

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Н. Павлов
« 26 » 06 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕРАПИЯ

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года
(нормативный срок обучения)

Курс I, II

Семестр I, II, III, IV

Контактная работа – 648 час.

Зачет I, II, III, IV семестр

Лекции – 66 час.

Всего 936 час (26 з.е.)

Практические занятия – 472 час.

Семинары - 110 час.

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 288 час.

Уфа

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25.08.2014 г.
- 3) Учебный план подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО Минздрава России от «26» июня 2018 г., протокол № 6.
- 4) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 293 от 21.03.2017 г.

Основная образовательная программа специальности 31.08.49 Терапия одобрена УМС по ординатуре от «26» июня 2018 г., протокол № 6.

Председатель УМС _____ Зигитбаев Р.Н.

Разработчики:

1. Бакиров Б.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2. Хисматуллина Г.Я. к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3. Шарипова И.А., доцент кафедры госпитальной терапии №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4. Нурмухаметова Р.А., доцент кафедры госпитальной терапии №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рецензенты:

1. Фатхутдинова Л.М. доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
2. Карамова И.М., главный врач ГБУЗ РБ Больница скорой медицинской помощи г. Уфа

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
3.	Основная часть	17
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	17
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	22
3.6.	Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	25
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	29
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	34
3.11.	Образовательные технологии	34
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	35

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Терапия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Дисциплина изучается в объёме 648 часов контактной работы с чтением лекций (66 часов), проведением практических занятий (472 часа), семинаров (110 часов) выполнением самостоятельной работы (288 часов). Область профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу ординатуры по специальности «Терапия», являются:

физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся специалисты, освоившие программу ординатуры по специальности «Терапия»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Терапия» программы ординатуры специальности 31.08.49 Терапия

Цель освоения дисциплины: подготовка высококвалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного использовать полученные знания, умения и навыки для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение профессиональными знаниями вопросов этиологии, эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, классификации, диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний внутренних органов с учетом современных достижений медицинской науки и практики, знаний основ фундаментальных и смежных дисциплин.

2. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта для готовности к оказанию самостоятельной специализированной медицинской помощи.

3. Совершенствование навыков диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования больных терапевтического профиля.

4. Совершенствование врачебных знаний, умений и навыков организации и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.

5. Совершенствование знаний основ медицинской этики и врачебной деонтологии.

6. Овладение знаниями и навыками медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов.

7. Совершенствование навыков ведения больного и оформления медицинской документации в рамках обязательного медицинского страхования, с учетом поряд-

- ков и стандартов оказания медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.
8. Владение знаниями и навыками экспертизы качества медицинской помощи пациентам.
 9. Совершенствование знаний и навыков врачебной профилактической деятельности, в том числе в рамках диспансерного наблюдения населения в условиях поликлиники.

2.2. Место учебной дисциплины «Терапия» в структуре ООП ВО программы ординатуры специальности 31.08.49 Терапия

Учебная дисциплина «Терапия» относится к базовой части ООП ВО программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры) специальность 31.08.49 Терапия.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных компетенций при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Терапия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Основные положения Федерального закона №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (2011).
- Другие законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан (Федеральный закон № 366-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010), постановление правительства РФ о программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования и др.).
- Общие вопросы организации терапевтической помощи населению.
- Способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов, причины возникновения соматических заболеваний.
- Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, методы профилактики заболеваний внутренних органов.
- Методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- Роль профилактических и противоэпидемических мероприятий в предупреждении возникновения заболеваний среди населения.
- Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма.
- Основы водно-электролитного обмена организма, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения.
- Систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и патологии.
- Основы иммунологии и реактивности организма.
- Основные методы физикальной, лабораторной и инструментальной диагностики различных заболеваний внутренних органов.
- Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику терапевтических заболеваний

По курсу нормальной анатомии человека:

Знать:

Строение пищеварительной, дыхательной, выделительной, кровеносной, лимфатической, нервной систем организма

Уметь:

Назвать и показать различные органы и системы организма, охарактеризовать их анатомические особенности

Владеть:

Работы с анатомическим материалом, распознавания особенностей строения органов и систем организма

По курсу нормальной физиологии человека

Знать:

Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

Уметь:

Назвать и охарактеризовать физиологические особенности различных органов и тканей

Владеть:

Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии в норме.

По курсу иммунологии

Знать:

Структуру и функции иммунной системы у взрослого человека и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии.

Уметь:

Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного взрослого и подростка.

Владеть:

Владеть навыками интерпретации иммунограммы в норме и при различных патологических состояниях

По курсу микробиология, вирусология

Знать:

Классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики.

Применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Уметь:

Анализировать влияние микроорганизмов в норме и при патологических состояниях

Владеть:

Владеть навыками информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков

По курсу фармакология

Знать:

Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; -побочные эффекты;

Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

Уметь:

Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста;

Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у пациентов, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Владеть:

Владеть навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у взрослого населения и подростков.

По курсу патофизиология, клиническая патофизиология

Знать:

Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии.

Уметь:

Обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека.

Владеть:

Владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

По курсу общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знать:

Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы страховой медицины в РФ.

Структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения.

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп.

Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.

Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков.

Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-терапевта и врача общей практики;

Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных различного возраста

Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности.

Уметь:

Применять методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

Проведения неотложных мероприятий и определения показаний для госпитализации больных различного возраста

Владеть:

Организации диспансерного наблюдения за больными терапевтического профиля.

Назначение специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков

Заполнения типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности

По курсу медицинская реабилитация

Знать:

Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению

Уметь:

Применение методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов у больных терапевтического профиля.

Владеть:

Назначения различных реабилитационных мероприятий. Показания и противопоказания к их назначению

По курсу Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Знать:

Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.

Уметь:

Провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование.

Владеть:

Интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить предварительный и окончательный диагноз.

По курсу факультетская терапия

Знать:

Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний среди населения;

Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения;

Уметь:

Провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссию, пальпацию, аускультацию), назначить дополнительное обследование.

Владеть:

Интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить и обосновать предварительный и окончательный диагноз. Представить план лечения основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Терапия»

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ПК -1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	причины возникновения соматических заболеваний; методы профилактики заболеваний внутренних органов; способы ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов; группы риска по развитию различных соматических заболеваний.	методами профилактики соматических заболеваний; способами выявления соматических заболеваний; методами ранней диагностики соматических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний;	выявлять причины распространения внутренней патологии; организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; применять на практике способы ранней диагностики соматических заболеваний; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: - карты больного, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях -статистического талона -листа нетрудоспособности -направления на госпитализацию -санаторно-курортной карты и других Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты	Тестовые задания, собеседование
2	ПК -2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	навыками профилактики соматических заболеваний; навыками диспансеризации пациентов с различной патологией внутренних органов.	осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; определять сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности Добровольное и обязательное медицинское страхование Методы и формы санитарно-	Тесты, ситуационные задачи

		ния за здоровыми и хроническими больными				просветительской работы. Медико-социальная экспертиза: -направление на МСЭ -вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности -участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	
3	ПК -5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; современные классификации различных заболеваний внутренних органов.	навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациям	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов	Оценка результатов - клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты - плевральной и асцитической жидкости - биохимических анализов крови - желудочного и дуоденального сока. Время свертываемости крови, время кровотечения, протромбиновый индекс Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), маркеров вирусных гепатитов. Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого) - пробы Реберга - бактериологического посева мочи и крови -глицемического профиля крови -определение гликированного гемоглобина	Тесты, ситуационные задачи

						<p>Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)</p> <p>Оценка миелограммы</p> <p>Аллергологическое исследование</p> <p>Иммунологическое исследование</p> <p>Запись, расшифровка и оценка ЭКГ</p> <p>Оценка спирографии</p> <p>Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.</p> <p>Исследование глазного дна.</p> <p>Эндоскопия (ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия)</p> <p>Специальные исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерная томография <p>УЗИ органов брюшной полости, почек</p> <p>ЭХО- и доплер-кардиография</p> <p>ЭКГ - пробы с физической нагрузкой</p> <p>Суточное ЭКГ- мониторинг</p> <p>Оценка данных коронаро- и ангиографии</p> <p>Оценка результатов биопсии лимфатических узлов, печени, почек</p> <p>Оценка данных магнитно-резонансной томографии</p> <p>Основные показатели гемоди-</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						намики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПСС).	
4.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; временные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; основные схемы этиотропной, патогенетической симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии.	навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии.	назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии.	Подкожные и внутримышечные инъекции Внутривенные вливания (струйные, капельные) Взятие крови из вены Определение группы крови, резус-фактора Переливание крови и ее компонентов Промывание желудка через зонд Дуоденальное зондирование Абдоминальная пункция Плевральная пункция Клизмы (очистительная, лечебная) Стерильная пункция Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот» Электроимпульсная терапия Передняя тампонада носа Пальцевое исследование прямой кишки Пальпаторное исследование внутриглазного давления Туберкулиновые пробы Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез) Экстренная врачебная помощь при неотложных состояниях: обморок гипертонический криз стенокардия инфаркт миокарда отек легких	Тесты, ситуационные задачи

						<p>тромбоэмболия легочной артерии приступ бронхиальной астмы, астматический статус острая дыхательная недостаточность острая артериальная непроходимость шок (кардиогенный, анафилактический) пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса желудочно-кишечное кровотечение легочное кровотечение почечная колика кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии острые аллергические реакции острые нарушения мозгового кровообращения острые заболевания органов брюшной полости синдром дегидратации психомоторное возбуждение различного генеза</p>	
5.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и сана-	механизм лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к их назначению	методами назначения лекарственной и немедикаментозной терапии пациентам с терапевтической патологией с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; методами лечения		<p>обосновать выбор лекарственного препарата в плановом лечении терапевтического пациента и при неотложных состояниях; профилактика осложнений при назначении лекарственной терапии; назначить оптимальную</p>	Тесты, ситуационные задачи

		торно-курортном лечении		пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами анализа результатов лечения терапевтических заболеваний		тактику лечения заболеваний внутренних органов; разработать план лечения терапевтического пациента	
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины «Терапия» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам				
		I	II	III	IV	
1	2	3	4	5	6	
Контактная работа (всего), в том числе:	648	120	240	120	168	
Лекции (Л)	66	10	26	10	20	
Практические занятия (ПЗ)	472	90	174	90	118	
Семинары (С)	110	20	40	20	30	
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:	288	60	120	24	84	
<i>История болезни (ИБ)</i>	12	12	-	-	-	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	24	-	-	-	24	
<i>Реферат (Реф), если имеются по учебному плану</i>	12	-	12	-	-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР), если имеются по учебному плану</i>	-	-	-	-	-	
<i>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)</i>	102	30	48	6	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	54	12	24	12	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	84	6	36	6	36	
Вид промежуточной аттестации	зачет		+			
	экзамен				+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	З.е.	26	5	10	4	7
	час.	936	180	360	144	252

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы раздела)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1. Болезни органов дыхания	1. Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. 2. Бронхит. 3. Пневмония. 4. Инфекционные деструкции легких. 5. Бронхоэктатическая болезнь. 6. Обструктивные заболевания легких. 7. Болезни плевры. 8. Дыхательная недостаточность. 9. Нарушения легочного кровообращения. 10. Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких. 11. Микозы легких.

			<p>12. Паразитарные заболевания органов дыхания.</p> <p>13. Профессиональные и связанные с факторами окружающей среды заболевания.</p>
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	2. Болезни органов кровообращения	<p>1. Методы обследования больных с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>2. Атеросклероз.</p> <p>3. Ишемическая болезнь сердца (внезапная коронарная смерть, стенокардия, инфаркт миокарда, ПИКС, другие формы).</p> <p>4. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии.</p> <p>5. Расстройства вегетативной нервной системы.</p> <p>6. Болезни миокарда.</p> <p>7. Инфекционный эндокардит.</p> <p>7. Перикардиты.</p> <p>8. Врожденные пороки сердца.</p> <p>9. Приобретенные пороки сердца.</p> <p>10. Нарушения ритма сердца и проводимости.</p> <p>11. Сердечная недостаточность.</p> <p>12. Легочное сердце.</p>
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	3. Болезни органов пищеварения	<p>1. Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>2. Болезни пищевода.</p> <p>3. Болезни желудка (гастрит, язвенная болезнь)</p> <p>4. Болезни кишечника.</p> <p>5. Болезни печени</p> <p>6. Болезни желчевыводящих путей.</p> <p>7. Болезни поджелудочной железы.</p> <p>8. Гельминтозы.</p>
4.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	4. Болезни почек	<p>1. Методы обследования больных с заболеваниями почек.</p> <p>2. Гломерулонефриты.</p> <p>3. Пиелонефрит.</p> <p>4. Нефротический синдром.</p> <p>5. Амилоидоз почек.</p> <p>6. Поражение почек при сахарном диабете.</p> <p>7. Поражение почек при системных заболеваниях соединительной ткани и ревматоидном артрите.</p> <p>8. Острая почечная недостаточность.</p> <p>9. Хроническая почечная недостаточность.</p> <p>10. Хроническая болезнь почек.</p>
5.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5. Болезни системы крови	<p>1. Методы обследования больных с заболеваниями органов кроветворения.</p> <p>2. Современная теория кроветворения.</p> <p>3. Основы клинической иммунологии.</p> <p>4. Гемобластозы.</p> <p>5. Анемии.</p> <p>6. Геморрагические диатезы.</p> <p>7. Депрессии кроветворения.</p> <p>8. Лимфопролиферативные заболевания.</p>

			9. Клиническая трансфузиология.
	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	6. Ревматические болезни	1. Общие вопросы ревматических болезней. 2. Методы диагностики ревматических болезней. 3. Ревматическая лихорадка. 4. Заболевания суставов. 5. Системные заболевания соединительной ткани (СКВ, ССД, ДМ, васкулиты).
	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	7. Эндокринные болезни	1. Сахарный диабет. 2. Болезни щитовидной железы. 3. Ожирение. 4. Болезни гипоталамус-гипофиз-надпочечниковой системы. 5. Климактерий (андропауза) и связанные с ним болезни.
	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	8. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней.	1. Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии. 2. Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии. 3. Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии. 4. Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии. 5. Интенсивная терапия и реанимация в гематологии. 6. Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии. 7. Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии. 8. Острые экзокринные отравления. 9. Неотложная помощь при утоплении и электро травме.
	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	9. Поликлиническая терапия	1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению территориального врачебного участка. 2. Общие вопросы организации медико-социальной экспертизы. 3. Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний внутренних органов. 4. Национальные программы развития системы здравоохранения и совершенствования медицинской помощи населению. 5. Геронтологические аспекты внутренней патологии.

3.3 Разделы учебной дисциплины «Терапия», виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СРО	все-го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	I	Болезни органов дыхания	10	20	90	60	180	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
2.	II	Болезни органов кровообращения	18	26	94	72	210	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
3.	II, III	Болезни органов пищеварения	10	16	72	12	110	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
4.	III, IV	Болезни почек	6	8	36	6	56	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
5.	III, IV	Болезни системы крови	4	8	36	6	54	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
	II	Ревматические болезни	6	8	36	24	74	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
	IV	Эндокринные болезни	4	8	36	24	72	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
	IV	Интенсивная терапия и реанимация	4	8	36	24	72	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
	IV	Поликлиническая терапия	4	8	36	24	72	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач, оценка усвоения практических умений и навыков.
6.	II	Промежуточная аттестация (зачет)						Трехэтапная оценка знаний, практических умений и навыков

7	IV	Государственная итоговая аттестация (экзамен)						Двухэтапная оценка знаний, практических умений и навыков
		ИТОГО:	66	110	472	288	936	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр			
		I	II	III	IV
1	Пневмония	2	-	-	-
2	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-	-	-
3	Бронхиальная астма	2	-	-	-
4	Дыхательная недостаточность (острая, хроническая)	2	-	-	-
5	Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких	2	-	-	-
6	Атеросклероз	-	2	-	-
7	ИБС. Стенокардия	-	2	-	-
8	ИБС. Острый коронарный синдром	-	2	-	-
9	Гипертоническая болезнь	-	2	-	-
10	Болезни миокарда	-	2	-	-
11	Инфекционный эндокардит	-	2	-	-
12	Нарушения ритм сердца и проводимости	-	2	-	-
13	Сердечная недостаточность	-	2	-	-
14	Легочное сердце	-	2	-	-
15	Заболевания суставов	-	2	-	-
16	СЗСТ. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.	-	2	-	-
17	Системные васкулиты	-	2	-	-
18	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	-	2	-	-
19	Заболевания желудка, ассоциированные с НР.	-	-	2	-
20	Хронические гепатиты и циррозы печени	-	-	2	-
21	Хронический холецистит	-	-	2	-
22	Хронический панкреатит	-	-	2	-
23	Гломерулонефриты	-	-	2	-
24	Острая почечная недостаточность	-	-	-	2
25	Хроническая болезнь почек	-	-	-	2
26	Анемии	-	-	-	2
27	Геморрагические диатезы	-	-	-	2
28	Сахарный диабет	-	-	-	2
29	Болезни щитовидной железы.	-	-	-	2
30	Неотложные ситуации в кардиологии и пульмонологии, экстренная помощь.	-	-	-	2
31	Дифференциальная диагностика и экстренная помощь при коматозных состояниях	-	-	-	2
32	Принципы амбулаторно-поликлинической помощи населению	-	-	-	2
33	Национальные программы развития системы здравоохранения и совершенствования медицинской помощи населению	-	-	-	2
	Всего: 66 часов	10	26	10	20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		I	II	III	IV
1.	Методы исследования больных с заболеваниями органов дыхания	6			
2.	Пневмония	12			
3.	Инфекционные деструкции легких. Бронхоэктатическая болезнь.	6			
4.	Хроническая обструктивная болезнь легких	12			
5.	Бронхиальная астма	12			
6.	Дыхательная недостаточность (острая, хроническая)	6			
7.	Болезни плевры	6			
8.	Нарушения легочного кровообращения (ТЭЛА)	6			
9.	Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких	6			
10.	Микозы легких. Паразитарные заболевания легких	6			
11.	Профессиональные и связанные с факторами окружающей среды заболевания	6			
12.	Опухоли легких. Дифференциальная диагностика	6			
13.	Методы обследования больных с сердечно-сосудистой патологией		6		
14.	Атеросклероз		6		
15.	ИБС. Стенокардия		6		
16.	ИБС. Острый коронарный синдром		12		
17.	Гипертоническая болезнь		6		
18.	Расстройства вегетативной нервной системы		6		
19.	Болезни миокарда		6		
20.	Инфекционный эндокардит		6		
21.	Перикардиты		6		
22.	Врожденные пороки сердца		6		
23.	Приобретенные пороки сердца		6		
24.	Нарушения ритм сердца и проводимости		10		
25.	Сердечная недостаточность		6		
26.	Легочное сердце		6		
27.	Методы диагностики ревматических болезней. Классификация, патоморфология, иммунологические особенности.		6		
28.	Ревматическая лихорадка		6		
29.	Заболевания суставов		12		
30.	Системные поражения соединительной ткани. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит.		6		
31.	Системные васкулиты		6		
32.	Методы обследования больных с заболеваниями органов пищеварения		6		
33.	Болезни пищевода		6		
34.	Болезни желудка		12		
35.	Болезни кишечника		12		

36.	Болезни желчевыводящих путей		8	4	
37.	Хронический панкреатит			6	
38.	Болезни печени			12	
39.	Гельминтозы			6	
40.	Методы обследования больных с заболеваниями почек			6	
41.	Гломерулонефриты			6	
42.	Пиелонефрит			3	
43.	Нефротический синдром. Амилоидоз почек.			3	
44.	Поражение почек при сахарном диабете, системных заболеваниях соединительной ткани и ревматоидном артрите			6	
45.	Острая и хроническая почечная недостаточность			6	
46.	Хроническая болезнь почек			6	
46.	Методы исследования больных с патологией системы крови.			3	
47.	Современная теория кроветворения. Основы клинической иммунологии			3	
48.	Гемобластозы			6	
49.	Анемии			6	
50.	Геморрагические диатезы			6	
51.	Депрессии кроветворения			2	1
52.	Лимфопролиферативные заболевания				3
53.	Клиническая трансфузиология				6
54.	Методы исследования больных с эндокринной патологией				6
55.	Сахарный диабет				12
56.	Болезни щитовидной железы				6
57.	Болезни гипоталамус-гипофиз-надпочечниковой системы				6
58.	Ожирение				3
59.	Климактерий (андропауза) и связанные с ним болезни				3
60.	Принципы амбулаторно-поликлинической помощи населению. Нормативные акты и законы в сфере охраны здоровья населения.				6
61.	Вопросы организации медико-социальной экспертизы				6
62.	Внебольничная диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация, профилактика заболеваний внутренних органов				12
63.	Национальные программы развития системы здравоохранения и совершенствования медицинской помощи населению				6
64.	Геронтологические аспекты внутренней патологии				6
65.	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии				2
66.	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии				6
67.	Интенсивная терапия и реанимация в гастроэнтерологии				6
68.	Интенсивная терапия и реанимация в нефрологии				6
69.	Интенсивная терапия и реанимация в гематологии				3
70.	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии				2
71.	Интенсивная терапия и реанимация в аллергологии				6
72.	Острые экзокринные отравления				3
73.	Неотложная помощь при утоплении и электротравме				2
	Итого: 472 часа	90	174	90	118

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Семестр			
		I	II	III	IV
1.	Пневмония	4			
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких	4			
3.	Бронхиальная астма	4			
4.	Дыхательная недостаточность (острая, хроническая)	4			
5.	Интерстициальные и диссеминированные заболевания легких	4			
6.	Атеросклероз		2		
7.	ИБС. Стенокардия		2		
8.	ИБС. Острый коронарный синдром		4		
9.	Гипертоническая болезнь		4		
10.	Болезни миокарда		2		
11.	Инфекционный эндокардит		2		
12.	Нарушения ритм сердца и проводимости		4		
13.	Сердечная недостаточность		4		
14.	Легочное сердце		2		
15.	Заболевания суставов		4		
16.	СЗСТ. Системная красная волчанка. Системная склеродермия.		2		
17.	Системные васкулиты		2		
18.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь			4	
19.	Заболевания желудка, ассоциированные с НР.			4	
20.	Хронические гепатиты и циррозы печени			4	
21.	Хронический холецистит			2	
22.	Хронический панкреатит		2		
23.	Гломерулонефриты		4		
24.	Острая почечная недостаточность			2	
25.	Хроническая болезнь почек			2	
26.	Анемии			2	2
27.	Геморрагические диатезы				4
28.	Сахарный диабет				4
29.	Болезни щитовидной железы.				4
30.	Неотложные ситуации в кардиологии и пульмонологии, экстренная помощь.				4
31.	Дифференциальная диагностика и экстренная помощь при коматозных состояниях				4
32.	Принципы амбулаторно-поликлинической помощи населению				4
33.	Национальные программы развития системы здравоохранения и совершенствования медицинской помощи населению				4
	Итого: 110 часов	20	40	20	30

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Болезни органов дыхания	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы) Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний	54
2.		История болезни	Написание истории болезни	6
ИТОГО часов в семестре: 60				
1.	2	Болезни органов кровообращения	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	72
2.		Ревматические болезни	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	24
3.		Болезни органов пищеварения	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	24
ИТОГО часов в семестре:120				
3.	3	Болезни органов пищеварения	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	12
4.		Болезни почек	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	6
5.		Болезни органов кроветворения	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата и др.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	6
ИТОГО часов в семестре:24				

4.	4	Болезни органов кроветворения	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы,.). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	12
5.		Эндокринные болезни	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	12
6.		Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	24
7.		Поликлиническая терапия	Подготовка к занятиям (изучение основной и дополнительной литературы). Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний.	12
8.		Курсовая работа	Написание курсовой работы	24
ИТОГО часов в семестре:84				

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов

Семестр I

1. Современная антибактериальная терапия заболеваний органов дыхания.
2. Иммуномодулирующая терапия при заболеваниях органов дыхания.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) в аспекте GOLD (2018).
4. Современные аспекты бронхиальной астмы (GINA, 2018).
5. Дифференциальная диагностика интерстициальных и диссеминированных заболеваний легких.
6. Дифференциальная диагностика системных заболеваний соединительной ткани.
7. Современная иммуносупрессивная терапия ревматических болезней.

Семестр II

1. Современное лечение хронической ишемической болезни сердца.
2. Современные аспекты диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.
3. Острый коронарный синдром. Современные методы диагностики и лечения.
4. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий.
5. Современное лечение артериальной гипертензии.

Семестр III

1. Современные методы диагностики и лечения НР-инфекции.
2. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии при заболеваниях органов пищеварения
3. Методы диагностики и лечения хронических вирусных болезней печени.
4. Дифференциальная диагностика циррозов печени.

5. Современные аспекты диагностики и лечения хронического панкреатита.
6. Современная концепция хронической болезни почек. Принципы диагностики и нефропротективной терапии.
7. Морфологическая характеристика гломерулонефритов.

Семестр IV

1. ДВС-синдром. Методы диагностики и лечения.
2. Анемии. Дифференциальная диагностика, принципы лечения.
3. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.
4. Осложнения сахарного диабета. Принципы лечения, профилактика.
5. Внезапная сердечная смерть. Причины развития, диагностика, реанимационные мероприятия.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) оценка качества освоения ординаторами учебной дисциплины включает:

I. Определение базисных (исходных) знаний, умений и навыков ординаторов (входной контроль) проводится для оценки начального уровня подготовленности обучающихся с целью индивидуализации программы обучения в ординатуре.

Форма проведения входного контроля знаний – тестирование. Обучающиеся должны ответить на 100 заданий. Ответы фиксируются и оцениваются в электронном варианте или при сравнении результатов тестирования с эталонами ответов. Тестовые задания включают все разделы программы подготовки врача по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ по ФГОС ВО. Программа формирует 10 вариантов тестовых заданий по 100 в каждом варианте.

Наряду с тестовым контролем знаний на практических занятиях проводится **оценка исходного уровня усвоения практических умений и навыков** путем демонстрации обучающимися практических приемов при обследовании терапевтических больных, трактовки результатов лабораторно-инструментальных методов исследования, составления плана диагностики и лечения пациентов, определения алгоритмов диагностики и экстренной помощи при неотложных ситуациях.

II. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения дисциплины с помощью устного опроса, решения тестовых заданий и ситуационных задач, а так путем оценки степени усвоения практических навыков и умений, лежащих в основе формируемых компетенций.

III. Промежуточный контроль проводится после завершения изучения дисциплины или ее раздела с помощью решения тестовых заданий и ситуационных задач, а так путем оценки степени усвоения практических навыков и умений, лежащих в основе формируемых компетенций.

IV. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу ординатуры, проводится в форме государственного экзамена и включает тестовый контроль итоговых знаний, оценку степени усвоения практических умений, навыков и владений, собеседование по теоретическим вопросам учебной программы. При помощи фонда оценочных средств для Государственной итоговой аттестации обучающихся дается оценка теоретической и практической подготовленности врача-специалиста терапевта, уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с содержанием ООП ВО – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ.

Для проведения указанных форм контроля успеваемости созданы фонды оценочных средств (ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных дос-

тижений поэтапным требованиям основной образовательной программы по дисциплине «Терапия». Эти фонды включают контрольные вопросы для собеседования на семинарских занятиях и зачетах, тестовые задания, в том числе в формате электронной тестирующей программы, типовые ситуационные задачи, комплекты анализов и протоколов лабораторно-инструментального исследования терапевтических больных, позволяющие оценить знания, умения, навыки и, следовательно, уровень сформированности профессиональных компетенций (Приложение 8 к ОПП ВО по специальности 31.08.49 Терапия).

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет с оценкой (1,2,3 семестр), зачет без оценки (4 семестр)
2. Решение ситуационных задач, тестирование

3.8.2. Примеры оценочных средств:




для входного контроля (ВК)	Тестовые задания по разделам: болезни органов дыхания, ревматические болезни, болезни системы кровообращения, органов пищеварения, болезни почек, болезни системы кровотока, эндокринные болезни, интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней, поликлиническая терапия
	контрольные вопросы по разделам: болезни органов дыхания, ревматические болезни, болезни системы кровообращения, органов пищеварения, болезни почек, болезни системы кровотока, эндокринные болезни, интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней, поликлиническая терапия
для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания по разделам: болезни органов дыхания, ревматические болезни, болезни системы кровообращения, органов пищеварения, болезни почек, болезни системы кровотока, эндокринные болезни, интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней, поликлиническая терапия
	Ситуационные задачи по разделам: болезни органов дыхания, ревматические болезни, болезни системы кровообращения, органов пищеварения, болезни почек, болезни системы кровотока, эндокринные болезни, интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней, поликлиническая терапия
	контроль практических навыков
для промежуточного контроля (ПК)	контрольные вопросы по разделам: болезни органов дыхания, ревматические болезни, болезни системы кровообращения, органов пищеварения, болезни почек, болезни системы кровотока, эндокринные болезни, интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней, поликлиническая терапия
	Тестовые задания по разделам: болезни органов дыхания, ревматические болезни, болезни системы кровообращения, органов пищеварения, болезни почек, болезни системы кровотока, эндокринные болезни, интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней, поликлиническая терапия
	контроль практических навыков



3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Терапия»

Литература

N п/ п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	да
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Баш. государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru
	Базаданных«LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	АО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018 http://ovidsp.ovid.com/
	Базаданных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/

	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com
	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
	Базовая часть	
	Терапия	
	Основная	
1	Франк, Уве. Антибактериальная терапия в клинической практике [Текст]: справочник / У. Франк ; пер. с нем. под ред. С. В. Яковлева. - М.: Гэотар-Медиа, 2010. - 444 с.	3 экз.
2	Бокарев, И. Н. Противомикробная терапия в клинической практике терапевта [Текст]: науч. изд. / И. Н. Бокарев, Л. В. Попова, Т. Б. Кондратьева. - М.: МИА, 2011. - 277 с.	3 экз.
3	История пропедевтической терапии в медицинских эссе [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Х. Х. Ганцева, Р. Г. Ахметова, А. М. Явгильдина. - Уфа: БГМУ, 2010. - 54 с.	3 экз.
4	Кардиология в поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.	60 экз.

	А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. – Уфа, 2012. - 138 с.	
5	Пульмонология в поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа, 2012. - 153 с.	60 экз.
6	Отвагина, Т. В. Терапия [Текст]: учеб. пособия / Т. В. Отвагина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 367 с.	5 экз.
7	Гастроэнтерология в поликлинической практике [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Уфа, 2012. - 148 с.	60 экз.
8	Фролькис, Л. С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. С. Фролькис. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭО-ТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416600.html . 	неограниченный доступ
9	Трухан, Д. И. Внутренние болезни. Гастроэнтерология [Текст] : учеб. пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 368 с.	3 экз.
10	Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : руководство / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html . 	неограниченный доступ
	Дополнительная	
1	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html . 	неограниченный доступ

2	Избранные лекции по внутренним болезням [Текст]: в 3-х частях : учеб. пособие / Г. Х. Мирсаева [и др.]; ред.: Г. Х. Мирсаева, Г. А. Мавзютова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа : [б. и.], 2013 - Ч. 3 : Болезни органов пищеварения, почек, крови и соединительной ткани. - 2-е изд., испр. и доп. - 376 с.	3 экз.
3	Внутренние болезни [Текст]: учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. :Гэотар Медиа, 2011 - 2012. - Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2011. - хvi, 649 с.	3 экз.
4	Внутренние болезни [Текст] : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М.: Гэотар Медиа, 2011 - 2012. - Т. 2. - 2-е изд., испр. и доп. - 2012. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	3 экз.
5	Госпитальная терапия. Курс лекций [Текст]: учеб. пособие / В. А. Люсов [и др.]; под ред. проф. В. А. Люсова. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 471 с.	3 экз.
6	Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html 	неограниченный доступ
7	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 847 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	3
	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: приложение к учебнику на компакт-диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	3
	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434703.html 	неограниченный доступ

8	Нутритивная поддержка в структуре инфузионной терапии у пациентов в критических состояниях [Текст] : учеб. пособие; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа, 2012. - 62 с.	3 экз.
	Нутритивная поддержка в структуре инфузионной терапии у пациентов в критических состояниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.], 2011. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib395.doc	Неограниченный доступ
9	Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. Н. Куликова, С. Н. Шулина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439227.html .	неограниченный доступ
10	Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты [Текст] : учеб. пособие / под ред. Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеева. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 400 с.	5 экз.

Электронные ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
- Электронно-библиотечная система «Лань»-НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 [http:// elanbook.com](http://elanbook.com)
- Электронная учебная библиотека-ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию
- Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 <http://library.bashgmu.ru>
- Коллекция электронных журналов компании Ovid «Lippincott Proprietary Title Collection»-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>

- БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy and Physiology Online-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
- Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»-ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
- Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
- БД научных медицинских 3D иллюстраций Primal Pictures: Anatomy Premier Library Package-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>

Электронные версии периодической печати по терапии

1. «Consilium medicum» <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» <http://www.rusvrach.ru/jomals/vrach>
4. «Интенсивная терапия» <http://www.icj.ru>
5. «Русский медицинский журнал» <http://www.rmj.ru>
6. «Справочник поликлинического врача» <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
7. «Трудный пациент» <http://www.t-pacient.ru>
8. «Фарматека» <http://www.pharmateca.ru>
9. «Клиническая нефрология» <http://www.nephrologyjournal.ru>

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Терапия»

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения с использованием симуляционных технологий, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.11. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Терапия» аудиторные занятия (более 50%) проводятся с использованием активных и интерактивных технологий.

Применяемые на кафедре активные и интерактивные формы и методы преподавания:

1. Имитационные технологии:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- тренинг практических навыков;
- тренинговые компьютерные программы.

2. Не имитационные технологии:

- лекции с мультимедийным проецированием;
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- «проблемная» лекция;
- участие в научно-практических конференциях;
- разбор конкретных клинических ситуаций;
- создание мультимедийных презентаций.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (648 часов), включающий лекционный курс (66 часов), семинарские (110) и практические занятия (472) и самостоятельной внеаудиторной работы (324 часов).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты и курсовые работы.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.