

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.А. Цылин

" 09 " июня 2021 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Практика по получению первичных навыков НИР

Разработчик

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

Наименование кафедры

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Код и наименование

Наименование ООП

31.05.01 Лечебное дело

Код и наименование

Квалификация

Врач-лечебник

ФГОС ВО

Приказ МОН РФ от 12.08.2020 г.
№ 988

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

Е.Р. Фаршатова

" 9 " июня 2021 г. № 8

Одобен протоколом заседания
кафедры поликлинической
терапии с курсом ИДПО от «26»
мая 2021 №10

Начальник отдела качества образования и
мониторинга

А.А. Хусаенова

" 9 " июня 2021 г.

Утвержден протоколом
заседания ЦМК по
терапевтическим дисциплинам
от «08» июня 2021 №9

Цель и задачи ФОМ (ФОС)

Цель ФОМ (ФОС) – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, освоивших **практику «Практика по получению первичных навыков НИР»**.

Основной задачей ФОМ (ФОС) практики «Практика по получению первичных навыков НИР» является проверка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций рассматриваемого направления подготовки.

Паспорт материала по практике «Практика по получению первичных навыков НИР»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Факультет	Лечебный факультет
2.	Кафедра	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
3.	Автор-разработчик	Волевач Л.В. Габбасова Л.В.
4.	Наименование дисциплины	Практика по получению первичных навыков НИР
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	108 час/ 3 ЗЕ
6.	Наименование папки	Фонд оценочных материалов
7.	Вид контроля	Промежуточный (защита)
8.	Для специальности	31.05.01 Лечебное дело
9.	Научно-исследовательская работа	выступление
10.	Содержание согласно плану	7 разделов
11.	Оценки	4
12.	Длительность практики (в неделях)	2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по теме: ТЕМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Работу выполнил: (Ф.И.О. студента)
Факультет, № группы.

База практики: _____

Руководитель практики: (куратор)

Название города, в котором выполнена работа

год

Отчет (письменная работа) и презентация (доклад) оформляются согласно плану.

1. План НИР 1 стр./1 слайд (ОПК-10)
2. Обзор литературы по теме научного исследования 10-15 стр./2-3 слайда (ОПК-10)
3. Цели исследования 1 стр./1 слайд (ОПК-11)
4. Методика проведения исследования 1-2 стр./1-2 слайда (ОПК-11)
5. Результаты исследования и их обсуждение 15-20 стр./6-7 слайдов (ОПК-11)
6. Выводы 2-3 стр./2 слайда (ОПК-11)
7. Список использованной литературы. (ОПК-10) (Не допускается использование литературных источников старше 10 лет. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 20-30 источников).

Объем письменной работы составляет 25-30 страниц. Презентация 15-17 слайдов. Защита НИР проходит по окончании проведения практики под руководством куратора практики.

ВОПРОСЫ К ЭТАПУ - СОБЕСЕДОВАНИЕ С ЦЕЛЬЮ ОСВОЕНИЯ: ОПК-10 (ОПК-10.1., ОПК-10.2., ОПК-10.3., ОПК-10.4., ОПК-10.5., ОПК-10.6., ОПК-10.7., ОПК-10.8., ОПК-10.9.), ОПК-11 (ОПК-11.1., ОПК-11.2., ОПК-11.3., ОПК-11.4., ОПК-11.5., ОПК-11.6)

Код компетенций	Вопросы к зачету по практике «Практика по получению первичных навыков НИР»
ОПК-10, ОПК-11	Определение лекции.
ОПК-10, ОПК-11	Что такое вводная часть лекции.
ОПК-10, ОПК-11	Расскажите об основной части лекции.

ОПК-10, ОПК-11	Какие средства побуждения слушателей к самостоятельной познавательной активности вы знаете.
ОПК-10, ОПК-11	Невербальные компоненты лекции.
ОПК-10, ОПК-11	Как формируется заключение лекции.
ОПК-10, ОПК-11	Ошибки лектора.
ОПК-10, ОПК-11	Что такое научно-исследовательская работа.
ОПК-10, ОПК-11	Какова цель научного исследования.
ОПК-10, ОПК-11	Перечислите виды научных исследований.
ОПК-10, ОПК-11	Что необходимо для рабочей гипотезы.
ОПК-10, ОПК-11	Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы.
ОПК-10, ОПК-11	Что такое научная новизна и её элементы.
ОПК-10, ОПК-11	Опишите этапы научно-исследовательской работы.
ПК-1	Поясните роль статистики в медицине.
ОПК-10, ОПК-11	Объясните, в чем заключаются методики статистических исследований.
ОПК-10, ОПК-11	Назовите виды статистического наблюдения.
ОПК-10, ОПК-11	Для чего нужен обзор литературы.
ОПК-10, ОПК-11	Какова структура обзора.
ОПК-10, ОПК-11	Как строится план литературного обзора.

ОПК-10, ОПК-11	Какой шрифт используется для написания обзора. Как оформлять ссылки на литературные источники.
ОПК-10, ОПК-11	Что такое предмет исследования.
ОПК-10, ОПК-11	Что такое объект исследования.
ОПК-10, ОПК-11	Назовите этапы научного исследования.
ОПК-10, ОПК-11	Что является источниками информации.
ОПК-10, ОПК-11	Назовите методы сбора информации.
ОПК-10, ОПК-11	Что такое опрос (анкетирование).
ОПК-10, ОПК-11	Дайте определение скрининга.
ОПК-10, ОПК-11	Назовите этапы скрининга и объемы обследований на каждом из них.
ОПК-10, ОПК-11	Что такое репрезентативная выборка.
ОПК-10, ОПК-11	Что означает нормальное распределение признака.
ОПК-10, ОПК-11	Какой показатель отражает достоверность полученных результатов при нормальном распределении.
ОПК-10, ОПК-11	Какова область применения χ^2 (хи квадрата).
ОПК-10, ОПК-11	Какие методы позволяют исследовать наличие зависимости между признаками.
ОПК-10, ОПК-11	Что такое когортное исследование.
ОПК-10, ОПК-11	Какова область применения кластерного исследования.
ОПК-10,	РНК- или ДНК-содержащие вирусы. Коронавирус.

ОПК-11	
ОПК-10, ОПК-11	Что является биологической мишенью коронавируса.
ОПК-10, ОПК-11	Сколько групп патогенности коронавирусов вы знаете.
ОПК-10, ОПК-11	К какой группе патогенности относится SARS-CoV-2.
ОПК-10, ОПК-11	Кто является первоисточником SARS-CoV-2.
ОПК-10, ОПК-11	Специфическая профилактика коронавирусной инфекции.
ОПК-10, ОПК-11	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции.
ОПК-10, ОПК-11	Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
ОПК-10, ОПК-11	Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
ОПК-10, ОПК-11	Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинской организации.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Практика по получению первичных навыков НИР»

(наименование практики)

Проведение зачета по дисциплине «Практика по получению первичных навыков НИР» как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «не зачтено» заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

ПРОТОКОЛ экспертизы оценочных материалов

г. _____

«__» _____ 201__ года

«Практика по получению первичных навыков НИР», наименование практики
31.05.01 Лечебное дело,

код и наименование направления подготовки/специальности

Фонды оценочных материалов (ФОМ) или средств (ФОС) разработаны в соответствии с Положением по разработке, подготовке и оформлению оценочных материалов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, утвержденным решением ученого совета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 29.08.2017г. протокол №7.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:

заведующий кафедрой врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО Ижевская государственная медицинская академия Минздрава России, д.м.н., профессор Пименов Л.Т.

заведующий кафедрой внутренних болезней, д.м.н., профессор ФГБОУ ВО Самарский государственный медицинский университет Минздрава России Губарева И.В.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ФОМ (ФОС) ООП 31.05.01 Лечебное дело позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ООП, а именно:

- оценить результаты освоения ООП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научного исследования, так и в целом по ООП;

- выявить уровень сформированности общепрофессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.⁵

Председатель ЦМК



Л.В. Волевач

подпись

протокол №9 от «08» июня 2021г.

**Председатель УМС
специальности Лечебное
дело**



Е.Р. Фаршатова

подпись

протокол №8 от «09» июня 2021г.

