

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»
(среднее профессиональное образование)**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НУТРИЦЕВТИКОВ И ПАРАФАР-
МАЦЕВТИКОВ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Уфа
2021 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации фармацевтов является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «_Фармация_», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный Приказом Минтруда РФ от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта „Фармацевт“».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № _____ от _____ » _____ сентября _____ 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.А. Катаев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 9 от «24» _____ 11 _____ 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующий кафедрой фармации ИДПО,

д.фарм.н., профессор

В.А. Катаев

Профессор кафедры фармации ИДПО,

д.фарм.н., профессор

Г.М. Латыпова

Доцент кафедры фармации ИДПО,

к.фарм.н., доцент

О.И. Уразлина

Доцент кафедры фармации ИДПО,

к.фарм.н., доцент

Г.В. Аюпова

Доцент кафедры фармации ИДПО,

к.м.н., доцент

Г.Р. Иксанова

Доцент кафедры фармации ИДПО,

к.фарм.н., доцент

А.А. Федотова

Рецензенты:

1. Доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО Оренбургского ГМУ Минздрава России, к.фарм.н., доцент

М.Р. Дударенкова

2. Директор МУФП «ЦРА №11» ГО г. Уфа, РБ
провизор высшей категории

А.Р. Ахметшина

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации фармацевта по специальности 33.02.01 « Фармация »
(среднее профессиональное образование)
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института последипломного образования: _____
(дата) (подпись) В.В. Викторов (ФИО)

Заместитель директора института последипломного образования _____
(дата) (подпись) Г.Я.Хисматуллина

Заведующий кафедрой: _____
(дата) (подпись) В.А. Катаев

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации фармацевта
по специальности 33.02.01 «Фармация»
(среднее профессиональное образование)

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов по специальности 33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование)
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	<i>Методические особенности реализации дистанционного обучения</i>
8.	<i>Реализация программы в форме стажировки</i>
9.	<i>ОСК</i>
10	Формы аттестации
10.1	Формы промежуточной аттестации
10.2	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации фармацевта по специальности 33.02.01 «Фармация»
(среднее профессиональное образование)

№	Дата	Код Раздел ДПП	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации фармацевтов
«Актуальные вопросы применения нутрицевтиков и парафармацевтиков»
со сроком освоения 36 академических часов
по основной специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

(среднее профессиональное образование) разработана сотрудниками кафедры фармации
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Катаев Валерий Алексеевич	д.ф.н., профессор	Заведующий кафедрой фармации ИДПО	БГМУ
2	Латыпова Гузель Минулловна	д.ф.н.	Профессор кафедры фармации ИДПО	БГМУ
3	Уразлина Ольга Исламовна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИПО	БГМУ
4	Федотова Анастасия Анатольевна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
5	Аюпова Гульнара Вазыховна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
6	Иксанова Галина Роэлевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
7	Халиков Рустам Ахтямьянович		Ст. преподаватель кафедры фармации ИДПО	БГМУ
8	Елова Елена Владимировна	к.ф.н.	Зав. аптекой клиники БГМУ, доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НУТРИЦЕВТИКОВ И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ»** по основной специальности 33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование) предназначена для повышения квалификации фармацевтов, работающих в фармацевтических организациях и учреждениях, и имеющих должностные обязанности в области обращения лекарственных средств, по специальности 33.02.01 «Фармация».

Дополнительная профессиональная программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Обучение на цикле организовано в соответствии НД:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта „Фармацевт“». Вступает в силу 1 марта 2022 г. и будет действовать до 1 марта 2028 г.

В рабочей программе учебный материал разделен на разделы, модули, темы и элементы, каждый из них имеет свой цифровой код.

Обучение включает дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО), симуляционный курс. Формы контроля - тестовый контроль и практические задания.

Вид аттестации по завершению цикла: итоговая аттестация.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НУТРИЦЕВТИКОВ И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ» по основной специальности 33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НУТРИЦЕВТИКОВ И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ**» по специальности 33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование): повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации фармацевт, совершенствование компетенций по вопросам фармацевтического консультирования, розничной торговли, приемочного контроля и хранения товаров аптечного ассортимента, таких как биологически активные добавки к пище, функциональные обогащенные продукты, лечебное, детское и диетическое питание.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- положения санитарно-эпидемиологического нормирования производства, хранения и реализации, а также других нормативных правовых актов, регулирующих обращение специализированных пищевых продуктов питания, включая биологически активные добавки к пище, функциональные обогащенные продукты питания, продукты лечебного, детского и диетического питания;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- знания современного ассортимента специализированных пищевых продуктов питания;
- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента, включая специализированные пищевые продукты питания;
- правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая специализированные пищевые продукты питания;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации.

Сформировать умения:

- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;
- пользоваться специализированными программными продуктами;
- пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;
- оценивать маркировку, упаковку и внешний вид товаров аптечного ассортимента, включая специализированные пищевые продукты питания, в том числе проверять сроки годности;
- требования к качеству, правила приемки товара;
- порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными товарами аптечного ассортимента

Сформировать трудовые действия:

- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;
- выявление потребностей граждан - посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- оказание информационно-консультационной помощи при выборе товаров аптечного ассортимента, включая специализированные пищевые продукты питания, с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с лекарственными препаратами;
- продажа, фиксация отсутствующих, передача данных в систему мониторинга движения товаров аптечного ассортимента;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- приемка товаров аптечного ассортимента, включая специализированные пищевые продукты, по количеству и качеству;
- сортировка поступающих товаров аптечного ассортимента, включая специализированные пищевые продукты, упорядочение по сериям и учет запасов, размещение по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения, обеспечение условий хранения.

Контингент обучающихся: фармацевты со средним профессиональным образованием по специальности «Фармация».

Объем программы: 36 академических часа, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Режим и продолжительность занятий	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней, недель)
График обучения			
Форма обучения			
Очная (с отрывом от работы)	18	3	3 (1/2)
Заочная	18	3	3 (1/2)
Итого	36	6	6 (1 неделя)

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции фармацевтов, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к подготовке помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности (ПК- 1);
- готовность к осуществлению фармацевтического консультирования (ПК-2);
- готовность к осуществлению розничной торговли лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (ПК-3);
- готовность к проведению приемочного контроля в фармацевтической организации (ПК-5);
- готовность к обеспечению хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях (ПК-6).

Результат освоения программы – совершенствование имеющихся компетенций и повышение профессионального уровня фармацевта, необходимых для ведения фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, удовлетворения потребностей граждан в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.

3.2. Компетенции фармацевтов, формируемые в результате освоения ДПП: —

3.3. Характеристика профессиональной деятельности фармацевтов, освоивших ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
<i>Совершенствуемые компетенции</i>				
ПК – 1 готовность к подготовке помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	A/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	1) Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение товаров аптечного ассортимента, включая. 2) Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая. 3) Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента 4) Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами	1) Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты 2) Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности 3) Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	1) Выкладка товара на витрины 2) Пополнение запасов товаров в торговом зале 3) Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК- 2 готовность к проведению	A/02.5 Фармацевтическое кон-	1) Методы поиска и оценки фармацевтической информации	1) Собирать информацию по спросу населения на лекарствен-	1) Выявление потребностей граждан - посетителей аптечной

фармацевтического консультирования	сультитрование	2) Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях	ные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них. 2) Пользоваться специализированными программными продуктами. 3) Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией. 4) Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента 2) Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами
ПК-3 готовность к ведению розничной торговли лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	A/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	1) Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями 2) Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	1) Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии 2) Пользоваться специализированными программными продуктами 3) Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями 4) Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций	1) Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента 2) Фиксация отсутствующих лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента на основании неудовлетворенного спроса потребителей 3) Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента 4) Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями 5) Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции
ПК-5 готовность к проведению приемочного контроля в фармацевтической организации	A/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации	1) Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 2) Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации	1) Оформлять документацию по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 2) Пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов,	1) Приемка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству 2) Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных средств и товаров аптечного

		<p>3) Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами</p> <p>4) Официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения</p> <p>5) Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях</p> <p>3) Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности</p> <p>4) Правила приемки товара</p> <p>5) Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p> <p>6) Порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента</p> <p>7) Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>8) Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента</p> <p>9) Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ассортимента</p> <p>3) Регистрация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в системе мониторинга движения лекарственных препаратов</p> <p>4) Производить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности</p>
--	--	--	--	---

<p>ПК-6 готовность к организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях</p>	<p>А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях</p>	<p>1) Актуальный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам 2) Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 3) Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации 4) Физико-химические свойства лекарственных средств 5) Источники официальной информации о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения</p>	<p>1) Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств 2) Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения 3) Оформлять соответствующие документы на изъятие лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 4) Интерпретировать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 5) Требования к условиям хранения лекарственных средств 6) Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 7) Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота</p>	<p>1) Идентификация оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 2) Оформление и ведение стеллажных карт 3) Сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам 4) Упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях 5) Размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения 6) Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств</p>
---	---	---	---	--

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НУТРИЦЕВТИКОВ И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ**» по основной специальности 33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование).

Цель: повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации фармацевт, совершенствование компетенций по вопросам фармацевтического консультирования, розничной торговли, приемочного контроля и хранения товаров аптечного ассортимента, таких как биологически активные добавки к пище, функциональные обогащенные продукты, лечебное, детское и диетическое питание.

Категория обучающихся: фармацевты со средним профессиональным образованием по специальности «Фармация».

Трудоемкость обучения: 36 час.

Режим занятий:

Форма обучения: Очно-заочная с включением ДОТ и ЭО, симуляции.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Совершенствованные компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ	Экзамен		
1.	Электронный учебный курс: «Актуальные вопросы применения нутрицевтиков и парафармацевтиков»	18	-	-	-	-	18	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Тестовый контроль
2.	Учебный раздел: Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности, связанной с оборотом товаров аптечного ассортимента, специализированных пищевых продуктов. Современные аспекты информационно-консультативной помощи по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям при применении, взаимодействию с лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения специализированных пищевых продуктов.	15	-	-	15	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Тестовый контроль
8.	Итоговая аттестация	3						3	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Экзамен
Общая трудоемкость программы		36							ПК-1-6	

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел «Актуальные вопросы применения нутрицевтиков и парафармацевтиков»	
1.1	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности, связанной с оборотом товаров аптечного ассортимента, таких как биологически активные добавки к пище, функциональные обогащенные продукты, лечебное, детское и диетическое питание.	<p>Государственная политика в сфере оборота биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, продуктов детского и лечебного питания.</p> <p>Нормативные документы в (ФЗ, ТР, ГОСТ, СанПиН) в области государственной регистрации, контроля качества и безопасности применения биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, продуктов детского и лечебного питания.</p> <p>Федеральные и региональные программы, основы государственной политики РФ в области здорового питания населения, медицинские приоритеты.</p> <p>Изучение спроса и потребности, мониторинг рынка.</p>
1.2.	Тема 2. Санитарно-эпидемиологическое нормирование производства, хранения и реализации специализированных пищевых продуктов.	<p>Нормативные документы в (ФЗ, ТР, ГОСТ, СанПиН) в области контроля качества и безопасности применения биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, продуктов детского и лечебного питания.</p> <p>НД, регламентирующие правила хранения, факторы, влияющие на качество и сохранность, процессы, происходящие при хранении.</p> <p>№ 29 ФЗ от 02.01.2000 «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ГФ РФ XIV издания (Москва, 2019), Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011)</p> <p>Ведение предметно-количественного учета.</p> <p>Понятия о фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных товарах аптечного ассортимента.</p> <p>№ 532-ФЗ от 31.12.2014 г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок".</p> <p>Алгоритм изъятия из обращения биологически активных добавок к пище, функциональных продуктов, продуктов детского и лечебного питания, не удовлетворяющих требованиям НД.</p>
1.3.	Тема 3. Новые положения по розничной продаже, оказанию информационно-консультативных услуг по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям, взаимодействию с лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания.	<p>Розничная продажа, отпуск биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания, фармацевтическое консультирование по способу применения, показаниям, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и ЛПП.</p> <p>Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки в торговом зале/витринах отделов.</p> <p>Биологически активные добавки к пище, функциональные обогащенные продукты в профилактике хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Продукты лечебного, диетического питания, биологически активные добавки к пище при респираторно-вирусных заболеваниях, ассортимент, рекомендации по применению.</p> <p>Продукты лечебного, диетического питания, биологически активные добавки к пище при заболеваниях ЖКТ и гепатобилиарной системы, нутрицевтики и парафармацевтики, рекомендации по применению.</p>

		Продукты лечебного, диетического питания, биологически активные добавки к пище при заболеваниях ССС, профилактика атеросклероза. Избыточная масса тела, ожирение, немедикаментозные способы коррекции. Основные принципы диетотерапии.
1.4	Тема 4. Актуальные вопросы информационно-консультативной помощи по основам нутрициологии, рационального сбалансированного, диетического и лечебного питания.	Основы нутрициологии. Гигиена питания, виды питания (специализированное, лечебное, заменители женского молока, детское и др.). Биологически активные вещества (БАВ), макронутриенты: нормы потребления, физиологическое значение, источники. Биологически активные вещества (БАВ), микронутриенты: нормы потребления, физиологическое значение, источники. Другие группы БАВ: полифенольные соединения, изотиоцианаты, терпеноиды, сапонины, гликозиды. Источники, рекомендуемые нормы потребления, физиологическое значение. Токсикология и пища. Пищевая непереносимость. Генетически модифицированные продукты питания, их роль.

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации фармацевтов по теме «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НУТРИЦЕВТИКОВ И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ**»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Электронный учебный курс: «Актуальные вопросы применения нутрицевтиков и парафармацевтиков»	18
Учебный раздел: Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности, связанной с оборотом товаров аптечного ассортимента, специализированных пищевых продуктов. Современные аспекты информационно-консультативной помощи по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям при применении, взаимодействию с лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения специализированных пищевых продуктов.	15
Итоговая аттестация	3
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности изучения информационных материалов удаленно и в удобное для них время, а так же прохождение текущего контроля в виде тестов и ситуационных задач.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НУТРИЦЕВТИКОВ И ПАРАФАРМАЦЕВТИКОВ**» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения, предусматривающие on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде *вебинара*. Асинхронное обучение может быть в виде *электронного учебного курса*. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

8. Реализация программы в форме стажировки (не имеется)

9. ОСК (симуляционный курс)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации фармацевтов по основной специальности «33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование), реализуется частично в форме симуляционного курса.

Симуляция осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей фармацевта. Симуляционный курс (15 часов) проводится на базе учебной аптеки кафедры фармации ИДПО, в составе симуляционного центра ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, является аккредитованным симуляционно-аттестационным центром (соответствие стандартам РОСОМЕД). Учебная аптека включает помещения изготовления, производства, контроля качества лекарственных средств, помещения хранения товаров аптечного ассортимента, отпуска лекарственных препаратов и фармацевтического консультирования посетителей аптеки. Оборудование, используемое в рамках данного симуляционного курса соответствует перечню оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков в симулированных условиях по специальности 33.02.01 Фармация. Включает в себя: стол для расходных материалов в рамках реализации ЛП, ЛРП и БАД, прилавков, витрина, расчетно-кассовое оборудование, ассортимент ЛП и других товаров аптечного ассортимента, компьютер, программное обеспечение. Цель симуляционного курса – совершенствование компетенции по организации фармацевтической деятельности в сфере оборота товаров аптечного ассортимента, таких как биологически активные добавки к пище, функциональные обогащенные продукты, лечебное, детское и диетическое питание. В процессе симуляции специалист на практике осваивает алгоритмы и особенности предпродажной

подготовки, выкладки, приемочного контроля, хранения специализированных пищевых продуктов питания, основы фармацевтического консультирования, информационно-консультационной помощи при выборе указанной товарной группы, получает новые знания, умения и опыт практической деятельности.

В процессе обучения фармацевт совершенствует **трудовые функции:**

- Подготавливать помещения фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности (ПК-1)
- Осуществлять фармацевтическое консультирование (ПК-2)
- Осуществлять розничную торговлю лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (ПК-3)
- Проводить приемочный контроль в фармацевтической организации (ПК-5)
- Обеспечивать хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях (ПК-6)

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Расщепление белков в желудочно-кишечном тракте включает следующие последовательные этапы:
 - 1) белки - глицерин - аминокислоты;
 - 2) белки - аминокислоты - мочевины;
 - 3) белки — полипептиды — пептиды — аминокислоты;
 - 4) белки — пектины — аминокислоты;
 - 5) белки - мочевины.
2. Избыток белка в пище приводит ко всему перечисленному, исключая:
 - 1) истощение;
 - 2) усиленное образование биогенных аминов (скатола, индола в кишечнике);
 - 3) повышения уровня мочевины в крови и кишечнике;
 - 4) усиление процессов гниения белков в кишечнике;
 - 5) положительный азотистый баланс.
3. Важнейшими свойствами глюкозы являются все перечисленные, кроме:
 - 1) быстрого всасывания в кишечнике и ассимиляции в тканях;
 - 2) способности служить легко утилизируемым источником энергии;
 - 3) способности превращаться в лизин и другие незаменимые аминокислоты;
 - 4) стимуляция секреции инсулина;
 - 5) превращения в гликоген.
4. Расщепление крахмала происходит:
 - 1) в желудке;
 - 2) в тонкой и 12-перстной кишке;

- 3) в толстой кишке;
 - 4) в ротовой полости;
 - 5) в тонкой кишке.
5. Суточная потребность в энергии человека в наибольшей мере определяется всем перечисленным, кроме:
- 1) возраста;
 - 2) расы;
 - 3) характера трудовой деятельности;
 - 4) климата;
 - 5) физической нагрузки.

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3; 4-2; 5-2

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации фармацевтов **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НУТРИЦЕВТИКОВ И ПАРАФАРМА-ЦЕВТИКОВ»** по специальности 33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование) проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку фармацевта.

Обучающийся специалист допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов по специальности 33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование).

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации фармацевтов по специальности 33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование) и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации фармацевтов «Актуальные вопросы применения нутрицевтиков и парафармацевтиков» по специальности 33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование) осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

В ходе проверки Роспотребнадзора в аптеке «Деловая» было выявлено, что вита-

минно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.

Задание:

1. Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.
2. Какими документами подтверждается качество товаров, поступивших в аптеку?
3. Какие требования предъявляются к этикетке БАД?
4. Чем отличаются БАД к пище от лекарственных препаратов?

Ситуационная задача № 2

В аптечную организацию «Вита» поступил БАД к пище «Кальций Д3 со вкусом апельсина».

Задание.

1. В процессе приемки БАД к пище какие документы удостоверяющие качество необходимо проверить?
2. При контроле качества по показателю «Маркировка» в наличии каких надписей на упаковке необходимо удостовериться?
4. Какие журналы необходимо заполнить?

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача № 1

1. Несмотря на одинаковые условия хранения (при комнатной температуре), данные препараты относятся к разным товарным группам: «Алфавит» – БАД, «Супрадин» – ЛП. Поэтому их совместное хранение не допускается. Раздельное хранение БАД регламентируется ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевых продуктов» (утверждено решением комиссии ТС от 09.12.2011 № 880), статья 17; Правила Надлежащей аптечной практики (НАП, приказ Минздрава РФ от 31.08.2016 № 647н). Каждое наименование и каждая партия (серия) БАД хранятся на отдельных поддонах. На стеллажах, шкафах, полках прикрепляется стеллажная карта с указанием наименования БАД, партии (серии), срока годности, количества единиц хранения.

2. Продавец обязан по требованию потребителя ознакомить его с товарно-сопроводительной документацией на товар, содержащей по каждому наименованию товара сведения об обязательном подтверждении соответствия согласно законодательству РФ о техническом регулировании. При приемочном контроле сотрудники АО должны убедиться, что БАД прошли государственную регистрацию. Факт государственной регистрации подтверждает включение сведений о БАД в единый реестр специализированной пищевой продукции, который ведется в электронной форме.

3. В соответствии с требованиями к информации, нанесенной на этикетку БАД, информация о БАД должна содержать:

- 1) Наименование
- 2) Состав (в порядке убывания)
- 3) Количество
- 4) Дата изготовления

- 5) Срок годности
 - 6) Условия хранения
 - 7) Изготовитель наименование и место нахождения (Ф.И.О. для ИП)
 - 8) Рекомендации и (или) ограничения по использованию пищевой продукции
 - 9) Пищевая ценность
 - 10) Сведения о наличии ГМО
 - 11) Единый знак обращения
 - 12) ТР ТС 022/2011 обязывает в установленных случаях дополнять информацию об изготовителе БАД сведениями о наименовании и месте нахождения уполномоченного изготовителем лица, организации-импортера или Ф. И. О. и месте нахождения ИП — импортера.
4. В соответствии с ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевых продуктов» БАД – специализированная пищевая продукция природные и (или) идентичные природным биологически активные вещества, а также пробиотические микроорганизмы, предназначенные для употребления одновременно с пищей или введения в состав пищевой продукции. То есть БАД не предназначены для лечения и профилактики заболеваний, в отличие от ЛС.

Ситуационная задача № 2

1. При приемочном контроле сотрудники АО должны убедиться, что БАД прошли государственную регистрацию. Факт государственной регистрации подтверждает включение сведений о БАД в единый реестр специализированной пищевой продукции, который ведется в электронной форме.
 Проверка регистрации осуществляется в следующих информационных базах: Реестр свидетельств о государственной регистрации fr.csc.ru; Реестр свидетельств о регистрации на сайте ЕЭК portal.eaeunion.org/sites/odata...
 Проверка данных об изъятии из обращения или о приостановлении обращения осуществляется при ежедневном мониторинге в информационных базах Сайт Роспотребнадзора, раздел «Документы» или «Пресс-служба» rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php; Государственный информационный ресурс в сфере защиты прав потребителей, раздел «Продукция, несоответствующая обязательным требованиям» <http://zpp.rosпотребнадзор.ru/badproducts/violations>.
2. При контроле качества по показателю «Маркировка» необходимо удостовериться в наличии обязательных элементов маркировки. В соответствии с частью 4.12 статьи 4 ТР ТС 022/2011 на потребительской упаковке и (или) на этикетке БАД должны быть указаны: наименование, дата изготовления, срок годности; условия хранения (в том числе после вскрытия упаковки, если это необходимо; компоненты, которые могут вызвать аллергические реакции или противопоказаны при отдельных видах заболеваний. Остальная обязательная информация может быть указана в листке-вкладыше.
3. Журнал регистрации поступивших товаров.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку фармацевта

1. Осуществить учет и отпуск биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями.
2. Провести предпродажную подготовку и выкладку специализированных пищевых про-

- дуктов питания в торговом зале/витринах отделов.
3. Провести фармацевтическое консультирование по способу применения, показаниям и противопоказаниям к применению специализированных пищевых продуктов питания для коррекции некоторых неинфекционных заболеваний.
 4. Использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение товаров аптечного ассортимента, таких как биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания.
2. Санитарно-эпидемиологическое нормирование производства, хранения и реализации специализированных пищевых продуктов.
3. Правила розничной реализации биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания в фармацевтических организациях.
4. Предпродажная подготовка, организация и проведение выкладки специализированных пищевых продуктов питания в торговом зале/витринах отделов.
5. Современный ассортимент специализированных пищевых продуктов питания.
6. Информационно-консультационная помощь при выборе специализированных пищевых продуктов питания по особенностям приема и режиму дозирования, их хранению в домашних условиях.
7. Консультативная помощь по основам нутрициологии, рационального сбалансированного, диетического и лечебного питания.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

а. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
5. Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).
6. Приказ Минздрава России № 940н от 04.09.2020 «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим обра-

- зованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н» (Зарегистрирован 01.10.2020 № 60182)
7. Проф.стандарт / Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
 8. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 16, ст. 1815; 2020, № 52, ст. 8590).
 9. Приказ Минздрава России от 31 августа 2016 г. № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения» (зарегистрирован Минюстом России 9 января 2017 г., регистрационный № 45113).
 10. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств» (зарегистрирован Минюстом России 4 октября 2010 г., регистрационный № 18608) с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 28 декабря 2010 г. № 1221н (зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19703).
 11. Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта „Фармацевт“».

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

11.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1. Сотрудничество с аптечными организациями	1
	2. Сотрудничество с ВУЗами	1
	3. Научно-инновационная деятельность	4
	4. Учебно-методическая деятельность	2
	5. Информация	2
2	Таблицы	
	1. -	
и т.д.	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Образцы лекарственных препаратов, БАД к пище и прочих специализированных пищевых продуктов	50 10
	2. Образцы лекарственного растительного сырья	

11.2.2 Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических указаний, пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Количество на кафедре
1.	Биологически активные добавки к пище: состав и применение	Батталова Г.М. Аюпова Г.В. Иксанова Г.М. Изд-во: «Здравоохранение Башкортостана», 2008	5
2.	Сахарный диабет	Иксанова Г.Р. и др. Изд-во: «Здравоохранение Башкортостана», 2010	5
3.	Растения рода «первоцвет» как перспективные источники профилактических и лекарственных средств	Латыпова Г.М. Бубенчикова В.Н. Катаев В.А. Романова З.Р. Здравоохранение Башкортостана; 2011	5
4.	Профилактика и лечение острых респираторных вирусных инфекций: современный взгляд на проблему	Иксанова Г.Р. Латыпова Г.М. Аюпова Г.В. Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011	5
5.	Заболевания щитовидной железы	Волевач. Л.В. Иксанова Г.Р. и др. Изд-во «Здравоохранение Башкортостана», 2011	5
6.	Система менеджмента качества в аптечных организациях. Внутренний аудит и самоинспекция	Аюпова Г.В. Иксанова Г.Р. Латыпова Г.М. Уразлина О.И. Федотова А.А. Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011	5
7.	Болезни билиарной системы	Волевач. Л.В. Давидович М.Г. Иксанова Г.Р. и др. Изд-во «Здравоохранение Башкортостана», 2012	5
8.	Недостаточность коры надпочечников	Волевач. Л.В. Давыдович М.Г.	5

		Башарова Г.Р. Хисматуллина Г.Я. Турьянов А.Х. Камалова А.А. Иксанова Г.Р. Уфа: ООО «Издательство «Здраво- охранение Башкортостана», 2013	
9.	Основы фитохимического анализа	Фархутдинов Р.Г. Кудашкина Н.В. Зайнуллин Р.А. Хасанова С.Р. Латыпова Г.М. Иванов И.И. Уфа: Изд-во РИЦ БашГУ, 2016	5
10.	Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе	Халиуллин Ф.А. Валиева А.Р. Катаев В.А. ГЭОТАР-Медиа, 2017	5
11.	Контроль качества лекарственных средств в аптечных и медицинских организациях	Мещерякова С.А. Катаев В.А. Шумадалова А.В. Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019	5
12.	Контроль качества лекарственных средств растительного происхождения	Латыпова Г.М., Катаев В.А., Пупыкина. К.А., Красюк Е.В. Уфа: изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020	5
13.	Растительные терпеноиды: общая характеристика, свойства, применение	Латыпова Г.М., Пупыкина. К.А., Кудашкина Н.В. , Катаев В.А., Красюк Е.В. Уфа: изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020	5

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2

1.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница. Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка №2000000043074. (Акт передачи от 11 августа 2016 г. (ООО «Велс»))	
2.	ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))	
3.	пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))	
4.	антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))	
5.	антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))	
6.	инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))	
7.	пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))	
8.	Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред.: Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html .	
9.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html .	
10.	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html	
11.	Электронная учебная библиотека http://library.bashgmu.ru	
12.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине http://elibrary.ru	
13.	Консультант Плюс: справочно-правовая система http://www.consultant.ru	

11.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество	Электронное издание

			на ка- федре	
	1	2	3	4
1.	Электронный учебный курс (ЭУК) «Хранение товаров аптечного ассортимента. Приемочный контроль лекарственных средств»	А.А. Федотова с соавт., 2017 г		http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1115
2.	ЭУК «Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента»	О.И. Уразлина с соавт., 2017 г.		http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1115
3.	ЭУК «Современные концепции и модели управления качеством в фармацевтических организациях»	Г.В. Аюпова с соавт., 2017 г.		http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1115
4.	ЭУК «Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ»	В.А. Катаев с соавт., 2017 г.		http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1115
5.	ЭУК Обращение медицинских изделий в Российской Федерации	А.А. Федотова с соавт., 2018 г.		http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1115
6.	ЭУК «Оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации»	О.И. Уразлина с соавт., 2018 г.		http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=1115
7.	ЭУК «Фармацевтическое консультирование при респираторных заболеваниях»	Г.Р. Иксанова с соавт., 2018		http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=34448
8.	ЭУК «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта»	Г.Р. Иксанова с соавт., 2019		* http://bashgmu.ru/upload/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%2

				0%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%BC.%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81..pdf
9.	«Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно – сосудистой системы»	Г.Р. Иксанова с соавт., 2019		http://bashgmu.ru/upload/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202018/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%202019/%D0%94%D0%9F%D0%9F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%A4%D0%90%D0%A0%D0%9C.%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A1.%20%D0%A1%D0%97.pdf

11.3. 3.Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	

Журнал «Фармация»	http://www.rusvrach.ru/pharm/about.html
Журнал «Провизор»	http://www.provisor.com.ua/
Уникальный фармацевтический журнал	http://phar-mag.ru/
Российская фармацевтика	http://pharmapractice.ru/
Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента	http://www.rlsnet.ru/
Vidal	http://www.vidal.ru/
Medi.ru подробно о лекарствах	http://medi.ru/
Ремедиум	http://www.remedium.ru/

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	<i>Компьютер в комплекте</i>	<i>15</i>
2.	<i>Принтер лазерный</i>	<i>3</i>
3.	<i>МФУ</i>	<i>3</i>
4.	<i>Интерактивная доска</i>	<i>1</i>
5.	<i>Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках</i>	<i>1</i>
6.	<i>Доска магнитная, вращающаяся</i>	<i>1</i>
7.	<i>Мультимедийный проектор</i>	<i>2</i>
8.	<i>Оверхед-проектор</i>	<i>1</i>
9.	<i>Принтер цветной струйный</i>	<i>1</i>
10.	<i>Note-book</i>	<i>2</i>
11.	<i>Принтер документов (чекопечательная машинка)</i>	<i>1</i>
12.	<i>Сканер штрих-кодов</i>	<i>2</i>
13.	<i>Принтер этикеток</i>	<i>1</i>

12.2. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.2.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв. м.	Кол-во посадочных мест
1.	Станция 5 центра аккредитации «Фармацевтическое консультирование»	Пушкина 96/98, 5 этаж, ауд. 512	27,5	1

12.2.2. Учебные помещения

12.2.2.1. Учебные кабинеты

Учебные кабинеты	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.

п/п			
1.	Лекционная аудитория	2	54,8 кв. м 62,2 кв. м
2.	Компьютерный класс	1	34,0 кв. м
3.	Учебная комната	3	72,9 кв. м 62,2 кв. м 18,3 кв. м.
3.	Учебно-исследовательская комната	1	18,6 кв. м
	Всего:	9	

Общая площадь помещений для преподавания составляет 323 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 10,77кв.м.

12.2.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	---			

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет ___ кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет _____ кв.м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Фармацевтическая химия, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология	Катаев Валерий Алексеевич	д.ф.н., профессор	Зав. кафедрой фармации ИДПО	
2.	Фармакогнозия, фитотерапия, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология	Латыпова Гузель Минулловна	д.ф.н., профессор	Профессор кафедры фармации ИДПО	
3.	Фармакоэкономика, фармакология,	Иксанова Галина Ро-	к.м.н., доцент	Доцент кафедры фар-	

	клиническая фармакология	элевна		мации ИДПО	
4.	Фармацевтическая технология, управление и экономика фармации	Аюпова Гульнара Вазыховна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	
5.	Управление и экономика фармации, фармация	Уразлина Ольга Исламовна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	
6.	Фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия, фармация	Федотова Анастасия Анатольевна	к.ф.н.	Доцент кафедры фармации ИДПО	
7.	Фармацевтическая химия, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология	Халиков Рустам Ахтямьянович	—	Ст. преподаватель кафедры фармации ИДПО	
8.	Фармацевтическая технология, управление и экономика фармации	Елова Елена Владимировна	к.ф.н.	Зав аптекой клиники БГМУ	Доцент кафедры фармации ИДПО

14. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Актуальные вопросы применения нутрицевтиков и парафармацевтиков»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 контактной работы
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и ЭО, симуляционного курса
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (среднее профессиональное образование) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего образования	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

	ющего профессионального образования обучающихся	ности "Фармация", документ, подтверждающий допуск к фармацевтической деятельности (сертификат по специальности «Фармация» (среднее профессиональное образование) или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Фармация» (среднее профессиональное образование)
6.	Категории обучающихся	фармацевт
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра фармации ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Пушкина, 96/98; Кафедра фармации ИДПО БГМУ; farmkafnmo@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	07.02.2022 - 12.02.2022
10.	Основной преподавательский состав	В.А. Катаев, д. фарм. н., профессор, зав. каф. Г.М. Латыпова, д. фарм. н., профессор Г.Р. Иксанова, к.м.н., доцент Г.В. Аюпова, к. фарм. н., доцент О.И. Уразлина, к. фарм. н., доцент А.А. Федотова, к. фарм. н., доцент Е.В. Елова, к. фарм. н., доцент Р.А. Халиков, ст. преподаватель
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций на основании новых научных данных, действующих нормативных документов, современных практических аспектов в области гигиены питания, токсикологии пищи, нутрициологии, здорового образа жизни, по регулированию фармацевтической деятельности, связанной с оборотом биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации фармацевта.</p> <p>В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по специальности (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом.</p>
12.	Цель и задачи програм-	Дополнительная профессиональная программа повы-

	<p>мы</p>	<p>шения квалификации фармацевтов «Актуальные вопросы применения нутрицевтиков и парафармацевтиков» направлена на совершенствование имеющихся компетенций по организации фармацевтической деятельности в сфере оборота товаров аптечного ассортимента, таких как биологически активные добавки к пище, функциональные обогащенные продукты, лечебное, детское и диетическое питание.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с положениями санитарно-эпидемиологического нормирования производства, хранения и реализации, а также других нормативных правовых актов, регулирующих обращение биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания. 2. Овладение практическими навыками по вопросам приемочного контроля, соблюдения режимов и условий хранения биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания. 3. Ознакомление с новыми положениями по розничной продаже, оказанию информационно-консультативных услуг по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям, взаимодействию с лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания. 4. Овладение практическими навыками по оказанию информационно-консультативной помощи по основам нутрициологии, рационального сбалансированного, диетического и лечебного питания.
13.	<p>Модули (темы) учебного плана программы</p>	<p>Электронный учебный курс: «Актуальные вопросы применения нутрицевтиков и парафармацевтиков».</p> <p>Учебный раздел: Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности, связанной с оборотом товаров аптечного ассортимента, специализированных пищевых продуктов. Современные аспекты информационно-консультативной помощи по вопросам применения, показаниям и противопоказаниям при применении, взаимодействию с лекарственными препаратами и пищей, безопасности применения специализированных пищевых продуктов.</p>
14.	<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p>	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области фармацевтической науки и практики Республики Башкортостан, используются самые современные научные данные и актуализированная норма-</p>

		<p>тивно-правовая база. Дополнительная профессиональная программа способствует совершенствованию и формированию компетенций, отвечающих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта „Фармацевт“», лицензионным требованиям, условиям и запросам работодателей по вопросам гигиены питания, токсикологии пищи, нутрициологии, здорового образа жизни, регулирования фармацевтической деятельности, связанной с оборотом биологически активных добавок к пище, функциональных обогащенных продуктов, лечебного, детского и диетического питания. При реализации ДПП применяются дистанционные образовательные технологии, что позволяет обучающимся повышать квалификацию без отрыва от работы.</p>
15.	Дополнительные сведения	