправка биоматериала для проведения подтверждающих химико-токсикологических исследований.	Подготовка сопроводительной документации и биологического материала в соответствии с нормативными документами.
3.	Итоговая аттестация	Экзамен

8.3. Тематический план лекций

№	Название и основные вопросы	Часы	Формируемые компетенции
1.	Классификация наркотических средств и психотропных веществ	2	ПК–5; ПК–9
2.	Сбор биоматериала, исключение фальсификации проб	2	ПК–6, ПК-8
3.	Проведение предварительных исследований на НПВС	2	ПК-6
4.	Оформление документов, подготовка и отправка биоматериала для проведения подтверждающих исследований.	2	ПК-6, ПК-8, ПК-9
	ИТОГО	8	

8.4. Тематический план практических занятий

№	Название и основные вопросы	Часы	Формируемые компетенции
1.	Исключение фальсификации проб при отборе биологических сред	4	ПК–6
2.	Проведение предварительных химико-токсикологических исследований	3	ПК–6
3.	Оформление документов и отправка биологических сред для проведения подтверждающих химико-токсикологических исследований.	3	ПК–6; ПК–8
	ИТОГО	10	

8.5. Тематический план семинарских занятий

№	Название и основные вопросы	Часы	Формируемые компетенции
1.	Исключение фальсификации проб при отборе биологических сред	4	ПК–6, ПК-8, ПК-9
2.	Проведение предварительных химико-токсикологических исследований	3	ПК–6
3.	Оформление документов и отправка биологических сред для проведения подтверждающих химико-токсикологических исследований.	3	ПК–6; ПК–8, ПК-9
ИТОГО		10	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. Примерные темы сообщений

1. Сбор биологического материала для химико-токсикологических исследований. Нормативные документы, регламентирующие методику отбора биопроб для проведения ХТИ.
2. Правила оформления сопроводительной документации для проведения подтверждающих ХТИ.
3. Требования к опечатыванию, транспортировке и хранению биологического материала для ХТИ.
4. Экспресс-анализ наличия НПВС в биоматериале.

10. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

10.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся: тесты, ситуационные задачи, контрольные вопросы.

10.2. Примеры контрольно-оценочных материалов:

10.2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (правильные ответы подчеркнуты):

1. По результатам исследования биообъектов методами иммунохимии выносится заключение:

а) Предварительное

б) Имеющее юридическую силу

в) Окончательное

2. Какие вещества относятся к психостимуляторам:

а) морфин

б) кофеин

в) дезоморфин

г) кокаин

д) амфетамин

3. Какие наркотические средства относятся к веществам растительного происхождения:

а) метадон

- б) героин
- в) гашиш
- г) фентанил
- д) опий

4. Что из себя представляют «спайсы»:

- а) растительный материал
- б) кусочки бумаги пропитанные раствором
- в) растительная масса, на которую нанесены синтетические вещества
- г) таблетки

5. Опьянение – это

- а) прием алкоголя
- б) прием наркотиков
- в) характер поведения пациента
- г) особое состояние нервной системы вследствие приема алкоголя или наркотиков

10.2.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

ЗАДАЧА 1

При медицинском освидетельствовании после отбора пробы освидетельствуемый предоставил контейнер с мочой:

- температура 26,5°C;
- pH 7;
- относительная плотность 1,015.

Фельдшер-лаборант зафиксировал данные показатели в журнале для регистрации данных преаналитического этапа исследований, и биоматериал был передан для проведения предварительных ХТИ.

Задание: Укажите, где была допущена ошибка, и как должен был поступить фельдшер-лаборант в данной ситуации.

ЗАДАЧА 2.

Описание объектов: получен один закрытый пластиковый контейнер с этикеткой, оттиском печати и подписью врача-нарколога в направлении.

Содержимое: моча 10 мл, желтого цвета, без постороннего запаха, нейтральная по универсальному индикатору, не консервирована.

Исследование: иммунохроматографический анализ на амфетамины, опиаты, каннабиноиды, кокаин, метамфетамин, бензодиазепины, барбитураты, экстази, метадон и синтетические аналоги каннабиноидов (спайсы). Тест-полоски со встроенным контролем окунали в образец мочи до уровня, указанного стрелками, через 30 сек вынимали и помещали на чистую горизонтальную поверхность. Результат учитывали в интервале времени 15-30 мин. В тестовых зонах на метамфетамин и синтетические аналоги каннабиноидов полосы отсутствовали, что свидетельствует о положительном результате. Наблюдались четко выраженные и интенсивно окрашенные полосы в контрольной и тестовых зонах на все остальные анализируемые группы веществ.

Справка: При исследовании предварительными методами обнаружен метамфетамин и синтетические аналоги каннабиноидов (спайсы).

Задание: Оцените полноту и достоверность проведения исследований и выданных результатов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

10.2.3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Классификация методов иммунохимического анализа. Использование иммунохимических реакций для анализа биологически активных соединений.
2. Нормативные документы, регламентирующие освидетельствование на состояние опьянения
3. Нормативные документы, регламентирующие проведение предварительного иммунохимического исследования на НСПВ.
4. Нормативные документы, регламентирующие отбор биологических проб для ХТИ.
5. Правила оформления сопроводительной документации для проведения подтверждающих ХТИ.
6. Требования к опечатаванию, транспортировке и хранению биологического материала для ХТИ.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Токсикологическая химия : учебник / под ред. проф. Е.Н. Вергейчика. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 400 с
2. Наркотики. Свойства, действие, фармакокинетика, метаболизм. Пособие для работников наркологических больниц, наркодиспансеров, химико-токсикологических и судебно-химических лабораторий / Веселовская Н.В., Коваленко А.Е. - М.:«Триада-Х», 2000.
3. Порядок проведения химико-токсикологического исследования на наличие наркотических средств и психотропных веществ в биообъектах. -Методические рекомендации, 2010 г.
4. Иммунохимический анализ в лабораторной медицине / ред. Долгов В.В. / Учебное пособие. Триада, Тверь, 2015. -418 с.
5. Современные иммунохимические методы обнаружения наркотических средств и психотропных веществ в нетрадиционных объектах / Изотов Б.Н., Лисовская С.Б.. Пособие М.: -2002- 24 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Анализ наркотических средств. Руководство по химико - токсикологическому анализу наркотических и других одурманивающих веществ. Еремин С.К., Изотов Б.Н., Веселовская Н.В. - М., Мысль, 1991.
2. ГОСТ Р 53022-2008 Технологии лабораторные медицинские – Требования к качеству клинических лабораторных исследований. Часть 1. Правила менеджмента качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Оценка аналитической надежности методов исследования. Часть 3. Правила оценки клинической информативности лабораторных тестов. Часть 4. Правила разработки требований к своевременности предоставления лабораторной информации.
3. ГОСТ Р 53079-2008 Технологии лабораторные медицинские. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Описание методов исследования. Часть 2. Руководство по качеству исследований в клинико-диагностической лаборатории. Типовая модель. Часть 3. Правила взаимодействия персонала клинических подразделений и клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций при выполнении клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа.

4. ГОСТ Р 53133-2008 Технологии лабораторные медицинские. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Пределы допускаемых погрешностей результатов измерения аналитов в клинико-диагностических лабораториях. Часть 2. Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов.
5. ГОСТ Р ИСО 15189-2015 Лаборатории медицинские. Специальные требования к качеству и компетентности.
6. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2006 N 40 «Об организации проведения химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных и других токсических веществ»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 декабря 2015 г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 441н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов"
10. Теория и практика иммуноферментного анализа - Егоров А.М., Осипов А.П., Дзантиев Б.Б., Гаврилов Е.М. — М.: Высшая школа, 1991. — 288 с.
11. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» .
12. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
13. Химические методы внелабораторного анализа / Под ред. Ю.А. Золотова. М.: Наука, 2010 – 563 с.

11.3. Периодические издания

- Журнал аналитической химии.
- Журнал «Наркология»
- Журнал «Вопросы наркологии».
- Журнал судебно-медицинской экспертизы.
- Химико-фармацевтический журнал

11.4. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	bashgmu.ru; 92.50.144.106/Jirbis/
Периодические издания	
Клиническая лабораторная диагностика	http://www.medlit.ru/journal/420/
Лабораторная служба	www.fedlab.ru
Мед. алфавит. Современная лаборатория.	www.medalfavit.ru
Справочник заведующего КДЛ	www.mcfr.ru/journals/41/256
Организации с информативными сайтами	
Федерация лабораторной медицины России	www.fedlab.ru
Российская ассоциация мед. лаб. диагностики	www.ramld.ru
Научно-практ. общество спец. лаб. медицины	www.labmedicina.ru
Международная федерация клинической химии и лабораторной медицины	www.ifcc.org

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ реализации программы

12.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

12.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

12.2.1. Перечень методических указаний, методических разработок для преподавателей и т.п.

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы, темы, фрагменты</i>	<i>Метод. указания, пособия и др. уч.-метод. материалы</i>	<i>Составители, экз., год издания</i>
1.	Классификация и токсикология наркотических средств и психотропных веществ.	Наркотики. Свойства, действие, фармакокинетика, метаболизм. Токсикологическая химия. Метаболизм и анализ токсикантов. Материал лекций.	Веселовская Н.В., Коваленко А.Е. М.: «Триада-Х», 2000 г. Уч. пособие для ВУЗов под ред. Калетиной Н.И.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2.	Методы химико-токсикологических исследований. Принципы и особенности иммунохимического анализа (ИФА, ИХЛ, иммунохроматография). Предварительные и подтверждающие ХТИ.	Токсикологическая химия: Учебник Материал лекций, нормативно-правовые документы	под ред. проф. Е.Н.Вергейчика. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.
3.	Возможности фальсификации объектов исследования, их влияние на результаты химико-токсикологического анализа.	Современные проблемы химико-токсикологического анализа наркотических средств и психотропных веществ.	Бушуев Е.С., Бабаханян Р.В., Ку克林 В.В. СПб.: Изд-во НИИХ СПбГУ, 2003.
4.	Формы документов, основные разделы. Терминология представления результатов исследования в документах.	Материал лекций, нормативно-правовые документы	

12.3. Перечень наглядных материалов, учебных пособий, технических средств обучения и контроля.

№	Разделы курса	Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ
1	Преаналитический этап химико-токсикологических исследований	Мультимедийные презентации, тестовые задания, ситуационные задачи, лабораторное оборудование
2	Проведение предварительных химико-токсикологических исследований	Мультимедийные презентации, тестовые задания, ситуационные задачи, лабораторное оборудование, тест-системы, реактивы и др.

Используемые образовательные технологии:

Лекции	- мультимедийные презентации, контроль усвоения материала.
Семинары	- обсуждение результатов самостоятельной работы в виде выступления с мультимедийной презентацией (реферат); - интерактивный опрос по разделам; - круглый стол по ситуационным задачам (case study).
Практические занятия	- знакомство с реальным оборудованием для ХТИ и его работой; - проведение предварительных исследований на психотропные и наркотические вещества.

12.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Кол-во на кафедре
1	Мультимедиа – проекторы	2
2	Компьютеры, вкл. ноутбуки	6
3	Лабораторное оборудование: Оборудование для ИФА- и ИХЛ-анализа Тест-системы (наборы реактивов); Вспомогательные расходные материалы (виалы, пробирки для реагентов и образцов, наконечники); Дозаторы одноканальные; Лабораторная и измерительная посуда	1 По группам исследования По мере необходимости 1 По необходимости

12.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов обучения

12.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Биохимия	ДЦВМР	28,2	20
2.	Иммунология	БСМП	22,1	18

12.5.2. Учебные помещения

№	Помещение	Количество мест	Площадь в кв.м.
1.	Учебный кабинет (№ 6, ДЦВМР)	28	22,3
2.	Лекционный зал (ГКБ № 21, пол-ка)	76	74,6
3.	Учебный кабинет (БСМП, КДЛ)	8	12,2
4.	Учебный кабинет (Кл.БГМУ, КДЛ)	30	28,6+8,2

12.5.3. Клинические помещения

№	Перечень помещений	Оснащение
1.	МУЗ ГKB №21, клиничко-диагностическая лаборатория и экспресс-лаборатория с токсикологическим отделом (146,6 кв.м.) Уфа, Лесной проезд, 3	анализаторы биохимические KONE, BioSystems A-25, иммунохимический ACCESS 2, оборудование для ИФА, HPLC-анализатор D-10, хроматограф ГЖХ КРИСТАЛЛ, экспресс-тест-системы, вспомогательное оборудование
2.	ГБУЗ Республиканский наркологический диспансер №1 МЗ РБ, КЛД и ХТЛ (64,2 кв.м.) Уфа, ул. Суворова, 79	Газо-жидкостные хроматографы с масс-спектрометрическим блоком AGILLENT, жидкостные хроматографы, оборудование для ИФА, ИХ, ТСХ, экспресс-тест-системы, вспомогательное оборудование.

Общая площадь помещений для проведения учебных занятий и практики, включая клинические помещения, составляет 298,2 кв.м. (14,9 кв. м на одного обучающегося при максимальной одновременной нагрузке 20 чел.)

13. СТАЖИРОВКА В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ДПП ПК «Определение наркотических и психотропных веществ в клиничко-лабораторной практике» частично реализуется в форме стажировки в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений для эффективного исполнения специалистом своих должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер. Содержание стажировки направлено на достижение целей и планируемых результатов освоения программы ПК.

Стажировка (6 час) проводится на специализированной клинической базе – химико-токсикологической лаборатории ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер №1» МЗ РБ, оснащенной современным оборудованием для химико-токсикологических исследований и имеющей высококвалифицированный персонал.

Куратор стажировки – зав. КДЛ Галеева Е.Х.

Тематический план стажировки

Раздел	Темы	Основные вопросы (содержание)	Трудоемкость	Формируемые компетенции
Иммунохроматографический анализ наркотических и психотропных веществ: техника постановки, тест-системы, оборудование.	Оборудование и тест-системы для иммунохимического анализа	Ознакомление с работой современных аналитических систем для определения психотропных веществ	3 час	ПК-7
	Определение психотропных веществ методом иммунохроматографии	Отработка практических навыков при реальном проведении иммунохимического определения психотропных веществ в биоматериале	3 час	ПК-10
Итого			6 час	

14. ПРИЛОЖЕНИЯ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Галеева Елена Хамитовна	---	Зав. КДЛ Республиканского наркологического диспансера, гл. внештатный специалист по химикотоксикол. исследованиям ПФО	ГБУЗ РБ РНД №1 МЗ РБ
2.	Гильманов Александр Жанович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой ЛД ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Лисовская Светлана Борисовна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры аналитической токсикологии, фарм. химии и фармакогнозии, в.н.с. ЦХТЛ ФППОП ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» МЗ РФ	ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М. Сеченова» МЗ РФ

14.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

Наименование программы	«Сбор биоматериала и предварительное определение наркотических и психотропных веществ в клинической практике» (для медработников со средним образованием)
Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 акад. часов, из них 30 аудиторных
Варианты и формы обучения	Очное с краткосрочной стажировкой в медицинской организации. 6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, общая продолжительность - 6 раб. дней (1 неделя)
Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации
Требования к уровню и профилю профессионального образования обучающихся	Среднее профессиональное образование и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Лабораторная диагностика» или «Сестринское дело»
Категории обучающихся	Медицинские технологи, медицинские лабораторные техники (фельдшера-лаборанты), лаборанты, фельдшеры, медицинские сестры, в обязанности которых включен сбор биоматериала и предварительные исследования на НСПВ в рамках освидетельствования на состояние опьянения
Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра лабораторной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3. Отдел комплектования ИДПО: 8 (347) 272-28-17, ipook@mail.ru; куратор цикла: xtl.ufa@yandex.ru
Сроки проведения цикла	февраль 2019, далее – по мере комплектования групп
Основной преподавательский состав	Галеева Е.Х., зав. КДЛ, гл. внешт. специалист ПФО по ХТИ Гильманов А.Ж., д.м.н., профессор, зав. кафедрой Лисовская С.Б., к.ф.н., доцент
Аннотация	
Цель и задачи программы	<u>Цель:</u> Совершенствование имеющихся компетенций и получение новых профессиональных компетенций по проведению преаналитического этапа и предварительному иммунохимическому определению психотропных и наркотических веществ в биоматериале. <u>Задачи:</u> 1. Приобретение знаний по преаналитическому этапу ХТИ. 2. Приобретение знаний по проведению предварительных исследований биоматериала на наркотические и психотропные вещества.
Модули (темы) учебного плана программы	Преаналитический этап химико-токсикологических исследований. Сбор и подготовка биоматериала. Проведение предварительных исследований на НСПВ
Преимущества программы, ее отличительные особенности	Лекционный материал представляется в мультимедийном виде. Практические занятия проводятся с использованием современных материалов. В рамках обучения проводится стажировка на клинической базе с реальным освоением современных иммунохимических методов анализа.
Дополнительные сведения	Краткосрочный цикл ПК для специалистов со средним медицинским образованием, участвующих в сборе биоматериала для освидетельствования на состояние опьянения и проводящих предварительные иммунохимические исследования на наличие НСПВ.
Веб-сайт ссылки для получения подробной информации пользователями:	